		版	実施日:	月
☑ ファイナルチェック! →		クラス	番号	得点
(1) 〈単語のチェック〉次の日本語を英語にしなさい。	4 Lesson 2 - 1	氏名		/1
□① 駅 □② 注意,用心	1 次の日本語を英語にしなさい。			
□③ 動物園 □④ 列車, 電車	— (1) 病気の, 病気で (2) かつて, 昔	1	(5点×3)	/
	(3) 幸せな, うれしい	(1)	(2)	
2 〈基本文・表現のチェック〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	<u> </u>			
□① 生田神社へはどうやったら行けますか。	2 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。	(3)		
I to Ikuta Shrine?	$ \begin{array}{c} \text{(1)} \left\{ \begin{array}{l} \text{exciting} \\ \text{interesting} \end{array} \right. \\ \text{(2)} \left\{ \begin{array}{l} \text{became} \\ \text{train} \end{array} \right. \end{array} $			
	interesting	2	(5点×2)) /
	3 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	(1)		
the Port Liner.	(1) ある日, 私は古い友人に会いました。		(2)	
□③ 三宮駅で降りてください。	, I met my old friend.			
at Sannomiya Station.	(2) 昨日,私たちは忙しかったです。	3	(5点×3))/
□④ 何かお困りですか。	We yesterday.	(1)		
I you?	(3) 彼女は先週,京都にいませんでした。	(1)		
	Shein Kyoto last week.	(2)		
a nice trip.	4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。	(3)		
	(1) Kota was nervous. (疑問文とその答えに)			
	Kota nervous? —— Yes, he	4	(5点×2)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
1 次の男性と久美(Kumi)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。	(2) Miki and Emi were classmates. (否定文に)	Best	(5点 8.2)	,
	Miki and Emi classmates.	(1)		
Man: ① Do you know the Science Museum?	_	(2)		
Kumi: Yes, I do. Man: (can / get / how / I / to) the museum?	5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし、その順			70.5
Man: (can / get / how / I / to) the museum? Kumi: Take the Namboku *Line.	序を記号で答えなさい 。 (1) 健はそのレストランにいました。			
(second / off / get / the / at) station.	(1) 健はそのレストランにいました。 (ア at イ Ken ウ was エ the restaurant).	5	(10点×3)	i) [
Man: The second station.	(2) これらの本はおもしろかったですか。	(1)		
Thank you. + ・ウ エ -	(ア books イ interesting ウ these エ were)?	(2)		
Kumi: ⑤ Tozai Line (独道の) 段線 〜線	(3) 彼らはテニス選手ではありませんでした。			
(注) line (鉄道の)路線, ~線	(アtennis イwere ウthey エplayers オnot).	(3)		
□(1) ①,④,⑤の空所に適する文をア~ウから選び,記号で答えなさい。				
ア Take care. イ I see. ウ Excuse me.	6 次の日本文を英文にしなさい。			
①() ④() ⑤()	(1) 私の母は3年前,先生でした。(2) 昨日のコンサートはわくわくしましたか。	6	1	
□(2) 下線部②, ③の()内の語を正しく並べかえなさい。	(Z) HF日のコクリー NA47/47/ ひましたが。	U	(10点×2	2)
② the museum?	(1)			
③station.	(2)			
□(3) 男性が降りる駅を、地図中のア~エから選び、記号で答えなさい。 ()	(~)			

7	アアイナルチェック! >		
1	〈単語のチェック〉次の日本語を英語に	しなさい。	
	① 病気の,病気で	□② become の過去形	
	③ かつて, 昔	□④ 興奮させる	
	5 忙しい	□⑥ 幸せな, うれしい	
2	◇ ◇ ◇ ○ 	を表すように,空所に適語を書きなさい。	
	D 私の父は野球選手でした。	これりもりに、土川に風品で言さるでい。	
	My father a bas ② 私の両親はクラスメートでした。	eball player.	
	My parentsclas	ssmates.	
	③ あなたのお父さんは先生でしたか。-	――- はい,先生でした。	
		acher? — Yes,	<u> </u>
	My father	a soccer player.	
 		チャレンジ!	
1 z	次の日本文を英文にしなさい。		
<u> </u>	ポール(Paul)は昨年, サッカー部の一	員でした。	
](2)	私は2日前,博物館の近くにはいません	んでした。	
](3)	今朝,この袋には何が入っていたのです	すか。	
](4)	そのくつはこの前の日曜日,いくらでし	したか。――80 ドルでした。	
2 %	でのようなとき,英語で何というか書きな	ささい 。	
	自分は昨日、とても疲れていたと言うと		
](2)	相手に、昨日の夜9時にどこにいたかる	をたずねるとき。	

	地版	実施日:	月	日
5 Lesson 2-2	クラス 氏名	番号	得点	100
1 次の日本語を英語にしなさい。				7100
(1) 若い, 幼い (2) 電話(機)	1	(5点×4)		/20
(3) インターネット (4) 眠る, 睡眠をとる				720)
(1) нд/о, ненд с с-о	(1)	(2)		
2 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。	(3)	(4)		
$ \begin{array}{c} \text{game} \\ \text{(1)} \begin{cases} \text{yideo} \\ \vdots \end{cases} \end{array} $	<u> </u>			
(1) bath (2) time	_			
-	2	(5点×2)		/10
3 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	(1)	(2)		
(1) 私は私の母を手伝いました。—— いいですね。				
I helped my mother. — you.				
(2) 私は毎日、私の妹の世話をします。	3	(5点×3)		/15
I of my sister every day.	(1)			
(3) あなたは初めてその本を読みましたか。	(0)			
Did you read the book the time?	(2)			
4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。	(3)			
(1) Kenta studied math. (「~していました」という文に)			-	
Kenta math.	4	(F± v0)		/15
(2) Mika was playing the guitar. (疑問文に)		(5点×3)		713)
Mika the guitar?	(1)			
(3) He was watching TV. (否定文に)	(2)			
HeTV.	(-)			
	(3)			
5 次の英文の下線部を日本語にしなさい。				_
(1) When they are busy, I help them.	5	(5点×2)		/10
(2) When my mother came home, I was studying.		(O/M / Z/		
	(1)			
6 次の日本文を英文にしなさい。	(2)			
(1) 私たちはプールで泳いでいました。				
(2) あなたの弟さんはサッカーを練習していましたか。	-			
(3) その生徒たちは公園で走っていませんでした。	6	(10点×3)		/30
(1)				
(2)				
(3)				

		版	実施日:
マファイナルチェック! >		クラス	番号
(1) 〈単語のチェック〉次の日本語を英語にしなさい。	6 Lesson 2 - 3	氏名	
□① すばらしい(wで始まる語) □② 若い,幼い	1 次の日本語を英語にしなさい。		
□③ テレビ(用)の □④ ゲーム,遊び	(1) 外へ[で] (2) 決して~ない	1	(5点×4)
□⑤ 植物,草木 □⑥ 眠る,睡眠をとる	(3) 起こる, 生じる (4) 茶, 紅茶	(1)	(2)
2 〈基本文・表現のチェック〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	2 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。	(3)	(4)
□① 私はテレビを見ていました。	{ turn }		
Eller Agrant Control	(nervous	2	(5点)
ITV.	3 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。		(5点)
□② 私の母が帰ってきたとき,私は私の部屋をそうじしていました。	(1) 彼女は赤いバッグをさがしていました。		
my mother came home, I my room.	She was a red bag.		
	(2) 私は白いウサギを追いかけました。	-	
	(2) 私は日いりり午を追いがりました。 I a white rabbit.	3	(5点×3)
I played the guitar the	(3) ついに, ピーターは新しいカメラを買いました。	(1)	
□④ 私は彼と電話で話しました。	Peter bought a new camera.	(2)	
I talked with him the phone.			
□⑤ 私は彼女の子どもの世話をしています。——いいですね。	4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。	(3)	
	(1) He catches a fox. (yesterdayを補って,過去の文に)	1	
I'm of her child. — you.	He a fox yesterday.		
	(2) You were running in the park. (疑問文とその答えに)	4	(10点×3)
	you running in the park?	(1)	
1 次の日本文を英文にしなさい。(2), (3)は When で文を始めること。	——Yes, I	(a)	
□(1) 健(Ken)は昨夜7時に彼のネコの世話をしていました。	(3) We were students. (否定文に)	(2)	
	We students.	(3)	
□(2) ぼくが帰宅したとき,妹は電話で友達と話をしていました。	5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし、その順		*
	序を記号で答えなさい。	ial	(
	(1) 昔々,ある女の子が彼女のおばさんと暮らしていました。	5	(10点×2)
□(3) きみは若い頃どこに住んでいたの?		(1)	
	(アa イonce ウtime エupon), a girl lived with her aunt.	(2)	
□(4) 初めてこの英語の本を読んだんだ。――オーストラリアにいたとき,何回もそれを読んだよ。	(2) 彼らは駅に着いたとき,疲れていました。		
	(ア at イ arrived ウ they エ the station		
	★ when), they were tired.		
り もわれの完体は昨本0時に何む)ブルナーナム 	-3 whom /, they were theur		¥
② あなたの家族は昨夜8時に何をしていましたか。家族のうちの2人について、英語1文で2つ書きなさい。	6 次の日本文を英文にしなさい。		
	ー あなたは昨夜 10 時に何をしていましたか。	6	(10点)

月

得点

日

/10

☑ ファイナルチェック! →		クラス
1 〈単語のチェック〉次の日本語を英語にしなさい。	7 Let's Talk ②	氏名
□① 外へ[で] □② 決して~ない	1 次の日本語を英語にしなさい。	
□③ 畑(g で始まる語) □④ catch の過去形 □	(1) 愛する, ~が大好きである	1
	(2) (物を)持ってくる	(1)
□⑦ (~する)かしら(と思う) □⑧ 茶, 紅茶	2 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。	
	rain	2
2 〈表現のチェック〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	baseball	
□① 昔々,ある男性がおもしろい物語を書きました。		
a, a man wrote an interesting story.	3 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	
	(1) ええ, もちろん。	3
	not?	(1)
We the rabbit.	(2) いい考えだね。	
□③ 絵美は何をさがしていたのですか。	Good (3) どうしたの?	(2)
Emi ?	(3) 290/2019	(3)
at the amusement park	4 次の()内の語を並べかえて正しい英文にし、その順序を	
we at the amusement park.	記号で答えなさい。	4
	(1) もし暑ければ,海で泳ぎましょう。	(1)
チャレンジ!	(アis イhot ウit エif), let's swim in the sea.	
1 次の日本文を英文にしなさい。	(2) もしあなたが空腹ならば, このケーキを食べなさい。	(2)
□(1) 私が初めて彼に会ったとき,彼はすばらしいダンサーでした。	(アthis イyou're ウcake エif オeat) hungry.	
□(2) パンジャスとおわたとキ 同なしていたのですか	5 次の英文を日本文にしなさい。	
□(2) ぼくがきみを訪ねたとき,何をしていたのですか。	(1) If it's clear, let's go shopping.	
	(2) Practice soccer if you are not busy.	5
□(3) コンサートに行くときは、決して遅れてはいけませんよ。		
	(1)	
	(2)	
	6 次の日本文を英文にしなさい。ただし、if で始めること。	
2 なの思いに知るなどい	(1) もし雨が降ったら,体育館でバレーボールをしましょう。	
2 次の問いに答えなさい。	(1) もし雨が降ったら、体育館とパレーボールをしょう。 (2) もしあなたが自由ならば、私を訪ねてください。	6
□(1) あなたはこの前の日曜日に,どこにいましたか。英語1文で書きなさい。	(a) 000/6/2/10 He by 16, 1/4 e by 16 (1/2 e t)	
	(1)	
\square (2) あなたが昨日帰宅したとき,家族のうちの 1 人は何をしていましたか。英語 1 文で書きなさい。	(2)	
	\\\ \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

→ 教科書 p.22

= 12 =

英語2年 三省堂版

月 日

100

/10

/5

/15

/20

/20

/30

得点

実施日:

(5点×2)

(5点)

(5点×3)

(10点×2)

(10点×2)

(15点×2)

(2)

番号

▽ ファイナルチェック! →		クラス	番号
1 〈単語のチェック〉次の日本語を英語にしなさい。	8 Lesson 3 - 1	氏名	/10
□① 自由な □② 晴れた □ □② □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □	1 次の日本語を英語にしなさい。		
□③ 愛する, ~が大好きである □④ 雨が降る	(1) 日付 (2) 太陽	1	(5点×4) /2
□⑤ 思いつき,考え □⑥ (物を)持ってくる	(3) 雪 (4) 涼しい	(1)	(2)
2 〈基本文・表現のチェック〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	2 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。	(3)	(4)
□① もし晴れならば、野球をしましょう。	(1) $ \begin{cases} \frac{\text{earth}}{\text{hear}} $	2	(-1
it's,play baseball.		4	(5点×2)/1
□② (①の答えで) もちろん。 / いい考えだね。 ? /	3 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 (1) 明日は晴れるでしょう。	(1)	(2)
・・	It sunny tomorrow.		
	(2) 日曜日は暑いでしょうか。	3	(5点×2) /1
I'm very tired. — ?	it hot on Sunday?	(1)	
チャレンジ!	4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。	(2)	
1 次の日本文を英文にしなさい。ただし、Ifで文を始めること。	(1) Miki visits her uncle. (will を加えた文に)		
□(1) もし雨なら,バスか電車で緑博物館(the Midori Museum)に行きましょう。	Miki her uncle.	4	(5 5 40) (4
	(2) Emi will go shopping on Friday. (否定文に)		(5点×2)/1
	Emi go shopping on Friday.	(1)	
□(2) もしあなたが忙しくないならば,私の宿題を手伝ってください。		(2)	
	5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし、その順		
□(3) 今日の午後ひまなら,テレビゲームをしましょう。	序を記号で答えなさい。		
	(1) 明日は寒くならないでしょう。	5	(10点×3) /3
□(4) 何かご質問がおありでしたら,ブラウン先生(Ms Brown)にお問い合わせください。	(ア not イ will ウ cold エ it オ be) tomorrow.(2) 健は体育館に行くでしょうか。	(1)	
	(アto イwill ウgo エthe gym オKen)?	(2)	
	(3) 私は 2 時から 5 時までサッカーの練習をします。		
② 次の表を見て, (1)「もし天気がよければ, ~をしましょう」と, (2)「もし雨が降ったら, ~をしましょ	(ア from 1 soccer ウto エI オ two	(3)	
う」と友達を誘う文を英語で1つずつ書きなさい。ただし、If で文を始めること。	カ practice) five.		
天気 すること □(1)	6 次の日本文を英文にしなさい。		
公園でキャッチボール 晴れ	(1) 水曜日はくもりでしょう。		N
海で泳ぐ (4 在 常で点式) (2)	(2) あなたのお母さんは明日, 忙しいでしょうか。	6	(10点×2) /2
Manage	(1)		***************************************
図書館で本を読む	(*)		

· 英語2年 三省堂版

実施日: 月 日

英語 2年 三省堂版

4 Lesson 2 - 1

- (1) sick (2) once (3) happy
- $(1) \times (2) \bigcirc$
- (1) One, day (2) were, busy (3) was, not
- (1) Was, was (2) were, not
- (1) イウアエ (2) エウアイ (3) ウイオアエ
- [6] (1) My mother was a teacher three years ago.
 - (2) Was the concert exciting yesterday?

ファイナルチェック!

- ① sick ② became ③ once ④ exciting ⑤ busy ⑥ happy
- ② ① was ② were ③ Was, he, was ④ was, not

チャレンジ!

- (1) Paul was a member of the soccer club[team] last year.
 - (2) I was not[wasn't] near the museum two days ago.
 - (3) What was in this bag this morning?
 - (4) How much were the shoes last Sunday?

 They were eighty dollars.
- 2 (1) (例) I was very tired yesterday.
 - (2) (例) Where were you at nine (o'clock) last night?

5 Lesson 2 - 2

- (1) young (2) phone (3) Internet (4) sleep
- $(1) \times (2) \times$
- (1) Good, for (2) take, care (3) for, first
- (1) was, studying (2) Was, playing
- (3) wasn't, watching 5 (1) 彼[彼女]らが忙しいとき
 - (2) 私の母が(家に)帰ってきたとき
- (1) We were swimming in the pool.
 - (2) Was your brother practicing soccer?

(3) The students were not running in the park.

ファイナルチェック!

- ① ① wonderful ② young ③ video ④ game ⑤ plant ⑥ sleep
- ② ① was, watching ② When, was, cleaning ③ for, first, time ④ on
 - 5 taking, care, Good, for

チャレンジ!

(1) Ken was taking care of his cat(s) at seven (o'clock) last night.

- (2) When I came home, my sister was talking with her friend on the phone.
- (3) When you were young, where did you live?
- (4) I read this English book for the first time.
 - When I was in Australia, I read it many times.[I read it many times when I was in Australia.]
- ② (例) My sister was studying English at eight (o'clock) last night.
 - (例) My brother was playing a video game at eight (o'clock) last night.
 - 別解 My mother was surfing the Internet at eight (o'clock) last night. / My father was taking a bath at eight (o'clock) last night.

6 Lesson 2-3

- (1) outside (2) never (3) happen (4) tea
- 2 0
- (1) looking, for (2) ran, after (3) At, last
- 4 (1) caught (2) Were, was (3) were, not
- **5** (1) イエアウ (2) オウイアエ
- 6 What were you doing at ten (o'clock) last night?

ファイナルチェック!

- ① ① outside ② never ③ garden ④ caught ⑤ straight ⑥ turn ⑦ wonder ⑧ tea
- 2 ① Once, upon, time ② ran, after
- 3 What, was, looking, for 4 At, last, arrived

チャレンジ!

- (1) When I saw[met] him for the first time, he was a great[wonderful] dancer.[He was a great[wonderful] dancer when I saw[met] him for the first time.]
 - (2) When I visited you, what were you doing? [What were you doing when I visited you?]
 - (3) When you go to a concert, never be late. [Never be late when you go to a concert.]
 - (4) Where were you when you were talking with me on the phone?
- 2 (1) (例) I was in the library last Sunday.
 - 別解 I was in Yokohama with my family last Sunday.
 - (2) (例) When I came home yesterday, my mother was cooking dinner.
 - 別解 My brother was studying English when I came home yesterday.

7 Let's Talk ②

- 1 (1) love (2) bring
- 2 0
- (1) Why (2) idea (3) What's, up
- (1) エウアイ (2) オアウエイ
- 5 (1)もし天気がよければ、買い物に行きましょう。
 - (2)もしあなた(たち)が忙しくなければ、サッカー を練習しなさい。
- (1) If it rains, let's play volleyball in the gym. (2) If you are [you're] free, please visit me.

ファイナルチェック!

- ① free ② clear ③ love ④ rain ⑤ idea ⑥ bring
- (2) (1) If, clear, let's
 - 2 Why, not, Good, idea
 - 3 What's, up

チャレンジ!

- (1) If it rains, let's go to the Midori Museum by bus or train.
 - (2) If you are not busy, please help me with my homework.
 - (3) If you are [you're] free this afternoon, let's play video games [a video game].
 - (4) If you have any questions, please ask Ms Brown.
- (1) If it is [it's] clear, let's play catch in the park.

 [別解] If it is [it's] clear, let's swim in the sea.
 - (2) If it rains, let's play table tennis in the gym. <a href="mailto:simple:symbol) limits in the library.

8 Lesson 3 - 1

- (1) date (2) sun (3) snow (4) cool
- $(1) \times (2) \times$
- (1) will, be (2) Will, be
- 4 (1) will, visit (2) will, not
- (1) エイアオウ (2) イオウアエ (3) エカイアオウ
- (1) It will [It'll] be cloudy on Wednesday. (2) Will your mother be busy tomorrow?

ファイナルチェック!

- ① public ② weather ③ cloud ④ cloudy ⑤ warm ⑥ cold
- ② ① will, be, sunny[clear] ② Will, play
- 3 he, will, he, won't
- @ will, not, be
- ⑤ will, be, from, to

チャレンジ!

- (1) It will [It'll] be snowy and cold on Thursday.
 - (2) The concert will be exciting tomorrow.
 - (3) If he is [he's] busy, his friend(s) will help him. [His friend(s) will help him if he is [he's] busy.]
 - (4) Will your sister be free tomorrow?
 - No, she will not[won't]. She will do her homework.
- (1) (例) No, it will not [won't].
 - (2) (例) be sunny[clear] and (very) hot

9 Lesson 3 - 2

- (1) almost (2) test (3) until
- $(1) \times (2) \times$
- (1) I'll (2) nothing (3) in, future
- 4 (1) Is, going (2) are, going
- **5** (1) イエアウ (2) オアウイエ
 - (3) ウアオイエ
- (1) We are going to swim in the sea the day after tomorrow.
 - (2) Are you going to clean your room this weekend?

ファイナルチェック!

- 1 ① almost ② soon ③ test ④ stay
 - ⑤ final ⑥ future
- (2) ① am, going, to ② Are, going, to
- ③ I. am, I'm, not ④ Thank, nothing

チャレンジ!

- (1) We are going to practice tennis with Koji the day after tomorrow.
 - (2) Are you going to go shopping this weekend?No, I am[I'm] not.
 - (3) What is [What's] Akira going to be [become] in the future? He is [He's] going to be [become] a soccer player.
 - (4) What are you going to do next Saturday?

 I am [I'm] going to climb a mountain.
- (1) What are you going to do during the summer vacation?
 - (2) (例) I am [I'm] going to visit Okinawa with my family this weekend.
 - 別解 I am[I'm] going to visit my grandmother in Nara this weekend. / I am[I'm] going to practice soccer with my friends this weekend.