

Unit 2 ① 学校で

• Part 1

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。

- ① this () □② is () □③ your ()
- ④ pen () □⑤ that () □⑥ my ()
- ⑦ thank () □⑧ Here you are. ()
- ⑨ Thank you. () □⑩ You're welcome. ()
- ⑪ that is の短縮形 _____ □⑫ you are の短縮形 _____

■ This[That] is ...

This is my pen. これはわたしのペンです。
That is my pen. あれはわたしのペンです。

- this は近くにあるものを, that は遠くにあるものをさす。
- 主語が this や that のとき、「です」は is を使う。

必修問題

1 <This[That] is ...> 次の絵を見て, (1)(2)は「これはわたしの…です」, (3)(4)は「あれはわたしの…です」という文を作りなさい。



(例) This is my computer.

- (1) _____ □(2) _____
- (3) _____ □(4) _____

2 <This[That] is ...> 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) これはあなたのユニフォームです。 _____ is your uniform.
- (2) あれはあなたのヨットです。 _____ is your yacht.
- (3) これはあなたの傘です。 _____ your umbrella.
- (4) これはあなたのカップです。 _____ your cup.
- (5) あれはあなたのイヌです。 _____ your dog.
- (6) あれはあなたのラケットです。 _____ your racket.

3 <This[That] is ...> 次の日本語の意味を表すように, ()内の語を並べかえなさい。

- (1) これはわたしのギターです。 _____
(is / my / this / guitar).
- (2) これはあなたのペンです。 _____
(pen / this / your / is).
- (3) あれはわたしのノートです。 _____
(is / notebook / that / my).

4 <This[That] is ...> 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) That is my cat. (下線部を1語にして) _____
- (2) This is your guitar. (下線部を遠くにあるものをさす語にかえて) _____
- (3) That is your box. (下線部を近くにあるものをさす語にかえて) _____

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) (物を差し出して)はい, どうぞ。 _____ you _____.
- (2) ありがとう, 咲。 _____, Saki.
- (3) ((2)に答えて)どういたしまして。 _____.

6 <教科書の内容理解> 次の会話文を読んで, あとの問いに答えなさい。

Saki: Ms. Baker, ① this is your pen.
Ms. Baker: Oh, yes. ② (pen / my / that's).
Saki: Here you are.
Ms. Baker: Thank you.
Saki: You're (③).

- (1) 下線部①の英文を日本語にしなさい。 () _____
- (2) 下線部②の () 内の語を並べかえて, 正しい英文にしなさい。 _____
- (3) ③の () に適する語を書きなさい。 _____
- (4) 咲はベーカー先生のペンをどうしましたか。記号で答えなさい。
ア 机の上に置いた。 イ 先生に手渡した。 ウ 職員室に届けた。 () _____

☑ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) { this () } □(2) { my () }
- { thank () } { time () }

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- wel·come
ア イ

Unit 2 ② 学校で

• Part 2

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① nice () ② picture () ③ Mt. ()
- ④ it () ⑤ an () ⑥ park ()
- ⑦ English () ⑧ store () ⑨ it is の短縮形 _____

☐ Is this[that] ...? / It is ...

Is that an amusement park? あれは遊園地ですか。
 — Yes, **it is**. — はい、そうです。
 [No, **it is not**. **It** is a department store.] [いいえ、ちがいます。それはデパートです。]

- **This[That] is ...** の疑問文では、**is** が **this** や **that** の前が出る。
- 答えの文では **it is** を使う。否定の答えでは、**is** のあとに **not** がくる。**it** は前に出たものを受けて、「それは」の意味を表す。
- **This[That] is ...** の否定文では、**is** のあとに **not** がくる。
 This is my dog. (これはわたしのイヌではありません。)

必修問題

1 (Is this[that] ...?) 次の文を日本語の意味を表す疑問文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (例) This is a notebook. → 「これはノートですか」 Is this a notebook?
- (1) This is a yacht. _____ a yacht?
 → 「これはヨットですか」
 - (2) This is a racket. _____ a racket?
 → 「これはラケットですか」
 - (3) That is a cup. _____ a cup?
 → 「あれはカップですか」

2 (答え方) 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: Is this a cat?
 B: Yes, _____ . It is a cat.
- (2) A: Is that your computer?
 B: _____ is. _____ is my computer.
- (3) A: Is this a notebook?
 B: _____ , it is _____ . _____ a book.
- (4) A: Is this your guitar?
 B: _____ , _____ not. _____ my violin.

3 (This[That] is not ...) 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) This is a pen. This is _____ a pen.
- (2) That is my bed. That _____ my bed.
- (3) That's your dog. _____ your dog.

4 (Is this[that] ...? / This[That] is not ...) 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) これは本ですか。 _____
 (book / is / a / this)?
- (2) あれはあなたのペンですか。 _____
 (that / is / pen / your)?
- (3) これは卵ではありません。 _____
 (is / an / this / egg / not).

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あれはレストランです。 That is _____ restaurant.
- (2) これはリンゴです。 This is _____ apple.
- (3) 英語では、それは violin です。 _____ , it's a violin.

6 (教科書の内容理解) 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.32

Ms. Baker: (①) that (②) amusement park?
 Saki: No, it's not. It's a *depato*.
 Ms. Baker: In English, it's (③) department store.
 Saki: Oh! _____ ④ _____

- (1) ①, ②, ③の()に適する語を書きなさい。
 ① _____ ② _____ ③ _____
- (2) ④の空所に適するものをア~ウから選び、記号で答えなさい。
 ア A park. イ A *depato*. ウ A department store. ()

☑ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { picture () (2) { park () Eng·lish
- { nice () { guitar () ア イ

Unit 2 3 学校で

Part 3

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。

- ① he () □② friend () □③ she ()
- ④ our () □⑤ teacher () □⑥ hi ()
- ⑦ meet () □⑧ too () □⑨ T-shirt ()
- ⑩ Nice to meet you. () □⑪ he is の短縮形 _____
- ⑫ she is の短縮形 _____

■ He[She] is ...

This is Alex. **He is** my friend. こちらはアレックスです。彼はわたしの友達です。

He is not my teacher. 彼はわたしの先生ではありません。





This is Ms. Baker. **She is** my teacher. こちらはベーカー先生です。彼女はわたしの先生です。

She is not from New York. 彼女はニューヨーク出身ではありません。

- すでに話題にのぼっている人について言うとき、男性には **he** を、女性には **she** を使う。
- **He[She] is ...** の否定文では、This[That] is ... の文と同じく、**is** のあとに **not** がくる。
- **He[She] is ...** の疑問文では、This[That] is ... の文と同じく、**is** が **he** や **she** の前に出る。答えの文でも **is** を使う。

必修問題

1 <He[She] is ...> 次の絵を見て、「こちらは…です。彼女[彼]は～です」という文を作りなさい。

(例)  my friend	(1)  my friend	(2)  my teacher	(3)  from Canada
--	--	---	--

(例) This is Emi. She is my friend.

- (1) This is Mei. _____
- (2) This is Ms. Hori. _____
- (3) This is Alex. _____

2 <He[She] is not ...> 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) He is Takashi. He is _____ Takashi.
- (2) She is a baseball fan. She _____ a baseball fan.
- (3) He is from Kobe. _____ from Kobe.

3 <Is he[she] ...? / 答え方> 次の文を疑問文にかえて、()内の語で答える文も書きなさい。

(例) She is Yumi. (Yes) → Is she Yumi? — Yes, she is.

- (1) He is Ken. (Yes)
_____ Ken? — Yes, _____ is.
- (2) She is your teacher. (No)
_____ your teacher? — No, _____ is not.
- (3) She is from America. (No)
_____ from America? — No, she's _____.

4 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) まゆ、こちらは光太です。 Mayu, _____ Kota.
- (2) はじめまして。 _____ to _____ you.
- (3) ((2)に答えて)こちらこそ、はじめまして。
Nice _____ meet _____.

5 <教科書の内容理解> 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Saki: Ms. Baker, this is Alex. He's my friend. He's from Canada.
Alex, this is Ms. Baker. (①) our English teacher.

Ms. Baker: Hi, Alex. ② Nice to meet you.

Alex: Nice to meet you, (③).

- (1) ①, ③の()に適する語を書きなさい。
① _____ ③ _____
- (2) 下線部②の英文を日本語にしなさい。 ()
- (3) 次の文が本文の内容と合うように、1~3の()に適するものをア~ウから選び、記号を書きなさい。

カナダ出身の(1)は(2)の友達で、(2)は(3)に(1)を紹介している。

- ア 咲 イ ベーカー先生 ウ アレックス
1. () 2. () 3. ()

☑ 発音チェック

下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { friend () □(2) { teacher () □(3) { too ()
- { welcome () { he () { book ()

Unit 2

単語・連語のまとめ

教科書 p.30 ~ p.35

1 <単語> 次の日本語を英語にしてください。

- (1) これ
- (2) あなた(たち)の
- (3) ペン
- (4) あれ, それ
- (5) わたしの
- (6) よい, すてきな
- (7) 写真, 絵
- (8) それは[が]
- (9) 店
- (10) 彼は[が]
- (11) 友達
- (12) 彼女は[が]
- (13) わたしたちの
- (14) 先生, 教師
- (15) こんにちは, やあ

2 <短縮形> 次の語句を短縮形にしてください。

- (1) that is
- (2) you are
- (3) it is
- (4) he is
- (5) she is

3 <発音> 次の語と下線部の発音が同じものをア~ウから選び, 記号で答えなさい。

- (1) thank (ア this イ that ウ thirty) ()
- (2) nice (ア picture イ hi ウ this) ()
- (3) friend (ア pen イ me ウ teacher) ()

4 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) (物を差し出して) はい, どうぞ, ベーカー先生。 are, Ms. Baker.
- (2) ありがとう。
- (3) ((2)に答えて) どういたしまして。
- (4) これは遊園地です。 This is amusement .
- (5) 英語では, 本は book です。 , *hon* is a book.
- (6) はじめまして。 Nice you.
- (7) ((6)に答えて) こちらこそ, はじめまして。 to meet ,

Unit 2

文法のまとめ

教科書 p.30 ~ p.35

1 <This[That] is / He[She] is> 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) これはわたしのカップです。 my cup.
- (2) あれはベッドです。 a bed.
- (3) こちらは由利です。彼女はニューヨーク出身です。
 Yuri. from New York.

2 <疑問文と答え方> 次の文を疑問文にかえて, ()内の語で答える文も書きなさい。

- (1) This is a computer. (Yes)
- (2) That's a guitar. (No)
- (3) He is a baseball fan. (No)

3 <否定文> 次の文を否定文にかえなさい。

- (1) This is your umbrella.
- (2) That's my T-shirt.
- (3) She's from Boston.

4 <This[That] is / He[She] is> 次の日本語を英文にしてください。

- (1) これはわたしのペンです。
- (2) あれは公園ですか。
- (3) ((2)に答えて)いいえ, ちがいます。
- (4) ((3)に続けて)それは動物園です。
- (5) 彼は京都(Kyoto)出身です。
- (6) 彼女はわたしの先生ではありません。

1 次の日本語を英語にしなさい。

(2点×6=12点)

(1) 写真, 絵

(2) 英語(の)

(3) 店

(4) 友達

(5) わたしたちの

(6) 先生, 教師

2 次の各組で下線部の発音がすべて同じなら○, 2つ同じなら△, すべて異なるなら×を書きなさい。

(2点×3=6点)

- (1) thank () (2) meet () (3) nice ()
three () everyone () my ()
he () he () hi ()

3 次の文の()内から適するものを選び, 記号で答えなさい。

(2点×4=8点)

- (1) This is (ア a イ an) apple. ()
 (2) That is (ア a イ an) computer. ()
 (3) This is (ア a イ an) piano. ()
 (4) That is (ア a イ an) eraser. ()

4 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

(4点×5=20点)

(1) (物を差し出して)はい, どうぞ。

_____ are.

(2) 信二, こちらは林先生です。

Shinji, _____ Mr. Hayashi.

(3) ありがとう, さゆり。

_____, Sayuri.

(4) ((3)に答えて)どういたしまして。

_____.

(5) あれもわたしのペンです。

_____ my pen, _____.

5 次の会話が成り立つように, 空所に適する語を書きなさい。

(4点×2=8点)

(1) A: _____ that Mt. Fuji?

B: No, it's _____ Mt. Nantai.

(注)Mt. Nantai: 男体山

(2) A: _____ he a baseball fan?

B: No, _____ not. He's a tennis fan.

6 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(5点×3=15点)

(1) This is your eraser. (疑問文に)

(2) It is my umbrella. (否定文に)

(3) I am Mei. (下線部を She にかえて)

7 次の会話文を読んで, あとの問いに答えなさい。

(計16点)

Saki: Ms. Baker, this is Alex. ① He's my friend. ① He's from Canada.
 Alex, this is Ms. Baker. ② () our () teacher.
 Ms. Baker: Hi, Alex. Nice to meet you.
 Alex: _____ ③

(1) 下線部①がさす人名を, 本文中から1語で抜き出しなさい。

_____ (4点)

(2) 下線部②が「彼女はわたしたちの英語の先生です」という意味になるように, 空所に適語を書きなさい。

_____ our _____ teacher. (4点)

(3) ③の空所に適するものをア~ウから選び, 記号で答えなさい。

(4点)

ア Thank you. イ Nice to meet you, too. ウ Call me Alex. ()

(4) 次の文が, 本文の内容と合っていれば○, 異なっていれば×を書きなさい。

(4点)

ベーカー先生とアレックスは以前に会ったことがある。 ()

8 次の日本語を英文にしなさい。

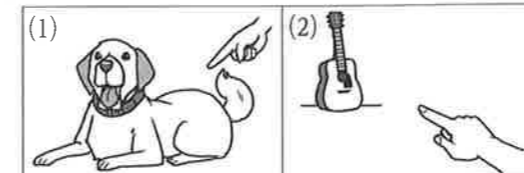
(5点×3=15点)

(1) あれはすてきな制服です。

(2) 彼は健(Ken)ではありません。

(3) 彼女はカナダ出身ですか。—— はい, そうです。

作文カアップ / 次の絵を見て, 「これ[あれ]は…です」という文を作りなさい。



□(1) _____

□(2) _____

演習問題(1)

be 動詞

1 次の文の空所に適する語を, am, are, is から選び, 書きなさい。

- (1) I Mai.
- (2) you Mr. Tanaka?
- (3) This my cup.
- (4) I not a soccer fan.
- (5) she a teacher?
- (6) You in the sumo club.
- (7) That not a violin.
- (8) He Alex Green.

2 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) あれはカップです。 cup.
- (2) わたしはカナダ出身ではありません。 from Canada.
- (3) 咲はテニスのファンではありません。 Saki a tennis fan.
- (4) あなたはベーカー先生ですか。 — はい, そうです。
 Ms. Baker? — Yes, I .
- (5) 光太はあなたの友達ですか。 — いいえ, ちがいます。
 Kota your friend? — No, .

3 次の会話が成り立つように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: that a department store?
B: No, . It an amusement park.
- (2) A: he in the judo club?
B: Yes, . in the judo club.
- (3) A: you from Okinawa?
B: No, . from Kumamoto.

4 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You are Ms. Baker. (否定文に)
- (2) I'm from Tokyo. (否定文に)
- (3) This is your notebook. (疑問文に)
- (4) He is a teacher. (疑問文に)
- (5) You are Ryo. (下線部を He にかえて)

5 次の日本語の意味を表すように, () 内の語を並べかえなさい。

- (1) これはわたしのギターです。
(is / this / guitar / my).
- (2) あれはあなたのイヌですか。
(dog / is / your / that)?
- (3) それはヨットではありません。
(not / yacht / a / it / is).
- (4) 彼女はアメリカ出身ですか。
(she / America / from / is)?

6 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) Are you a baseball fan? ()
- (2) He is my friend. ()
- (3) It is a nice picture. ()
- (4) She is not in the guitar club. ()

7 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) これはわたしの本ではありません。
- (2) 彼は京都(Kyoto)出身です。
- (3) わたしは英語の先生です。
- (4) 彼女は彩(Aya)ですか。 — はい, そうです。
 —
- (5) あれはあなたの傘ですか。 — いいえ, ちがいます。
 —

Unit 1 仕上げの問題 p.20~p.21

- 1** (1) morning (2) afternoon (3) club
(4) red (5) color (6) white
(7) yellow (8) blue
- 2** (1) × (2) ○ (3) ×
- 3** (1) Good, morning (2) in, the
(3) I'm, not (4) Are, from
(5) are, a (6) Call, me
- 4** (1) you, Yes, I (2) Are, No, not
(3) I'm, not, not
- 5** (1) Are you Takashi?
(2) I'm [I am] not Sakura.
(3) You are Yoko.
- 6** (1) あなたはアメリカ出身ですか。
(2) ② イ ③ ウ (3) Yes, I am.
- 7** (1) I am [I'm] from Kyoto.
(2) I am [I'm] not in the baseball club.
(3) Are you Mayu? — Yes, I am.
(4) Are you a basketball fan?
— No, I am [I'm] not.

作文力アップ

(例) I am [I'm] Tanaka Mai.

- 解説 4** (3) B 「いいえ、ちがいます。わたしは神戸出身ではありません」
- 5** (3) I を You にかえたら, am も are にかえる。
- 6** (3) 「あなたはボストン出身ですか」ペーカー先生の最後の発言から, Yes で答える。
- 7** (1) 「…出身の」=from
(4) basketball fan は数えられる語句なので, 前に a がつく。

作文力アップ I am [I'm] のあとに自分の名前を続ける。名字と名前は大文字で書きはじめる。

Unit 2-1 p.22~p.23

- 語句チェック** ① これ ② …です, …である
③ あなた(たち)の ④ ペン ⑤ あれ, それ
⑥ わたしの ⑦ …に感謝する ⑧ はい, どうぞ。
⑨ ありがとう。 ⑩ どういたしまして。
⑪ that's ⑫ you're

必修問題

- 1** (1) This is my bed. (2) This is my guitar.
(3) That is my book. (4) That is my eraser.
- 2** (1) This (2) That (3) This, is (4) This, is

- (5) That, is (6) That's
- 3** (1) This is my guitar.
(2) This is your pen.
(3) That is my notebook.
- 4** (1) That's my cat.
(2) That is [That's] your guitar.
(3) This is your box.
- 5** (1) Here, are (2) Thank, you
(3) You're, welcome
- 6** (1) これはあなたのペンです
(2) That's my pen. (3) welcome (4) イ

発音チェック 1 (1) × (2) ○ 2 ア

解説 2 (6) That is の短縮形は That's.

- 4** (2)(3) this は近くにあるものを, that は遠くにあるものをさす。
- 6** (4) 咲は発言の中で, Here you are. (はい, どうぞ) と言っている。これは物を差し出すときの表現。

Unit 2-2 p.24~p.25

- 語句チェック** ① よい, すてきな ② 写真, 絵
③ …山 ④ それは[が] ⑤ 1つの, 1人の
⑥ 公園, 遊園地 ⑦ 英語 ⑧ 店 ⑨ it's

必修問題

- 1** (1) Is, this (2) Is, this (3) Is, that
- 2** (1) it, is (2) Yes, it, It
(3) No, not, It, is
(4) No, it's, It's
- 3** (1) not (2) is, not (3) That's, not
- 4** (1) Is this a book? (2) Is that your pen?
(3) This is not an egg.
- 5** (1) a (2) an (3) In, English
- 6** (1) ① Is ② an ③ a (2) ウ
- 発音チェック** 1 (1) × (2) ○ 2 ア

- 解説** 1 疑問文では is が this [that] の前に出る。
- 2** Is this [that] ...? の疑問文の答えには it is を使う。
(4) 空所の数から, it is の短縮形 it's を使う。
- 3** 否定文では is のあとに not を置く。
(3) 空所の数から, That is の短縮形 That's を使う。
- 5** (2) apple は母音ではじまる数えられる語。
- 6** (1) ② 空所のあとが母音ではじまる数えられる語句なので, an を入れる。③ 空所のあとが母音以外の音ではじまる語句なので, a を入れる。

Unit 2-3 p.26~p.27

- 語句チェック** ① 彼は[が] ② 友達
③ 彼女は[が] ④ わたしたちの
⑤ 先生, 教師 ⑥ こんにちは, やあ
⑦ …と知り合いになる ⑧ …もまた, 同様に
⑨ Tシャツ ⑩ はじめまして。
- ⑪ he's ⑫ she's

必修問題

- 1** (1) She is my friend. (2) She is my teacher.
(3) He is from Canada.
- 2** (1) not (2) is, not (3) He's, not
- 3** (1) Is, he, he (2) Is, she, she
(3) Is, she, not
- 4** (1) this, is (2) Nice, meet
(3) to, you, too
- 5** (1) ① She's ③ too
(2) はじめまして。
(3) 1. ウ 2. ア 3. イ

発音チェック (1) ○ (2) ○ (3) ×

- 解説** 1 話題にのぼっている人が男性なら he, 女性なら she を使う。
- 2** 否定文は is のあとに not を置く。
(3) 空所の数から, He is の短縮形 He's を使う。
- 3** 疑問文は is を主語の前に出す。
- 5** (3) 咲がペーカー先生に友達のアレックスを紹介している。アレックスはカナダ出身。

Unit 2 単語・連語のまとめ p.28

- 1** (1) this (2) your (3) pen (4) that
(5) my (6) nice (7) picture (8) it
(9) store (10) he (11) friend (12) she
(13) our (14) teacher (15) hi
- 2** (1) that's (2) you're (3) it's (4) he's
(5) she's
- 3** (1) ウ (2) イ (3) ア
- 4** (1) Here, you (2) Thank, you
(3) You're, welcome (4) an, park
(5) In, English (6) to, meet
(7) Nice, you, too

解説 4 (4) 母音ではじまる数えられる語句の前には, a ではなく an を置く。

Unit 2 文法のまとめ p.29

- 1** (1) This, is (2) That, is
(3) This, is, She, is
- 2** (1) Is this a computer? — Yes, it is.
(2) Is that a guitar? — No, it is [it's] not.
(3) Is he a baseball fan?
— No, he is [he's] not.
- 3** (1) This is not your umbrella.
(2) That's [That is] not my T-shirt.
(3) She's [She is] not from Boston.
- 4** (1) This is my pen.
(2) Is that a park?
(3) No, it is [it's] not.
(4) It is [It's] a zoo.
(5) He is [He's] from Kyoto.
(6) She is [She's] not my teacher.

Unit 2 仕上げの問題 p.30~p.31

- 1** (1) picture (2) English (3) store
(4) friend (5) our (6) teacher
- 2** (1) △ (2) △ (3) ○
- 3** (1) イ (2) ア (3) ア (4) イ
- 4** (1) Here, you (2) this, is (3) Thank, you
(4) You're, welcome (5) That's, too
- 5** (1) Is, not, It's (2) Is, he's
- 6** (1) Is this your eraser?
(2) It is [It's] not my umbrella.
(3) She is [She's] Mei.
- 7** (1) Alex (2) She's, English (3) イ (4) ×
- 8** (1) That is [That's] a nice uniform.
(2) He is [He's] not Ken.
(3) Is she from Canada? — Yes, she is.

作文力アップ

- (1) This is a dog.
(2) That is [That's] a guitar.

- 解説** 3 母音ではじまる語の前には an を, 母音以外の音ではじまる語の前には a をつける。
- 6** (3) I を She にかえたら, am も is にかえる。
- 7** (1) he は男性を表す。すでに話題にのぼっている男性は Alex。
(3) Nice to meet you. (はじめまして。) には Nice to meet you, too. (こちらこそ, はじめまして。) と答える。

(4) ベーカー先生とアレックスは「はじめまして」とあいさつしているの、初対面である。

8 (1) 「すてきな」 nice

作文力アップ 近くにあるものをさすときは this を、遠くにあるものをさすときには that を使う。

演習問題 (1)

p.32~p.33

- (1) am (2) Are (3) is (4) am (5) Is (6) are (7) is (8) is
- (1) That's, a (2) I'm, not (3) is, not (4) Are, you, am (5) Is, he's, not
- (1) Is, it's, not, is (2) Is, he, is, He's (3) Are, I'm, not, I'm
- (1) You are[You're] not Ms. Baker. (2) I'm[I am] not from Tokyo. (3) Is this your notebook? (4) Is he a teacher? (5) He is[He's] Ryo.
- (1) This is my guitar. (2) Is that your dog? (3) It is not a yacht. (4) Is she from America?
- (1) あなたは野球のファンですか。 (2) 彼はわたしの友達です。 (3) それはすてきな写真[絵]です。 (4) 彼女はギター部に所属していません。
- (1) This is not my book. (2) He is[He's] from Kyoto. (3) I am[I'm] an English teacher. (4) Is she Aya? — Yes, she is. (5) Is that your umbrella? — No, it is[it's] not.

解説 1 主語がIのときは am を、you のときは are を、I, you 以外の単数のときは is を使う。

2 (1) cup は母音以外の音ではじまる数えられる語なので、その前に a を置く。

4 (5) You を He にかえたら、are も is にかえる。

7 (3) 「英語の先生」は English teacher。母音ではじまる数えられる語句なので、前に an を置く。

Unit 3-1

p.34~p.35

- 語句チェック ① 名前 ② …を好む、…が好きだ
③ 数学 ④ (…を)勉強する、研究する
⑤ 毎…、…ごとに ⑥ 日、1日 ⑦ 音楽
⑧ (楽器・曲など)を演奏する
⑨ バンド、楽団 ⑩ 毎日

必修問題

- (1) like (2) I, like (3) I like soccer. (4) I like tennis.
- (1) study (2) play (3) like (4) play, the
- (1) I like music. (2) I study English. (3) I play the violin.
- (1) from (2) every, day (3) the (4) play, the, too (5) it
- (1) ① イ ② ア (2) ア (3) the, in (4) ア, オ

発音チェック (1) × (2) ○ (3) ×

解説 4 (3)(4) 「play the+楽器名」=「(楽器)を演奏する」

(5) 前に話題に出た語句(my cup)を受ける it を使う。

5 (1) ① あとに動詞がないので be 動詞が必要。I'm は I am の短縮形。

② 後ろに一般動詞の study があるので be 動詞は不要。

Unit 3-2

p.36~p.37

- 語句チェック ① (…を)練習する ② …に、…で
③ ピアノ ④ しかし ⑤ (…を)歌う
⑥ ほんとうに、実際に ⑦ …を書く、(曲)を作る
⑧ 原作の ⑨ 家で ⑩ don't

必修問題

- (1) Do, you (2) Do, practice (3) Do, you, like (4) Do, you, study
- (1) Do, I, do (2) Do, study, do (3) Do, do, not (4) Do, practice, don't
- (1) Do you like soccer? (2) Do you sing in a band? (3) Do you write original music? (4) Do you practice the guitar every day?
- (1) Really (2) at, home (3) don't, But, sing (4) practice, every, day
- (1) ① イ ③ ア (2) ② do ④ don't (3) (歌を)歌う。

発音チェック 1 (1) × (2) ×

2 (1) イ (2) ア

解説 5 (1) ① 一般動詞の practice があるので、Do you ...? の疑問文にする。

③ 「家で」=at home

(2) ④ Do you ...? の疑問文に No で答えるときは、I do のあとに not を置く。do not の短縮形は don't。

(3) ディーパの最後の発言に注目する。

Unit 3-3

p.38~p.39

- 語句チェック ① (…を)知っている、わかる
② …について ③ ただ、単に、ほんの
④ 一員 ⑤ …の、…に属する、…の所有する
⑥ 行く ⑦ 学校、…教室[スクール]
⑧ …がほしい ⑨ 帯 ⑩ 週、週間 ⑪ 少し
⑫ …の一員、メンバー ⑬ …に行く

必修問題

- (1) do, not (2) do, not (3) don't (4) do, not, sing (5) don't, know
- (1) I do not like math. (2) I do not play tennis. (3) I don't want a racket. (4) I don't know about soccer.
- (1) about (2) go, to, every (3) know, a, little (4) Are, member, of
- (1) Do you want a black belt? (2) I'm not a member of the guitar club. (3) I go to soccer school every Sunday.

5 (1) ① イ ② ア

(2) ○

発音チェック 1 (1) ○ (2) × 2 イ

解説 2 (1)(2) not は do のあとに置く。

(3)(4) do not の短縮形 don't は動詞の前に置く。

(4) 「…について」=about

Unit 3 単語・連語のまとめ

p.40

- (1) name (2) like (3) math (4) study (5) music (6) play (7) practice (8) piano (9) but (10) sing (11) really (12) write (13) know (14) about (15) member (16) school (17) want (18) don't
- (1) ○ (2) ○ (3) △
- (1) イ (2) ア (3) イ
- (1) every, day (2) play, the, too (3) at, home (4) just, a, little (5) a, of (6) go, to, every

(7) like, it

解説 4 (2) 「(楽器)を演奏する」=「play the+楽器名」
(7) 一度話題に出たものをさすときは it(それを[に])を使う。ここでは a nice computer をさす。

Unit 3 文法のまとめ

p.41

- (1) play (2) study (3) practice (4) want
- (1) Do you sing in a band? — Yes, I do. (2) Do you practice the guitar at home? — No, I do not[don't]. (3) I do not[don't] go to tennis school.
- (1) Do, I, do (2) Do, I, don't
- (1) I like math. (2) Do you play the piano? (3) Yes, I do. (4) I do not[don't] play baseball.

解説 4 (2) play のあとの楽器名には the をつける。

Unit 3 仕上げの問題

p.42~p.43

- (1) study (2) music (3) practice (4) really (5) piano (6) member (7) school (8) want
- (1) イ (2) イ (3) ウ
- (1) ウ (2) ウ (3) ア (4) イ (5) イ (6) ア
- (1) know, name (2) write, too (3) a, little (4) a, member, of (5) Do, play, don't (6) don't, like, but
- (1) I play the guitar in a band. (2) Do (3) 1. インド 2. 12歳 3. 数学 4. 歌[ボーカル]
- (1) I study English every Monday. (2) Do you go to school every day? (3) I do not[don't] play the violin.

作文力アップ

- (1) Yes, I do. / No, I do not[don't]. (2) Yes, I do. / No, I do not[don't].

解説 4 (6) 「…が、(しかし)」と前の文と反対の内容の文を続けるときは、but を使う。

5 (3) 4. バンド活動についての会話文の最後で、デ