

1・2年の復習(1)

◆ 動詞、助動詞 ▶

I like tennis.

私はテニスが大好きです。

She will play tennis tomorrow.

彼女は明日、テニスをするでしょう。

- 動詞には be 動詞と一般動詞 (be 動詞以外) がある。過去を表す文では動詞を過去形にする。
- will などの助動詞は、主語の人称によって形をかえない。また、あとの動詞はつねに原形になる。

復習問題 A

1 (be 動詞) 次の文の空所に適する語を am, are, is, was, were から選び、書きなさい。

- (1) I _____ fourteen years old now.
- (2) My name _____ Tanaka Ken.
- (3) Kate's sister _____ born in 2010.
- (4) There _____ a lot of people in the village ten years ago.
- (5) _____ your parents in the living room now?
- (6) Mike _____ not sick yesterday.

2 (一般動詞) 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) I watch TV every day. (下線部を my sister にかえて)
My sister _____ TV every day.
- (2) They come to school by bus. (疑問文に)
_____ they _____ to school by bus?
- (3) Lisa writes her cousin a letter every Sunday. (下線部を last にかえて)
Lisa _____ her cousin a letter last Sunday.
- (4) Mr Nakada ate lunch at the restaurant yesterday. (否定文に)
Mr Nakada _____ lunch at the restaurant yesterday.
- (5) He studies in his room. (現在進行形の文に)
He _____ in his room.
- (6) The boys swam in the pool. (過去進行形の文に)
The boys _____ in the pool.

3 (助動詞) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は上手に踊ることができます。 He _____ well.
- (2) あなたに質問してもよいですか。 _____ ask you a question?
- (3) 私は車を洗わなければなりません。 I _____ the car.
- (4) 日曜日は晴れるでしょう。 It _____ sunny on Sunday.
- (5) 私を手伝ってくれませんか。 _____ help me, please?
- (6) 私はこの図表を私のプレゼンテーションに使うかもしれません。
I _____ this chart for my presentation.
- (7) 私の妹はピアノを練習しなければなりません。
My sister _____ practice the piano.

復習問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼らはパーティーで楽しかったです。 They _____ happy at the party.
- (2) 私の兄は多くの本を持っています。 My brother _____ a lot of books.
- (3) あなたは忙しいにちがいありません。 You _____ be busy.
- (4) 窓をあけてはいけません。 You _____ open the window.
- (5) 私たちは駅まで歩かなければなりませんでした。
We _____ walk to the station.
- (6) あなたのおじさんは野菜を栽培しますか。 — はい、栽培します。
_____ your uncle grow vegetables? — Yes, he _____.
- (7) あなたは先月、インドにいましたか。 — いいえ、いませんでした。
_____ you in India last month? — No, I _____.

2 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Kate sees a movie every Saturday. (下線部を last にかえて)

- (2) They will visit Yokohama tomorrow. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)

- (3) Mr Smith went to the shop last night. (疑問文にかえて、No で答える文も)

- (4) Koji is drawing a picture now. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語(句)と符号を並べかえなさい。

- (1) リサは月曜日にテニスをしません。(play / Mondays / Lisa / tennis / on / doesn't).

- (2) 音楽を聞きましょうか。(to / shall / listen / music / we)?

- (3) あなたの学校について話してくれませんか。(about / will / your school / you / please / talk / ,)?

- (4) 博物館に何人か生徒がいましたか。(there / students / the museum / any / were / in)?

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私の家の近くに図書館があります。

- (2) あなたは昼食を料理する必要はありません。

- (3) 彼らは公園で走っていました。

- (4) 私はこの写真をロンドンで撮りました。

1・2年の復習(2)

◆ 動名詞, 不定詞 ◆

I like **playing** baseball.

私は野球をすることが好きです。

I want **to play** soccer.

私はサッカーがしたいです。

He went to the park **to play** tennis.

彼はテニスをするために公園に行きました。

She has something **to eat**.

彼女は何か食べるものを持っています。

- 動名詞(動詞の-ing形)は「～すること」を表す。名詞のはたらきで、動詞や前置詞の目的語、文の主語になる。
- 不定詞(to+動詞の原形)には3つの用法があり、名詞用法は「～すること」を表す。動名詞と同じだが、目的語に動名詞、不定詞のどちらを使うかは、動詞によって異なる。
- 副詞用法の不定詞は「～するために」を表す。副詞のはたらきで、動詞を修飾する。
- 形容詞用法の不定詞は「～するための…」を表す。形容詞のはたらきで、(代)名詞を修飾する。

復習問題 A

1 (動名詞) 次の文の空所に、()内の語を適する形(1語)にして書きなさい。

- (1) They enjoyed _____ baseball. (play)
- (2) I like _____ to the music. (dance)
- (3) Daisuke started _____ the guitar at one. (practice)
- (4) _____ in the sea is exciting for me. (swim)

2 (不定詞) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は沖縄に住みたいです。
I want _____ in Okinawa.
- (2) ケ빈はテレビを見るのが好きです。
Kevin likes _____ TV.
- (3) 美穂は彼女の部屋をそうじするために4時に家に帰りました。
Miho came home at four _____ her room.
- (4) あなたはなぜ米国に行きましたか。—— 英語を勉強するためです。
Why did you go to the USA? — _____ English.
- (5) 彼女は今、何か飲むものを持っています。
She has something _____ now.

3 (不定詞 / 動名詞) 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) They sang some songs. (「歌を歌って楽しみました」という文に)
They _____ some songs.
- (2) We joined the art club. (「美術部に入ることを決心しました」という文に)
We decided _____ the art club.
- (3) He visited the park. (「写真を撮るために公園を訪れました」という文に)
He visited the park _____ pictures.
- (4) She has a letter. (「書かなければならない手紙があります」という文に)
She has a letter _____.

復習問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { It started raining at noon.
It started _____ at noon.
- (2) { She went to the supermarket and bought some eggs.
She went to the supermarket _____ some eggs.
- (3) { I must wash some shirts today.
I have some shirts _____ today.
- (4) { My mother was busy yesterday.
My mother had many things _____ yesterday.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They listened to the CD. (「そのCDを聞いて楽しみました」という文に)

- (2) My uncle meets you again. (「またあなたに会うことを希望しています」という文に)

- (3) I had no time yesterday. (「買い物に行くための時間がありませんでした」という文に)

- (4) Mr Suzuki works hard. (「病気の人々を助けるために熱心に働きます」という文に)

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼女は友人と話すことが好きです。 (talking / she / her friends / likes / with).

- (2) 山に登ることはわくわくします。 (exciting / a mountain / is / climbing).

- (3) 私たちは英語で話す必要がありました。 (English / to / we / speak / needed / in).

- (4) 彼は朝食を作るために6時に起きます。 (make / at six / he / up / to / breakfast / gets).

- (5) 美紀は電車で読む本をほしがっています。 (the train / a book / on / Miki / to / wants / read).

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼女は彼女のイヌを散歩させて楽しみました。

- (2) 私は将来、宇宙飛行士になりたいです。

- (3) グリーン先生(Mr Green)は英語を教えるために私たちの学校に来ます。

- (4) 私の弟には学ぶべきことがたくさんあります。

1・2年の復習(3)

◆ 接続詞, 比較, 受け身形 ▶

When my mother is busy, I cook dinner. 私の母が忙しいとき, 私は夕食を料理します。
Your bike is **newer than** mine. あなたの自転車は私のものよりも新しいです。
This room is **cleaned** every day. この部屋は毎日そうじされます。

- when, if, because, that などの接続詞は, 文の中で副詞・名詞のはたらきをする文を導く。接続詞 and, but, or, so は語と語, 文と文を結ぶ役割がある。
- 2つ[2人]を比べて「…よりも～」は比較級, 3つ[3人]以上を比べて「最も[いちばん]～」は最上級を使う。
- 受け身形は(be 動詞+動詞の過去分詞形)の形で, 「～され(て)います」という意味を表す。

復習問題 A

1 (接続詞) 次の文の()内から適するものを選び, 記号で答えなさい。

- (1) Which do you want, a cake (ア or イ but ウ so) a pie? ()
- (2) Kenta was hungry, (ア or イ so ウ but) he made some sandwiches. ()
- (3) I study Japanese (ア but イ so ウ and) English after school. ()
- (4) My mother speaks Spanish well, (ア so イ but ウ and) my father doesn't. ()
- (5) I will help you (ア that イ but ウ if) you are busy. ()
- (6) I was reading a book (ア when イ that ウ or) my mother came home. ()
- (7) We know (ア so イ because ウ that) Ann dances well. ()

2 (比較) 次の文の空所に, ()内の語を適する形にして書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。また, 2語になるものもある。

- (1) Your cap is _____ than that one. (nice)
- (2) You looked the _____ of the three. (happy)
- (3) Mike is as _____ as his father. (tall)
- (4) Baseball is _____ than soccer in the country. (popular)
- (5) Your dog is _____ than mine. (big)
- (6) Kevin runs _____ than his brother. (fast)
- (7) Math is the _____ of all subjects for me. (difficult)
- (8) Yuka can sing the _____ in her family. (well)

3 (受け身形) 次の文を受け身形の文に書きかえるとき, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) Many people visit the zoo.
The zoo _____ many people.
- (2) Ken washes these plates.
These plates _____ Ken.
- (3) Mr Kato wrote this book.
This book _____ Mr Kato.
- (4) Kumi took these photos.
These photos _____ Kumi.

復習問題 B

1 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) とても疲れていたのに, 私は昨日家にとどまりました。
I stayed at home yesterday _____ I was very tired.
- (2) もし明日晴れならば, 浜辺に行きましょう。
_____ it _____ sunny tomorrow, let's go to the beach.
- (3) あなたのコンピュータは私のものよりもよいです。
Your computer is _____ mine.
- (4) 英語は多くの国で話されています。
English _____ in many countries.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) He was a child. He lived in India. (when を文の初めに使って, 2文を1文に)

- (2) This watch is expensive. (文末に than that one を加えて)

- (3) The musician is famous. (文末に in this town を加えて, 最上級の文に)

- (4) My father built that house. (下線部を主語にした, 受け身形の文に)

- (5) The classrooms are cleaned by the students. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

3 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 神戸にいる間に, 私はおばと会うつもりです。I (my aunt / meet / Kobe / will / I'm / while / in).
I _____
- (2) 私のかばんはこのかばんほど重くありません。My bag (heavy / as / as / is / this one / not).
My bag _____
- (3) 美穂はすべての中でテニスがいちばん好きです。Miho (all / likes / best / tennis / of / the).
Miho _____
- (4) その俳優は私たちの学校では知られていません。The actor (in / not / known / our / is / school).
The actor _____

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私は理科よりも数学のほうが好きです。

- (2) 健(Ken)は私たちのクラスでいちばん速く走ります。

- (3) エマ(Emma)はみんなから好かれています。

- (4) 私の姉はこの本はおもしろいと思っています。

Lesson 1 ② My Favorite Words

• USE Read

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① winner () □② quit ()
- ③ accident () □④ finally ()
- ⑤ true () □⑥ match ()
- ⑦ professional () □⑧ encourage ()
- ⑨ depressed () □⑩ fighting spirit ()
- ⑪ be known for ~ () □⑫ come true ()
- ⑬ think of ~ () □⑭ at that time ()
- ⑮ come across ~ () □⑯ quit の過去形・過去分詞形 _____

必修問題

1 <受け身形> 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) The garden is _____ every day. (clean)
- (2) The door was _____ an hour ago. (close)
- (3) History and math were _____ after lunch. (study)
- (4) The song is _____ by the famous singer. (sing)
- (5) English is _____ in many countries. (speak)

2 <受け身形> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) バスケットボールは5人の選手によってプレーされます。
Basketball _____ five players.
- (2) インドでは腕時計は作られていますか。
_____ watches _____ India?
- (3) このコンピュータは私の弟には使われませんでした。
This computer _____ my brother.
- (4) これらの絵は耕司によってかかれましたか。—— はい、かかれました。
_____ these pictures _____ by Koji? — Yes, they _____.

3 <受け身形> 次の文を、下線部を主語にして受け身形の文に書きかえなさい。

- (1) Mr Suzuki teaches music this year.

- (2) Kevin opened these windows.

- (3) Does Kumi respect the astronaut?

- (4) Alice didn't read this book yesterday.

- (5) Did she write these letters?

4 <受け身形> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この神社は多くの人を訪れます。(visited / people / this shrine / by / is / many).

- (2) これらの写真は佐藤先生によって撮られましたか。(taken / Ms Sato / were / by / these photos)?

- (3) あの花は私の町では見られません。(is / seen / that flower / my town / not / in).

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの夢は実現するでしょう。 Your dream will _____.
- (2) 私はこの本と偶然出会いました。 I _____ this book.
- (3) これらの帽子はほかのどれよりもすてきです。 These caps are nicer than _____.
- (4) 当時は、私は奈良に住んでいました。 _____ that _____, I lived in Nara.
- (5) 彼は事故で右腕を失いました。 He _____ his _____ arm in the accident.
- (6) 彼女は疲れていました。彼女はそれでも熱心にバイオリンを練習しました。
She was tired. She _____ practiced the violin _____.

6 <重要表現> 次の英文を日本語にしてください。

- (1) He is known for his fighting spirit. ()
- (2) I didn't win any tennis matches. ()
- (3) I thought of leaving the team. ()

7 <教科書の内容理解> 次の久美のスピーチの一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.8

“^①A winner never quits.”
^②(said / these words / Pete Gray / were / by). Playing professional baseball was his dream. He lost his right arm in an accident when he was six. He never quit. He still practiced very hard. He was known for ^③his fighting spirit. ^④Finally his dream came true. He became a professional baseball player.

- (1) 下線部①, ④の英文を日本語にしてください。
① () ④ ()
- (2) 下線部②の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。

- (3) 下線部③は具体的にどのようなことですか。空所に適する日本語を書きなさい。
6歳のときに()で右腕を失っても、熱心に()をしたこと。
- (4) 本文の内容について、次の問いに日本語で答えなさい。
ピート・グレイの夢は何でしたか。 ()

☑ 発音チェック

- 1 下線部の発音と同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。
- 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { finally () □(2) { true () □(1) fi·nal·ly □(2) en·cour·age
winner () lose () アイウ アイウ

Lesson 1 3 My Favorite Words

• USE Speak

必修問題

1 (受け身形) 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) These buses are (ア wash イ washing ウ washed) on Sundays. ()
- (2) Math (ア are イ is ウ was) studied at my class yesterday. ()
- (3) Our lunch was cooked (ア by イ from ウ at) Mari last Sunday. ()
- (4) (ア Does イ Is ウ Are) the news program watched by many people? ()
- (5) Soccer (ア isn't イ are not ウ doesn't) played in this stadium. ()

2 (受け身形) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私の弟はあなたの演説に心を動かされました。
My brother _____ your speech.
- (2) 私のお気に入りのことばはその俳優によって言われました。
My favorite words _____ the actor.
- (3) 彼の国では2つの言語が話されています。
Two languages _____ his country.
- (4) このEメールはスペイン語で書かれています。
This e-mail _____ Spanish.
- (5) 私の消しゴムは裕太によって見つけられました。
My eraser _____ Yuta.

3 (受け身形) 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Ms White teaches English this year. (下線部を主語にして、受け身形の文に)
.....
- (2) Many doctors are needed in her city. (疑問文にかえて、Yesで答える文も)
.....
- (3) These animals are seen in my country. (否定文に)
.....
- (4) Emi's cap was found under the table. (下線部をたずねる疑問文に)
.....

4 (受け身形) 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { Your sister respects the musician.
The musician _____ your sister.
- (2) { The students use the computers.
The computers _____ the students.
- (3) { Did Kate paint these pictures?
_____ these pictures _____ Kate?
- (4) { We don't eat that vegetable.
That vegetable _____ us.

5 (受け身形) 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

- (1) これらのかばんは私の姉に好まれています。(are / these / my sister / bags / by).
.....
- (2) フルーツパイはしばしば私の兄によって作られます。(fruit pie / my brother / often / a / by / is).
.....
- (3) これらの家は健のお父さんによって建てられました。(by / houses / Ken's father / were / these).
.....
- (4) その歌は多くの人々に好まれていますか。(liked / people / by / the song / many)?
.....
- (5) 私たちはリサに手伝ってもらいませんでした。(were / by / we / Lisa / helped).
.....
- (6) いつあなたはボブの誕生日パーティーに招待されましたか。
(birthday party / were / to / when / you / Bob's)?
.....

6 (好きなことば) 次の日本語の意味を表す英文をア~カから選び、記号で答えなさい。

- (1) ベストをつくせ。 ()
 - (2) 遅すぎるということはない。 ()
 - (3) あきらめるな。 ()
 - (4) 気にするな。 ()
 - (5) 一歩ずつ行こう。 ()
 - (6) あなたならできる。 ()
- ア Never give up. イ You can do it. ウ It's never too late.
エ Step by step. オ Do your best. カ Never mind.

7 (好きなことばについてスピーチする) 一郎は自分の好きなことばを書いたカードを持って、そのことばについて紹介するための原稿を書いています。メモの内容に合うように、(1)~(4)の下線部に適する英語を書き、スピーチ原稿を完成させなさい。

Opening	●あいさつ ●好きなことば	「あなたならできる」
Body	●いつ、どこで、だれが 言ったか	・2か月前に剣道(kendo)のテストを受けるときに、父から言われた。
Closing	●感じたこと ●あいさつ	・私はとても緊張していたが、彼のことばに勇気づけられた。 ・剣道を練習するときにはいつも思い出している。

- Hello, everyone. Look at this card. These are my favorite words.
(1)“ ”
These words were said by my father (2)
I was very nervous but (3)
I always (4)
Thank you.

1・2年の復習(1)

p.4~p.5

復習問題A

- ① (1) am (2) is (3) was (4) were (5) Are
(6) was
- ② (1) watches (2) Do, come (3) wrote
(4) didn't, eat (5) is, studying
(6) were, swimming
- ③ (1) can, dance (2) May[Can], I
(3) must, wash (4) will, be
(5) Will[Can], you (6) may, use (7) has, to

復習問題B

- ① (1) were (2) has (3) must (4) must, not
(5) had, to (6) Does, does
(7) Were, wasn't
- ② (1) Kate saw a movie last Saturday.
(2) Will they visit Yokohama tomorrow?
— Yes, they will.
(3) Did Mr Smith go to the shop last night?
— No, he did not[didn't].
(4) What is Koji doing now?
- ③ (1) Lisa doesn't play tennis on Mondays.
(2) Shall we listen to music?
(3) Will you talk about your school, please?
(4) Were there any students in the
museum?
- ④ (1) There is a library near my house.
(2) You don't have[need] to cook[make]
lunch.
(3) They were running in the park.
(4) I took this picture[photo] in London.

1・2年の復習(2)

p.6~p.7

復習問題A

- ① (1) playing (2) dancing (3) practicing
(4) Swimming
- ② (1) to, live (2) to, watch (3) to, clean
(4) To, study (5) to, drink
- ③ (1) enjoyed, singing (2) to, join
(3) to, take (4) to, write

復習問題B

- ① (1) to, rain (2) to, buy (3) to, wash
(4) to, do
- ② (1) They enjoyed listening to the CD.
(2) My uncle hopes to meet you again.
(3) I had no time to go shopping yesterday.
(4) Mr Suzuki works hard to help sick
people.
- ③ (1) She likes talking with her friends.
(2) Climbing a mountain is exciting.
(3) We needed to speak in English.
(4) He gets up at six to make breakfast.
(5) Miki wants a book to read on the train.
- ④ (1) She enjoyed walking her dog.
(2) I want to be[become] an astronaut in
the future.
(3) Mr Green comes to our school to teach
English.
(4) My brother has a lot of[many] things
to learn.

1・2年の復習(3)

p.8~p.9

復習問題A

- ① (1) ア (2) イ (3) ウ (4) イ (5) ウ
(6) ア (7) ウ
- ② (1) nicer (2) happiest (3) tall
(4) more popular (5) bigger (6) faster
(7) most difficult (8) best
- ③ (1) is, visited, by (2) are, washed, by
(3) was, written, by (4) were, taken, by

復習問題B

- ① (1) because (2) If, is (3) better, than
(4) is, spoken
- ② (1) When he was a child, he lived in India.
(2) This watch is more expensive than that
one.
(3) The musician is the most famous in
this town.
(4) That house was built by my father.
(5) Are the classrooms cleaned by the
students? — Yes, they are.
- ③ (1) will meet my aunt while I'm in Kobe
(2) is not as heavy as this one

- (3) likes tennis the best of all
(4) is not known in our school

- 4 (1) I like math better than science.
(2) Ken runs the fastest in our class.
(3) Emma is liked by everyone.
(4) My sister thinks (that) this book is interesting[fun].

Lesson 1-1

p.10~p.11

- 語句チェック** ① 思い出させる
② 重要性, 重大さ ③ 標語, モットー
④ 始まる, 始める
⑤ ~に...のことを思い出させる
⑥ おたがい(を, に) ⑦ lost ⑧ spent
⑨ found ⑩ taught ⑪ seen ⑫ drank
⑬ drunk ⑭ began ⑮ begun ⑯ eaten

必修問題

- 1 (1) am, helped (2) is, liked (3) are, taught
(4) was, visited, by (5) were, washed, by
2 (1) Is English learned in the country?
— Yes, it is.
(2) Was dinner cooked by Mike?
— No, it was not[wasn't].
(3) Are the singers known in the school?
— Yes, they are.
(4) Were these pictures taken in Sydney?
— No, they were not.
3 (1) Spanish is not[isn't] spoken here.
(2) The birds are not loved by them.
(3) The bike was not[wasn't] used
yesterday.
(4) The songs were not sung by Emi.
4 (1) My cap was found by Meg.
(2) Is rice eaten in your country?
(3) This book was not written by him.
5 (1) class (2) perfect, for (3) each, other
(4) reminds, of
6 (1) It was suggested by Ken.
(2) 私たちはおたがいに助け合わなければなり
ません。
(3) チーム精神の重要性
(4) One for all, all for one.

- 発音チェック** 1 (1) × (2) ○
2 (1) イ (2) イ

- 解説** 2 受け身形の疑問文は be 動詞を主語の前に置
く。応答文でも be 動詞を使う。
3 受け身形の否定文は be 動詞のあとに not を置く。
6 (4) 「今年の久美のクラスの標語は何ですか。」本文
2行目参照。

Lesson 1-2

p.12~p.13

- 語句チェック** ① 勝つ[勝った]人, 勝利者
② やめる, 去る ③ 事故 ④ 最後に, ついに
⑤ 本当の, 真実の ⑥ 試合
⑦ 専門(職)の, プロの ⑧ 勇気づける, はげます
⑨ 落胆した ⑩ 闘志 ⑪ ~で有名だ
⑫ 本当になる, 実現する
⑬ ~しようかと考えている
⑭ そのときに(は), 当時は
⑮ ~と偶然出会う, ~をふと見つける ⑯ quit

必修問題

- 1 (1) cleaned (2) closed (3) studied
(4) sung (5) spoken
2 (1) is, played, by (2) Are, made, in
(3) wasn't, used, by
(4) Were, painted, were
3 (1) Music is taught by Mr Suzuki this year.
(2) These windows were opened by Kevin.
(3) Is the astronaut respected by Kumi?
(4) This book was not[wasn't] read by
Alice yesterday.
(5) Were these letters written by her?
4 (1) This shrine is visited by many people.
(2) Were these photos taken by Ms Sato?
(3) That flower is not seen in my town.
5 (1) come, true (2) came, across
(3) any, others (4) At, time
(5) lost, right (6) still, hard
6 (1) 彼は彼の闘志で有名です。
(2) 私は1つもテニスの試合で勝ちませんでした。
(3) 私はチームをやめようかと考えました。
7 (1) ① 勝つ人[勝利者]は決してやめません。
④ ついに彼の夢は実現しました。
(2) These words were said by Pete Gray.
(3) 事故, (野球の)練習
(4) プロ(の)野球でプレーすること。

- 発音チェック** 1 (1) × (2) ○
2 (1) ア (2) イ

- 解説** 3 (2)(4)(5) もとの文が過去形なので, be 動詞を
過去形にして, 過去の受け身形の文をつくる。
7 (4) 本文2, 3行目参照。

Lesson 1-3

p.14~p.15

必修問題

- 1 (1) ウ (2) ウ (3) ア (4) イ (5) ア
2 (1) was, moved, by (2) were, said, by
(3) are, spoken, in (4) is, written, in
(5) was, found, by
3 (1) English is taught by Ms White this year.
(2) Are many doctors needed in her city?
— Yes, they are.
(3) These animals are not seen in my
country.
(4) Where was Emi's cap found?
4 (1) is, respected, by (2) are, used, by
(3) Were, painted, by (4) isn't, eaten, by
5 (1) These bags are liked by my sister.
(2) A fruit pie is often made by my brother.
(3) These houses were built by Ken's father.
(4) Is the song liked by many people?
(5) We were not helped by Lisa.
(6) When were you invited to Bob's birthday
party?
6 (1) オ (2) ウ (3) ア (4) カ (5) エ (6) イ
7 (1) You can do it
(2) when I had a kendo test two months ago
(3) I was encouraged by his words
(4) remember them when I practice kendo

- 解説** 1 (2) 主語が単数で過去の受け身形の文。be 動
詞は was を使う。
3 (4) 「絵美の帽子はテーブルの下で見つけられまし
た。」→「絵美の帽子はどこで見つけられましたか。」

Lesson 1 単語・連語のまとめ

p.16

- 1 (1) importance (2) begin (3) winner
(4) quit (5) professional (6) accident
(7) finally (8) true (9) match
(10) encourage
2 (1) lost, lost (2) spent, spent
(3) found, found (4) taught, taught
(5) saw, seen (6) drank, drunk

- (7) began, begun (8) ate, eaten
3 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○ (5) ○ (6) ×
4 (1) ア (2) イ (3) ア (4) イ
5 (1) don't, any (2) came, true
(3) thought, of (4) came, across
(5) reminds, of (6) each, other
(7) is, known[famous], for
(8) At, that, time

Lesson 1 文法のまとめ

p.17

- 1 (1) used (2) protected (3) seen
(4) found (5) sung (6) taken
2 (1) was, taught (2) were, read
(3) are, sometimes, made
(4) is, also, spoken
3 (1) The new plan was suggested by Peter.
(2) Many books were written by my
grandfather.
(3) Was the window opened by Shota?
— Yes, it was.
(4) Are they often helped by John?
— No, they are not.
(5) The tennis player is not[isn't] known
in this town.
4 (1) The room is cleaned every day.
(2) Is this vegetable eaten in your country?
— No, it is not[isn't].
(3) These letters were not written by her.
(4) When was that library built?

- 解説** 2 (3)(4) sometimes など頻度を表す副詞や also
は, 受け身形の文では be 動詞と過去分詞形の間に
置く。
3 (1) 「ピーターが新しい計画を提案しました。」→「新
しい計画がピーターによって提案されました。」

Lesson 1 仕上げの問題

p.18~p.19

- 1 (1) 事故 (2) 最後に, ついに (3) 試合
(4) importance (5) begin (6) true
2 イ, カ(順不同)
3 (1) each, other (2) came, true
(3) known[famous], for (4) reminds, of
4 (1) was, found, by (2) is, taught, by