

Unit 2 ① A Trip to the U.K.

Starting Out

☑ 語句チェック 次の英語を日本語にしてください。

- ① trip () □② the U.K. ()
- ③ plan () □④ holiday ()
- ⑤ next () □⑥ anything ()

be going to+動詞の原形

I am going to visit the U.K. next week. わたしは来週イギリスを訪れる予定です。
 Are you going to visit the U.K. next week? あなたは来週イギリスを訪れる予定ですか。
 — Yes, I am. / No, I am not. — はい、そのつもりです。 / いいえ、そのつもりではありません。

- 「…するつもりです」など予定や計画している未来のことは、「am[are, is] going to+動詞の原形」で表す。
- 疑問文は am[are, is]を主語の前に置き、答えるときも am[are, is]を使う。
- 否定文は am[are, is]のあとに not を置く。

必修問題

1 <be going to+動詞の原形> 次の文を be going to を使って未来を表す文にしてください。

- (1) I visit Brazil. _____
- (2) We study English. _____
- (3) They see the movie. _____
- (4) Yukio plays soccer. _____
- (5) My father leaves Japan. _____

2 <疑問文> 次の文を疑問文にして、()内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) You are going to watch TV. (Yes)
_____ you _____ to watch TV? — Yes, I _____.
- (2) Ken is going to clean his room. (Yes)
_____ Ken going to _____ his room? — Yes, he _____.
- (3) Yuki is going to help her mother. (No)
_____ Yuki going _____ help her mother? — No, she _____.
- (4) They are going to climb Mt. Fuji. (No)
_____ they _____ to climb Mt. Fuji? — No, they _____.

3 <否定文> 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) I am going to read this book.
I am _____ to read this book.
- (2) We are going to visit Hokkaido this summer.
We _____ to visit Hokkaido this summer.
- (3) Jane is going to go to Kyoto next Saturday.
Jane _____ go to Kyoto next Saturday.
- (4) They are going to swim in the river tomorrow.
They _____ swim in the river tomorrow.

4 <be going to+動詞の原形> 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) わたしたちは明日テニスをするつもりです。 We (going / tennis / are / play / to) tomorrow.
We _____ tomorrow.
- (2) 由紀は今日の午後、わたしと会う予定です。 Yuki (me / to / going / this / is / meet) afternoon.
Yuki _____ afternoon.
- (3) あなたは来月、奈良を訪れる予定ですか。 (next / to / Nara / are / you / visit / going) month?
_____ month?
- (4) わたしは今夜はピアノを練習するつもりはありません。
I'm (practice / not / this evening / the piano / to / going).
I'm _____.
- (5) あなたは今度の土曜日には何をするつもりですか。
(going / to / next / are / do / what / you) Saturday?
_____ Saturday?

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの今週末の予定は何ですか。
_____ are your _____ this weekend?
- (2) わたしは来週、沖縄へ行くつもりです。
I'm going to go to Okinawa _____.
- (3) あなたは何か沖縄からのものがほしいですか。
Do you want _____ Okinawa?

6 <教科書の内容理解> 次の光太(Kota)がディーパ(Deepa)に送ったメールの一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.18

(①) are your plans for the holidays?
I'm going to visit the U.K. next week.
② My sister and I (to / things / going / many / see / are).
Do you want anything from the U.K.?

- (1) ①の()に適するものをア~エから選び、記号で答えなさい。
ア Why イ When ウ Where エ What ()
- (2) 下線部②の()内の語を並べかえて正しい英文にしてください。
My sister and I _____.
- (3) 次の文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
1. 光太はこのメールをイギリスから送信した。 ()
2. 光太はディーパに何かイギリスのおみやげがほしいかを聞いている。 ()

発音チェック

1 下線部の発音と同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { trip () □(2) { plan () □(1) an·y·thing () □(2) hol·i·day ()
high () hand () アイウ アイウ

Unit 2 A Trip to the U.K.

• Dialog

☑ 語句チェック 次の英語を日本語にきなさい。

- ① officer () ② passport ()
- ③ purpose () ④ sightseeing ()
- ⑤ long () ⑥ stay ()
- ⑦ London () ⑧ How long ...? ()

■ 動詞+(人)+(もの)

Show me your passport, please. わたしにあなたのパスポートを見せてください。

● 「show+(人)+(もの)」(人にも物を見せる)のように、「(人)に(もの)を…する」と言うときは、「動詞+(人)+(もの)」の順で表す。この形で使われる動詞には、showのほか、give, teach, buy, make などがある。

- ・「give+(人)+(もの)」(人にも物を与える) ・「teach+(人)+(もの)」(人にも物を教える)
- ・「buy+(人)+(もの)」(人にも物を買う) ・「make+(人)+(もの)」(人にも物を作る)

必修問題

1 (動詞+(人)+(もの)) 次の日本語の意味を表すように、()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) 先生はわたしたちに1枚の写真を見せてくれました。
Our teacher showed (ア a picture us イ us a picture). ()
- (2) 父はわたしにこの本をくれました。
My father gave (ア me this book イ this book me). ()
- (3) 母はわたしにこのかばんを作ってくれました。
My mother made (ア me this bag イ this bag me). ()
- (4) わたしは弟に何冊かのノートを買ってあげました。
I bought (ア some notebooks my brother イ my brother some notebooks). ()

2 (動詞+(人)+(もの)) 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) I showed him my passport.
わたしは()。
- (2) Ms. Brown teaches us English.
ブラウン先生は()。
- (3) Jane gave her friend some books.
ジェーンは()。

3 (動詞+(人)+(もの)) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 健はわたしに彼のギターを見せてくれました。
Ken _____ his guitar.
- (2) わたしは彼にわたしのペンをあげました。
I _____ my pen.
- (3) 鈴木さんは彼らにサッカーボールを買ってあげました。
Mr. Suzuki _____ a soccer ball.

4 (動詞+(人)+(もの)) 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 父はわたしにこのラケットを買ってくれました。(this racket / bought / my father / me).
.....
- (2) 由美は加代にそのカップをあげました。(Kayo / the cup / Yumi / gave).
.....
- (3) ジェーンは家族に中国料理を作ってくれました。(made / Chinese food / Jane / her family).
.....
- (4) わたしにあなたの新しいコンピューターを見せてください。
(me / show / your / please / new computer).
.....

5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) (相手にものを手渡ししながら)はい、どうぞ。
_____ you _____.
- (2) 彼らの訪問の目的は何ですか。
What's the _____ of their _____?
- (3) 彼らはどのくらいの間、滞在する予定ですか。— 3日間です。
_____ are they going to stay? — _____ three days.
- (4) この国での滞在を楽しんでください。
_____ your _____ in this country.

6 (教科書の内容理解) 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.20

Officer: ① (me / your / show / passport), please.
 Kota: Sure. ②
 Officer: What's the purpose of your visit?
 Kota: Sightseeing.
 Officer: How long are you going to stay?
 Kota: For five days.

- (1) 下線部①の()内の語を並べかえて正しい英文にきなさい。
....., please.
- (2) ②の空所に適するものをア~エから選び、記号で答えなさい。()
ア See you. イ Thank you. ウ Here you are. エ Nice to meet you.
- (3) 本文の内容と合うように、空所に適する日本語を書きなさい。
1. 光太の訪問の目的 … ()
2. 光太が滞在する日数 … ()

☑ 発音チェック

最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) pass·port (2) pur·pose (3) of·fi·cer (4) sight·see·ing
ア イ ア イ アイウ ア イ ウ

Unit 2 3・4 A Trip to the U.K.

• Read and Think ① ②

☑ 語句チェック 次の英語を日本語にしましょう。

- ① clock ()
- ② tower ()
- ③ beside ()
- ④ maybe ()
- ⑤ builder ()
- ⑥ ride ()
- ⑦ meter ()
- ⑧ tall ()
- ⑨ view ()
- ⑩ top ()
- ⑪ train ()
- ⑫ scene ()
- ⑬ the Thames ()
- ⑭ Ferris wheel ()
- ⑮ dining hall ()
- ⑯ remember ()
- ⑰ real ()
- ⑱ amazing ()
- ⑲ world ()
- ⑳ full ()
- ㉑ come from ()
- ㉒ be full of ()

call+A+B

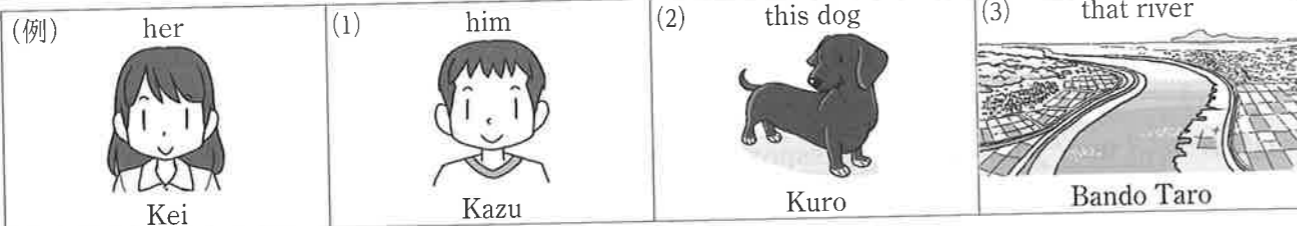
People call it Big Ben.

人々はそれをビッグベンと呼びます。

● 「call+A+B」で「AをBと呼ぶ」という意味を表す。Aには「人・もの(代名詞は目的格)」、Bには「名前」がくる。

必修問題

1 (call+A+B) 次の絵を見て、「わたしたちは…を～と呼びます」という文を作りなさい。



(例) We call her Kei.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 (call+A+B) 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) I call my cat Tama.
わたしは()。
- (2) His name is Michael. We call him Mike.
彼の名前はマイケルです。わたしたちは()。
- (3) That girl is Elizabeth. Her friends call her Liz.
あの少女はエリザベスです。彼女の友達()。
- (4) Do people call this river the Thames?
人々は()。
- (5) What do you call that tower?
あなたたちは()。

3 (call+A+B) 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 人々はその選手をイチローと呼びます。(the player / Ichiro / call / people).
- (2) わたしたちはそのイヌをシロと呼びました。(the dog / called / Shiro / we).
- (3) あなたはあなたのお母さんを何と呼びますか。(call / what / you / your mother / do)?

4 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) ビッグベンは建築後およそ150年です。 Big Ben is about 150 _____.
- (2) さて、次の場所に行きましょう。 _____, let's go to the next _____.
- (3) その塔の名前は、その建造者に由来します。
The name of the tower _____ its builder.
- (4) その都市では古い建物と新しい建物の両方を見ることができます。
In the city, we can see _____ old buildings _____ new ones.
- (5) ここから駅まで20分かかります。
_____ takes twenty minutes _____ here _____ the station.
- (6) わたしは旅行で京都まで電車で行くつもりです。
I'm going to go to Kyoto _____ in my _____.
- (7) その店は人々でいっぱいでした。
The store was _____ people.

5 (教科書の内容理解) 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.22

Now, we're going to ride that big Ferris wheel. It's about 20 years old. ① People call it the London Eye. ② (135 / it's / tall / meters). We can see a great view from the top.
In London, we can find both old buildings and new ③ (ア it イ them ウ ones). It's really interesting.

- (1) 下線部①の英文を、itがさす具体的な内容がわかるようにして日本語にしましょう。
()
- (2) 下線部②が「それは135メートルの高さです」という意味になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (3) ③の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 ()
- (4) 次の質問に英語で答えなさい。
1. How old is the London Eye? _____
2. What can we see from the top of the London Eye? _____

☑ 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { ride () }
 { big () }
- (2) { train () }
 { great () }

2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) be·side (2) re·mem·ber
 ア イ ア イ ウ

1 <単語> 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 旅行 _____ □(2) 計画, 予定 _____
- (3) 休日 _____ □(4) 次の, 今度の _____
- (5) [疑問・否定文で]何か, 何も, どれも _____ □(6) 目的 _____
- (7) 観光, 見物 _____ □(8) (時間・長さ・距離が)長く _____
- (9) 滞在する, 滞在 _____ □(10) (置き[かけ])時計 _____
- (11) 塔, タワー _____ □(12) …のそばに (by 以外の語) _____
- (13) もしかすると, おそらく _____ □(14) …に乗る, 乗っていく _____
- (15) メートル _____ □(16) 高さが…で _____
- (17) ながめ, 景色 _____ □(18) 最上部, 頂上 _____
- (19) 列車, 電車 _____ □(20) …を思い出す, 覚えている _____
- (21) (劇・映画・小説の)場面 _____ □(22) 本当の, 現実の _____
- (23) 驚かせるような, びっくりするような _____ □(24) 世界 _____

2 <発音> 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- (1) { scene () □(2) { trip () □(3) { world () □(4) { tall ()
meter () ride () purpose () plan ()

3 <アクセント> 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) be·side □(2) of·fi·cer □(3) re·mem·ber □(4) sight·see·ing
ア イ ア イ ウ ア イ ウ ア イ ウ

4 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの来週の予定は何ですか。
What are your _____ week?
- (2) (相手にもものを手渡しながら)はい, どうぞ。
_____ you _____.
- (3) 彼の訪問の目的は何ですか。
_____ the _____ his _____?
- (4) あなたは北海道にどのくらいの間, 滞在しましたか。
_____ did you stay in Hokkaido?
- (5) あのビルは建築後およそ50年です。
That building is about 50 _____.
- (6) あのビルの名前は建造者に由来します。
The name of that building _____ its _____.
- (7) ここから東京駅まで2時間かかります。
It _____ two hours _____ here _____ Tokyo Station.
- (8) あなたたちはそこへ電車で行きましたか。
Did you go there _____?
- (9) ロンドンはおもしろい場所でいっぱいです。
London _____ interesting places.

1 <be going to+動詞の原形> 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) I visit Australia. (be going to を使って未来を表す文に)
I _____ visit Australia.
- (2) Bob is going to leave Japan next Friday. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)
_____ Bob _____ leave Japan next Friday?
— Yes, he _____.
- (3) We are going to practice soccer this afternoon. (否定文に)
We _____ practice soccer this afternoon.
- (4) Jane is going to play tennis tomorrow. (下線部をたずねる疑問文に)
_____ Jane _____ to _____ tomorrow?

2 <動詞+(人)+(もの)> 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) わたしはエリカに辞書をあげました。(dictionary / gave / Erika / I / a).

- (2) ベッキーはわたしたちに彼女の写真を見せてくれました。(us / Becky / pictures / showed / her).

- (3) 母はわたしに白いバッグを買ってくれました。(me / white / my mother / a / bought / bag).

3 <call+A+B> 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしの名前は明子です。わたしをアキと呼んでください。
My name is Akiko. Please _____ Aki.
- (2) 彼の名前は英明です。私たちは彼をヒデと呼びます。
His name is Hideaki. We _____ Hide.
- (3) わたしはわたしのイヌをジョンと呼びます。
I _____ John.
- (4) あなたたちは彼女を何と呼んでいますか。
_____ do you _____?

4 <be going to+動詞の原形 / 動詞+(人)+(もの) / call+A+B> 次の日本語を英文にしてください。

- (1) わたしは明日, 横浜(Yokohama)を訪れるつもりです。

- (2) あなたは来週, サッカーをする予定ですか。

- (3) わたしは今日イギリスを出発するつもりはありません。

- (4) わたしにあなたの新しいラケットを見せてください。(please を文末に使用して)

- (5) 人々はわたしの妹をジュディ(Judy)と呼びます。

1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。(1点×8=8点)

- (1) plan () (2) purpose ()
 (3) view () (4) sightseeing ()
 (5) 旅行 _____ (6) …に乗る, 乗っていく _____
 (7) 列車, 電車 _____ (8) 世界 _____

2 次の語で、②の部分を最も強く発音するものを3つ選び、記号で答えなさい。(2点×3=6点)

- ア pass·port ()
 ① ② ()
 イ be·side ()
 ① ② ()
 ウ an·y·thing ()
 ① ② ③ ()
 エ hol·i·day ()
 ① ② ③ ()
 オ a·maz·ing ()
 ① ② ③ ()
 カ of·fi·cer ()
 ① ② ③ ()
 キ re·mem·ber ()
 ① ② ③ ()
 ク u·ni·ver·si·ty ()
 ① ② ③ ④ ⑤ ()

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。(4点×3=12点)

- (1) あなたはイギリスにどのくらいの間、滞在する予定ですか。
 _____ are you going to stay in the U.K.?
 (2) 彼の名前は父親に由来します。
 His name _____ his father.
 (3) その部屋は人々でいっぱいです。
 The room _____ people.

4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×3=12点)

- (1) That tower is Big Ben. (「彼らはあの塔をビッグベンと呼びます」という意味の文に)

 (2) My mother bought a pen. (「母はわたしにペンを買ってくれました」という意味の文に)

 (3) Ken and I go fishing. (文末に tomorrow を加えて未来を表す文に)

5 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。(4点×4=16点)

- (1) わたしは妹をメグと呼びます。(my sister / call / Megu / I).

 (2) 絵美はわたしに彼女の新しいバッグを見せてくれました。(her / showed / me / new bag / Emi).

 (3) 山田先生は来週、日本を発つ予定です。
 (is / Japan / week / going / leave / Mr. Yamada / to / next).

 (4) あなたたちはいつオーストラリアを訪れるつもりですか。
 (going / Australia / are / you / visit / when / to)?

6 次の光太(Kota)が書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(計30点)

Now, we're going to ride that big Ferris wheel. It's about 20 years old. People call it the London Eye. It's 135 meters (①). We can see a great view from the top.

② In London, we can find both old buildings and new ones. It's really interesting.

Emi and I are at Oxford University now. It took about one hour from London to Oxford by train.

Look. This is the dining hall. Maybe you know ③ it from the *Harry Potter* movies. I love them. So I remember this hall from many scenes. Now I'm looking at the real thing. It's amazing.

- (1) ①の()に適するものをア~エから選び、記号で答えなさい。(3点)
 ア old イ big ウ tall エ long ()
 (2) 下線部②の英文を ones がさす具体的な内容がわかるようにして日本語にしなさい。(4点)
 ()
 (3) 下線部③がさすものを本文中の英語3語で書きなさい。(3点)

 (4) 次の英文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。(3点×4=12点)
 1. The Ferris wheel is about thirty years old. ()
 2. We can see a great view from the top of the Ferris wheel. ()
 3. Emi and Kota didn't go to Oxford University. ()
 4. Kota remembers the dining hall from the *Harry Potter* movies. ()
 (5) 次の質問に英語で答えなさい。(4点×2=8点)
 1. What do people call the Ferris wheel? _____
 2. How did Kota and Emi go to Oxford? _____

7 次の日本語を英文にしなさい。(4点×4=16点)

- (1) 咲(Saki)はわたしにこのノートをくれました。

 (2) 人々はその塔を東京タワー(Tokyo Tower)と呼びます。

 (3) わたしたちは来月、沖縄(Okinawa)を訪れる予定です。

 (4) あなたは明日ブラウン先生(Ms. Brown)に会うつもりですか。—— はい、そのつもりです。

作文力アップ 次の(1)と(2)の質問について、あなた自身のことを英文で答えなさい。

- (1) What are you going to do next Saturday?

 (2) What do your friends call you?

Daily Scene 2 ていねいをお願い

☑ 語句チェック 次の英語を日本語にきなさい。

- ① favor () □② another ()
- ③ ask ... a favor () □④ All right. ()
- ⑤ Say cheese! () □⑥ No problem. ()
- ⑦ May I ...? () □⑧ Could you ...? ()

☑ ていねいに許可を求める, 依頼する

May I ask you a favor? 一つお願いしてもよろしいですか。
 Could you take our picture? わたしたちの写真を撮ってくださいませんか。

- 「…してもよいですか」とていねいに許可を求めるときは, **May I ...?** と言う。Can I ...? よりていねいな表現。
- 「…していただけますか」とていねいに依頼するときは, **Could you ...?** と言う。Can you ...? よりていねいな表現。

【答え方】 許可する・引き受けるとき → Sure. / No problem. / OK. / All right. など。
 許可しない・断るとき → I'm sorry. (ごめんなさい。) などと言ってから, その理由をつけ加える。

必修問題

1 (許可を求める) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) ここで昼食を食べてもよいですか。—— いいですよ。
_____ I eat lunch here? ———— .
- (2) 今テレビを見てもよいですか。—— いいですよ。
_____ watch TV now? ———— problem.
- (3) この消しゴムを使ってもよいですか。—— ごめんなさい。それはわたしのものではありません。
_____ this eraser?
—— I'm _____. It's not mine.

2 (依頼する) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) ドアをあけてくださいませんか。—— いいですよ。
_____ you open the door? ———— .
- (2) その歌を歌ってくださいませんか。—— わかりました。
_____ sing the song? — All _____ .
- (3) わたしたちにピアノをひいてくださいませんか。—— ごめんなさい。今, 忙しいです。
_____ you _____ the piano for us?
_____ . I'm busy now.

3 (許可を求める・依頼する) 次の空所に適する日本語を入れて, 英文の意味を完成させなさい。

- (1) May I open the window? — OK.
窓を()。—— ()
- (2) May I speak in Japanese? — No problem.
日本語で()。—— ()
- (3) Could you help me with my homework? — I'm sorry. I'm not free now.
宿題を()。—— ごめんなさい。今は()。

4 (許可を求める・依頼する) 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたをヒロと呼んでもいいですか。(you / I / Hiro / may / call)?

- (2) わたしの家に来てくださいますか。(to / could / come / you / my house)?

- (3) その写真をわたしに見せてくださいますか。(you / show / the picture / could / me)?

5 (許可を求める・依頼する) 次のようなとき, 英語で何と言うか書きなさい。

- (1) このペンを使ってもよいかと相手にていねいに許可を求めるとき。

- (2) ((1)に答えて)ごめんなさい, 今それを使っています, と断るとき。

- (3) 今日の午後, 電話をかけてほしいと相手にていねいに依頼するとき。

6 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 一つお願いしてもよろしいですか。
May I _____ you a _____ ?
- (2) もう1枚写真を撮ってくださいませんか。
Could you _____ picture?
- (3) ((2)に答えて)いいですよ。はい, チーズ。
All _____ . _____ cheese!

7 (許可を求める・依頼する) 次の会話文を読んで, あとの問いに答えなさい。

Saki: Excuse me, Ms. Baker. ① May I ask you a favor?
 Ms. Baker: ② _____
 Saki: I'm reading a book about American history. But it's difficult.
 ③ (read / could / it / you) for me, please?
 Ms. Baker: ④ (_____) problem. Show me the book.

- (1) 下線部①の英文を日本語にきなさい。
()
- (2) ②の空所に適するものをア~エから選び, 記号で答えなさい。()
ア Yes, I do. イ I'm sorry. ウ Sure. エ You're welcome.
- (3) 下線部③の()内の語を並べかえて正しい英文にきなさい。
_____ for me, please?
- (4) ④の()に適する語を書きなさい。_____

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { favor () □(2) { cheese () □(1) prob·lem □(2) an·oth·er
back () please () ア イ ア イ ウ

演習問題(2)

be 動詞のいろいろな働き

1 次の文の()内から適する語を選び、書きなさい。

- (1) I (am / is / was / were) in Kyoto now. _____
- (2) I (am / is / was / were) very happy yesterday. _____
- (3) They (is / are / was / were) ten years old now. _____
- (4) We (is / are / was / were) classmates last year. _____
- (5) Ken (is / are / was / were) in his room now. _____
- (6) My father (is / are / was / were) in Nagoya three days ago. _____

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは先週ニューヨークにいました。 I _____ in New York last week.
- (2) これらのペンは昨日 200 円でした。 These pens _____ 200 yen yesterday.
- (3) 由紀はそのとき英語を勉強していました。
Yuki _____ English then.
- (4) 健二と次郎は昨日の午後テニスをしていました。
Kenji and Jiro _____ tennis yesterday afternoon.
- (5) わたしの母は来週、大阪を訪れるつもりです。
My mother _____ going _____ Osaka next week.
- (6) わたしたちは明日サッカーを練習するつもりです。
We _____ going _____ soccer tomorrow.

3 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) This movie was very interesting.
()
- (2) We were in the library after school yesterday.
()
- (3) I was having lunch at home then.
()
- (4) I am going to do my homework this afternoon.
()

4 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ your sister a student three months ago?
B: Yes, she _____.
- (2) A: _____ you at home yesterday morning?
B: No, I _____.
- (3) A: _____ it raining then?
B: Yes, it _____.
- (4) A: _____ they going to leave Japan tomorrow?
B: No, they _____.

5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) It is hot today. (下線部を yesterday にかえて)

- (2) We listened to music. (文末に then を加えて過去進行形の文に)

- (3) Kenta helps his father. (文末に tomorrow を加え、be going to を使った未来を表す文に)

- (4) They were at school this morning. (否定文に)

- (5) Takeshi was watching TV then. (疑問文に)

- (6) Mika is going to see the movie this evening. (疑問文に)

- (7) His parents were in Kyoto yesterday. (下線部をたずねる疑問文に)

6 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

- (1) わたしは明日、部屋をそうじするつもりです。(my room / to / I / clean / going) tomorrow.
_____ tomorrow.
- (2) 由美はそのときジェーンと話していました。(with / Yumi / talking / Jane) then.
_____ then.
- (3) 絵美とわたしは今朝、公園にいました。 Emi (this morning / and / the park / in / I).
Emi _____.
- (4) あなたは今度の土曜日、何をするつもりですか。(you / do / to / what / going) next Saturday?
_____ next Saturday?
- (5) 昨夜はそれほど暑くありませんでした。(not / hot / it / so) last night.
_____ last night.
- (6) あなたはそのとき部屋で眠っていましたか。(you / in / sleeping / your room) then?
_____ then?

7 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) このノートは先週 150 円でした。

- (2) わたしたちはここに 2 週間滞在するつもりです。(be going to を使って)

- (3) 幸雄(Yukio)はテレビで野球の試合を見ていました。

- (4) あなたたちは昨日、家にいましたか。—— はい、いました。

- (5) 由紀(Yuki)はそのとき何をしていましたか。—— 本を読んでいました。

演習問題(3) 文構造

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) あなたはうれしそうに見えます。

You _____.

□(2) その少年は空腹そうに見えました。

The boy _____.

□(3) わたしにあなたの新しいギターを見せてください。

_____ your new guitar, please.

□(4) わたしは彼女にその本をあげました。

I _____ the book.

□(5) わたしたちは彼をマサ(Masa)と呼びます。

We _____.

□(6) 彼らはわたしをサチ(Sachi)と呼びました。

They _____.

2 次の英文を日本語にしなさい。

□(1) That house looks old.

(_____)

□(2) The girl looked surprised.

(_____)

□(3) My father bought me this pen.

(_____)

□(4) She teaches us English.

(_____)

□(5) We call our cat Sora.

(_____)

□(6) People call the tower Tokyo Tower.

(_____)

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

□(1) This apple is delicious. (「このリンゴはとてもおいしそうに見えます」という文に)

This apple _____.

□(2) They were happy. (「彼らはうれしそうに見えました」という文に)

They _____.

□(3) He is Michael. (「わたしたちは彼をマイク(Mike)と呼びます」という文に)

We _____.

□(4) Ms. Sato teaches music. (「佐藤先生はわたしたちに音楽を教えています」という文に)

Ms. Sato _____.

□(5) My mother bought this bag. (「母はわたしにこのかばんを買ってくれました」という文に)

My mother _____.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) { Becky often makes lunch for us.

{ Becky often makes _____.

□(2) { I showed him my notebook.

{ I showed my notebook _____.

□(3) { Did Takeshi give his racket to her?

{ Did Takeshi give _____ ?

□(4) { My sister bought me this racket.

{ My sister bought this racket _____.

□(5) { Mr. Suzuki is our math teacher.

{ Mr. Suzuki _____ us _____.

□(6) { He got the book from his mother.

{ His mother _____ the book.

5 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) そのネコはとてもかわいらしく見えます。(cute / the cat / very / looks).

□(2) わたしの友達はわたしをメグと呼びます。(call / my / Megu / friends / me).

□(3) わたしは美香に何枚かの写真を見せました。(pictures / Mika / I / some / showed).

□(4) その女の子は元気そうに見えませんでした。(the girl / well / didn't / look).

□(5) 武史があなたにこのマンガ本をくれたのですか。(Takeshi / you / this comic book / give / did)?

□(6) あなたたちはあの動物を何と呼びますか。(you / animal / what / that / do / call)?

6 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 彼はそのとき驚いているように見えました。

□(2) わたしにあなたのパスポートを見せてください。(please で始めて5語で)

□(3) わたしたちは彼の弟をトシ(Toshi)と呼びます。

□(4) このコンピューターは古そうには見えません。

□(5) あなたたちはあの塔を何と呼びますか。

□(6) 彼はいつあなたにこのカップをくれたのですか。

- (3) How did you come to my house?
 (4) My father was not a baseball player.
 (5) Were you talking with Maria then?
 (6) I had a white dog five years ago.

- 7 (1) We were baseball players ten years ago.
 (2) Emi came home at six[6:00] yesterday.
 (3) Shota was swimming in the river then.
 (4) Were you in your room last night?
 — Yes, I was.
 (5) What was Mike doing in the park?
 — He was playing tennis.

- 解説 1 (1)~(6) yesterday, ... ago, last ...などの過去を表す語(句)があるので、動詞を過去形にする。
 (7)~(9) 「was[were] + ...ing」の過去進行形の文。
 (9)は running と n を重ねる。
 5 (7) 「ベッキーはどこでこの写真をとりましたか」とする。
 7 (1) 主語が複数の we なので、be 動詞のあとの名詞を複数形 players にする。
 (3) swimming と m を重ねる。

Unit 2-1 p.30~p.31

- 語句チェック ① 旅行 ② イギリス
 ③ 計画, 予定 ④ 休日 ⑤ 次の, 今度の
 ⑥ [疑問・否定文で]何か, 何も, どれも

必修問題

- 1 (1) I am [I'm] going to visit Brazil.
 (2) We are [We're] going to study English.
 (3) They are [They're] going to see the movie.
 (4) Yukio is going to play soccer.
 (5) My father is going to leave Japan.
 2 (1) Are, going, am (2) Is, clean, is
 (3) Is, to, isn't (4) Are, going, aren't
 3 (1) not, going (2) are, not, going
 (3) isn't, going, to
 (4) aren't, going, to
 4 (1) are going to play tennis
 (2) is going to meet me this
 (3) Are you going to visit Nara next
 (4) not going to practice the piano this evening
 (5) What are you going to do next
 5 (1) What, plans, for (2) next, week
 (3) anything, from

- 6 (1) エ
 (2) are going to see many things
 (3) 1. × 2. ○

発音チェック 1 (1) × (2) ○

- 2 (1) ア (2) ア

解説 1 be 動詞の am, are, is は主語により使い分ける。

- 6 (3) 1. 本文2文目から光太はまだイギリスには行っていないことがわかる。

Unit 2-2 p.32~p.33

- 語句チェック ① 係員, 役人 ② パスポート
 ③ 目的 ④ 観光, 見物
 ⑤ (時間・長さ・距離が)長く ⑥ 滞在する, 滞在
 ⑦ ロンドン ⑧ どのくらい長く[長い]

必修問題

- 1 (1) イ (2) ア (3) ア (4) イ
 2 (1) 彼にわたしのパスポートを見せました
 (2) わたしたちに英語を教えています
 (3) 彼女の友達に何冊かの本をあげました
 3 (1) showed, me (2) gave, him
 (3) bought, them
 4 (1) My father bought me this racket.
 (2) Yumi gave Kayo the cup.
 (3) Jane made her family Chinese food.
 (4) Please show me your new computer.
 5 (1) Here, are (2) purpose, visit
 (3) How, long, For (4) Enjoy, stay
 6 (1) Show me your passport
 (2) ウ
 (3) 1. 観光[見物] 2. 5日間

発音チェック (1) ア (2) ア (3) ア (4) ア

解説 5 (3) 「どのくらいの間」と期間をたずねるときは、How long で始める。

Unit 2-3・4 p.34~p.35

- 語句チェック ① (置き[かけ])時計
 ② 塔, タワー ③ …のそばに
 ④ もしかすると, おそらく ⑤ 建造者
 ⑥ …に乗る, 乗っていく ⑦ メートル
 ⑧ 高さが…で ⑨ ながめ, 景色
 ⑩ 最上部, 頂上 ⑪ 列車, 電車

- 12 (劇・映画・小説の)場面 13 テムズ川
 14 観覧車 15 ダイニングホール, 食堂
 16 …を思い出す, 覚えている 17 本当の, 現実の
 18 驚かせるような, びっくりするような
 19 世界 20 いっぱいの
 21 …から来ている, …出身である, …に由来する
 22 …でいっぱい

必修問題

- 1 (1) We call him Kazu.
 (2) We call this dog Kuro.
 (3) We call that river Bando Taro.
 2 (1) 自分のネコをタマと呼びます
 (2) 彼をマイクと呼びます
 (3) 彼女をリズと呼びます
 (4) この川をテムズ川と呼びますか
 (5) あの塔[タワー]を何と呼びますか
 3 (1) People call the player Ichiro.
 (2) We called the dog Shiro.
 (3) What do you call your mother?
 4 (1) years, old (2) Now, place
 (3) comes, from (4) both, and
 (5) It, from, to (6) by, train, travel
 (7) full, of
 5 (1) 人々はあの大きな観覧車をロンドンアイと呼びます。
 (2) It's 135 meters tall.
 (3) ウ
 (4) 1. It is [It's] about 20 [twenty] years old.
 2. We can see a great view.

発音チェック 1 (1) × (2) ○

- 2 (1) イ (2) イ

解説 4 (5) 「(時間が)…かかる」は、It takes ... のように、it を主語にして表す。

- 5 (4) 1. 「ロンドンアイは建築後何年ですか」「およそ20年です」 2. 「わたしたちはロンドンアイの最上部から何を見ることができますか」「すばらしい景色を見ることができます」

Unit 2 単語・連語のまとめ p.36

- 1 (1) trip [travel] (2) plan (3) holiday
 (4) next (5) anything (6) purpose
 (7) sightseeing (8) long (9) stay
 (10) clock (11) tower
 (12) beside (13) maybe

- (14) ride (15) meter (16) tall
 (17) view (18) top (19) train
 (20) remember (21) scene (22) real
 (23) amazing (24) world

- 2 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ×

- 3 (1) イ (2) ア (3) イ (4) ア

- 4 (1) plans, for, next (2) Here, are
 (3) What's, purpose, of, visit
 (4) How, long (5) years, old
 (6) comes, from, builder
 (7) takes, from, to
 (8) by, train (9) is, full, of

Unit 2 文法のまとめ p.37

- 1 (1) am, going, to
 (2) Is, going, to, is
 (3) aren't, going, to
 (4) What, is, going, do
 2 (1) I gave Erika a dictionary.
 (2) Becky showed us her pictures.
 (3) My mother bought me a white bag.
 3 (1) call, me (2) call, him
 (3) call, my, dog (4) What, call, her
 4 (1) I am [I'm] going to visit Yokohama tomorrow.
 (2) Are you going to play soccer next week?
 (3) I am [I'm] not going to leave the U.K. today.
 (4) Show me your new racket, please.
 (5) People call my sister Judy.

Unit 2 仕上げの問題 p.38~p.39

- 1 (1) 計画, 予定 (2) 目的 (3) ながめ, 景色
 (4) 観光, 見物 (5) trip [travel] (6) ride
 (7) train (8) world
 2 イ, オ, キ
 3 (1) How, long (2) comes, from
 (3) is, full, of
 4 (1) They call that tower Big Ben.
 (2) My mother bought me a pen.
 (3) Ken and I are going to go fishing tomorrow.

- 5 (1) I call my sister Megu.
 (2) Emi showed me her new bag.
 (3) Mr. Yamada is going to leave Japan next week.
 (4) When are you going to visit Australia?

- 6 (1) ウ
 (2) ロンドンでは、古い建物と新しい建物の両方を見つけることができます。
 (3) the dining hall
 (4) 1. × 2. ○ 3. × 4. ○
 (5) 1. They call it the London Eye.
 2. They went there by train.

- 7 (1) Saki gave me this notebook.
 [Saki gave this notebook to me.]
 (2) People call that tower Tokyo Tower.
 (3) We are[We're] going to visit Okinawa next month.
 (4) Are you going to see Ms. Brown tomorrow? — Yes, I am.

作文力アップ

- (1) (例) I am[I'm] going to practice soccer at school. / I do not[don't] have any plans.
 (2) (例) They call me Shin.

解説 4 (3) Ken and Iは複数。be動詞はareを使う。

- 6 (5) 1. 「人々は観覧車を何と呼びますか」「ロンドンアイと呼びます」
 2. 「光太と絵美はどのようにしてオックスフォードへ行きましたか」「電車で行きました」

作文力アップ (1)は「あなたは今度の土曜日に何をやるつもりですか」、(2)は「あなたの友達はあなたを何と呼びますか」という質問。

別解 (1) I am[I'm] going to play video games.

Daily Scene 2 p.40~p.41

語句チェック ① 親切な行為

- ② もう1つの、新たな ③ …に願う
 ④ よろしい。わかった。了解した。
 ⑤ はい、チーズ。 ⑥ いいですよ。もちろん。
 ⑦ …してもいいですか。
 ⑧ …していただきませんか。

必修問題

- 1 (1) May, Sure[OK] (2) May, I, No
 (3) May, I, use, sorry
 2 (1) Could, Sure[OK]

- (2) Could, you, right
 (3) Could, play, I'm, sorry

- 3 (1) あけてもよいですか / いいですよ。
 (2) 話してもよいですか / いいですよ[もちろん]。
 (3) 手伝ってくださいませんか / 時間がありません

- 4 (1) May I call you Hiro?
 (2) Could you come to my house?
 (3) Could you show me the picture?

- 5 (1) May I use this pen?
 (2) I'm sorry. I'm using it now.
 (3) Could you call me this afternoon?

- 6 (1) ask, favor (2) take, another
 (3) right, Say

- 7 (1) 一つお願いしてもよろしいですか。
 (2) ウ
 (3) Could you read it (4) No

発音チェック 1 (1) × (2) ○

2 (1) ア (2) イ

解説 7 (3) 「どうぞ、それをわたしに読んでくださいませんか」

(4) No problem. 「いいですよ[もちろん]。』

演習問題 (2) p.42~p.43

- 1 (1) am (2) was (3) are
 (4) were (5) is (6) was
 2 (1) was (2) were (3) was, studying
 (4) were, playing (5) is, to, visit
 (6) are, to, practice
 3 (1) この映画はとてもおもしろかったです。
 (2) わたしたちは昨日の放課後、図書室[館]にいました。
 (3) わたしはそのとき家で昼食を食べていました。
 (4) わたしは今日の午後、宿題をするつもりです。
 4 (1) Was, was (2) Were, wasn't
 (3) Was, was (4) Are, aren't
 5 (1) It was hot yesterday.
 (2) We were listening to music then.
 (3) Kenta is going to help his father tomorrow.
 (4) They were not[weren't] at school this morning.
 (5) Was Takeshi watching TV then?

- (6) Is Mika going to see the movie this evening?

- (7) Where were his parents yesterday?

- 6 (1) I am going to clean my room
 (2) Yumi was talking with Jane
 (3) and I were in the park this morning
 (4) What are you going to do
 (5) It was not so hot

- 7 (1) This notebook was 150 yen last week.
 (2) We are[We're] going to stay here for two weeks.
 (3) Yukio was watching a baseball game on TV.

- (4) Were you at home yesterday?
 — Yes, we were.
 (5) What was Yuki doing then?
 — She was reading a book.

解説 1 (1)(3)(5) be動詞の現在の文。am, are, isを主語により使い分ける。

(2)(4)(6) be動詞の過去の文。was, wereを主語により使い分ける。

- 7 (2) 「2週間」はfor two weeks。
 (3) 「テレビで」はon TV。

演習問題 (3) p.44~p.45

- 1 (1) look, happy (2) looked, hungry
 (3) Show, me (4) gave, her
 (5) call, him, Masa (6) called, me, Sachi
 2 (1) あの家は古そうに見えます。
 (2) その女の子は驚いているように見えました。
 (3) わたしの父はわたしにこのペンを買ってくれました。
 (4) 彼女はわたしたちに英語を教えています。
 (5) わたしたちはわたしたちのネコをソラと呼びます。
 (6) 人々はその塔[タワー]を東京タワーと呼びます。
 3 (1) looks, delicious (2) looked, happy
 (3) call, him, Mike (4) teaches, us, music
 (5) bought, me, this, bag
 4 (1) us, lunch (2) to, him
 (3) her, his, racket (4) for, me
 (5) teaches, math (6) gave, him
 5 (1) The cat looks very cute.

- (2) My friends call me Megu.
 (3) I showed Mika some pictures.
 (4) The girl didn't look well.
 (5) Did Takeshi give you this comic book?
 (6) What do you call that animal?

- 6 (1) He looked surprised then.
 (2) Please show me your passport.
 (3) We call his brother Toshi.
 (4) This computer does not[doesn't] look old.
 (5) What do you call that tower?
 (6) When did he give you this cup?
 [When did he give this cup to you?]

解説 1 (1)(2) 「look+形容詞」(～に見える)の文。
 (3)(4) 「動詞+人+もの」(人にものを…する)の文。
 (5)(6) 「call+A+B」(AをBと呼ぶ)の文。

4 「動詞+人+もの」の文と「動詞+もの+to[for]+人」の文は、ほぼ同じ内容を表す。

Unit 3-1 p.46~p.47

語句チェック ① 職業 ② (…を)忘れる
 ③ …を洗う ④ 鏡 ⑤ …にあいさつする
 ⑥ ほほえみ、笑顔 ⑦ (具体的な)仕事、職務
 ⑧ 外見、外観 ⑨ 客、顧客 ⑩ にっこり笑って

必修問題

- 1 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) ア
 2 (1) to, go (2) to, read (3) to, watch
 (4) to, talk[speak] (5) to, visit
 3 (1) 写真をとるために
 (2) ゲームをするために
 (3) 日本語を勉強するために
 (4) わたしの友達に会うために
 4 (1) went to London to study music
 (2) got up at six to make breakfast
 (3) went to the store to buy some milk
 (4) Did you go to the library to do your homework
 5 (1) in, way (2) looked, in
 (3) with, smile
 6 (1) Don't (2) イ ④ エ
 (3) あなたの外見をチェックするために鏡を見なさい。
 (4) customers

発音チェック 1 (1) × (2) ○

2 (1) イ (2) イ