

# Lesson 3 1 Rakugo Goes Overseas

•GET Part 1

### ☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① overseas ( ) □② finish ( ) □③ lucky ( )
- ④ already ( ) □⑤ Lucky you. ( )
- ⑥ Why don't you ~? ( ) □⑦ I'd love to. ( )
- ⑧ Do you have a minute? ( )
- ⑨ do の過去分詞形 □⑩ I would の短縮形

### ■ 現在完了形(完了用法)

I have just finished lunch.	私はちょうど昼食を終えたところです。
Have you finished lunch?	あなたはもう昼食を終えましたか。
— Yes, I have. / No, I have not [haven't].	— はい、終わりました。 / いいえ、終わっていません。
I have not [haven't] finished lunch yet.	私はまだ昼食を終えていません。

● 現在完了形(have [has] + 過去分詞形)は、「～したところです」とものごとが完了したことを表すときにも使われる。

● 「～しましたか」は、have [has] を主語の前に出す。yet(もう)をつけることが多い。応答文でも have [has] を使う。

● 「(まだ)～していません」は not ~ yet(まだ～していない)を使い、「主語+have [has] not + 過去分詞形 ~+yet.」で表す。

### 必修問題

1 <現在完了形(完了用法)> 例にならい、次の文に( )内の語を加えて、「ちょうど～したところです」「もう～してしまいました」という文に書きかえなさい。

- (例) I washed that car. ( just ) → I have just washed that car.
- (1) I cleaned my room. ( just ) .....
  - (2) He finished his task. ( already ) .....
  - (3) We made hamburgers. ( just ) .....
  - (4) Ann did her homework. ( already ) .....

2 <疑問文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはもうあなたのくつを洗いましたか。 — はい、洗いました。  
..... you ..... your shoes yet? — Yes, I .....
- (2) 彼らはもう家をたちましたか。 — いいえ、たっていません。  
..... they left home ..... ? — No, they .....
- (3) あなたの妹さんはもう手紙を書きましたか。 — はい、書きました。  
..... your sister written a letter ..... ? — Yes, she .....

3 <否定文> 例にならい、次の文に yet を加えて「まだ～していません」という否定文に書きかえなさい。

- (例) We have cleaned the garden. → We have not [haven't] cleaned the garden yet.
- (1) I have read the book. ....
  - (2) They have eaten dinner. ....
  - (3) Mike has got the e-mail. ....
  - (4) She has bought the cap. ....

4 <現在完了形(完了用法)> 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私たちはもう駅に着きました。 We ( arrived / have / the station / already / at ).  
We .....
- (2) スミスさんはちょうど彼女の仕事を始めたところです。 Ms Smith ( job / begun / just / her / has ).  
Ms Smith .....
- (3) 私の兄はまだ入浴していません。 My brother ( not / yet / taken / has / a bath ).  
My brother .....
- (4) あなたはもうあなたのペンを見つけましたか。 Have ( your / you / yet / found / pen ) ?  
Have .....

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私の家に来ませんか。 ..... you come to my house?
- (2) ((1)に答えて) 喜んで。 I'd .....
- (3) ちょっといいですか、リサ。 Do you ..... a ....., Lisa?
- (4) 彼らは昨日、英語落語の公演に行きました。  
They went to an English rakugo ..... yesterday.
- (5) 私はそのコンサートのチケットを数枚持っています。 — 君って本当に運がいいね。  
I have some tickets for the concert. — .....

6 <教科書の内容理解> 次の健(Ken)とエマ(Emma)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.24

Ken: ① Do you have a minute?  
Emma: Yes. ② ( my / finished / I've / homework / just ).  
Ken: Well. I have two tickets for an English rakugo show.  
Emma: ③ Lucky you.  
Ken: ④ ( ア What イ Why ) don't you come with me?  
Emma: I'd love to. I've been interested in rakugo since last year.

- (1) 下線部①, ③の英文を日本語にしてください。  
① ( ) ③ ( )
- (2) 下線部②の( )内の語を正しく並べかえなさい。  
.....
- (3) ④の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。 ( )
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。  
1. What does Ken have?  
.....  
2. Is Emma interested in rakugo? .....

### ☑ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { finish ( ) □(2) { lucky ( ) □ fin·ish
- { ticket ( ) { done ( ) ア イ

# Lesson 3 2 Rakugo Goes Overseas

• GET Part 2

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。

- ① ever ( ) □② performer ( ) □③ lake ( )
- ④ national ( ) □⑤ temple ( )
- ⑥ Welcome to ~. ( ) □⑦ has not の短縮形 \_\_\_\_\_

### 現在完了形(経験用法)

Tom **has visited** Nara once. トムは一度、奈良を訪れたことがあります。  
**Has Tom ever visited** Nara? トムは今までに奈良を訪れたことはありますか。  
 — **Yes, he has.** / **No, he has not**[hasn't]. — はい、あります。/ いいえ、ありません。  
 Tom **has never visited** Nara. トムは一度も奈良を訪れたことはありません。

- 現在完了形(have[has]+過去分詞形)は、「～したことがあります」と経験を表すときにも使われる。
- 「～したことがありますか」は、have[has]を主語の前に出し、ever(今までに)をよく使う。
- 「～したことはありません」は、never(まだ一度も～ない)を使い、have[has] **never+過去分詞形**で表すのが一般的。

☞ **have been to ~** 「～に行ったことがある」を表す。goではなくbe動詞の過去分詞形beenを使うことに注意する。  
 We **have been to** Australia. (私たちはオーストラリアに行ったことがあります。)

### 必修問題

1 (現在完了形(経験用法)) 例にならい、次の文に( )内の語(句)を加えて、「～したことがあります」という文に書きかえなさい。 (例) I played cricket. (once) → I have played cricket once.

- (1) I stayed in London. (once) \_\_\_\_\_
- (2) We saw pandas. (five times) \_\_\_\_\_
- (3) Ken read the book. (three times) \_\_\_\_\_
- (4) Emma met my father. (once) \_\_\_\_\_

2 (疑問文) 次の文にeverを加えて疑問文にして、( )内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) You have learned Chinese. (Yes)  
 \_\_\_\_\_ ever learned Chinese? — Yes, I \_\_\_\_\_.
- (2) Ms White has eaten sushi. (No)  
 \_\_\_\_\_ Ms White \_\_\_\_\_ eaten sushi?  
 — No, she \_\_\_\_\_.
- (3) They have visited the museum. (No)  
 \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the museum?  
 — No, \_\_\_\_\_.

3 (否定文) 例にならい、次の文にneverを加えて、否定文に書きかえなさい。

(例) I have played goalball. → I have never played goalball.

- (1) I have used that computer. \_\_\_\_\_
- (2) They have seen the bird. \_\_\_\_\_
- (3) My sister has made a cake. \_\_\_\_\_

4 (have been to ~) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは一度ハワイに行ったことがあります。  
 We \_\_\_\_\_ Hawaii once.
- (2) 私の姉は北海道に行ったことがあります。  
 My sister \_\_\_\_\_ Hokkaido.
- (3) あなたは今までに軽井沢に行ったことがありますか。  
 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to Karuizawa?
- (4) あなたのお兄さんは今までに田沢湖に行ったことがありますか。  
 \_\_\_\_\_ your brother ever \_\_\_\_\_ Lake Tazawa?
- (5) 私は一度もオーストラリアに行ったことはありません。  
 I've \_\_\_\_\_ Australia.

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちの学校へようこそ。 \_\_\_\_\_ our school.
- (2) ここに数本のペンがあります。 \_\_\_\_\_ some pens.
- (3) あなたは何回、あの山に登ったことがありますか。  
 \_\_\_\_\_ have you climbed that mountain?
- (4) ((3)に答えて) 私はあの山に3回登ったことがあります。  
 I have climbed that mountain \_\_\_\_\_.
- (5) 私たちには覚えておくべき点がいくつかあります。  
 We have some \_\_\_\_\_.

6 (教科書の内容理解) 次の大島希巳江さんによる落語の説明を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.26

① Welcome to my *rakugo* show.  
 ② (ever / have / seen / you) *rakugo*? If you have never seen ③ one, here are some points to remember. One performer tells a story and plays all the characters in it. A *sensu* and a *tenugui* are used ④ (ア as イ from) many things.

- (1) 下線部①の英文を日本語にしなさい。( ) \_\_\_\_\_
- (2) 下線部②の( )内の語を正しく並べかえなさい。  
 \_\_\_\_\_ *rakugo*?
- (3) 下線部③が指すものを日本語で書きなさい。( ) \_\_\_\_\_
- (4) ④の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。( ) \_\_\_\_\_
- (5) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
  - 1. One performer can play only one character in a *rakugo* show. ( ) \_\_\_\_\_
  - 2. A performer uses a *sensu* and a *tenugui* in a *rakugo* show. ( ) \_\_\_\_\_

### 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { national ( ) □(2) { temple ( ) □(1) tem·ple □(2) na·tion·al  
 { lake ( ) { ever ( ) ア イ ア イ ウ

Lesson 3 Rakugo Goes Overseas

USE Read / Speak

語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にきなさい。

- ① perform ( ) □② joke ( ) □③ laugh ( )
□④ share ( ) □⑤ humor ( ) □⑥ tour ( )
□⑦ habit ( ) □⑧ manners ( ) □⑨ laughter ( )
□⑩ interviewer ( ) □⑪ performance ( )
□⑫ peaceful ( ) □⑬ pleasure ( )
□⑭ the United States ( ) □⑮ be glad to ~ ( )
□⑯ would like[love] to ~ ( ) □⑰ all over the world ( )
□⑱ be different from ~ ( ) □⑲ make sounds ( )
□⑳ My pleasure. ( ) □㉑ hear の過去形・過去分詞形
□㉒ Thank you for your time. ( )

必修問題

1 (現在完了形) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 先週からずっと寒いです。 It \_\_\_\_\_ cold \_\_\_\_\_ last week.
□(2) 彼らはもう教室をそうじしました。
They \_\_\_\_\_ the classroom.
□(3) 香奈は一度、歌舞伎を見たことがあります。
Kana \_\_\_\_\_ kabuki \_\_\_\_\_.
□(4) 私たちは一度もキャンベラに行ったことはありません。
We \_\_\_\_\_ to Canberra.
□(5) あなたはもう宿題を終えましたか。
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your homework \_\_\_\_\_?

2 (現在完了形) 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私はまだこれらの本を読んでいません。( I / read / these books / yet / not / have ).
□(2) あなたはこの市でどこに行ったことがありますか。( this city / where / you / have / in / been )?
□(3) 私の兄は8歳のときからずっと野球をしています。( he / my brother / played / since / was / has / baseball / eight ).

3 (不定詞の副詞用法(原因・理由)) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はあなたの手紙を受け取ってうれしいです。
I \_\_\_\_\_ get your letter.
□(2) 私たちはそのニュースを聞いて驚いています。
We \_\_\_\_\_ hear the news.
□(3) 健はその映画を見て悲しみました。
Ken \_\_\_\_\_ see the movie.

4 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはいつコンサートを開きますか。 When will you \_\_\_\_\_ a concert?
□(2) 多くの日本人は寿司が好きです。 Many \_\_\_\_\_ like sushi.
□(3) 彼らは1時間、走り続けました。 They \_\_\_\_\_ for an hour.
□(4) 食べるときに音を立てないで。 Don't \_\_\_\_\_ when you eat.
□(5) 私はあなたと買い物に行きたいと思います。
\_\_\_\_\_ go shopping with you.
□(6) 私の父は世界中の有名な城を訪れました。
My father visited famous castles all \_\_\_\_\_.
□(7) あなたの計画は私のものと違ってあります。
Your plan \_\_\_\_\_ mine.
□(8) お時間を取っていただき、ありがとうございます、田中先生。— どういたしまして。
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_, Mr Tanaka.
— My \_\_\_\_\_.

5 (教科書の内容理解) 大島希巳江さんは英語落語の公演後にインタビューを受けました。次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。(interviewer:I, Kimie-san:K)

I: I'm David Jones from the Crown News. Kimie-san, today's performance was really great!
K: Thank you, David. ①( to / I'm / that / glad / hear ).
I: ②I'd like to ask you a few questions. Why did you begin to perform rakugo in English?
K: When I lived in the United States, many people said, "I've never ③( hear ) a Japanese joke. Could you tell me ④one?"
I: Is that true?
K: Yes. They thought Japanese never laughed.

- (1) 下線部①の( )内の語を正しく並べかえなさい。
□(2) 下線部②の英文を日本語にきなさい。( )
□(3) ③の( )内の語を適する形にきなさい。
□(4) 下線部④が指すものを日本語で書きなさい。( )
□(5) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
1. インタビューする人は、今日の公演は見えない。( )
2. 希巳江さんが出会ったアメリカ人の多くは、日本人は決して笑わないと考えていた。( )
□(6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
Has Kimie-san ever lived in the United States?

発音チェック

- 1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。
□(1) { pleasure ( ) peaceful ( ) } □(2) { heard ( ) year ( ) }
2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。
□(1) per·form ( ) □(2) hu·mor ( )
ア イ ア イ

## Lesson 3

## 単語・連語のまとめ

教科書 p.23 ~ p.31

## 1 (単語) 次の日本語を英語にきなさい。

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 海外へ, 外国に _____    | <input type="checkbox"/> (2) 終わらせる, 終わる (f で始まる語) _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) すでに, もう _____     | <input type="checkbox"/> (4) 今までに, かつて _____            |
| <input type="checkbox"/> (5) 湖, 湖水 _____       | <input type="checkbox"/> (6) 国家の, 国立の _____             |
| <input type="checkbox"/> (7) 寺, 寺院 _____       | <input type="checkbox"/> (8) 上演, 演奏 _____               |
| <input type="checkbox"/> (9) 演じる, 演奏する _____   | <input type="checkbox"/> (10) 冗談, しゃれ _____             |
| <input type="checkbox"/> (11) (声を出して) 笑う _____ | <input type="checkbox"/> (12) いっしょに使う, 共有する _____       |
| <input type="checkbox"/> (13) ユーモア _____       | <input type="checkbox"/> (14) 旅行, ツアー _____             |
| <input type="checkbox"/> (15) 習慣, くせ _____     | <input type="checkbox"/> (16) 行儀, マナー _____             |
| <input type="checkbox"/> (17) 笑い _____         | <input type="checkbox"/> (18) 平和な, おだやかな _____          |

## 2 (語形変化) 次の語(句)を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) do (過去分詞形に) _____    | <input type="checkbox"/> (2) hear (過去分詞形に) _____  |
| <input type="checkbox"/> (3) I would (短縮形に) _____ | <input type="checkbox"/> (4) has not (短縮形に) _____ |

## 3 (発音) 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) { joke ( )<br>done ( ) } | <input type="checkbox"/> (2) { share ( )<br>hair ( ) } | <input type="checkbox"/> (3) { ever ( )<br>already ( ) } |
|---|--|--|

## 4 (アクセント) 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) laugh·ter<br>ア イ | <input type="checkbox"/> (2) pleas·ure<br>ア イ | <input type="checkbox"/> (3) per·for·mance<br>ア イ ウ | <input type="checkbox"/> (4) in·ter·view·er<br>ア イ ウ エ |
|---|---|---|--|

## 5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちのクラブに入りませんか。 \_\_\_\_\_ you join our club?
- (2) ((1)に答えて) 喜んで。 I'd \_\_\_\_\_.
- (3) ちょっといいですか, ジョン。 Do you \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, John?
- (4) 私たちの町へようこそ。 \_\_\_\_\_ our town.
- (5) 私は森先生に会いたいと思います。 I'd \_\_\_\_\_ meet Ms Mori.
- (6) 彼は皿を割って悲しんでいます。 He was \_\_\_\_\_ break the plate.
- (7) 私の祖父が私にこの時計をくれました。—— 君って本当に運がいいね。  
My grandfather gave me this watch. —— \_\_\_\_\_.
- (8) 彼らはそばを食べるとき, 音を立てます。  
They \_\_\_\_\_ when they eat *soba*.
- (9) 彼らの習慣は私たちのものと違ってしています。  
Their habits \_\_\_\_\_ ours.
- (10) 私は世界中の多くの国を訪れました。  
I visited many countries \_\_\_\_\_.
- (11) お時間を取っていただき, ありがとうございます, グリーン先生。—— どういたしまして。  
\_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_, Ms Green.  
—— My \_\_\_\_\_.

## Lesson 3

## 文法のまとめ

教科書 p.23 ~ p.31

## 1 (現在完了形(完了用法)) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはちょうど私たちの仕事を終えたところです。  
We \_\_\_\_\_ our tasks.
- (2) 彼らはもうスタジアムに到着しましたか。—— はい, 到着しました。  
\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ at the stadium \_\_\_\_\_?  
—— Yes, they \_\_\_\_\_.
- (3) コンサートはまだ始まっていません。  
The concert \_\_\_\_\_ begun \_\_\_\_\_.

## 2 (現在完了形(経験用法)) 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) I ate this vegetable. (「一度~したことがある」という文に)  
I \_\_\_\_\_ this vegetable \_\_\_\_\_.
- (2) We have talked with that girl. (「一度も~ない」という文に)  
We \_\_\_\_\_ with that girl.
- (3) Did your brother hear my song? (「今までに~したことがありますか」という文に)  
\_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ my song?

## 3 (現在完了形(完了用法 / 経験用法)) 次の日本語の意味を表すように, ( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私はもう絵をかきました。( have / a picture / painted / I / already ).  
\_\_\_\_\_
- (2) 私の弟はまだ手紙を書いていません。( not / a letter / my brother / written / yet / has ).  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼らは何回, 神戸に行ったことがありますか。  
( been / times / Kobe / many / have / how / to / they )?  
\_\_\_\_\_

## 4 (現在完了形(完了用法 / 経験用法)) 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 私はちょうど昼食を終えたところです。  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたはもう夕食を料理しましたか。—— いいえ, まだ料理していません。  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼女はまだ宿題をしていません。  
\_\_\_\_\_
- (4) トム(Tom)は一度, 奈良(Nara)を訪れたことがあります。  
\_\_\_\_\_
- (5) あなたは今までにインドに行ったことがありますか。—— はい, あります。  
\_\_\_\_\_
- (6) 私たちは一度もあなたのおじさんに会ったことはありません。  
\_\_\_\_\_

Lesson 3

仕上げの問題

教科書 p.23 ~ p.31

得点 / 100

1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。 (1点×8=8点)

- (1) overseas ( ) (2) national ( )
(3) share ( ) (4) habit ( )
(5) 終わらせる, 終わる (fで始まる語) \_\_\_\_\_ (6) 湖, 湖水 \_\_\_\_\_
(7) 寺, 寺院 \_\_\_\_\_ (8) (声を出して)笑う \_\_\_\_\_

2 次の各組で、最も強く発音する部分と同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。 (2点×3=6点)

- (1) { peace·ful ( ) (2) { hab·it ( ) (3) { per·for·mance ( )
per·form ( ) man·ner ( ) na·tion·al ( )
① ② ① ② ① ② ③ ① ② ③

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。 (3点×5=15点)

- (1) 私たちの家へようこそ。 \_\_\_\_\_ our house.
(2) ちょっといいですか、明。 Do you \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, Akira?
(3) 私のおばは私をハワイに招きました。—— 君って本当に運がいいね。
My aunt invited me to Hawaii. —— \_\_\_\_\_
(4) 私といっしょに来ませんか。—— 喜んで。
\_\_\_\_\_ you come with me? —— I'd \_\_\_\_\_
(5) 彼は世界中の有名な山に登りました。
He climbed the famous mountains \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

4 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。 (3点×4=12点)

- (1) I took a bath. (just を加えて「ちょうど~したところだ」という文に)
(2) I saw the movie. (four times を加えて「4回~したことがある」という文に)
(3) Bob has already bought a new ball. (「もう~しましたか」という疑問文に)
(4) They have climbed the mountain three times. (下線部をたずねる疑問文に)

5 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。 (4点×4=16点)

- (1) 彼らはもう庭をそうじしました。 (cleaned / they / already / the garden / have ).
(2) 彼女は一度もその美術館を訪れたことがありません。 ( never / the museum / she / visited / has ).
(3) あなたは今までに沖縄に行ったことがありますか。 ( you / been / Okinawa / have / to / ever )?
(4) メグはその報道を知って残念に思いました。 ( sorry / was / know / Meg / the news / to ).

6 大島希巳江さんは英語落語の公演後にインタビューを受けました。希巳江さんの行う公演ツアーについての次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(interviewer:I, Kimie-san:K) (計27点)

教科書 p.29

I: ①( ever / have / problems / you / had ) on these tours?
K: Yes. I've had a few. Some Japanese habits are different ( ② ) other cultures'. ( ③ )
example, we make sounds when we eat noodles. In other cultures, this is bad
④( manner ). So sometimes I have to explain ⑤Japanese habits like this. Then
everyone can enjoy the show.
I: I see. What's your next plan?
K: To continue spreading laughter all over the world. This will make a more peaceful world.
I: ⑥ I've enjoyed talking with you.
K: ⑦

- (1) 下線部①の( )内の語を正しく並べかえなさい。 (4点)
\_\_\_\_\_ on these tours?
(2) ②, ③の( )に適する語を書きなさい。 ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ (3点×2=6点)
(3) ④の( )内の語を適する形にしない。 \_\_\_\_\_ (3点)
(4) 下線部⑤は具体的にどのようなことを指しますか。日本語で書きなさい。 (3点)
( )
(5) ⑥, ⑦の空所に適する文をア~ウから選び、記号で答えなさい。 (3点×2=6点)
ア My pleasure. イ I'm sad to hear that. ウ Thank you for your time.
⑥ ( ) ⑦ ( )
(6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 (5点)
What does Kimie-san want to do for a more peaceful world?
\_\_\_\_\_

7 次の日本語を英文にしない。 (4点×4=16点)

- (1) 私はもう夕食を終えました。
(2) あなたは今までにギターをひいたことがありますか。—— はい、あります。
(3) 私の姉はまだ家をたっています。
(4) 私たちはあなたと話ができてうれしいです。

作文力アップ 次の質問に、あなた自身の答えを英語で書きなさい。

- (1) Have you done your homework yet?
□(2) How many times have you been to Hokkaido?

# Project ① 先生にインタビューをしよう

## 必修問題

1 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) お名前を教えてくださいませんか。

\_\_\_\_\_ have your \_\_\_\_\_ ?

□(2) あなたの国についてどうぞ私に教えてください。

Please \_\_\_\_\_ your country.

□(3) もう一度言ってくださいませんか。

\_\_\_\_\_ that again?

□(4) お時間を取っていただき、ありがとうございます。

Thank you \_\_\_\_\_.

□(5) どういう意味ですか。 \_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_ ?

□(6) お話しできてよかったです。 Nice \_\_\_\_\_ you.

2 <先生にインタビューする> 新聞委員の美紀(Miki)がグリーン先生(Mr Green)にインタビューしています。

表の内容に合うように、空所に適する語を書き、会話文を完成させなさい。

話題	質問	グリーン先生の答え
出身地	あなたはどこの出身ですか。	ロンドン
日本での滞在年数	あなたはどれくらい長く日本に住んでいますか。	5年
日本に来た目的	あなたはなぜ日本に来ましたか。	日本の歴史について学ぶため
日本での訪問地	あなたは日本でどこに行ったことがありますか。	京都(Kyoto), 鎌倉(Kamakura), 姫路(Himeji)
日本について興味を持ったこと	あなたは何に興味がありますか。	伝統文化(生け花(ikebana), 浮世絵(ukiyo-e), 落語(rakugo))

Miki: ( ① ) are you from?

Mr Green: I'm from London.

Miki: ( ② ) ( ③ ) have you lived in Japan?

Mr Green: I've lived here for five years.

Miki: ( ④ ) did you come to Japan?

Mr Green: I came here to ( ⑤ ) ( ⑥ ) Japanese history.

Miki: That's great. Where have you ( ⑦ ) in Japan?

Mr Green: I've ( ⑦ ) ( ⑧ ) Kyoto, Kamakura and Himeji.

Miki: I see. What are you ( ⑨ ) ( ⑩ )?

Mr Green: I'm ( ⑨ ) ( ⑩ ) traditional culture, for example, *ikebana*, *ukiyo-e* and *rakugo*.

- ① \_\_\_\_\_ □② \_\_\_\_\_ □③ \_\_\_\_\_ □④ \_\_\_\_\_  
 □⑤ \_\_\_\_\_ □⑥ \_\_\_\_\_ □⑦ \_\_\_\_\_ □⑧ \_\_\_\_\_  
 □⑨ \_\_\_\_\_ □⑩ \_\_\_\_\_

3 <先生にインタビューする> 新聞委員の武史(Takeshi)はホワイト先生(Ms White)にインタビューしています。表の内容に合うように、(1)~(4)の下線部に適する英文を書き、会話文を完成させなさい。

話題	質問	ホワイト先生の答え
出身地	あなたはどこの出身ですか。	アメリカ合衆国, ハリウッド
日本での滞在年数	あなたはどれくらい長く日本に住んでいますか。	4年
日本に来た目的	あなたはなぜ日本に来ましたか。	日本語を学ぶため
日本での訪問地	あなたは日本でどこに行ったことがありますか。	新潟(Niigata), 秋田(Akita), 北海道(Hokkaido)
日本について興味を持ったこと	あなたは何に興味がありますか。	日本の食べ物。お気に入りはごはん。訪問地ではおにぎりやもちを食べることを楽しんだ。

□ Takeshi: Where are you from?

Ms White: I'm from Hollywood in the USA.

Takeshi: (1) \_\_\_\_\_

Ms White: I've lived here for four years.

Takeshi: Why did you come to Japan?

Ms White: (2) \_\_\_\_\_

Takeshi: That's good. (3) \_\_\_\_\_

Ms White: Well, I've been to Niigata, Akita and Hokkaido.

Takeshi: I see. (4) \_\_\_\_\_

Ms White: I'm interested in Japanese food. My favorite is rice. These places are famous for their rice. I enjoyed eating rice balls and rice cakes there.

4 <先生の紹介記事を書く> 新聞委員の亜美(Ami)は、ブラウン先生(Mr Brown)のプロフィール表を整理して紹介記事を書きます。表の内容に合うように、(1)~(4)の下線部に適する英文を書き、記事を完成させなさい。

- ( 名前 ) ケビン・ブラウン(Kevin Brown) ( 出身地 ) シドニー  
 (1)( \_\_\_\_\_ 日本での滞在年数 \_\_\_\_\_ ) 2年  
 (2)( \_\_\_\_\_ 日本に来た目的 \_\_\_\_\_ ) 剣道(kendo)を習うため  
 (3)( \_\_\_\_\_ 日本での訪問地 \_\_\_\_\_ ) 横浜(Yokohama), 名古屋(Nagoya), 大阪(Osaka)  
 スタジアムで野球を見るために訪れた。  
 (4)(日本について興味を持ったこと) 日本のプロ野球

□ Mr Kevin Brown Comes to Our School

Mr Brown is from Sydney. He likes sports.

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

He visited these cities to watch baseball in the stadiums.

(4) \_\_\_\_\_

He is very kind. Let's enjoy our English class with him.

## 演習問題 (2) 現在完了形

1 次の文に( )内の語(句)を加えて現在完了形の文にすると、空所に適する語を書きなさい。

- (1) I use this bike. ( for two years )  
I \_\_\_\_\_ this bike for two years.
- (2) Megumi is in the library. ( since noon )  
Megumi \_\_\_\_\_ in the library since noon.
- (3) We finished our tasks. ( just )  
We \_\_\_\_\_ our tasks.
- (4) The singer sang your favorite song. ( already )  
The singer \_\_\_\_\_ your favorite song.
- (5) Lisa and Kevin ate sushi. ( once )  
Lisa and Kevin \_\_\_\_\_ sushi \_\_\_\_\_.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) スミス先生は昨年から私たちの学校で教えています。  
Mr Smith \_\_\_\_\_ at our school \_\_\_\_\_ last year.
- (2) ポールはちょうど写真を撮ったところです。  
Paul \_\_\_\_\_ a picture.
- (3) 私は何回もマイクとテニスをしたことがあります。  
I \_\_\_\_\_ tennis with Mike many \_\_\_\_\_.
- (4) あなたは5年間アリスを知っていますか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Alice \_\_\_\_\_ five years?
- (5) 久美は一度も沖縄に行ったことがありません。  
Kumi \_\_\_\_\_ to Okinawa.

3 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: Has Mr Simmons left Japan \_\_\_\_\_?  
B: Yes, he has already left Japan.
- (2) A: Have you \_\_\_\_\_ climbed that mountain?  
B: No, I've never climbed it.
- (3) A: \_\_\_\_\_ have you learned *ikebana*?  
B: Since I was eleven years old.
- (4) A: \_\_\_\_\_ have you read the book?  
B: Four times. It is my favorite book.

4 次の文の空所に適する語を[ ]から選び、書きなさい。

- (1) It has been rainy \_\_\_\_\_ this morning.
- (2) I haven't found my cap \_\_\_\_\_.
- (3) My sister has \_\_\_\_\_ met Ms White.
- (4) Have you \_\_\_\_\_ made a fruit pie?

yet for  
ever since  
never

5 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Peter and I have been classmates for four years.  
( \_\_\_\_\_ )
- (2) Has she bought a present for her grandmother yet?  
( \_\_\_\_\_ )
- (3) I have never had lunch at that restaurant.  
( \_\_\_\_\_ )

6 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My aunt was busy yesterday. She is still busy. (現在完了形を用いて1つの文に)  
\_\_\_\_\_
- (2) They have already washed that car. (「もう~しましたか」という疑問文にかえて、Yesで答える文も)  
\_\_\_\_\_
- (3) She has already written a letter to her friend. (「まだ~していません」という否定文に)  
\_\_\_\_\_
- (4) The students have practiced kendo for ten years. (下線部をたずねる疑問文に)  
\_\_\_\_\_
- (5) John has visited the zoo seven times. (下線部をたずねる疑問文に)  
\_\_\_\_\_

7 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

- (1) 私は長い間あなたに会っていません。( for / seen / time / you / a / I / long ).  
\_\_\_\_\_
- (2) 私の母はちょうど台所をそうじしたところです。( has / the kitchen / cleaned / my mother ).  
\_\_\_\_\_
- (3) マイクは今までにその村に滞在したことがありますか。( in / has / the village / Mike / stayed )?  
\_\_\_\_\_
- (4) 私たちは一度もその映画を見たことがありません。( seen / have / the movie / we ).  
\_\_\_\_\_

8 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼女のお兄さんは10年間、英語を勉強しています。  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼らはどれくらい長くオーストラリアで働いていますか。  
\_\_\_\_\_
- (3) 私はこの歌を一度聞いたことがあります。  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたはもうあなたの宿題をしましたか。— はい、しました。  
\_\_\_\_\_
- (5) 彼女は一度も中国に行ったことがありません。  
\_\_\_\_\_

Let's Talk ②

p.36~p.37

語句チェック ① 悪い, 調子が悪い

- ② 頭痛 ③ ~すべきである
- ④ 看護師, 保健の先生
- ⑤ 気分がよい ⑥ それは残念だ。
- ⑦ 保健の先生のところへ行く
- ⑧ ご親切にどうもありがとうございます。

必修問題

- ① (1) What's wrong? — I have a headache.  
(2) What's wrong? — I have a fever.  
(3) What's wrong? — I have a cold.
- ② (1) feel, well (2) What's, wrong  
(3) I, have (4) hurt, arm (5) too, bad  
(6) should, take (7) go, nurse  
(8) kind, of
- ③ (1) go (2) hurt (3) have (4) take (5) feel
- ④ (1) オ (2) ウ (3) キ (4) ア (5) エ  
(6) ク (7) カ (8) イ
- ⑤ (1) That's kind of you.  
(2) Did Miki go to the nurse?  
(3) You should take him to the hospital.
- ⑥ (1) feel, well (2) ウ (3) ア  
(4) それは残念です。  
(5) You should go to the nurse.

発音チェック 1 (1) ○ (2) × 2 ア

解説 ③ (1) 「保健の先生のところへ行ってよいですか。」 (3) 「私は今日、熱はありません。」 (5) 「あなたは今日、気分がいいですか。」

Lesson 3-1

p.38~p.39

語句チェック ① 海外へ, 外国に

- ② 終わらせる, 終わる ③ 運のよい, 幸運な
- ④ すでに, もう ⑤ 君って本当に運がいいね。
- ⑥ ~してはどうか。~しませんか。 ⑦ 喜んで。
- ⑧ ちょっといいですか。 ⑨ done ⑩ I'd

必修問題

- ① (1) I have just cleaned my room.  
(2) He has already finished his task.  
(3) We have just made hamburgers.  
(4) Ann has already done her homework.
- ② (1) Have, washed, have  
(2) Have, yet, haven't (3) Has, yet, has
- ③ (1) I have not[haven't] read the book yet.

(2) They have not[haven't] eaten dinner yet.

(3) Mike has not[hasn't] got the e-mail yet.  
(4) She has not[hasn't] bought the cap yet.

- ④ (1) have already arrived at the station  
(2) has just begun her job  
(3) has not taken a bath yet  
(4) you found your pen yet

⑤ (1) Why, don't (2) love, to (3) have, minute  
(4) show (5) Lucky, you

- ⑥ (1) ① ちょっといいですか。  
③ 君って本当に運がいいね。  
(2) I've just finished my homework. (3) イ  
(4) 1. He has two tickets for an English  
rakugo show.  
2. Yes, she is.

発音チェック 1 (1) ○ (2) ○ 2 ア

解説 ① just や already は have [has] と動詞の過去分詞形の間置く。

- ③ yet は文の終わりに置く。
- ⑥ (4) 1. 「健は何を持っていますか。」本文3行目参照。  
2. 「エマは落語に興味がありますか。」本文6行目参照。

Lesson 3-2

p.40~p.41

語句チェック ① 今までに, かつて

- ② 上演者, 芸人 ③ 湖, 湖水
- ④ 国家の, 国立の ⑤ 寺, 寺院
- ⑥ ~へようこそ。 ⑦ hasn't

必修問題

- ① (1) I have stayed in London once.  
(2) We have seen pandas five times.  
(3) Ken has read the book three times.  
(4) Emma has met my father once.
- ② (1) Have, you, have  
(2) Has, ever, has, not  
(3) Have, ever, visited, they, have, not
- ③ (1) I have never used that computer.  
(2) They have never seen the bird.  
(3) My sister has never made a cake.
- ④ (1) have, been, to (2) has, been, to  
(3) Have, ever, been (4) Has, been, to  
(5) never, been, to
- ⑤ (1) Welcome, to (2) Here, are  
(3) How, many, times (4) three, times

(5) points, to, remember

- ⑥ (1) 私の落語の公演へようこそ。  
(2) Have you ever seen (3) 落語 (4) ア  
(5) 1. × 2. ○

発音チェック 1 (1) × (2) ○

2 (1) ア (2) ア

解説 ① once や ~ times などの回数を表す語句は文末に置く。

- ② ever は動詞の過去分詞形の前に置く。
- ③ never は have [has] と動詞の過去分詞形の間置く。
- ⑥ (5) 1. 「落語の公演では一人の噺家が一人の登場人物だけを演じることが出来ます。」 2. 「落語の公演で噺家は扇子と手ぬぐいを使います。」

Lesson 3-3

p.42~p.43

語句チェック ① 演じる, 演奏する

- ② 冗談, しゃれ ③ (声を出して)笑う
- ④ いっしょに使う, 共有する ⑤ ユーモア
- ⑥ 旅行, ツアー ⑦ 習慣, くせ
- ⑧ 行儀, マナー ⑨ 笑い
- ⑩ インタビューする人 ⑪ 上演, 演奏
- ⑫ 平和な, おだやかな ⑬ 楽しみ, 喜び
- ⑭ アメリカ合衆国 ⑮ ~して[できて]うれしい
- ⑯ ~したい(と思う) ⑰ 世界中で[の]
- ⑱ ~と違っている ⑲ 音を立てる
- ⑳ どういたしまして。 ㉑ heard

㉒お時間を取っていただき、ありがとうございます。

必修問題

- ① (1) has, been, since  
(2) have, already, cleaned  
(3) has, seen, once (4) have, never, been  
(5) Have, finished, yet
- ② (1) I have not read these books yet.  
(2) Where have you been in this city?  
(3) My brother has played baseball since he was eight.
- ③ (1) am, glad[happy], to  
(2) are, surprised, to (3) was, sad, to
- ④ (1) give[have] (2) Japanese  
(3) continued, running (4) make, sounds  
(5) I'd, like[love], to (6) over, the, world  
(7) is, different, from  
(8) Thank, for, time, pleasure
- ⑤ (1) I'm glad to hear that.  
(2) 私はあなたに少しの質問をしたいと思いま

す。

- (3) heard (4) 日本(語, 人)の冗談
- (5) 1. × 2. ○ (6) Yes, she has.

発音チェック 1 (1) × (2) ×

2 (1) イ (2) ア

解説 ③ 「~してうれしい[悲しい]」など、感情の原因・理由を説明するときは、be glad[sad] to ~ のように不定詞で表す。この不定詞は副詞用法。

- ⑤ (6) 「希巴江さんは今までにアメリカ合衆国に住んだことがありますか。」本文4行目参照。

Lesson 3 単語・連語のまとめ

p.44

- ① (1) overseas (2) finish (3) already  
(4) ever (5) lake (6) national (7) temple  
(8) performance (9) perform (10) joke  
(11) laugh (12) share (13) humor  
(14) tour (15) habit (16) manners  
(17) laughter (18) peaceful
- ② (1) done (2) heard (3) I'd (4) hasn't
- ③ (1) × (2) ○ (3) ○
- ④ (1) ア (2) ア (3) イ (4) ア
- ⑤ (1) Why, don't (2) love, to (3) have, minute  
(4) Welcome, to (5) like[love], to  
(6) sad, to (7) Lucky, you  
(8) make, sounds (9) are, different, from  
(10) all, over, the, world  
(11) Thank, you, for, time, pleasure

Lesson 3 文法のまとめ

p.45

- ① (1) have, just, finished  
(2) Have, arrived, yet, have  
(3) has, not, yet
- ② (1) have, eaten, once  
(2) have, never, talked  
(3) Has, ever, heard
- ③ (1) I have already painted a picture.  
(2) My brother has not written a letter yet.  
(3) How many times have they been to Kobe?
- ④ (1) I have [I've] just finished lunch.  
(2) Have you cooked [made] dinner yet?  
— No, I have not [haven't].



- (3) She has not [hasn't] done her homework yet.  
 (4) Tom has visited Nara once.  
 (5) Have you ever been to India?  
 — Yes, I have.  
 (6) We have never met [seen] your uncle.

**解説** ② (1) 「一度」は once で文の終わりに置く。  
 (2) 「一度も～ない」は never。have [has] と動詞の過去分詞形の間には置く。  
 (3) 「今までに」は ever。動詞の過去分詞形の前に置く。

**Lesson 3 仕上げの問題 p.46～p.47**

- 1** (1) 海外へ、外国に (2) 国家の、国立の  
 (3) いっしょに使う、共有する (4) 習慣、くせ  
 (5) finish (6) lake (7) temple (8) laugh  
**2** (1) × (2) ○ (3) ×  
**3** (1) Welcome, to (2) have, minute  
 (3) Lucky, you (4) Why, don't, love, to  
 (5) all, over, world  
**4** (1) I have [I've] just taken a bath.  
 (2) I have [I've] seen the movie four times.  
 (3) Has Bob bought a new ball yet?  
 (4) How many times have they climbed the mountain?  
**5** (1) They have already cleaned the garden.  
 (2) She has never visited the museum.  
 (3) Have you ever been to Okinawa?  
 (4) Meg was sorry to know the news.  
**6** (1) Have you ever had problems  
 (2) ② from ③ For (3) manners  
 (4) 私たち [日本人] は麺を食べるとき、音を立てるとのこと。(5) ⑥ ウ ⑦ ア  
 (6) She wants to continue spreading laughter all over the world.  
**7** (1) I have [I've] already finished dinner.  
 (2) Have you ever played the guitar?  
 — Yes, I have.  
 (3) My sister has not [hasn't] left home yet.  
 (4) We are glad [happy] to talk with you.

**作文力アップ**

- (1) (例) Yes, I have. /  
 No, I have not [haven't].  
 (2) (例) I have [I've] been there once.

**解説** ④ (2) ~ times は文の終わりに置く。  
 (3) 疑問文で「もう」は yet。文の終わりに置く。  
 (4) 「彼 [彼女] らは 3 回その山に登ったことがあります。」→「彼 [彼女] らは何回その山に登ったことがありますか。」  
**6** (6) 「希巳江さんはより平和な世界のために何をしたいと思っていますか。」本文 6～7 行目参照。

**作文力アップ** (別解) (2) I have [I've] been there three times. / I have [I've] never been there. 自分が北海道に行った回数を答える文を作る。3 回以上は ~ times で表す。「一度も行ったことがない」場合は、have never been to ~ で表す。

**Project ① p.48～p.49**

**必修問題**

- 1** (1) May [Can], I, name (2) tell, me, about  
 (3) Could, you, say (4) for, your, time  
 (5) What, mean (6) talking, with  
**2** ① Where ② How ③ long ④ Why  
 ⑤ learn ⑥ about ⑦ been ⑧ to  
 ⑨ interested ⑩ in  
**3** (1) (例) How long have you lived in Japan?  
 (2) (例) I came here [to Japan] to learn Japanese.  
 (3) (例) Where have you been in Japan?  
 (4) (例) What are you interested in?  
**4** (1) (例) He has lived in Japan for two years.  
 (2) (例) He came to Japan [here] to learn kendo.  
 (3) (例) He has been to [visited] Yokohama, Nagoya and Osaka.  
 (4) (例) He is [He's] interested in Japanese professional baseball.

**演習問題 (2) p.50～p.51**

- 1** (1) have, used (2) has, been  
 (3) have, just, finished  
 (4) has, already, sung  
 (5) have, eaten, once  
**2** (1) has, taught, since (2) has, just, taken  
 (3) have, played, times  
 (4) Have, known, for  
 (5) has, never, been

- 3** (1) yet (2) ever (3) How, long  
 (4) How, many, times  
**4** (1) since (2) yet (3) never (4) ever  
**5** (1) ピーターと私は 4 年間 (ずっと) クラスメートです。  
 (2) 彼女はもう彼女のおばあさんへのプレゼントを買いましたか。  
 (3) 私は一度もあのレストランで昼食を食べたことはありません。  
**6** (1) My aunt has been busy since yesterday.  
 (2) Have they washed that car yet?  
 — Yes, they have.  
 (3) She has not [hasn't] written a letter to her friend yet.  
 (4) How long have the students practiced kendo?  
 (5) How many times has John visited the zoo?  
**7** (1) I haven't seen you for a long time.  
 (2) My mother has just cleaned the kitchen.  
 (3) Has Mike ever stayed in the village?  
 (4) We have never seen the movie.  
**8** (1) Her brother has studied English for ten years.  
 (2) How long have they worked in Australia?  
 (3) I have [I've] heard [listened to] this song once.  
 (4) Have you done your homework yet?  
 — Yes, I have.  
 (5) She has never been to China.

**解説** ① (2) be 動詞の過去分詞形は been。「恵は正午からずっと図書館にいます。」

- 3** (1) 「シモンズさんはもう日本をたちましたか。」「はい、彼はもう日本をたちました。」  
 (2) 「あなたは今までにその山に登ったことがありますか。」「いいえ、私は一度もそれに登ったことはありません。」  
**4** (1) this morning は過去の一時点を表す語句。「今朝から」とするので、since が適切。  
**6** (1) 「私のおばは昨日忙しかったです。彼女は今でも忙しいです。」→「私のおばは昨日からずっと忙しいです。」  
 (4) 「その生徒たちは 10 年間剣道を練習しています。」→「その生徒たちはどれくらい長く剣道を練習していますか。」  
 (5) 「ジョンは 7 回その動物園を訪れたことがあります。」→「ジョンは何回その動物園を訪れたことがあ

りますか。」

**Lesson 4-1 p.52～p.53**

**語句チェック** ① 建物, ビルディング  
 ② 破壊する, こわす ③ 原子(力)の ④ 爆弾  
 ⑤ 丸屋根, ドーム ⑥ 悲劇  
 ⑦ 恥ずかしい, 気まずい ⑧ 気が動転した  
 ⑨ 原爆ドーム

**必修問題**

- 1** (1) We call the cat Tama.  
 (2) We call the boy Yuta.  
 (3) We call the girl Ami.  
 (4) We call the singer Megumi.  
**2** (1) I call that student Hide.  
 (2) Everyone calls me Taku.  
 (3) They called the rabbit John.  
**3** (1) makes, me (2) make, sad  
 (3) made, them (4) makes, him  
**4** (1) The book made us upset.  
 (2) This movie makes them happy.  
 (3) Having a test makes her nervous.  
**5** (1) 私たちを疲れさせました  
 (2) あなた(たち)を怒らせましたか  
**6** (1) blue (2) was, destroyed (3) tragedy, of  
 (4) reminds, of (5) expresses, hope  
**7** (1) 私たちはこの建物を原爆ドームと呼びます。  
 (2) This makes us sad. (3) 平和の大切さ  
 (4) It was destroyed in 1945.

**発音チェック** ① (1) × (2) ○

② (1) ア (2) イ

**解説** ① 「A を B と呼ぶ」は <call + A + B> で表す。  
 ③ 「A を B (の状態) にする」は <make + A + B> で表す。  
 (1)(4) (1) の your letter と (4) の playing soccer は 3 人称単数の主語。動詞 make に -s をつける。  
**7** (4) 「その建物はいつ破壊されましたか。」本文 1 行目参照。

**Lesson 4-2 p.54～p.55**

**語句チェック** ① 現実, 実際 ② 過去  
 ③ 可能な, 実行できる ④ 不可能な ⑤ 必要な  
 ⑥ 早く, 早めに ⑦ 型, タイプ, 種類  
 ⑧ 旅行する, 旅をする ⑨ 外国の  
 ⑩ ショックを受けている ⑪ felt