

5	Unit 2 - 1	クラス	番号	得点
		氏名		/100

✓ **ファイナルチェック!**

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にしなさい。

- ① 同じ \_\_\_\_\_
- ② おもしろい, 楽しいこと \_\_\_\_\_
- ③ (暦の)月 \_\_\_\_\_
- ④ それぞれの, 各 \_\_\_\_\_
- ⑤ いっしょに, ともに \_\_\_\_\_
- ⑥ 遠く, 遠くに \_\_\_\_\_

2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

① あなたは幸福そうに見えます。

You \_\_\_\_\_ happy.

② 健とわたしの両方とも, 柔道部に入っています。

\_\_\_\_\_ Ken \_\_\_\_\_ I are in the judo club.

③ わたしたちの言葉はあなたたちのものとはちがいます。

Our language \_\_\_\_\_ yours.

④ わたしは駅から遠くはなれて住んでいます。

I live \_\_\_\_\_ the station.

⑤ おたがいに連絡を保ちましょう。

Let's \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_ other.

**チャレンジ!**

1 次の日本語を英文にしなさい。

(1) ここではだれもが幸福そうに見えます。

(2) そのカレーはとてもおいしそうに見えた? — うん, 見えたよ。

(3) あなたの帽子とバッグの両方とも, とてもすてきに見えます。

(4) たくさんの人々が毎朝駅までバスで行きます。

(5) 夏休みの間, 連絡を保ちましょう。

2 相手に「元気がなさそうに見えるよ」と言うとき, 英語で何と言うか書きなさい。

\_\_\_\_\_

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 旅行
- (2) 計画, 予定

1 (5点×2) /10

(1)	(2)
-----	-----

2 下線部の発音と同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- anything
- animal

2 (5点) /5

--

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

(1) わたしはカナダを訪れるつもりです。

I \_\_\_\_\_ to visit Canada.

(2) あなたは何かほしいものがありますか。

Do you \_\_\_\_\_ ?

3 (5点×2) /10

(1)
-----

(2)
-----

4 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) Miho is going to help her father. (疑問文に)

\_\_\_\_\_ going to help her father?

(2) Emi is going to clean her room. (否定文に)

Emi \_\_\_\_\_ going to clean her room.

(3) Jun is going to fish tomorrow.

(下線部をたずねる疑問文に)

\_\_\_\_\_ is Jun going to \_\_\_\_\_ tomorrow?

4 (5点×3) /15

(1)
-----

(2)
-----

(3)
-----

5 次の( )内の語を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

(1) わたしたちはテレビを見るつもりです。

(ア to イ we ウ going エ watch オ are) TV.

(2) 健はサッカーをするつもりですか。

(ア going イ Ken ウ to エ is オ play) soccer?

(3) わたしはここに滞在するつもりはありません。

I (ア stay イ going ウ not エ to オ am) here.

5 (10点×3) /30

(1)
-----

(2)
-----

(3)
-----

6 次の日本語を英文にしなさい。

(1) わたしは明日, 京都(Kyoto)を訪れるつもりです。

(2) あなたは次の休日には何をするつもりですか。

6 (15点×2) /30

(1)
-----

(2)
-----

☑ **ファイナルチェック!**

1 〈単語のチェック〉 次の日本語を英語にしてください。

- ① 旅行 \_\_\_\_\_ □② 計画, 予定 \_\_\_\_\_  
 □③ 休日 \_\_\_\_\_ □④ 次の, 今度の \_\_\_\_\_  
 □⑤ …がほしい \_\_\_\_\_ □⑥ 週末 \_\_\_\_\_

2 〈基本文・表現のチェック〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

□① わたしは来週イギリスを訪れる予定です。

I \_\_\_\_\_ visit the U.K. next week.

□② あなたは来週イギリスを訪れる予定ですか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ visit the U.K. next week?

□③ (②に答えて)はい, そのつもりです。/いいえ, そのつもりではありません。

Yes, I \_\_\_\_\_. / No, I \_\_\_\_\_.

□④ あなたは彼について何か知っていますか。

Do you know \_\_\_\_\_ about him?

**チャレンジ!**

1 次の日本語を英文にしてください。

□(1) わたしは来年, オーストラリアを訪れるつもりはありません。

□(2) 明日は雨になるでしょう。

□(3) あなたは, ギターとピアノのどちらを演奏する予定ですか。

□(4) わたしは父のような医者になるつもりはないのです。

2 次の質問についてあなた自身の立場で考えて, 英文で答えなさい。

□(1) Do you have any plans for next holidays?

□(2) What are you going to do tomorrow?

**6 Unit 2 - 2**

クラス	番号	得点
氏名		/100

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) (時間・長さ・距離が)長く (2) 滞在する, 滞在

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 最も強く発音する部分の記号を書きなさい。

of·fi·cer  
ア イ ウ

2 (5点) /5

--

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) わたしは彼女にパスポートを見せました。

I \_\_\_\_\_ my passport.

- (2) 咲はそれらの手紙を彼らに見せませんでした。

Saki didn't \_\_\_\_\_ those letters.

- (3) わたしの姉はわたしに彼女のカメラをくれました。

My sister \_\_\_\_\_ her camera.

- (4) わたしの母はわたしにとってもおいしいサクランボを買ってくれました。

My mother \_\_\_\_\_ delicious cherries.

- (5) あなたはどのくらい長くテニスをするつもりですか。

\_\_\_\_\_ are you going to play tennis?

3 (5点×5) /25

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

4 次の( )内の語(句)を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

- (1) 佐藤さんはわたしたちにテニスを教えます。

(ア tennis イ Mr. Sato ウ us エ teaches).

- (2) 光太は絵美に彼の絵を見せましたか。

Did (ア his pictures イ Emi ウ Kota エ show)?

- (3) わたしはその女性に駅への道をたずねました。

(ア asked イ the way ウ the woman エ I) to the station.

4 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

5 次の日本語を英文にしてください。

- (1) あなたの新しい服を見せてください。

- (2) この旅行の目的は何ですか。

5 (15点×2) /30

(1)	
(2)	

# 7 Unit 2-3・4

クラス	番号	得点
氏名		/100

## 1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) …のそばに (by 以外の語) (2) …に乗る, 乗っていく  
 (3) 列車, 電車 (4) 世界

1 (5点×4) /20	
(1)	(2)
(3)	(4)

## 2 最も強く発音する部分の記号を書きなさい。

- (1) may·be (2) a·maz·ing  
 ア イ ア イ ウ

2 (5点×2) /10	
(1)	(2)

## 3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) わたしは映画のその場面をよく覚えています。  
 I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ of the movie.  
 (2) 絵美のバッグはチョコレートでいっぱいでした。  
 Emi's bag was \_\_\_\_\_ chocolates.  
 (3) この塔は634メートルの高さです。  
 This tower is 634 \_\_\_\_\_.

3 (5点×3) /15	
(1)	
(2)	
(3)	

## 4 次の( )内の語(句)を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

- (1) わたしたちは彼のことをアレックスと呼びます。  
 (ア Alex イ call ウ him エ we ).  
 (2) 彼らは彼女をサリーとは呼びません。  
 (ア Sally イ don't ウ her エ they オ call ).  
 (3) 彼らはこの塔を何と呼びますか。  
 (ア call イ what ウ do エ this tower オ they ) ?

4 (5点×3) /15	
(1)	
(2)	
(3)	

## 5 次の空所に適する日本語を入れて, 英文の意味を完成させなさい。

- (1) Saki calls her cat Erika.  
 咲は( )。  
 (2) We don't call this a comic book.  
 わたしたちは( )。

5 (10点×2) /20	
(1)	
(2)	

## 6 次の日本語を英文にしてください。

- (1) わたしたちはその日をバレンタインデー (Valentine's Day) と呼びます。  
 (2) わたしの名前は父の名前に由来しています。

6 (10点×2) /20	
(1)	
(2)	

### ファイナルチェック!

#### 1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にしてください。

- ① 係員, 役人 \_\_\_\_\_ □② パスポート \_\_\_\_\_  
 □③ 目的 \_\_\_\_\_ □④ 観光, 見物 \_\_\_\_\_  
 □⑤ (時間・長さ・距離が)長く \_\_\_\_\_ □⑥ 滞在する, 滞在 \_\_\_\_\_

#### 2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- ① あなたのパスポートをわたしに見せてください。  
 \_\_\_\_\_ me your passport, please.  
 □② わたしは昨日, 母にバッグを買いました。  
 I \_\_\_\_\_ a bag yesterday.  
 □③ あなたは彼女に何かたずねましたか。  
 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ anything?  
 □④ だれがあなたにわたしの家までの道を示してくれたのですか。  
 \_\_\_\_\_ the way to my house?  
 □⑤ 彼らは毎日どのくらい長く仕事をしますか。  
 \_\_\_\_\_ do they work every day?

### チャレンジ!

#### 1 次の日本語を英文にしてください。

- (1) 彼女は自分のバッグの中にあるたくさんの本をわたしに見せてくれました。  
 \_\_\_\_\_  
 □(2) コーヒーをいくらください。  
 \_\_\_\_\_  
 □(3) 図書館への道をわたしに示してください。  
 \_\_\_\_\_  
 □(4) 彼女はわたしたちにたくさんの歌を歌ってくれる予定です。  
 \_\_\_\_\_  
 □(5) あなたはどれくらい長くレストランで働くつもりなのですか。  
 \_\_\_\_\_

#### 2 動詞に teach を使い, だれがあなたに英語を教えているかを相手に伝える文を英語で書きなさい。

- \_\_\_\_\_

# 8 Daily Scene 2

クラス	番号	得点
氏名		/100

1 次の日本語を英語にしてください。

もう1つの、新たな

1 (5点) /5

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) { favor / catch } (2) { cheese / each }

2 (5点×2) /10

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 一つお願いしてもよいですか、ブラウン先生。  
May I \_\_\_\_\_ you a \_\_\_\_\_, Ms. Brown?

(2) もう1ついただいてもよいですか。  
May I have \_\_\_\_\_?

(3) ((2)に答えて)もちろん。

(4) ((2)に答えて)わかりました。  
All \_\_\_\_\_.

(5) ((2)に答えて)いいですよ。  
No \_\_\_\_\_.

3 (5点×5) /25

4 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

(1) Could you open the door?  
ドアを( )。

(2) May I use your eraser?  
あなたの消しゴムを( )。

4 (10点×2) /20

5 次の( )内の語を並べかえて正しい英文にし、その順序を記号で答えなさい。

(1) あとで電話をくださいませんか。  
(ア you イ me ウ later エ could オ call)?

(2) ここで昼食を食べてもよいですか。  
(ア eat イ I ウ lunch エ here オ may)?

5 (10点×2) /20

6 次の日本語を英文にしてください。

(1) 写真をもう1枚とってよいですか。  
(2) わたしを手伝ってくださいませんか。

6 (10点×2) /20

(1)
(2)

## ファイナルチェック!

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にしてください。

- ① …のそばに (by 以外の語) \_\_\_\_\_ □② …に乗る, 乗って行く \_\_\_\_\_  
 □③ 列車, 電車 \_\_\_\_\_ □④ …を思い出す, 覚えている \_\_\_\_\_  
 □⑤ 本当の, 現実の \_\_\_\_\_ □⑥ 世界 \_\_\_\_\_

2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□① 人々はそれをビッグベンと呼びます。

People \_\_\_\_\_ it Big Ben.

□② あなたたちはあの塔を何と呼びますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ that tower?

□③ 東京タワーは333メートルの高さです。

Tokyo Tower is 333 \_\_\_\_\_.

□④ そのイヌの名前はそれの色に由来しています。

The dog's name \_\_\_\_\_ its color.

□⑤ その博物館は人々でいっぱいでしたか。

Was the museum \_\_\_\_\_ people?

## チャレンジ!

1 次の日本語を英文にしてください。

□(1) わたしたちは彼女をベッキー(Becky)と呼びました。

□(2) わたしを咲(Saki)と呼んでください。

□(3) あなたがたはその日を何と呼びますか。—— わたしたちはそれを元日(New Year's Day)と呼びます。

□(4) 彼女の名前は季節の名前に由来しています。

□(5) この海岸は、夏は人でいっぱいです。

2 動詞に call を使い、目の前にいる動物の名前を相手にたずねる文を英語で書きなさい。

□ \_\_\_\_\_



## 4 Unit 1-3・4

- 1 (1) month (2) together  
 2 ×  
 3 (1) look (2) doesn't, look (3) Both, and (4) has, lots (5) be, like  
 4 (1) エウアイ (2) エイウア (3) イエウア (4) イアウエ  
 5 (1) This event looks very [really] fun [interesting]. (2) We helped each other.

## ファイナルチェック!

- 1 ① same ② fun ③ month ④ each ⑤ together ⑥ far  
 2 ① look ② Both, and ③ is, different, from ④ far, away, from ⑤ keep, touch, each

## チャレンジ!

- 1 (1) Everyone looks happy here. (2) Did the curry look delicious? — Yes, it did. (3) Both your hat and bag look very nice. (4) Many [A lot of / Lots of] people go to the station by bus every morning. (5) Let's keep in touch during summer vacation.  
 2 (例) You don't look well.

## 5 Unit 2-1

- 1 (1) trip (2) plan  
 2 ×  
 3 (1) am, going (2) want, anything  
 4 (1) Is, Miho (2) is, not (3) What, do  
 5 (1) イオウアエ (2) エイアウオ (3) オウイエア  
 6 (1) I am [I'm] going to visit Kyoto tomorrow. (2) What are you going to do next holiday?

## ファイナルチェック!

- 1 ① trip ② plan ③ holiday ④ next ⑤ want ⑥ weekend  
 2 ① am, going, to ② Are, going, to ③ am, am, not ④ anything

## チャレンジ!

- 1 (1) I am [I'm] not going to visit Australia next year. (2) It is [It's] going to rain tomorrow. (3) Which are you going to play, the guitar or the piano? (4) I am [I'm] not going to be a doctor like my father.  
 2 (1) (例) Yes, I do. / No, I don't. (2) (例) I'm going to read a book.  
 (別解) I'm going to see a movie. / I'm going to go to the library.

## 6 Unit 2-2

- 1 (1) long (2) stay  
 2 ア  
 3 (1) showed, her (2) show, them (3) gave, me (4) bought, me (5) How, long  
 4 (1) イエウア (2) ウエイア (3) エアウイ  
 5 (1) Show me your new clothes, please. [Please show me your new clothes.] (2) What is [What's] the purpose of this trip?

## ファイナルチェック!

- 1 ① officer ② passport ③ purpose ④ sightseeing ⑤ long ⑥ stay  
 2 ① Show ② bought, my, mother ③ Did, ask, her ④ Who, showed, you ⑤ How, long

## チャレンジ!

- 1 (1) She showed me many [a lot of / lots of] books in her bag. (2) Give me some coffee, please. [Please give me some coffee.] (3) Show me the way to the library (, please). [(Please) Show me the way to the library.] (4) She is going to sing us many songs. (5) How long are you going to work in [for / at] the restaurant?  
 2 (例) Mr. [Mrs. / Ms.] Baker teaches me English.

## 7 Unit 2-3・4

- 1 (1) beside (2) ride (3) train (4) world  
 2 (1) ア (2) イ  
 3 (1) remember, scene (2) full, of (3) meters, tall  
 4 (1) エイウア (2) エイオウア (3) イウオアエ  
 5 (1) 自分のネコをエリカと呼びます (2) これをマンガ本とは呼びません  
 6 (1) We call that [the] day Valentine's Day. (2) My name comes from my father's (name).

## ファイナルチェック!

- 1 ① beside ② ride ③ train ④ remember ⑤ real ⑥ world  
 2 ① call ② What, do, call ③ meters, tall ④ comes, from ⑤ full, of

## チャレンジ!

- 1 (1) We called her Becky. (2) Call me Saki, please. [Please call me Saki.] (3) What do you call that [the] day? — We call it New Year's Day. (4) Her name comes from the name of a [the] season. (5) This beach is full of people in summer.  
 2 (例) What do you call this animal?

## 8 Daily Scene 2

- 1 another  
 2 (1) × (2) ○  
 3 (1) ask, favor (2) another, one (3) Sure (4) right (5) problem  
 4 (1) 開けてくださいませんか (2) 使ってもよいですか  
 5 (1) エアオイウ (2) オイアウエ  
 6 (1) May I take another picture? (2) Could you help me?

## ファイナルチェック!

- 1 ① another ② sure ③ call ④ later  
 2 ① May, I, favor ② Could, you ③ right ④ problem ⑤ Could, you, another, one

## チャレンジ!

- 1 (1) May I open the window? (2) Could you speak in easy English? (3) May I have [ask] your name? (4) Could you show me your recipe?  
 2 (1) (例) Could you call back later? (2) (例) Could you show me another one?

## 9 Unit 3-1

- 1 (1) career (2) appearance (3) customer (4) job  
 2 (1) × (2) ○  
 3 (1) to, greet (2) Don't, forget (3) wash, right (4) with, smile  
 4 (1) オウエイア (2) イエアウオ  
 5 (1) We had a [the] party to welcome them. (2) I went to the library to read that [the] book.

## ファイナルチェック!

- 1 ① career ② forget ③ wash ④ appearance ⑤ greet ⑥ customer ⑦ smile ⑧ job  
 2 ① to, welcome ② to, learn ③ with, a, smile ④ right, way

## チャレンジ!

- 1 (1) I went there to welcome them. (2) We bought lots of [a lot of] food to make dinner. (3) I called Kota to ask the way to his house [home]. (4) Let's climb that mountain to see a great [good] view. (5) What are you going to do to get up early tomorrow?  
 2 (例) I went to the library to study English.  
 (別解) I went to the zoo to see animals. / I went to the new shop to buy some clothes.