

Lesson 1

単語・連語のまとめ

教科書 p.6 ~ p.9

1 (単語) 次の日本語を英語にきなさい。

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) ~の間(のいつか)に _____ | <input type="checkbox"/> (2) 休暇, 休み _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) ハワイ _____ | <input type="checkbox"/> (4) 招待する, 招く _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 買い物 _____ | <input type="checkbox"/> (6) ワイシャツ, シャツ _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 演奏会, コンサート _____ | <input type="checkbox"/> (8) 楽しみ, 娯楽 _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 競技場, スタジアム _____ | <input type="checkbox"/> (10) 飛行機 _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) 踊る人, ダンサー _____ | <input type="checkbox"/> (12) 伝統的な, 昔ふうの _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 歴史 _____ | <input type="checkbox"/> (14) あとで, のちほど _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) 授業, レッスン _____ | <input type="checkbox"/> (16) 動き, 演技 _____ |
| <input type="checkbox"/> (17) 意味 _____ | <input type="checkbox"/> (18) フラダンス _____ |

2 (発音) 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) { action ()
plane () | <input type="checkbox"/> (2) { concert ()
shopping () | <input type="checkbox"/> (3) { invite ()
history () |
| <input type="checkbox"/> (4) { meaning ()
great () | <input type="checkbox"/> (5) { vacation ()
stadium () | <input type="checkbox"/> (6) { shirt ()
learn () |

3 (アクセント) 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) dur·ing
ア イ | <input type="checkbox"/> (2) con·cert
ア イ | <input type="checkbox"/> (3) shop·ping
ア イ | <input type="checkbox"/> (4) a·muse·ment
ア イ ウ |
| <input type="checkbox"/> (5) va·ca·tion
ア イ ウ | <input type="checkbox"/> (6) Ha·wai·i
ア イ ウ | <input type="checkbox"/> (7) sta·di·um
ア イ ウ | <input type="checkbox"/> (8) tra·di·tion·al
ア イ ウ エ |

4 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は車で奈良に行きました。
He went to Nara _____.
- (2) 母と私は昨日, 買い物に行きました。
My mother and I _____ yesterday.
- (3) エマは彼女のお気に入りの教科について話しました。
Emma _____ her favorite subject.
- (4) 明は夏休みの間, ハワイを訪れました。
Akira visited Hawaii _____ the summer _____.
- (5) フラダンスは彼らの伝統的な踊りです。
The hula is their _____.
- (6) あとで私はスミス先生のレッスンに参加しました。
_____ I joined Ms Smith's _____.
- (7) 私たちは「山」を意味する動きを学びました。
We learned the _____ 'mountain'.
- (8) この音楽は彼らの歴史についてのある物語を伝えています。
This music _____ some _____ about their history.

Lesson 1

文法のまとめ

教科書 p.6 ~ p.9

1 (一般動詞の過去形) 次の文の()内から適するものを選び, 記号で答えなさい。

- (1) I (ア clean イ cleaning ウ cleaned) my room yesterday. ()
- (2) She (ア watch イ watches ウ watched) TV last night. ()
- (3) (ア Do イ Did ウ Are) you practice kendo last Sunday? ()
- (4) Yuta (ア didn't イ don't ウ doesn't) walk his dog three days ago. ()

2 (-edの発音) 次の語の下線部の発音が, [d]ならア, [t]ならイ, [id]ならウと書きなさい。

- (1) talked () (2) visited () (3) enjoyed ()
- (4) wanted () (5) joined () (6) stoped ()

3 (一般動詞の過去形) 次の会話が成り立つように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ you wash that car yesterday?
B: Yes, I _____.
- (2) A: Did your sister study math last night?
B: No, she _____. She _____ science last night.
- (3) A: What did you buy in Hawaii?
B: I _____ this aloha shirt.
- (4) A: Where did you go yesterday evening?
B: I _____ to the restaurant near the station.

4 (一般動詞の過去形) 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My grandmother makes sandwiches for me. (過去の文に)

- (2) We see your brother at the shop. (文末に last Monday を加えて)

- (3) They ate lunch in the park yesterday. (疑問文にして, Yes で答える文も)

- (4) Mike swam in the sea last Sunday. (否定文に)

5 (一般動詞の過去形) 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) エイミー(Amy)はこの前の日曜日にバスケットボールをしました。

- (2) あなたのお父さんは昨夜, 8時前に家に帰ってきましたか。—— いいえ, 帰ってきませんでした。

- (3) 彼らは昨日の午後, サッカーを練習しませんでした。

- (4) あなたたちはこの前の金曜日に何をしましたか。

Lesson 1

仕上げの問題

教科書 p.6 ~ p.9

得点 / 100

- 1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。(1点×8=8点)
- (1) stadium () (2) traditional ()
 (3) later () (4) meaning ()
 (5) 招待する, 招く _____ (6) 演奏会, コンサート _____
 (7) 飛行機 _____ (8) 歴史 _____

- 2 次の語の中から、①の部分をもっと強く発音するものを2つ選び、記号で答えなさい。(2点×2=4点)
- ア mean·ing イ va·ca·tion ウ Ha·wai·i () ()
 ① ② ① ② ③ ① ② ③
- エ a·muse·ment オ sta·di·um カ tra·di·tion·al
 ① ② ③ ① ② ③ ① ② ③ ④

- 3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。(2点×3=6点)
- (1) 私たちは電車で金沢へ行きました。
 We went to Kanazawa _____.
- (2) 彼女たちは毎週日曜日に買い物に行きます。
 They _____ every Sunday.
- (3) 麻里は夏休みの間にスペイン語を学びました。
 Mari learned Spanish _____ the summer _____.

- 4 次の()内の語を適する形にして書きなさい。(2点×5=10点)
- (1) We (enjoy) the festival last week. _____
 (2) Peter (invite) Ken to his house three days ago. _____
 (3) My sister (see) pandas in the zoo yesterday. _____
 (4) I (make) a cake last Monday. _____
 (5) (Do) you wash your shoes last night? _____

- 5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(3点×6=18点)
- (1) We listen to the CD. (文末に yesterday を加えて)

- (2) My cousin runs near the river. (文末に last Sunday を加えて)

- (3) He wrote a letter to his friend last night. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

- (4) Ms Tanaka borrowed a book from the library. (疑問文にかえて, No で答える文も)

- (5) The boys cleaned the gym today. (否定文に)

- (6) She lived in China five years ago. (下線部をたずねる文に)

6 次のポール(Paul)が書いた、ハワイ滞在についての日記の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。(計29点)

教科書 p.8

Today I ①(go) to a museum. I saw the hula there. A dancer talked ②(ア with イ about) the hula.
 He said, "The hula is our traditional dance. Some dances tell stories from our history."
 Later I ③(join) a hula lesson. ④The actions in the dance () (). ⑤I learned the actions for 'flower' and 'tree'.

- (1) ①, ③の()内の語を適する形にしない。(3点×2=6点)
 ① _____ ③ _____
- (2) ②の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。() (3点)
- (3) 下線部④が「その踊りの動きには意味があります」という意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。(4点)
 The actions in the dance _____.
- (4) 下線部⑤の英文を日本語にしない。(4点)
 ()
- (5) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。(4点×2=8点)
1. フラはハワイの()である。
 2. フラのある踊りはハワイの()からの物語を伝えている。
- (6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。(4点)
 Where did Paul learn a hula?

7 次の日本語を英文にしない。(5点×5=25点)

- (1) 私たちは先週、あのレストランで昼食を食べました。

- (2) 彼女は昨夜、数学を勉強しましたか。—— はい、勉強しました。

- (3) その少女たちは昨日、テニスをしませんでした。

- (4) あなたのおじさんはこの前の日曜日、何を作りましたか。

- (5) だれが昨日そのお祭りに行きましたか。

作文力アップ / 次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。

- (1) 相手に、いつギターを練習したか聞きたいとき。

- (2) 相手に、この前の春にどこへ行ったか聞きたいとき。

Let's Talk ① 道案内をしよう

☑ 語句チェック 次の英語を日本語にしなさい。

- ① station () □② care ()
- ③ Can I help you? () □④ get off ()
- ⑤ Take care. () □⑥ Have a nice trip. ()

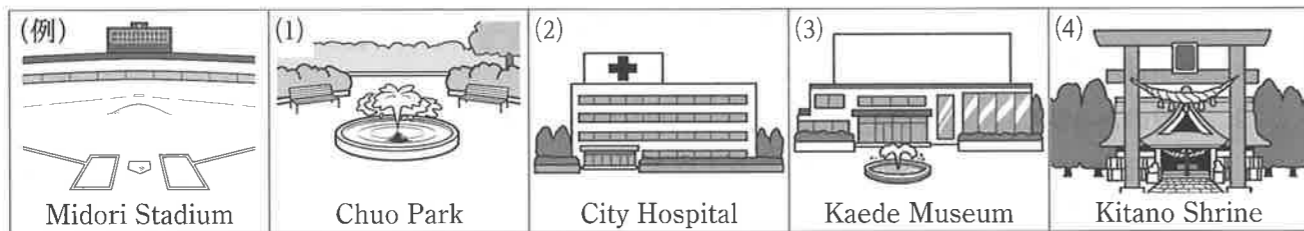
交通手段をたずねるとき

How can I get to Ikuta Shrine? 生田神社へはどういったら行けますか。
 — **Take the Port Liner.** — ポートライナーに乗ってください。
Get off at Sannomiya Station. 三宮駅で降りてください。

- ある場所への行き方や交通手段をたずねるときは、**How can I get to ~?**を使う。
- takeは「(乗り物に)乗る、~に乗って行く」を表し、**Take ~.**で交通手段を説明できる。

必修問題

1 (交通手段のたずね方) 次の絵を見て、「~へはどういったら行けますか」という文を作りなさい。



(例) How can I get to Midori Stadium?

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

2 (交通手段の説明の仕方) 例にならい、次の語句を使って「~線(line)に乗ってください。...駅で降りてください」という文を作りなさい。

(例) Higashimachi Line / Midoriyama Station
 → Take the Higashimachi Line. Get off at Midoriyama Station.

- (1) Nishimachi Line / Sakurayama Station

- (2) Minamimachi Line / Yamakawa Station

3 (道案内) 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

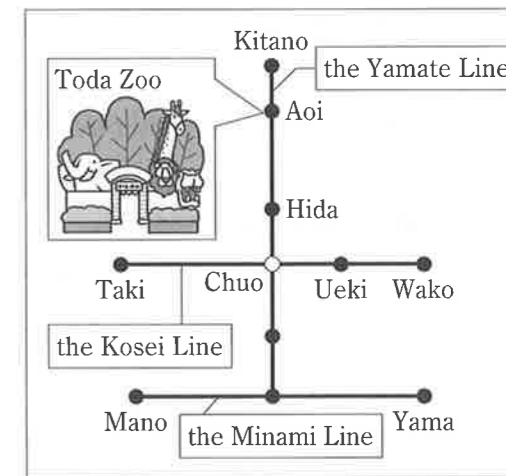
- (1) 南公園へはどういったら行けますか。(I / to / can / Minami Park / how / get)?
- (2) 王子駅で若葉線に乗ってください。(Oji Station / the Wakaba Line / take / at).

4 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) (別れるときに)気をつけて、健太。 _____, Kenta.
- (2) どうぞよいご旅行を。 _____ a nice _____.
- (3) 何かお困りですか。 _____ help you?
- (4) 北町駅で降りてください。 _____ at Kitamachi Station.
- (5) 城山駅へ行ってください。— 城山駅ですね。わかりました。ありがとう。
 Go to Shiroyama Station.
 — Shiroyama Station. I _____ . _____ you.

5 (道案内) 健(Ken)は中央(Chuo)駅で外国人の女性に話しかけられています。右の路線図を参考に、会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

Woman: Excuse me. Do you speak English?
 Ken: A little. Can ① _____ help
 ② _____ ?
 Woman: Well, ③ _____ can I
 ④ _____ to Toda Zoo?
 Ken: Take the ⑤ _____ Line.
 Get off at ⑥ _____ Station.
 It's near the station.
 Woman: I see. Thank you.
 Ken: You're welcome.



6 (道案内) 駅での久美(Kumi)と地図を見ている男性との会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Man: Excuse me.
 Kumi: Yes. Can I help you?
 Man: Oh, thank you. ① (can / to / Yokota Stadium / how / get / I)?
 Kumi: Well, take the Aoba Line. Get off ② (ア in イ at) the third station.
 Man: The third station. ③ _____ Thank you.
 Kumi: ④ _____ Have a nice trip.

- (1) 下線部①の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。

- (2) ②の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 ()
- (3) 久美は男性にどこで降りるように言いましたか。日本語で答えなさい。 ()
- (4) ③, ④の空所に適する文をア~エから選び、記号で答えなさい。 ③() ④()
 ア Take care. イ Pardon? ウ I see. エ Yes, please.
- (5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
 What line does the man take to Yokota Stadium?

発音チェック

下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。 □ station take ()

Lesson 1-1

p.10~p.11

- 語句チェック** ① ~の間(のいつか)に
 ② 休暇, 休み ③ ハワイ ④ 招待する, 招く
 ⑤ 買い物 ⑥ ワイシャツ, シャツ
 ⑦ 演奏会, コンサート ⑧ 競技場, スタジアム
 ⑨ 飛行機 ⑩ 楽しみ, 娯楽 ⑪ アロハシャツ
 ⑫ 遊園地 ⑬ 買い物に行く

- 必修問題**
 ① (1) visited (2) enjoyed (3) studied
 (4) used (5) stopped (6) watched
 ② (1) swam (2) made (3) went (4) ate
 ③ (1) Did, enjoy (2) Did, visit
 (3) Did, buy, did (4) Did, see, didn't
 ④ (1) My mother did not[didn't] use this
 computer last night.
 (2) They did not[didn't] play soccer in the
 schoolyard.
 (3) My father did not[didn't] come home
 before seven last night.
 ⑤ (1) went, by, plane (2) went, shopping
 ⑥ (1) went to an amusement park by bus
 (2) What did you do during the winter
 (3) They went shopping with Kate
 ⑦ (1) What did you do during the spring
 vacation?
 (2) went (3) I, did
 (4) 1. Yes, he did.
 2. He bought an aloha shirt (there).

- 発音チェック** 1 (1) × (2) ○
 2 (1) ア (2) イ

解説 ⑦ (4) 1. 「ポールは彼のおじさんを訪ねましたか。」本文2行目参照。2. 「ポールはハワイで何を買いましたか。」本文6行目参照。

Lesson 1-2

p.12~p.13

- 語句チェック** ① 踊る人, ダンサー
 ② 伝統的な, 昔ふうの ③ 歴史
 ④ あとで, のちほど ⑤ 授業, レッスン
 ⑥ 動き, 演技 ⑦ 意味 ⑧ フラ(ダンス)

- 必修問題**
 ① (1) ア (2) イ (3) イ (4) ア
 ② (1) enjoyed (2) made (3) bought (4) had
 ③ (1) Ann talked with her friends in the

- room.
 (2) My brother played the flute last night.
 (3) We did not[didn't] study math at school
 today.
 (4) Did John go to the stadium by bus
 yesterday?
 (5) Did she make this cake for her mother?
 — Yes, she did.
 ④ (1) I, did (2) didn't, danced (3) ate
 (4) When, go
 ⑤ (1) I didn't see Ann near the shop
 (2) He bought these books two months
 (3) What did you do last
 ⑥ ① イ ② ウ ③ ア
 ⑦ (1) traditional, dance (2) action, for
 (3) Later, with (4) tells, stories
 ⑧ (1) ① saw ③ said (2) museum
 (3) その踊りの(中の)動きには意味があります。
 (4) Yes, he did.

- 発音チェック** 1 (1) × (2) ○
 2 (1) イ (2) ア

解説 ② last ~, yesterday, ~ ago など, 過去を表す語(句)があるので, 動詞を過去形にする。
 ⑧ (4) 「ポールはフラダンスを踊りましたか。」本文3行目参照。

Lesson 1 単語・連語のまとめ

p.14

- ① (1) during (2) vacation (3) Hawaii
 (4) invite (5) shopping (6) shirt
 (7) concert (8) amusement (9) stadium
 (10) plane (11) dancer (12) traditional
 (13) history (14) later (15) lesson
 (16) action (17) meaning (18) hula
 ② (1) × (2) ○ (3) × (4) × (5) ○ (6) ○
 ③ (1) ア (2) ア (3) ア (4) イ (5) イ
 (6) イ (7) ア (8) イ
 ④ (1) by, car (2) went, shopping
 (3) talked, about (4) during, vacation
 (5) traditional, dance (6) Later, lesson
 (7) action, for (8) tells, stories

Lesson 1 文法のまとめ

p.15

- ① (1) ウ (2) ウ (3) イ (4) ア
 ② (1) イ (2) ウ (3) ア (4) ウ (5) ア (6) イ
 ③ (1) Did, did (2) didn't, studied
 (3) bought (4) went
 ④ (1) My grandmother made sandwiches for
 me.
 (2) We saw your brother at the shop last
 Monday.
 (3) Did they eat lunch in the park
 yesterday? — Yes, they did.
 (4) Mike did not[didn't] swim in the sea
 last Sunday.
 ⑤ (1) Amy played basketball last Sunday.
 (2) Did your father come home before
 eight last night?
 — No, he did not[didn't].
 (3) They did not[didn't] practice soccer
 yesterday afternoon.
 (4) What did you do last Friday?

解説 ③ (3) 「あなたはハワイで何を買いましたか。」
 「私はこのアロハシャツを買いました。」

Lesson 1 仕上げの問題

p.16~p.17

- ① (1) 競技場, スタジアム (2) 伝統的な, 昔ふうの
 (3) あとで, のちほど (4) 意味 (5) invite
 (6) concert (7) plane (8) history
 ② ア, オ
 ③ (1) by, train (2) go, shopping
 (3) during, vacation
 ④ (1) enjoyed (2) invited (3) saw (4) made
 (5) Did
 ⑤ (1) We listened to the CD yesterday.
 (2) My cousin ran near the river last
 Sunday.
 (3) Did he write a letter to his friend last
 night? — Yes, he did.
 (4) Did Ms Tanaka borrow a book from the
 library? — No, she did not[didn't].
 (5) The boys did not[didn't] clean the gym
 today.
 (6) Where did she live five years ago?
 ⑥ (1) ① went ③ joined (2) イ

- (3) have, meanings
 (4) 私は「花」や「木」を意味する動きを習いました。(5) 1. 伝統的な踊り 2. 歴史
 (6) He learned it in[at] the museum.
 ⑦ (1) We ate lunch at that restaurant last
 week.
 (2) Did she study math last night?
 — Yes, she did.
 (3) The girls did not[didn't] play tennis
 yesterday.
 (4) What did your uncle make last Sunday?
 (5) Who went to the festival yesterday?

作文力アップ

- (1) (例) When did you practice the guitar?
 (2) (例) Where did you go last spring?

解説 ⑤ (6) 「彼女は5年前に中国に住んでいました。」
 → 「彼女は5年前にどこに住んでいましたか。」

⑥ (6) 「ポールはどこでフラダンスを習いましたか。」

Let's Talk ①

p.18~p.19

- 語句チェック** ① 駅 ② 注意, 用心
 ③ 何かお困りですか。 ④ 降りる
 ⑤ 気をつけて。 ⑥ どうぞよいご旅行を。

必修問題

- ① (1) How can I get to Chuo Park?
 (2) How can I get to City Hospital?
 (3) How can I get to Kaede Museum?
 (4) How can I get to Kitano Shrine?
 ② (1) Take the Nishimachi Line. Get off at
 Sakurayama Station.
 (2) Take the Minamimachi Line. Get off
 at Yamakawa Station.
 ③ (1) How can I get to Minami Park?
 (2) Take the Wakaba Line at Oji Station.
 ④ (1) Take, care (2) Have, trip (3) Can, I
 (4) Get, off (5) see, Thank
 ⑤ ① I ② you ③ how ④ get ⑤ Yamate
 ⑥ Aoi
 ⑥ (1) How can I get to Yokota Stadium?
 (2) イ (3) 3つ目の駅 (4) ③ ウ ④ ア
 (5) He takes the Aoba Line.

発音チェック ○

解説 ⑥ (5) 「男性は横田競技場へ行くのにどの線に乗りますか。」本文3~4行目参照。