

1, 2年の復習(1)

◆ 動詞, 助動詞 ▶

I was busy yesterday.	わたしは昨日忙しかったです。
Ken goes to the park on Sunday.	健は日曜日に公園へ行きます。
You must speak English here.	あなたはここでは英語を話さなければなりません。

- am, are, is を be 動詞といい、主語により使いわける。am, is の過去形は was で、are の過去形は were。
- be 動詞以外の動詞を一般動詞という。主語が三人称単数で現在の文では、動詞の語尾に s または es がつく。
- can, may, must, willなどを助動詞という。助動詞のあとには動詞の原形がくる。

復習問題 A

1 <be 動詞> 次の文の空所に適する語を am, are, is, was, were から選び、書きなさい。

- (1) I _____ very busy now.
- (2) My name _____ Becky Jones. I'm from Australia.
- (3) Ken and Makoto _____ junior high school students now.
- (4) My mother _____ free yesterday.
- (5) We _____ in Hokkaido last summer.

2 <一般動詞(現在の文)> 次の文の空所に、()内の語を必要に応じて適する形にして書きなさい。ただし、すべて現在の文とする。

- (1) Takeshi _____ soccer well. (play)
- (2) I _____ music. (like)
- (3) My father _____ TV after dinner. (watch)
- (4) Yumi _____ English hard. (study)
- (5) My brother _____ many comic books. (have)

3 <一般動詞(過去の文)> 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) Saki _____ with Becky yesterday. (talk)
- (2) I _____ to the library last Sunday. (go)
- (3) Mr. Kato _____ the car two days ago. (use)
- (4) Yuki _____ up at six yesterday morning. (get)
- (5) Koji _____ math last night. (study)
- (6) We _____ Ken's father last week. (see)

4 <助動詞> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは自転車に乗ることができます。 I _____ ride a bike.
- (2) このペンを使ってもいいですか。 _____ I use this pen?
- (3) 明日は晴れるでしょう。 It _____ be sunny tomorrow.
- (4) ここで泳いではいけません。 You _____ swim here.
- (5) わたしはこの本を読まなければなりませんか。——いいえ、その必要はありません。
_____ I read this book? — No, you _____ to.

復習問題 B

1 次の文の空所に、()内の語を必要に応じて適する形にして書きなさい。

- (1) My father _____ a car last month. (buy)
- (2) Mr. White is from America and _____ us English. (teach)
- (3) Kumi and I _____ in Nagoya now. (be)
- (4) Hiroshi is _____ in the park. (run)
- (5) Ms. Brown can _____ Japanese. (speak)
- (6) The clock _____ working two years ago. (stop)
- (7) We _____ playing soccer at about five yesterday. (be)

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 昨日は晴れでしたが、今日は曇りです。
It _____ sunny yesterday, but it _____ cloudy today.
- (2) わたしたちは来週、京都を訪れるつもりです。
We _____ to _____ Kyoto next week.
- (3) 彼女は日曜日に部屋をそうじしなければなりません。
She _____ her room on Sundays.
- (4) 絵美はどこに住んでいますか。——彼女はロンドンに住んでいます。
Where _____ Emi _____? — She _____ in London.

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Keiko writes a report. (現在進行形の文に)
.....
- (2) We have to go to bed early. (下線部を Kenji にかえて)
.....
- (3) Yoko practiced the piano yesterday. (否定文に)
.....
- (4) You are a basketball fan. (疑問文にして、Yes で答える文も)
.....
- (5) His father left Japan last Friday. (下線部をたずねる疑問文に)
.....

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしは数学の教師になるつもりです。(will を使って)
.....
- (2) あなたは宿題をしなければなりません。
.....
- (3) あなたは昨日お母さんの手伝いをしましたか。——いいえ、しませんでした。
.....
- (4) あなたはそのとき何をしていましたか。——わたしは本を読んでいた。
.....

1, 2年の復習(2)

◆ 不定詞, 動名詞 ▶

Emi visited Tokyo to see pandas.	絵美はパンダを見るために東京を訪れました。
I want to be a soccer player.	わたしはサッカー選手になりたいです。
I have many things to do .	わたしにはすべきことがたくさんあります。
We enjoyed singing songs.	わたしたちは歌を歌って楽しみました。

- 不定詞「to+動詞の原形」は「…するために」という意味で、目的を表す。(副詞的用法)
- 不定詞「to+動詞の原形」は「…すること」という意味で、名詞の働きをする。(名詞的用法)
- 不定詞「to+動詞の原形」は「…するための」という意味で、直前の名詞や代名詞を修飾する。(形容詞的用法)
- 動名詞(動詞のing形)は「…すること」という意味で、名詞の働きをする。

復習問題 A

1 (不定詞の副詞的用法) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしたちはテニスをするために公園へ行きました。
 We went to the park _____ tennis.
- (2) 次郎はテレビを見るために早く起きました。
 Jiro got up early _____ TV.
- (3) わたしは英語を勉強するためにアメリカへ行つつもりです。
 I'll go to America _____ English.

2 (不定詞の名詞的用法) 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) I want to be a teacher. わたしは()。
- (2) Takeshi likes to play baseball. 武史は()。
- (3) Mike started to study Japanese. マイクは()。

3 (不定詞の形容詞的用法) 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) わたしは読まなければならない本を2冊持っています。I (books / have / to / two / read).
 I _____.
- (2) アンには日本で学ぶべきことがたくさんあります。Ann (to / many / learn / has / things) in Japan.
 Ann _____ in Japan.
- (3) あなたは昼食を食べる時間がありますか。Do you (lunch / time / to / eat / have)?
 Do you _____?

4 (動名詞) 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) わたしたちはメアリーと話をして楽しみました。(with / we / talking / enjoyed / Mary).

- (2) わたしは音楽を聞くのが好きです。(like / music / to / I / listening).

- (3) 本を読むことはとてもおもしろいです。(books / interesting / reading / is / very).

復習問題 B

1 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) What do you want to have for lunch?
 ()
- (2) He went to the library to do his homework.
 ()
- (3) There are many places to visit in London.
 ()
- (4) Speaking English isn't easy for me.
 ()

2 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。ただし、2語になる場合もある。

- (1) The girl didn't stop _____ . (cry)
- (2) Junko finished _____ the report. (write)
- (3) I hope _____ in New York in the future. (live)
- (4) We enjoyed _____ in the sea. (swim)
- (5) My brother wants _____ Japanese in Australia. (teach)

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたはテレビゲームをするのが好きですか。(like / do / video games / you / playing)?

- (2) あなたたちはここでは英語を話す必要があります。(to / English / you / speak / here / need).

- (3) 彼女には夕食を作る時間がありませんでした。(time / had / dinner / to / she / no / make).

- (4) 亜紀は母親の手伝いをするために家にいました。(home / her mother / Aki / to / stayed / help).

- (5) 彼は走るのをやめて歩きはじめました。(to / stopped / and / he / walk / began / running).

4 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) わたしはコックになりたいです。

- (2) 彼らは写真を撮るために京都(Kyoto)へ行きました。

- (3) 一郎(Ichiro)にはしなければならない宿題がたくさんあります。

- (4) けさ雨が降りやみました。

- (5) ピアノをひくことは楽しいです。

1, 2年の復習(3)

◆ 接続詞, 比較

I'll help you if you are busy.	もし忙しいのなら, 手伝いましょう。
Ben is taller than Jane.	ベンはジェーンよりも背が高いです。
Ben is the tallest in his class.	ベンはクラスでいちばん背が高いです。
Ben is as tall as his father.	ベンは彼のお父さんと同じくらいの背の高さです。

- 接続詞 if, when, because, that は, 後ろに「主語+動詞 ...」の形が続き, 文と文をつなぐ働きをする。
- 「～よりも…」は, 「比較級(...er)+than～」で表す。つづりが長い語の比較級は, more ... となる。
- 「いちばん…」は, 「the+最上級(...est)」で表す。つづりが長い語の最上級は, the most ... となる。
- 「～と同じくらい…」と言うときは, 「as+原級+as～」で表す。

復習問題 A

1 (接続詞) 次の空所に適する日本語を入れて, 英文の意味を完成させなさい。

- (1) I visited my grandmother when I went to Osaka.
 () , 祖母を訪ねました。
- (2) If it rains tomorrow, we will stay home.
 () , わたしたちは家にいるつもりです。
- (3) I went to bed early because I was very tired.
 () , 早く寝ました。
- (4) I think that this movie is interesting.
 わたしは() 。

2 (比較級) 次の文を, ()内の語句を加えて「～よりも…」という文に書きかえなさい。

- (1) My bag is small. (than yours) _____
- (2) Canada is large. (than Australia) _____
- (3) Your dog is big. (than mine) _____
- (4) This book is useful. (than that one) _____

3 (最上級) 次の文を, 文末に()内の語句を加えて「いちばん…」という文に書きかえなさい。

- (1) Our school is old. (in this town) _____
- (2) That bird is big. (of the three) _____
- (3) Yuki gets up early. (in her family) _____
- (4) This song is popular. (this year) _____

4 (as ... as ~) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたのコンピューターはわたしのものと同じくらい高価です。
 Your computer is _____ expensive _____ mine.
- (2) 慎は健と同じくらい速く走ります。
 Shin runs _____ Ken.
- (3) この絵はあの絵ほど美しくありません。
 This picture is _____ beautiful _____ that one.

復習問題 B

1 次の文に続くものとして最も適するものをア～エから選び, 記号で答えなさい。

- (1) My mother was cooking () ア if you are hungry.
- (2) I think () イ when I got up.
- (3) You can eat this cake () ウ because I am very busy.
- (4) I can't help you () エ that she is a good cook.

2 次の文の空所に, ()内の語を適する形にして書きなさい。ただし, 2語になる場合もある。

- (1) My father is _____ than Mr. Tanaka. (old)
- (2) My mother is the _____ in my family. (busy)
- (3) It is _____ in Tokyo than in London in August. (hot)
- (4) This computer is the _____ of all. (good)
- (5) Math is _____ than science for me. (interesting)
- (6) Which is _____, Mt. Asama or Mt. Aso? (high)
- (7) Kenta sings _____ than his brother. (well)
- (8) I think soccer is the _____ of all sports. (exciting)

3 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) わたしの自転車はあなたのほど新しくありません。My (is / as / bike / new / yours / as / not).
 My _____
- (2) あなたのネコが5匹の中でいちばんかわいいです。Your (cat / of / is / the / cutest / the five).
 Your _____
- (3) このクイズはあのクイズよりも難しいです。This (quiz / difficult / is / one / more / that / than).
 This _____
- (4) 彼は親切なので, みんな彼が好きです。(he / likes / because / everyone / him / is) kind.
 _____ kind.
- (5) あなたはわたしの母が野球が好きだということを知っていますか。
 (know / my mother / do / likes / you) baseball?
 _____ baseball?

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしは冬よりも夏のほうが好きです。

- (2) これは日本でいちばん有名な公園です。

- (3) 次郎(Jiro)はあなたと同じくらい上手に英語を話します。

- (4) 彼は10歳のとき, カナダに住んでいました。

- (5) もし明日晴れたら, テニスをしましょう。

Unit 1 ① Pop Culture Then and Now

Starting Out

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしないさい。

- ① pop ()
- ② painting ()
- ③ influence ()
- ④ print ()
- ⑤ bring ()
- ⑥ Europe ()
- ⑦ pop culture ()
- ⑧ show の過去分詞 _____
- ⑨ bring の過去分詞 _____

■ 受け身

This painting **is loved** by many people. この絵画は多くの人々に愛されています。

- 「…されます, …されています」という受け身の言い方は、「be 動詞(am, are, is)+過去分詞」で表す。規則動詞の過去分詞は、過去形と同じ(e)dをつけた形になり、不規則動詞の過去分詞は、不規則に変化する。
- 「…され(て)いました」という過去の受け身の言い方は、「was[were]+過去分詞」で表す。
- 「…によって」と行為者を示すときは、過去分詞のあとに<by ...>で表す。

必修問題

1 <過去分詞> 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- (1) visit _____
- (2) love _____
- (3) use _____
- (4) read _____
- (5) bring _____
- (6) show _____

2 <受け身(現在)> 次の日本語の意味を表すように、()内の語を使って空所に適する語を書きなさい。

- (1) オーストラリアでは英語が使われています。(use)
English _____ in Australia.
- (2) バスケットボールは10人の選手でプレーされます。(play)
Basketball _____ by ten players.
- (3) これらの本はみんなに読まれています。(read)
These books _____ by everyone.
- (4) わたしは両親に愛されています。(love)
I _____ by my parents.

3 <受け身(過去)> 次の文を、文末に yesterday を加えて過去の文に書きかえなさい。

- (1) This room is cleaned by Saki. _____
- (2) Many movies are shown here. _____
- (3) These cars are washed by Mike. _____

4 <受け身(by ...)> 次の文を受け身の文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Many people visit Kyoto.
Kyoto _____ many people.
- (2) Emi likes these cats.
These cats _____ Emi.
- (3) The students cleaned the park.
The park _____ the students.

5 <受け身> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) この国ではたくさんの食べ物が必要とされています。
A lot of food _____ in this country.
- (2) この魚はわたしの母によって料理されました。
This fish _____ my mother.
- (3) これらのCDは教師たちによって持ってこられました。
These CDs _____ the teachers.

6 <受け身> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) ジェーンの学校では日本語が勉強されています。(is / Jane's school / Japanese / studied / at).

- (2) この部屋は昨日彼によって使われました。(by / room / was / him / yesterday / this / used).

- (3) 彼の絵は浮世絵に影響を受けました。
(paintings / by / were / his / influenced / ukiyo-e).

7 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) これは夏目漱石による有名な本です。
This is a famous book _____ Natsume Soseki.
- (2) わたしたちに大衆文化について教えてください。
Please tell us about _____.
- (3) 漢字は中国から日本にもたらされました。
Kanji was brought _____ China _____ Japan.

8 <教科書の内容理解> 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.6

This is a famous painting by Vincent van Gogh. It is loved (①) many people.
Van Gogh was influenced by ukiyo-e. Some ukiyo-e prints are ②(show) in this painting.
③ They were brought from Japan to Europe.

- (1) ①の()に適する語を書きなさい。 _____
- (2) ②の()内の語に適する形にしなさい。 _____
- (3) 下線部③の英文を、They がさす具体的な内容がわかるようにして日本語にしなさい。
(_____)
- (4) 次の質問に英語で答えなさい。
Did ukiyo-e influence Van Gogh? _____

☑ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { bring () } (2) { brought () } in·flu·ence
 { print () } { about () } アイウ

Unit 1 2 Pop Culture Then and Now

• Dialog

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。

- ① paint () □② person ()
- ③ at that time () □④ write の過去分詞 ()

■ 受け身(疑問文・否定文)

Was this picture painted by the same person? この絵は同じ人によってかけられましたか。
 — Yes, it was. / No, it was not. — はい、かけられました。 / いいえ、かけませんでした。

● 受け身の疑問文は、be 動詞を主語の前に置く。答えるときも be 動詞を使う。

● 受け身の否定文は、be 動詞のあとに not を置く。

This room is **not** cleaned. (この部屋はそうじされていません。)

必修問題

1 <受け身の疑問文> 次の文を疑問文にして () 内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Soccer is played by twenty-two players. (Yes)
 _____ soccer _____ by twenty-two players?
 — Yes, it _____.
- (2) These books are written in English. (No)
 _____ these books _____ in English?
 — No, they _____.
- (3) The students were invited by Ken. (Yes)
 _____ the students _____ by Ken?
 — Yes, they _____.
- (4) Lunch was cooked by Keiko. (No)
 _____ lunch _____ by Keiko?
 — No, it _____.

2 <受け身の否定文> 次の文を否定文にしない。

- (1) English is used in the country. _____
- (2) These rooms were cleaned by them. _____
- (3) These rackets are used by Kenji. _____
- (4) The man was helped by his friends. _____

3 <疑問詞で始まる疑問文> 次の文を下線部をたずねる疑問文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) That castle was built in 1679.
 _____ was that castle _____?
- (2) The baseball game was played in Midori Stadium.
 _____ the baseball game played?
- (3) These movies were shown last year.
 _____ these movies _____?

4 <受け身> 次の日本語の意味を表すように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) ベーカー先生はみんなに愛されていますか。(by / Ms. Baker / loved / is / everyone)?

- (2) この絵は咲によってかけられましたか。(Saki / this picture / by / painted / was)?

- (3) これらの魚はどのようにして料理されますか。(fish / cooked / are / these / how)?

- (4) これらの本は夏目漱石によって書かれたものではありません。
 (written / not / these books / Natsume Soseki / by / were).

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) これらの本は同じ人によって書かれました。
 These books were written by _____ person.
- (2) その当時、この公園の近くにはたくさんの店がありました。
 _____ that _____, there were many stores near this park.
- (3) ((2)に対して)今はどうですか。
 How _____ ?

6 <教科書の内容理解> 次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Baker: (①) this picture also painted by the same person?
 Kota: Yes, it was.
 Ms. Baker: When was it painted? Is the year written (②) the book?
 Kota: Yes. It was painted in 1887.
 Ms. Baker: [③] ④ At that time, Japanese culture was popular in Europe.

- (1) ①の()に適するものをア~エから選び、記号で答えなさい。()
 ア Does イ Did ウ Is エ Was
- (2) ②の()に適するものをア~エから選び、記号で答えなさい。()
 ア in イ by ウ on エ to
- (3) ③の空所に適するものをア~エから選び、記号で答えなさい。()
 ア Sorry. イ I see. ウ No problem. エ Pardon me?
- (4) 下線部④の英文を日本語にしない。()
- (5) 次の質問に英語で答えなさい。
 When was the picture painted?

☑ 発音チェック

下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { write () □(2) { person () □(3) { paint ()
 { written () { word () { same ()

Unit 1 3 Pop Culture Then and Now

• Read and Think ①

語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にきなさい。

- ① goods () ② manga () ③ anime ()
- ④ celebrate () ⑤ outside ()
- ⑥ attract () ⑦ unique ()
- ⑧ Hong Kong () ⑨ Taiwan ()
- ⑩ give の過去分詞

「動詞+人+もの」の文の受け身

Doraemon was given special birthday parties. ドラえもんに特別な誕生日パーティーが開かれました。

● give, show などが使われている「動詞+(人)+(もの)」の文は、2通りの受け身の文を作ることができる。

People gave Doraemon special birthday parties. (人々はドラえもんに特別な誕生日パーティーを開きました。)

動詞 (人) (もの)

→ ① Doraemon was given special birthday parties. (ドラえもんに特別な誕生日パーティーが開かれました。)

主語(人)

② Special birthday parties were given (to) Doraemon. (特別な誕生日パーティーがドラえもんに開かれました。)

主語(もの)

※一般の人々を表す people, they, we などが主語の文から受け身の文を作るとき、行為者を示す by ...

「~によって」は省略されることが多い。

必修問題

1 「動詞+人+もの」の文の受け身(例)にならぬ、次の文を下線部を主語にした2通りの受け身の文に書きかえるとき、空所に適する語句を書きなさい。

(例) Ken gave her this pen. → ① She was given this pen by Ken.
② This pen was given (to) her by Ken.

- (1) Yuki gave me this bag.
① I by Yuki.
② This bag by Yuki.
- (2) I gave my brother a notebook.
① My brother by me.
② A notebook by me.
- (3) Ms. Sasaki gave us these books.
① We by Ms. Sasaki.
② These books by Ms. Sasaki.

2 「動詞+人+もの」の文の受け身 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは母にこのTシャツをもらいました。
I this T-shirt by my mother.
- (2) ときどき祖母によって祐司におもしろい話が話されます。
Sometimes Yuji an interesting story by his grandmother.
- (3) 数枚の美しい写真がマイクによって私たちに見せられました。
Some beautiful pictures to us by Mike.

3 「動詞+人+もの」の文の受け身 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) わたしたちは彼らにこのテーブルを持ってきてもらいました。
We (this table / brought / by / were / them).
We
- (2) わたしはディーパにその新しいコンピューターを見せてもらいました。
I (by / shown / the new computer / was / Deepa).
I
- (3) 多くの物語が美香によって子供たちに話されました。
Many stories (the children / by / told / Mika / were / to).
Many stories
- (4) 生徒たちによってベーカー先生に花が与えられました。
Some flowers (to / were / the students / given / by / Ms. Baker).
Some flowers

4 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしはサッカーや野球のようなスポーツが好きです。
I like sports soccer and baseball.
- (2) 多くの人々がその映画にひきつけられます。
Many people the movie.

5 (教科書の内容理解) 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.10

Japanese manga and anime characters are ①(love) in many countries. Doraemon is one good example. In ②2012, he was given special birthday parties in Hong Kong and Taiwan. Many Doraemon fans celebrated his 100-year "before" birthday.

- (1) ①の()内の語を適する形にきなさい。
- (2) 下線部②の読み方を英語で書きなさい。
.....
- (3) 次の質問に英語で答えなさい。
1. Is Doraemon loved in many countries?
.....
2. Where were special birthday parties given to Doraemon?
.....
- (4) ドラえもんの誕生年は西暦何年か。数字で答えなさい。 西暦()年

発音チェック

最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) u·nique (2) at·tract (3) cel·e·brate
 ア　イ ア　イ ア　イ　ウ

importance of life

- 4 (1) わたしは自分の驚きの感情をこの絵[写真]で示そうと努め[試み]ました。
 (2) その山の美しさは永遠にわたしたちとともにあるでしょう。
 (3) あなた(たち)のお父さんは医者として幸せであるように見えます。
- 5 (1) 1. ホッキョクグマの楽しげな写真。
 2. 北極圏の山々の荘厳な写真。
 (2) (例) 大好きなアラスカの自然を写真にとる仕事をするのができたから。
 (3) アラスカの美しさが永遠にわたしたちとともにあり続けること。
 (4) しかしながら、アラスカの荒野は地球温暖化が原因で変わりつつあります。
 (5) ウ
 (6) of the caribou is growing smaller
 (7) 1. He died in Kamchatka in 1996.
 2. They are[They're] losing their traditional way of life.

発音チェック 1 (1) ○ (2) ×

- 2 (1) イ (2) イ

- 解説 1 (1)は過去進行形, (2)(3)は過去の受け身, (4)は現在進行形の文。
 2 (2)「…だけれども」は though ...。
 5 (6)「カリブーの生息地はより狭くなりつつあります」
 (7) 1. 「道夫はいつどこで亡くなりましたか」「1996年にカムチャツカ半島で亡くなりました」
 2. 「イヌイットは何を失いつつありますか」「伝統的な生活様式を失いつつあります」

学年末テスト

p.140~p.141

- 1 (1) エ (2) ウ (3) ア
 2 ウ, カ, ク
 3 (1) エ (2) イ (3) ア (4) エ (5) エ (6) ウ
 4 (1) to, hear (2) has, already, finished
 (3) where, she, lives (4) how, to, play
 5 (1) read (2) she, made (3) is, used, by
 (4) It, to, paint
 6 (1) レストランに来た外国の人々と英語で話すこと。
 (2) want more foreign people to know about Japanese culture
 (3) ㉓ written ㉔ working ㉕ why
 (4) She works on Saturdays and Sundays.

- 7 (1) Have you ever been to Kyushu?
 (2) It is[It's] easy for me to speak English.
 (3) I have a brother who lives in London.

- 解説 3 (1)「その男性は作家として知られています」
 (2)「わたしたちは3日間ずっとここに滞在しています」
 (3)「わたしの父はまだ帰宅していません」
 (4)「これは人々を幸せにする映画です」
 (5)「ギターをひいている男の子は健二です」
 (6)「武史によってとられたその写真は美しいです」
- 5 (3)「次郎はあの自転車を使います」→「あの自転車は次郎によって使われています」
 (4)「由紀にとって絵をかくことは楽しいです」
- 6 (2)「わたしはもっとたくさんの外国の人々に日本の文化について知ってほしいです」という文に。
 (3) ㉔ was written は過去の受け身。「日本語で書かれていたので、わたしにとってメニューは難しかったです」。㉕ working は名詞 a girl を修飾する現在分詞。「そこで働いていた少女がわたしを助けてくれました」。㉖「最初わたしはなぜ彼女がそんなに上手に英語を話せるのかわかりませんでした」
 (4)「真紀はいつ日本料理店で働いていますか」「土曜日と日曜日に働いています」

- 7 (1)「…に行ったことがある」は have[has] been to ...。

1, 2年の復習(1)

p.4~p.5

復習問題 A

- 1 (1) am (2) is (3) are (4) was (5) were
 2 (1) plays (2) like (3) watches
 (4) studies (5) has
 3 (1) talked (2) went (3) used (4) got
 (5) studied (6) saw
 4 (1) can (2) May[Can] (3) will
 (4) must, not (5) Must, don't, have[need]

復習問題 B

- 1 (1) bought (2) teaches (3) are
 (4) running (5) speak (6) stopped
 (7) were
 2 (1) was, is (2) are, going, visit
 (3) has, to, clean (4) does, live, lives
 3 (1) Keiko is writing a report.
 (2) Kenji has to go to bed early.
 (3) Yoko did not[didn't] practice the piano yesterday.
 (4) Are you a basketball fan? — Yes, I am.
 (5) When did his father leave Japan?
 4 (1) I will[I'll] be[become] a math teacher.
 (2) You must[have to] do your homework.
 (3) Did you help your mother yesterday?
 — No, I did not[didn't].
 (4) What were you doing then?
 — I was reading a book.

1, 2年の復習(2)

p.6~p.7

復習問題 A

- 1 (1) to, play (2) to, watch (3) to, study
 2 (1) 教師になりたいです
 (2) 野球をするのが好きです
 (3) 日本語を勉強しはじめました
 3 (1) have two books to read
 (2) has many things to learn
 (3) have time to eat lunch
 4 (1) We enjoyed talking with Mary.
 (2) I like listening to music.
 (3) Reading books is very interesting.

復習問題 B

- 1 (1) あなた(たち)は昼食に何が食べたいですか。
 (2) 彼は宿題をするために図書館へ行きました。
 (3) ロンドンには訪れるべき場所がたくさんあります。
 (4) 英語を話すことはわたしにとって簡単ではありません。
 2 (1) crying (2) writing (3) to live
 (4) swimming (5) to teach
 3 (1) Do you like playing video games?
 (2) You need to speak English here.
 (3) She had no time to make dinner.
 (4) Aki stayed home to help her mother.
 (5) He stopped running and began to walk.
 4 (1) I want to be[become] a cook.
 (2) They went to Kyoto to take pictures.
 (3) Ichiro has a lot of[lots of] homework to do.
 (4) It stopped raining this morning.
 (5) Playing[To play] the piano is fun.

1, 2年の復習(3)

p.8~p.9

復習問題 A

- 1 (1) わたしは大阪へ行ったとき
 (2) もし明日雨が降れば
 (3) わたしはとても疲れていたのだから
 (4) この映画はおもしろいと思います
 2 (1) My bag is smaller than yours.
 (2) Canada is larger than Australia.
 (3) Your dog is bigger than mine.
 (4) This book is more useful than that one.
 3 (1) Our school is the oldest in this town.
 (2) That bird is the biggest of the three.
 (3) Yuki gets up the earliest in her family.
 (4) This song is the most popular this year.
 4 (1) as, as (2) as, fast, as (3) not, as, as
 復習問題 B
 1 (1) イ (2) エ (3) ア (4) ウ
 2 (1) older (2) busiest (3) hotter (4) best
 (5) more interesting (6) higher
 (7) better (8) most exciting
 3 (1) bike is not as new as yours



- (2) cat is the cutest of the five
 (3) quiz is more difficult than that one
 (4) Everyone likes him because he is
 (5) Do you know my mother likes
- 4 (1) I like summer better than winter.
 (2) This is the most famous park in Japan.
 (3) Jiro speaks English as well as you.
 (4) When he was ten (years old), he lived in Canada. [He lived in Canada when he was ten (years old).]
 (5) If it is [it's] sunny tomorrow, let's play tennis. [Let's play tennis if it is [it's] sunny tomorrow.]

Unit 0 p.10~p.11

- 語句チェック** ① 地図 ② 北へ[に]
 ③ 100万(の) ④ わたし自身(で), 自分で
 ⑤ 面積 ⑥ [面積の単位として]平方…
 ⑦ 1,000(の) ⑧ ロシア ⑨ 中国 ⑩ 人口
 ⑪ キロメートル ⑫ ナイアガラの滝
 ⑬ カナディアンロッキー

必修問題

- 1 (1) went, to, play (2) came, to, study
 (3) visited, to, take
 2 (1) want, to, eat (2) wants, to, play
 (3) What, want, to, do
 3 (1) a picture to show
 (2) a book to read
 (3) time to have breakfast
 4 (1) table (2) north, of (3) second
 (4) square, kilometers (5) go, and
 5 (1) I'm going to talk about my country.
 (2) There are many places to visit in Kyoto.
 (3) A lot of people come to Japan to enjoy its nature.
 6 (1) アメリカ合衆国の北 / 3,300万
 (2) 1. ○ 2. ○
 (3) Canada is. [It is Canada.]

- 発音チェック** (1) イ (2) ア (3) ウ (4) イ

解説 4 (3) 「2番めに大きい…」は the second biggest …。
 (4) 「…平方キロメートル」は … square kilometer(s).
 (5) 「…しに行く」は go and …。

Unit 0 仕上げの問題 p.12~p.13

- 1 (1) 人口 (2) 100万(の) (3) 面積
 (4) 1,000(の) (5) map
 (6) north (7) myself (8) square
 2 (1) ウ (2) イ
 3 (1) north, of (2) second, tallest
 (3) go, and (4) to, about
 4 (1) わたしたちには学校で学ぶべきことがたくさんあります。
 (2) わたしは母を手伝うために早く帰宅しました。
 (3) あなた(たち)はわたしたちの国を訪れたいですか。
 5 (1) I have a lot of homework to do today.
 (2) Kenji got up at six to run in the park.
 (3) We want to go fishing tomorrow morning.
 6 (1) カナダは世界で2番めに広い[大きい]国です
 (2) There are many places to see (3) ウ
 (4) 1. north of the United States
 2. is (only) thirty-three million
 (5) Many, because
 7 (1) I want to go to Australia.
 (2) There are many[a lot of / lots of] cities to visit in Japan. [Japan has many[a lot of / lots of] cities to visit.]
 (3) Yuki often goes to the[that] library to read books.
 (4) That is [That's] the second oldest house in this town.
 (5) Let's go and see the festival.

作文力アップ

- (1) (例) I want to play video games.
 (2) (例) I want to visit Brazil.

解説 6 (2) 「カナダには見るべき場所がたくさんあります」
 (4) 1. 「カナダはどこにありますか」「アメリカ合衆国の北にあります」
 2. 「カナダの人口はどれだけですか」「その人口は3,300万人です」

作文力アップ (1) 「今度の日曜日に何をしたいですか」

(2) 「どんな国を訪れてみたいですか」

別解 (1) I want to watch a DVD.

(2) I want to visit Australia.

Unit 1-1 p.14~p.15

- 語句チェック** ① 大衆的な ② 絵, 絵画
 ③ …に影響を及ぼす ④ 版画
 ⑤ …を持ってくる ⑥ ヨーロッパ
 ⑦ 大衆文化 ⑧ shown ⑨ brought

必修問題

- 1 (1) visited (2) loved (3) used
 (4) read (5) brought (6) shown
 2 (1) is, used (2) is, played
 (3) are, read (4) am, loved
 3 (1) This room was cleaned by Saki yesterday.
 (2) Many movies were shown here yesterday.
 (3) These cars were washed by Mike yesterday.
 4 (1) is, visited, by (2) are, liked, by
 (3) was, cleaned, by
 5 (1) is, needed (2) was, cooked, by
 (3) were, brought, by
 6 (1) Japanese is studied at Jane's school.
 (2) This room was used by him yesterday.
 (3) His paintings were influenced by ukiyo-e.
 7 (1) by (2) pop, culture (3) from, to
 8 (1) by (2) shown
 (3) (いくつかの)浮世絵(版画)は日本からヨーロッパにもたらされました。
 (4) Yes, it did.

- 発音チェック** 1 (1) ○ (2) × 2 ア

解説 7 (3) 「…から…に」は from … to …。
 8 (2) shown は show の過去分詞。受け身の文。
 (4) 「浮世絵はゴッホに影響を及ぼしましたか」「はい、及ぼしました」

Unit 1-2 p.16~p.17

- 語句チェック** ① …を(絵の具で)かく ② 人
 ③ その時(は), その当時(には) ④ written

必修問題

- 1 (1) Is, played, is
 (2) Are, written, aren't
 (3) Were, invited, were
 (4) Was, cooked, wasn't

- 2 (1) English is not [isn't] used in the country.
 (2) These rooms were not [weren't] cleaned by them.
 (3) These rackets are not [aren't] used by Kenji.
 (4) The man was not [wasn't] helped by his friends.
 3 (1) When, built (2) Where, was
 (3) When, were, shown
 4 (1) Is Ms. Baker loved by everyone?
 (2) Was this picture painted by Saki?
 (3) How are these fish cooked?
 (4) These books were not written by Natsume Soseki.
 5 (1) the, same (2) At, time (3) about, now
 6 (1) エ (2) ア (3) イ
 (4) その当時(には), 日本の文化はヨーロッパで人気がありました。
 (5) It was painted in 1887.

- 発音チェック** (1) × (2) ○ (3) ○

解説 5 (1) 「同じ…」は the same … で, same の前に the をつける。
 6 (3) I see. 「なるほど。わかった」
 (5) 「その絵はいつかかれましたか」「1887年にかかれました」

Unit 1-3 p.18~p.19

- 語句チェック** ① 商品, 品物
 ② (日本の)マンガ ③ (日本の)アニメ
 ④ (特別な日・めでたいこと)を祝う
 ⑤ …の外側へ[に] ⑥ (人)をひきつける
 ⑦ 特有の, 独特の ⑧ 香港
 ⑨ 台湾 ⑩ given

必修問題

- 1 (1) ① was given this bag
 ② was given (to) me
 (2) ① was given a notebook
 ② was given (to) my brother
 (3) ① were given these books
 ② were given (to) us
 2 (1) was, given (2) is, told
 (3) were, shown
 3 (1) were brought this table by them
 (2) was shown the new computer by Deepa
 (3) were told to the children by Mika

- (4) were given to Ms. Baker by the students
- 4 (1) such, as (2) are, attracted, by
- 5 (1) loved
(2) twenty twelve[two thousand (and) twelve]
(3) 1. Yes, he is.
2. They were given in Hong Kong and Taiwan.
(4) 2112
- 発音チェック** (1) イ (2) イ (3) ア

解説 5 (2) 4ケタの年号は2つずつ区切って読む。
(3) 1. 「ドラえもんは多くの国で愛されていますか」
「はい、愛されています」
2. 「どこでドラえもんに特別な誕生パーティーが開かれましたか」「香港と台湾で開かれました」
(4) ドラえもんのファンたちは、2012年にドラえもんの誕生日の100年「前」を祝ったので、誕生年は2112年。

Unit 1-4 p.20~p.21

- 語句チェック** ① 外国(から)の ② 時代
③ 事実, 現実 ④ …を売る
⑤ ポスター, 広告ビラ ⑥ いつか ⑦ 伝統
⑧ 実は ⑨ knew ⑩ sold

必修問題

- 1 (1) この話[物語]はわたしを幸せにします。
(2) その知らせ[ニュース(番組)]はわたしたちを驚かせました。
(3) その少年はサッカーの試合をおもしろくしました。
- 2 (1) made, us, happy
(2) makes, him, sad
(3) make, you, busy
- 3 (1) The movie made me excited.
(2) His story made us sad.
(3) The game made the players tired.
(4) The beautiful song will make the singer famous.
- 4 (1) made, them (2) made, him
(3) makes, me
- 5 (1) little (2) before (3) learned, that
(4) much, loved
(5) become[be], part, of (6) In, fact
- 6 (1) エ
(2) It makes me proud of Japan.

- (3) sold
(4) He read about ukiyo-e and Japanese pop culture.
- 発音チェック** 1 (1) ○ (2) ×
2 (1) ア (2) イ

解説 2 「…を~にする」の文で, makeのあとに代名詞がくるときは, 目的格(「…を[に]」の形)になる。

5 (1) 「わずかのこと(しか…ない)」は little で表す。
(4) 過去分詞を修飾して「とても…」と言うときは, much を使う。
(5) 「…の一部」は a part of …。

6 (3) sold は sell の過去分詞。受け身の文。
(4) 「光太は今日, 何について読みましたか」「浮世絵と日本の大衆文化について読みました」

Unit 1 単語・連語のまとめ p.22

- 1 (1) pop (2) influence (3) print
(4) bring (5) paint (6) person
(7) celebrate (8) outside (9) attract
(10) goods (11) unique (12) foreign
(13) period (14) fact (15) sell
(16) poster (17) someday (18) tradition
- 2 (1) shown (2) brought (3) written
(4) given (5) knew (6) sold
- 3 (1) × (2) × (3) ○ (4) ×
- 4 (1) イ (2) ア (3) ア (4) イ
- 5 (1) from, to (2) the, same (3) At, time
(4) such, as (5) much, loved (6) little
(7) In, fact

解説 5 (4) 「…のような~」は, ~ such as …。

Unit 1 文法のまとめ p.23

- 1 (1) are, needed (2) is, liked, by
(3) was, cooked, by (4) were, written, by
- 2 (1) Nikko is visited by many students.
(2) These rackets were used by my brother.
(3) Is Japanese studied at Ann's school?
(4) These books were not[weren't] sold around the world.
(5) When was the room cleaned?
- 3 (1) The festival makes us excited.
(2) The news made everyone surprised.

- (3) Computers will make our work easier.
- 4 (1) This car is used by my father.
(2) The movie is loved by many[a lot of / lots of] people.
(3) Was the story written in 1950?
— Yes, it was.
(4) The song makes me sad.

解説 1 (4) written は write 「書く」の過去分詞。つづり(tの文字を2つ続ける)に注意する。

2 (4) 「これらの本は世界のあちこちで売られていませんでした」。受け身の否定文。

Unit 1 仕上げの問題 p.24~p.25

- 1 (1) 人 (2) 外国(から)の
(3) …に影響を及ぼす (4) 伝統 (5) bring
(6) goods (7) sell (8) outside
- 2 イ, オ, キ
- 3 (1) In, fact (2) At, that, time
(3) such, as
- 4 (1) is, loved (2) were, shown
(3) Was, cleaned (4) made, sad
- 5 (1) Breakfast is cooked by my sister.
(2) Were these stories written for children?
(3) The work made us very tired.
- 6 (1) イ
(2) ukiyo-e prints were sold like posters
(3) ・外国でとても愛されている
・江戸時代の間, 日本の大衆文化だった
(4) 1. × 2. × 3. ○
- 7 (1) This car is washed on Sunday(s).
(2) We were helped by Mr. Green yesterday.
(3) I was given this pen by him.
(4) When was this book written?
— It was written in 2005.
(5) English is not[isn't] used in the country.
(6) The music makes her happy.
- 作文力アップ**
(1) (例) It was built in 1980.
(2) (例) It was made in Japan.
(3) (例) My friends make me happy.

解説 4 (4) 「美香はその映画を見て悲しくなりました」→「その映画は美香を悲しくさせました」

- 6 (4) 1. 「浮世絵と日本の大衆文化についての本は光太によって書かれました」
2. 「光太は浮世絵と日本の大衆文化についてとてもよく知っていました」
3. 「光太は, 浮世絵は伝統的な日本の芸術だと思っています」

作文力アップ (1)は「あなたの学校はいつ建てられましたか」, (2)は「あなたのペンはどこで作られましたか」, (3)は「何があなたを幸せにしますか」という質問。

別解 (1) It was built thirty years ago.
(2) It was made in China.
(3) Playing tennis makes me happy.

Daily Scene 1 p.26~p.27

- 語句チェック** ① あなた自身を[に]
② うれしい ③ 料理, 皿 ④ 牛肉
⑤ ミートローフ ⑥ 自分で自由にとって食べる
⑦ …であることがうれしい ⑧ ~から…を作る
⑨ 1つ[個, 本, 枚]の… ⑩ made

必修問題

- 1 (1) Would you like some coffee?
— Yes, please.
(2) Would you like some soup?
— No, thank you.
(3) Would you like some tea?
— No, thank you.
- 2 (1) Would you like some more?
(2) Would you like a piece of cake?
(3) Would you like another piece of meat loaf?
- 3 (1) May (2) May, I
(3) May I have something to drink?
- 4 (1) full (2) help, yourself (3) Here, are
(4) dish, good (5) made, from
(6) another, piece, of (7) glad, you, like
- 5 (1) help (2) ② イ ⑤ ウ ⑦ ア
(3) Would you like something to drink?
(4) May, I
(5) ケーキをもう一切れいかがですか。

発音チェック 1 (1) × (2) ○ 2 イ

解説 2 (3) 「もう一切れの…」は another piece of …。

4 (1) 「満腹の」は full。
(7) glad のあとに接続詞 that が省略されている。