

Lesson 3 ① The Ogasawara Islands

•GET Part 1

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① island () □② earth () □③ public ()
- ④ hall () □⑤ date () □⑥ will ()
- ⑦ a.m. () □⑧ p.m. () □⑨ fee ()
- ⑩ weather () □⑪ sun () □⑫ sunny ()
- ⑬ cloud () □⑭ cloudy () □⑮ rainy ()
- ⑯ snow () □⑰ snowy () □⑱ warm ()
- ⑲ cool () □⑳ cold ()
- ㉑ public hall () □㉒ from ~ to ... ()
- ㉓ it will の短縮形 □㉔ will not の短縮形

■ 未来を表す表現 (will)

It **will** [it'll] **be** hot tomorrow. 明日は暑くなるでしょう。
Will it be hot tomorrow? 明日は暑くなるでしょうか。
 — **Yes, it will.** / **No, it will not** [won't]. — はい、暑くなるでしょう。 / いいえ、暑くならないでしょう。
 It **will not be** hot tomorrow. 明日は暑くならないでしょう。

- 「～でしょう、～するだろう」と未来のことを言うときは、(will+動詞の原形～)で表す。
- 疑問文は **will** を主語の前に置き、応答文でも will を用いる。否定文は will のあとに **not** を置く。
- will は「～するつもりである」という話し手の意思を表すときにも用いられる。

必修問題

1 <will> 次の文を will を使って未来の文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) It is warm. It _____ warm.
- (2) He runs in the park. He _____ in the park.
- (3) She studies English. She _____ English.
- (4) They go to the zoo. They _____ to the zoo.
- (5) My brother watches TV. My brother _____ TV.
- (6) The students clean the gym. The students _____ the gym.

2 <疑問文> 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) It will be rainy. (Yes)
 _____ be rainy? — Yes, it _____.
- (2) She will use the bike. (No)
 _____ she _____ the bike? — No, she will _____.
- (3) They will play soccer. (Yes)
 _____ play soccer? — Yes, they _____.
- (4) Ken and Raj will swim in the pool. (No)
 _____ Ken and Raj _____ in the pool?
 — No, they _____.

3 <否定文> 次の文を否定文にしてください。

- (1) It will be sunny tomorrow.

- (2) I will practice the guitar on Sunday.

- (3) My sister will listen to the CD.

- (4) They will visit their grandmother on Saturday.

4 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は彼らのスピーチを楽しみました。 I enjoyed their _____.
- (2) 私たちは午前9時から午後3時まで勉強します。
 We study _____ 9:00 a.m. _____ 3:00 p.m.
- (3) 私はその無料のレッスンに参加しました。
 I _____ the _____ lesson.
- (4) 水曜日はくもりで涼しくなるでしょう。
 _____ be cloudy and _____ on Wednesday.

5 <教科書の内容理解> 次のポスターを読んで、あとの問いに答えなさい。

Earth Festival at Midori Public Hall

Date : July 4
 Time : From 10:00 a.m. to 4:00 p.m.
 Fee : Free

Join the games. ① Listen to the talks.

② (learn / nature / will / about / you) and the earth. It will ③ (ア is イ be) fun.

- (1) 下線部①の英文を日本語にしてください。
 (_____)
- (2) 下線部②の()内の語を正しく並べかえなさい。
 _____ and the earth.
- (3) ③の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 (_____)
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
 1. When is Earth Festival at Midori Public Hall? _____
 2. What time does Earth Festival at Midori Public Hall start? _____

☑ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { hall () □(2) { cold ()
 { date () { snow ()

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) pub·lic □(2) weath·er
 ア イ ア イ

Lesson 3 4 The Ogasawara Islands

•USE Read

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ☐① dolphin () ☐② moon () ☐③ star ()
- ☐④ fish () ☐⑤ believe () ☐⑥ rule ()
- ☐⑦ protect () ☐⑧ example () ☐⑨ bother ()
- ☐⑩ beach () ☐⑪ lay () ☐⑫ event ()
- ☐⑬ afraid () ☐⑭ flash () ☐⑮ hurry ()
- ☐⑯ across () ☐⑰ continue ()
- ☐⑱ visitor () ☐⑲ understand ()
- ☐⑳ balance () ☐㉑ for example ()
- ☐㉒ be afraid of ~ () ☐㉓ child の複数形

必修問題

1 <will> 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) She lives in Scotland. (will を加えた文に)
She _____ in Scotland.
- ☐(2) It is cloudy. (文末に tomorrow を加えて)
It _____ cloudy tomorrow.
- ☐(3) They will go shopping this weekend. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)
_____ shopping this weekend?
_____, they _____.
- ☐(4) He will read this book tomorrow. (否定文に)
He _____ read this book tomorrow.

2 <be going to ~> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) 私は今度の土曜日、ケーキをこしらえるつもりです。
I _____ make a cake next Saturday.
- ☐(2) あなたは来週、ケビンと会うつもりですか。—— はい、会うつもりです。
_____ you _____ to _____ Kevin next week?
_____, I _____.
- ☐(3) 彼女は明日、フルートを吹くつもりではありません。
She _____ play the flute tomorrow.

3 <接続詞 that> 次の英文を日本語にしてください。

- ☐(1) My sister thinks that math is hard.
()
- ☐(2) I hope that you will enjoy your trip.
()
- ☐(3) We believe that our island is beautiful.
()

4 <未来を表す表現 / 接続詞 that> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐(1) 今度の日曜日は雨降りでしょう。(next / rainy / will / it / be / Sunday).
- ☐(2) 私の父は彼の車を洗うつもりです。(going / his car / is / to / my father / wash).
- ☐(3) 私は私たちの先生は忙しいと思います。(busy / think / our teacher / I / that / is).
- ☐(4) 彼らはあなたが上手に泳ぐことを知っています。(you / they / well / know / swim).

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐(1) 私のイヌは自動車を恐れています。 My dog is _____ cars.
- ☐(2) 私は日本料理、たとえば、そばやうどんが好きです。
I like Japanese food, _____, *soba* and *udon*.
- ☐(3) 彼らは毎週日曜日に私の家に来ます。
They _____ my house every Sunday.
- ☐(4) あなたのお姉さんはいつもどりますか。
When will your sister _____ ?

6 <教科書の内容理解> 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.31

Turtles come to the beach and lay eggs. It is ① a beautiful event. People sometimes take pictures. The turtles are afraid ② (ア for イ of) the flash. They don't lay eggs. They hurry ③ (ア across イ for) the beach and go into the sea. ④ If this continues, (not / back / the turtles / come / will). We live in balance with nature. ⑤ We hope that our visitors will understand this. Then turtles will be here with us and our children.

- ☐(1) 下線部①は具体的にどのようなことですか。日本語で書きなさい。
()
- ☐(2) ②、③の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 ②() ③()
- ☐(3) 下線部④の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。
If this continues, _____.
- ☐(4) 下線部⑤の英文を日本語にしてください。
()
- ☐(5) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する語を書きなさい。
The visitors sometimes take pictures of the _____ and their eggs on the _____.

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- ☐(1) { children () ☐(2) { afraid () ☐(1) e·vent ☐(2) be·lieve
child () lay () アイ アイ

Lesson 3 5 The Ogasawara Islands

•USE Write

必修問題

1 <未来を表す表現 / 接続詞 that> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 生徒たちは放課後に校庭をそうじするでしょうか。

_____ the students _____ the schoolyard after school?

□(2) 金曜日は寒くならないでしょう。

It _____ cold on Friday.

□(3) 私の姉はあの店で働くつもりです。

My sister _____ work at that shop.

□(4) あなたはスミス先生が横浜に住んでいることを知っていますか。

Do you _____ Ms Smith lives in Yokohama?

2 <未来を表す表現 / 接続詞 that> 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) Emma watches baseball. (文末に tomorrow を加えて)

□(2) She is going to write a letter after dinner. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

□(3) His brother will come to the festival. (疑問文にかえて, No で答える文も)

□(4) Mike will run in the race. (「私は~と信じています」という文に)

3 <未来を表す表現 / 接続詞 that> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

□(1) 彼女は彼女のおばあさんを訪ねるでしょう。(her / she / visit / grandmother).

□(2) 彼らは来週は忙しくないでしょう。(week / they / busy / will / be / next).

□(3) あなたは明日、何を買うつもりですか。(buy / what / going / you / tomorrow / to)?

□(4) 彼は中国に滞在することを希望しています。(in China / will / hopes / he / he / stay).

4 <will / 接続詞 that> 次の英文を日本語にきなさい。

□(1) My father will not draw a picture in the park next Sunday.

(_____)

□(2) I think that math is an interesting subject.

(_____)

□(3) Are you going to swim with dolphins in Australia?

(_____)

5 <will / be going to ~ / 接続詞 that> 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) 私は明日、あのイヌを散歩させるつもりです。(will を使って)

□(2) あなたはここで昼食を食べるつもりですか。—— はい、食べるつもりです。(be going to を使って)

□(3) 私は彼らが私たちに加わると信じています。

6 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 地球温暖化は大きな問題です。 Global warming is a _____.

□(2) 私はこの自転車を使うつもりはありません。I _____ this bike.

□(3) 私は買い物に行くとき、自分のかばんを使うつもりです。

_____ I go _____, I _____ use my own bag.

7 <アンケートへの回答> 亜美は「公園の安全・快適な利用のためにすること」についてアンケートの回答を書きます。表の内容に合うように、空所に適する語を書きなさい。

Opening	公園の安全・快適な利用のために	・ルールを定める
Body	ルールの内容	・毎日公園をそうじする ・公園でキャッチボールをしない
Closing	人々へのメッセージ	・多くの人が公園に来ることを希望している

□ “Please visit the park.

What will we do?”

We are going to (①) some (②). *First, we (③) (④) the park every day. *Second, we (⑤) (⑥) catch in the park. We (⑦) (⑧) a lot of people will come to the park.

(注) first 第一に second 第二に

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

⑤ _____ ⑥ _____ ⑦ _____ ⑧ _____

8 <アンケートへの回答> 翔太は「山の自然を守るためにできること」についてアンケートの回答を書きます。

表の内容に合うように、(1)~(3)の下線部に適する英文を書きなさい。

Opening	山の自然(植物や動物)を守るためにできること	・つねに自然に優しくする
Body	具体的にすること	(1)(山の)花々を家に持ち帰らない (2)(山の)動物たちのじゃまをしない
Closing	山への思い	(3)これらの行動が山を助けると考える

□ “Let’s *save nature in the mountain.

What can you do?”

The mountain is special to us. I am going to protect plants and animals in the mountain. I will always be kind to nature. (注) save 救う

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Lesson 3 単語・連語のまとめ 教科書 p.23 ~ p.33

1 (単語) 次の日本語を英語にきなさい。

- | | | | |
|--|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 地球 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 日付 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 天気, 天候 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 太陽 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 日の照っている | _____ | <input type="checkbox"/> (6) くもりの, くもった | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 雪 | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 暖かい | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 涼しい | _____ | <input type="checkbox"/> (10) 寒い | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) ほとんど, おおかた | _____ | <input type="checkbox"/> (12) すぐに, まもなく | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 試験, テスト(tで始まる) | _____ | <input type="checkbox"/> (14) 滞在する, とどまる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) ~(する)まで(ずっと) | _____ | <input type="checkbox"/> (16) 最後の, 最終の | _____ |
| <input type="checkbox"/> (17) 一致する, 同意する | _____ | <input type="checkbox"/> (18) 世界 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (19) 星, 恒星 | _____ | <input type="checkbox"/> (20) 魚 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (21) 信じる, ~と考える | _____ | <input type="checkbox"/> (22) 出来事 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (23) ~を横切って | _____ | <input type="checkbox"/> (24) 理解する, ~がわかる | _____ |

2 (語形変化) 次の語(句)を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- | | | | |
|--|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) child (複数形に) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) it will (短縮形に) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) will not (短縮形に) | _____ | <input type="checkbox"/> (4) I will (短縮形に) | _____ |

3 (発音) 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) { <u>test</u> ()
<u>weather</u> () | <input type="checkbox"/> (2) { <u>warm</u> ()
<u>star</u> () | <input type="checkbox"/> (3) { <u>global</u> ()
<u>cold</u> () | <input type="checkbox"/> (4) { <u>believe</u> ()
<u>beach</u> () |
|--|---|---|---|

4 (アクセント) 次の各語で、最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) e·vent
ア イ | <input type="checkbox"/> (2) fi·nal
ア イ | <input type="checkbox"/> (3) ex·am·ple
ア イ ウ | <input type="checkbox"/> (4) un·der·stand
ア イ ウ |
|--|--|---|--|

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは1時から2時まで踊ります。 We dance _____ one _____ two.
- (2) ありがとう。— たいしたことないよ。 Thanks. — It's _____.
- (3) 彼はいくつかのスポーツを楽しみます。たとえば、彼は日曜日にテニスをします。
He enjoys some sports. _____, he plays tennis on Sundays.
- (4) 私たちはあさって、金沢を訪れるつもりです。
We will visit Kanazawa the _____.
- (5) 彼は将来、体育の先生になるでしょう。
He will be a PE teacher _____.
- (6) エマは日本の食べ物に興味を持っています。
Emma _____ Japanese food.
- (7) 少女たちはその黒い鳥を恐れています。
The girls _____ the black bird.

Lesson 3 文法のまとめ 教科書 p.23 ~ p.33

1 (will / be going to ~) 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) She looks at birds in the park. (文末に next Sunday を加えて)
- _____
- (2) His sister will eat noodles for lunch. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)
- _____
- (3) The girls are going to dance to the music. (疑問文にかえて, No で答える文も)
- _____
- (4) We will play catch in the schoolyard. (否定文に)
- _____
- (5) His brother is going to climb that mountain. (否定文に)
- _____

2 (will / be going to ~) 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: Will your brother go to the stadium next Friday?
 B: No, he _____.
- (2) A: _____ Emma leave Japan next month?
 B: Yes, she _____.
- (3) A: _____ your father going to use that bike?
 B: No, he _____.
- (4) A: _____ you going to buy a white shirt, Kenta?
 B: Yes, I _____.

3 (接続詞 that) 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私は彼の授業はおもしろいと思います。(think / his / I / interesting / is / class).
- _____
- (2) 彼女はあなたがパンダが好きなのを知っています。(that / knows / pandas / you / she / like).
- _____
- (3) 私たちは私たちの学校は特別だと信じています。(special / our school / we / is / believe).
- _____
- (4) 彼らはあなたが勝つことを希望しています。(you / win / hope / will / they).
- _____

4 (will / be going to ~ / 接続詞 that) 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 明日は暑くなるでしょう。
- _____
- (2) あなたは明日、あなたの友達を訪ねるつもりですか。(be going to ~ を使って)
- _____
- (3) 私はその本はおもしろいと思います。
- _____

Lesson 3

仕上げの問題

教科書 p.23~p.33

得点
100

1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。 (1点×8=8点)

- (1) earth () (2) soon ()
 (3) final () (4) agree ()
 (5) 天気, 天候 _____ (6) 太陽 _____
 (7) 涼しい _____ (8) 信じる, ~と考える _____

2 次の各語で、最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。 (2点×4=8点)

- (1) en·er·gy (2) pro·tect (3) a·fraid (4) pol·lu·tion
 アイウ アイ アイウ

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。 (3点×4=12点)

- (1) ありがとう, 翔太。—— たいしたことないよ, アリス。
 Thanks, Shota. — It's _____, Alice.
 (2) 彼女は午前11時から午後1時まで剣道を練習しました。
 She practiced kendo _____ 11:00 a.m. _____ 1:00 p.m.
 (3) 私たちはアメリカの学校生活に関心を持っています。
 We _____ school life in the USA.
 (4) 私の妹はあさって、腕時計を買うでしょう。
 My sister will buy a watch the _____.

4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。 (3点×4=12点)

- (1) He borrows a book from the library. (文末に tomorrow を加えて)
 He _____ a book from the library tomorrow.
 (2) She will wash her shoes tomorrow. (疑問文にかえて, No で答える文も)
 _____ her shoes tomorrow?
 — No, she _____.
 (3) They are going to play football after school. (否定文に)
 They _____ going to play football after school.
 (4) You will enjoy the sports day. We hope so. (接続詞 that を使って1つの文に)
 We _____ you will enjoy the sports day.

5 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。 (3点×4=12点)

- (1) 私は将来、シドニーに住むつもりです。 (the / I'm / live / going / in / future / to / Sydney / in).

 (2) 彼はいつ数学のテストを受けるでしょうか。 (he / have / math / when / a / test / will)?

 (3) リサはあなたが速く走ることができるのを知っています。 (you / Lisa / fast / can / knows / run).

 (4) あなたはアメリカ合衆国で働くつもりですか。 (going / work / you / the USA / to / are / in)?

(計32点)

6 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.30, p.31

We, the people of the Ogasawara Islands, love our islands. We believe that ① they are very special. We made some rules. These rules protect the islands' plants and animals. ②(例えば), one rule is, "Don't bother turtles on the beach."

Turtles come (③) the beach and lay eggs. It is a beautiful event. People sometimes take pictures. ④(afraid / the turtles / the flash / are / of). They don't lay eggs. They hurry across the beach and go into the sea. ⑤ If this continues, the turtles will not come back.

We live (⑥) balance with nature. ⑦(will understand / that / we / our visitors / this / hope). Then turtles will be here with us and our ⑧(child).

- (1) 下線部①が指すものを本文中の英語3語で答えなさい。 _____ (3点)
 (2) ②の()内の日本語を2語の英語にしない。 _____ (3点)
 (3) ③, ⑥の空所に適する語をア~ウから選び、記号で答えなさい。 (2点×2=4点)
 ア at イ in ウ to ③() ⑥()
 (4) 下線部④, ⑦の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。 (4点×2=8点)
 ④ _____
 ⑦ _____
 (5) 下線部⑤の英文を日本語にしない。 (4点)
 (_____)
 (6) ⑧の()内の語を複数形にしない。 _____ (2点)
 (7) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 (4点×2=8点)

1. What do the rules protect? _____
 2. Do the visitors bother the turtles on the beach? _____

7 次の日本語を英文にしない。 (4点×4=16点)

- (1) 明日は雨降りです。 (will を使って)

 (2) あなたは奈良(Nara)に滞在するつもりですか。—— はい、滞在するつもりです。(be going to を使って)

 (3) 私はあなたの宿題を手伝うつもりはありません。(will を使って)

 (4) 私はこれは美しい絵だと思います。

作文力アップ 次の質問に、あなた自身の答えを英語で書きなさい。

□(1) What are you going to do next Sunday?
 _____□(2) What will you do in the future?

Project ① 有名人を紹介しよう

必修問題

1 〈重要表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私はあなたたちにリサ・シモンズについて話します。

I'm going to _____ you _____ Lisa Simmons.

□(2) リサ・シモンズはすばらしい歌手です。

Lisa Simmons is a great _____.

□(3) 私たちの先生はスコットランドの出身です。

Our teacher _____ Scotland.

□(4) 彼女は子どものとき、日本に住んでいました。

_____ she was a child, she lived in Japan.

□(5) あなたのお気に入りの音楽家はだれですか。——それはジーン・ホワイトです。

_____ your _____ ?

_____ Jean White.

□(6) あなたはなぜ彼女が好きなのですか。——なぜなら彼女はとても親切だからです。

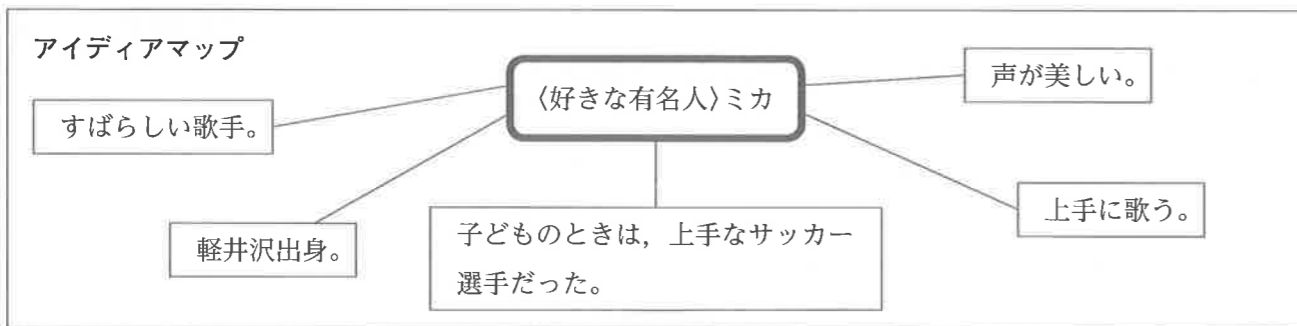
_____ do you _____ ?

_____ she is very kind.

□(7) あなたはその歌手について何かおもしろい話を知っていますか。

Do you know _____ about the singer?

2 〈有名人を紹介する〉 武史は好きな有名人についてアイディアマップを作りました。その有名人について友達からインタビューを受けます。アイディアマップの内容に合うように、空所に適する語を書きなさい。



Friend: Who's your favorite singer?

Takeshi: (①) Mika. She is a (②)(③).

Friend: Where is she (④)?

Takeshi: She is (④) Karuizawa.

Friend: Why do you like her?

Takeshi: (⑤) she (⑥) well. Her (⑦) is beautiful.

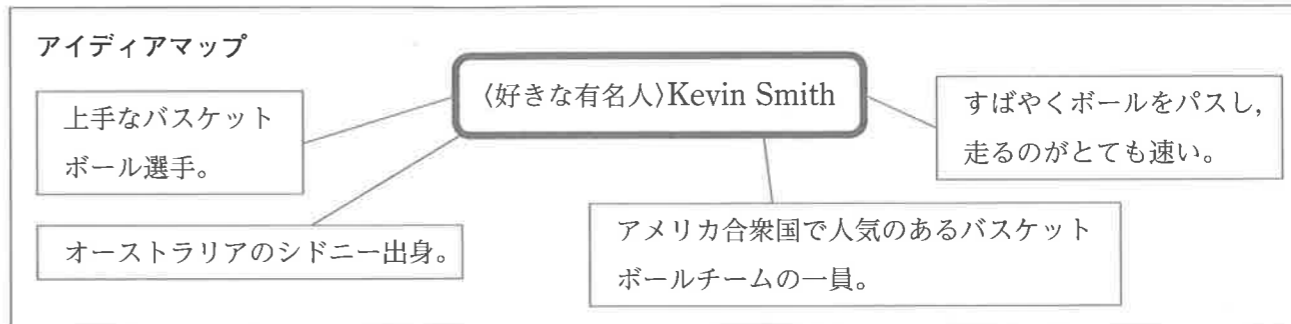
Friend: Do you know any interesting stories about her?

Takeshi: Yes. (⑧) she was a child, she was a good soccer player.

□① _____ □② _____ □③ _____ □④ _____

□⑤ _____ □⑥ _____ □⑦ _____ □⑧ _____

3 〈有名人を紹介する〉 あなたは有名人についてアイディアマップを作りました。その有名人のプロフィールを紹介するポスターを作ります。アイディアマップの内容に合うように、空所に適する語を書きなさい。



The *Profile of Kevin Smith

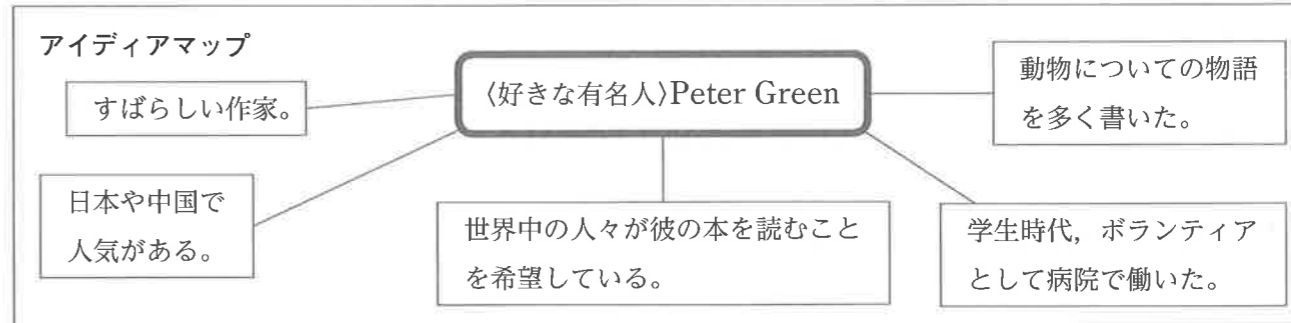
Kevin Smith is a good basketball (①). He is (②) Sydney (③) Australia. He can (④) the ball quickly. He can (⑤) very (⑥). He is a (⑦)(⑧) the popular basketball team in the USA.

(注) profile プロフィール

□① _____ □② _____ □③ _____ □④ _____

□⑤ _____ □⑥ _____ □⑦ _____ □⑧ _____

4 〈有名人を紹介する〉 あなたは好きな有名人についてアイディアマップを作りました。その有名人のプロフィールを紹介するポスターを作ります。アイディアマップの内容に合うように、(1)~(4)の下線部に適する英文を書きなさい。



□ The Profile of Peter Green

Peter Green is a great *writer.

He (1) _____ China.

He wrote (2) _____.

When he was a student, (3) _____.

_____.

I (4) _____.

_____.



(注) writer 作家

演習問題 (2) 未来を表す表現

1 次の文の文末に()内の語(句)を加えて、(1)~(3)は will を、(4)~(6)は be going to ~ を使った未来の文に書きかえなさい。

□(1) I make sandwiches. (tomorrow)

□(2) It is cloudy and cool. (on Thursday)

□(3) Kumi studies science. (this evening)

□(4) I buy a cap at that shop. (tomorrow)

□(5) Mike washes his shoes. (this weekend)

□(6) My uncle and I eat out. (next Saturday)

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) He will work as a volunteer in the future. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)

□(2) They will play a video game next Tuesday. (疑問文にかえて、No で答える文も)

□(3) She is going to write a letter to her friend tomorrow. (疑問文にかえて、No で答える文も)

□(4) I will surf the Internet this evening. (否定文に)

□(5) We are going to sing a song at the festival. (否定文に)

□(6) She is going to read some books tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) A: Will you feed the cat tomorrow, Shota?

B: Yes, _____.

□(2) A: Will Emma use the computer?

B: No, she _____.

□(3) A: Is your mother going to drive a car tomorrow?

B: Yes, _____.

□(4) A: What time _____ you get up tomorrow?

B: I will get up at seven tomorrow.

□(5) A: Where _____ you going to practice the piano?

B: I _____ going to practice it at school.

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私の父は来週、忙しいでしょう。

My father _____ busy next week.

□(2) シモンズさんは日本語を習うつもりです。

Ms Simmons _____ to _____ Japanese.

□(3) 香奈は来月、あの山に登らないでしょう。

Kana _____ climb that mountain next month.

□(4) あなたは英語クラブに加わるつもりですか。—— はい、加わるつもりです。

_____ you _____ the English club?

—— Yes, _____.

□(5) あなたは今度の金曜日にポールに会うつもりですか。—— いいえ、会うつもりではありません。

_____ you _____ meet Paul next Friday?

—— No, _____.

5 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) 私は明日、6時に家をたつつもりです。 (home / I'll / six / leave / tomorrow / at).

□(2) 彼らは日曜日に絵をかくつもりです。 (going / draw / they / pictures / to / on Sunday / are).

□(3) ボブは今日、テレビを見るつもりではありません。 (watch / Bob / today / not / TV / will).

□(4) リサはカレー料理をこしらえるつもりではありません。 (going / Lisa / cook / not / to / curry / is).

□(5) 彼女らはいつ体育館をそうじするつもりですか。 (clean / when / they / the gym / will)?

□(6) 彼は次の夏、どこに滞在するつもりですか。 (next summer / to / is / going / where / he / stay)?

6 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私は明日の午後、私の父を手伝うつもりです。 (will を使って)

□(2) 彼女らは放課後にバレーボールをするつもりです。 (be going to を使って)

□(3) 今度の火曜日は暖かくないでしょう。 (will を使って)

□(4) 彼は来週、海で泳ぐつもりではありません。 (be going to を使って)

□(5) あなたの弟さんはこのCDを聞くでしょうか。—— はい、聞くでしょう。 (will を使って)

□(6) あなたは明日、何をやるつもりですか。—— 私は公園で走るつもりです。 (be going to を使って)

演習問題(3) 接続詞

1 次の日本語の意味を表すように、()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) 私は毎日、英語と数学を勉強します。
I study English (ア and イ or ウ but) math every day. ()
- (2) これはあなたの自転車ですか、それともあなたの弟さんのものですか。
Is this your bike (ア and イ but ウ or) your brother's? ()
- (3) 私は音楽が大好きですが、私の母はそうではありません。
I love music, (ア or イ but ウ and) my mother doesn't. ()
- (4) 動物園に行くとき、私はいつも数枚の写真を撮ります。
I always take some pictures (ア when イ and ウ that) I go to the zoo. ()

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は親切なので、私たちは彼女が好きです。
_____ she is kind, we like her.
- (2) もし雨降りならば、彼らは卓球をするでしょう。
_____ it _____ rainy, they will play table tennis.
- (3) 子どものとき、私は仙台に住んでいました。
_____ I was a child, I lived in Sendai.
- (4) 私はあなたのイヌはのどがかわいていると思います。
I _____ your dog is thirsty.

3 例にならい、次の2つの文を、()内の語を使って1文にし、できた文を日本語に直しなさい。

(例) I was cooking. My aunt came home. (when) → I was cooking when my aunt came home.
(おばが帰ってきたとき、私は料理をしていました。)

- (1) I swam in the sea. I visited Okinawa. (when)

()
- (2) Let's run around the park. It is clear. (if)

()
- (3) I went to bed at eight last night. I was tired. (because)

()

4 次の文に that を入れるとすればどこがよいか。記号で答えなさい。

- (1) I think ア Yuki イ and Kumi ウ are 下 good students. ()
- (2) Ken ア and イ I ウ know 下 you can speak Spanish. ()
- (3) We ア hope イ you will ウ have 下 a good time in Nikko. ()
- (4) The students know ア you イ play ウ cricket 下 well. ()
- (5) Do ア your parents イ think ウ your brother 下 is in the park? ()

5 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) She can play the violin well, but I can't.
()
- (2) Which do you want, a pie or a cake?
()
- (3) Because it was cold, I closed the window.
()
- (4) My grandmother went to the shop and bought some eggs.
()

6 次の文を、()内の意味をつけ加えて書きかえなさい。

- (1) I was sleeping. (父が帰ってきたとき)

- (2) He often visits the stadium. (彼は野球が好きなので)

- (3) I'll make a hamburger. (もしあなたが空腹ならば)

- (4) Your brother will like our present. (私たちは~と信じています)

7 次の日本語の意味を表すように、()内の語と符号を並べかえなさい。

- (1) おもしろいので、私は理科が好きです。I (science / it / interesting / is / like / because).
I _____
- (2) もしあなたが来れば、彼らは喜ぶでしょう。(come / you / will / they / be / if / ,) happy.
_____ happy.
- (3) 私は彼女が上手に踊ることができるのを知っています。I (can / well / know / dance / she).
I _____
- (4) 私は彼らと話すとき、英語を使います。(I / I / them / talk / use / with / when / ,) English.
_____ English.

8 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) もしあなたが歌うならば、私たちも歌うつもりです。(ifで始めて、willを使って)

- (2) 私が帰ってきたとき、姉は教科書を読んでいました。(whenを文の途中にを使って)

- (3) 私は忙しいので、彼らを手伝うことはできません。(becauseで始めて)

- (4) 彼女はテニスはこの町で人気があると思っています。

- (5) 私はあなたのお父さんが音楽家であることを知っています。

- Yes, we were.
- (3) She was taking a bath at seven last night.
- (4) Were you playing a video game?
— No, I was not [wasn't].
- (5) When I was watching TV at eight, my brother was sleeping. [My brother was sleeping when I was watching TV at eight.]

作文力アップ

- (1) (例) I was in [at] the library.
(2) (例) I was doing my homework.

解説 6 (6) 1. 「ピーターはよいウサギでしたか。」本文5行目参照。 2. 「マクレガーさんの畑でピーターは何を食べましたか。」本文6行目参照。

作文力アップ **別解** (1) I was in [at] the museum. / I was in Tokyo. 自分がいた場所を答える文を作る。
(2) I was reading a book. / I was taking a bath. / I was sleeping. 自分が昨夜9時にしていたことを答える文を作る。

Let's Talk ② p.30~p.31

- 語句チェック** ① 自由な ② もし~(する)ならば
③ 晴れた ④ 愛する, ~が大好きである
⑤ 雨が降る ⑥ 思いつき, 考え
⑦ (物)を持って来る ⑧ 卓球
⑨ ええ, もちろん。 ⑩ いい考えだね。

必修問題

- 1** (1) If it's hot, let's swim in the sea.
(2) If you are tired, sit on the chair.
(3) If you go to China, please visit him.
- 2** (1) If it rains (2) If it is clear
(3) if you have a question
(4) if you are free
- 3** (1) もし暑ければ, 図書館で本を読みましょう。
(2) もしあなたがイヌが好きならば, 私のイヌを散歩させてください。
(3) もしあなたが空腹ならば, あなたはこのハンバーガーを食べてもよいです。
- 4** (1) If it rains, let's play basketball in the gym.
(2) If it is [it's] clear, let's wash our car.
(3) If you are sick, go to hospital.
(4) Please listen to this CD if you like music.
(5) We can help you if you are busy.

- 5** (1) Are, free (2) Why, not
(3) Good, idea (4) What's, up
- 6** (1) イ
(2) ② もし雨が降ったら, 体育館で卓球をしましょう。
③ いい考えだね。
(3) (自分の)昼食を持って来ること。
(4) She loves baseball.

発音チェック (1) ○ (2) ○

解説 6 (4) 「久美は何のスポーツが大好きですか。」

演習問題 (1) p.32~p.33

- 1** (1) cleaned (2) playing (3) practiced
(4) running (5) ate (6) borrowed
- 2** (1) were (2) studied (3) was
(4) Was, she, watching (5) What, did, make
- 3** (1) were (2) didn't, bought
(3) wasn't, was (4) did, saw
- 4** (1) became (2) was (3) went, to
(4) doing, was, taking (5) Were, was
- 5** (1) My teacher talked about his family.
(2) Ken and I were in the amusement park yesterday.
(3) Mr White was swimming with his son.
(4) Did he visit the stadium last Monday?
— Yes, he did.
(5) They were not studying for an exam.
(6) Mr Smith was not [wasn't] in Sydney last summer.
- 6** (1) John went to Japan by plane.
(2) They were listening to music.
(3) My brother was a clerk at that shop.
(4) I did not use your dictionary.
(5) Were you looking at the blue birds?
(6) These books were not exciting.
- 7** (1) My parents were very busy last Saturday.
(2) Were you writing a letter?
(3) My aunt had a lot of [many] CDs ten years ago.
(4) When did they go to India?
(5) I was washing my father's car at four (o'clock).
(6) She was not [wasn't] a tennis player.

Lesson 3-1 p.34~p.35

- 語句チェック** ① 島 ② 地球 ③ 公の, 公共の
④ 会館, ホール ⑤ 日付 ⑥ ~でしょう
⑦ 午前 ⑧ 午後 ⑨ 料金, 入場料
⑩ 天気, 天候 ⑪ 太陽 ⑫ 日の照っている
⑬ 雲 ⑭ くもりの, くもった ⑮ 雨降りの
⑯ 雪 ⑰ 雪の降る ⑱ 暖かい ⑲ 涼しい
⑳ 寒い ㉑ 公会堂 ㉒ ~から...まで ㉓ it'll
㉔ won't

必修問題

- 1** (1) will, be (2) will, run (3) will, study
(4) will, go (5) will, watch (6) will, clean
- 2** (1) Will, it, will (2) Will, use, not
(3) Will, they, will
(4) Will, swim, will, not
- 3** (1) It will not [won't] be sunny tomorrow.
(2) I will not [won't] practice the guitar on Sunday.
(3) My sister will not [won't] listen to the CD.
(4) They will not [won't] visit their grandmother on Saturday.
- 4** (1) talks [speeches] (2) from, to
(3) joined, free (4) It'll, cool
- 5** (1) スピーチを聞いてください。
(2) You will learn about nature
(3) イ
(4) 1. It is [It's] on July 4.
2. It starts at 10:00 a.m. [It starts at ten in the morning.]

発音チェック 1 (1) × (2) ○

2 (1) ア (2) ア

解説 5 (4) 1. 「みどり公会堂でのアース・フェスティバルはいつですか。」本文2行目参照。 2. 「みどり公会堂でアース・フェスティバルは何時に始まりますか。」本文3行目参照。

Lesson 3-2 p.36~p.37

- 語句チェック** ① ほとんど, おおかた
② すぐに, まもなく ③ 試験, テスト
④ 滞在する, とどまる ⑤ ~ (する)まで(ずっと)
⑥ 最後の, 最終の ⑦ 配布印刷物, プリント
⑧ 無, とるに足りない物 [人, 事]

- ⑨ 未来(の), 将来(の) ⑩ たいしたことないよ。
⑪ あさって ⑫ 将来, 未来に ⑬ I'll

必修問題

- 1** (1) I am going to read a book tomorrow.
(2) We are going to make a cake tomorrow.
(3) Ami is going to buy a bag tomorrow.
(4) They are going to play soccer tomorrow.
- 2** (1) Is, he, is (2) Is, going, not
(3) Are, they, are
(4) Are, going, sing, am, not
- 3** (1) I am [I'm] not going to send an e-mail to Ann tomorrow.
(2) Jean is not [isn't] going to walk her dog tomorrow morning.
(3) My mother is not [isn't] going to drive a car this weekend.
(4) Ken and Ichiro are not going to see a movie tomorrow.
- 4** (1) almost, I'll (2) nothing
(3) this, weekend (4) day, after, tomorrow
(5) in, the, future
- 5** (1) I'm going to leave
(2) あなたは最後のスピーチまでとどまるつもりですか。
(3) am (4) 1. × 2. ○

発音チェック 1 (1) ○ (2) ○

2 (1) ア (2) ア

解説 5 (4) 1. 「久美はフェスティバルの前に剣道のテストがありました。」 2. 「ボールは久美のためにプリントを手に入れるつもりです。」

Lesson 3-3 p.38~p.39

- 語句チェック** ① 観光事業
② 一致する, 同意する ③ 世界 ④ 遺産
⑤ 場所, 遺跡 ⑥ 空気, 大気 ⑦ 汚染
⑧ 地球の ⑨ 水平(面), 水位 ⑩ 上昇, 増加
⑪ エネルギー ⑫ 世界遺産 ⑬ 大気汚染
⑭ 地球温暖化 ⑮ 海面上昇
⑯ 再生可能エネルギー
⑰ ~に興味[関心]を持っている
⑱ 絶滅の危機にひんしている動物

必修問題

- 1** (1) I think that the movie is interesting.
(2) I think that Ann is a good student.
(3) I think that you played volleyball well.

(4) I think that Kevin will go to the concert.

- 2 (1) think, that
 (2) know, that
 (3) hope, that

3 イ, エ

- 4 (1) think that you sing well
 (2) thinks that soccer is exciting
 (3) hope that you will help my sister
 (4) thinks Kevin likes math
 (5) know she is a teacher

- 5 (1) on[about], clean (2) I, agree
 (3) interested, in
 (4) hope, I'll

- 6 (1) about
 (2) I think that it'll be interesting.
 (3) ア
 (4) Ogasawara, Islands

発音チェック 1 (1) ○ (2) ○

- 2 (1) イ (2) ア

解説 3 ア, オは「あの」、ウは「あれ」を表す。

- 6 (4) 「小笠原諸島のスピーチは自然と観光事業についてのものです。」

Lesson 3-4

p.40~p.41

- 語句チェック ① イルカ ② (天体の)月
 ③ 星, 恒星 ④ 魚 ⑤ 信じる, ~と考える
 ⑥ 規則, ルール ⑦ 保護する, 守る
 ⑧ 例, 実例 ⑨ じゃまをする ⑩ 浜, 浜辺
 ⑪ (卵を)産む ⑫ 出来事 ⑬ 恐れて
 ⑭ ぱっと発する光, (撮影用の)フラッシュ
 ⑮ 急ぐ, 急いで行く ⑯ ~を横切って
 ⑰ 続ける, 続く ⑱ 訪問者, 訪問客
 ⑲ 理解する, ~がわかる ⑳ つり合い
 ㉑ たとえば ㉒ ~を恐れる ㉓ children

必修問題

- 1 (1) will, live (2) will, be
 (3) Will, they, go, Yes, will (4) will, not
- 2 (1) am, going, to
 (2) Are, going, meet[see], Yes, am
 (3) isn't, going, to
- 3 (1) 私の姉[妹]は数学は難しいと思っています。
 (2) 私はあなた(たち)があなた(たち)の旅行を楽しむことを希望します。
 (3) 私たちは私たちの島は美しいと信じています。

4 (1) It will be rainy next Sunday.

- (2) My father is going to wash his car.
 (3) I think that our teacher is busy.
 (4) They know you swim well.

5 (1) afraid, of (2) for, example (3) come, to
(4) come, back

- 6 (1) カメたちが浜辺に来て, 卵を産むこと。
 (2) ② イ ③ ア
 (3) the turtles will not come back
 (4) 私たちは私たちの訪問者がこれを理解することを希望しています。
 (5) turtles, beach

発音チェック 1 (1) × (2) ○

- 2 (1) イ (2) イ

解説 6 (5) 「訪問者はときどき, 浜辺のカメと卵の写真を撮ります。」

Lesson 3-5

p.42~p.43

必修問題

- 1 (1) Will, clean (2) will, not, be
 (3) is, going, to (4) know, that
- 2 (1) Emma will[is going to] watch baseball tomorrow.
 (2) Is she going to write a letter after dinner? — Yes, she is.
 (3) Will his brother come to the festival? — No, he will not[won't].
 (4) I believe (that) Mike will run in the race.
- 3 (1) She will visit her grandmother.
 (2) They will not be busy next week.
 (3) What are you going to buy tomorrow?
 (4) He hopes that he will stay in China.
- 4 (1) 私の父は今度の日曜日, 公園で絵をかかないでしょう。
 (2) 私は数学はおもしろい教科だと思います。
 (3) あなた(たち)はオーストラリアでイルカと泳ぐつもりですか。
- 5 (1) I will[I'll] walk that[the] dog tomorrow.
 (2) Are you going to eat[have] lunch here? — Yes, I am.
 (3) I believe (that) they will join us.
- 6 (1) big, problem (2) won't, use
 (3) When, shopping, will
- 7 ① make ② rules ③ will ④ clean
 ⑤ won't ⑥ play ⑦ hope ⑧ that

8 (1) (例) I will not[won't] take flowers (in the mountain) home.

- (2) (例) I will not[won't] bother animals (in the mountain).
 (3) (例) I think (that) these actions will help the mountain.

Lesson 3 単語・連語のまとめ

p.44

- 1 (1) earth (2) date (3) weather (4) sun
 (5) sunny (6) cloudy (7) snow (8) warm
 (9) cool (10) cold (11) almost (12) soon
 (13) test (14) stay (15) until (16) final
 (17) agree (18) world (19) star (20) fish
 (21) believe (22) event (23) across
 (24) understand

2 (1) children (2) it'll (3) won't (4) I'll

3 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○

4 (1) イ (2) ア (3) イ (4) ウ

- 5 (1) from, to (2) nothing
 (3) For, example (4) day, after, tomorrow
 (5) in, the, future (6) is, interested, in
 (7) are, afraid, of

Lesson 3 文法のまとめ

p.45

- 1 (1) She will[is going to] look at birds in the park next Sunday.
 (2) Will his sister eat noodles for lunch? — Yes, she will.
 (3) Are the girls going to dance to the music? — No, they are not.
 (4) We will not[won't] play catch in the schoolyard.
 (5) His brother is not[isn't] going to climb that mountain.
- 2 (1) will, not (2) Will, will (3) Is, isn't
 (4) Are, am
- 3 (1) I think his class is interesting.
 (2) She knows that you like pandas.
 (3) We believe our school is special.
 (4) They hope you will win.
- 4 (1) It will[It'll] be hot tomorrow.
 (2) Are you going to visit your friend

tomorrow?

(3) I think (that) the book is interesting[fun].

Lesson 3 仕上げの問題

p.46~p.47

- 1 (1) 地球 (2) すぐに, まもなく
 (3) 最後の, 最終の (4) 一致する, 同意する
 (5) weather (6) sun (7) cool (8) believe
- 2 (1) ア (2) イ (3) イ (4) イ
- 3 (1) nothing (2) from, to
 (3) are, interested, in
 (4) day, after, tomorrow
- 4 (1) will, borrow
 (2) Will, she, wash, will, not
 (3) are, not (4) hope, that
- 5 (1) I'm going to live in Sydney in the future.
 (2) When will he have a math test?
 (3) Lisa knows you can run fast.
 (4) Are you going to work in the USA?
- 6 (1) the Ogasawara Islands (2) For example
 (3) ③ ウ ⑥ イ
 (4) ④ The turtles are afraid of the flash.
 ⑦ We hope that our visitors will understand this.
 (5) もしこれが続くならば, カメはもどらなくなるでしょう。
 (6) children
 (7) 1. They protect the islands' plants and animals. 2. Yes, they do.
- 7 (1) It will[It'll] be rainy and cold tomorrow.
 (2) Are you going to stay in Nara? — Yes, I am.
 (3) I will not[won't] help you with your homework.
 (4) I think (that) this is a beautiful picture.

作文力アップ

- (1) (例) I am[I'm] going to play baseball with my friends (next Sunday).
 (2) (例) I will[I'll] teach English to children (in the future).

解説 6 (7) 1. 「その規則は何を保護しますか。」本文2行目参照。 2. 「訪問者は浜辺のカメのじゃまをしますか。」本文4~5行目参照。

作文力アップ 別解 (1) I am[I'm] going to meet my friend (next Sunday). / I am[I'm] going to

see a movie with Miki. 自分が次の日曜日にするつもりであることを答える文を作る。

(2) I will [I'll] work in [at] a museum (in the future). / I will live in the USA (in the future).
自分が将来, するつもりであることを答える文を作る。

Let's Talk ③

p.48~p.49

語句チェック ① 地震 ② 机

③ ~しなければならない ④ 私たち自身を[に]
⑤ うろたえる

必修問題

- 1 (1) We must practice tennis.
(2) They must clean the park.
(3) I must help our teacher.
(4) Ken must speak in English.
- 2 (1) must, not (2) must, not
(3) must, not, play (4) must, not, take
- 3 (1) 私は7時に家をたたなければなりません。
(2) あなた(たち)はあなた(たち)の友達に親切にしなければなりません。
(3) 私たちは夕食のあとにテレビを見てはいけません。
- 4 (1) Miki must do her homework.
(2) We must not close the door.
(3) You must not be nervous.
- 5 (1) I must cook [make] dinner.
(2) We must study math every day.
(3) You must not use my dictionary.
- 6 (1) ready (2) First (3) when, comes
(4) get, under
- 7 (1) happens (2) ウ
(3) We must protect ourselves.
(4) They will get under the desks.

発音チェック 1 (1) ○ (2) ×

2 (1) ア (2) イ

解説 7 (4) 「地震が起こったとき、彼らは最初に何をしますか。」本文2行目参照。

Project ①

p.50~p.51

必修問題

- 1 (1) tell, about (2) singer
(3) is, from (4) When
(5) Who's, favorite, musician, It's

(6) Why, like, her, Because
(7) any, interesting, stories

- 2 ① It's ② great [nice / wonderful]
③ singer ④ from ⑤ Because ⑥ sings
⑦ voice ⑧ When
- 3 ① player ② from ③ in ④ pass
⑤ run ⑥ fast ⑦ member ⑧ of
- 4 (1) (例) is popular in Japan and
(2) (例) a lot of [many] stories about animals
(3) (例) he worked as a volunteer at [in] a [the] hospital
(4) (例) hope (that) people in the world will read his books

演習問題 (2)

p.52~p.53

- 1 (1) I will [I'll] make sandwiches tomorrow.
(2) It will [It'll] be cloudy and cool on Thursday.
(3) Kumi will study science this evening.
(4) I am [I'm] going to buy a cap at that shop tomorrow.
(5) Mike is going to wash his shoes this weekend.
(6) My uncle and I are going to eat out next Saturday.
- 2 (1) Will he work as a volunteer in the future? — Yes, he will.
(2) Will they play a video game next Tuesday? — No, they will not [won't].
(3) Is she going to write a letter to her friend tomorrow? — No, she is not [isn't].
(4) I will not [won't] surf the Internet this evening.
(5) We are not going to sing a song at the festival.
(6) What is she going to do tomorrow?
- 3 (1) I, will (2) will, not (3) she, is (4) will
(5) are, am
- 4 (1) will, be (2) is, going, learn
(3) will, not (4) Will, join, I, will
(5) Are, going, to, I'm, not
- 5 (1) I'll leave home at six tomorrow.
(2) They are going to draw pictures on Sunday.
(3) Bob will not watch TV today.

- (4) Lisa is not going to cook curry.
(5) When will they clean the gym?
(6) Where is he going to stay next summer?
- 6 (1) I will [I'll] help my father tomorrow afternoon.
(2) They are going to play volleyball after school.
(3) It will not [won't] be warm next Tuesday.
(4) He is not [isn't] going to swim in the sea next week.
(5) Will your brother listen to this CD?
— Yes, he will.
(6) What are you going to do tomorrow?
— I am [I'm] going to run in the park.

解説 1 (2) will のあとは動詞の原形なので, is を原形の be にする。

2 (6) 「彼女は明日, 本を数冊読むつもりです。」→「彼女は明日, 何をするつもりですか。」

演習問題 (3)

p.54~p.55

- 1 (1) ア (2) ウ (3) イ (4) ア
- 2 (1) Because (2) If, is (3) When
(4) think, that
- 3 (1) I swam in the sea when I visited Okinawa. / 沖縄を訪れたとき, 私は海で泳ぎました。
(2) Let's run around the park if it is [it's] clear. / もし晴れならば, 公園のまわりを走りましょう。
(3) I went to bed at eight last night because I was tired. / 疲れていたため, 私は昨夜8時に寝ました。
- 4 (1) ア (2) エ (3) イ (4) ア (5) ウ
- 5 (1) 彼女は上手にバイオリンをひくことができますが, 私はできません。
(2) パイとケーキでは, あなたはどちらがほしいですか。
(3) 寒かったので, 私は窓を閉めました。
(4) 私の祖母はその店に行き, そして数個の卵を買いました。
- 6 (1) When my father came home, I was sleeping. [I was sleeping when my father came home.]
(2) He often visits the stadium because he likes baseball. [Because he likes baseball,

he often visits the stadium.]

- (3) I'll make a hamburger if you are hungry.
[If you are hungry, I'll make a hamburger.]
(4) We believe (that) your brother will like our present.
- 7 (1) like science because it is interesting
(2) If you come, they will be
(3) know she can dance well
(4) When I talk with them, I use
- 8 (1) If you sing, we will sing too.
(2) My sister was reading a textbook when I came home.
(3) Because I am [I'm] busy, I cannot [can't] help them.
(4) She thinks (that) tennis is popular in this town.
(5) I know (that) your father is a musician.

Lesson 4-1

p.56~p.57

語句チェック ① 有名な ② 提案する

③ いくつかの, いく人かの ④ 献立表, メニュー
⑤ 前面, 前部 ⑥ 時計 ⑦ 冷蔵庫 ⑧ 本箱
⑨ ~で有名な ⑩ ~の前に[の] ⑪ there's

必修問題

- 1 (1) There is a park near the library.
(2) There are two pens on the desk.
(3) There is a student in the classroom.
(4) There are some cats under the chair.
- 2 (1) Is, there, there, is
(2) Are, there, there, are
(3) Is, there, there, is, not
- 3 (1) There is not [isn't] a girl under the tree.
(2) There are not two cases by the door.
(3) There is not [isn't] a pool near my house.
(4) There are not many people in the shop.
- 4 (1) There is a CD on
(2) There are some books in
(3) Is there a woman by
(4) There is not a hospital near
- 5 (1) Can, you (2) with, English
(3) is, famous, for (4) in, front, of
- 6 (1) イ
(2) この町にはいくつかのすし屋があります