

8 基本時制①

ポイント文 My uncle lives in Yokohama. (私のおじは横浜に住んでいます。)

STEP 1 現在の事実・状態・習慣的動作
[現在の事実] My uncle lives in Yokohama.
[習慣的動作] She usually gets up early in the morning.

STEP 2 不変の真理
The sun rises in the east.
現在時刻は、時とは関係のない不変の真理を表すことがある。「太陽が東から昇る」のは、過去も現在も、そして未来においても変わらない科学的な真理。すなわち不変の真理である。

STEP 3 確定的な未来・予定
Our school begins next week.
近く近い未来や確定的な未来の事を述べる場合に現在時刻を使うことがある。

学習の目標
現在時刻を用いるさまざまな場合について学習しよう。

WORDS CHECK
always [alwɔ:z] いつも
arrive [arɪv] 届く
hear [hiə] ~が聞こえる
leave [li:v] ~を離れる、出発する

STEP 1 まごの
現在の事実・状態・習慣的動作
形 (主語+動詞の現在形)
意味 「～は～します[～です]」

STEP 2 まごの
不変の真理
形 (主語+動詞の現在形)
意味 「～は～します[～です]」

STEP 3 まごの
確定的な未来・予定
形 (主語+動詞の現在形)
意味 「～は～します[～です]」

9 基本時制②

ポイント文 He went to London last summer. (彼は昨年夏、ロンドンへ行きました。)

STEP 1 過去の事実・状態
He went to London last summer.
「～は～しました[～でした]」と過去の事実や状態を述べるとき、過去時刻を用いる。

STEP 2 過去の習慣的動作
I often enjoyed fishing in the river when I was a boy.
過去において習慣的に、あるいは繰り返し行われた動作を表すときは過去時刻を用いる。

STEP 3 時制の一致
I think that this is a good movie.
I thought that this was a good movie.
主節(文の中心となる節)の上の文ではI thinkの時制が現在時刻から過去時刻に変わると、あとに続く節(上の文ではthat以下)の時制も現在時刻から過去時刻に変わる。

学習の目標
過去の事実や状態、習慣的動作などを述べる過去時刻と時制の一致について学習しよう。

WORDS CHECK
always [alwɔ:z] いつも
know [nəʊ] 知る
often [ɒfn] しばしば、よく
saw [sɔ:z] 見た

STEP 1 まごの
過去の事実・状態
形 (主語+動詞の過去形)
意味 「～は～しました[～でした]」

STEP 2 まごの
過去の習慣的動作
形 (主語+動詞の過去形)
意味 「～は～しました[～でした]」

STEP 3 まごの
時制の一致
形 (主語+動詞の現在形+that)+主語+動詞の現在形
形 (主語+動詞の過去形+that)+主語+動詞の過去形

演習問題

1 次の文が現在の事実・状態を述べている場合にはA、習慣的動作を述べている場合にはBで答えなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
(1) The boy is ten years old and very honest. (ア)
(2) She usually goes to bed very late. (イ)
(3) I like vegetables very much. (ア)
(4) John always carries a small umbrella in his bag. (イ)

2 次の日本語に合う英文になるように、空欄に適する語を下の語から選び、適する形に直して書きなさい。ただし、同じものは1度しか使えません。
(1) 太陽は西に沈みます。
(2) 時は金なり。
(3) 埼玉は東京の北に位置しています。

3 次の文の()内の動詞を必要に応じて適する形(1語)に直しなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
(1) Christmas Day (fall) on Saturday this year.
(2) The train (come) at 3:15. Let's wait.
(3) If it (rain) tomorrow, we won't go on a hike.

4 次のような場合、英語でどう言いますか。最も適切な文を選び、記号を○で囲みなさい。
(1) 夕食のあとすぐに入浴する習慣があると聞いたとき。
ア I had dinner and I'm taking a bath now.
イ I usually take a bath after dinner.
ウ I took a bath after dinner every day.

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。
現在の事実・状態: My uncle lives in Yokohama.
習慣的動作: She usually gets up early in the morning.
不変の真理: The sun rises in the east.
確定的な未来・予定: Our school begins next week.

1 次の文が現在の事実・状態を述べている場合にはA、習慣的動作を述べている場合にはBで答えなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
(1) Some students come to school by bike. (ア)
(2) These books are read by many children. (ア)
(3) I often have bread and coffee for breakfast. (イ)
(4) My brother usually leaves home at about eight o'clock. (イ)

2 次の日本語に合う英文になるように、空欄に適する語を下の語から選び、適する形に直して書きなさい。ただし、同じものは1度しか使えません。
(1) 危い知らせはよい知らせ。
(2) 春のあとに夏が来る。
(3) 次の文の()内の動詞を必要に応じて適する形(1語)に直しなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

演習問題

1 次の文に()内の語(句)を加えて、全文を書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。
(1) Jane plays the piano. (yesterday)
(2) It is cloudy. (last Sunday)
(3) We are surprised at the news. (at that time)

2 次の英文を日本語に直しなさい。
(1) Tom's parents were always at home on Sundays.
(2) The man often went cycling with his friends in his high school days.
(3) They usually did a part-time job during their summer vacations.

3 次の日本語に合う英文になるように、空欄に適する語を書きなさい。
(1) 彼女は父親が彼女を愛していることを知っていました。
(2) 彼はその問題がとても難しいと思いました。
(3) その男の子は自分はサッカーがうまいと言いました。

4 次の日本語に合う英文になるように、()内から最も適切な語を選び、○で囲みなさい。
(1) 天気予報は雨になると言いましたが、そうはなりません。
(2) 天気予報は雨になると言いましたが、そうはなりません。

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。
過去の事実・状態: He went to London last summer.
過去の習慣的動作: I often enjoyed fishing in the river when I was a boy.
時制の一致: I think that this is a good movie. I thought that this was a good movie.

1 次の文に()内の語(句)を加えて、全文を書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。
(1) Mary tells us an interesting story. (two days ago)
(2) Ken and I are in the same class. (last year)

2 次の英文を日本語に直しなさい。
(1) He usually came home late at night when he was young.
(2) We often went to the movies.
(3) She always left home at seven.

3 次の日本語に合う英文になるように、空欄に適する語を書きなさい。
(1) 私は彼が試験に合格できると思っています。
(2) 母は私がその手紙をまだ持っていることを知っていました。

10 基本時制③

英語Ⅱ → ③ 基本時制③

学習日 月 日

ポイント文 We will be very busy tomorrow. (私たちは明日、とても忙しいでしょう。)

STEP 1 単純未来 「～は～だろう」 We will be very busy tomorrow. (私たちは明日、とても忙しいでしょう。)

STEP 2 意志未来 「～は～する(になる)つもりだ」 I will help you if you need my help. (もし私の助けが必要なら、私はあなたを手伝いますよ。)

STEP 3 近接未来 「be going to / be about to」 (be going to) It's going to rain soon. (すぐに雨が降りそうです。)

学習の目標

未来のことを述べる文について学習しよう。

WORDS CHECK they'll (will) they willの短縮形 we'll (will) we willの短縮形 won't (won't) will notの短縮形 you'll (will) you willの短縮形

STEP 1 このこと ◆単純未来…主語や話し手の意志に関係のない未来を述べる 形 (主語+ will + 動詞の原形) 意味 「～は～だろう」

STEP 2 このこと ◆意志未来…主語や話し手の意志を述べる 形 (主語+ will + 動詞の原形) 意味 「～は～する(になる)つもりだ」

STEP 3 このこと ◆近接未来…近い未来を述べる (主語+ be going to + 動詞の原形) 意味 「～は～する(になる)つもりだ」

演習問題

1 次の文に()内の語句を加えて、willを用いた未来を表す文に書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。 (1) It is cold. (tomorrow morning) It will be cold tomorrow morning.

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。 単純未来: We will be very busy tomorrow. (will + 動詞の原形) (私たちは明日、とても忙しいでしょう。)

11 基本時制④

英語Ⅱ → ④ 基本時制④

学習日 月 日

学習の目標

進行中の動作を表す進行形の文について学習しよう。

ポイント文 Nadia was watching TV before dinner. (ナディアは夕食の前にテレビを見ていました。)

STEP 1 現在進行形 「～は(今)～している」 I am reading a science book now. (私は今、科学の本を読んでいます。)

STEP 2 過去進行形 「～は(そのとき)～していた」 Nadia was watching TV before dinner. (ナディアは夕食の前にテレビを見ていました。)

STEP 3 未来進行形 「～は(未来のあるときに)～しているだろう」 He will be waiting for you at four o'clock tomorrow. (彼は明日の4時にあなたを待っているでしょう。)

WORDS CHECK ago (ago) 以前に now (now) 今 soon (soon) すぐに then (then) そのとき

STEP 1 このこと ◆現在進行形…現在進行している動作を述べる 形 (主語+ am / are / is + 動詞のing形) 意味 「～は(今)～している」

STEP 2 このこと ◆過去進行形…過去のあるときに進行中の動作を述べる 形 (主語+ was / were + 動詞のing形) 意味 「～は(そのとき)～していた」

STEP 3 このこと ◆未来進行形…未来のあるときに進行中の動作を述べる 形 (主語+ will be + 動詞のing形) 意味 「～は(未来のあるときに)～しているだろう」

演習問題

1 次の文を現在進行形の文に書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。 (1) Mary and Keiko make a cake. Mary and Keiko are making a cake.

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。 現在進行形: I am reading a science book now. (am / are / is + 動詞のing形) (私は今、科学の本を読んでいます。)

TEST

3

定期試験対策 基本時制

学習日 月 日

到達目標

英語の基本的な現在・過去・未来の時制を理解し、それぞれの進行形を使い分けができる。

- 1 次の()内の動詞を適する形に直しなさい。
(1) My sister is still sleeping. She usually (wake) up much earlier.
(2) Who were you (walk) with when I saw you on the street?
(3) I thought that he sometimes (make) dinner for his family.
(4) We (have) a lot of snow here last winter.
(5) When he (arrive) at your house tomorrow, please call me.
(6) I'll be (travel) by train at this time tomorrow.

- 【各4点x6】
wakes
walking
made
had
arrives
traveling

- 2 次の日本語に合う英文になるように、()に適切な語を書きなさい。
(1) 彼女は自分音楽家だと言いました。
She said that she (was) a musician.
(2) まもなく雪が降りそうです。
It's (going) to snow soon.
(3) 生徒たちはそのとき何をしていたのですか。
What (were) the students (doing) at that time?
(4) 私は小林先生はゴルフが好きだと思います。
I (think) that Ms. Kobayashi (likes) golf.

- 【各4点x4】
wants
has wanted
has been wanting

- 3 次の文にはそれぞれ1か所ずつ誤りがあります。誤っている部分と訂正した語(句)をそれぞれに書きなさい。
(1) My mother is an office worker, and she get home at six every evening.
(2) I am hearing that Mr. and Mrs. Smith will move to Hiroshima.
(3) If it will be rainy tomorrow, let's play video games at my house.
(4) It snowed when I opened the window.
(5) I am sleeping when you leave home tomorrow morning.

- 【各4点x5】
gets
hearing
will be
was snowing
will be sleeping

- 4 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。
(1) 彼女はそれは悲しい話だと言いました。
(she / said / was / sad / a / story).
(2) あなたは明日、何時に出発するつもりですか。
(time / going / leave / you / what / to / are) tomorrow?
(3) 明日の午後は晴れるでしょう。
(will / this movie / at / be / I / watching / this time) tomorrow.
I will be watching this movie at this time tomorrow.

- 5 次の日本語を英語に直しなさい。
(1) 彼には東京に2人のおばあさんがいます。
(2) 私たちは日曜日しばしば私たちの祖母を訪ねました。
(3) 明日の午後は晴れるでしょう。
(4) 彼らはそのとき、公園で走っていました。

- 6 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。
Jodee Berry worked at a big restaurant as a waitress in Florida. One day the restaurant's manager told the waitresses he had exciting news. "In May we're going to have a contest at the restaurant," he said. "The waitress who sells the most food and drinks (win) a new Toyota."

- (1) 下線部を日本語に直しなさい。
(2) 下線部が「いちばん多くの食べ物と飲み物を売ったウェイトレスは、新しいトヨタ車がもらえるでしょう」という意味になるように、()内の動詞を適切な形に直しなさい。

定期試験対策 基本時制 解説

- 1 (1) 「私の姉妹はもう帰っています。彼女はたいもつと早く目を覚まします。」
(2) 「私があなたを道で見かけたとき、あなたはだれと歩いていたか?」
(3) 「私は彼はときどき家族のために夕食を作っていました。」
(4) 「昨年の冬はたくさん雪が降りました。」
(5) 「昨日彼があなたの家に来たとき、私に電話をください。」
(6) 「私は明日の午後に、列車で旅行をしています。」

- 4 (1) 「(彼女は)〜だと言った」は (She said (that) + 主語 + 動詞) で表す。主語が過去形なので、後に続く that 節の動詞も過去形になる。
(2) 「〜するつもりだ」は未来の予定を表す (be going to + 動詞の原形) で表す。疑問文なので (be + 主語 + going to + 動詞の原形) の語順になる。
(3) 「(明日の)今ごろ」は未来進行形 (will be + 動詞の ing 形) で表す。
(4) 「(人)には〜がある」は現在の事実を表すので、現在時制を用いる。「〜がある」は一般動詞 have を用いて表す。ここでは主語が (彼) (he) なので、have は 3 単現の has で表す。
(5) 「(しばしば)〜した」と過去における習慣的な動作を表すときは、過去時制を用いる。
(6) 「(明日の)今ごろ」は未来進行形 (will be + 動詞の ing 形) で表す。天候を表す場合、主語は it を用いる。
(7) 「(そのとき)〜していた」は過去進行形 (was/were) + 動詞の ing 形 で表す。主語が複数 (they) なので、be 動詞は were を用いる。run の ing 形は語尾を兼ねて running となる。
(8) 「(私)は〜だと思つた」は (I think (that) + 主語 + 動詞) で表す。ここでは主語も that 節も現在時制。

ジョディー・ベリーはフロリダでウェイトレスとして大きなレストランで働いていました。ある日、レストランの経営者がウェイトレスたちに、わくわくする知らせがあると告げました。「5月に、レストランでコンテストを開催予定です」と彼は言いました。「いちばん多くの食べ物と飲み物を売ったウェイトレスは、新しいトヨタ車がもらえる」と言いました。

- (1) 2つの語を持つ文で、the restaurant's manager told the waitresses のあとに被読詞の that が省略されて、he had exciting news が終り形。時刻の一致が保たれているため、あとに続く that 節の動詞は had になっているが、日本語では主語の動詞だけを過去に訳す。
(2) 「もらえるでしょう」は単純未来を表しているため、未来時制 will win となる。 * win [獲得する]

学習日 月 日

12 完了形①

英語II → 完了形

学習の目標

過去に始まった動作や状態を現在と結びつけて述べる現在完了について学習しよう。

I (have) just finished my homework.

STEP 1 現在完了の文

I have just finished my homework.
(私はちょうど宿題を終えたところです。)

STEP 2 現在完了進行形

They have been talking on the phone for an hour.
(彼らは1時間ずっと電話で話しています。)

STEP 3 現在完了進行形と継続用法の現在完了

We have been playing tennis for two hours.
(私たちは2時間ずっとテニスをしています。)

WORDS CHECK table with columns for already, before, ever, just, never, since, yet, many times.

STEP 1 基本の

現在完了形...過去に始まったことが現在どうなっているかを表す形
形と意味 (主語 + have + 過去分詞)
否定文 (主語 + have + not + 過去分詞)
疑問文 (Have + 主語 + 過去分詞?)

STEP 2 基本の

現在完了進行形...過去に始まったことが現在までずっと続いていることを表す形
形と意味 (主語 + have + been + 動詞の ing 形)
否定文 (主語 + have + been + not + 動詞の ing 形)
疑問文 (Have + 主語 + been + 動詞の ing 形?)

STEP 3 基本の

現在完了進行形も継続用法の現在完了も「(ずっと)〜している」というときに使う。
現在完了進行形...動作を表す動詞のときに使う。
継続用法の現在完了...状態を表す動詞のときに使う。

演習問題

- 1 次の文を()内の語(句)を加えて現在完了の文に書きかえなさい。
(1) I live in Fukuoka. (for five years)
(2) Did you visit Hokkaido? (ever)
(3) She did not eat lunch. (yet)

- 2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、()内の日本語を参考にして、()に適する語を書きなさい。
(1) We began to practice soccer an hour ago, and we are still practicing it.
(2) My brother began to sleep ten hours ago, and he is still sleeping.
(3) I began to look for the book this morning, and I am still looking for it.

- 3 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語句(2語か3語)を書きなさい。
(1) マアリーは今朝からずっと本を読み続けています。
(2) 彼は1週間以上ずっと病気で寝ています。
(3) 彼らは2時間ずっと走り続けています。

- 4 次の日本語に合う英文になるように、()内から最も適切なものを選び、○で囲みなさい。
(1) 私は長い間、新しい車を買っています。

WORDS BOX table with columns for eat, visit, read, run, stay, still, want, begin, look for.

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。
現在完了: I have just finished my homework.
現在完了進行形: They have been talking on the phone for an hour.

- 1 次の文を()内の語(句)を加えて現在完了の文に書きかえなさい。
(1) My brother climbed Mt. Fuji. (three times)
(2) Yuko didn't see her brother. (for a year)
(3) Did you wash the dishes? (yet)

- 2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、()内の日本語を参考にして、()に適する語を書きなさい。
(1) He began to use the Internet three hours ago, and he is still using it.
(2) I began to wait thirty minutes ago, and I am still waiting.

- 3 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語句(2語か3語)を書きなさい。
(1) 彼らは20年ずっとここに住んでいます。
(2) 今朝からずっと雨が降り続けています。

★自分でチェックしてみよう★ table with columns for 現在完了の文を理解した, 現在完了進行形を理解した, 現在完了進行形と継続用法の現在完了を理解した.

13 完了形②

英語II → 完了形

学習の目標

過去のある時点までの動作や状態を述べる過去完了の文について学習しよう。

WORDS CHECK

- for 目的(時間) 至 まで
once [w/wh] 副 1回
since [w/wh] 副 ー(して)から、ー(して)以来
twice [w/wh] 副 2回

STEP 1 この文の

過去完了ー現在完了の基礎となる「現在」を「過去」のある時点にずらしたものの形
形 (主語+ had + 過去分詞)
意味 ① 「過去のある時点までに」したところだった。ー(して)しまっていた。(完了・結果)

STEP 2 この文の

大過去ー過去のある時点よりも「前」に起こったことを表す
過去に起こったこと → 過去形
過去のある時点よりも前に起こったこと → 過去完了形(主語+ had + 過去分詞)

STEP 3 この文の

過去完了進行形ー過去のある時点までの「動作」の継続を表す
形 (主語+ had + been + 動詞の ing 形)
意味 「過去のある時点までずっと」ー(して)いた

The game had already begun when we arrived at the school.
(私たちが学校に着いたとき、試合はすでに始まっていました。)

STEP 1 過去完了
The game had already begun when we arrived at the school.
(私たちが学校に着いたとき、試合はすでに始まっていました。)

STEP 2 大過去
I lost the pen that Mary had given me the day before.
(私はメアリーが私に前の日にくれたペンをなくしました。)

STEP 3 過去完了進行形
He had been driving for six hours before the accident.
(彼はその事故の前に6時間ずっと(車を)運転していました。)

演習問題

- 1 次の文を()内の語句を加えて過去完了の文に書きかえろとき、 に適する語を書きなさい。
(1) The train left. (already, when I arrived at the station)
(2) They lived in Kobe. (until last year)
(3) She had sushi. (once, before she came to Japan)

理解度チェック

- ★ 次の空所を埋めなさい。
過去完了: The game had already begun when we arrived at the school.
大過去: I lost the pen that Mary had given me the day before.
過去完了進行形: He had been driving for six hours before the accident.

★自分でチェックしてみよう★
項目 1 正() 2 正() 3 正()
過去完了を理解した yes / no
大過去を理解した yes / no
過去完了進行形を理解した yes / no

4 定期試験対策 完了形

- 1 次の()内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。
(1) My mother has already (makes / made / making) lunch.
(2) They (reading / have read / have been reading) books in the library for two hours.

完了形について、現在完了、過去完了、現在完了進行形、過去完了進行形を理解し、それぞれを区別することができる。

- 4 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。
(1) あなたはお互いにお互い知り合ったのくらいですか。
(2) 私たちが学校に着いたときには、すでに試合が始まっていました。

定期試験対策 完了形 解説

- 1 (1) 「私の母はすでに昼食を作っていました。」 * has already があるので現在完了の形。現在完了は (have[has] + 過去分詞) で表す。よって、made を選ぶ。
(2) 「彼らは2時間、図書館で本を読んでいます。」 * for two hours があり、動作を表す動詞なので、現在完了進行形 (have[has] been + 動詞の ing 形) を選ぶ。

- 4 (1) 「ーしてからどのくらいですか」と継続の期間をたずねる場合 (How long have[has] + 主語 + 過去分詞) で表す。
(2) 「ーしたときには、」すでにーしていたは過去完了 (had (already) + 過去分詞) で表す。
(3) 「ーするまで」until 以下の場合は現在完了 (have[has] (just) + 過去分詞) で表す。

14 仮定法

英語II → 仮定法

14 仮定法
If I had enough money, I could buy these CDs.
(もし私にお金があれば、これらのCDが買えるのだが。)

STEP 1 条件を表す副詞節
If it is sunny tomorrow, we will go swimming in the river.
(もし明日晴れならば、私たちは川へ泳ぎに行きます。)

STEP 2 仮定法過去
If I had enough money, I could buy these CDs.
(もし私にお金があれば、これらのCDが買えるのだが。)

STEP 3 仮定法過去完了
If I had had enough money, I could have bought these CDs.
(もし私にお金があれば、これらのCDが買えたのだが。)

学習の目標
事実と異なることや事実と反対のことを仮定して述べる仮定法の文について学習しよう。

WORDS CHECK
bought (bought) 買った
could (could) できる
enough (enough) 十分な
had (had) 持っている

STEP 1 ここが
条件を表す副詞節...可能性のある条件を述べる条件文
形 (If + 主語 + 動詞の現在形) ... 主語 + 動詞の原形 ...
意味 「もし...ならば、...する(だろう)。」

STEP 2 ここが
仮定法過去...現在の事実と異なることや事実と反対のことを仮定して述べるもの
形 (If + 主語 + 動詞の過去形) ... 主語 + 助動詞の過去形 ...
意味 「もし...ならば、...する(らう)。」

STEP 3 ここが
仮定法過去完了...過去の事実と異なることや事実と反対のことを仮定して述べるもの
形 (If + 主語 + had + 過去分詞) ... 主語 + 助動詞の過去形 + have + 過去分詞 ...
意味 「もし...たらば、...した(らう)。」

演習問題

1 次の2つの文を()内の日本語に合うように、1つの文にしなさい。
(1) You are busy. I'll help you.
If you are busy, I'll help you.
(もしあなたが忙しいなら、私はあなたを手伝ってあげます。)

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、()内の日本語を参考に、空欄に適切な語を書きなさい。
(1) We have a TV at home, so we won't read books.
If we had no TV at home, we would read books.
(家にテレビがなければ、本を読むのに)

3 次の日本語に合う英文になるように、空欄に適切な語を書きなさい。
(1) もし彼女が集まったならば、その写真を撮ることができただろう。
If I had seen her last week, I could have given her the picture.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内から最も適切なものを選び、○で囲みなさい。
(1) もし私が彼女の電話番号を知っていたら、私は彼女に電話するつもりだ。
If I had known her phone number, I would have called her.

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。
仮定法過去: If I had enough money, I could buy these CDs.
(過去形) (助動詞の過去形) (過去形) (原形)
(もし私にお金があれば、これらのCDが買えるのだが。)

1 次の2つの文を()内の日本語に合うように、1つの文にしなさい。
(1) You play the guitar. Everyone will be glad.
If you play the guitar, everyone will be glad.
(もしあなたがギターを弾けば、みんな喜ぶでしょう。)

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、()内の日本語を参考に、空欄に適切な語を書きなさい。
(1) As I don't know the answer, I won't tell you.
If I knew the answer, I would tell you.
(答えを知っていたら、教えるのに)

3 次の日本語に合う英文になるように、空欄に適切な語を書きなさい。
(1) もしあなたが病気だということを知っていたら、あなたを訪問した。
If I had known you were sick, I would have visited you.

★自分でチェックしてみよう★
項目 1 () 2 () 3 () ここに記入
条件を表す副詞節を理解した yes / no yes / no yes / no → STEP 1
仮定法過去を理解した yes / no yes / no yes / no → STEP 2
仮定法過去完了を理解した yes / no yes / no yes / no → STEP 3

5 定期試験対策 仮定法

学習日 月 日

1 次の()内の語を適当な形に直しなさい。ただし1語とは限りません。
(1) If it (rain) tomorrow, you don't need to come here. rains
(2) If he (practice) more, he could have won the race. had practiced
(3) If I (have) a car, I would drive you to Nikko. had
(4) If I (be) her husband, I would be very happy. were
(5) If the ring were cheaper, I (will) buy it for you. would
(6) If it (be) hot on that day, we would have swum. had been

2 次の日本語に合う英文になるように、空欄に適切な語を書きなさい。
(1) もし私が鳥ならば、あなたのもとへ飛んで行くことができる。
If I were a bird, I could fly to you.
(2) もし彼女が6時に家を出ていたら、ここには7時前に到着していただろう。
If she had left home at six, she would have arrived here before seven.
(3) もしあのとき私たちが彼女を助けていたら、彼女は成功していたかもしれない。
If we had helped her at that time, she might have succeeded.
(4) もし1億円持っていたら、どうしますか。
What would you do if you had one hundred million yen?

3 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空欄に適切な語を書きなさい。
(1) I am not free today, so I can't go to the party.
If I were free today, I could go to the party.
(2) As he didn't have enough time, he couldn't finish the work.
If he had had enough time, he could have finished the work.
(3) If you had been with me, I would have enjoyed myself.
You weren't with me, so I didn't enjoy myself.
(4) If I remembered his phone number, I could call him.
I cannot call him because I don't remember his phone number.
(5) Because there is water, living things on the earth can live.
If there were no water, living things on the earth couldn't live.

野良目標
仮定法について、仮定法過去・仮定法過去完了を理解し、それぞれを区別することができる。

4 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。
(1) もしあなたが助けを必要とするならば、私に電話してください。
(You / help / call / need / if /) me.
If you need help, call me.
(2) もし彼女があなたの立場ならば、そのようにはふるまわないでしょう。
(she / in your place / she / wouldn't / behave / if /) like that.
If she were in your place, she wouldn't behave like that.
(3) もしあなたがもう1分早く着いていたら、その電車に間に合ったでしょう。
(have / if / a minute / had / you / you / earlier / arrived / could / caught /) the train.
If you had arrived a minute earlier, you could have caught the train.

5 次の日本語を英語に直しなさい。
(1) 明日雨が降らなければ、私たちは公園でテニスをするでしょう。
If it does not rain tomorrow, we will play tennis in the park.
(2) もし私があなたならば、私はそこへは行かないでしょう。
If I were you, I would not go there.
(3) もしあなたが昨日私の家に来ていたら、私のおばに会うことができた。
If you had come to my house yesterday, you could have met my aunt.
(4) もし彼に十分なお金があれば、この車を買うでしょう。
If he had enough money, he would buy this car.

6 次の対話文を読んで、下の問いに答えなさい。
Owen: I have to go to work in a few minutes.
Yuki: Are you going to take all those boxes and shopping bags with you?
Owen: Hmm, you're right.
Yuki: I think you should leave them.
Owen: I would have thought you would have thought about this earlier. I could have taken all these things to my car. But now I don't have time.

定期試験対策 5 仮定法 解説

1 (1) 「もし明日雨が降れば、あなたはここに来る必要はありません。」 *条件を表す副詞節なので、未来の内容を表すときでも主節の動詞は現在形にする。
(2) 「もし彼がもっと練習していたら、彼はそのレースに勝つことができたでしょう。」 *could have won とあるので、仮定法過去完了。仮定法過去完了の正節は (had + 過去分詞) の形。
(3) 「もし私が車を持っていたら、日光へあなたを出で連れて行ってあげたのに。」 *would drive とあるので、仮定法過去。仮定法過去の正節は過去形を用いる。
(4) 「もし私が彼女の夫なら、私はとても幸せだろう。」 *would be とあるので、仮定法過去。仮定法過去の正節は過去形で表し、be 動詞は必ず主語に関係なく were を用いる。
(5) 「もしその指輪がもっと安ければ、私はそれをあなたに買ってあげたのに。」 *were があるので、仮定法過去。仮定法過去の主節は、(助動詞の過去形 + 動詞の原形) の形で表す。
(6) 「もしその日、暑かったら、私たちは泳いでいただろう。」 *would have swum とあるので、仮定法過去完了。正節は (had + 過去分詞) の形で表す。

2 (1) 「もし...ならば、...することができる」は仮定法過去 (If + 主語 + 動詞の過去形 + 主語 + could + 動詞の原形) で表す。正節の be 動詞は必ず主語に関係なく were を用いる。
(2) 「もし...だったら、...できなかったら」は仮定法過去完了 (If + 主語 + had + 過去分詞 + 主語 + would have + 過去分詞) で表す。
(3) 「もし...だったら、...できなかったら」は仮定法過去完了 (If + 主語 + had + 過去分詞 + 主語 + might have + 過去分詞) で表す。

3 (1) 「私は今日までは行かないので、そのパーティーに行くことができません。」 *現在の事実「もし私が今日ならば、そのパーティーに行くことができるのに。」 *仮定法過去
(2) 「彼は十分な時間がなかったため、その仕事を終えることができませんでした。」 *過去の事実「もし彼に十分な時間がなかったら、彼はその仕事を終えることができたでしょう。」 *仮定法過去完了
(3) 「もしあなたが私と一緒に行っていたら、私は楽しかったでしょう。」 *仮定法過去完了「あなたが私と一緒に行かなかったら、私は楽しくなかった。」 *過去の事実
(4) 「もし私が彼の電話番号を覚えていたら、彼に電話することができたのに。」 *仮定法過去「私は彼の電話番号を覚えていないので、彼に電話することができません。」 *現在の事実
(5) 「水があれば、地球上の生物は生きることができません。」 *現在の事実「もし水がなければ、地球上の生物は生きられないでしょう。」 *仮定法過去

7 (1) 「もし...ならば、...してください」は条件を表す副詞節の文。主節は命令文で、call me とする。
(2) 「もし...ならば、...しないだろう」は仮定法過去 (If + 主語 + 動詞の過去形 + 主語 + wouldn't + 動詞の原形) で表す。
(3) 「もし...だったら、...できなかったら」は仮定法過去完了 (If + 主語 + had + 過去分詞 + 主語 + could have + 過去分詞) で表す。
(4) 「もし...だったら、...できなかったら」は仮定法過去完了 (If + 主語 + had + 過去分詞 + 主語 + would have + 過去分詞) で表す。

8 (1) 条件を表す副詞節の文。「もし...ならば、...する(らう)」と訳す。be in trouble で「困る」。
(2) 「...できなかったら、...できなかったら」は仮定法過去完了で表す。仮定法過去完了は (If + 主語 + had + 過去分詞 + 主語 + could have + 過去分詞) の形で表すので、(had + 過去分詞) の had thought を選ぶ。

チャレンジテスト

基本時制と完了形と仮定法

学習日 月 日

現在、過去、未来、完了形、進行形、仮定法を理解し、それぞれを区別することができる。

1 次の()に入る最も適当な語(句)をあからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) He () home at seven last night.
ア came イ has come ウ had come エ is coming
(2) I have () Keiko since last year.
ア know イ knew ウ known エ knowing
(3) Karen () before I visited her.
ア leaves イ has left ウ had left エ will leave
(4) They () talking in the library for two hours.
ア is イ was ウ has been エ have been
(5) We will go shopping if it () fine tomorrow.
ア will be イ was ウ is エ has been
(6) If I () a bird, I would fly to you.
ア am イ be ウ were エ have been

3 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Did the people know that the earth is round?
(2) Mary has been practicing the piano since this morning.
(3) They had been waiting for one hour before she came.
(4) If he were my brother, I would be very happy.
(5) If I had come earlier, I could have seen you.

2 次の文の()内の動詞を適切な形に直しなさい。

- (1) Tom hasn't come to school yet. He usually (come) about eight o'clock.
(2) We all (study) French when we were at school.
(3) Who (play) tennis with Ken when you saw him in the park?
(4) It (rain) since last night.
(5) If I (have) money, I would have bought that bag.
(6) If I visit Kyoto next week, I (be) there five times.

4 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは今までにシドニーへ行ったことがありますか。
(2) 兄は毎朝歩いて学校に行きます。
(3) 私たちが駅に着く前に列車はすでに出てしまっていた。
(4) 彼らは明日、買い物に行く予定です。
(5) 明日の今ごろは彼は飛行機で大西洋を飛んでいることだろう。
(6) もっと時間があつたら、そのことについて彼に話すことができたのですが。

チャレンジテスト

5 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように()に適する語を書きなさい。

- (1) It began to rain two days ago, and it is still raining.
(2) My grandmother died two years ago.
(3) As she is sick in bed, she won't come today.
(4) My uncle gave me a new watch and I liked it.
(5) My father had lunch, and after that he came back home.
(6) As he said such a thing to her, she wouldn't have got angry.

6 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) 私は来年14歳になります。
(2) あなたの助けがなければ私たちは成功しないでしょう。
(3) 私はためにおいたお金で京都旅行をした。

7 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 彼がここに来たら私に電話をしてください。
(2) 彼がここに来てから5年になる。
(3) この夏休みには、あなたは何をしますつもりですか。
(4) 彼女の住所を知っていたら、手紙を書いたのですが。

8 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

One of Roy's rich "neighbours gave a big party one evening, but he forgot to invite Roy.
Roy decided to visit his neighbour's house. He took a piece of paper, folded it, put it in an envelope and took it to his neighbour's house.

- (1) 下線部①の()内の語を並べかえて英文を作りなさい。
(2) 下線部②を日本語に直しなさい。
(3) ()に入る最も適当な語を次から1つ選び、記号で答えなさい。
(4) 下線部③のようにたずねた理由を日本語で答えなさい。
(5) 本文の内容に合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

基本時制と完了形と仮定法 解説

- 1 (1) 「彼は昨夜7時に帰宅しました。」
(2) 「私は昨年ケイコを知っています。」
(3) 「カレンは私が彼女を訪ねる前に彼女を訪ねた。」
(4) 「彼らは2時間ずっと図書館で話しています。」
(5) 「もし明日晴れば、私たちは買い物に行くつもりです。」
(6) 「もし私が鳥ならば、私はあなたのもとに飛んでいくのですが。」
2 (1) 「トムはまだ登校していません。」
(2) 「私たちは在学中だったとき、みんなフランス語を勉強しました。」
(3) 「あなたが公園でケンを見たとき、だれがケンとテニスをしていましたか。」
(4) 「昨夜からずっと雨が降り続けています。」
(5) 「もし私がお金を持っていたら、私はあのがばんを買ったのに。」
(6) 「もし私が来週、京都を訪れると、5回そこへ行ったことになる。」

- 3 (1) that 節の中は不変の真理を表すので、時制の一致を受けていない。
(2) (have[has] been + 動詞のing形) は「(今まで)ずっと～している」の意味を表す現在完了進行形。
(3) (had been + 動詞のing形) は「(過去のあるときまで)ずっと～していた」の意味を表す過去完了進行形。
(4) (If + 主語 + 動詞の過去形、主語 + would + 動詞の原形) は仮定法過去で「もし～ならば、～だろう」の意味を表す。
(5) (If + 主語 + had + 過去分詞、主語 + could have + 過去分詞) は仮定法過去完了で「もし～だったならば、～できたらどうに。」の意味を表す。
4 (1) 「今までに～したことがあるか」は現在完了の経験(Have[Has] + 主語(+ever) + 過去分詞)で表す。
(2) 「(毎朝)歩いて～に行く」は現在の反復的動作なので、現在形です。
(3) 「～する前に～していた。」は過去完了(had already + 過去分詞)で表す。
(4) 「～する予定です」は未来の内容なので、(be going to + 動詞の原形)で表す。
(5) 「(明日の今ごろは)～しているだろう」は、未来のある時点で進行中の動作を表すので、未来進行形(will be + 動詞のing形)で表す。
(6) 「(もし)～だったならば、～できたらどうに。」は(主語 + could have + 過去分詞 + If + 主語 + had + 過去分詞)で表す。

- 5 (1) 「2日前に雨が降り始めて、今でもまだ降っています。」
(2) 「私の祖母は2年前に亡くなりました。」
(3) 「彼女は病気で寝ているので、今日は来ないでしょう。」
(4) 「私のおじは私に新しい腕時計をくれて、私がそれが気に入りました。」
(5) 「私の父は昼食を食べ、そのあとで帰宅しました。」
(6) 「彼が彼女にそんなことを言ったので、彼女は怒りました。」
6 (1) 「来年～になる」は未来の内容なので、will be で表す。
(2) 「(もし)～ならば、～だろう」は仮定法過去(If + 主語 + 動詞の過去形、主語 + 動詞の原形)で表す。
(3) 「私は京都旅行をしました」+ 「私がお金をためたので」の文。「私は京都旅行をしました」はI took a trip to Kyotoで表し、後ろにwith the money I had savedを続けなければいけません。
7 (1) 「もし」がここに来たらは未来の条件を表しているが、現在形を用いて表す。
(2) 「～してから○年になる」は現在完了の経験を用いて表す。
(3) 「何をしますつもりですか」は未来を表すgoing to を用いて、What are you going to do?で表す。
(4) 「(もし)～ならば、～するのだが」は仮定法過去(If + 主語 + 動詞の過去形、主語 + would + 動詞の原形)で表す。

- 8 (1) 「私はご主人へのとても大切な手紙を持っています。」
(2) 「私はご主人へのとても大切な手紙を持っています。」
(3) 「私はご主人へのとても大切な手紙を持っています。」
(4) 「私はご主人へのとても大切な手紙を持っています。」
(5) 「私はご主人へのとても大切な手紙を持っています。」

- (1) (had been + 動詞のing形) で「ずっと～していた」という意味を表す過去完了進行形。
(2) (had already + 過去分詞) で「(すでに)～していた」という意味を表す過去完了。
(3) 「私が使用人たちに「ご主人に会うことはできますか?」とたずねて、すぐに招き入れてくれたことから、「私はご主人へのとても大切な手紙を持っています」と告げたと判断できる。
(4) 直前に「ご主人は封筒を見て、とても驚きました。そこには何も書かれていなかったのです」とあり、さらに直後には「そこには宛て名が書いてないけれど」とあるので、この2点を理由として挙げればよい。
(5) ア(×) 「ある晩、ロイは自宅でパーティーにたくさんの人を招きました。」
イ(×) 「ロイはそのご主人の家のパーティーに行く前に、主人に会ったことは一度もありませんでした。」
ウ(×) 「ロイは主人のところに連れて行くように使用人たちに頼みましたが、彼らは連れて行くのを拒否しました。」
エ(×) 「ロイはパーティーで食べ物とたくさん飲んだ。しかし、彼が部屋に入ってしまったとき、食べ物と飲み物は残っていませんでした。」
オ(○) 「ご主人は、封筒に何も書いてなかったのを見て驚きました。」

15 助動詞①

英語Ⅱ → 助動詞

ポイント文 Bill had to get up early yesterday morning. (ビルは昨日の朝、早く起きなければならなかった。)

STEP 1 さまざまな助動詞 can, may, must, should, will
She can play the violin very well. (彼女はバイオリンをとても上手に弾くことができます。)

STEP 2 助動詞の否定文・疑問文
[否定文] I will not play tennis tomorrow. (私は明日、テニスをするつもりはありません。)

STEP 3 助動詞と同じ働きをする語句
Bill had to get up early yesterday morning. (ビルは昨日の朝、早く起きなければならなかった。)

学習の目標

動詞にある意味を加える助動詞について学習しよう。

WORDS CHECK
can [kən] できる、～してもよい
may [meɪ] してもよい、～かもしれない

STEP 1 まごの
助動詞→動詞にさまざまな意味を付け加える語
形 (助動詞+動詞の原形)

STEP 2 まごの
助動詞の否定文・疑問文
否定文 (主語+助動詞+not+動詞の原形)

STEP 3 まごの
助動詞と同じ働きをする語句→未来や過去を表すときに、助動詞に代わって使われる表現

演習問題

- 1 次の文に()内の語を加えて書きかえるとき、____に適合する語を書きなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。
(1) She speaks Chinese a little. (can)
(2) This story is true. (must)
(3) You go to bed now. (should)

WORDS BOX
Chinese 中国語 cry 泣く hungry 空腹の rain 雨が降る true 本当の

理解度チェック

- ★ 次の空所を埋めなさい。
助動詞の形: She can play the violin very well.
助動詞の否定文: I will not play tennis tomorrow.
助動詞の疑問文: Can you sing this song?
助動詞と同じ働きをする語句: Bill had to get up early yesterday morning.

★自分でチェックしてみよう★
項目 1問() 2問() 3問() ここに戻る
さまざまな助動詞を理解した yes/no yes/no yes/no →STEP1

16 助動詞②

英語Ⅱ → 助動詞

ポイント文 It must have rained last night. (昨夜、雨が降ったにちがいない。)

STEP 1 need, dare, ought to, had better
He need not get up early tomorrow. (彼は明日、早く起きる必要はありません。)

STEP 2 used to & would
There used to be a post office around here. (以前はこのあたりに郵便局がありました。)

STEP 3 助動詞+have+過去分詞
It must have rained last night. (昨夜、雨が降ったにちがいない。)

学習の目標

need, dare などの助動詞と、助動詞のあとに (have + 過去分詞) が続く表現について学習しよう。

WORDS CHECK
dare [deɪ] 思い切って～する
need [ni:d] 必要がある

STEP 1 まごの
いろいろな助動詞または助動詞と同じ働きをする語句
原形・need 「～する必要がある」

STEP 2 まごの
used to & would
used to & would→過去の習慣や状態を選ぶときに使われる

STEP 3 まごの
助動詞+have+過去分詞→過去の事柄について感嘆や後悔・非難の気持ちを表すときに使われる

演習問題

- 1 次の文に()内の語を加えて書きかえるとき、____に適合する語を書きなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。
(1) トムは遅くまで一生懸命に働く必要はありません。
(2) 私はひとりでそこへ行く勇気がありません。

WORDS BOX
alone ひとりで gone go 「行く」の過去分詞 miss 欠ける

演習問題

- 1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。
(1) トムは遅くまで一生懸命に働く必要はありません。
(2) 私はひとりでそこへ行く勇気がありません。

WORDS BOX
alone ひとりで gone go 「行く」の過去分詞 miss 欠ける

理解度チェック

- ★ 次の空所を埋めなさい。
助動詞 need など: He need not get up early tomorrow.
used to & would: There used to be a post office around here.
助動詞+have+過去分詞: It must have rained last night.

★自分でチェックしてみよう★
項目 1問() 2問() 3問() ここに戻る
need, dare, ought to, had better を理解した yes/no yes/no yes/no →STEP1

TEST 6 定期試験対策 助動詞

- 1 次の()内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。
(1) (May / Must / Can) I wash this uniform by myself? ...
(2) They (must have / had to / did have) stay home all day yesterday.

- 2 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。
(1) 彼女は昨夜、私達といっしょにそのコンサートに行くことができませんでした。
(2) 私の妹は毎日ピアノの練習をしなけりません。

- 3 次の英文を日本語に直しなさい。
(1) You may miss the train if you don't hurry.
(2) He must be tired after the hard work.

新出単語 いろいろな助動詞について、その意味や働きを理解し、それぞれを区別して適用することができる。

- 4 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。
(1) 彼らはいつも日曜日に図書館で勉強したものです。
(2) 私たちは今ここを出発しないほうがいい。

- 5 次の日本語を英語に直しなさい。
(1) あなたの辞書を使ってもいいですか。
(2) あなたはこの箱を開けてはいけません。

6 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。
『We can't move the tree, Hans said. ... We () lift the boat over the tree but it () be easy. ...』

- 7 下線部が「私たちは木の上にボートを持ち上げて越えることはできるけれど、それは簡単ではないだろう。それに私たちはボートに穴を開けてしまうかもしれない。下線部が「それでどうしようか」。下線部が「川からボートを持ち上げなければならぬだろう」という意味になるように、()に入る適切な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

定期試験対策 助動詞 解説

- 1 (1) 「私はこのユニフォームを自分で洗わなければならないか、いいえ、その必要はありません。」
(2) 「彼らは昨日、一日中家にいなければならなかった。」
(3) 「あなたの自転車を借りてもいいですか。ごめん、今日乗るつもりなんだ。」

- 2 (1) 「～しなければならない」はhave/has to + 動詞の原形。
(2) 「～しなければならない」はmay not + 動詞の原形。
(3) 「～しないかもしれない」はdare not + 動詞の原形。

- 3 (1) (may + 動詞の原形)は「～してもよい」と「～かもしれない」の意味を表す。
(2) (must + 動詞の原形)は「～しなければならない」と「～にちがいない」の意味を表す。
(3) (cannot + 動詞の原形)は「～することができない」と「～のほずがない」の意味を表す。

- 4 (1) 「いつも[よく]～したものだ」は(used to + 動詞の原形)で表す。
(2) 「～しないほうがいい」は(had better not + 動詞の原形)で表す。
(3) 「～する必要はなかったのに」は(need not have + 過去分詞)で表す。

- 5 (1) 「～してもいいですか」と許可を求めるときは(May I + 動詞の原形?)で表す。
(2) 「～してはいけない」は(must not/mustn't + 動詞の原形)で表す。
(3) 「～できるようになるでしょう」は(will be able to + 動詞の原形)で表す。

- 6 (余訳) 「(私たちは木の上にボートを持ち上げて越えることはできるけれど、それは簡単ではないだろう。それに私たちはボートに穴を開けてしまうかもしれない)」「それでは、どうしようか。」「川からボートを持ち上げて、それを遠くまで運ぶだけじゃなければならぬだろう」とハンスが言いました。

- 7 (1) 「～することができる」はcanで表す。
(2) 「～できないだろう」はwill not/won'tで表す。
(3) 「～かもしれない」はmayで表す。

17 受動態①

ポイント English and French are spoken in Canada. (カナダでは英語とフランス語が話されています。)

STEP 1 受動態の形 English and French are spoken in Canada. 「～は～される」

STEP 2 SVOC(第4文型)・SVOC(第5文型)の受動態 Those students are taught English by Mr. Miller. English is taught (to) those students by Mr. Miller. We are made happy by her smile.

STEP 3 受動態の否定文と疑問文 That musician is not known in Japan. Is this park cleaned every day?

演習問題

- 1 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。
(1) English is spoken in Singapore.
(2) この町は毎晩10時に閉められます。

- 2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかきなさい。
(1) 私は中国語を文に教わっています。
(2) 私は太陽によって私たちに与えられます。

- 3 次の英文を(1)は否定文に、(2)は疑問文に書きかきなさい。
(1) These dishes are used every day.
(2) Students are given report cards by their teacher.

- 4 次の日本語に合う英文になるように、()内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。
先生たちは毎日生徒たちから多くの質問を受けます。

Teachers are asking many questions for students every day.
WORDS BOX close - を閉める light 光 open - を開ける speak - を話す (過去分詞は spoken) report cards 成績表

学習の目標 受動態について学習しよう。

WORDS CHECK by (with) keep (kept) know (known) made (made) ...

STEP 1 まごの 受動態の形 (主語) + be + 過去分詞 (+ by ~) 意味 「(主語)は(～によって)～される」

STEP 2 まごの SVOC(第4文型)とSVOC(第5文型)の受動態 第4文型の受動態 (S + V + O(人) + O(物)) -> (S(人) + be + 過去分詞 + O(物) + by ~) ...

STEP 3 まごの 受動態の否定文と疑問文 否定文 (主語) + be + not + 過去分詞 ... 疑問文 (be + 主語 + 過去分詞 + ~?)

理解度チェック

- ★ 次の空所を埋めなさい。
受動態: English and French are spoken in Canada.
第4文型の受動態: Those students are taught English by Mr. Miller.
第5文型の受動態: We are made happy by her smile.
受動態の否定文: That musician is not known in Japan.
受動態の疑問文: Is this park cleaned every day?

- 1 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。
(1) このコンピュータは毎日使われています。
(2) これらの本は世界中で読まれています。

★自分でチェックしてみよう★ 受動態①
項目 I see (/) 2. read (/) 3. go (/) ここに置く
受動態の形を理解した yes / no yes / no yes / no -> STEP 1
SVOC(第4文型)・SVOC(第5文型)の受動態を理解した yes / no yes / no yes / no -> STEP 2
受動態の否定文と疑問文を理解した yes / no yes / no yes / no -> STEP 3

18 受動態②

英語Ⅱ→④ 受動態①

学習の目標
受動態と時制について学習しよう。

ポイント文
A new city hall is being built.
(新しい市役所が建設されているところです。)

STEP 1 現在・過去・未来の受動態
Her paintings are loved by many Americans.
(彼女の絵画は多くのアメリカ人に愛されています。)

STEP 2 進行形の受動態
A new city hall is being built.
(新しい市役所が建設されているところです。)

STEP 3 完了形の受動態
The gate has been closed since last night.
(その門は昨夜から(ずっと)閉められています。)

WORDS CHECK
already [əd'leɪdɪ] すでに
been [bi:n] beの過去分詞
being [bi:ɪŋ] beのing形
now [naʊ] 今
since [sɪns] 自从
than [ðən] 比
at that time そのとき
at this time tomorrow 明日の今ごろ

STEP 1 まごの
現在・過去・未来の受動態
現在の受動態 (am[are / is] + 過去分詞) 「～される」
過去の受動態 (was[were] + 過去分詞) 「～された」
未来の受動態 (will / be + 過去分詞) 「～されるだろう」

STEP 2 まごの
進行形の受動態
現在進行形の受動態 (am[are / is] + being + 過去分詞) 「～されているところだ」
過去進行形の受動態 (was[were] + being + 過去分詞) 「～されていたところだった」
未来進行形の受動態 (will / be + being + 過去分詞) 「～されているところだろう」

STEP 3 まごの
完了形の受動態
現在完了の受動態 (have[has] + been + 過去分詞)
「～されたところだ。～された(結果)」
「～されたことがある」(経験)
「(ずっと)～されている」(継続)
過去完了の受動態 (had + been + 過去分詞)

演習問題

- 1 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。
(1) このコンピュータは私の祖父によって使われます。
This computer is used by my grandfather.
(2) これらの写真は私の父によって撮られました。
These pictures were taken by my father.
(3) この仕事は5時30分までに終わらされるでしょう。
This job will be finished by five thirty.
2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。
(1) 次の新しいCDは現在販売されています。
His new CD (being / sold / is) now.
(2) 彼はひどい扱いを受けていました。
They (treated / were / being) badly.
(3) その問題は明日の今ごろ、先生たちによって議論されるでしょう。
The problem (by / being / be / will / discussed) the teachers at this time tomorrow.
3 次の英文を日本語に直しなさい。
(1) This bicycle has been left here for two weeks.
(この自転車は2週間(ずっと)ここに置き去りにされています。)

WORDS BOX
body のどく broken break 「壊す」の過去分詞
by ～によって
discuss ～を議論する
kill ～を殺す
landmine 地雷
leave 「～を置き去りにする」の過去形・過去分詞
sell 「～を売る」の過去形・過去分詞
taken take 「(写)撮る」の過去分詞
treat ～を扱う
all over the world 世界中で

19 受動態③

英語Ⅱ→④ 受動態①
④ 受動態②

学習の目標
さまざまな形をとる受動態について学習しよう。

ポイント文
The top of the mountain is covered with snow.
(その山の頂上は雪でおおわれています。)

STEP 1 動詞の受動態
The world is made up of different people with different ideas.
(世界は異なる考えを持ったさまざまな人々で成り立っています。)

STEP 2 助動詞を含む受動態
A lot of beautiful birds can be seen in this area.
(この地域では多くの美しい鳥が見られます。)

STEP 3 by以外の受動態
The top of the mountain is covered with snow.
(その山の頂上は雪でおおわれています。)

演習問題

- 1 次の英文を能動態から受動態に書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。
(1) She takes care of her little sisters.
Her little sisters are taken care of by her.
(2) A stranger spoke to me on the street.
I was spoken to by a stranger on the street.
(3) The people looked up to the old man.
The old man was looked up to by the people.
2 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。
(1) あなたはそれについてたずねられましたか。
You may be asked about that.
(2) 宿題は自分でしなければなりません。
Homework must be done by yourself.
(3) ここからは富士山は見えません。
Mt. Fuji cannot be seen from here.
3 次の日本語に合う英文になるように、()に適する前置詞を書きなさい。
(1) 彼女の名前は町じゅうの人々に知られています。
Her name is known to the people all over the town.
(2) 多くの若い男がその戦争で亡くなりました。
Many young men were killed in the war.
(3) 私はクラシック音楽に興味を持っています。
I'm interested in classical music.
(4) 彼女はおばさんからのすてきな贈り物を喜びました。
She was pleased with a wonderful present from her aunt.
(5) その木こりは大きなクマに驚きました。
The woodcutter was surprised at the big bear.
4 次の日本語に合う英文になるように、()内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。
その国語館はこの町の人々に利用されます。
The library is used with / made use of by / made use of by the people in this town.

WORDS BOX
bear 熊
stranger 見知らぬ人
street 通り
war 戦争
woodcutter 木こり
all over the town 町じゅうの所で
by oneself 自分で、自力で
classical music クラシック(音楽)

WORDS CHECK
caught [kɔ:t] catch 「つかまえる」の過去形・過去分詞
done [dʌn] do 「やる」の過去分詞
known [nəʊn] know 「知っている」の過去分詞
made [meɪd] make 「作る」の過去形・過去分詞
read [ri:d] read 「読む」の過去形・過去分詞
seen [si:n] see 「見る」の過去分詞
spoken [spəʊkn] speak 「話す」の過去分詞

STEP 1 まごの
動詞の受動態→2語以上がまとまって1つの動詞の働きをする場合の受動態
make up of の受動態 → (be + made + up + of)
過去分詞と残りの語句を切り離さない

STEP 2 まごの
助動詞を含む受動態→(助動詞+be+過去分詞)
can be + 過去分詞 「～されることができる」
may be + 過去分詞 「～されるかもしれない」
must be + 過去分詞 「～されなければならない」

STEP 3 まごの
by以外の受動態→「～によって」をby以外の前置詞で表す場合
be caught in 「～(雨など)に降られる」
be covered with 「～でおおわれている」
be known to 「～に知られている」
be interested in 「～に興味がある」
be pleased with 「～を喜ぶ、～が気に入る」
be satisfied with 「～に満足している」
be surprised at 「～に驚く」

理解度チェック

- ★ 次の空所を埋めなさい。
群動詞の受動態: The world is made up of different people with different ideas.
(世界は異なる考えを持ったさまざまな人々で成り立っています。)

Table with 4 columns: Item, 1st, 2nd, 3rd, and a 'Go back here' column. It contains a self-check table for understanding passive voice forms.

チャレンジテスト

- 5 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように... (1) Can she play the guitar as well as you? (2) He must finish this work in a week. (3) Did you take these pictures? (4) We haven't used this machine yet. (5) Janet will give me something nice. (6) What language do you speak in your country?

- 6 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。 (1) 私が由美を訪ねたとき、夕食が料理されていたところでした。 (2) この部屋の中では大きな声で話すべきではありません。 (3) この壁は昨日、私の父によって白く塗られました。

- 7 次の日本語を英語に直しなさい。 (1) その子どもたちはその知らせに驚きました。 (2) これらの動物は生徒たちによって世話されています。 (3) この部屋は毎日掃除されなければなりません。 (4) 彼女がそのパーティーに行ったはずはありません。

8 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

"The warden's house isn't far from here," Hans said. "About four or five miles, (there / night / we / arrive / before / may)." Elsa was at the front of the boat. She was watching the river. Suddenly she shouted, "Stop the boat. There's a big tree across the river." The boys stopped the boat with the 'paddles. The tree was very large. They could not go on with their boat. "We can't move the tree," Hans said. "We () lift the boat over the tree but it () be easy. And we () make a hole in the boat."

- (1) 下線部①の()内の語を意味が通るように並べかえなさい。 (2) 下線部②が「私たちは本の上にボートを持ち上げて越えることはできるけれど、それは簡単ではないだろう。それに私たちはボートに穴を開けてしまうかもしれない」という意味になるように、()の()に適合する助動詞を1語ずつ入れ答えなさい。 (3) ①に入る最も適切な文を次から1つ選び、記号で答えなさい。 (4) 下線部③の理由を日本語で答えなさい。 (5) 下線部④の表す内容を具体的に日本語で答えなさい。

8 (会話)

「管理人の家はここから遠くないよ」とハンスは言いました。「4、5マイルくらいだ。夜になる前にそこに着けるかもしれない」。エルサはボートの前方にいました。彼女は川を見ていました。突然、彼女が「ボートを止めて。川に大きな木が横たわっているわ。」と叫びました。少年たちはオールでボートを止めました。その木はとて大きなものでした。彼らは彼らのボートで進むことができませんでした。「ぼくたちはその木を動かすことはできない」とハンスが言いました。「木の上のボートを持ち上げて越えることはできるけれど、それは簡単ではないだろう。それにボートに穴を開けてしまうかもしれない」。

- (1) 直前に「管理人の家はここから遠くない。4、5マイルくらい」とあるので、(主語 + may + 動詞の原形)で「〜かもしれない」という意味の文を完成させる。 (2) 「〜することができる」は can + 動詞の原形、②「〜ではないだろう」は未来の否定形 (won't + 動詞の原形)、③「〜かもしれない」は (may + 動詞の原形)で表す。 (3) 「それなら、(私たちは)どうしようか。」のイが適する。 (4) 直後の「土手は高いし、土手には低木が茂っている」が理由にあたる。 (5) the idea は直前の We'll have to lift the boat over the tree, を指している。

20 不定詞①

POINTス I want to be a teacher. (私は教師になりたい。)

STEP 1 不定詞の基本3用法 (1) to + 動詞の原形 (2) to + 動詞の原形 (3) to + 動詞の原形

STEP 2 (疑問詞 + to + 動詞の原形) と (V + O + to + 動詞の原形) I don't know what to say. He wanted you to learn Japanese.

STEP 3 不定詞の意味上の主語 It is difficult for me to get up early. (私にとって早く起きることは難しい。)

演習問題

- 1 次の英文を下線部に注意して日本語に直し、不定詞の用法を答えなさい。 (1) I want to visit many countries. (2) I have two things to do. (3) My dream is to be a singer. (4) I came here to see you. (5) I am glad to meet you.

- 2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 (1) 私は駅への行き方がわかりません。 (2) 彼はどこに行くべきかを私に教えてくれました。 (3) 母は私に部屋を掃除するように言いました。

- 3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 (1) あなたにとってその山に登るのは簡単です。 (2) あなたが昨日家にいたのは賢明でした。

- 4 次の英文を日本語に直しなさい。 There is no need for you to worry about it.

WORDS BOX climb 登る dream 夢 need 必要 thing こと、もの visit 訪問

学習の目標 不定詞の基本3用法とその他の重要な不定詞表現について学習しよう。

WORDS CHECK foolish (foolish) 愚かな nice (nice) 親切 polite (polite) 丁寧 right (right) 正しい

STEP 1 不定詞の基本3用法 不定詞の形 (to + 動詞の原形) 不定詞の意味

STEP 2 (疑問詞 + to + 動詞の原形) と (V + O + to + 動詞の原形) how to ~, when to ~, which (+名詞) to ~, want + O + to ~, tell + O + to ~, advise + O + to ~

STEP 3 不定詞の意味上の主語 for ~, of ~, it is ~ for/of ~ to + 動詞の原形

理解度チェック

- ★ 次の空所を埋めなさい。 不定詞の基本3用法: I want to be a teacher. (名詞) 的用法 (to + 動詞の原形) 疑問詞 + to + 動詞の原形: I don't know what to say. (私は何を言うべきかわかりません。)

- 1 次の英文を下線部に注意して日本語に直し、不定詞の用法を答えなさい。 (1) When did you start to play the piano? (2) Mary came to Japan to study Japanese. (3) I want something to drink. (4) I am very happy to hear the news.

- 2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 (1) 父は私に新しいコンピュータの使い方を教えてくれました。 (2) 母は私に手伝ってほしいと頼みました。

- 3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 (1) そのかばんを運ぶのは私には無理です。 (2) 私たちは夕食に招待してくれてありがとう。

★自分でチェックしてみよう★ 不定詞①

Table with 4 columns: 項目, 1冊(/), 2冊(/), 3冊(/), ここに記入. Rows include: 不定詞の基本3用法を理解した, 疑問詞 + to + 動詞の原形と V + O + to + 動詞の原形を区別した, 不定詞の意味上の主語を理解した.