

Lesson 3 I Like Soccer

GET Part 3

語句チェック 次の英語を日本語にきなさい。

- ① CD () ② hand () ③ food ()
- ④ about () ⑤ sometimes ()
- ⑥ cook () ⑦ family ()

What do you ~? / What+名詞+do you ~?

What do you have in your hand? あなたは手に何を持っていますか。
 — I have **a book**. — 私は本を持っています。

What food do you like? あなたはどんな食べ物が好きですか。
 — I like **dashimaki**. — 私はだし巻き玉子が好きです。

- 「何」のほかに「何を」とたずねるときも **what** を使い、疑問文の文の最初に置く。応答文では、Yes や No を使わず、「何を」にあたるものを具体的に答える。
- 「どんな~を」とたずねるときは(**what+名詞**)を使い、疑問文の文の最初に置く。応答文では、どんなものかを具体的に答える。

必修問題

1 <What do you ~?> 例にならい、次の文を下線部をたずねる疑問文にきなさい。

(例) You play soccer. → What do you play?

- (1) You like science. _____
- (2) You cook tempura. _____
- (3) You play the piano. _____

2 <What do you ~?> 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) あなたは毎日、何を演奏しますか。(every / do / day / play / what / you)?

- (2) あなたはかばんに何を持っていますか。(bag / have / in / what / you / do / your)?

3 <What+名詞+do you ~?> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは何の教科が好きですか。 _____ do you like?
- (2) あなたはどんな音楽を演奏しますか。 _____ do you play?
- (3) あなたはどんな食べ物が好きですか。 _____ do you like?

4 <What+名詞+do you ~?> 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) あなたはどんな音楽が好きですか。(like / what / you / do / music)?

- (2) あなたはどんな食べ物を料理しますか。(food / you / what / cook / do)?

- (3) あなたは何の教科が好きですか。(like / what / you / do / subject)?

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはどんな音楽が好きですか。 _____ do you like?
- (2) これは中国についての本ですか。
 Is this a _____ China?
- (3) あなたは手にカメラを持っているのですか。
 Do you have a camera _____ ?
- (4) 私は時々、家族のために日本の食べ物を料理します。
 I _____ cook _____ food _____ my family.

6 <教科書の内容理解> 次のエマ(Emma)と健(Ken)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Emma: I like Japanese food very much.
 Ken: ① (like / food / you / do / what)?
 Emma: I like *dashimaki*. I sometimes cook it ② (ア about イ for) my family.

- (1) 下線部①の()内の語を正しく並べかえなさい。

- (2) ②の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。()
- (3) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。
 エマは()料理が大好きで、時々()を料理する。

発音チェック

下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { family () ball () } (2) { food () good () } (3) { sometimes () Monday () } (4) { cook () book () }

Lesson 3

仕上げの問題

教科書 p.36 ~ p.41

得点 / 100

1 次の日本語を英語にしなさい。

(2点×6 = 12点)

- (1) サッカー
- (2) (ふちのない)帽子
- (3) 歌う
- (4) 手
- (5) 時々, 時には
- (6) 家族, 一家

2 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

(2点×3 = 6点)

- (1) gui·tar (2) pi·an·o (3) vi·o·lin
- ア イ ア イ ウ アイウ

3 次の英文を読むとき, 文末を上げ調子で読むなら /, 下げ調子で読むなら \ を書きなさい。(2点×4 = 8点)

- (1) I like science. () (2) I don't have a cap. ()
- (3) Do you play tennis? () (4) What do you cook for Ken? ()

4 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

(3点×5 = 15点)

- (1) 私は学校でテニスをします。 I play tennis _____ .
- (2) 私は毎日ピアノをひきます。 I _____ piano _____ day.
- (3) あれは私のネコです。私はそれがとても好きです。
That is my cat. I like _____ .
- (4) 私は日本についての本を1冊持っています。これがその本です。
I have _____ book _____ Japan. This is _____ book.
- (5) あなたは手にボールを持っています。それは野球用ですか。
You have a ball _____ your hand. Is it _____ baseball?

5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(5点×3 = 15点)

- (1) I play the violin. _____
(否定文に)
- (2) You like music. (疑問文にかえて, No で答える文も)

- (3) You have a CD in your bag. (下線部をたずねる疑問文に)

6 次の英文を読んで, あとの問いに答えなさい。

(計24点)

教科書 p.37, p.41

● 健が好きなものについて話しています。

I have a ball in my bag. This is (①) ball. It is for soccer.

Emma: ② I like Japanese food very much.

Ken: (③) do you like?

Emma: I like dashimaki. I sometimes cook it for my family.

- (1) ①の()に適する語を書きなさい。 _____ (4点)
- (2) 下線部②の英文を日本語にしなさい。 () (5点)
- (3) ③の()に適する2語の英語を書きなさい。 _____ (4点)
- (4) 次の文が本文の内容と合っていれば○, 異なっていれば×を書きなさい。(3点×2 = 6点)
 - 1. エマはだし巻き玉子が好きだ。 ()
 - 2. エマは時々, 自分のためにだし巻き玉子を作る。 ()
- (5) 本文の内容について, 次の問いに健になったつもりで, 英語で答えなさい。(5点)

What do you have in your bag, Ken?

7 次の日本語を英文にしなさい。

(5点×4 = 20点)

- (1) 私は私の家族のためにギターをひきます。

- (2) あなたは学校で野球をしますか。

- (3) 私はカメラを持っていません。

- (4) あなたは何の教科が好きですか。

作文力アップ 次の質問についてあなた自身の立場で考えて, 3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Do you like rock music? _____
- (2) What food do you cook? _____

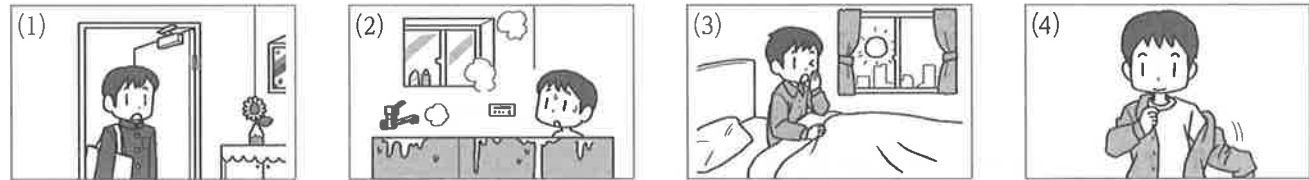
Words & Sounds ③ 1日の生活

☑ 語句チェック 次の英語を日本語にきなさい。

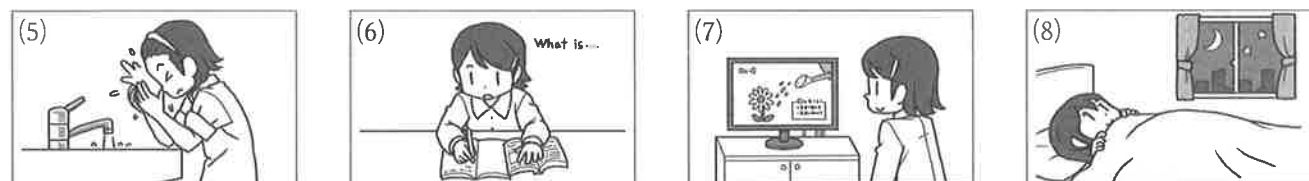
- ① get () □② up () □③ wash ()
- ④ face () □⑤ change () □⑥ clothes ()
- ⑦ eat () □⑧ breakfast () □⑨ leave ()
- ⑩ home () □⑪ practice () □⑫ come ()
- ⑬ study () □⑭ dinner () □⑮ watch ()
- ⑯ TV () □⑰ take () □⑱ bath ()
- ⑲ go () □⑳ to () □㉑ bed ()
- ㉒ get up () □㉓ come home ()
- ㉔ take a bath () □㉕ go to bed ()

必修問題

1 動作を表す動詞 次の絵を表す動詞を(1)~(4)はA, (5)~(8)はBの中から選び、書きなさい。



- (1) _____ home
 - (2) _____ a bath
 - (3) _____ up
 - (4) _____ clothes
- A [come get change take]



- (5) _____ my face
 - (6) _____
 - (7) _____ TV
 - (8) _____ to bed
- B [go study wash watch]

2 時刻の表し方 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は8時に夕食を食べます。 I eat dinner _____.
- (2) 私は7時30分に家を出ます。
I leave home _____.

3 時刻のたずね方 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ time do you _____ the piano?
B: I practice the piano at four.
- (2) A: _____ do you _____ home?
B: I come home at five thirty.

4 時刻のたずね方と答え方 次の絵に合う会話文になるように、空所に適する語を書きなさい。



- A: What _____ you _____ breakfast?
- B: I eat breakfast _____.

5 1日の生活 次の表は麻里の1日をまとめたものです。表に合うように、空所に適する語を書きなさい。

麻里の1日	
6:40	起床
7:00	朝食
7:15	家を出る
8:45	授業開始
3:00	テニスの練習
5:00	帰宅
6:00	テレビ
7:00	夕食
8:00	勉強
9:00	入浴
10:00	就寝

- (1) I _____ at six forty.
- (2) I _____ at seven.
- (3) I leave home at _____.
- (4) I _____ at three.
- (5) I come home _____.
- (6) I _____ a _____ at nine.
- (7) I _____ at ten.

6 1日の生活 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) あなたは何時に勉強しますか。 _____
- (2) 私は8時にテレビを見ます。 _____

☑ 発音チェック

下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) { home () } □(2) { change () } □(3) { watch () } □(4) { breakfast () }
- (1) { soccer () } □(2) { face () } □(3) { take () } □(4) { leave () }

Let's Talk ③ どこにありますか

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① excuse () ② me () ③ where ()
- ④ restroom () ⑤ clerk () ⑥ under ()
- ⑦ stairs () ⑧ picture () ⑨ on ()
- ⑩ table () ⑪ Excuse me. ()
- ⑫ That's right. () ⑬ that is の短縮形

Where is ~?

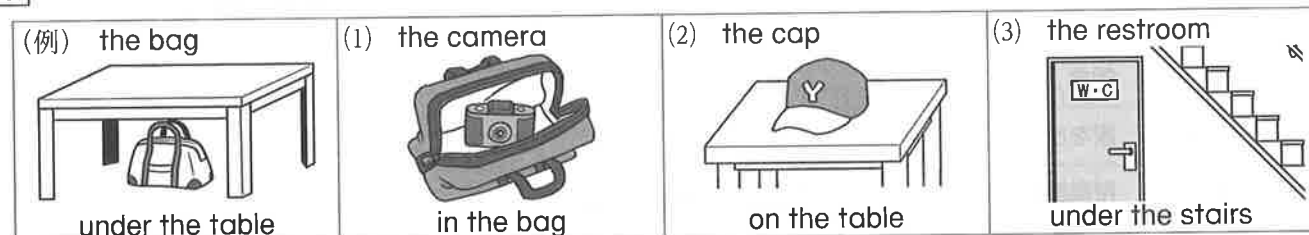
Where is the restroom? トイレはどこにありますか。
 — It's under the stairs. — 階段の下です。

- 「どこに」と場所をたずねるときは **where** で文を始め、疑問文の語順を続ける。
- 場所を答えるときは、under(~の下に), in(~の中に), on(~の上に)などを使って表す。

短縮形
that is → **that's**

必修問題

1 <Where is ~?> 次の絵を見て、「~はどこにありますか」「それは…にあります」という文を作りなさい。



(例) Where is the bag? — It's under the table.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2 <Where is ~?> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私の写真はどこにありますか。 — それはテーブルの上にあります。
 _____ my picture? — It's _____ the table.
- (2) あなたの本はどこにありますか。 — それはかばんの中にあります。
 _____ is your book? — _____ the bag.
- (3) 私のギターはどこにありますか。 — それはテーブルの下にあります。
 _____ my guitar? — It's _____ the table.

3 <「~にある[いる]」の文> 次の英文を下線部の意味の違いに注意して、日本語にしてください。

- (1) She is my teacher. ()
- (2) My ball is on the table. ()
- (3) My cat is under the table. ()

4 <Where is ~?> 次の絵に合う会話になるように、空所に適する文を書きなさい。



- (1) A: Where is the picture?
 B: _____
- (2) A: _____
 B: It's in the bag.

5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) すみません。 _____ me.
- (2) そのとおりです。 That's _____.
- (3) ありがとうございます。 — どういたしまして。
 _____ — _____.

6 <場所をたずねる> 次のポール(Paul)とケイト(Kate)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Paul: Where is my bag?
 Kate: Your bag? (①) the table.
 Paul: Under the table?
 Kate: ②(そのとおりです。)
 Paul: Oh, it's my bag. Thank you.
 Kate: You're welcome.

- (1) ①の()に適するものを2語の英語で書きなさい。 _____
- (2) ②の()内の日本語を2語の英語にしてください。 _____
- (3) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。
 1. ポールはケイトに、()とたずねた。
 2. ポールが探していたものは、()にあった。

発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { excuse () (2) { table () (1) ex·cuse (2) pic·ture
 study () watch () アイ アイ

Project ① 自己紹介をしよう

必修問題

1 (be 動詞 / 一般動詞) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私はエマです。私はオーストラリア出身です。

_____ Emma. _____ from Australia.

□(2) 私は音楽が好きです。私は毎日ピアノをひきます。

I _____ music. _____ the piano every day.

□(3) 私は寿司を食べます。しかし、私はさしみを食べません。

I _____ sushi. But I _____ sashimi.

2 (be 動詞 / 一般動詞) 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) 私は疲れていません。
(am / I / tired / not).

□(2) 私は英語を勉強します。
(study / I / English).

□(3) あなたはアメリカ合衆国出身ですか。(are / the USA / you / from)?

□(4) あなたはギターを練習しますか。(you / practice / guitar / do / the)?

□(5) あなたは何を料理しますか。(you / what / do / cook)?

3 (be 動詞 / 一般動詞) 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私は北海道(Hokkaido)出身です。

□(2) 私は野球をします。

□(3) あなたはネコを飼っていますか。——いいえ、飼っていません。

_____ ———— _____

□(4) あなたは何の教科が好きですか。

4 (重要表現) 次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。指定された語数で書くこと。

□(1) 自己紹介のはじめに、「こんにちは」とあいさつするとき。
(1語で)

□(2) 自己紹介をしめくくって、聞いてくれたことに対して「ありがとう」とお礼を言うとき。(2語で)

5 (自己紹介) 次のALTのブラウン先生の自己紹介文を読んで、()に適する日本語を書きなさい。

Hi. I'm John Brown. I'm from Australia.
I like music. I play the guitar. But I don't play the piano.
I play tennis. I play it every Sunday. Do you like tennis?

- (1) 先生の出身地: ()
- (2) 先生が好きなもの: ()
- (3) 先生が演奏する楽器: ()
- (4) 先生がするスポーツ: ()
- (5) 先生がそのスポーツをする日: ()

6 (自己紹介) 次のメモに合う自己紹介の文になるように、空所に適する語を書きなさい。

・名前: 鈴木翔太(Suzuki Shota) ・出身地: 神戸(Kobe)
 ・好きな食べ物: すし(sushi), とうふ(tofu) ・きれいな食べ物: 納豆(natto)
 ・するスポーツ: サッカー。毎週火曜日に学校で練習。

□ Hi, _____ Suzuki Shota. I _____ from Kobe.

I _____ sushi _____ tofu. But I _____ natto.

I _____ soccer. I _____ it at _____ every _____.

Do you like soccer?

7 (自己紹介) 次のメモに合う自己紹介の文になるように、空所に適する語句を書きなさい。

・名前: 岡田由紀(Okada Yuki) ・出身地: 札幌(Sapporo)
 ・好きな教科: 理科 ・きれいな教科: 国語
 ・するスポーツ: テニスが得意。毎日練習する。サッカーもする。

□ Hello. I am Okada Yuki. ① _____ Sapporo.

I like science. But ② _____ Japanese.

I ③ _____ tennis.

④ _____ day.

I play soccer too. Thank you.

演習問題(2)

一般動詞

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I (ア is イ are ウ play) tennis. ()
- (2) You (ア am イ cook ウ is) Japanese food. ()
- (3) I (ア am not イ are not ウ do not) like math. ()
- (4) (ア Are イ Is ウ Do) you thirsty now? ()
- (5) (ア Are イ Is ウ Do) you eat sushi? ()

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私はすてきな写真を持っています。 I a nice picture.

□(2) あなたは体育が好きです。 You PE.

□(3) 私は毎日、野球を練習します。 I baseball every day.

□(4) 私は夕食を料理します。 I dinner.

□(5) あなたはギターをひきます。 You the guitar.

□(6) 私は時々、テレビを見ます。 I sometimes TV.

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

□(1) I play soccer. (否定文に) I soccer.

□(2) You practice the piano. (否定文に)
You the piano.

□(3) You like music. (疑問文にかえて、Yesで答える文も)
 you music? — Yes, .

□(4) You get up at six. (疑問文にかえて、Noで答える文も)
 get up at six? — No, I .

□(5) I have a cap in my bag. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
 have in bag?

□(6) I go to bed at ten. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
 do you bed?

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。ただし、1語余る。

□(1) 私は学校でテニスを練習します。(tennis / school / practice / the / I / at).

□(2) 私はピアノをひきません。(piano / not / the / do / am / play / I).

□(3) あなたは毎日、朝食を食べますか。
(are / every / breakfast / day / you / do / eat)?

5 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私は野球が好きではありません。

□(2) あなたはどんな音楽を演奏しますか。

□(3) あなたは手に何を持っていますか。 — 私はボールを1つ持っています。

□(4) あなたは何時に家に帰りますか。 — 私は5時に家に帰ります。

6 次の質問に、あなた自身の答えを英語で書きなさい。

□(1) Do you have a camera?

□(2) What subject do you like?

7 次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。

□(1) 相手に毎日、勉強するかどうかをたずねるとき。

□(2) 相手に好きな食べ物は何かをたずねるとき。

- (3) isn't, It's, a
- 3 (1) it, isn't (2) It's, an (3) he, is
- 4 (1) This is a fox. (2) Is that an owl?
(3) This is not [isn't] a school.
(4) What is [What's] this?
(5) She is my friend.

解説 1 (3) 「あれはカレンダーです」→「あれは何ですか」

3 (2) 「それは古い硬貨です」と答える。old は母音で始まる語なので、前に an をつける。

Lesson 2 仕上げの問題 p.34~p.35

- 1 (1) school (2) old (3) interesting
(4) friend (5) math (6) teacher
- 2 (1) ○ (2) ×
- 3 (1) isn't, a, It's, a (2) Is, an, it, is
(3) This, my, That, your
- 4 (1) She is Ms Yamada.
(2) That is not [isn't] a school.
(3) Is he a teacher?
(4) What is [What's] that?
(5) It is [It's] an old coin.
- 5 (1) No, it isn't. (2) Yes, she is.
- 6 (1) What is [What's] this? (2) It's
(3) 彼女は剣道が上手です。
(4) Mr Sato (5) No, he isn't.
(6) 1. 友人[友達] 2. 数学
- 7 (1) This is an interesting book.
(2) He is my friend.
(3) It is [It's] very old.
- 作文力アップ (1) is Akira
(2) (例) He is from Hokkaido.
(3) (例) He is good at tennis.

解説 3 (1)(2) fox, cat, owl の前に a か an が必要なことに注意。

4 (5) <a[an]+形容詞+名詞>の語順。old は母音で始まる語なので、a ではなく an にすることに注意。

5 (1) 「それはカレンダーです」から No の答えとわかる。
(2) 「彼女は私の体育の先生です」から Yes の答えとわかる。

6 (5) 7行目の He は佐藤先生を指す。彼は数学の先生で、体育の先生ではないことがわかる。
(6) 1. 4~5行目参照。she は Kumi を指す。

2. 7行目参照。

作文力アップ (2)(3) Akira は男の子なので、he で受ける。

Words & Sounds ② p.36

- 語句チェック ① 日, 1日 ② 日曜日
③ 月曜日 ④ 火曜日 ⑤ 水曜日
⑥ 木曜日 ⑦ 金曜日 ⑧ 土曜日
⑨ 教科, 科目 ⑩ 日本語, (教科の)国語
⑪ 英語 ⑫ 理科 ⑬ 社会の, 社会的な
⑭ 音楽 ⑮ 芸術, 美術 ⑯ 産業の, 工業の
⑰ ~(日)に ⑱ ~と~ ⑲ 社会科
⑳ (教科の)美術 ㉑ (教科の)技術・家庭科
- 必修問題
- 1 Sunday, Monday, Tuesday,
Wednesday, Thursday, Friday,
Saturday
- 2 (1) science (2) math (3) music
(4) Japanese (5) English (6) PE
- 3 (1) on, Wednesday (2) Science, and
- 発音チェック 1 (1) ○ (2) ×
2 (1) ア (2) ウ

解説 1 曜日名は大文字で始め、-day の形になる。

2 (4)(5) 言語を表す語は大文字で始める。

3 「~曜日に」は<on+曜日名>で表す。「AとB」は(A and B), 「AとBとC」は(A, B and C)。

演習問題 (1) p.37

- 1 (1) is (2) is (3) are (4) is
(5) is (6) am
- 2 (1) is, not (2) Is, she (3) What, is
- 3 (1) isn't, a, It's, an (2) That, She, is
- 4 (1) I'm, not (2) it, is (3) he, isn't
- 5 (1) I'm not thirsty. I'm hungry.
(2) What's this? — It's a book.

解説 1 am, are, is は主語によって使い分ける。主語が I なら am, you なら are, I と you 以外の1つ[1人]のものや人では is を使う。

4 応答文の主語に注意。(1)の you は I, (2)の that は it, (3)の Mr Kato は he で受ける。

Let's Talk ② p.38~p.39

- 語句チェック ① ~夫人, ~さん ② 朝
③ ママ, お母さん ④ 時刻, 時間
⑤ 今, 今は ⑥ ~時 ⑦ 遅い, 遅れた
⑧ おはよう。 ⑨ いいんですよ。
- 必修問題
- 1 (1) What time is it now? — four, fifteen
(2) What time is it now? — five, thirty
(3) What time is it now? — eight, forty
(4) What time is it now? — eleven, o'clock
- 2 (1) It is [It's] seven (o'clock).
(2) It is [It's] six thirty-five.
(3) It is [It's] nine twenty-three.
- 3 time, it, three, thirteen
- 4 (1) It is [It's] two thirty.
(2) What time is it (now)?
— It is [It's] ten (o'clock).
(3) What time is it (now)?
— It is [It's] two thirty-four.
- 5 (1) Good, morning, Mom
(2) no, late (3) OK, It's
- 6 (1) 1. 8時 2. 遅刻する[遅れる]
(2) 日曜日だったから。
- 発音チェック 1 (1) ○ (2) × 2 ア

解説 1 「(今,)何時ですか」とたずねるときは What time is it (now)? と言う。時刻を表すときの主語には it を使う。時刻は「時」「分」の順に数字で表す。

2 (1) ちょうどの時刻のときは o'clock を使うが、省略できる。「~時...分」と言うときは使わない。

5 (3) 曜日を答えるときにも主語には it を使う。

6 (1) 1. 2行目参照。 2. 3行目参照。
(2) 直後の文を参照。

Lesson 3-1 p.40~p.41

- 語句チェック ① ~を好む, ~が好きである
② サッカー ③ カメラ, 写真機
④ ボール, 球, 玉 ⑤ (ふちのない)帽子
⑥ (スポーツなどを)する ⑦ 持っている
⑧ ~(の)中に[で, の]
⑨ 袋, かばん, バッグ ⑩ その, あの
⑪ ~のために[の] ⑫ 大変, 大いに, とても
⑬ 毎~, ~ごとに ⑭ とても, 大変
⑮ 学校(の授業)で ⑯ 毎日

- 必修問題
- 1 (1) I play baseball. (2) I play tennis.
- 2 (1) I, like (2) I, have (3) I, play
- 3 (1) the (2) the
- 4 (1) I play tennis. (2) I like my cat.
(3) I have a nice cap.
(4) I play soccer every day.
(5) I like English very much.
- 5 (1) every, day (2) in (3) at, school
(4) a, the (5) it, very, much
- 6 (1) ① a ② the
(2) 1. (自分の)かばん 2. サッカー
- 発音チェック 1 (1) ○ (2) ×
2 (1) ア (2) ア

解説 1 「私は(スポーツ)をします」は I play ~. で表す。play のあとの ~ にはスポーツ名がくる。スポーツ名には a や the はつけないので注意。

2 (1) 「私は~が好きです」は I like ~. で表す。
(2) 「私は~を持っています」は I have ~. で表す。

3 前に出たものや人を指して、「その~」と言うときは the を前につける。

5 (2) 「~の中に」は in ~ で表す。
(5) 前に出たものを指して「それを」と言うときは it を使う。it は主語にも「~を」を表す形にもなる。

6 (1) 初めて話題に出る1つのものには a を、前に話題に出て特定できるものには the をつける。

Lesson 3-2 p.42~p.43

- 語句チェック ① ピアノ ② ギター
③ バイオリン ④ ~する ⑤ (音楽の)ロック
⑥ 歌う ⑦ don't
- 必修問題
- 1 (1) Do you play baseball?
(2) Do you like rock?
(3) Do you play the piano?
- 2 (1) I, do (2) I, do, not (3) I, don't
- 3 (1) I do not have a book.
(2) I do not play the guitar.
(3) I do not like math.
- 4 (1) Do you play the piano?
(2) Do you like English?
(3) I do not have a camera.
(4) I don't play tennis.
- 5 (1) Do, sing (2) play, the
(3) don't, have

- 6 (1) Do you
(2) I don't play the guitar.
(3) Yes, I do.

発音チェック 1 (1) × (2) ○
2 (1) イ (2) イ

- 解説** 1 一般動詞の文で主語が you のときには、you の前に do を置いて疑問文をつくる。
2 Do you ~? の疑問文には、Yes なら do を、No なら do not [don't] を使って答える。
3 主語が I や you のとき、一般動詞の否定文は、動詞の前に do not [don't] を置く。
5 (2) 「(楽器)を演奏する」は play the + 楽器名 で表す。

Lesson 3-3 p.44~p.45

語句チェック ① CD ② 手 ③ 食べ物
④ ~について(の) ⑤ 時々、時には
⑥ 料理する ⑦ 家族、一家

必修問題

- 1 (1) What do you like?
(2) What do you cook?
(3) What do you play?
2 (1) What do you play every day?
(2) What do you have in your bag?
3 (1) What, subject
(2) What, music
(3) What, food
4 (1) What music do you like?
(2) What food do you cook?
(3) What subject do you like?
5 (1) What, music
(2) book, about
(3) in, your, hand
(4) sometimes, Japanese, for
6 (1) What food do you like?
(2) イ
(3) 日本, だし巻き(玉子)

発音チェック (1) × (2) × (3) ○ (4) ○

- 解説** 1 「何を」とたずねる一般動詞の疑問文は、what で文を始め、そのあとに疑問文の形を続ける。
3 「どんな~を」とたずねる一般動詞の疑問文は、(what + 名詞) で文を始め、そのあとに疑問文の形を続ける。what と名詞を離さないように注意。
5 (4) 「~のために」は for ~ で表す。

Lesson 3 単語・連語のまとめ p.46

- 1 (1) like (2) soccer (3) camera (4) ball
(5) cap (6) play (7) have (8) bag
(9) piano (10) guitar (11) sing (12) hand
(13) food (14) about (15) sometimes
(16) cook (17) family (18) don't
2 (1) × (2) × (3) ×
3 (1) ア (2) ウ (3) ア
4 (1) at, every, day (2) a, in, the
(3) very, much, it (4) the, for

Lesson 3 文法のまとめ p.47

- 1 (1) I, play (2) Do, cook (3) don't, have
(4) What, do, play
2 (1) I do not [don't] like tennis.
(2) Do you play baseball? — Yes, I do.
(3) What do you have?
3 (1) No, I don't. (2) I like science.
4 (1) I play soccer.
(2) Do you play the piano?
(3) I do not [don't] play the guitar.
(4) What do you have in your hand?
(5) What food do you like?

解説 2 (3) 「あなたは本を持っています」→「あなたは何を持っていますか」

Lesson 3 仕上げの問題 p.48~p.49

- 1 (1) soccer (2) cap (3) sing (4) hand
(5) sometimes (6) family
2 (1) イ (2) イ (3) ウ
3 (1) ↘ (2) ↘ (3) ↗ (4) ↘
4 (1) at, school (2) play, the, every
(3) it, very, much (4) a, about, the
(5) in, for
5 (1) I do not [don't] play the violin.
(2) Do you like music? — No, I do not [don't].
(3) What do you have in your bag?
6 (1) the
(2) 私は日本の食べ物がとても好きです。
(3) What food (4) 1. ○ 2. ×

- (5) I have a ball (for soccer).
[I have a soccer ball.]

- 7 (1) I play the guitar for my family,
(2) Do you play baseball at (your) school?
(3) I do not [don't] have a camera.
(4) What subject do you like?

作文力アップ

- (1) (例) Yes, I do. / No, I do not [don't].
(2) (例) I cook Japanese food.

- 解説** 3 (4) what で始まる疑問文の文末は下げ調子。
5 (3) 「あなたはあなたのかばんの中にCDを持っています」→「あなたはあなたのかばんの中に何を持っていますか」
6 (4) 1. 4行目の1文目参照。 2. 4行目の2文目参照。it は dashimaki を指す。 (5) 1行目参照。
作文力アップ (2) **別解** I cook dashimaki. / I do not [don't] cook. など。

Words & Sounds ③ p.50~p.51

語句チェック ① (~)になる

- ② 起き(上がり)て ③ 洗う ④ 顔, 表情
⑤ とりかえる, 着がえる ⑥ 衣服, 服
⑦ 食べる, 食事をする ⑧ 朝食, 朝ご飯
⑨ 去る, たつ ⑩ 家庭, うち, うちへ[に]
⑪ 練習する ⑫ 来る ⑬ 勉強する, 研究する
⑭ デイナー, 夕食 ⑮ 見る, 気をつけて見る
⑯ テレビ(放送・受像機)
⑰ (ある行動を)する, とる ⑱ 入浴, ふろ(の湯)
⑲ 行く ⑳ ~へ, ~に ㉑ ベッド, 寝床
㉒ 起き上がる, 起きる ㉓ 家に帰る
㉔ 入浴する ㉕ 寝る

必修問題

- 1 (1) come (2) take (3) get (4) change
(5) wash (6) study (7) watch (8) go
2 (1) at, eight (2) at, seven, thirty
3 (1) What, practice (2) What, time, come
4 time, do, eat, at, six
5 (1) get, up (2) eat, breakfast
(3) seven, fifteen (4) practice, tennis
(5) at, five (6) take, bath
(7) go, to, bed
6 (1) What time do you study?
(2) I watch TV at eight (o'clock).

発音チェック (1) × (2) ○ (3) × (4) ×

- 解説** 1 (4) 「服を着がえる」は change clothes.
2 「~時...分に」は (at + 時 + 分) で表す。
3 「何時に~しますか」とたずねるときは what time で始め、あとに一般動詞の疑問文の形を続ける。

Let's Talk ③ p.52~p.53

語句チェック ① 許す ② 私を, 私に
③ どこに[で, へ] ④ 洗面所, トイレ
⑤ 店員, 係, 職員 ⑥ ~の下に, ~の下で
⑦ 階段 ⑧ 写真 ⑨ ~の上に[の, で]
⑩ テーブル, 食卓 ⑪ 失礼します。すみません。
⑫ そのとおり。 ⑬ that's

必修問題

- 1 (1) Where is the camera?
— It's in the bag.
(2) Where is the cap?
— It's on the table.
(3) Where is the restroom?
— It's under the stairs.
2 (1) Where, is, on (2) Where, It's, in
(3) Where, is, under
3 (1) 彼女は私の先生です。
(2) 私のボールはテーブルの上にあります。
(3) 私のネコはテーブルの下にいます。
4 (1) It is [It's] on the table.
(2) Where is the cat?
5 (1) Excuse (2) right
(3) Thank, you, You're, welcome
6 (1) It's under (2) That's right.
(3) 1. 自分のかばんはどこにあるか
2. テーブルの下

発音チェック 1 (1) × (2) ×
2 (1) イ (2) ア

- 解説** 1 「~はどこにありますか」とたずねるときは where で文を始め、そのあとに (be 動詞 + 主語) を続ける。具体的な場所は、under ~, in ~, on ~ など場所を表す前置詞を使って答える。
3 (1) (be 動詞 + 名詞 / 形容詞) は「~です」の意味。
(2)(3) (be 動詞 + 場所を表す語句) は「~にある[いる]」の意味。
6 (1) ボールが Where is my bag? とたずねているので、(It's + 場所を表す前置詞 ~) で答える。直後のやりとりから、テーブルの「下」にあると答えていることがわかる。

Project ①

p.54~p.55

必修問題

- ① (1) I, am, I'm (2) like, I, play
(3) eat, don't, eat
- ② (1) I am not tired. (2) I study English.
(3) Are you from the USA?
(4) Do you practice the guitar?
(5) What do you cook?
- ③ (1) I am [I'm] from Hokkaido.
(2) I play baseball.
(3) Do you have a cat? — No, I do not [don't].
(4) What subject do you like?
- ④ (1) Hello [Hi]. (2) Thank you.
- ⑤ (1) オーストラリア (2) 音楽
(3) ギター (4) テニス (5) 毎週日曜日
- ⑥ I'm, am, like, and, don't, like, play,
practice, school, Tuesday
- ⑦ ① I am [I'm] from ② I do not [don't] like
③ am good at
④ I practice it [tennis] every

演習問題 (2)

p.56~p.57

- ① (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) ア (5) ウ
- ② (1) have (2) like (3) practice (4) cook
(5) play (6) watch
- ③ (1) don't, play (2) do, not, practice
(3) Do, like, I, do (4) Do, you, don't
(5) What, do, you, your
(6) What, time, go, to
- ④ (1) I practice tennis at school.
(2) I do not play the piano.
(3) Do you eat breakfast every day?
- ⑤ (1) I do not [don't] like baseball.
(2) What music do you play?
(3) What do you have in your hand?
— I have a ball.
(4) What time do you come home?
— I come home at five (o'clock).
- ⑥ (1) (例) Yes, I do. / No, I do not [don't].
(2) (例) I like English.
- ⑦ (1) Do you study every day?
(2) What food do you like?

解説 ③ (5) 「私は私のかばんの中に帽子を持っています」→「あなたはあなたのかばんの中に何を持っていますか」 (6) 「私は10時に寝ます」→「あなたは何時に寝ますか」

- ④ (1) the, (2) am, (3) are が余る。
- ⑤ (2) 「どんな音楽を～」とたずねるので、what music で文を始め、そのあとに疑問文の形を続ける。
- ⑥ (1) 「あなたはカメラを持っていますか」という質問。
(2) 「あなたはどの教科が好きですか」という質問。
- ⑦ (1) 「あなたは毎日、勉強しますか」
(2) 「あなたはどんな食べ物が好きですか」

Lesson 4-1

p.58~p.59

語句チェック

- ① 野原 ② 旅行
③ 米, ごはん ④ ~と~
⑤ いくつかの, いくらかの ⑥ ブドウ
⑦ サンドイッチ ⑧ オレンジ
⑨ 私たちは, 私たちが ⑩ 用意[準備]ができて
⑪ 昼食, 弁当 ⑫ ペン ⑬ 教科書
⑭ ノート, 手帳 ⑮ 辞書, 辞典 ⑯ 消しゴム
⑰ 鉛筆 ⑱ ケース, 箱 ⑲ ものさし, 定規
⑳ おにぎり ㉑ 私も。
㉒ ~の用意[準備]ができています

必修問題

- ① (1) bags (2) oranges (3) families
(4) cats (5) balls (6) foxes (7) coins
(8) grapes (9) pencils
- ② (1) pictures (2) notebooks (3) pens
(4) CDs (5) friends
- ③ (1) イ (2) ア (3) ア (4) イ (5) ア (6) ウ
- ④ (1) I have three dictionaries.
(2) You eat some oranges.
(3) I have a pen.
(4) We are from Osaka.
(5) I am a teacher.
- ⑤ (1) Me, too (2) some, and
(3) Now, ready, for
- ⑥ (1) What do you have?
(2) ② balls ③ grapes ④ sandwiches
(3) 1. ○ 2. ×

発音チェック

- 1 (1) × (2) ○

- 2 (1) イ (2) ア

解説 ② 複数を表す語が空所の前にあるため、すべて複数形にする。(5) some は数を明確にしないで、「いくつかの~, 何人かの~」と言うときに使う語。

④ (4) we は I の複数形で「私たちは」という意味。主語が複数なので、be 動詞は are にかえる。

⑥ (3) 1. 1~2行目参照。 2. 4行目参照。

Lesson 4-2

p.60~p.61

語句チェック

- ① いくつか(の), 何人か(の)
② 鳥 ③ どれくらい ④ 多くの, たくさんの
⑤ 彼[女]らは[が], それらは[が]
⑥ かわいらしい, かわいい ⑦ 何か
⑧ 他に, その他
⑨ プラスチック[ビニール](製)の
⑩ 動物 ⑪ イヌ ⑫ ウサギ ⑬ ウマ
⑭ パンダ ⑮ ゾウ ⑯ サル ⑰ ビニール袋
⑱ ほかに何か

必修問題

- ① (1) How many balls do you have?
— I have three balls.
(2) How many books do you have?
— I have four books.
(3) How many pencils do you have?
— I have five pencils.
- ② (1) How, many
(2) How, many, horses, eight, horses
- ③ (1) How many CDs do you have?
(2) How many birds do you have?
(3) How many elephants do you see?
- ④ (1) any, dogs (2) any, dictionaries
(3) see, They, are (4) Anything, else
- ⑤ (1) How many birds do you see?
(2) They
(3) 1. 6 2. ビニール袋

発音チェック

- 1 (1) × (2) ×

- 2 (1) ア (2) ア

解説 ① 「いくつかの~」とたずねるときは(how many + 名詞の複数形)で文を始め、そのあとに疑問文の形を続ける。複数の数を答えるときは、名詞を複数形にすることに注意。

- ④ (1) 疑問文で「いくつかの~」と言うときは、(any + 名詞の複数形)で表す。
(2) 否定文で「1つ[1人]も~ない」と言うときは、(not ~ any + 複数名詞)で表す。
(3) 主語が they (それらは) なので be 動詞は are。they は he, she, it の複数形。
- ⑤ (2) six birds を受けるので they を使う。
(3) 1. 2行目参照。 2. 4行目参照。

Lesson 4-3

p.62~p.63

語句チェック

- ① 見る ② 花, 草花
③ 止める, やめる ④ 摘む, もぐ
⑤ ~である, (~に)なる ⑥ 親切な
⑦ 自然, 自然界 ⑧ 体, 肉体 ⑨ 頭
⑩ 首 ⑪ 肩 ⑫ 腕 ⑬ 手の指
⑭ あし, すね ⑮ 足 ⑯ 髪の毛 ⑰ 目
⑱ 耳 ⑲ 鼻 ⑳ 口 ㉑ ~を見る
㉒ ~しましょう。 ㉓ わかりました。なるほど。
㉔ 写真を撮る ㉕ feet

必修問題

- ① (1) Wash your face.
(2) Practice the piano.
(3) Come here.
- ② (1) Don't play baseball here.
(2) Don't watch TV now.
(3) Don't look at this picture.
- ③ (1) Let's eat lunch.
(2) Let's get up at six.
- ④ (1) Practice tennis every day.
(2) Don't pick this flower.
(3) Let's study English.
- ⑤ (1) take, picture (2) Be, to
(3) Look, at (4) Take, this, see
- ⑥ (1) ① Let's ② Don't (2) 自然

発音チェック

- 1 (1) ○ (2) ×

- 2 (1) ア (2) ア

解説 ① 「~しなさい」と命令する文は、主語の you を省略して、動詞で文を始める。

- ② 「~してはいけません」という否定の命令文は、(Don't + 動詞の原形 ~.) で表す。
- ③ 「~しましょう」と誘う文は、(Let's + 動詞の原形 ~.) で表す。
- ④ (2) 「この~」は (this + 名詞の単数形) で表す。
- ⑤ (2) be 動詞の命令文は、am, are, is の原形である be で文を始める。
- ⑥ (2) 5行目参照。

Lesson 4 単語・連語のまとめ

p.64

- ① (1) trip (2) rice (3) lunch (4) pencil
(5) bird (6) animal (7) dog (8) monkey
(9) flower (10) stop (11) kind
(12) nature (13) head (14) hair