

1年の復習(1)

◆ be 動詞と一般動詞 ▶

I am Becky Jones.

わたしはベッキー・ジョーンズです。

I like soccer.

わたしはサッカーが好きです。

Nana plays tennis after school.

奈々は放課後にテニスをします。

- am, are, is を be 動詞といい、「…である」「…にいる、ある」という意味を表し、主語により使いわける。
- like, play などの be 動詞以外の動詞を一般動詞という。
- 主語が三人称単数(he, she, it など)で「現在」の文では、一般動詞の語尾に s または es をつける。

復習問題 A

1 <be 動詞> 次の文の空所に適する語を am, are, is から選び、書きなさい。

- (1) My father _____ a math teacher.
 □(2) I _____ from Okinawa.
 □(3) We _____ in Australia now.
 □(4) Ken and I _____ good friends.

2 <be 動詞> 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) I'm free this afternoon. (否定文に) I'm _____ free this afternoon.
 □(2) My mother is at home now. (否定文に)
 My mother _____ at home now.
 □(3) You are a soccer fan. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)
 _____ a soccer fan? — Yes, _____.
 □(4) That is your house. (疑問文にかえて、No で答える文も)
 _____ your house? — No, _____.

3 <一般動詞> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしはピアノをひきます。 I _____ the piano.
 □(2) 彼らは日曜日に公園へ行きます。 They _____ to the park on Sunday.
 □(3) わたしたちはあなたのお兄さんを知りません。
 We _____ your brother.
 □(4) あなたはお母さんの手伝いをしますか。 — はい、します。
 _____ you _____ your mother? — Yes, I _____.

4 <三人称単数現在形> 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。ただし、すべて現在の文とする。

- (1) Ms. Brown _____ Japanese. (speak)
 □(2) Takeshi _____ soccer on TV. (watch)
 □(3) Kaori _____ math hard. (study)
 □(4) My sister doesn't _____ *natto*. (eat)
 □(5) Does your father _____ baseball? (like)

復習問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしのいちばん好きな食べ物はすしです。
 My favorite food _____ sushi.
 □(2) わたしはギターを持っています。次郎もギターを持っています。
 I _____ a guitar. Jiro _____ a guitar, too.
 □(3) わたしは中学生ではありません。
 _____ a junior high school student.
 □(4) あなたのお姉さんはどこに住んでいますか。 — 彼女はアメリカに住んでいます。
 Where _____ your sister _____?
 — She _____ in America.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) This book is very difficult. (下線部を These にかえて)

 □(2) My brother studies English every day. (下線部を I にかえて)

 □(3) The writer is famous in Japan. (疑問文に)

 □(4) Ms. Brown comes to school on Monday. (否定文に)

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたのかばんはテーブルの下にあります。(is / your bag / the table / under).

 □(2) 久美は朝食にトーストを食べます。(breakfast / has / for / Kumi / toast).

 □(3) このノートはわたしのものではありません。(mine / notebook / not / this / is).

 □(4) あなたは放課後に何をしますか。(you / school / what / do / after / do)?

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 武史(Takeshi)は13歳です。(5語で)

 □(2) わたしはこの絵が好きではありません。

 □(3) あなたは野球の選手ですか。 — はい、そうです。

 □(4) 恵子(Keiko)はいつテニスをしますか。 — 土曜日の午後にします。

1年の復習(2)

◆ 名詞, 冠詞, 代名詞 ▶

I have three **bags**.

わたしはかばんを3つ持っています。

That is **a** restaurant.

あれはレストランです。

That is Mike. Do you know **him**?

あの人はマイクです。あなたは彼を知っていますか。

- 数えられる名詞が2つ以上のとき、名詞の語尾に s または es をつける。これを複数形という。
- 数えられる名詞が1つのとき、その前には a[an] をつける。特定される名詞の前には the をつける。
- you, he, she など名詞の代わりに使われる語を代名詞といい、文中での働きによりいろいろな形になる。

復習問題 A

1 <名詞の複数形> 次の名詞の複数形を書きなさい。

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) cup | _____ | <input type="checkbox"/> (2) game | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) box | _____ | <input type="checkbox"/> (4) boy | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) plane | _____ | <input type="checkbox"/> (6) bus | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) student | _____ | <input type="checkbox"/> (8) country | _____ |

2 <冠詞> 次の文の空所に適する語を a, an, the から選び、書きなさい。何も入れる必要がないときは、× を書きなさい。

- (1) I have _____ cat. _____ cat is cute.
- (2) That is _____ old house.
- (3) I like _____ soccer very much.
- (4) Is this _____ your racket?
- (5) Ken plays _____ guitar well.
- (6) I go to school by _____ bus.

3 <代名詞> 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) This is Ms. Brown. (ア It イ He ウ She) is a teacher. ()
- (2) I like English. But (ア it イ he ウ she) is not easy. ()
- (3) Look at that man. Do you know (ア he イ him ウ her)? ()
- (4) This is Ichiro. (ア He イ She ウ Him) is my brother. ()
- (5) That is Ms. Kato. I like (ア she イ her ウ him) very much. ()
- (6) Look at those boys. I know (ア him イ her ウ them) well. ()

4 <代名詞> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) ㉠ これはわたしのラケットです。 This is _____ racket.
 ㉡ このラケットはわたしのものです。 This racket is _____.
- (2) ㉠ あれはあなたのかばんですか。 Is that _____ bag?
 ㉡ あのかばんはあなたのものでしょうか。 Is that bag _____?
- (3) ㉠ これは彼のカップです。 This is _____ cup.
 ㉡ このカップは彼のものです。 This cup is _____.

復習問題 B

1 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) We want ten _____ . (pencil)
- (2) My father has three _____ . (computer)
- (3) Takeshi has a lot of comic _____ . (book)
- (4) We have five _____ on Wednesday. (class)
- (5) Tokyo and Yokohama are big _____ . (city)
- (6) I see many _____ in this box. (fish)
- (7) She often makes lunch for _____ . (we)
- (8) That blue umbrella is _____ . (she)
- (9) I have two sisters. _____ names are Maki and Yuki. (they)

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは卵を1個とオレンジを3個ほしいです。
 I want _____ egg and three _____ .
- (2) わたしたちの先生はピアノをととても上手にひきます。
 _____ teacher plays _____ piano very well.
- (3) わたしはよく彼の宿題を手伝います。
 I often help _____ with _____ homework.
- (4) あなたはアメリカに何人かの友達がいますか。
 Do you have any _____ in America?
- (5) あなたたちはサッカーファンですか。—— はい、そうです。
 _____ soccer _____ ? — Yes, _____ are.

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) We want a big box. (下線部を some にかえて)

- (2) These are interesting stories. (下線部を単数形にかえて)

- (3) He is a tennis player. (下線部を複数形にかえて)

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 午前7時です。

- (2) わたしは彼女を知っています。彼女もわたしを知っています。(too を使って2文で)

- (3) このかばんはわたしのものではありません。彼のものです。

- (4) あなたには兄弟が何人いますか。—— 2人います。

1年の復習(3)

◆ 現在進行形, 助動詞 can, 一般動詞の過去形 ▶

Ken is playing soccer now.

健は今サッカーをしています。

Emi can play the piano.

絵美はピアノをひくことができます。

I went to the park yesterday.

わたしは昨日、公園へ行きました。

- 「am[are, is]+...ing」の形を現在進行形といい、「...しているところだ」という進行中の動作を表す。
- 「...することができる」と言うときは、「can+動詞の原形」で表す。canは主語が何でも形はかわらない。
- 「...しました」と過去のことを言うときは、動詞の過去形を使う。

復習問題 A

1 〈現在進行形〉 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) I read a book. (現在進行形の文に) I _____ a book.
- (2) We run in the park. (現在進行形の文に) We _____ in the park.
- (3) Kenta is studying. (否定文に) Kenta is _____.
- (4) You are watching TV. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)
_____ you _____ TV? — Yes, I _____.
- (5) Megumi is making lunch. (下線部をたずねる疑問文に)
What _____ Megumi _____?

2 〈助動詞 can〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしはギターをひくことができます。 I _____ the guitar.
- (2) マイクは漢字を読むことができます。 Mike _____ kanji.
- (3) わたしの弟は泳げません。 My brother _____.
- (4) あなたはあの飛行機を見ることができますか。 — はい、できます。
_____ you see that plane? — Yes, I _____.

3 〈一般動詞の過去形〉 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) I _____ tennis yesterday. (play)
- (2) We _____ in Osaka last year. (live)
- (3) Ichiro _____ English last night. (study)
- (4) I _____ to Kamakura yesterday. (go)
- (5) Mr. White _____ to Japan last year. (come)

4 〈一般動詞の過去形〉 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Sakura helped her mother. (否定文に)
Sakura _____ her mother.
- (2) You had breakfast this morning. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)
_____ you _____ breakfast this morning? — Yes, I _____.
- (3) He used this computer yesterday. (疑問文にかえて, No で答える文も)
_____ he _____ this computer yesterday? — No, he _____.

復習問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 佐藤さんは4か国語を話すことができます。
Ms. Sato _____ four languages.
- (2) たくさんの人たちがそこで泳いでいます。
Many people _____ there.
- (3) わたしたちはこの前の日曜日に祭りを楽しみました。
We _____ the festival _____ Sunday.
- (4) あなたはどこでその写真をとりましたか。 — オーストラリアでとりました。
Where _____ you _____ the picture?
— I _____ it in Australia.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My sister sings English songs. (「...することができる」という文に)
.....
- (2) Yuki listens to music. (現在進行形の文に)
.....
- (3) Emi studied math yesterday. (否定文に)
.....
- (4) They went to Hokkaido last year. (下線部をたずねる疑問文に)
.....

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) このペンを使ってもいいですか。(use / pen / I / this / can)?
.....
- (2) わたしたちはそこですばらしいときを過ごしました。(time / we / there / had / great / a).
.....
- (3) あなたはベッキーを待っているのですか。(you / for / are / Becky / waiting)?
.....
- (4) わたしの母は英語が話せません。(mother / speak / my / English / cannot).
.....

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしは今朝、早く起きました。
.....
- (2) 智子(Tomoko)はピアノをひくことができますか。 — はい、できます。
.....
- (3) あなたは昨日テレビを見ましたか。 — いいえ、見ませんでした。
.....
- (4) あなたのお父さんは今、何をしていますか。 — 音楽を聞いています。
.....

Unit 1 A Friend in a Sister School

Starting Out

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① sale () ② stationery () ③ shop ()
- ④ miss () ⑤ back-to-school ()
- ⑥ am, is の過去形 _____ ⑦ are の過去形 _____

be 動詞の過去形

This pen **was** 150 yen last week. このペンは先週 150 円でした。
Was this pen 100 yen last week? このペンは先週 100 円でしたか。
 — Yes, it **was**. / No, it **was not**. — はい、そうでした。 / いいえ、そうではありませんでした。

- am, is の過去形は **was**, are の過去形は **were**。
- 疑問文は **was[were]** が主語の前に出て、「**Was[Were]** + 主語 ...?」で表す。答えるときも **was[were]** を使う。
- 否定文は **was[were]** のあとに **not** を置く。短縮形は **was not** → **wasn't**, **were not** → **weren't** となる。

必修問題

1 <be 動詞の過去形> 次の文を過去形の文にしてください。

- (1) I am a student. _____
- (2) Mika is my friend. _____
- (3) We are very happy. _____
- (4) Makoto is in the museum. _____
- (5) These balls are new. _____

2 <疑問文> 次の文を疑問文にして、()内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Shota was a student last year. (Yes)
 _____ Shota a student last year? — Yes, he _____.
- (2) You were at home this morning. (No)
 _____ you at home this morning? — No, I _____.
- (3) It was cold yesterday. (Yes)
 _____ it cold yesterday? — Yes, it _____.
- (4) Ken and Tom were at school today. (No)
 _____ Ken and Tom at school today? — No, they _____.

3 <否定文> 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) This pen was 200 yen yesterday.
 This pen _____ 200 yen yesterday.
- (2) We were happy last night.
 We _____ happy last night.
- (3) Jane was in Japan three years ago.
 Jane _____ in Japan three years ago.
- (4) Aki and Sally were in the zoo this morning.
 Aki and Sally _____ in the zoo this morning.

4 <be 動詞の過去形> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 絵美はそのとき公園にいました。
 Emi _____ in the park then.
- (2) わたしたちは昨年、中学生でした。
 We _____ junior high school students last year.
- (3) わたしは昨日、東京にいませんでした。
 I _____ in Tokyo yesterday.
- (4) 健と加代は同級生でしたか。 — はい、そうでした。
 _____ Ken and Kayo classmates? — Yes, _____.

5 <be 動詞の過去形> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) わたしの父は 10 年前、先生でした。(a teacher / was / my father) ten years ago.
 _____ ten years ago.
- (2) 今朝は暑くありませんでした。(hot / was / not / it) this morning.
 _____ this morning.
- (3) あなたは昨日の午後どこにいましたか。(were / where / you / yesterday) afternoon?
 _____ afternoon?

6 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) これらの店はときどきセールを開催します。
 These shops sometimes _____ a _____.
- (2) その行事を見逃してはいけません。
 _____ the event.

7 <教科書の内容理解> 次の学校新聞の広告に書かれている英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.6

Midori Stationery Shop is ①(have) a sale.
 This pen was 150 yen last week.
 Now it's 100 yen.
 ②Five notebooks () 500 yen.
 Now they're 400 yen. Don't miss this sale!

- (1) ①の()内の語を適する形にしてください。
- (2) 下線部②が「ノートは 5 冊 500 円でした」という意味を表すように、()に適する語を書きなさい。
- (3) 次の質問に英語で答えなさい。
 Was the pen 150 yen last week? _____

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { stationery () { shop ()
 game () cold ()

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- sta·tion·er·y
 ア イ ウ エ

Unit 1 2 A Friend in a Sister School

• Dialog

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。

- ① few () □② minute () □③ second ()
- ④ case () □⑤ buy () □⑥ a few ()
- ⑦ Just a second. () □⑧ buy の過去形 _____

過去進行形

I **was looking** for my pencil case then. そのときわたしは筆箱をさがしていました。

- 過去のあるときに「…」の動作が進行していたことを表すには、「was[were]+...ing」を使う。これを過去進行形という。
- 疑問文は was[were] が主語の前に出て、答えるときも was[were] を使う。否定文は was[were] のあとに not を置く。

必修問題

1 〈過去進行形〉 次の文を過去進行形の文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) I played tennis with my father.
I _____ tennis with my father.
- (2) Mika ran in the gym.
Mika _____ in the gym.
- (3) The students studied English.
The students _____ English.
- (4) We had lunch with Saki.
We _____ lunch with Saki.

2 〈疑問文〉 次の文を疑問文にして、()内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Yuki was reading a book. (Yes)
_____ Yuki _____ a book? — Yes, she _____.
- (2) They were enjoying the festival. (Yes)
_____ they _____ the festival? — Yes, they _____.
- (3) Emi and Kayo were swimming then. (No)
_____ Emi and Kayo _____ then? — No, they _____.
- (4) You were listening to music then. (No)
_____ you _____ to music then? — No, I _____.

3 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) I was watching TV then. I _____ watching TV then.
- (2) They were singing a song. They _____ singing a song.
- (3) Ken was eating lunch then.
Ken _____ lunch then.
- (4) The boys were playing soccer there.
The boys _____ soccer there.

4 〈過去進行形〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしたちはそのとき眠っていました。
We _____ then.
- (2) ジェーンは公園の中を走っていました。
Jane _____ in the park.
- (3) 生徒たちはそのとき勉強していませんでした。
The students _____ then.
- (4) あなたはブラウン先生を待っていましたか。
_____ you _____ for Ms. Brown?
- (5) あなたのお母さんはそのとき何をしていましたか。
_____ your mother _____ then?

5 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 5分もすれば英語の授業が始まります。 The English class starts _____ five minutes.
- (2) わたしは数週間前、山田先生に会いました。
I met Mr. Yamada _____ weeks ago.
- (3) 行きましょう。— ちょっと待ってください。
_____ go. — _____ second.
- (4) あなたのバッグはすてきですね。— ありがとう。
Your bag is _____.

6 〈教科書の内容理解〉 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Saki: Are you ready, Deepa? Our class starts (①) a few minutes.
 Deepa: Just a second! OK. Let's go.
 Saki: ② (were / doing / what / you)?
 Deepa: I was looking for my pencil case.
 Saki: Oh, did you buy ③ that? It's nice.
 Deepa: Thanks. I ④ (buy) it yesterday at the back-to-school sale.

- (1) ①の()に適するものをア~エから選び、記号で答えなさい。 ()
ア on イ in ウ to エ with
- (2) 下線部②の()内の語を並べかえて正しい英文にしなさい。
.....
- (3) 下線部③がさすものを日本語で書きなさい。 ()
- (4) ④の()内の語を適する形にしなさい。 _____
- (5) 次の質問に英語で答えなさい。
What was Deepa looking for? _____

発音チェック

下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { case () □(2) { buy () □(3) { bought ()
back () nice () hall ()

Unit 1

3・4

A Friend in a Sister School

Read and Think ① ②

語句チェック 次の英語を日本語にしてください。

- ① grade ()
- ② end ()
- ③ same ()
- ④ fun ()
- ⑤ month ()
- ⑥ dance ()
- ⑦ cafeteria ()
- ⑧ surprised ()
- ⑨ like ()
- ⑩ each ()
- ⑪ together ()
- ⑫ stage ()
- ⑬ far ()
- ⑭ away ()
- ⑮ keep ()
- ⑯ the United States ()
- ⑰ chorus contest ()
- ⑱ lots of ()
- ⑲ both ... and ~ ()
- ⑳ be different from ()
- ㉑ far away ()
- ㉒ each other ()
- ㉓ keep in touch ()

look + 形容詞

You look happy. あなたは幸せそうに見えます。

- 「look + 形容詞」で「…に見える」という意味を表す。

必修問題

1 <be 動詞と look の違い> 下線部に注意し、空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) You are happy. あなたは()。
- You look happy. あなたは()。
- (2) The dog was hungry. そのイヌは()。
- The dog looked hungry. そのイヌは()。
- (3) This book isn't difficult. この本は()。
- This book doesn't look difficult. この本は()。
- (4) Was the boy well? その少年は()。
- Did the boy look well? その少年は()。

2 <look + 形容詞> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あの車は古そうに見えます。 That car _____.
- (2) その男の人は驚いているように見えました。 The man _____.
- (3) 彼らは幸せそうに見えませんでした。 They _____ happy.
- (4) そのカレーはおいしそうに見えましたか。
_____ the curry _____ delicious?

3 <look + 形容詞> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) これらのカップは新しそうに見えます。 (these / look / new / cups).
- (2) 彼らは驚いているように見えますか。 (they / surprised / do / look)?
- (3) その男の子は空腹そうに見えませんでした。 (look / hungry / the boy / didn't).

4 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは8年生です。 I'm _____ eighth grade.
- (2) 彼らと連絡を保ちましょう。
Let's _____ touch with them.
- (3) たくさんの人々が舞台でおどりました。
_____ people danced _____.
- (4) 絵美とわたしは2人とも東京の出身です。
_____ Emi _____ I are from Tokyo.
- (5) 日本の学校はあなたたちのとはちがいます。
Japanese schools are _____ yours.
- (6) あなたはイチローのようなすくれた選手になれます。
You _____ a good player _____ Ichiro.
- (7) その日はそれぞれのクラスがいっしょに歌います。
_____ together on that day.
- (8) わたしは東京から遠くはなれて住んでいます。
I live _____ Tokyo.
- (9) 日本では学校の学年は3月に終わります。
In Japan, the school _____ ends _____ March.
- (10) 彼らはたがいに助け合い、熱心に練習しました。
They helped _____ and practiced hard.

5 <教科書の内容理解> 次のジュディ (Judy) が書いたネット上の掲示板を読んで、あとの問いに答えなさい。

My school starts in September and ends in June. ① (the / is / in / Japan / it / same)?
My school has lots of fun events. Last month, we had a dance. Both students and teachers danced in the cafeteria on ② that day.

- (1) 下線部①が「それは日本でも同じですか」という意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。
- (2) 下線部②がさす具体的な内容を日本語で書きなさい。
()
- (3) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
1. ジュディの学校では、新年度は7月に始まる。 ()
2. ジュディの学校ではおもしろい行事がたくさんある。 ()
- (4) 次の質問に英語で答えなさい。
Where did the students and teachers dance?

発音チェック

- 1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。
- 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { touch () } (2) { same () }
- { about () } { grade () }
- (1) sur·prised (2) to·geth·er
- ア イ ア イ ウ

Let's Read 3 仕上げの問題 p.154~p.155

- 1** (1) 太陽の (2) 煙 (3) ...を焼く (4) 災害
(5) lake (6) safe (7) burn (8) ground
- 2** ア, カ, キ
- 3** (1) イ (2) ア (3) ウ (4) イ
(5) ア (6) ウ (7) イ
- 4** (1) no, or (2) have, to (3) such, as
(4) Most, of (5) may, rain
- 5** (1) Making a solar cooker is easy.
(2) More than one hundred people were running in the park.
- 6** (1) She is[She's] one of the most famous singers in Japan.
(2) This is a tool to heat food.[This is a tool for heating food.]
(3) About one third of the people in this country can speak English.
- 7** (1) have to find ways to
(2) 高い山 / 災害 / 電気もガスも
(3) ソーラークッカーがあれば, 人々[女性や子供たち]はもうまきを集める必要はありません。
(4) ウ
(5) まきが550キログラムくらい
(6) 1. ○ 2. ×

作文力アップ

- (1) (例) I do not[don't] have to go to school today.
(2) (例) Is there a hotel near here?

- 解説 3** (4) Thank you for ...ing 「...してくれてありがとう」
(5) die from ... 「...で死ぬ」
(6) for the better 「よいほうへ」
(7) add to ... 「...を増大させる」

- 7** (6) 1. 「ソーラークッカーは電気もガスも必要としません」

学年末テスト

p.156~p.157

- 1** (1) ウ (2) エ (3) イ
2 イ, エ, カ
3 (1) children (2) were (3) better
(4) running (5) prettiest (6) reading
4 (1) I left home at seven yesterday morning,

- (2) This bird is more beautiful than that one.
(3) It will[It'll] be sunny tomorrow.
(4) Must I make lunch today?
— No, you don't have to.

- 5** (1) must, not (2) There, are
(3) to, take (4) if, isn't
- 6** (1) My grandmother gave me this pen
(2) What are you going to do
(3) was cooking in the kitchen when I got up
- 7** (1) ① ウ ④ エ
(2) 柔道の練習をすること。
(3) ate
(4) 1. ○ 2. × 3. ○ 4. × 5. ○
- 8** (1) I want to be[become] an English teacher.
(2) You look very[so] busy.
(3) I like science better than math.

- 解説 3** (1) child の複数形は children。
(3) 「由紀は真理よりも上手にピアノをひきます」
(4) was running は過去進行形。
(5) 「あなたのネコが全部の中でいちばんかわいらしいです」。pretty の最上級は, 語尾の y を i にかえて est をつけ, prettiest とする。
(6) 「あなたはいつその本を読み終えましたか」
- 4** (3) is を原形の be にする。
(4) Must ...? に No で答えるときは, don't[doesn't] have to を使う。

1年の復習(1)

p.4~p.5

復習問題A

- 1** (1) is (2) am (3) are (4) are
2 (1) not (2) is, not
(3) Are, you, I, am
(4) Is, that, it's, not[isn't]
3 (1) play (2) go (3) don't, know
(4) Do, help, do
4 (1) speaks (2) watches (3) studies
(4) eat (5) like

復習問題B

- 1** (1) is (2) have, has (3) I'm, not
(4) does, live, lives
2 (1) These books are very difficult.
(2) I study English every day.
(3) Is the writer famous in Japan?
(4) Ms. Brown does not[doesn't] come to school on Monday.
3 (1) Your bag is under the table.
(2) Kumi has toast for breakfast.
(3) This notebook is not mine.
(4) What do you do after school?
4 (1) Takeshi is thirteen years old.
(2) I do not[don't] like this picture.
(3) Are you a baseball player?
— Yes, I am.
(4) When does Keiko play tennis?
— She plays it[tennis] on Saturday afternoon.

1年の復習(2)

p.6~p.7

復習問題A

- 1** (1) cups (2) games (3) boxes
(4) boys (5) planes (6) buses
(7) students (8) countries
2 (1) a, The (2) an (3) ×
(4) × (5) the (6) ×
3 (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ア (5) イ
(6) ウ
4 (1) ③ my ⑤ mine

- (2) ② your ⑥ yours
(3) ② his ⑥ his

復習問題B

- 1** (1) pencils (2) computers (3) books
(4) classes (5) cities (6) fish
(7) us (8) hers (9) Their
2 (1) an[one], oranges (2) Our, the
(3) him, his (4) friends
(5) Are, you, fans, we
3 (1) We want some big boxes.
(2) This is an interesting story.
(3) They are tennis players.
4 (1) It is[It's] seven (o'clock) in the morning.[It's 7 a.m.]
(2) I know her. She knows me, too.
(3) This bag is not[isn't] mine. It is[It's] his.
(4) How many brothers do you have?
— I have two (brothers).

1年の復習(3)

p.8~p.9

復習問題A

- 1** (1) am, reading (2) are, running
(3) not, studying (4) Are, watching, am
(5) is, doing
2 (1) can, play (2) can, read
(3) cannot[can't], swim (4) Can, can
3 (1) played (2) lived (3) studied
(4) went (5) came
4 (1) didn't, help (2) Did, have, did
(3) Did, use, didn't

復習問題B

- 1** (1) can, speak (2) are, swimming
(3) enjoyed, last (4) did, take, took
2 (1) My sister can sing English songs.
(2) Yuki is listening to music.
(3) Emi did not[didn't] study math yesterday.
(4) When did they go to Hokkaido?
3 (1) Can I use this pen?
(2) We had a great time there.
(3) Are you waiting for Becky?

(4) My mother cannot speak English.

- 4 (1) I got up early this morning.
 (2) Can Tomoko play the piano?
 — Yes, she can.
 (3) Did you watch TV yesterday?
 — No, I did not [didn't].
 (4) What is [What's] your father doing now?
 — He is [He's] listening to music.

Unit 0-1

p.10~p.11

語句チェック ① (今から)…前に ② 情報
 ③ 自然の ④ 歴史 ⑤ 例, 実例
 ⑥ 恐竜 ⑦ たとえば ⑧ ate

必修問題

- 1 (1) enjoyed (2) used (3) studied
 (4) went (5) ate
 2 (1) Did, call, did (2) Did, like, did, not
 (3) Did, have, did (4) Did, get, didn't
 3 (1) did, not, walk (2) didn't, take
 (3) didn't, come
 4 (1) weeks, ago (2) lot, of
 (3) For, example (4) had, time
 5 (1) I want a picture of your school.
 (2) I met Emi's brother three days ago.
 (3) Kenji has a lot of comic books.
 (4) Did you have a good time in Kyoto?
 6 (1) ① エ ② ア
 (2) No, she did not [didn't].
 (3) 恐竜博物館の写真

発音チェック (1) イ (2) ア (3) ア (4) ウ

- 解説 1 (3) study の過去形は、語尾の y を i にかえて ed をつけ、studied とする。
 6 (2) 「咲は2週間前に1人で福井に行きましたか」。本文3文目より、家族といっしょに行ったことがわかるので No で答える。

Unit 0-2

p.12~p.13

語句チェック ① 車, 自動車
 ② (時間)を過ごす, …を費やす
 ③ ティラノサウルス ④ spent

必修問題

- 1 (1) can, swim (2) can, play

(3) can, run (4) can, speak

- 2 (1) Can, see, can
 (2) Can, come, cannot [can't]
 (3) Can, play, can
 (4) Can, eat, he, cannot [can't]
 3 (1) cannot [can't], climb
 (2) cannot [can't], write
 (3) cannot [can't], sing
 4 (1) got, to (2) How, did, make
 (3) by, car (4) How, many, hours
 5 (1) They came to Nagoya by bus.
 (2) We spent four hours at the museum.
 (3) What time did you get to the station?
 (4) How many pictures did you take in Tokyo?
 6 (1) あなた(たち)はどのようにしてここに来たのですか。
 (2) あなた(たち)は何冊の本を持っていますか。
 7 (1) ① How ③ can
 (2) ② went ④ spent
 (3) 1. ○ 2. ×

- 解説 4 (1) 「…に着く, 到着する」は get to ...。
 (3) 「車で」は by car。
 (4) How many のあとの名詞を複数形の hours にする。

Unit 0 仕上げの問題

p.14~p.15

- 1 (1) 情報 (2) 歴史 (3) natural
 (4) ago (5) car (6) spend
 2 (1) ア (2) イ (3) ウ
 3 (1) a, lot, of (2) had, a, time
 (3) by, bus (4) got, to
 (5) How, many, days
 4 (1) Yes, can (2) Did, No, didn't
 (3) did, went
 5 (1) Emi saw the dog in the park last Sunday.
 (2) My mother can use a computer.
 (3) Mr. Brown did not [didn't] eat sushi in Japan.
 (4) Did you spend three days in Sapporo?
 — Yes, I [we] did.
 (5) Can Ms. Green speak Japanese?
 — No, she cannot [can't].
 6 (1) went (2) ア (3) エ

(4) 1. Yes, it did.
 2. They can see a tyrannosaurus.

- 7 (1) I played tennis with Ken yesterday.
 (2) Mika did not [didn't] study English last night.
 (3) Where did you live ten years ago?
 (4) My dog can swim well.
 (5) Can we play soccer in the park?

作文力アップ

- (1) (例) Yes, I can. / No, I cannot [can't].
 (2) (例) I got up at seven.

- 解説 6 (4) 1. 「博物館には恐竜についての情報がありましたか」。本文5文目から Yes で答えることがわかる。
 2. 「人々は博物館で何を見られますか」「ティラノサウルスを見られますか」
 作文力アップ (1) 「あなたはギターをひくことができますか」という質問。Yes か No で答える。
 (2) 「あなたは今朝、何時に起きましたか」という質問。動詞を過去形の got にして答える。

Unit 1-1

p.16~p.17

語句チェック ① 安売り, バーゲンセール
 ② 文房具 ③ 店 ④ (機会)を逃す, …を見逃す
 ⑤ 新学期[年]の ⑥ was ⑦ were

必修問題

- 1 (1) I was a student.
 (2) Mika was my friend.
 (3) We were very happy.
 (4) Makoto was in the museum.
 (5) These balls were new.
 2 (1) Was, was (2) Were, was, not
 (3) Was, was (4) Were, weren't
 3 (1) was, not (2) were, not
 (3) wasn't (4) weren't
 4 (1) was (2) were (3) wasn't
 (4) Were, they, were
 5 (1) My father was a teacher
 (2) It was not hot
 (3) Where were you yesterday
 6 (1) have, sale (2) Don't, miss
 7 (1) having (2) were (3) Yes, it was.

発音チェック 1 (1) ○ (2) × 2 ア

- 解説 7 (1) ここの have は現在進行形の is having

で「…を開いています」という意味になる。
 (3) 「そのペンは先週150円でしたか」「はい、そうでした」

Unit 1-2

p.18~p.19

語句チェック ① 少しの ② (時間の)分
 ③ 少しの間 ④ ケース, 物入れ, 容器
 ⑤ …を買う ⑥ 少数の, いくらかの
 ⑦ ちょっと待ってください。 ⑧ bought

必修問題

- 1 (1) was, playing (2) was, running
 (3) were, studying (4) were, having
 2 (1) Was, reading, was
 (2) Were, enjoying, were
 (3) Were, swimming, weren't
 (4) Were, listening, wasn't
 3 (1) was, not (2) were, not
 (3) wasn't, eating (4) weren't, playing
 4 (1) were, sleeping (2) was, running
 (3) were, not, studying
 (4) Were, waiting (5) What, was, doing
 5 (1) in (2) a, few (3) Let's, Just, a
 (4) nice, Thanks
 6 (1) イ
 (2) What were you doing?
 (3) (ディーパの)筆箱
 (4) bought
 (5) She was looking for her pencil case.

発音チェック (1) × (2) ○ (3) ○

- 解説 4 (2) run は語尾の n を重ねて ing をつける。
 5 (1) 「…のうちに, …もすれば」は、in で表す。
 6 (5) 「ディーパは何をさがしていましたか」「自分の筆箱をさがしていました」

Unit 1-3・4

p.20~p.21

語句チェック ① 学年 ② 終わる
 ③ 同じこと[もの]
 ④ おもしろい, 楽しいこと ⑤ (暦の)月
 ⑥ ダンスパーティー, おどる
 ⑦ カフェテリア ⑧ 驚いた
 ⑨ (たとえば)…のような ⑩ それぞれの, 各…
 ⑪ いっしょに, とともに ⑫ 舞台, ステージ
 ⑬ 遠く, 遠くに ⑭ はなれて, 去って, 向こうへ

- ⑮ ずっと…の状態にある ⑯ アメリカ合衆国
⑰ 合唱コンクール ⑱ たくさんの, 多数の
⑲ …も～も両方 ⑳ …とはちがっている
㉑ 遠くはなれて ㉒ たがい(に) ㉓ 連絡を保つ

必修問題

- 1** (1) 幸せです / 幸せそうに見えます
(2) 空腹でした / 空腹そうに見えました
(3) 難しくありません / 難しそうに見えません
(4) 元気でしたか / 元気そうに見えましたか
- 2** (1) looks, old (2) looked, surprised
(3) didn't, look (4) Did, look
- 3** (1) These cups look new.
(2) Do they look surprised?
(3) The boy didn't look hungry.
- 4** (1) in, the (2) keep, in
(3) Lots, of, on, stage (4) Both, and
(5) different, from (6) can, be, like
(7) Each, class, sings
(8) far, away, from (9) year, in
(10) each, other
- 5** (1) Is it the same in Japan?
(2) 先月ジュディの学校でダンスパーティーが行われた日。
(3) 1. × 2. ○
(4) They danced in the cafeteria.

発音チェック 1 (1) × (2) ○

2 (1) イ (2) イ

- 解説** **4** (6) can のあとの動詞を原形の be にする。この文の be は「…になる」という意味。
(7) each のあとの名詞は単数形。「each + 名詞」が主語のときは三人称単数扱いなので、現在形の動詞 sing の語尾に s をつける。
5 (4) 「生徒や先生たちはどこでおどりましたか」「カフェテリアでおどりました」

Unit 1 単語・連語のまとめ p.22

- 1** (1) sale (2) shop (3) miss
(4) few (5) minute (6) buy
(7) grade (8) end (9) same
(10) fun (11) month (12) dance
(13) surprised (14) each (15) together
(16) far (17) away (18) keep
- 2** (1) was (2) were (3) bought
(4) wrote (5) wasn't (6) weren't
- 3** (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ×

- 4** (1) ア (2) イ (3) イ (4) ア
- 5** (1) a, few (2) Just, a (3) lots, of
(4) Both, and (5) is, different, from
(6) far, away, from (7) each, other
(8) Keep, in, touch

Unit 1 文法のまとめ p.23

- 1** (1) was (2) were
(3) Was, it, was (4) were, not
- 2** (1) We were having lunch then.
(2) Ken was not studying at seven.
(3) Were they playing tennis in the park?
(4) What was Mike doing then?
- 3** (1) look, happy (2) looks, new
(3) looked, hungry
(4) doesn't, look, easy
(5) Did, look, well
- 4** (1) This cup was 300 yen last week.
(2) Were you in Tokyo yesterday?
— No, I was not [wasn't].
(3) I was reading a book then.
(4) Were you watching TV then?
— Yes, we were.
(5) This bag looks old.

- 解説** **1** (4) 「わたしたちは今朝、家にいませんでした」
2 (4) 「…は何をしていましたか」は「What was [were] + 主語 + doing?」で表す。
4 (5) 主語が三人称単数の this bag なので、look の語尾に s をつける。

Unit 1 仕上げの問題 p.24~p.25

- 1** (1) (機会)を逃す, …を見逃す
(2) 同じこと[もの] (3) 文房具
(4) 驚いた (5) buy (6) shop
(7) minute (8) month
- 2** (1) ○ (2) × (3) ○
- 3** (1) different, from (2) far, away
(3) a, few (4) keep, in, touch
(5) each, other
- 4** (1) Was, was, is (2) Were, No, weren't
(3) were, was
- 5** (1) This car looks new.

- (2) Kayo was writing her report.
(3) Ken and I were classmates two years ago.
(4) What was Jane doing at 7:00 yesterday?
- 6** (1) 学校が9月に始まり6月に終わること。
(2) Both, and
(3) Each, sings
(4) No, she wasn't.
- 7** (1) This pen was 500 yen yesterday.
(2) Your book looks difficult.
(3) Did Kumi look happy?
— No, she did not [didn't].
(4) Where was my brother this morning?
— He was in the park.
(5) Were you having [eating] lunch then?
— Yes, I was.

作文力アップ

- (1) (例) I was at school.
(2) (例) I was practicing baseball.

- 解説** **6** (1) it は直前の英文の内容をさしている。
(4) 「ジュディは日本時間の午前4時25分に眠っていましたか」。光太のコメントからジュディは日本時間の午前4時25分にメッセージを書いたことがわかるので No で答える。

作文力アップ 別解 (1) I was at home.

(2) I was doing my homework.

Daily Scene 1 p.26~p.27

- 語句チェック** ① …をそうじする ② 部屋
③ 図書室[館] ④ …を借りる
⑤ 興奮させる, わくわくさせる ⑥ 川
⑦ …を捕まえる ⑧ (…に) ~を与える, おくる
⑨ …しに行く ⑩ caught ⑪ gave

必修問題

- 1** (1) I cleaned my room yesterday.
(2) I went to Ken's house last Sunday.
(3) I saw your father last night.
(4) I bought a nice bag last week.
(5) I had a good time yesterday afternoon.
- 2** (1) I was very happy then.
(2) We were in the park this morning.
(3) It was very hot last night.
- 3** (1) in, the, evening (2) exciting, game
(3) went, fishing (4) caught, fish

- (5) gave, to
- 4** (1) borrowed (2) イ (3) a soccer game
(4) 1. She cleaned her room.
2. She went to the library.
3. Yes, she did.
(5) 1. I called my father in the morning.
2. After lunch, I went fishing with my friend(s).
3. In the evening, I studied English.
- 5** (1) Saturday, May
(2) went, to, with
(3) played, tennis
(4) took, some, pictures
(5) had, good, time

発音チェック 1 (1) ○ (2) × 2 イ

- 解説** **1** (1) は規則動詞, (2)~(5) は不規則動詞の文。
3 (3) 「つりに行く」は go fishing.
(4) fish は複数形も同じ形の fish.
(5) 「…に~をあげる」は give ~ to …。
4 (4) 1. 「エリカは午前中に何をしましたか」「自分の部屋をそうじしました」
2. 「エリカは昼食後どこへ行きましたか」「図書館へ行きました」

演習問題 (1) p.28~p.29

- 1** (1) enjoyed (2) lived (3) went
(4) bought (5) was (6) were
(7) reading (8) having (9) running
- 2** (1) Did (2) did (3) was
(4) was (5) were (6) Were
- 3** (1) studied (2) Did, call (3) wasn't, in
(4) Was, helping, was
(5) were, doing, was, waiting
- 4** (1) Did, did (2) did, gave
(3) Were, weren't (4) Was, No, wasn't
- 5** (1) It was cold in Sapporo yesterday.
(2) Makoto practiced soccer last Saturday.
(3) I was listening to music then.
(4) This book was not [wasn't] interesting.
(5) We did not [didn't] help our teacher after school.
(6) Were they watching TV then?
(7) Where did Becky take this picture?
- 6** (1) Did Ken go to bed early yesterday?
(2) I didn't have breakfast this morning.