



# Lesson 2 France — Then and Now

GET Part 2

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① age ( ) □② such ( ) □③ boat ( )
- ④ ride ( ) □⑤ collect ( ) □⑥ skate ( )
- ⑦ act ( ) □⑧ character ( )
- ⑨ calligraphy ( ) □⑩ knit ( )
- ⑪ How long ~? ( ) □⑫ be の過去分詞形 \_\_\_\_\_
- ⑬ wear の過去形 \_\_\_\_\_ □⑭ have not の短縮形 \_\_\_\_\_

### 現在完了形(継続用法)

**Have you lived** in this town for a long time? あなたはこの町に長い間住んでいますか。  
 — **Yes, I have.** / **No, I have not**[haven't]. — はい、住んでいます。/ いいえ、住んでいません。

**How long** have you lived in this town? あなたはこの町にどれくらい長く住んでいますか。  
 — **For three years.** / **Since June.** — 3年間住んでいます。/ 6月から住んでいます。

- 現在完了形の疑問文は、have[has]を主語の前に出す。応答文でも have[has]を使う。否定文は have[has]のあとに not を置く。
- 「どれくらい(長く)~していますか」と期間をたずねるときは、(How long have[has]+主語+過去分詞形~?)で表す。

### 必修問題

1 (現在完了形(疑問文)) 次の文を疑問文にして( )内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) You have played soccer for two years. ( Yes )  
 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ soccer for two years? — Yes, I \_\_\_\_\_.
- (2) They have lived in this village since last month. ( No )  
 \_\_\_\_\_ in this village since last month?  
 — No, they \_\_\_\_\_.
- (3) She has been busy for four days. ( Yes )  
 \_\_\_\_\_ busy for four days?  
 — Yes, \_\_\_\_\_.

2 (How long ~?) 例にならい、How long ~? を使い、下線部が答えの中心となる疑問文に書きかえなさい。

(例) I have used the bike for a year. → How long have you used the bike?

- (1) I have studied math for three years.  
 \_\_\_\_\_
- (2) They have practiced kendo for four months.  
 \_\_\_\_\_
- (3) He has worked at the supermarket for six years.  
 \_\_\_\_\_

3 (現在完了形(否定文)) 次の文を否定文にしてください。

- (1) They have lived in Japan for ten years. \_\_\_\_\_
- (2) I have been at home for three days. \_\_\_\_\_
- (3) Kumi has had the dog since 2010. \_\_\_\_\_

4 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたは3年間その机を使っていますか。( you / for / years / have / used / the desk / three )?  
 \_\_\_\_\_
- (2) 健は11月からマイクのことを知っていますか。( has / since / Ken / Mike / known / November )?  
 \_\_\_\_\_
- (3) 私は2週間彼に会っていません。( weeks / him / haven't / I / met / two / for ).  
 \_\_\_\_\_
- (4) あなたのお姉さんはどれくらい長く踊ることを楽しんでいますか。  
 ( how / your sister / has / dancing / long / enjoyed )?  
 \_\_\_\_\_

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはどれくらい長く中国に滞在していますか。  
 \_\_\_\_\_ have you stayed in China?
- (2) 私たちはこの前の日曜日に釣りをすることを楽しみました。  
 We \_\_\_\_\_ last Sunday.
- (3) あなたは先月、その劇で役を演じましたか。  
 Did you \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ last month?

6 (教科書の内容理解) 次の健(Ken)とデュボンさん(Ms Dupont)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.14

Ken: ① Have you been interested in Japan for a long time?  
 Ms Dupont: Yes, I ( ② ). I often bought manga when I was your age.  
 Ken: Wow! Why?  
 Ms Dupont: Some characters were cool, and others ③ ( wear ) such cute clothes.  
 Ken: I see. ④ ( long / you / a dress designer / have / been / how )?  
 Ms Dupont: Since ⑤ 2008.

- (1) 下線部①の英文を日本語にしてください。  
 ( \_\_\_\_\_ )
- (2) ②の( )に適する語を書きなさい。 \_\_\_\_\_
- (3) ③の( )内の語を適する形にしてください。 \_\_\_\_\_
- (4) 下線部④の( )内の語(句)を正しく並べかえなさい。  
 \_\_\_\_\_
- (5) 下線部⑤の読み方を英語で書きなさい。 \_\_\_\_\_
- (6) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。  
 Ms Dupont didn't buy any comic books when she was Ken's age. ( \_\_\_\_\_ )

### 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { skate ( ) □(2) { wore ( ) □(1) col·lect ( ) □(2) char·ac·ter ( )  
 age ( ) four ( ) アイ アイウ

# Lesson 2 3 France — Then and Now

•USE Read

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。

- ☐① fan ( ) ☐② artist ( ) ☐③ French ( )
- ☐④ shock ( ) ☐⑤ among ( ) ☐⑥ print ( )
- ☐⑦ period ( ) ☐⑧ fascinate ( ) ☐⑨ experience ( )
- ☐⑩ sell ( ) ☐⑪ clearly ( ) ☐⑫ express ( )
- ☐⑬ movement ( ) ☐⑭ simple ( )
- ☐⑮ maybe ( ) ☐⑯ contact ( )
- ☐⑰ decade ( ) ☐⑱ ~ and so on ( )
- ☐⑲ hundreds of ~ ( ) ☐⑳ show の過去分詞形

## 必修問題

1 (現在完了形(継続用法)) 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) We play the flute. (「5年間フルートを演奏しています」という文に)  
We \_\_\_\_\_ the flute \_\_\_\_\_ five years.
- ☐(2) They study Spanish. (「6月からスペイン語を勉強しています」という文に)  
They \_\_\_\_\_ Spanish \_\_\_\_\_ June.
- ☐(3) It is sunny. (「1週間ずっと晴れています」という文に)  
It \_\_\_\_\_ sunny \_\_\_\_\_ a week.
- ☐(4) My mother wants a bike. (「昨年から自転車をほしがっています」という文に)  
My mother \_\_\_\_\_ a bike \_\_\_\_\_ last year.

2 (疑問文 / 否定文) 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐(1) She has worked at the flower shop since August. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)  
\_\_\_\_\_
- ☐(2) They have been in the soccer club for three years. (疑問文にかえて、No で答える文も)  
\_\_\_\_\_
- ☐(3) I have used this dictionary for many years. (否定文に)  
\_\_\_\_\_
- ☐(4) John has lived in India for five years. (下線部をたずねる疑問文に)  
\_\_\_\_\_

3 (疑問詞+to ~) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) 私は銀行への行き方を知りません。I don't know \_\_\_\_\_ get to the bank.
- ☐(2) 私はどこでチケットを買ったらよいか知っています。  
I know \_\_\_\_\_ buy the ticket.
- ☐(3) 今、何をしたらよいかどうぞ私に教えてください。  
Please tell me \_\_\_\_\_ now.
- ☐(4) あなたはいつ彼を訪ねたらよいか知っていますか。  
Do you know \_\_\_\_\_ him?

4 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐(1) 私は昨年からリサを知っています。( Lisa / have / since / known / last year / I ).  
\_\_\_\_\_
- ☐(2) あなたは3年間サッカーをしていますか。( three years / have / played / for / you / soccer )?  
\_\_\_\_\_
- ☐(3) 加藤先生はどれくらい長く先生をしていますか。( has / long / a teacher / Mr Kato / how / been )?  
\_\_\_\_\_

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) 彼らはケーキやパイなどが好きです。They like cakes, pies and \_\_\_\_\_.
- ☐(2) 多くの少年がこの漫画本が好きです。私の弟はその中のひとりです。  
Many boys like this comic book. My brother is \_\_\_\_\_ them.
- ☐(3) 公園には何百人という子どもたちがいました。  
There were \_\_\_\_\_ children in the park.
- ☐(4) 私は明日どこへ行ったらよいかわかりません。  
I don't know \_\_\_\_\_ tomorrow.

6 (教科書の内容理解) 次のデュポンさん(Ms Dupont)が書いたフランスについての紹介記事の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

This picture was painted in 1876. There are ① many Japanese images in it. For example, you can see a kimono and many Japanese fans. However, it was not painted by a Japanese artist. It was painted by the French artist, Claude Monet.

In the middle of the 19th century, Japanese *ukiyo*e shocked French artists. ② Monet was among them. He was fascinated by *ukiyo*e prints and collected more than 200 of them. He studied *ukiyo*e and painted this picture. Japanese art has influenced French artists ③ (ア since イ for) this period.

- ☐(1) 下線部①は具体的にどのようなものですか。日本語で書きなさい。  
( )
- ☐(2) 下線部②を them が指すものを明らかにして、日本語にしない。  
( )
- ☐(3) ③の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。( )
- ☐(4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

1. Was the picture painted by a Japanese artist?  
\_\_\_\_\_

2. Has Japanese art influenced French artists since the middle of the 19th century?  
\_\_\_\_\_

## 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- ☐(1) { express ( ) ☐(2) { contact ( )
- ☐(1) { sell ( ) ☐(2) { among ( )

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- ☐(1) a·mong ☐(2) ex·pe·ri·ence
- ア イ ア イ ウ エ

Lesson 2 4 France — Then and Now

• USE Write

必修問題

1 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 彼らは3年間、数学を教えています。

They \_\_\_\_\_ math \_\_\_\_\_ three years.

□(2) 彼女は昨日から元気ではないのです。

She \_\_\_\_\_ well \_\_\_\_\_ yesterday.

□(3) あなたは2年間ピーターを知っていますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Peter \_\_\_\_\_ two years?

□(4) あなたのお姉さんはどれくらい長くあの病院で働いていますか。

\_\_\_\_\_ your sister worked at that hospital?

2 (現在完了形(継続用法)) 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) A: Have you learned about Japanese culture for many years?

B: Yes, I \_\_\_\_\_.

□(2) A: Have you known Kumi for a year?

B: No, I \_\_\_\_\_.

□(3) A: \_\_\_\_\_ have you wanted this camera?

B: I have wanted it for a month.

3 (現在完了形(継続用法)) 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) { They came to Japan four weeks ago. They are still in Japan.  
They \_\_\_\_\_ in Japan for four weeks.

□(2) { It was cold yesterday. It is still cold.  
It \_\_\_\_\_ cold since yesterday.

□(3) { Jean and I were soccer players three years ago. We are still soccer players.  
Jean and I \_\_\_\_\_ soccer players for three years.

□(4) { Kevin was hungry this morning. He still feels hungry.  
Kevin \_\_\_\_\_ hungry since this morning.

4 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

□(1) 私のおじは15年間、医師をしています。( for / has / fifteen years / a doctor / my uncle ).

□(2) 彼はこの前の秋からギターを練習していますか。( practiced / he / the guitar / last fall / since )?

□(3) 先週から雨が降っていません。( has / since / it / last week / rained ).

□(4) あなたはどれくらい長くそのかばんを使っていますか。( you / the bag / long / used / have )?

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私は書道について話したいです。 I want to \_\_\_\_\_ shodo.

□(2) 鈴木さんは獣医です。つまり、彼は動物についてよく知っています。

Mr Suzuki is a vet. That \_\_\_\_\_ he knows a lot about animals.

□(3) 私は彼らに日本語の話し方を教えています。

I teach \_\_\_\_\_ speak Japanese.

6 (自己紹介カードを書く) 亜美(Ami)は国際交流イベントでしたいことや自分のこれまでの経験などを自己紹介カードに書いて、ボランティアに申し込みます。表の内容に合うように、空所に適する語を書きなさい。

Opening	国際交流イベントでしたいこと	・ゲストに自分の絵を見せたい。
Body	自分のこれまでの経験、 自分ができること	・絵を10年間習っている。 ・人に絵のかき方を教えることができる。 ・コンピュータで絵をかくこともできる。
Closing	自分の気持ち	・ゲストが自分の絵を楽しむと確信している。

\*Application Card

Name: Yamada Ami School: Kitayama Junior High School

\*Goal / Experience

I want to ( ① ) the \*guests my pictures. I ( ② ) learned to paint ( ③ ) ten years. That ( ④ ) I can teach them ( ⑤ ) ( ⑥ ) paint pictures. \*In addition, I can draw a picture ( ⑦ ) a computer. I am \*sure the guests will ( ⑧ ) my pictures.

(注) application 申し込み goal 目的 guest 客 in addition 加えて sure 確信して

□① \_\_\_\_\_ □② \_\_\_\_\_ □③ \_\_\_\_\_ □④ \_\_\_\_\_  
□⑤ \_\_\_\_\_ □⑥ \_\_\_\_\_ □⑦ \_\_\_\_\_ □⑧ \_\_\_\_\_

7 (自己紹介カードを書く) 翔太(Shota)は国際交流イベントでしたいことや自分のこれまでの経験などを自己紹介カードに書いて、ボランティアに申し込みます。表の内容に合うように、(1)~(3)の下線部に適する英語を書きなさい。

Opening	国際交流イベントでしたいこと	・ゲストのためにピアノをひきたい。
Body	自分のこれまでの経験、 自分ができること	・5歳からピアノをひいている。 ・人にピアノのひき方を教えることができる。 ・英語の歌を何曲か歌うこともできる。
Closing	自分の気持ち	・ゲストが自分の音楽を楽しむと確信している。

Application Card

Name: Takahashi Shota School: Nishimachi Junior High School

Goal / Experience

I want to play the piano for guests.

(1) \_\_\_\_\_ five.

That means (2) \_\_\_\_\_.

In addition, (3) \_\_\_\_\_.

I am sure the guests will enjoy my music.

1 (単語) 次の日本語を英語にしてください。

- (1) デザイナー, 設計者 \_\_\_\_\_
- (2) 流行, はやり \_\_\_\_\_
- (3) 影響を与える \_\_\_\_\_
- (4) デザイン, 設計 \_\_\_\_\_
- (5) 年齢 \_\_\_\_\_
- (6) 人物, 登場人物 \_\_\_\_\_
- (7) ボート, 小舟 \_\_\_\_\_
- (8) 乗る, 乗って行く (rで始まる語) \_\_\_\_\_
- (9) 集める, 収集する \_\_\_\_\_
- (10) (役を)演じる \_\_\_\_\_
- (11) 芸術家 \_\_\_\_\_
- (12) フランス[人, 語]の \_\_\_\_\_
- (13) 衝撃を与える \_\_\_\_\_
- (14) ~の間に[で, の], ~の中のひとりで \_\_\_\_\_
- (15) 印刷, 版画 \_\_\_\_\_
- (16) 期間, 時代 \_\_\_\_\_
- (17) 経験する, 体験する \_\_\_\_\_
- (18) 売る, 売っている \_\_\_\_\_
- (19) はっきり(と) \_\_\_\_\_
- (20) 表現する \_\_\_\_\_
- (21) 動き, (社会的)運動 \_\_\_\_\_
- (22) 簡単な, わかりやすい \_\_\_\_\_
- (23) たぶん, もしかすると \_\_\_\_\_
- (24) (人と)連絡をとる \_\_\_\_\_

2 (語形変化) 次の語(句)を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) be (過去分詞形に) \_\_\_\_\_
- (2) wear (過去形に) \_\_\_\_\_
- (3) show (過去分詞形に) \_\_\_\_\_
- (4) I have (短縮形に) \_\_\_\_\_
- (5) have not (短縮形に) \_\_\_\_\_

3 (発音) 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- (1) { maybe ( )       (2) { ride ( )       (3) { boat ( )
- skate ( )                      print ( )                      shown ( )

4 (アクセント) 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) de·sign                       (2) fash·ion                       (3) ex·press                       (4) pe·ri·od
- ア イ                                      ア イ                                      ア イ                                      ア イ ウ

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はこの前の土曜日に釣りをするために川に行きました。  
I went to the river \_\_\_\_\_ last Saturday.
- (2) 何百人という人々が, 毎日その市場に行きます。  
\_\_\_\_\_ people go to the market every day.
- (3) あなたはどれくらい長くヒンディー語を学んでいますか。  
\_\_\_\_\_ have you learned Hindi?
- (4) 沖縄でどこに行ったらよいか教えていただけませんか。  
Could you tell me \_\_\_\_\_ in Okinawa?
- (5) 子どもたちは鉛筆や消しゴムなどを必要としています。  
The children need pencils, erasers \_\_\_\_\_.
- (6) 私たちは長い間, 大阪に住んでいます。  
We have lived in Osaka \_\_\_\_\_.

1 (現在完了形(継続用法)) 次の文の( )内から適するものを選び, 記号で答えなさい。

- (1) I have (ア learn イ learned ウ learning) *shodo* for a year. ( )
- (2) Lisa (ア have イ has ウ having) been in the zoo since ten o'clock. ( )
- (3) He has lived in Scotland (ア for イ from ウ since) last summer. ( )
- (4) I have wanted that shirt (ア for イ from ウ since) two weeks. ( )

2 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女はこの前の水曜日から病気で。  
She \_\_\_\_\_ sick since last Wednesday.
- (2) あなたの妹さんは少女のころからケビンを知っていますか。—— はい, 知っています。  
\_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ Kevin \_\_\_\_\_ she was a girl?  
\_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.
- (3) あなたたちは4年間キャンベラに住んでいますか。—— いいえ, 住んでいません。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in Canberra \_\_\_\_\_ four years?  
\_\_\_\_\_, we \_\_\_\_\_.
- (4) 吉田先生はどれくらい長く理科を教えていますか。—— 約10年間です。  
\_\_\_\_\_ Ms Yoshida \_\_\_\_\_ science?  
\_\_\_\_\_ about ten years.

3 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語の意味を表すように, ( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼女は2014年からあの店で働いています。( worked at / since / she / 2014 / has / that store ).  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたは1か月間ずっと忙しいですか。( busy / you / a month / have / been / for )?  
\_\_\_\_\_
- (3) 私たちは7日間魚を食べていません。( for / have / seven days / fish / not / we / had ).  
\_\_\_\_\_
- (4) 彼はどれくらい長くバレーボールをしていますか。( long / he / volleyball / has / how / played )?  
\_\_\_\_\_

4 (現在完了形(継続用法)) 次の日本語を英文にしてください。

- (1) 私はこの町に何年もの間住んでいます。  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼女は2007年から先生をしています。  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼は日本に来てから日本語を勉強していますか。—— はい, 勉強しています。  
\_\_\_\_\_
- (4) 健(Ken)はどれくらい長くバイオリンを練習していますか。  
\_\_\_\_\_
- (5) 私は1年間このコンピュータを使っていません。  
\_\_\_\_\_

Lesson 2

仕上げの問題

教科書 p.11~p.19

得点 100

1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。(1点×8=8点)

- (1) age ( ) (2) ride ( )
(3) express ( ) (4) collect ( )
(5) ボート, 小舟 ( ) (6) 経験する, 体験する ( )
(7) 売る, 売っている ( ) (8) たぶん, もしかすると ( )

2 下線部の発音がすべて同じなら○, 2つ同じなら△, すべて異なるなら×を書きなさい。(2点×3=6点)

- (1) { contact ( ) movement ( ) among ( )
(2) { fan ( ) fashion ( ) act ( )
(3) { ride ( ) simple ( ) influence ( )

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。(3点×4=12点)

- (1) 私のおばはかつて何百枚というCDを持っていました。
My aunt once had \_\_\_\_\_ CDs.
(2) あなたはどれくらい長く鎌倉に住んでいますか。
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in Kamakura?
(3) 私はどこにこの箱を置いたらよいかわかりません。
I don't know \_\_\_\_\_ this case.
(4) 私たちは長い間、クラスメートです。
We have been classmates \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。(3点×3=9点)

- (1) { It was hot last Friday. It is still hot.
It \_\_\_\_\_ hot since last Friday.
(2) { They came to Japan six years ago. They still live in Japan.
They \_\_\_\_\_ in Japan for six years.
(3) { My sister became a vet last year. She is still a vet.
My sister \_\_\_\_\_ a vet since last year.

5 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×5=20点)

- (1) We know your sister. (文末に since April を加えて、現在完了形の文に)
(2) Ann is interested in Japanese art. (文末に for two years を加えて、現在完了形の文に)
(3) Mr White has played basketball for many years. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)
(4) My parents have been busy since last week. (否定文に)
(5) They have lived in Sydney for five years. (下線部をたずねる疑問文に)

6 次のデュポンさん (Ms Dupont) が書いたフランスについての紹介記事の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。(計 25 点)

教科書 p.16, p.17

This picture was painted in 1876. There are many Japanese images in it. For example, you can see a kimono and many Japanese fans. However, it was not painted by a Japanese artist. It was painted by the French artist, Claude Monet.

In the middle of the 19th century, Japanese ukiyoe shocked French artists. Monet was ( 3 ) them. He was fascinated by ukiyoe prints and collected more than 200 of them. He studied ukiyoe and painted this picture. ( French artists / Japanese art / this period / influenced / since / has ).

Today young French people experience Japanese art ( 5 ) new ways. Many French bookstores sell DRAGON BALL, NARUTO and so ( 6 ).

- (1) 下線部①に私たちは具体的に何を見ることができますか。日本語で2つ書きなさい。(完答4点)
(2) 下線部②はどのような人物か、英語3語で言いかえなさい。(3点)
(3) ③, ⑤, ⑥の空所に適する語をア~エから選び、記号で答えなさい。(2点×3=6点)
ア on イ among ウ from エ in ③ ( ) ⑤ ( ) ⑥ ( )
(4) 下線部④の( )内の語(句)を正しく並べかえなさい。(4点)
(5) 日本の浮世絵がフランスの芸術家に衝撃を与えたのはいつですか。日本語で書きなさい。(3点)
(6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。(5点)
How many ukiyoe prints did Claude Monet collect?

7 次の日本語を英文にしなさい。(5点×4=20点)

- (1) 私は5年間ロンドンで勉強しています。
(2) あなたは先月から新しいコートをほしいと思っていますか。— はい、ほしいと思っています。
(3) 私たちは6か月間ポール(Paul)に会っていません。
(4) あなたはどれくらい長くあなたのカメラを使っていますか。

作文力アップ 次のメモを見て、ALTのブラウン先生を紹介する文を2つ書きなさい。

- ブラウン先生 (Ms Brown) について
・2年間、私たちの学校で英語を教えている。
・10歳のときからピアノをひいている。
・4月から剣道(kendo)を練習している。
(1)
(2)



- (3) Were, washed, by (4) isn't, read, by
- 5** (1) The car is washed on Sundays.  
 (2) This textbook was written by Ms Smith.  
 (3) Are oranges eaten in many countries?  
 (4) English is not spoken in this country.  
 (5) When was the film made?
- 6** (1) ① これらのことばはピート・グレイによって言われました。  
 ⑤ その時に、私は偶然グレイさんのことばと出会いました。  
 (2) for (3) プロ(の)野球でプレーすること。  
 (4) ④ leaving ⑦ stronger  
 (5) I was encouraged by them.  
 (6) 1. He lost his right arm.  
 2. Because she did not[didn't] win any kendo matches.
- 7** (1) A lot of[Many] stars are seen at night.  
 (2) Was this bag found by Kate?  
 — Yes, it was.  
 (3) These computers were not used last week.  
 (4) Where was that picture[photo] taken?

**作文力アップ**

- (1) (例) When was your school built?  
 (2) (例) What language is[languages are] spoken in your country?

**解説** **6** (6) 1. 「6歳のとき、ピート・グレイは何を失いましたか。」本文2～3行目参照。 2. 「久美はなぜ昨年落胆していましたか。」本文6行目参照。

**Let's Talk ① p.20～p.21**

**語句チェック** ① 城 ② 左へ、左の方に

③ 銀行 ④ あなたの右側に

**必修問題**

- 1** (1) Could you tell me how to get to the library?  
 (2) Could you tell me how to get to the stadium?  
 (3) Could you tell me how to get to the bookstore?  
 (4) Could you tell me how to get to the convenience store?
- 2** (1) how, to (2) how, to (3) how, to, use
- 3** (1) 私にそのレストランへの行き方を教えてくださいませんか。

- (2) どうぞ私たちにヌードルの料理の仕方を教えてください。
- 4** (1) tell me how to get to your house  
 (2) tell my sister how to write an e-mail
- 5** (1) how, to, get (2) Go, down, left  
 (3) on, right
- 6** (1) (例) Could you tell me how to get to the supermarket?  
 (2) (例) Go down this street and turn left at the bookstore. (You will[You'll] see it on your right.)  
 (3) (例) Go down this street and turn left at the post office. (You will[You'll] see it on your right.)
- 7** (1) Could you tell me how to get to the drugstore  
 (2) えーと、この通りに沿って行き、書店を左に曲がってください。  
 (3) ア (4) It is[It's] next to Ichiro's house.

**解説** **7** (4) 「ドラッグストアはどこにありますか。」本文2行目参照。

**演習問題 (1) p.22～p.23**

- 1** (1) played (2) closed (3) studied  
 (4) known (5) eaten
- 2** (1) was, painted (2) are, loved  
 (3) was, found, by (4) were, washed, by  
 (5) is, taught, by
- 3** (1) are, needed (2) is, protected  
 (3) was, brought (4) were, read  
 (5) wasn't, washed
- 4** (1) Were they invited to the restaurant?  
 — Yes, they were.  
 (2) Is the TV program watched in this class? — No, it is not[isn't].  
 (3) Dinner is not[isn't] cooked by my mother on Sundays.  
 (4) These rooms are not cleaned every day.
- 5** (1) これらのことばはある有名な音楽家によって言われました。  
 (2) 私たちはこの映画に深く心を動かされました。  
 (3) その主題[テーマ]はグリーン先生[さん]によって提案されました。  
 (4) 私のいところはあなたの話[スピーチ]に勇気

づけられました。

- 6** (1) is, visited, by (2) were, taken, by  
 (3) Was, made, by (4) am, not, helped
- 7** (1) Many fish were caught by him.  
 (2) Are these bikes used by them?  
 (3) The station is not seen from my house.  
 (4) Where was your bag found?
- 8** (1) Mr White is respected by his students.  
 (2) These animals are liked by a lot of [many] children.  
 (3) Is English learned[studied] in your country? — Yes, it is.  
 (4) These songs were not sung at the festival.  
 (5) When was the book written?

**解説** **2** (1)(3)(4) もとの文が過去形なので、be 動詞は was か were を使う。

**Lesson 2-1 p.24～p.25**

**語句チェック** ① フランス

- ② デザイナー、設計者  
 ③ ～から(ずっと)、～以来(ずっと)  
 ④ 流行、はやり ⑤ 影響を与える  
 ⑥ デザイン、設計  
 ⑦ 大衆文化、ポップカルチャー ⑧ 長い間  
 ⑨ I've

**必修問題**

- 1** (1) I have played the piano for four years.  
 (2) We have practiced tennis since last month.  
 (3) Emma has learned about the earth for a month.  
 (4) They have studied in London since last year.  
 (5) My sister has used the watch for two years.
- 2** (1) for (2) since (3) for (4) since
- 3** (1) have, lived, for (2) has, wanted, since  
 (3) has, had, since
- 4** (1) I have used this bag since  
 (2) They have learned Chinese for  
 (3) We have lived in this house since  
 (4) Meg has played the guitar for  
 (5) My father has worked in the zoo for
- 5** (1) since (2) since, then (3) for, long, time

- 6** (1) I have lived in Midori City since  
 (2) influenced (3) イ  
 (4) a dress designer  
 (5) 日本の流行と大衆文化  
 (6) 1. She is[She's] from France.  
 2. She came to Japan three years ago.

**発音チェック** **1** (1) × (2) ○  
**2** (1) イ (2) ア

**解説** **2** 期間を表す語句の前には for を、過去の一時点を表す語句の前には since を置く。

**6** (6) 1. 「デュボンさんはどこの出身ですか。」本文1行目参照。 2. 「デュボンさんはいつ日本に来ましたか。」本文1行目参照。

**Lesson 2-2 p.26～p.27**

**語句チェック** ① 年齢 ② 非常に、とても

- ③ ボート、小舟 ④ 乗る、乗って行く  
 ⑤ 集める、収集する ⑥ スケートですべる  
 ⑦ (役を)演じる ⑧ 人物、登場人物  
 ⑨ 書道 ⑩ 編む、編み物をする  
 ⑪ どれくらい長く ⑫ been ⑬ wore  
 ⑭ haven't

**必修問題**

- 1** (1) Have, played, have  
 (2) Have, they, lived, have, not  
 (3) Has, she, been, she, has
- 2** (1) How long have you studied math?  
 (2) How long have they practiced kendo?  
 (3) How long has he worked at the supermarket?
- 3** (1) They have not[haven't] lived in Japan for ten years.  
 (2) I have not[haven't] been at home for three days.  
 (3) Kumi has not[hasn't] had the dog since 2010.
- 4** (1) Have you used the desk for three years?  
 (2) Has Ken known Mike since November?  
 (3) I haven't met him for two weeks.  
 (4) How long has your sister enjoyed dancing?
- 5** (1) How, long (2) enjoyed, fishing  
 (3) act, play
- 6** (1) あなたは長い間、日本に興味を持っています。



- すか。(2) have (3) wore  
 (4) How long have you been a dress designer?  
 (5) two thousand (and) eight (6) ×

**発音チェック** 1 (1) ○ (2) ○  
 2 (1) イ (2) ア

- 解説** ① 現在完了形の疑問文は(Have[Has]+主語+動詞の過去分詞形~?)で表す。応答文でも have [has]を使う。  
 ② 「どれくらい(長く)~していますか」は(How long have[has]+主語+動詞の過去分詞形~?)で表す。  
 ③ 現在完了形の否定文は, have [has]のあとに not を置く。  
 ⑥ (6) 「健の年齢だったとき, デュポンさんは1冊も漫画本を買いませんでした。」本文2行目参照。

**Lesson 2-3 p.28~p.29**

- 語句チェック** ① 扇, 扇子 ② 芸術家  
 ③ フランス[人, 語]の ④ 衝撃を与える  
 ⑤ ~の間に[で, の], ~の中のひとりで  
 ⑥ 印刷, 版画 ⑦ 期間, 時代 ⑧ 魅了する  
 ⑨ 経験する, 体験する ⑩ 売る, 売っている  
 ⑪ はっきり(と) ⑫ 表現する  
 ⑬ 動き, (社会的)運動 ⑭ 簡単な, わかりやすい  
 ⑮ たぶん, もしかすると ⑯ (人と)連絡をとる  
 ⑰ 10年(間) ⑱ ~など ⑲ 何百という~  
 ⑳ shown

- 必修問題**  
 ① (1) have, played, for  
 (2) have, studied, since  
 (3) has, been, for (4) has, wanted, since  
 ② (1) Has she worked at the flower shop since August? — Yes, she has.  
 (2) Have they been in the soccer club for three years?  
 — No, they have not [haven't].  
 (3) I have not [haven't] used this dictionary for many years.  
 (4) How long has John lived in India?  
 ③ (1) how, to (2) where, to  
 (3) what, to, do (4) when, to, visit  
 ④ (1) I have known Lisa since last year.  
 (2) Have you played soccer for three years?  
 (3) How long has Mr Kato been a teacher?  
 ⑤ (1) so, on (2) among (3) hundreds, of

- (4) where, to, go  
 ⑥ (1) 着物と多くの日本の扇子  
 (2) モネは日本の浮世絵に衝撃を受けたフランスの芸術家たちの中のひとりでした。(3) ア  
 (4) 1. No, it was not [wasn't].  
 2. Yes, it has.

**発音チェック** 1 (1) ○ (2) ×  
 2 (1) イ (2) イ

- 解説** ② (4) 「ジョンは5年間インドに住んでいます。」→「ジョンはどれくらい長くインドに住んでいますか。」  
 ③ 「~の仕方」「どこで~したらよいか」などは, <疑問詞+to+動詞の原形>で表す。  
 ⑥ (4) 1. 「その絵は日本人の芸術家によってかかれましたか。」本文2~3行目参照。 2. 「日本の芸術は19世紀の中ごろからフランス人の芸術家に影響を与えてきましたか。」本文4~7行目参照。

**Lesson 2-4 p.30~p.31**

- 必修問題**  
 ① (1) have, taught, for  
 (2) hasn't, been, since  
 (3) Have, known, for  
 (4) How, long, has  
 ② (1) have (2) have, not (3) How, long  
 ③ (1) have, been [stayed] (2) has, been  
 (3) have, been (4) has, been [felt]  
 ④ (1) My uncle has been a doctor for fifteen years.  
 (2) Has he practiced the guitar since last fall?  
 (3) It has not rained since last week.  
 (4) How long have you used the bag?  
 ⑤ (1) talk, about (2) means  
 (3) them, how, to  
 ⑥ ① show ② have ③ for ④ means  
 ⑤ how ⑥ to ⑦ with ⑧ enjoy  
 ⑦ (1) (例) I have [I've] played the piano since I was  
 (2) (例) I can teach people [them] how to play the piano  
 (3) (例) I can sing some English songs

**解説** ③ (2) 「昨日は寒かったです。今なお寒いです。」→「昨日からずっと寒いです。」

**Lesson 2 単語・連語のまとめ p.32**

- ① (1) designer (2) fashion (3) influence  
 (4) design (5) age (6) character (7) boat  
 (8) ride (9) collect (10) act (11) artist  
 (12) French (13) shock (14) among  
 (15) print (16) period (17) experience  
 (18) sell (19) clearly (20) express  
 (21) movement (22) simple (23) maybe  
 (24) contact  
 ② (1) been (2) wore (3) shown (4) I've  
 (5) haven't  
 ③ (1) ○ (2) × (3) ○  
 ④ (1) イ (2) ア (3) イ (4) ア  
 ⑤ (1) to, fish (2) Hundreds, of  
 (3) How, long (4) where, to, go  
 (5) and, so, on (6) for, a, long, time

**Lesson 2 文法のまとめ p.33**

- ① (1) イ (2) イ (3) ウ (4) ア  
 ② (1) has, been  
 (2) Has, known, since, Yes, has  
 (3) Have, lived, for, No, haven't  
 (4) How, long, has, taught, For  
 ③ (1) She has worked at that store since 2014.  
 (2) Have you been busy for a month?  
 (3) We have not had fish for seven days.  
 (4) How long has he played volleyball?  
 ④ (1) I have [I've] lived in this town for many years.  
 (2) She has been a teacher since 2007.  
 (3) Has he studied Japanese since he came to Japan? — Yes, he has.  
 (4) How long has Ken practiced the violin?  
 (5) I have not [haven't] used this computer for a [one] year.

**Lesson 2 仕上げの問題 p.34~p.35**

- ① (1) 年齢 (2) 乗る, 乗って行く (3) 表現する  
 (4) 集める, 収集する (5) boat  
 (6) experience (7) sell (8) maybe

- ② (1) × (2) ○ (3) △  
 ③ (1) hundreds, of  
 (2) How, long, have, lived  
 (3) where, to, put (4) for, long, time  
 ④ (1) has, been (2) have, lived  
 (3) has, been  
 ⑤ (1) We have known your sister since April.  
 (2) Ann has been interested in Japanese art for two years.  
 (3) Has Mr White played basketball for many years? — Yes, he has.  
 (4) My parents have not [haven't] been busy since last week.  
 (5) How long have they lived in Sydney?  
 ⑥ (1) 着物 / 多くの日本の扇子  
 (2) the French artist  
 (3) ③ イ ⑤ エ ⑥ ア  
 (4) Japanese art has influenced French artists since this period.  
 (5) 19世紀の中ごろ  
 (6) He collected more than 200 (of them [ukiyoe prints] / ukiyoe prints).  
 ⑦ (1) I have [I've] studied in London for five years.  
 (2) Have you wanted a new coat since last month? — Yes, I have.  
 (3) We have not [haven't] seen [met] Paul for six months.  
 (4) How long have you used your camera?

**作文力アップ**  
 (1) (例) Ms Brown has taught English at our school for two years.  
 (2) (例) Ms Brown has played the piano since she was ten (years old).

- 解説** ④ (2) 「彼[彼女]らは6年前に日本にきました。彼[彼女]らは今でも日本に住んでいます。」→「彼[彼女]らは6年間ずっと日本に住んでいます。」  
 (3) 「私の姉[妹]は昨年, 獣医になりました。彼女は今でも獣医です。」→「私の姉[妹]は昨年はずっと獣医です。」  
 ⑤ (5) 「彼[彼女]らは5年間ずっとシドニーに住んでいます。」→「彼[彼女]らはどれくらい長くシドニーに住んでいますか。」

⑥ (6) 「クロード・モネは何枚の浮世絵版画を集めましたか。」本文5行目参照。  
**作文力アップ** (別解) (2) Ms Brown has practiced kendo since April.

Let's Talk ②

p.36~p.37

語句チェック ① 悪い, 調子が悪い

- ② 頭痛 ③ ~すべきである
- ④ 看護師, 保健の先生
- ⑤ 気分がよい ⑥ それは残念だ。
- ⑦ 保健の先生のところへ行く
- ⑧ ご親切にどうもありがとうございます。

必修問題

- 1 (1) What's wrong? — I have a headache.  
(2) What's wrong? — I have a fever.  
(3) What's wrong? — I have a cold.
- 2 (1) feel, well (2) What's, wrong  
(3) I, have (4) hurt, arm (5) too, bad  
(6) should, take (7) go, nurse  
(8) kind, of
- 3 (1) go (2) hurt (3) have (4) take (5) feel
- 4 (1) オ (2) ウ (3) キ (4) ア (5) エ  
(6) ク (7) カ (8) イ
- 5 (1) That's kind of you.  
(2) Did Miki go to the nurse?  
(3) You should take him to the hospital.
- 6 (1) feel, well (2) ウ (3) ア  
(4) それは残念です。  
(5) You should go to the nurse.

発音チェック 1 (1) ○ (2) × 2 ア

解説 3 (1) 「保健の先生のところへ行ってもよいですか。」 (3) 「私は今日、熱はありません。」 (5) 「あなたは今日、気分がよいですか。」

Lesson 3-1

p.38~p.39

語句チェック ① 海外へ, 外国に

- ② 終わらせる, 終わる ③ 運のよい, 幸運な
- ④ すでに, もう ⑤ 君って本当に運がいいね。
- ⑥ ~してはどうか。~しませんか。 ⑦ 喜んで。
- ⑧ ちょっといいですか。 ⑨ done ⑩ I'd

必修問題

- 1 (1) I have just cleaned my room.  
(2) He has already finished his task.  
(3) We have just made hamburgers.  
(4) Ann has already done her homework.
- 2 (1) Have, washed, have  
(2) Have, yet, haven't (3) Has, yet, has
- 3 (1) I have not[haven't] read the book yet.

- (2) They have not[haven't] eaten dinner yet.
- (3) Mike has not[hasn't] got the e-mail yet.
- (4) She has not[hasn't] bought the cap yet.
- 4 (1) have already arrived at the station  
(2) has just begun her job  
(3) has not taken a bath yet  
(4) you found your pen yet
- 5 (1) Why, don't (2) love, to (3) have, minute  
(4) show (5) Lucky, you
- 6 (1) ① ちょっといいですか。  
③ 君って本当に運がいいね。  
(2) I've just finished my homework. (3) イ  
(4) 1. He has two tickets for an English rakugo show.  
2. Yes, she is.

発音チェック 1 (1) ○ (2) ○ 2 ア

解説 1 just や already は have [has] と動詞の過去分詞形の間置く。  
3 yet は文の終わりに置く。  
6 (4) 1. 「健は何を持っていますか。」本文3行目参照。  
2. 「エマは落語に興味がありますか。」本文6行目参照。

Lesson 3-2

p.40~p.41

語句チェック ① 今までに, かつて

- ② 上演者, 芸人 ③ 湖, 湖水
- ④ 国家の, 国立の ⑤ 寺, 寺院
- ⑥ ~へようこそ。 ⑦ hasn't

必修問題

- 1 (1) I have stayed in London once.  
(2) We have seen pandas five times.  
(3) Ken has read the book three times.  
(4) Emma has met my father once.
- 2 (1) Have, you, have  
(2) Has, ever, has, not  
(3) Have, ever, visited, they, have, not
- 3 (1) I have never used that computer.  
(2) They have never seen the bird.  
(3) My sister has never made a cake.
- 4 (1) have, been, to (2) has, been, to  
(3) Have, ever, been (4) Has, been, to  
(5) never, been, to
- 5 (1) Welcome, to (2) Here, are  
(3) How, many, times (4) three, times

- (5) points, to, remember
- 6 (1) 私の落語の公演へようこそ。  
(2) Have you ever seen (3) 落語 (4) ア  
(5) 1. × 2. ○

発音チェック 1 (1) × (2) ○

2 (1) ア (2) ア

解説 1 once や ~ times などの回数を表す語句は文末に置く。  
2 ever は動詞の過去分詞形の前に置く。  
3 never は have [has] と動詞の過去分詞形の間置く。  
6 (5) 1. 「落語の公演では一人の噺家が一人の登場人物だけを演じることが出来ます。」 2. 「落語の公演で噺家は扇子と手ぬぐいを使います。」

Lesson 3-3

p.42~p.43

語句チェック ① 演じる, 演奏する

- ② 冗談, しゃれ ③ (声を出して)笑う
- ④ いっしょに使う, 共有する ⑤ ユーモア
- ⑥ 旅行, ツアー ⑦ 習慣, くせ
- ⑧ 行儀, マナー ⑨ 笑い
- ⑩ インタビューする人 ⑪ 上演, 演奏
- ⑫ 平和な, おだやかな ⑬ 楽しみ, 喜び
- ⑭ アメリカ合衆国 ⑮ ~して[できて]うれしい
- ⑯ ~したい(と思う) ⑰ 世界中で[の]
- ⑱ ~と違っている ⑲ 音を立てる
- ⑳ どういたしまして。 ㉑ heard

㉒お時間を取っていただき、ありがとうございます。

必修問題

- 1 (1) has, been, since  
(2) have, already, cleaned  
(3) has, seen, once (4) have, never, been  
(5) Have, finished, yet
- 2 (1) I have not read these books yet.  
(2) Where have you been in this city?  
(3) My brother has played baseball since he was eight.
- 3 (1) am, glad[happy], to  
(2) are, surprised, to (3) was, sad, to
- 4 (1) give[have] (2) Japanese  
(3) continued, running (4) make, sounds  
(5) I'd, like[love], to (6) over, the, world  
(7) is, different, from  
(8) Thank, for, time, pleasure
- 5 (1) I'm glad to hear that.  
(2) 私はあなたに少しの質問をしたいと思いま

- す。
- (3) heard (4) 日本(語, 人)の冗談
- (5) 1. × 2. ○ (6) Yes, she has.

発音チェック 1 (1) × (2) ×

2 (1) イ (2) ア

解説 3 「~してうれしい[悲しい]」など、感情の原因・理由を説明するときは、be glad[sad] to ~ のように不定詞で表す。この不定詞は副詞用法。  
5 (6) 「希巴江さんは今までにアメリカ合衆国に住んだことがありますか。」本文4行目参照。

Lesson 3 単語・連語のまとめ

p.44

- 1 (1) overseas (2) finish (3) already  
(4) ever (5) lake (6) national (7) temple  
(8) performance (9) perform (10) joke  
(11) laugh (12) share (13) humor  
(14) tour (15) habit (16) manners  
(17) laughter (18) peaceful
- 2 (1) done (2) heard (3) I'd (4) hasn't
- 3 (1) × (2) ○ (3) ○
- 4 (1) ア (2) ア (3) イ (4) ア
- 5 (1) Why, don't (2) love, to (3) have, minute  
(4) Welcome, to (5) like[love], to  
(6) sad, to (7) Lucky, you  
(8) make, sounds (9) are, different, from  
(10) all, over, the, world  
(11) Thank, you, for, time, pleasure

Lesson 3 文法のまとめ

p.45

- 1 (1) have, just, finished  
(2) Have, arrived, yet, have  
(3) has, not, yet
- 2 (1) have, eaten, once  
(2) have, never, talked  
(3) Has, ever, heard
- 3 (1) I have already painted a picture.  
(2) My brother has not written a letter yet.  
(3) How many times have they been to Kobe?
- 4 (1) I have[I've] just finished lunch.  
(2) Have you cooked[made] dinner yet?  
— No, I have not[haven't].