

Unit 2 ① From the Other Side of the Earth Starting Out

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。

- ① side () □② Earth ()
 □③ since () □④ program ()
 □⑤ Rio de Janeiro () □⑥ I have の短縮形 _____

■ 現在完了形(継続用法)

I **have lived** in Japan for a month. わたしは1か月ずっと日本に住んでいます。

He **has lived** in Japan for a month. 彼は1か月ずっと日本に住んでいます。

●「ずっと…しています」と過去から現在まである状態が続いていることを表すには、「have [has] + 過去分詞」の形を使い、これを現在完了形という。主語が I, you, 複数のときは **have**, 三人称単数のときは **has** を使う。

●継続用法の文では、for ... 「…の間」や since ... 「…(して)以来」がよく使われる。

I **have lived** in Japan **since** last year. (わたしは昨年からはずっと日本に住んでいます。)

必修問題

1 <現在完了形(継続用法)> (例)にならい、次の文を文末に()内の語句を加えて現在完了形の文に書きかえなさい。

(例) I live in Tokyo. (for five years) → I have lived in Tokyo for five years.

□(1) I live in Osaka. (for three years)

□(2) We stayed in Hokkaido. (since last week)

□(3) Mika plays the piano. (for ten years)

□(4) Jiro wants a new racket. (since last year)

2 <現在完了形(継続用法)> 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

□(1) My father has lived in this town for twenty years.

わたしの父は()。

□(2) Mr. White has stayed in Japan since last month.

ホワイトさんは()。

□(3) Takeshi has played soccer since he was six years old.

武史は()。

3 <for と since の使い分け> 次の文の空所に適する語を for, since から選び、書きなさい。

□(1) I have lived here _____ two years.

□(2) Yuki has used this computer _____ 2012.

□(3) We have stayed in Kyoto _____ a week.

□(4) Yukio has studied English _____ he was ten.

4 <現在完了形(継続用法)> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) わたしの兄は6年間ずっとこの車を使っています。

My brother _____ this car _____ six years.

□(2) わたしは昨日からずっと頭痛がしています。

I _____ a headache _____ yesterday.

□(3) 健太は8歳のときからずっとギターをひいています。

Kenta _____ the guitar _____ he was eight.

5 <現在完了形(継続用法)> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) わたしは3年間ずっと新しい自転車がほしいと思っています。

(wanted / for / I / three / have / a new bike / years).

□(2) グリーンさんは2010年からずっと日本語を勉強しています。

(2010 / studied / since / Mr. Green / has / Japanese).

□(3) わたしの父は子供のときからずっとテニスをしています。

(has / tennis / since / a child / my father / played / was / he).

6 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 健太はその当時は若い少年でした。 Kenta was a _____ boy at that time.

□(2) わたしは再びあなたに会うことができたのでうれしいです。

I'm _____ I _____ see you again.

□(3) 病院は通りの向こう側にあります。

The hospital is on the _____ of the street.

7 <教科書の内容理解> 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.22

Hi, everyone! I'm Ricardo Takahashi from Rio de Janeiro. My grandfather is Japanese. I've lived in Japan (①) a month.

② I've loved Japanese anime since I was a little child.

□(1) ①の()に適する語を書きなさい。 _____

□(2) 下線部②の英文を日本語にしなさい。

(_____)

□(3) 次の質問に英語で答えなさい。

Where is Ricardo from? _____

☑ 発音チェック

下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { since () □(2) { Earth () □(3) { program ()
 { side () { month () { love ()

Unit 2 From the Other Side of the Earth • Dialog

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。

- ① coach () □② It's a small world. ()
- ③ teach の過去形 _____ □④ know の過去分詞 _____

現在完了形—継続用法(疑問文)

Have you known him for eight years? あなたは彼を8年間ずっと知っているのですか。
 How long have you known him? あなたはどのくらい長く彼を知っているのですか。
 — For eight years. — 8年間です。

- 現在完了形の疑問文は、have[has]を主語の前に置く。答えるときも have[has]を使う。
- 「どのくらい(長く)…」と継続の期間をたずねるときは、「How long+have[has]+主語+過去分詞?」で表す。答えるときは、for ... や since ... を使って具体的な期間の長さを言う。
- 現在完了形の否定文は、have[has]のあとに not を置く。

必修問題

1 <現在完了形の疑問文> (例)にならい、次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答える文も書きなさい。

(例) You have lived in this city for ten years. (Yes)
 → Have you lived in this city for ten years? — Yes, I have.

- (1) You have played soccer since last year. (Yes)

- (2) She has stayed in Okinawa for a week. (No)

- (3) They have studied Japanese since 2012. (No)

2 <期間をたずねる疑問文と答え方> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) グリーンさんはどのくらい長く日本に住んでいますか。— 5年間住んでいます。
 _____ Mr. Green _____ in Japan?
 — He _____ in Japan _____ five years.
- (2) あなたのお母さんはどのくらい長くその車を使っていますか。— 2010年から使っています。
 _____ your mother _____ the car?
 — She _____ it _____ 2010.
- (3) あなたはどのくらい長く健と知り合いなのですか。— 6歳のときからです。
 _____ you _____ Ken?
 — _____ six.

3 <現在完了形の否定文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは彼にずっと会っていません。 I _____ met him.
- (2) 彼女はここにはずっと住んでいません。 She _____ lived here.
- (3) 彼は2000年以来ずっと日本を訪れていません。
 He _____ Japan _____ 2000.

4 <現在完了形の疑問文・否定文> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたは7年間ずっとその図書館で働いているのですか。
 (at / you / worked / the library / for / have) seven years?
 _____ seven years?
- (2) 美香は子供のときからずっとピアノをひいているのですか。
 (she / played / since / has / the piano / Mika / was) a child?
 _____ a child?
- (3) あなたはどのくらい長くこのバッグを使っているのですか。
 (you / long / have / how / used) this bag?
 _____ this bag?
- (4) わたしは先週からずっとここには滞在していません。
 (have / stayed / since / not / I / here) last week.
 _____ last week.

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはオーストラリア出身ですね。
 You're from Australia, _____?
- (2) わたしはロンドンにいたとき、英語を学びました。
 I learned English _____ I _____ in London.
- (3) 世間はせまいです。
 It's a _____.

6 <教科書の内容理解> 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ricardo: Hey, Kota. You're on the soccer team, aren't you?
 Kota: Yes. How did you know ①that?
 Ricardo: Paulo, your coach, told me about you. He ②(teach) me soccer when he was in Brazil.
 Kota: Really? ③(you / long / him / known / how / have)?
 Ricardo: For about eight years.

- (1) 下線部①がさす具体的な内容を日本語で書きなさい。
 (_____)
- (2) ②の()内の語を適する形にしなさい。 _____
- (3) ③の()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (4) 次の質問に英語で答えなさい。
 Was Paulo Ricardo's soccer coach in Brazil? _____

発音チェック

下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { known () } □(2) { coach () } □(3) { taught () }
- (1) { town () } □(2) { often () } □(3) { also () }

Unit 2 4 From the Other Side of the Earth

Read and Think ②

語句チェック 次の英語を日本語に直してください。

- ① destroy () ② size () ③ plant ()
- ④ continue () ⑤ disappear ()
- ⑥ worried () ⑦ elementary ()
- ⑧ scientist () ⑨ 1970s ()
- ⑩ elementary school () ⑪ for a long time ()

◆ 復習(現在完了形—継続用法)

These animals **have been** there for a long time. これらの動物は長い間ずっとそこにいます。

- 「have[has]+過去分詞」は、ある状態が過去から現在まで継続していることを表す。

必修問題

1 <現在完了形(継続用法)> 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) I have _____ the soccer player for three years. (love)
- (2) Yumi has _____ a new bag since last year. (want)
- (3) It has _____ for a week. (rain)
- (4) My parents have _____ Mr. White since 2010. (know)
- (5) Makoto has _____ busy since yesterday. (be)

2 <現在完了形(継続用法)> 次の文を、文末に()内の語句を加えて現在完了形の文に書きかえなさい。

- (1) I use this bike. (for five years)
.....
- (2) My sister works at a flower shop. (since 2013)
.....
- (3) They stay in Yokohama. (for a week)
.....
- (4) Ken is in the library. (since this morning)
.....
- (5) We live in this city. (since we were children)
.....

3 <疑問文・否定文> 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Mr. Green has been here for an hour. (疑問文にして、Yes で答える文も)
.....
- (2) You have played baseball since 2009. (疑問文にして、No で答える文も)
.....
- (3) I have stayed in Tokyo for a week. (否定文に)
.....
- (4) They have studied English for three years. (下線部をたずねる疑問文に)
.....

4 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 3日間ずっと寒いです。 It _____ cold _____ three days.
- (2) あなたは彼のことを子供のころから知っているのですか。
_____ you _____ him _____ he was a child?
- (3) わたしは去年からピアノをひいていません。
I _____ played the piano _____ last year.

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) その川はわたしたちにとって重要なものです。 The river is a _____ to us.
- (2) この部屋はわたしの部屋の2倍の大きさです。 This room is _____ the size of mine.
- (3) わたしたちは長い間ずっとこの町に住んでいます。
We have lived in this town _____ a long _____.
- (4) 熱帯雨林の破壊が長い年月の間続きました。
Destroying the rain forest has continued _____.
- (5) 武史は6年生のときからずっとわたしの親友です。
Takeshi has been my best friend _____ the sixth _____.

6 <教科書の内容理解> 次の英文は、アマゾンの熱帯雨林についてのリカルド(Ricardo)のスピーチの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

People are destroying the rain forest. ① It has continued for years. ② () the 1970s () 2010, about 740,000 square kilometers of the forest disappeared. That's almost twice the size of Japan.

I've (③) worried about this problem since I was in elementary school. I want to become a scientist and do something for the plants and animals of the Amazon. The Amazon is a treasure of the world.

- (1) 下線部①がさす具体的な内容を日本語で書きなさい。
()
- (2) 下線部②について次の問いに答えなさい。
1. 「1970年代から2010年の間に」という意味になるように、()に適する語を書きなさい。
_____ the 1970s _____ 2010
2. この時期に何が起きたかを説明する文になるように、空所に適する日本語を書きなさい。
アマゾンで、日本の大きさの約()の面積の熱帯雨林が()。
- (3) ③の()に適する語を書きなさい。 _____
- (4) 次の質問に英語で答えなさい。
What does Ricardo want to do if he can become a scientist?
.....

発音チェック

最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) con·tin·ue (2) dis·ap·pear (3) sci·en·tist (4) el·e·men·ta·ry
ア イ ウ ア イ ウ ア イ ウ ア イ ウ エ オ

Unit 2

単語・連語のまとめ

教科書 p.22 ~ p.31

1 (単語) 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 側, 面 _____
- (3) …(して)以来 _____
- (5) コーチ _____
- (7) パーセント _____
- (9) 教室 _____
- (11) 続く, 継続する _____
- (13) 大きさ _____
- (15) 初等の, 基本の _____
- (17) 植物, 草木 _____
- (2) 地球 _____
- (4) 番組, プログラム _____
- (6) …を生ずる, 産出する _____
- (8) 巨大な _____
- (10) …を破壊する _____
- (12) なくなる, 消滅する _____
- (14) 心配した, 不安な _____
- (16) 科学者 _____

2 (語形変化) 次の語を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) teach (過去形に) _____
- (3) be (過去分詞に) _____
- (2) know (過去分詞に) _____
- (4) I have (短縮形に) _____

3 (発音) 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- (1) { since () } (2) { Earth () } (3) { plant () } (4) { program () }
- (1) { size () } (2) { world () } (3) { small () } (4) { coach () }

4 (アクセント) 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) pro·gram (2) dis·ap·pear (3) con·tin·ue (4) el·e·men·ta·ry
- ア イ ア イ ウ ア イ ウ アイウエオ

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は部屋の反対側にいました。 He was at the _____ side of the room.
- (2) あなたはベーカー先生ですね。
You're Ms. Baker, _____ ?
- (3) 世間はせまいです。
It's a _____ .
- (4) この川は湖のように見えます。
This river _____ a lake.
- (5) その川は森の中を流れています。
The river _____ the forest.
- (6) この本は難しそうに見えますね。
This book looks difficult, _____ ?
- (7) グリーンさんは長い間ずっとカナダに住んでいます。
Ms. Green has lived in Canada _____ a _____ .
- (8) この地図はあの地図の2倍の大きさです。
This map is _____ the _____ of that one.

Unit 2

文法のまとめ

教科書 p.22 ~ p.31

1 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしはこのコンピューターを5年間ずっと使っています。
I _____ this computer _____ five years.
- (2) ジェーンは昨年はずっと奈良を訪れたいと思っています。
Jane _____ to visit Nara _____ last year.
- (3) わたしは10歳のときからずっと英語を勉強しています。
I _____ English _____ I was ten.
- (4) 次郎は6時間ずっと図書館にいます。
Jiro _____ in the library _____ six hours.

2 (現在完了形(継続用法)) 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My father stays in London. (文末に for a month を加えて現在完了形の文に)

- (2) We are busy. (文末に since this morning を加えて現在完了形の文に)

- (3) You have played tennis for a long time. (疑問文にして, Yes で答える文も)

- (4) It has been cold since last week. (否定文に)

- (5) Ms. Baker has lived in Japan for two years. (下線部をたずねる疑問文に)

3 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) わたしはこのネコを2012年からずっと飼っています。(this cat / since / have / I / 2012 / had).

- (2) 真紀は5歳のときからずっとピアノを練習しています。
(was / the piano / has / since / Maki / five / practiced / she).

- (3) グリーンさんはどのくらい横浜に滞在していますか。
(stayed / long / in / Mr. Green / how / Yokohama / has)?

4 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語を英文にしてください。

- (1) わたしは3年間ずっとカナダに住んでいます。

- (2) これらの女の子たちは10時からずっとここにいます。

- (3) あなたはこの自転車をどのくらい長く使っていますか。 — 4年間です。

Unit 2

仕上げの問題

教科書 p.22 ~ p.31

得点 / 100

1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。(1点×8=8点)

- (1) huge () (2) scientist ()
- (3) produce () (4) disappear ()
- (5) 地球 _____ (6) 教室 _____
- (7) 番組 _____ (8) 心配した, 不安な _____

2 次の各組で、下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。(2点×3=6点)

- (1) { coach () (2) { plant () (3) { size ()
- { known () { want () { finally ()

3 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。(2点×6=12点)

- (1) We (ア have イ has ウ are エ were) stayed here for a week. ()
- (2) Yuki has (ア live イ lives ウ lived エ living) in Tokyo for a year. ()
- (3) I have (ア know イ knew ウ known エ knowing) him since 2000. ()
- (4) She has used this car (ア in イ for ウ from エ since) five years. ()
- (5) Ken has played soccer (ア in イ for ウ from エ since) he was six. ()
- (6) Have you loved the Japanese anime for years? ()
— No, I (ア am イ do ウ was エ have) not.

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。(3点×4=12点)

- (1) あの塔はえんぴつのように見えます。
That tower _____ a pencil.
- (2) わたしたちは中学1年生のときからずっと仲のよい友達です。
We have been good friends _____ the seventh _____.
- (3) あなたはブラジル出身ですね。
You are from Brazil, _____?
- (4) 彼らは長い間この市に住んでいます。
They have lived in this city _____ a _____.

5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×5=20点)

- (1) We stay in China. (文末に since last Friday を加えて現在完了形の文に)

- (2) My uncle uses this computer. (文末に for ten years を加えて現在完了形の文に)

- (3) We have been busy since last month. (否定文に)

- (4) She has played soccer since 2010. (疑問文にして、Yes で答える文も)

- (5) Ken has been in Osaka for a week. (下線部をたずねる疑問文に)

6 次の英文はリカルド(Ricardo)のスピーチの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。(計27点)

教科書 p.26, p.28

The Amazon has been important to Brazil for many years. Its water power produces about eighty percent of Brazil's electricity.

The Amazon has ②(be) helpful to everyone here, too. ③It runs through a huge rain forest. That forest produces ④about twenty percent of the world's oxygen.

People are destroying the rain forest. It has continued for years. Between the 1970s and 2010, about 740,000 square kilometers of the forest disappeared. ⑤That's almost twice the size of Japan.

⑥I've (this problem / been / about / I / since / worried / was) in elementary school. I want to become a scientist and do something for the plants and animals of the Amazon. The Amazon is a treasure of the world.

(1) 下線部①, ④は何の割合を表しているか。空所に適する日本語を書きなさい。(4点×2=8点)

- ① 約80%…()が産出する()の割合。
- ④ 約20%…()が産出する()の割合。

(2) ②の()内の語を適する形にしなさい。 _____ (3点)

(3) 下線部③の英文を、It がさす具体的な内容がわかるようにして日本語にしなさい。(4点)
()

(4) 下線部⑤に「それは日本のおよそ2倍の大きさです」とある。文頭の That が何をさすかを説明する文になるように、空所に適する日本語を書きなさい。(4点)
()の面積。

(5) 下線部⑥の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。(4点)
I've _____ in elementary school.

(6) 次の質問に英語で答えなさい。(4点)
What does Ricardo want to become in the future?

7 次の日本語を英文にしなさい。(5点×3=15点)

- (1) わたしは2013年からずっと柔道(judo)を習っています。

- (2) あなたはこのバッグを2年間ずっと使っているのですか。— はい、そうです。

- (3) 由美(Yumi)はどのくらい長く、英語を勉強していますか。

作文力アップ / 次の質問についてあなた自身の立場で考えて、3語以上の英文で答えなさい。

□ What have you been interested in?

Daily Scene 2 手紙

☑ **語句チェック** 次の英語を日本語に、日本語を英語にきなさい。

- ☐① hit () ☐② goal () ☐③ wish ()
- ☐④ question () ☐⑤ successful ()
- ☐⑥ luck () ☐⑦ CD ()
- ☐⑧ joke () ☐⑨ performance ()
- ☐⑩ Yankee Stadium () ☐⑪ home run ()
- ☐⑫ write back () ☐⑬ be impressed with ()
- ☐⑭ (I wish you the) best of luck. () ☐⑮ hit の過去形 _____

必修問題

1 **〈重要表現〉** 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) わたしはあなたの大ファンです。
I'm a _____ fan of _____.
- ☐(2) わたしはそのときからずっと日本に住んでいます。
I have lived in Japan since _____.
- ☐(3) わたしはあなたの演技にとっても感動しました。
I was really _____ your performance.
- ☐(4) わたしは質問があります。あなたの次の目標は何ですか。
I _____ a _____ your next goal?
- ☐(5) もし時間があれば、わたしたちの学校を訪問してください。
Please visit our school _____ you have _____.
- ☐(6) わたしはすぐに手紙の返事を書くつもりです。
I will _____ soon.
- ☐(7) 最高の幸運を祈ります。
I _____ you the best of _____.
- ☐(8) わたしはこの歌の歌詞がとても好きです。
I really like the _____ this song.

2 **〈重要表現(手紙を書く)〉** 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐(1) わたしはそのときからずっと野球ファンです。(a baseball fan / have / then / I / since / been).

- ☐(2) わたしはボールをうったとき感動しました。(the ball / impressed / hit / was / I / I / when).

- ☐(3) わたしはあなたのような野球選手になりたいです。(you / be / like / I / a baseball player / to / want).

- ☐(4) あなたはその試合に勝ったとき、どのように感じましたか。(when / feel / won / you / you / the game / did / how)?

3 **〈重要表現(手紙を書く)〉** 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

親愛なるマイク様

私の名前は恵です。わたしは日本に住んでいます。わたしは5年間ずっとあなたの大ファンです。
わたしは毎日あなたのCDを聞いています。わたしはあなたの歌の歌詞にいつも感動しています。
質問があります。あなたが最初の曲を書いたとき、あなたは何歳でしたか。
もし時間があれば、手紙の返事を書いてください。

あなたの大ファン、
木村恵より

(①) Mike,
My name is Megumi. I live in Japan. I have (②) a big fan of (③) (④) five years.
I listen to your CDs every day. I am always (⑤) (⑥) the (⑦) of your songs.
I have a (⑧). How old were you when you wrote your first song?
Please (⑨) (⑩) if you (⑪) time.

(⑫) your biggest fan,
Kimura Megumi

- ☐① _____ ☐② _____ ☐③ _____ ☐④ _____
- ☐⑤ _____ ☐⑥ _____ ☐⑦ _____ ☐⑧ _____
- ☐⑨ _____ ☐⑩ _____ ☐⑪ _____ ☐⑫ _____

4 **〈重要表現(手紙を書く)〉** 次のメモは、慎(Shin)がピアニスト(pianist)のリンダ(Linda)にファンレターを送るために書いたものです。メモの内容に合うように、空所に適する英文を書きなさい。

- ・自己紹介： 日本に住んでいる中学生で6年間ピアノをひいている。
- ・感想： 昨日、あなたの新しいCDを聞いて、演奏に感動した。
- ・好きなおとこ： あなたはとてもかっこいい。あなたのようなピアニストになりたい。
- ・質問： ピアノをひきはじめてのはいつか。

Dear Linda,
My name is Shin. I'm a junior high school student in Japan. (1)
Yesterday, I listened to your new CD. (2) You are really cool. (3)
I have a question. (4)

From your biggest fan,
Shin

- ☐(1) _____
- ☐(2) _____
- ☐(3) _____
- ☐(4) _____

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- ☐(1) { wish () } ☐(2) { joke () }
- { write () } { goal () }

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- ☐(1) suc·cess·ful ☐(2) per·for·mance
- ア イ ウ ア イ ウ

Presentation 1

p.28~p.29

- 語句チェック ① 取っ手 ② 県 ③ 種類
④ 国民の, 国を代表する ⑤ レスリング
⑥ 試合, 勝負 ⑦ ...焼, ...製品 ⑧ 一種の...
⑨ ...のうちのいくつか, いく人か
⑩ ~で...を作る

- 必修問題
1 (1) loved (2) influenced (3) brought (4) written (5) sold
2 (1) is, called (2) is, called, in (3) Why, is, called
3 (1) made, of (2) made, from (3) What, made, of
4 (1) kind, of (2) fast (3) Some, of (4) many, kinds, of (5) like
5 (1) called, used, when, because, times (2) spring, seeing, eating, drinking (3) call, table, with, has, in, winter
6 ① traditional ② kind ③ of ④ one ⑤ most ⑥ popular ⑦ on ⑧ with
7 ア (例) A zabuton is a Japanese cushion. It is used when we sit on tatami mats.
イ (例) A chawan is Japanese tableware. It is used when we eat rice.
ウ (例) A yunomi is used when we drink tea. In Japan, each person usually uses his or her own yunomi.

- 発音チェック 1 (1) O (2) X
2 (1) ア (2) ア

- 解説 3 (1) 「...でできている」と材料を言うときは be made of ...
(2) 「...から作られている」と原料を言うときは be made from ...
(3) ふろしきの材料をたずねるので be made of ... を使う。
4 (2) 「短時間で終わる」は fast.
(4) 「たくさんの種類の...」は many kinds of ...

Presentation 1 Challenge

p.30~p.31

- 語句チェック ① 高等学校 ② ハワイ
③ ...を着ている ④ アロハシャツ
⑤ ハワイの, ハワイらしい ⑥ アジア
⑦ 知りたがる ⑧ 混ざる ⑨ became

10 known

必修問題

- 1 (1) is, played (2) are, used, by (3) was, written, by (4) Were, made (5) is, not, used (6) When, was, built
2 (1) The movie will make you happy. (2) This song always makes her sad. (3) Practicing basketball made me tired.
3 (1) high, school (2) interested, in (3) becoming[getting], older (4) How, were, brought (5) is, known, as
4 (1) ① visited Hawaii to study English during ③ It made her curious. (2) ア (3) どのようにして着物が日本からハワイにもたらされましたか。 (4) アジアから来た人々が, 日本の着物から作った。 (5) ハワイの文化の例として (6) 1. She is seventeen (years old). 2. She stayed there for two weeks. 3. He wears aloha shirts. 4. Yes, they do.

- 発音チェック 1 (1) O (2) X
2 (1) イ (2) ア

- 解説 3 (1) 「高校生」は a high school student. (2) 「...に興味がある」は be interested in ... (5) 「...として」は as ...
4 (6) 1. 「さゆりは何歳ですか」 2. 「さゆりはマイリの家にどのくらい滞在しましたか」 3. 「マイリのお父さんは仕事で何を着ますか」 4. 「さゆりとマイリは2人ともアロハシャツが好きですか」

演習問題 (1)

p.32~p.33

- 1 (1) cleaned (2) loved (3) needed (4) brought (5) studied (6) written
2 (1) is, called (2) are, used (3) was, built (4) were, made, by
3 (1) This book is not[isn't] read by young people. (2) The room was not[wasn't] cleaned

yesterday.

- (3) Is Ms. Baker liked by many students? - Yes, she is.
(4) Was this bike made in America? - No, it was not[wasn't].
4 (1) is, used (2) is, visited, by (3) was, written, by (4) was, given, by (5) were, helped, by
5 (1) Basketball is played by ten players. (2) That hospital was built in 1970. (3) This car was not made in Japan. (4) What language is used in your country? (5) Was the story told to the children by your grandfather?
6 (1) are, sold, at (2) were, attracted, by (3) was, cooked, by (4) Were, written, by (5) isn't, used, by (6) When, was, found
7 (1) This book is read by many[a lot of / lots of] students. (2) These songs are loved around the world. (3) This dog is called Koro. (4) Is Japanese studied at Jane's school? - Yes, it is. (5) When was this story written?

- 解説 4 受け身の文に書きかえるときは, もとの文の動詞に注目し, 現在の文か過去の文かを判断する。(1)(2)は現在, (3)~(5)は過去の文。
5 (4) What language が主語の疑問文。

演習問題 (2)

p.34~p.35

- 1 (1) ① あの[その]古い自動車を見なさい。 ② あの[その]自動車は古そうに見えます。 (2) ① わたしは日曜日の午後, 祖母に電話をします。 ② わたしたちはあの[その]時計塔[時計台]をビッグベンと呼びます。 (3) ① 彼女がわたしたちに昼食を作ってくれるでしょう。 ② この歌は彼女を有名にするでしょう。
2 (1) look, happy (2) sounds, interesting (3) show, me (4) gave, me (5) call, him, Jun (6) made, her, sad

- 3 (1) looks, delicious (2) teaches, us, math (3) bought, me, this, bike (4) call, her, Kayo (5) made, us, tired
4 (1) to (2) for (3) teaches, us (4) gave, her (5) makes, me
5 (1) You will become a famous writer. (2) I showed Jiro these pictures yesterday. (3) My grandfather told us an interesting story. (4) What do you call that bird in English? (5) The news made us very surprised.
6 (1) Your father looks very busy. (2) The house did not[didn't] look new. (3) Who gave you this book?[Who gave this book to you?] (4) They called the girl Yuki. (5) The soccer game made us excited. (6) What made her sad?

- 解説 1 (1) ①の look は look at ... で「...を見る」, ②の look は「...に見える」という意味。 (2) ①の call は「(…に)電話をする」, ②の call は「...を~と呼ぶ」という意味。 (3) ①の make は「(人)に(もの)を作る」, ②の make は「...を~にする」という意味。

Unit 2-1

p.36~p.37

- 語句チェック ① 側, 面 ② 地球
③ ... (して)以来 ④ 番組, プログラム
⑤ リオデジャネイロ ⑥ I've

必修問題

- 1 (1) I have lived in Osaka for three years. (2) We have stayed in Hokkaido since last week. (3) Mika has played the piano for ten years. (4) Jiro has wanted a new racket since last year.
2 (1) 20年間ずっとこの町に住んでいます (2) 先月からずっと日本に滞在しています (3) 6歳のときからずっとサッカーをしています
3 (1) for (2) since (3) for (4) since
4 (1) has, used, for (2) have, had, since (3) has, played, since
5 (1) I have wanted a new bike for three

- years.
 (2) Mr. Green has studied Japanese since 2010.
 (3) My father has played tennis since he was a child.
- 6 (1) little (2) glad, could (3) other, side
 7 (1) for
 (2) わたしは幼い子供のころからずっと日本のアニメが大好きです。
 (3) He is [He's] from Rio de Janeiro.

発音チェック (1) × (2) ○ (3) ×

- 解説 3 継続の期間を言うとき, two years や a week などの期間を表す語句の前では for 「…の間」, yesterday や 2012 などの過去のある時点を表す語句の前では since 「…以来, …から」を使う。
- 4 (2) 「頭痛がする」は have a headache. have は不規則動詞で, 過去分詞は had.
- 6 (1) 「幼い, 年少の」は little.
 (3) この文の the other は, 「(2つのうちの)もう一方の」という意味。
- 7 (3) 「リカルドはどこ出身ですか」「リオデジャネイロ出身です」

Unit 2-2

p.38~p.39

語句チェック ① コーチ ② 世間はせまい。

③ taught ④ known

必修問題

- 1 (1) Have you played soccer since last year?
 — Yes, I have.
 (2) Has she stayed in Okinawa for a week?
 — No, she has not.
 (3) Have they studied Japanese since 2012?
 — No, they have not.
- 2 (1) How, long, has, lived,
 has, lived, for
 (2) How, long, has, used,
 has, used, since
 (3) How, long, have, known,
 Since, I, was
- 3 (1) have, not (2) has, not
 (3) has, not, visited, since
- 4 (1) Have you worked at the library for
 (2) Has Mika played the piano since she was
 (3) How long have you used

- (4) I have not stayed here since
- 5 (1) aren't, you (2) when, was
 (3) small, world
- 6 (1) 光太がサッカーチームに所属していること。
 (2) taught
 (3) How long have you known him?
 (4) Yes, he was.

発音チェック (1) × (2) × (3) ○

- 解説 5 (1) You're ..., aren't you? は, 「あなたは…ですね」と相手に同意を求めたり, 軽く質問したりするときの表現。文の最後に「not のついた短縮形 (aren't) + 代名詞の主語 (you)」の形をつけ加える。
- 6 (2) teach の過去形は taught.
 (3) 「あなたはどのくらい長く彼と知り合いですか」
 (4) 「パウロはブラジルでリカルドのサッカーのコーチでしたか」「はい, そうです」

Unit 2-3

p.40~p.41

語句チェック ① パーセント ② 巨大な
 ③ 酸素 ④ …を生ずる, 産出する ⑤ 教室
 ⑥ アマゾン川 ⑦ 熱帯雨林
 ⑧ …のように見える ⑨ been

必修問題

- 1 (1) I have been free since this morning.
 (2) It has been hot for three days.
 (3) My father has been in Kyoto for a week.
 (4) Yuki has been a member of the English club since last year.
- 2 (1) 3年間ずっと同級生です
 (2) 2時からずっと図書館にいます
 (3) 子供のときからずっと上手なサッカー選手です
- 3 (1) have, been, for (2) has, been, since
 (3) has, been, for
- 4 (1) We have been busy for three days.
 (2) It has been cloudy since last Monday.
 (3) My mother has been in New York since last week.
 (4) How long have Mary and Ellen been in Japan?
- 5 (1) looks, like (2) doesn't, it
 (3) runs, through
- 6 (1) アマゾン川は何年もの間, ブラジルにとって重要であり続けています。
 (2) The Amazon

- (3) 1. eighty, electricity
 2. rain, forest, twenty

発音チェック (1) イ (2) ア (3) ア

- 解説 5 (2) 相手に同意を求めたり, 軽く質問したりするときの表現。文の最後に「not のついた短縮形 (doesn't) + 代名詞の主語 (it)」の形をつけ加える。
 (3) run は「(川などが)流れる」, through は「…の中を(通って), …を通り抜けて」という意味。
- 6 (3) 1. 「ブラジルの電気のおよそ 80 パーセントはアマゾン川から来ています」
 2. 「アマゾン川の熱帯雨林は, 世界の酸素のおよそ 20 パーセントを産出しています」

Unit 2-4

p.42~p.43

語句チェック ① …を破壊する ② 大きさ
 ③ 植物, 草木 ④ 続く, 継続する
 ⑤ なくなる, 消滅する ⑥ 心配した, 不安な
 ⑦ 初等の, 基本の ⑧ 科学者
 ⑨ 1970年代 ⑩ 小学校 ⑪ 長い間

必修問題

- 1 (1) loved (2) wanted (3) rained
 (4) known (5) been
- 2 (1) I have [I've] used this bike for five years.
 (2) My sister has worked at a flower shop since 2013.
 (3) They have stayed in Yokohama for a week.
 (4) Ken has been in the library since this morning.
 (5) We have lived in this city since we were children.
- 3 (1) Has Mr. Green been here for an hour?
 — Yes, he has.
 (2) Have you played baseball since 2009?
 — No, [we] have not.
 (3) I have [I've] not stayed in Tokyo for a week.
 (4) How long have they studied English?
- 4 (1) has, been, for
 (2) Have, known, since
 (3) have, not, since
- 5 (1) treasure (2) twice (3) for, time
 (4) for, years (5) since, grade
- 6 (1) 人々が(アマゾンの)熱帯雨林を破壊してい

- ること。
 (2) 1. Between, and 2. 2倍 / 消滅した
 (3) been
 (4) He wants to do something for the plants and animals of the Amazon.

発音チェック (1) イ (2) ウ (3) ア (4) ウ

- 解説 5 (1) 「重要なもの」は treasure.
 (2) 「…の2倍の大きさ」は twice the size of ….
- 6 (4) 「リカルドはもし科学者になれたら, 何をしたいと思っていますか」「彼はアマゾン川の植物や動物のために何かをしたいと思っています」

Unit 2 単語・連語のまとめ

p.44

- 1 (1) side (2) Earth (3) since (4) program
 (5) coach (6) produce (7) percent
 (8) huge (9) classroom (10) destroy
 (11) continue (12) disappear
 (13) size (14) worried (15) elementary
 (16) scientist (17) plant
- 2 (1) taught (2) known (3) been (4) I've
- 3 (1) × (2) ○ (3) × (4) ○
- 4 (1) ア (2) ウ (3) イ (4) ウ
- 5 (1) other (2) aren't, you (3) small, world
 (4) looks, like (5) runs, through
 (6) doesn't, it (7) for, long, time
 (8) twice, size

Unit 2 文法のまとめ

p.45

- 1 (1) have, used, for
 (2) has, wanted, since
 (3) have, studied, since
 (4) has, been, for
- 2 (1) My father has stayed in London for a month.
 (2) We have been busy since this morning.
 (3) Have you played tennis for a long time?
 — Yes, I [we] have.
 (4) It has not been cold since last week.
 (5) How long has Ms. Baker lived in Japan?
- 3 (1) I have had this cat since 2012.
 (2) Maki has practiced the piano since she was five.

(3) How long has Mr. Green stayed in Yokohama?

- 4 (1) I have[I've] lived in Canada for three years.
 (2) These girls have been here since ten (o'clock).
 (3) How long have you used this bike?
 — For[I have used it for] four years.

解説 2 (2)「わたしたちは今朝からずっと忙しいです」
 (4)「先週からずっと寒くありません」

3 (2)「5歳のときから」を since she was five と表す。

Unit 2 仕上げの問題 p.46~p.47

- 1 (1) 巨大な (2) 科学者
 (3) …を生ずる, 産出する
 (4) なくなる, 消滅する (5) Earth
 (6) classroom (7) program (8) worried
- 2 (1) ○ (2) × (3) ○
- 3 (1) ア (2) ウ (3) ウ (4) イ (5) エ (6) エ
- 4 (1) looks, like (2) since, grade
 (3) aren't, you (4) for, long, time
- 5 (1) We have stayed in China since last Friday.
 (2) My uncle has used this computer for ten years.
 (3) We have not been busy since last month.
 (4) Has she played soccer since 2010?
 — Yes, she has.
 (5) How long has Ken been in Osaka?
- 6 (1) ① アマゾン川の水の力 / ブラジルの電気
 ④ 熱帯雨林 / 世界の酸素
 (2) been
 (3) アマゾン川は巨大な熱帯雨林の中を流れています。
 (4) 1970年代から2010年の間に消滅した森
 (5) been worried about this problem since I was
 (6) He wants to become a scientist.
- 7 (1) I have[I've] learned judo since 2013.
 (2) Have you used this bag for two years?
 — Yes, I have.
 (3) How long has Yumi studied English?

作文力アップ

(例) I have been interested in science.

解説 6 (5)「わたしは小学生のころからずっとこの問題について心配しています」という文に。

(6)「リカルドは将来, 何になりたいと思っていますか」「科学者になりたいと思っています」

作文力アップ 「あなたはずっと何に興味を持っていますか」という質問。

別解 I've been interested in Japanese pop culture.

Daily Scene 2 p.48~p.49

- 語句チェック ① …をうつ ② 目標, 目的
 ③ …に〜がもたらされることを願う ④ 質問
 ⑤ 成功した ⑥ 運 ⑦ コンパクトディスク
 ⑧ ジョーク, 冗談 ⑨ 演技, 演奏, 公演
 ⑩ ヤンキースタジアム ⑪ 本塁打, ホームラン
 ⑫ 手紙の返事を書く ⑬ …に感動する
 ⑭ 最高の幸運を祈ります。 ⑮ hit

必修問題

- 1 (1) big, yours (2) then
 (3) impressed, with
 (4) have, question, What's
 (5) if, time (6) write, back
 (7) wish, luck (8) words, of
- 2 (1) I have been a baseball fan since then.
 (2) I was impressed when I hit the ball.
 (3) I want to be a baseball player like you.
 (4) How did you feel when you won the game?
- 3 ① Dear ② been ③ yours ④ for
 ⑤ impressed ⑥ with ⑦ words
 ⑧ question ⑨ write ⑩ back
 ⑪ have ⑫ From
- 4 (1) (例) I have[I've] played the piano for six years.
 (2) (例) I was impressed with your performance.
 (3) (例) I want to be[become] a pianist like you.
 (4) (例) When did you start playing[to play] the piano?

発音チェック 1 (1) × (2) ○

2 (1) イ (2) イ

解説 1 (1) ofの次が yours になることに注意。
 (2)「そのときから」は since then.

4 (1) have played と現在完了形の継続用法で表す。

- (2) be impressed with … 「…に感動する」
 (3) like you 「あなたのような」
 (4) start playing[to play] the piano 「ピアノをひきはじめる」

Unit 3-1 p.50~p.51

- 語句チェック ① 公正な ② 貿易
 ③ これまでに, いつか ④ 印, マーク
 ⑤ 一度も…ない, いまだかつて…ない
 ⑥ …を見つける, …を見いだす
 ⑦ …のことを耳にする ⑧ seen ⑨ heard
 ⑩ haven't

必修問題

- 1 (1) have, visited (2) has, played
 (3) have, heard (4) has, lived
 (5) has, climbed
- 2 (1) Has, ever, made, she, has
 (2) Have, ever, read, I[we], haven't
 (3) have, never, helped
 (4) has, never, seen
- 3 (1) 彼女は以前に日本語を勉強したことがあります。
 (2) あなた(たち)はこれまでにバイオリンをひいたことがありますか。
 (3) わたしはペットを飼ったことは一度もありません。
- 4 (1) Yuki has visited Canada before.
 (2) I have never seen *Dolphin Tale*.
 (3) Have you ever helped your parents?
- 5 (1) heard, of (2) Come, and
 (3) world, fair, trade
- 6 (1) seen (2) Yes, she has.

発音チェック 1 (1) ○ (2) × 2 イ

- 解説 2 (1)(2) 疑問文の ever 「これまでに」は, 主語と過去分詞の間に置く。
 (3)(4) 否定の意味を表す never 「一度も…ない」は, have[has]と過去分詞の間に置く。
 5 (2) 「…しに来る」は come and …。
 (3) この文の world は, 「…(の)世界, …界, …社会」という意味。
 6 (2) 「咲はこれまでに『フェアトレード』について聞いたことがありますか」「はい, あります」

Unit 3-2 p.52~p.53

- 語句チェック ① パンフレット ② 価格, 値段
 ③ もう, まだ(…しない)
 ④ すでに, もう
 ⑤ …のように見える, …のように思われる
 ⑥ taken

必修問題

- 1 (1) have, just, called (2) has, just, read
 (3) have, already, cleaned
 (4) has, already, written
- 2 (1) Have you finished your homework yet?
 — Yes, I[we] have.
 (2) Has Saki made lunch yet?
 — No, she has not.
 (3) They have not[haven't] washed the car yet.
 (4) The train has not left the station yet.
- 3 (1) もう朝食を食べてしまいました
 (2) まだピアノの練習をしていません
 (3) もう到着しましたか
- 4 (1) The students have just cleaned their classroom.
 (2) Have you washed your face yet?
 (3) I haven't read your e-mail yet.
- 5 (1) take, look (2) looked, at
 (3) yet, Have, you (4) seem
- 6 (1) taken
 (2) パンフレットにはここには50以上の製品が売られていると書いてあります。
 (3) I've already checked some products.
 (4) seem, a, little
 (5) No, he has not.[No, not yet.]

発音チェック 1 (1) × (2) ○

2 (1) ア (2) イ

- 解説 1 just 「たった今」, already 「すでに, もう」は, have[has]と過去分詞の間に置く。
 3 (2)(3) 否定文の yet は 「まだ」, 疑問文の yet は 「もう」という意味を表す。
 4 (2)(3) 疑問文, 否定文の yet は, どちらも文の最後に置く。
 5 (1)(2) 「…を見る」は take a look at … または look at … で表せる。(1)の look は名詞, (2)の look は動詞。
 6 (5) 「アレックスはもう値段を見ましたか」「いいえ, まだです」