

Lesson 1 ① My Favorite Words

•GET

✓ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① remind () □② importance ()
- ③ motto () □④ begin ()
- ⑤ remind ~ of ... () □⑥ each other ()
- ⑦ lose の過去形・過去分詞形 _____ □⑧ spend の過去形・過去分詞形 _____
- ⑨ find の過去形・過去分詞形 _____ □⑩ teach の過去形・過去分詞形 _____
- ⑪ see の過去分詞形 _____ □⑫ drink の過去形 _____
- ⑬ drink の過去分詞形 _____ □⑭ begin の過去形 _____
- ⑮ begin の過去分詞形 _____ □⑯ eat の過去分詞形 _____

■ 復習：受け身形

The room is **cleaned** every day. その部屋は毎日そうじされています。

- 「～され(て)います」は受け身形(**be** 動詞+動詞の過去分詞形)で表す。
- 疑問文は **be** 動詞を主語の前に置く。応答文でも **be** 動詞を使う。
Is the room **cleaned** every day? — Yes, it is. (その部屋は毎日そうじされていますか。— はい、そうじされています。)
- 否定文は **be** 動詞のあとに **not** を置く。
The room is **not cleaned** every day. (その部屋は毎日そうじされていません。)

必修問題

1 <受け身形> 次の文を受け身形の文に書きかえると、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Ken often helps me. I _____ often _____ by Ken.
- (2) The students like Mr Smith.
Mr Smith _____ by the students.
- (3) Ms Tanaka teaches math and science.
Math and science _____ by Ms Tanaka.
- (4) Many people visited the museum.
The museum _____ many people.
- (5) Ann washed these plates.
These plates _____ Ann.

2 <疑問文> 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答えなさい。

- (1) English is learned in the country. (Yes)
.....
- (2) Dinner was cooked by Mike. (No)
.....
- (3) The singers are known in the school. (Yes)
.....
- (4) These pictures were taken in Sydney. (No)
.....

3 <否定文> 次の文を否定文にしなさい。

- (1) Spanish is spoken here.
- (2) The birds are loved by them.
- (3) The bike was used yesterday.
- (4) The songs were sung by Emi.

4 <受け身形> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私の帽子はメグによって見つけられました。(found / my cap / Meg / was / by).
.....
- (2) あなたの国では米は食べられていますか。(your / rice / in / country / is / eaten)?
.....
- (3) この本は彼によって書かれたわけではありません。(not / this book / him / written / was / by).
.....

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたのクラス標語は何ですか。 What's your _____ motto?
- (2) 標語は私たちにとって申し分ありません。 The motto is _____ us.
- (3) 明と美紀はおたがいに助け合いました。
Akira and Miki helped _____.
- (4) この写真は私に春休みのことを思い出させます。
This photo _____ me _____ the spring vacation.

6 <教科書の内容理解> 次のブラウン先生(Ms Brown)と久美(Kumi)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.6

Ms Brown: What's your class motto this year?
 Kumi: "One for all, all for one." ① (was / Ken / suggested / it / by).
 Ms Brown: Great. It reminds us of the importance of team spirit.
 Kumi: Right. ② We must help each other. The motto is perfect for our class.

- (1) 下線部①の()内の語を正しく並べかえなさい。
.....
- (2) 下線部②の英文を日本語にしなさい。
()
- (3) 今年のクラスの標語はブラウン先生たちに何を思い出させますか。日本語で書きなさい。
()
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
What's Kumi's class motto this year?
"....."

✓ 発音チェック

- 1 下線部の発音と同じなら○、異なるなら×を書きなさい。
□(1) { importance () □(2) { thought ()
 word () taught ()
- 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。
□(1) be·gin □(2) im·por·tance
 アイ アイウ

Lesson 1 3 My Favorite Words

• USE Speak

必修問題

1 <受け身形> 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) These buses are (ア wash イ washing ウ washed) on Sundays. ()
- (2) Math (ア are イ is ウ was) studied at my class yesterday. ()
- (3) Our lunch was cooked (ア by イ from ウ at) Mari last Sunday. ()
- (4) (ア Does イ Is ウ Are) the news program watched by many people? ()
- (5) Soccer (ア isn't イ are not ウ doesn't) played in this stadium. ()

2 <受け身形> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私の弟はあなたの演説に心を動かされました。
My brother _____ your speech.
- (2) 私のお気に入りのことばはその俳優によって言われました。
My favorite words _____ the actor.
- (3) 彼の国では2つの言語が話されています。
Two languages _____ his country.
- (4) このEメールはスペイン語で書かれています。
This e-mail _____ Spanish.
- (5) 私の消しゴムは裕太によって見つけられました。
My eraser _____ Yuta.

3 <受け身形> 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Ms White teaches English this year. (下線部を主語にして、受け身形の文に)
.....
- (2) Many doctors are needed in her city. (疑問文にかえて、Yesで答える文も)
.....
- (3) These animals are seen in my country. (否定文に)
.....
- (4) Emi's cap was found under the table. (下線部をたずねる疑問文に)
.....

4 <受け身形> 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { Your sister respects the musician.
The musician _____ your sister.
- (2) { The students use the computers.
The computers _____ the students.
- (3) { Did Kate paint these pictures?
_____ these pictures _____ Kate?
- (4) { We don't eat that vegetable.
That vegetable _____ us.

5 <受け身形> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

- (1) これらのかばんは私の姉に好まれています。(are / these / my sister / bags / by).
.....
- (2) フルーツパイはしばしば私の兄によって作られます。(fruit pie / my brother / often / a / by / is).
.....
- (3) これらの家は健のお父さんによって建てられました。(by / houses / Ken's father / were / these).
.....
- (4) その歌は多くの人々に好まれていますか。(liked / people / by / the song / many)?
.....
- (5) 私たちはリサに手伝ってもらいませんでした。(were / by / we / Lisa / helped).
.....
- (6) いつあなたはボブの誕生日パーティーに招待されましたか。
(birthday party / were / to / when / you / Bob's)?
.....

6 <好きなことば> 次の日本語の意味を表す英文をア～カから選び、記号で答えなさい。

- (1) ベストをつくせ。 ()
 - (2) 遅すぎるということはない。 ()
 - (3) あきらめるな。 ()
 - (4) 気にするな。 ()
 - (5) 一歩ずつ行こう。 ()
 - (6) あなたならできる。 ()
- ア Never give up. イ You can do it. ウ It's never too late.
エ Step by step. オ Do your best. カ Never mind.

7 <好きなことばについてスピーチする> 一郎は自分の好きなことばを書いたカードを持って、そのことばについて紹介するための原稿を書いています。メモの内容に合うように、(1)~(4)の下線部に適する英語を書き、スピーチ原稿を完成させなさい。

Opening	●あいさつ ●好きなことば	「あなたならできる」
Body	●いつ、どこで、だれが 言ったか	・2か月前に剣道(kendo)のテストを受けるときに、父から言われた。
Closing	●感じたこと ●あいさつ	・私はとても緊張していたが、彼のことばに勇気づけられた。 ・剣道を練習するときはずっと思い出している。

- Hello, everyone. Look at this card. These are my favorite words.
(1)“.....”
These words were said by my father (2).....
I was very nervous but (3).....
I always (4).....
Thank you.

Lesson 1

単語・連語のまとめ

教科書 p.6~p.9

1 〈単語〉 次の日本語を英語にしなさい。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 重要性, 重大さ _____ | <input type="checkbox"/> (2) 始まる, 始める (b で始まる語) _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 勝つ [勝った] 人, 勝利者 _____ | <input type="checkbox"/> (4) やめる, 去る _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 専門 (職) の, プロの _____ | <input type="checkbox"/> (6) 事故 _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 最後に, ついに _____ | <input type="checkbox"/> (8) 本当の, 真実の _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 試合 (m で始まる語) _____ | <input type="checkbox"/> (10) 勇気づける, はげます _____ |

2 〈語形変化〉 次の語の過去形と過去分詞形を順に書きなさい。

- | | 過去形 | 過去分詞形 | | 過去形 | 過去分詞形 |
|------------------------------------|-------|-------|------------------------------------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) lose | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> (2) spend | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) find | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> (4) teach | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) see | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> (6) drink | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) begin | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> (8) eat | _____ | _____ |

3 〈発音〉 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) <u>seen</u> () | <input type="checkbox"/> (2) <u>found</u> () | <input type="checkbox"/> (3) <u>match</u> () |
| <input type="checkbox"/> (1) <u>eaten</u> () | <input type="checkbox"/> (2) <u>thought</u> () | <input type="checkbox"/> (3) <u>accident</u> () |
| <input type="checkbox"/> (4) <u>begun</u> () | <input type="checkbox"/> (5) <u>professional</u> () | <input type="checkbox"/> (6) <u>remind</u> () |
| <input type="checkbox"/> (4) <u>drunk</u> () | <input type="checkbox"/> (5) <u>spend</u> () | <input type="checkbox"/> (6) <u>winner</u> () |

4 〈アクセント〉 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) win·ner | <input type="checkbox"/> (2) re·mind | <input type="checkbox"/> (3) ac·ci·dent | <input type="checkbox"/> (4) pro·fes·sion·al |
| ア イ | ア イ | ア イ ウ | ア イ ウ エ |

5 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私には兄弟が1人もいません。 I _____ have _____ brothers.
- (2) ついに私の夢は実現しました。 Finally my dream _____.
- (3) 私は野球チームに加わろうかと考えました。
I _____ joining the baseball team.
- (4) 私はオーストラリアでこのCDと偶然出会いました。
I _____ this CD in Australia.
- (5) この本は私に祖母のことを思い出させます。
This book _____ me _____ my grandmother.
- (6) 彼らはおたがいに連絡をとり続けています。
They keep in touch with _____.
- (7) 私たちの市はブドウで有名です。
Our city _____ its grapes.
- (8) 当時は私はあのレストランで働いていました。
_____, I worked at that restaurant.

Lesson 1

文法のまとめ

教科書 p.6~p.9

1 〈受け身形〉 次の文の空所に () 内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) These soccer balls are _____ on Sundays. (use)
- (2) Some kinds of animals are _____ in the country. (protect)
- (3) That mountain is _____ from my house. (see)
- (4) My ruler was _____ under the desk. (find)
- (5) These songs were _____ at the party. (sing)
- (6) Were you _____ to the zoo by your father? (take)

2 〈受け身形〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 体育は昨年, 拓のおじさんによって教えられました。
PE _____ by Taku's uncle last year.
- (2) これらの漫画本は多くの子どもたちに読まれました。
These comic books _____ by many children.
- (3) ハンバーガーはときどき私の父によって作られます。
Hamburgers _____ by my father.
- (4) 英語もまたインドで話されています。
English _____ in India.

3 〈受け身形〉 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Peter suggested the new plan. (下線部を主語にして, 受け身形の文に)

- (2) My grandfather wrote many books. (下線部を主語にして, 受け身形の文に)

- (3) The window was opened by Shota. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

- (4) They are often helped by John. (疑問文にかえて, No で答える文も)

- (5) The tennis player is known in this town. (否定文に)

4 〈受け身形〉 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) その部屋は毎日そうじされています。

- (2) この野菜はあなたの国で食べられていますか。—— いいえ, 食べられていません。

- (3) これらの手紙は彼女によって書かれたものではありません。

- (4) あの図書館はいつ建てられましたか。

Lesson 1

仕上げの問題

教科書 p.6~p.9

得点 100

1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。(1点×6=6点)

- (1) accident () (2) finally ()
(3) match () (4) 重要性, 重大さ
(5) 始まる, 始める (bで始まる語) (6) 本当の, 真実の

2 次の語の中から、②の部分をもっと強く発音するものを2つ選び、記号で答えなさい。(2点×2=4点)

- ア eat·en イ re·mind ウ win·ner
① ② ① ② ① ②
エ fi·nal·ly オ ac·ci·dent カ en·cour·age
① ② ③ ① ② ③ ① ② ③

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。(2点×4=8点)

- (1) 彼らはおたがいに助け合っています。 They are helping
(2) 私の夢はついに実現しました。 My dream finally
(3) 私たちの市はサッカーチームで有名です。
Our city is its soccer team.
(4) このノートは私にホワイト先生のことを思い出させます。
This notebook me Ms White.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。(3点×4=12点)

- (1) Emma found my watch.
My watch Emma.
(2) Kana's mother teaches music.
Music Kana's mother.
(3) Did your brother wash these shoes?
these shoes your brother?
(4) Jean doesn't read the comic book.
The comic book Jean.

5 次の日本語の意味を表すように、下線部の語を適する形にかえて、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) その車は日曜日に洗われます。(on / the car / wash / is / Sundays).
(2) この教科書はスミス先生によって書かれました。(Ms Smith / write / this textbook / was / by).
(3) オレンジは多くの国で食べられていますか。(oranges / many / are / in / countries / eat)?
(4) 英語はこの国で話されていません。(in / is / this country / English / speak / not).
(5) その映画はいつ作られましたか。(film / make / was / the / when)?

6 次の久美(Kumi)のスピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。

(計30点)

教科書 p.8

"A winner never quits."

These words were said by Pete Gray. Playing professional baseball was his dream. He lost his right arm in an accident when he was six. He never quit. He still practiced very hard. He was known (2) his fighting spirit. Finally his dream came true. He became a professional baseball player.

Last year I was depressed because I didn't win any kendo matches. I thought of (4) (leave) the club. At that time, I came across Mr Gray's words. (6) (encouraged / I / them / was / by). For me, these words are (7) (strong) than any others. I remember them when I am in trouble.

- (1) 下線部①, ⑤の英文を日本語にしなさい。(3点×2=6点)
① ()
⑤ ()
(2) ②の()に適する語を書きなさい。(3点)
(3) 下線部③は具体的にどのようなことですか。日本語で書きなさい。(3点)
()
(4) ④, ⑦の()内の語を適する形にしなさい。④ ⑦ (3点×2=6点)
(5) 下線部⑥の()内の語を正しく並べかえなさい。(4点)

(6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。(4点×2=8点)

1. What did Pete Gray lose when he was six years old?

2. Why was Kumi depressed last year?

7 次の日本語を英文にしなさい。

(5点×4=20点)

- (1) 夜にはたくさんの星が見られます。
(2) このかばんはケイト(Kate)によって見つけられましたか。— はい, 見つけられました。
(3) これらのコンピュータは先週, 使われませんでした。
(4) あの写真はどこで撮られましたか。

作文力アップ 次のようなとき英語で何と言うか書きなさい。

- (1) 相手の学校がいつ建てられたのかをたずねるとき。
(2) 相手の国で何の言語が話されているかをたずねるとき。

演習問題(1) 受け身形

1 次の文の空所に()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) Baseball is _____ by nine players. (play)
 □(2) The window was _____ by my father. (close)
 □(3) Spanish is _____ at my sister's school. (study)
 □(4) The park is _____ for its beautiful flowers. (know)
 □(5) These vegetables are not _____ in this village. (eat)

2 次の文を受け身形の文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Kumi painted that picture.
 That picture _____ by Kumi.
 □(2) The children love the rabbits.
 The rabbits _____ by the children.
 □(3) Ann found my pencil.
 My pencil _____ Ann.
 □(4) They washed these cars yesterday.
 These cars _____ them yesterday.
 □(5) Yuki's aunt teaches science this year.
 Science _____ Yuki's aunt this year.

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 数人のボランティアがそのコンサートでは必要とされています。
 Some volunteers _____ at the concert.
 □(2) この鳥は私の国では保護されています。
 This bird _____ in my country.
 □(3) この大きいテーブルは生徒たちによって持ってこられました。
 This large table _____ by the students.
 □(4) ブラウン先生の本はたくさんの学生に読まれました。
 Mr Brown's books _____ by many students.
 □(5) 私の父の車はこの前の日曜日に洗われませんでした。
 My father's car _____ last Sunday.

4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They were invited to the restaurant. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

 □(2) The TV program is watched in this class. (疑問文にかえて, No で答える文も)

 □(3) Dinner is cooked by my mother on Sundays. (否定文に)

 □(4) These rooms are cleaned every day. (否定文に)

5 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) These words were said by a famous musician.
 (_____)
 □(2) We were deeply moved by this movie.
 (_____)
 □(3) The subject was suggested by Ms Green.
 (_____)
 □(4) My cousin was encouraged by your talk.
 (_____)

6 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { Many people visit the zoo.
 The zoo _____ many people.
 □(2) { Mr Simmons took these pictures.
 These pictures _____ Mr Simmons.
 □(3) { Did your grandfather make that chair?
 _____ that chair _____ your grandfather?
 □(4) { My sisters don't help me.
 I _____ by my sisters.

7 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) たくさんの魚が彼によってつかまえられました。(fish / by / many / caught / him / were).

 □(2) これらの自転車は彼らによって使われますか。(used / them / these bikes / by / are)?

 □(3) 駅は私の家から見られません。(not / the station / seen / my house / is / from).

 □(4) あなたのかばんはどこで見つけられましたか。(was / found / your / where / bag)?

8 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) ホワイト先生(Mr White)は彼の生徒たちから尊敬されています。

 □(2) これらの動物たちは多くの子どもたちに好かれています。

 □(3) 英語はあなたの国で学ばれていますか。—— はい、学ばれています。

 □(4) これらの歌は祭りで歌われませんでした。

 □(5) その本はいつ書かれましたか。

- (3) likes tennis the best of all
 (4) is not known in our school
- 4 (1) I like math better than science.
 (2) Ken runs the fastest in our class.
 (3) Emma is liked by everyone.
 (4) My sister thinks (that) this book is interesting[fun].

Lesson 1-1 p.10~p.11

- 語句チェック** ① 思い出させる
 ② 重要性, 重大さ ③ 標語, モットー
 ④ 始まる, 始める
 ⑤ ~に...のことを思い出させる
 ⑥ おたがい(を, に) ⑦ lost ⑧ spent
 ⑨ found ⑩ taught ⑪ seen ⑫ drank
 ⑬ drunk ⑭ began ⑮ begun ⑯ eaten

- 必修問題**
- 1 (1) am, helped (2) is, liked (3) are, taught
 (4) was, visited, by (5) were, washed, by
- 2 (1) Is English learned in the country?
 — Yes, it is.
 (2) Was dinner cooked by Mike?
 — No, it was not[wasn't].
 (3) Are the singers known in the school?
 — Yes, they are.
 (4) Were these pictures taken in Sydney?
 — No, they were not.
- 3 (1) Spanish is not[isn't] spoken here.
 (2) The birds are not loved by them.
 (3) The bike was not[wasn't] used yesterday.
 (4) The songs were not sung by Emi.
- 4 (1) My cap was found by Meg.
 (2) Is rice eaten in your country?
 (3) This book was not written by him.
- 5 (1) class (2) perfect, for (3) each, other
 (4) reminds, of
- 6 (1) It was suggested by Ken.
 (2) 私たちはおたがいに助け合わなければなりません。
 (3) チーム精神の重要性
 (4) One for all, all for one.

- 発音チェック** 1 (1) × (2) ○
 2 (1) イ (2) イ

- 解説** 2 受け身形の疑問文は be 動詞を主語の前に置く。応答文でも be 動詞を使う。
 3 受け身形の否定文は be 動詞のあとに not を置く。
 6 (4) 「今年の久美のクラスの標語は何ですか。」本文 2 行目参照。

Lesson 1-2 p.12~p.13

- 語句チェック** ① 勝つ[勝った]人, 勝利者
 ② やめる, 去る ③ 事故 ④ 最後に, ついに
 ⑤ 本当の, 真実の ⑥ 試合
 ⑦ 専門(職)の, プロの ⑧ 勇気づける, はげます
 ⑨ 落胆した ⑩ 闘志 ⑪ ~で有名だ
 ⑫ 本当になる, 実現する
 ⑬ ~しようかと考えている
 ⑭ そのときに(は), 当時は
 ⑮ ~と偶然出会う, ~をふと見つける ⑯ quit

- 必修問題**
- 1 (1) cleaned (2) closed (3) studied
 (4) sung (5) spoken
- 2 (1) is, played, by (2) Are, made, in
 (3) wasn't, used, by
 (4) Were, painted, were
- 3 (1) Music is taught by Mr Suzuki this year.
 (2) These windows were opened by Kevin.
 (3) Is the astronaut respected by Kumi?
 (4) This book was not[wasn't] read by Alice yesterday.
 (5) Were these letters written by her?
- 4 (1) This shrine is visited by many people.
 (2) Were these photos taken by Ms Sato?
 (3) That flower is not seen in my town.
- 5 (1) come, true (2) came, across
 (3) any, others (4) At, time
 (5) lost, right (6) still, hard
- 6 (1) 彼は彼の闘志で有名です。
 (2) 私は1つもテニスの試合で勝ちませんでした。
 (3) 私はチームをやめようかと考えました。
- 7 (1) ① 勝つ人[勝利者]は決してやめません。
 ④ ついに彼の夢は実現しました。
 (2) These words were said by Pete Gray.
 (3) 事故, (野球の)練習
 (4) プロ(の)野球でプレーすること。

- 発音チェック** 1 (1) × (2) ○
 2 (1) ア (2) イ

- 解説** 3 (2)(4)(5) もとの文が過去形なので, be 動詞を過去形にして, 過去の受け身形の文をつくる。
 7 (4) 本文 2, 3 行目参照。

Lesson 1-3 p.14~p.15

- 必修問題**
- 1 (1) ウ (2) ウ (3) ア (4) イ (5) ア
- 2 (1) was, moved, by (2) were, said, by
 (3) are, spoken, in (4) is, written, in
 (5) was, found, by
- 3 (1) English is taught by Ms White this year.
 (2) Are many doctors needed in her city?
 — Yes, they are.
 (3) These animals are not seen in my country.
 (4) Where was Emi's cap found?
- 4 (1) is, respected, by (2) are, used, by
 (3) Were, painted, by (4) isn't, eaten, by
- 5 (1) These bags are liked by my sister.
 (2) A fruit pie is often made by my brother.
 (3) These houses were built by Ken's father.
 (4) Is the song liked by many people?
 (5) We were not helped by Lisa.
 (6) When were you invited to Bob's birthday party?
- 6 (1) オ (2) ウ (3) ア (4) カ (5) エ (6) イ
- 7 (1) You can do it
 (2) when I had a kendo test two months ago
 (3) I was encouraged by his words
 (4) remember them when I practice kendo

- 解説** 1 (2) 主語が単数で過去の受け身形の文。be 動詞は was を使う。
 3 (4) 「絵美の帽子はテーブルの下で見つけられました。」→「絵美の帽子はどこで見つけられましたか。」

Lesson 1 単語・連語のまとめ p.16

- 1 (1) importance (2) begin (3) winner
 (4) quit (5) professional (6) accident
 (7) finally (8) true (9) match
 (10) encourage
- 2 (1) lost, lost (2) spent, spent
 (3) found, found (4) taught, taught
 (5) saw, seen (6) drank, drunk

- (7) began, begun (8) ate, eaten
- 3 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○ (5) ○ (6) ×
- 4 (1) ア (2) イ (3) ア (4) イ
- 5 (1) don't, any (2) came, true
 (3) thought, of (4) came, across
 (5) reminds, of (6) each, other
 (7) is, known[famous], for
 (8) At, that, time

Lesson 1 文法のまとめ p.17

- 1 (1) used (2) protected (3) seen
 (4) found (5) sung (6) taken
- 2 (1) was, taught (2) were, read
 (3) are, sometimes, made
 (4) is, also, spoken
- 3 (1) The new plan was suggested by Peter.
 (2) Many books were written by my grandfather.
 (3) Was the window opened by Shota?
 — Yes, it was.
 (4) Are they often helped by John?
 — No, they are not.
 (5) The tennis player is not[isn't] known in this town.
- 4 (1) The room is cleaned every day.
 (2) Is this vegetable eaten in your country?
 — No, it is not[isn't].
 (3) These letters were not written by her.
 (4) When was that library built?

- 解説** 2 (3)(4) sometimes など頻度を表す副詞や also は, 受け身形の文では be 動詞と過去分詞形の間に置く。
 3 (1) 「ピーターが新しい計画を提案しました。」→「新しい計画がピーターによって提案されました。」

Lesson 1 仕上げの問題 p.18~p.19

- 1 (1) 事故 (2) 最後に, ついに (3) 試合
 (4) importance (5) begin (6) true
- 2 イ, カ(順不同)
- 3 (1) each, other (2) came, true
 (3) known[famous], for (4) reminds, of
- 4 (1) was, found, by (2) is, taught, by

(3) Were, washed, by (4) isn't, read, by

- 5** (1) The car is washed on Sundays.
 (2) This textbook was written by Ms Smith.
 (3) Are oranges eaten in many countries?
 (4) English is not spoken in this country.
 (5) When was the film made?

6 (1) ① これらのことばはピート・グレイによって言われました。

⑤ その時に、私は偶然グレイさんのことばと出会いました。

(2) for (3) プロ(の)野球でプレーすること。

(4) ④ leaving ⑦ stronger

(5) I was encouraged by them.

(6) 1. He lost his right arm.

2. Because she did not[didn't] win any kendo matches.

7 (1) A lot of[Many] stars are seen at night.

(2) Was this bag found by Kate?

— Yes, it was.

(3) These computers were not used last week.

(4) Where was that picture[photo] taken?

作文力アップ

(1) (例) When was your school built?

(2) (例) What language is[languages are] spoken in your country?

解説 6 (6) 1. 「6歳のとき、ピート・グレイは何を失いましたか。」本文2～3行目参照。 2. 「久美はなぜ昨年落胆していましたか。」本文6行目参照。

Let's Talk ① p.20～p.21

語句チェック ① 城 ② 左へ、左の方に
 ③ 銀行 ④ あなたの右側に

必修問題

- 1** (1) Could you tell me how to get to the library?
 (2) Could you tell me how to get to the stadium?
 (3) Could you tell me how to get to the bookstore?
 (4) Could you tell me how to get to the convenience store?

2 (1) how, to (2) how, to (3) how, to, use

3 (1) 私にそのレストランへの行き方を教えてくださいませんか。

(2) どうぞ私たちにヌードルの料理の仕方を教えてください。

- 4** (1) tell me how to get to your house
 (2) tell my sister how to write an e-mail
5 (1) how, to, get (2) Go, down, left
 (3) on, right

6 (1) (例) Could you tell me how to get to the supermarket?

(2) (例) Go down this street and turn left at the bookstore. (You will[You'll] see it on your right.)

(3) (例) Go down this street and turn left at the post office. (You will[You'll] see it on your right.)

7 (1) Could you tell me how to get to the drugstore

(2) えーと、この通りに沿って行き、書店を左に曲がってください。

(3) ア (4) It is[It's] next to Ichiro's house.

解説 7 (4) 「ドラッグストアはどこにありますか。」本文2行目参照。

演習問題 (1) p.22～p.23

1 (1) played (2) closed (3) studied

(4) known (5) eaten

2 (1) was, painted (2) are, loved

(3) was, found, by (4) were, washed, by
 (5) is, taught, by

3 (1) are, needed (2) is, protected

(3) was, brought (4) were, read
 (5) wasn't, washed

4 (1) Were they invited to the restaurant?

— Yes, they were.

(2) Is the TV program watched in this class? — No, it is not[isn't].

(3) Dinner is not[isn't] cooked by my mother on Sundays.

(4) These rooms are not cleaned every day.

5 (1) これらのことばはある有名な音楽家によって言われました。

(2) 私たちはこの映画に深く心を動かされました。

(3) その主題[テーマ]はグリーン先生[さん]によって提案されました。

(4) 私のいとこはあなたの話[スピーチ]に勇氣

づけられました。

6 (1) is, visited, by (2) were, taken, by
 (3) Was, made, by (4) am, not, helped

7 (1) Many fish were caught by him.

(2) Are these bikes used by them?

(3) The station is not seen from my house.

(4) Where was your bag found?

8 (1) Mr White is respected by his students.

(2) These animals are liked by a lot of [many] children.

(3) Is English learned[studied] in your country? — Yes, it is.

(4) These songs were not sung at the festival.

(5) When was the book written?

解説 2 (1)(3)(4) もとの文が過去形なので、be動詞はwasかwereを使う。

Lesson 2-1 p.24～p.25

語句チェック ① フランス

② デザイナー、設計者

③ ～から(ずっと)、～以来(ずっと)

④ 流行、はやり ⑤ 影響を与える

⑥ デザイン、設計

⑦ 大衆文化、ポップカルチャー ⑧ 長い間

⑨ I've

必修問題

1 (1) I have played the piano for four years.

(2) We have practiced tennis since last month.

(3) Emma has learned about the earth for a month.

(4) They have studied in London since last year.

(5) My sister has used the watch for two years.

2 (1) for (2) since (3) for (4) since

3 (1) have, lived, for (2) has, wanted, since
 (3) has, had, since

4 (1) I have used this bag since

(2) They have learned Chinese for

(3) We have lived in this house since

(4) Meg has played the guitar for

(5) My father has worked in the zoo for

5 (1) since (2) since, then (3) for, long, time

- 6** (1) I have lived in Midori City since
 (2) influenced (3) イ
 (4) a dress designer
 (5) 日本の流行と大衆文化
 (6) 1. She is[She's] from France.
 2. She came to Japan three years ago.

発音チェック 1 (1) × (2) ○

2 (1) イ (2) ア

解説 2 期間を表す語句の前にはforを、過去の一時点を表す語句の前にはsinceを置く。

6 (6) 1. 「デュポンさんはどこの出身ですか。」本文1行目参照。 2. 「デュポンさんはいつ日本に来ましたか。」本文1行目参照。

Lesson 2-2 p.26～p.27

語句チェック ① 年齢 ② 非常に、とても

③ ボート、小舟 ④ 乗る、乗って行く

⑤ 集める、収集する ⑥ スケートですべる

⑦ (役を)演じる ⑧ 人物、登場人物

⑨ 書道 ⑩ 編む、編み物をする

⑪ どれくらい長く ⑫ been ⑬ wore

⑭ haven't

必修問題

1 (1) Have, played, have

(2) Have, they, lived, have, not

(3) Has, she, been, she, has

2 (1) How long have you studied math?

(2) How long have they practiced kendo?

(3) How long has he worked at the supermarket?

3 (1) They have not[haven't] lived in Japan for ten years.

(2) I have not[haven't] been at home for three days.

(3) Kumi has not[hasn't] had the dog since 2010.

4 (1) Have you used the desk for three years?

(2) Has Ken known Mike since November?

(3) I haven't met him for two weeks.

(4) How long has your sister enjoyed dancing?

5 (1) How, long (2) enjoyed, fishing

(3) act, play

6 (1) あなたは長い間、日本に興味を持っていますか。