

# 第2講座 助動詞

## ▶ 要点のまとめ

### ① can[may]

- can 「～(することが)できる」(可能)  
「～してもよい」(許可)
- may 「～してもよい」(許可)  
「～かもしれない」(推量)

You **can**[may] use this bike. (あなたはこの自転車を使ってもよいです。)  
He **may** be a doctor. (彼は医者かもしれません。)

### ② must 「～しなければならない」≡ have[has] to

He **must** do his homework. (彼は宿題をしなければなりません。)

- **mustn't**[must not] 「～してはいけない」(≡ Don't ~.)
- **don't**[doesn't] **have to** 「～しなくてもよい」「～する必要はない」

### ③ should 「～すべきである」「～したほうがよい」

We **should** help each other. (私たちはお互いに助け合うべきです。)

### ④ Can[May] I ~? 「～してもよいですか」

**Can**[May] I open the window? (窓を開けてもよいですか。)

### ⑤ Will[Can] you ~? 「～していただけますか」(≡ Please ~.)

**Will** you call me later? (あとで私に電話していただけますか。)— All right. / Sure. / Yes, I will.  
≡ **Please** call me later. (あとで私に電話してください。)

### ⑥ Shall I ~? 「(私が)～しましょうか」, Shall we ~? 「(いっしょに)～しませんか」(≡ Let's ~.)

**Shall I** cook dinner? (夕食を作りましょうか。)— Yes, please. / No, thank you.  
**Shall we** play soccer? (サッカーをしましょうか。)— Yes, let's. / No, let's not.  
≡ **Let's** play soccer. (サッカーをしましょう。)

● 助動詞 ●

- ・主語が何でも助動詞の形はもとのまま
- ・動詞は原形のまま
- 〈肯定文〉 〈主語+助動詞+動詞の原形 ~〉
- 〈否定文〉 助動詞のあとに not を置く。
- 〈疑問文〉 助動詞を主語の前に置く。

## 基本問題

### 1 (can) ( )内の日本語を参考にして、空所に適語を書きなさい。

- (1) I \_\_\_\_\_ use this computer. (使うことができる)
- (2) Aiko \_\_\_\_\_ go to the library this afternoon. (行くことができない)
- (3) \_\_\_\_\_ you eat *natto*? (食べることができますか)

### 2 (助動詞の文) 次の日本語に合うように、□内から適するものを選び、空所に書きなさい。

- (1) 私たちはこの川で泳ぐことができます。 We \_\_\_\_\_ swim in this river.
- (2) 私はこの本を読まなければなりません。 I \_\_\_\_\_ read this book.
- (3) あなたはこの箱を開けてもよいです。 You \_\_\_\_\_ open this box.
- (4) 彼はいっしょけんめい野球を練習すべきです。 He \_\_\_\_\_ practice baseball hard.

should   must   may   can

### 3 (must / have to / should) 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) She must clean her room.                      彼女は自分の部屋を ( )。
- (2) We have to do our homework.                  私たちは宿題を ( )。
- (3) You must not talk in this room.              あなたたちはこの部屋では ( )。
- (4) I don't have to study math today.           私はきょう、数学を ( )。
- (5) Tom should help his mother.                トムは母親を ( )。

### 4 (助動詞を使った会話表現) 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) この机を使ってもよいですか。  
\_\_\_\_\_ use this desk?
- (2) ドアを閉めてくれませんか。  
\_\_\_\_\_ close the door?
- (3) (私がお皿を洗いましょうか。)— はい、お願いします。  
\_\_\_\_\_ wash the dishes? — Yes, \_\_\_\_\_.
- (4) (いっしょに)公園で走りませんか。— はい、そうしましょう。  
\_\_\_\_\_ run in the park? — Yes, \_\_\_\_\_.

### 5 (助動詞の文) 次の絵を見て、せりふに合う英文を書きなさい。



- (1) \_\_\_\_\_ now?
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) I \_\_\_\_\_
- (4) You \_\_\_\_\_

### 6 (助動詞の文) 次の問いに対する答えとして適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) Can Jane write *hiragana*? ( )  
ア Yes, she does.                      イ Yes, she can.                      ウ Yes, please.                      エ Yes, she may.
- (2) May I see your pictures? ( )  
ア Yes, I may.                              イ Yes, you do.                              ウ Of course.                              エ Yes, I do.
- (3) Will you come with me? ( )  
ア I'm sorry, but I can't.                  イ Yes, you will.                              ウ Yes, please.                              エ No, you can't.
- (4) Shall I cook lunch for you? ( )  
ア Yes, let's.                                      イ Yes, you can.                              ウ Yes, please.                              エ Yes, you do.
- (5) Shall we go shopping next Saturday? ( )  
ア No, we don't.                              イ You're welcome.                              ウ No, you can't.                              エ No, let's not.

## 演習問題 A

1 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちはすぐに出発しなければなりません。 We \_\_\_\_\_ leave soon.
- (2) 彼女はパーティーに来るかもしれません。 She \_\_\_\_\_ to the party.
- (3) あなたは英語で手紙を書くことができますか。  
\_\_\_\_\_ write a letter in English?
- (4) あなたはここで音楽を聞いてはいけません。  
You \_\_\_\_\_ listen to music here.
- (5) 私の弟はきのう、学校に行かなければなりませんでした。  
My brother \_\_\_\_\_ go to school yesterday.
- (6) 私に英語を教えてくださいませんか。 \_\_\_\_\_ teach English to me?
- (7) この部屋を掃除しましょうか。— はい、お願いします。  
\_\_\_\_\_ clean this room? — Yes, please.

2 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) May I use your phone?  
( \_\_\_\_\_ )
- (2) Shall we go to that restaurant?  
( \_\_\_\_\_ )
- (3) You should meet a lot of people.  
( \_\_\_\_\_ )
- (4) She doesn't have to visit London.  
( \_\_\_\_\_ )

3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Yuta plays basketball very well. (「~することができます」という文に)  
Yuta \_\_\_\_\_ basketball very well.
- (2) He must stay at home today. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ at home today?
- (3) You have to go to bed early. (下線部を Masao にかえて)  
Masao \_\_\_\_\_ go to bed early.
- (4) She is a teacher. (「~かもしれません」という文に)  
She \_\_\_\_\_ a teacher.

4 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Shall we play tennis in the park?  
B: Yes, \_\_\_\_\_.
- (2) A: Must I take care of my brother today?  
B: No, you don't \_\_\_\_\_.

## 演習問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Read a newspaper every day.  
You \_\_\_\_\_ read a newspaper every day.
- (2) { Please come to my birthday party.  
\_\_\_\_\_ come to my birthday party?
- (3) { Let's watch the soccer game on TV.  
\_\_\_\_\_ watch the soccer game on TV?
- (4) { Don't touch that wall.  
You \_\_\_\_\_ touch that wall.

2 次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私はそんなに速く走るできません。  
( so / run / can't / fast / I ).  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼女は美咲のお姉さんかもしれません。  
( be / may / Misaki's / she / sister ).  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたたちはお年寄りに親切にするべきです。  
( to / be / you / old people / kind / should ).  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたの家に行ってもいいですか。  
( house / I / to / may / your / go )?  
\_\_\_\_\_
- (5) 真美はその仕事を終える必要はありません。  
( doesn't / the work / Mami / to / finish / have ).  
\_\_\_\_\_

3 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 彼は中国語(Chinese)を話すことができますか。(4語で)  
\_\_\_\_\_
- (2) いらっしゃいませ。  
\_\_\_\_\_
- (3) (私が)窓を開けましょうか。  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたはこのカメラを使ってはいけません。(5語で)  
\_\_\_\_\_
- (5) (いっしょに)この歌を歌いませんか。(5語で)  
\_\_\_\_\_

第 3 講座

不定詞 / 動名詞

▶ 要点のまとめ

① 不定詞(名詞的用法)

- 「～すること」の意味で、名詞と同じ働きをする。動詞の目的語や文の主語・補語にもなる。
  - 〈動詞の目的語〉 I like **to play tennis**. (私はテニスをするのが好きです。)
  - 〈主語〉 **To study English** is interesting. (英語を勉強することはおもしろいです。)
  - 〈補語〉 My job is **to help sick people**. (私の仕事は病気の人々を助けることです。)

② 不定詞(副詞的用法)

- 「～するために」の意味で、行為の目的を表す。「～して」の意味で、感情の原因や理由を表す。
  - 〈目的〉 I went to the park **to run**. (私は走るために公園へ行きました。)
  - 〈原因・理由〉 I was happy **to meet you**. (私はあなたに会えてうれしかったです。)

③ 不定詞(形容詞的用法)

- 「～するための」「～すべき」の意味で、名詞・代名詞を後ろから修飾する。
  - I have a book **to read**. (私には読むべき本があります。)
- 〈-thing + 形容詞 + 不定詞〉の語順に注意。 something **cold to drink** (何か冷たい飲み物)

④ 動名詞(動詞 + -ing)

- 「～すること」の意味で、名詞と同じ働きをする。文の主語・補語以外に動詞や前置詞の目的語になる。
  - 〈動詞の目的語〉 I enjoyed **watching TV**. (私はテレビを見て楽しみました。)

⑤ 不定詞と動名詞 目的語として不定詞、動名詞のどちらをとるかは、動詞によって異なる。

不定詞だけを目的語にとる動詞	want, hope, decide など
動名詞だけを目的語にとる動詞	enjoy, finish, stop など
不定詞も動名詞も目的語にとる動詞	like, love, begin, start など

基本問題

1 〈不定詞(名詞的用法)〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) マイクは野球をすることが好きです。  
Mike likes \_\_\_\_\_ baseball.
- (2) 音楽を聞くことは楽しいです。  
\_\_\_\_\_ to music is fun.
- (3) 私の父の仕事は写真を撮ることです。  
My father's job is \_\_\_\_\_ pictures.

2 〈不定詞(副詞的用法)〉 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) Yuri went to New York to study art.  
ユリは芸術を ( ) ニューヨークへ行きました。
- (2) I was so sad to hear the news.  
私はそのニュースを ( ) とても悲しかったです。

3 〈不定詞(形容詞的用法)〉 次の日本語に合うように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) 私にはするべき宿題がたくさんあります。 I have a lot of ( do / to / homework ).  
I have a lot of \_\_\_\_\_.
- (2) 私は何か食べるものがほしいです。 I want ( to / something / eat ).  
I want \_\_\_\_\_.
- (3) 彼は何か読むものを持っていますか。 Does he have ( read / to / anything ) ?  
Does he have \_\_\_\_\_ ?
- (4) 彼らには寝る時間がありません。 They have ( no / sleep / to / time ).  
They have \_\_\_\_\_.

4 〈動名詞〉 次の日本語に合うように、( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) 私は毎日ピアノをひくのを楽しめます。  
I enjoy \_\_\_\_\_ the piano every day. (play)
- (2) 朝食を食べることは大切です。  
\_\_\_\_\_ breakfast is important. (eat)
- (3) トムの仕事は家を建てることです。  
Tom's job is \_\_\_\_\_ houses. (build)
- (4) 彼女は英語の歌を歌うのが得意です。  
She is good at \_\_\_\_\_ English songs. (sing)

5 〈不定詞と動名詞〉 次の日本語に合うように、( )内から適するものを選び、空所に書きなさい。

- (1) 私は新しい本を買いたいです。  
I want ( buying / to buy ) a new book. \_\_\_\_\_
- (2) 私の兄は昨夜、テレビを見て楽しみました。  
My brother enjoyed ( watching / to watch ) TV last night. \_\_\_\_\_
- (3) 彼女は宿題をし終えました。  
She finished ( doing / to do ) her homework. \_\_\_\_\_
- (4) 健は来月京都に行くことを決めました。  
Ken decided ( going / to go ) to Kyoto next month. \_\_\_\_\_

6 〈不定詞〉 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) I want to play soccer with my friends.  
( )
- (2) She went to the library to study math.  
( )
- (3) We were happy to see him.  
( )
- (4) My father has many things to do.  
( )

## 演習問題 A

1 次の( )内から適するものを選び、空所に書きなさい。

- (1) I hope ( be / being / to be ) a teacher. \_\_\_\_\_
- (2) ( Understand / Understanding / Understands ) each other is important. \_\_\_\_\_
- (3) Yumi got up early ( go / going / to go ) to Osaka. \_\_\_\_\_
- (4) I don't have anything ( drink / drinking / to drink ). \_\_\_\_\_
- (5) Are you excited ( meet / meeting / to meet ) the singer? \_\_\_\_\_
- (6) It stopped ( rained / raining / to rain ) in the evening. \_\_\_\_\_
- (7) I'm interested in ( travel / traveling / to travel ) abroad. \_\_\_\_\_

2 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 美香は手紙を書き始めました。  
Mika started \_\_\_\_\_ a letter.
- (2) 彼はこのコンピュータを使うのが好きですか。  
Does he \_\_\_\_\_ this computer?
- (3) 彼らは英語を学ぶためにカナダへ行きました。  
They went to Canada \_\_\_\_\_ English.
- (4) 京都には訪れるべき場所がたくさんあります。  
Kyoto has many places \_\_\_\_\_.
- (5) あなたは川で泳いで楽しみましたか。  
Did you \_\_\_\_\_ in the river?
- (6) 私はその手紙を読んで悲しかったです。  
I was sad \_\_\_\_\_ the letter.

3 次の( )内の日本語を英語にして、英文を完成させなさい。

- (1) Kenji finished (料理すること) dinner.  
Kenji finished \_\_\_\_\_ dinner.
- (2) Yuka went to the library (～をするために) her homework.  
Yuka went to the library \_\_\_\_\_ her homework.
- (3) I have no (～を買うためのお金) the bag.  
I have no \_\_\_\_\_ the bag.

4 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Aya likes volleyball. (「～することが好き」という文に)  
Aya likes \_\_\_\_\_ volleyball.
- (2) We heard his words. We were happy then. (1つの文に)  
We were happy \_\_\_\_\_ his words.
- (3) Jim wants to be a doctor. (下線部が答えの中心となる疑問文に)  
\_\_\_\_\_ does Jim want \_\_\_\_\_?

## 演習問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { It began to rain.  
It began \_\_\_\_\_.
- (2) { Lucy went to the zoo and took pictures.  
Lucy went to the zoo \_\_\_\_\_ pictures.
- (3) { You must do a lot of homework today.  
You have a lot of homework \_\_\_\_\_ today.
- (4) { I ran in the park. I enjoyed it very much.  
I \_\_\_\_\_ in the park very much.

2 次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたは昼食を食べ終わりましたか。  
( finish / you / lunch / did / eating )?  
\_\_\_\_\_
- (2) 私の夢は多くの子どもたちを助けることです。  
( children / is / my / help / dream / many / to ).  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼は何か熱い飲み物をほしがっています。  
( to / something / he / drink / wants / hot ).  
\_\_\_\_\_
- (4) 私を手伝ってくれてありがとう。  
( for / you / helping / thank / me ).  
\_\_\_\_\_
- (5) 久美はその話を聞いて悲しかったです。  
( listen / sad / the story / was / to / Kumi / to ).  
\_\_\_\_\_

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私は中国語(Chinese)を話したいです。  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼らは由美(Yumi)に会うためにここに来ました。  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたは何か食べるものを買いましたか。(6語で)  
\_\_\_\_\_
- (4) 私の弟は音楽を聞いて楽しみました。  
\_\_\_\_\_
- (5) 早く寝ることはとても大切です。(7語で)  
\_\_\_\_\_

◆演習問題B◆

→p.5

- 1 (1) Were you tired yesterday?  
 (2) He wrote a letter to his friend in America.  
 (3) The girls were talking about music at noon yesterday.  
 (4) When will Mika help her mother?
- 2 (1) Did you clean this room  
 (2) Kate is making a cake  
 (3) Are you going to wash your father's car  
 (4) They were not listening to music  
 (5) There were a lot of students
- 3 (1) I was[stayed] (at) home yesterday.  
 (2) He didn't[did not] use his computer last night.  
 (3) Are they studying science now?  
 (4) There are two balls near[by] the door.  
 (5) What are you going to buy?

- 解説 1 (1) be 動詞の過去の疑問文にするので、主語の前に be 動詞 were を置く。  
 (2) write は不規則動詞で過去形は wrote。  
 (3) at noon yesterday は過去の一時点を表す語句なので、過去進行形の文にする。(be 動詞(was, were) + 動詞の -ing 形) の形。  
 (4) tomorrow 「あす」が答えの中心となるので、疑問詞 when 「いつ」で始まる文にする。ここでは when のあとに will を使った疑問文の語順を続ける。
- 2 (1) 一般動詞の過去の疑問文は、(Did + 主語 + 動詞の原形 ~?) で表す。  
 (3) 「～つもりですか」という日本語と、語群に与えられた語から、be going to ~ の疑問文にする。  
 (4) 「～していませんでした」は過去進行形の否定文。(be 動詞(was, were) + not + 動詞の -ing 形) の形。  
 (5) (There were + 名詞の複数形 ~.) の形にする。
- 3 (1) 「家にいる」は be[stay] (at) home. 過去の文にする。  
 (2) 一般動詞の過去の否定文なので(didn't[did not] + 動詞の原形)で表す。「昨夜」は last night.  
 (4) 「…に～があります」で、名詞は複数なので There are ~. で表す。  
 (5) 「何を～するつもりですか」は疑問詞 what を使った未来の疑問文で表す。6語という条件があるので、be going to を使う。

2 助動詞

◆基本問題◆

→p.6~p.7

- 1 (1) can (2) can't[cannot] (3) Can  
 2 (1) can (2) must (3) may[can] (4) should  
 3 (1) 掃除しなければなりません  
 (2) しなければなりません  
 (3) 話してはいけません  
 (4) 勉強する必要はありません  
 (5) 手伝うべきです  
 4 (1) Can[May], I (2) Will[Can], you  
 (3) Shall, I, please (4) Shall, we, let's  
 5 (1) Can[May] I read this comic book  
 (2) Shall I carry your bags?  
 (3) must[have to] get up early  
 (4) should buy this camera  
 6 (1) イ (2) ウ (3) ア (4) ウ (5) エ

- 解説 1 「～することができる」は(can + 動詞の原形)で表す。  
 (2) 否定文では can't[cannot]を使う。  
 (3) 疑問文では can を主語の前に置く。
- 2 (2) 「～しなければならない」は must を使う。  
 (3) 「～してもよい」は許可を表すので、may または can を使う。  
 (4) 「～すべきだ」は should を使う。
- 3 (1)(2) must と have to はどちらも「～しなければならない」という意味。  
 (3) must の否定文は「～してはいけない」と禁止の意味を表す。  
 (4) don't have to ~ は「～する必要はない」という意味。
- 4 (1) 「～してもよいですか」は Can[May] I ~?。  
 (2) 「～していませんか」は Will[Can] you ~?。  
 (3) 「(私が)～しましょうか」と申し出るときは Shall I ~? を使う。  
 (4) 「(いっしょに)～しませんか」と誘うときは Shall we ~? を使う。
- 6 (1) Can ~? 「～できますか」には(Yes, 主語 + can.)か(No, 主語 + can't[cannot].)で答える。  
 (2) 「あなたの写真を見てもいいですか」「もちろん」  
 (5) 「今度の土曜日、(いっしょに)買い物に行きませんか」「いいえ、よしませう」

◆演習問題A◆

→p.8

- 1 (1) must (2) may, come (3) Can, you  
 (4) must, not (5) had, to  
 (6) Will[Can], you (7) Shall, I  
 2 (1) あなた(たち)の電話を使ってもよいですか。  
 (2) あのレストランへ行きませんか。  
 (3) あなた(たち)はたくさんの人々に会うべきです。  
 (4) 彼女はロンドンを訪れる必要はありません。  
 3 (1) can, play (2) Must, stay  
 (3) has, to (4) may, be  
 4 (1) let's (2) have, to

- 解説 1 (1) 「～しなければなりません」を1語で表すときは must。  
 (2) 「～かもしれません」は(may + 動詞の原形)で表す。  
 (3) 「～できますか」は、(Can + 主語 + 動詞の原形 ~?)で表す。  
 (4) 「～してはいけません」は must not ~。  
 (5) 「～しなければならなかった」は have to の have を過去形にして had to ~ で表す。  
 (6) 「～していませんか」は相手に依頼する表現。Will[Can] you ~? で表す。
- 2 (4) doesn't have to ~ は主語が3人称・単数のときの否定文で使う。「～しなくてもよい」という意味。
- 3 (1) 「～することができる」は(can + 動詞の原形)で表す。  
 (2) must の疑問文は、主語の前に must を置く。動詞は原形のまま。  
 (3) 主語が3人称・単数で現在の文のときは、have to を has to にする。  
 (4) may のあとの動詞を is の原形 be にする。
- 4 (1) Shall we ~? は「(いっしょに)～しませんか」と誘う表現。答えるときは、let's を使う。  
 (2) Must ~? に Yes で答えるときは must を使うが、No で答えるときは don't[doesn't] have to ~ 「～する必要はない」を使う。

◆演習問題B◆

→p.9

- 1 (1) must (2) Will[Can], you  
 (3) Shall, we (4) must, not  
 2 (1) I can't run so fast.  
 (2) She may be Misaki's sister.  
 (3) You should be kind to old people.  
 (4) May I go to your house?  
 (5) Mami doesn't have to finish the work.  
 3 (1) Can he speak Chinese?  
 (2) May[Can] I help you?  
 (3) Shall I open the window(s)?  
 (4) You mustn't use this camera.  
 (5) Shall we sing this song?

- 解説 1 (1) 命令文は You must ~. とほぼ同じ意味になる。  
 (2) Please ~. 「～してください」は、Will[Can] you ~? 「～していませんか」という、相手に依頼する表現を使って書きかえられる。  
 (3) Let's ~. 「～しましょう」≡ Shall we ~?  
 (4) Don't ~. 「～してはいけません」≡ You must not ~.
- 2 (1) 助動詞 can を使った否定文は(主語 + can't + 動詞の原形 ~.)で表す。  
 (2)(3) 助動詞を使った肯定文は(主語 + 助動詞 + 動詞の原形)の語順。  
 (5) 「～する必要はない」は主語が3人称・単数なので、doesn't have to ~ の形。あとに動詞の原形を続ける。
- 3 (1) 「彼は～できますか」なので、Can he ~? で表す。「中国語を話す」は speak Chinese。  
 (2) 店員が客に言う定型表現として覚えておく。  
 (4) 「～してはいけません」は Don't ~. を使って表すこともできるが、5語という語数指定があるため、You mustn't ~. を使って表す。  
 (5) 「(いっしょに)～しませんか」は Shall we ~? で表す。「この歌を歌う」は sing this song。

## ❖ 基本問題 ❖

→p.10~p.11

- 1 (1) to, play (2) To, listen (3) to, take  
 2 (1) 勉強するために[勉強しに]  
 (2) 聞いて  
 3 (1) homework to do (2) something to eat  
 (3) anything to read (4) no time to sleep  
 4 (1) playing (2) Eating (3) building  
 (4) singing  
 5 (1) to buy (2) watching (3) doing (4) to go  
 6 (1) 私は友だちと(いっしょに)サッカーをしたいです。  
 (2) 彼女は数学を勉強するために図書館へ行きました。  
 (3) 私たちは彼に会えてうれしかったです。  
 (4) 私の父にはすべきことがたくさんあります。

**解説** 1 (1) 「～することが好きだ」は不定詞(to + 動詞の原形)の名詞的用法で表す。主語が3人称・単数で現在の文でも to のあとの動詞は原形のまま。

- (2) 不定詞が主語の文。  
 (3) 不定詞が補語の文。  
 2 (1) 「～するために, ～しに」と行為の目的を表す副詞的用法。  
 (2) 感情を表す形容詞 sad のあとにくる不定詞は「～して」と感情の原因や理由を表す。be sad to ~は「～して悲しい」という意味。  
 3 不定詞の形容詞的用法は、(代)名詞 + to + 動詞の原形の語順で表す。  
 4 「～すること」は動名詞(動詞の-ing形)でも表せる。  
 (1) 「～して楽しむ」は enjoy ~ing。  
 (2) 動名詞が主語の文。  
 (3) 動名詞が補語の文。  
 (4) be good at ~ingは「～するのが得意である」。  
 5 (1)(4) want, decide は不定詞だけを目的語にとる。  
 (2)(3) enjoy, finish は動名詞だけを目的語にとる。  
 6 (1) want to ~ は「～したい」の意味。  
 (2) 不定詞の副詞的用法。to study math「数学を勉強するために」が went to the library「図書館へ行った」という行為の目的になっている。  
 (3) be happy to ~ は「～してうれしい」。  
 (4) 不定詞の形容詞的用法。many things to do は「するべきたくさんのこと」。

## ❖ 演習問題 A ❖

→p.12

- 1 (1) to be (2) Understanding (3) to go  
 (4) to drink (5) to meet (6) raining  
 (7) traveling  
 2 (1) to, write (2) like, using  
 (3) to, learn[study] (4) to, visit  
 (5) enjoy, swimming (6) to, read  
 3 (1) cooking (2) to do (3) money to buy  
 4 (1) to, play (2) to, hear (3) What, to, be

**解説** 1 (1) hope は不定詞だけを目的語にとる。hope to ~ 「～することを望む」  
 (2) Understanding each other が主語。動名詞が主語になる文。  
 (3) 「～するために」と行為の目的を表す不定詞の副詞的用法。  
 (4) 代名詞 anything を to drink が後ろから修飾している。  
 (5) be excited to ~ 「～してわくわくする」  
 (6) stop(～をやめる)は動名詞を目的語にとる。  
 (7) in は前置詞なので、後ろに動名詞がくる。be interested in ~ing 「～することに興味がある」

- 2 (1) start は不定詞も動名詞も目的語にとれるが、空所の数から不定詞にする。  
 (2) 「～することが好きだ」は like ~ing と(like to + 動詞の原形)の両方で表すことができるが、空所の数から like ~ing にする。  
 (3) 「～するために」は不定詞の副詞的用法で表す。  
 (4) 「訪れるべき場所」は不定詞の形容詞的用法で表す。名詞 places を後ろから to visit が修飾する形。  
 (5) 「～して楽しむ」は enjoy ~ing で表す。  
 (6) 「～して悲しい」は be sad to ~。  
 3 (1) 「～すること」という意味と直前の動詞 finished に注目する。finish は動名詞を目的語にとるので、cook「料理する」を cooking にする。  
 (2) 「～するために」は行為の目的を表す不定詞の副詞的用法。  
 (3) 「～を買うためのお金」は名詞 money を to buy が後ろから修飾する形で表す。不定詞の形容詞的用法。  
 4 (2) 「私たちは彼の言葉を聞きました。私たちはそのときうれしかったです」→「私たちは彼の言葉を聞いてうれしかったです」  
 (3) 「ジムは医者になりたいです」→「ジムは何になりたいですか」

## ❖ 演習問題 B ❖

→p.13

- 1 (1) raining (2) to, take (3) to, do  
 (4) enjoyed, running  
 2 (1) Did you finish eating lunch?  
 (2) My dream is to help many children.  
 (3) He wants something hot to drink.  
 (4) Thank you for helping me.  
 (5) Kumi was sad to listen to the story.  
 3 (1) I want to speak Chinese.  
 (2) They came here to meet[see] Yumi.  
 (3) Did you buy anything to eat?  
 (4) My brother enjoyed listening to music.  
 (5) Going to bed early is very important.

**解説** 1 (1) began to ~ 「～し始めた」は、began のあとに動名詞を置いてほぼ同じ意味を表せる。  
 (2) 「ルーシーは動物園に行って写真を撮りました」→「ルーシーは写真を撮るために動物園に行きました」  
 (3) 「あなたはきょう、たくさんの宿題をしなればなりません」→「あなたはきょうするべきたくさん宿題があります」  
 (4) 「私は公園で走りました。私はそれをとても楽しみました」→「私は公園で走ることをとても楽しみました」

- 2 (1) 「～し終える」は finish ~ing。  
 (2) 語群に to があるので、不定詞が補語の文。  
 (3) 「何か熱い飲み物」は something hot to drink で表す。(thing + 形容詞 + 不定詞)の形。  
 (4) 「～してくれてありがとう」は Thank you for ~ing。  
 (5) 「～して悲しい」は be sad to ~。  
 3 (1) 「～したい」は want to ~ で表す。  
 (2) 「～に会うために」to meet[see] ~ を「ここに来た」came here のあとに続ける。  
 (3) 疑問文で「何か食べるもの」は anything to eat。  
 (4) 「～して楽しむ」は enjoy ~ing。「音楽を聞く」は listen to music。  
 (5) 「早く寝ること」が文の主語なので、不定詞でも動名詞でも表せるが、「7語で」という条件があるので、動名詞で表す。「早く寝ること」は going to bed early とする。

## ❖ 基本問題 ❖

→p.14~p.15

- 1 (1) 忙しいです  
 (2) 悲しそうです[悲しそうに見えます]  
 (3) なりました  
 (4) なるでしょう  
 (5) おもしろそうです[おもしろそうに聞こえます]  
 2 (1) Was, exciting  
 (2) feel  
 (3) looked, tired  
 (4) became[got], popular  
 3 (1) play  
 (2) studies, English  
 (3) bought, car  
 (4) meet[see], them  
 (5) like, soccer  
 4 (1) him a present  
 (2) show me your pictures  
 (3) teaches them math  
 (4) cooked us dinner  
 5 (1) to (2) for, me (3) to, you

**解説** 1 (2) (look + 形容詞)は「～に見える」。  
 (3) (become + 名詞[形容詞])は「～になる」。  
 (4) (get + 形容詞)は「～になる」。  
 (5) (sound + 形容詞)は「～のように聞こえる[思われる]」。  
 2 (2) 「～と感じる」は (feel + 形容詞)。  
 3 すべて(S(主語) + V(動詞) + O(目的語))の第3文型の文。  
 4 (S + V + O(人) + O(物))の語順にする。  
 (1) 「人」は him, 「物」は a present。  
 (2) 「人」は me, 「物」は your pictures。  
 (3) 「人」は them, 「物」は math。  
 (4) 「人」は us, 「物」は dinner。  
 5 第4文型(S + V + O + O)を第3文型(S + V + O)に書きかえるとき、動詞によって前置詞が決まる。  
 (1) send は前置詞に to をとる動詞。  
 (2) buy は前置詞に for をとる動詞。  
 (3) tell は前置詞に to をとる動詞。