

<教科書本文I>

【L1-Get】

Kumi : ① What did you do ^{サマアツニ}during the ^{スプリング}spring

^{バケーション}vacation?

Paul : ① I ^{ワENT}went to Hawaii. ① My ^{アンクル}uncle ^{ペンガマイティン}invited my

family.



Kumi : ① Did you swim?

Paul : ① Yes, I did. ① I ^{ショッピング}went shopping too.

Kumi : ① What did you ^{バヤ}buy?

Paul : ① I ^{ボウツ}bought this ^{アロハシャツ}aloha shirt!

<教科書本文2>

【L1- use read】

① Sunday, March 27

① Aloha! ② Today I went to a museum. ③ I saw the hula there. ④ A dancer talked about the hula.

② ③ He said, "The hula is our traditional dance.

④ Some dances tell stories from our history."

③ ④ Later I joined a hula lesson. ⑤ The actions

in the dance have meanings. ⑥ I learned the

actions for 'flower' and 'tree'. ⑦ I really enjoyed

the lesson.

<教科書本文3>

【Let's talk 1】



Woman

① Excuse me.

② Yes. ③ Can I help you?



Ken

④ Well, how can I get to Ikuta Shrine?



⑤ Take the Port Liner.

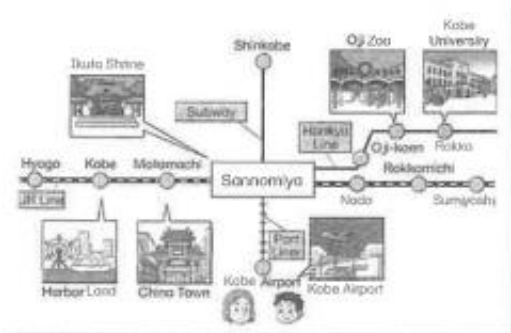
交通手段をたずねるときの表現。
to のあとに目的地を続ける。

⑥ Get off at Sannomiya Station.

⑦ Sannomiya Station. ⑧ I see. ⑨ Thank you.

⑩ Take care.

⑪ Have a nice trip.



<教科書和訳>

【L1-Get】

久美： ①春休みの間何をしたの？

ポール： ②ハワイに行ったよ。③おじがぼくの家族を招待してくれたんだ。

久美： ④泳いだ？

ポール： ⑤うん、泳いだよ。⑥買い物にも行ったよ。

久美： ⑦何を買ったの？

ポール： ⑧このアロハシャツを買ったんだ。

【L1- use read】

① 日曜日、3月27日

④ アロハ！ ② 今日、ぼくは博物館に行った。③ そこでフラダンスを見た。④ ダンサーがフラダンスについて話してくれた。

② ⑤ 彼は「フラは私たちの伝統的なダンスなんだよ。③ 私たちの歴史からの物語を伝えているダンスもあるんだ。」と言っていた。

③ ⑦ この後、ぼくはフラのレッスンに参加した。⑥ フラダンスの動きには意味がある。

⑧ ぼくは『花』と『木』を意味する動きを覚えた。⑩ レッソンは本当に楽しかった。

【Let's talk 1】

女性： ① すみません。 健： ② ええ。③ どうしましたか。

女性： ④ あ、生田神社にはどう行けばいいですか。

健： ⑤ ポートライナーに乗ってください。⑥ 三宮駅で降りてください。

女性： ⑦ 三宮駅。⑧ わかりました。⑨ ありがとう。健： ⑩ お気をつけて。⑪ 楽しんでください。