

# Lesson 2 ① Peter Rabbit

•GET Part 1

### ☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしない。

- ① sick ( ) ② lonely ( ) ③ become ( )
- ④ once ( ) ⑤ exciting ( ) ⑥ boring ( )
- ⑦ busy ( ) ⑧ nervous ( )
- ⑨ happy ( ) ⑩ one day ( )
- ⑪ am, is の過去形 \_\_\_\_\_ ⑫ become の過去形 \_\_\_\_\_
- ⑬ are の過去形 \_\_\_\_\_ ⑭ was not の短縮形 \_\_\_\_\_

### ☑ 過去形 (be 動詞)

My father **was** a baseball player. 私の父は野球選手でした。  
 My parents **were** classmates. 私の両親はクラスメイトでした。  
**Was** your father a baseball player? あなたの父は野球選手でしたか。  
 — **Yes, he was.** — はい、野球選手でした。  
 — **No, he was not [wasn't].** — いいえ、野球選手ではありませんでした。  
 My father **was not [wasn't]** a soccer player. 私の父はサッカー選手ではありませんでした。

- 「～でした、～にいました」と過去の状態を表すときは、be 動詞を過去形にする。am, is は **was**, are は **were** にする。
- 疑問文は **was [were]** を主語の前に置き、応答文でも was [were] を用いる。
- 否定文は was [were] のあとに **not** を置く。was not の短縮形は wasn't.

### 必修問題

#### 1 <be 動詞の過去形> 次の文を過去形の文にしない。

- (1) I am a soccer player. \_\_\_\_\_
- (2) We are sick. \_\_\_\_\_
- (3) He is a math teacher. \_\_\_\_\_
- (4) They are happy. \_\_\_\_\_
- (5) Taku and Yuta are classmates. \_\_\_\_\_

#### 2 <疑問文> 次の文を疑問文に書きかえ、( )内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) He was tired. ( Yes )  
 \_\_\_\_\_ tired? — Yes, he \_\_\_\_\_.
- (2) She was in China. ( No )  
 \_\_\_\_\_ in China? — No, she \_\_\_\_\_.
- (3) These books were interesting. ( Yes )  
 \_\_\_\_\_ interesting?  
 — \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_.
- (4) They were junior high school students two years ago. ( No )  
 \_\_\_\_\_ junior high school students two years ago?  
 — \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_.

#### 3 <否定文> 次の文を否定文にしない。

- (1) Mr Green was a basketball player.  
 \_\_\_\_\_
- (2) Ken's sister was at the restaurant last Saturday.  
 \_\_\_\_\_
- (3) Kana and Yuki were my classmates three years ago.  
 \_\_\_\_\_

#### 4 <be 動詞の過去形> 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) マイクとボブは昨日、学校にいました。( at / Mike and Bob / school / were ) yesterday.  
 \_\_\_\_\_ yesterday.
- (2) 私は去年はテニス選手ではありませんでした。( tennis / was / a / not / I / player ) last year.  
 \_\_\_\_\_ last year.
- (3) あなたは先週はとても忙しかったですか。( last / you / busy / were / very ) week?  
 \_\_\_\_\_ week?

#### 5 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 運動会はすばらしかったです。 The sports day \_\_\_\_\_.
- (2) ある日、私たちは日光の美術館を訪れました。  
 \_\_\_\_\_, we visited the museum in Nikko.
- (3) 私は私の祖母に手紙を書きました。  
 I \_\_\_\_\_ a letter \_\_\_\_\_ my grandmother.
- (4) このように、何人かの音楽家はかつては教師でした。  
 \_\_\_\_\_, some musicians were once teachers.

#### 6 <教科書の内容理解> 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.12

① One day, a boy was sick. He was very lonely. Ms Potter wrote a letter to him. ② It ③ ( become ) the story of Peter Rabbit. Like this, some stories ④ ( ア was イ were ) once letters.

- (1) 下線部①の英文を日本語にしない。  
 ( \_\_\_\_\_ )
- (2) 下線部②が指すものを本文中の英語2語で答えなさい。 \_\_\_\_\_
- (3) ③の( )内の語を適する形にしない。 \_\_\_\_\_
- (4) ④の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。 ( \_\_\_\_\_ )
- (5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。  
 Was the boy very lonely? \_\_\_\_\_

### ☑ 発音チェック

- 1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。
  - 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。
- (1) once ( )  (2) busy ( )  (1) be·come  (2) ex·cit·ing  
 ア イ ア イ ウ  
 (1) lonely ( )  (2) sick ( )

# Lesson 2 Peter Rabbit

•GET Part 2

## ☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしてください。

- ① wonderful ( ) ② young ( ) ③ video ( )  
④ game ( ) ⑤ exam ( ) ⑥ phone ( )  
⑦ surf ( ) ⑧ Internet ( ) ⑨ plant ( )  
⑩ sleep ( ) ⑪ video game ( )  
⑫ for the first time ( ) ⑬ Good for you. ( )  
⑭ take care of ~ ( ) ⑮ read の過去形

## ☑ 過去進行形, 接続詞 when

I was watching TV. 私はテレビを見ていました。

When my mother came home, I was watching TV. 母が帰ってきたとき、私はテレビを見ていました。

- 過去のあるときに「～していました」と言うときは、過去進行形(was[were]+動詞の-ing形)を使う。疑問文はwas[were]を主語の前に置き、応答文でもwas[were]を用いる。否定文はwas[were]のあとにnotを置く。
- 「～(する[した])とき」は接続詞when～で表す。whenは文の前半にも後半にも置くことができる。文の後半のときは、コンマ(,)は不要。 I was watching TV when my mother came home.

## 必修問題

### 1 <過去進行形> 次の文を過去進行形の文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) I played tennis. I \_\_\_\_\_ tennis.  
 (2) He cleaned his room. He \_\_\_\_\_ his room.  
 (3) Meg talked on the phone. Meg \_\_\_\_\_ on the phone.  
 (4) They cooked lunch. They \_\_\_\_\_ lunch.  
 (5) We ran in the park. We \_\_\_\_\_ in the park.

### 2 <疑問文> 次の文を疑問文に書きかえ、( )内の語を使って答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) Emma was studying for an exam. ( Yes )  
 \_\_\_\_\_ Emma \_\_\_\_\_ for an exam? — Yes, she \_\_\_\_\_.
- (2) Jean and Ken were swimming in the pool. ( Yes )  
 \_\_\_\_\_ Jean and Ken \_\_\_\_\_ in the pool? — Yes, they \_\_\_\_\_.
- (3) Peter was using his computer. ( No )  
 \_\_\_\_\_ Peter \_\_\_\_\_ his computer? — No, he \_\_\_\_\_.
- (4) They were watching TV. ( No )  
 \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ TV? — No, they \_\_\_\_\_.

### 3 <否定文> 次の文を否定文に書きかえなさい。

- (1) He was taking a bath. \_\_\_\_\_  
 (2) They were eating dinner. \_\_\_\_\_  
 (3) She was writing a letter. \_\_\_\_\_  
 (4) We were practicing basketball. \_\_\_\_\_

### 4 <接続詞 when> 例にならい、次の日本語の意味を表すように、whenを使って2文を1文にしなさい。

(例) My father came home. I was watching TV. (父が家に帰ってきたとき、私はテレビを見ていました。)  
 → When my father came home, I was watching TV.

- (1) I visited him. He was singing a song. (私が彼を訪ねたとき、彼は歌を歌っていました。)  
 \_\_\_\_\_
- (2) They are busy. I help them. (彼らが忙しいとき、私は彼らを手伝います。)  
 \_\_\_\_\_
- (3) She went to the park. She met her friends. (公園に行ったとき、彼女は友達に会いました。)  
 \_\_\_\_\_

### 5 <接続詞 when> 次の英文の下線部を日本語にしなさい。

- (1) When I came home, my sister was writing an e-mail.  
 ( \_\_\_\_\_ ), 妹は電子メールを書いていた。
- (2) I use this dictionary when I learn Japanese.  
 ( \_\_\_\_\_ ), この辞書を使います。

### 6 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 英語で話しましょう。 Let's speak \_\_\_\_\_.
- (2) 私は健と電話で話しました。 I talked with Ken \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.
- (3) 私たちはこれらの花々の世話をします。 We \_\_\_\_\_ of these flowers.
- (4) ポールは初めてもちを食べました。  
 Paul ate rice cakes \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ time.
- (5) 私は昨日私の弟を手伝いました。 — いいですね。  
 I helped my brother yesterday. — \_\_\_\_\_ you.

### 7 <教科書の内容理解> 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.14

Ms Brown: I saw you in the library yesterday.  
 Kumi: Yes. I was ①( read ) Peter Rabbit.  
 Ms Brown: Wonderful. I read ②it many times ③( ア and イ but ウ when ) I was young.  
 Kumi: I read a book in English for the first time.

- (1) ①の( )内の語を適する形にしなさい。 \_\_\_\_\_
- (2) 下線部②が指すものを日本語で書きなさい。 ( \_\_\_\_\_ )
- (3) ③の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。 ( \_\_\_\_\_ )
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。  
 Where did Ms Brown see Kumi yesterday?  
 \_\_\_\_\_

## ☑ 発音チェック

### 1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- (1) { exam ( ) }  (2) { wonderful ( ) }  
 { plant ( ) } { phone ( ) }

### 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) In·ter·net  (2) won·der·ful  
 ア イ ウ ア イ ウ

# Lesson 2 3 Peter Rabbit

•USE Read / Speak

☑ 語句チェック 次の英語を日本語に、日本語を英語にしなさい。

- ① outside ( ) □② never ( ) □③ garden ( )
- ④ pie ( ) □⑤ tale ( ) □⑥ straight ( )
- ⑦ turn ( ) □⑧ away ( ) □⑨ arrive ( )
- ⑩ wonder ( ) □⑪ happen ( ) □⑫ tea ( )
- ⑬ radish ( ) □⑭ parsley ( )
- ⑮ chamomile tea ( ) □⑯ once upon a time ( )
- ⑰ look for ~ ( ) □⑱ run after ~ ( )
- ⑲ at last ( ) □⑳ catch の過去形 \_\_\_\_\_

## 必修問題

1 <be 動詞の過去形> 次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I (ア am イ was ウ were) a football player last year. ( )
- (2) Emi and Lisa (ア was イ were ウ are) busy yesterday. ( )
- (3) (ア Are イ Was ウ Were) you in Osaka six days ago? ( )
- (4) He (ア wasn't イ didn't ウ isn't) at home yesterday afternoon. ( )

2 <過去進行形> 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I danced to the music. (過去進行形の文に)  
.....
- (2) They were playing catch in the schoolyard. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)  
.....
- (3) My parents were listening to the song. (否定文に)  
.....
- (4) Kate was writing kanji at nine last night. (下線部をたずねる疑問文に)  
.....

3 <接続詞 when> 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)と符号を並べかえなさい。

- (1) 本を読むとき、彼女は幸せです。  
She ( a book / happy / she / is / reads / when ).  
She .....
- (2) 母が忙しいとき、私は夕食を料理します。  
( my mother / cook / when / is / I / busy / , ) dinner.  
..... dinner.
- (3) スコットランドにいたとき、彼は彼のおじさんを訪ねました。  
( was / when / in Scotland / visited / he / he / , ) his uncle.  
..... his uncle.
- (4) 私が家に帰ったとき、父はギターをひいていました。  
My father ( I / was / home / playing / when / came / the guitar ).  
My father .....

4 <重要表現> 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) アリスは彼女のおばさんと暮らしました。 Alice \_\_\_\_\_ her aunt.
- (2) 最後には彼らはその大きなキツネをつかまえました。  
\_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_ the big fox.
- (3) その少年は向きを変えて逃げました。  
The boy turned and \_\_\_\_\_.
- (4) 「おやすみなさい」とアンは彼女の両親に言いました。  
Ann said to her parents, “ \_\_\_\_\_.”
- (5) 昔々、一人の男性がかまくらを作りました。  
\_\_\_\_\_ a time, a man made a *kamakura*.
- (6) 彼らはそのイヌを追いかけました。  
They \_\_\_\_\_ the dog.
- (7) 私は書店をさがしています。  
I am \_\_\_\_\_ a bookstore.
- (8) あなたはいつ駅に着きましたか。  
When did you \_\_\_\_\_ at the station?

5 <重要表現> 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) Never go into the garden. ( )
- (2) The players ran and ran. ( )

6 <教科書の内容理解> 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Once upon a time, four little rabbits lived with their mother. Their names ①(ア was イ were) Flopsy, Mopsy, Cotton-tail and Peter.

One day their mother said, “②( you / outside / when / go ), never go into Mr McGregor’s garden. When your father went there, Mr McGregor caught ③him and ④( puts / put ) ③him in a pie.”

- (1) ①の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。 ( )
- (2) 下線部②の( )内の語を正しく並べかえなさい。  
\_\_\_\_\_, never go into Mr McGregor’s garden.
- (3) 下線部③が指すものを本文中の英語 2 語で答えなさい。 \_\_\_\_\_
- (4) ④の( )内から適するものを選び、書きなさい。 \_\_\_\_\_
- (5) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。  
1. Flopsy and three little rabbits lived with their mother. ( )  
2. Peter’s father didn’t go into Mr McGregor’s garden. ( )

## 発音チェック

1 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 2 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- (1) { happen ( ) □(2) { turn ( ) □(1) hap·pen □(2) ar·rive  
      rabbit ( )                 nervous ( )                 ア イ                 ア イ

## 1 (単語) 次の日本語を英語にしてください。

- |  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 病気の, 病気で      | _____ | <input type="checkbox"/> (2) ひとりぼっちの            | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) ~になる (b で始まる) | _____ | <input type="checkbox"/> (4) かつて, 昔             | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 興奮させる         | _____ | <input type="checkbox"/> (6) たいくつな              | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 忙しい           | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 神経質な, 緊張して         | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 幸せな, うれしい     | _____ | <input type="checkbox"/> (10) すばらしい (w で始まる)    | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) 若い, 幼い       | _____ | <input type="checkbox"/> (12) ゲーム, 遊び           | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 試験           | _____ | <input type="checkbox"/> (14) 電話(機)             | _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) 植物, 草木       | _____ | <input type="checkbox"/> (16) 眠る, 睡眠をとる         | _____ |
| <input type="checkbox"/> (17) 外へ[で]        | _____ | <input type="checkbox"/> (18) 決して~ない            | _____ |
| <input type="checkbox"/> (19) 畑 (g で始まる)   | _____ | <input type="checkbox"/> (20) 向きを変える            | _____ |
| <input type="checkbox"/> (21) 別の場所へ, 去って   | _____ | <input type="checkbox"/> (22) 到着する, 着く (a で始まる) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (23) 起こる, 生じる     | _____ | <input type="checkbox"/> (24) 茶, 紅茶             | _____ |

## 2 (語形変化) 次の語(句)を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- |  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) become (過去形に) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) read (過去形に)    | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) catch (過去形に)  | _____ | <input type="checkbox"/> (4) was not (短縮形に) | _____ |

## 3 (発音) 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) <u>s</u> ick ( )   | <input type="checkbox"/> (2) <u>g</u> ame ( )     | <input type="checkbox"/> (3) <u>t</u> ea ( )   |
| <input type="checkbox"/> (1) <u>a</u> rrive ( ) | <input type="checkbox"/> (2) <u>s</u> traight ( ) | <input type="checkbox"/> (3) <u>s</u> leep ( ) |

## 4 (アクセント) 次の各語で, 最も強く発音する部分の記号を○で囲みなさい。

- |                                     |                                    |                                      |   |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> (1) nev·er | <input type="checkbox"/> (2) a·way | <input type="checkbox"/> (3) hap·pen | <input type="checkbox"/> (4) In·ter·net |
| ア イ                                 | ア イ                                | ア イ                                  | ア イ ウ                                   |

## 5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼らはバスを追いかけました。 They \_\_\_\_\_ the bus.
- (2) 私たちはマイクをさがしています。 We are \_\_\_\_\_ Mike.
- (3) ある日, 一人の少女が病気でした。 \_\_\_\_\_, a girl was sick.
- (4) 最後には彼はその店に着きました。 \_\_\_\_\_, he got to the shop.
- (5) 私は昨日, あの山に登りました。 — いいですね。  
I climbed that mountain yesterday. — \_\_\_\_\_ you.
- (6) 生徒たちはウサギの世話をします。  
The students \_\_\_\_\_ the rabbits.
- (7) シモンズさんは初めておみくじをひきました。  
Ms Simmons drew an *omikuji* \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.
- (8) 昔々, 2人の男の子が彼らのお父さんと暮らしていました。  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, two boys lived with their father.

## 1 (be 動詞の過去形) 次の文を過去形の文にしてください。

- (1) I am a singer. \_\_\_\_\_
- (2) We are thirsty. \_\_\_\_\_
- (3) Ichiro is in Australia. \_\_\_\_\_
- (4) Mike and Lisa are at that shop. \_\_\_\_\_

## 2 (過去進行形) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は電話で話していました。 She \_\_\_\_\_ on the phone.
- (2) 私たちはあの山に登っていました。 We \_\_\_\_\_ that mountain.
- (3) 明は入浴していました。 Akira \_\_\_\_\_ a bath.
- (4) 健と耕司は泳いでいました。 Ken and Koji \_\_\_\_\_.

## 3 (疑問文 / 否定文) 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Mr White was playing the violin. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)  
\_\_\_\_\_
- (2) They were drawing pictures in the park. (疑問文にかえて, No で答える文も)  
\_\_\_\_\_
- (3) The video game was boring. (否定文に)  
\_\_\_\_\_

## 4 (接続詞 when) 次の日本語の意味を表すように, ( )内の語(句)と符号を並べかえなさい。

- (1) 映画を見るとき, 彼女は幸せです。 She ( when / is / a movie / she / happy / sees ).  
She \_\_\_\_\_.
- (2) シドニーに住んでいたとき, 彼は図書館で働いていました。  
( he / he / Sydney / worked / lived / when / in / , ) at a library.  
\_\_\_\_\_ at a library.
- (3) 私が彼を訪ねたとき, 彼はインターネットで情報を見て回っていました。  
( I / surfing / him / when / he / visited / was / , ) the Internet.  
\_\_\_\_\_ the Internet.

## 5 (be 動詞の過去形 / 過去進行形 / 接続詞 when) 次の日本語を英文にしてください。

- (1) 私の祖父は野球選手でした。  
\_\_\_\_\_
- (2) 私のおじとおばはクラスメートでした。  
\_\_\_\_\_
- (3) 私はあなたの本を読んでいました。  
\_\_\_\_\_
- (4) 姉が家に帰ってきたとき, 私は手紙を書いていました。  
\_\_\_\_\_

Lesson 2

仕上げの問題

教科書 p.11 ~ p.19

得点 / 100

- 1 次の英語を日本語に、日本語を英語にしないさい。(1点×8=8点)
- (1) wonderful ( ) (2) sleep ( )
  - (3) outside ( ) (4) tea ( )
  - (5) 病気の、病気で \_\_\_\_\_ (6) ゲーム、遊び \_\_\_\_\_
  - (7) 到着する、着く(aで始まる) \_\_\_\_\_ (8) 起こる、生じる \_\_\_\_\_

- 2 次の各組で、下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。(2点×3=6点)
- (1) ア busy イ video ウ sister エ exciting ( )
  - (2) ア wonder イ phone ウ become エ young ( )
  - (3) ア garden イ nervous ウ turn エ surf ( )

- 3 次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)
- (1) (ア Were イ Was ウ Are) Koji and Ken at your house yesterday? ( )
  - (2) Emma was (ア listens イ listened ウ listening) to music. ( )
  - (3) He (ア wasn't イ didn't ウ isn't) my teacher last year. ( )
  - (4) (ア And イ But ウ When) I visited Ann, she was cooking curry. ( )

- 4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。(2点×6=12点)
- (1) ボブは彼のお兄さんを追いかけてました。 Bob \_\_\_\_\_ his brother.
  - (2) ついに、明はそのかばんを買いました。 \_\_\_\_\_, Akira bought the bag.
  - (3) ある日、私はメイリンから手紙を受け取りました。  
\_\_\_\_\_, I got a letter from Meiling.
  - (4) 私はボランティアとして働きました。——いいですね。  
I worked as a volunteer. — \_\_\_\_\_ you.
  - (5) 私は週末にいとこの世話をします。  
I \_\_\_\_\_ my cousin on weekends.
  - (6) 私たちは初めて海で泳ぎました。  
We swam in the sea \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

- 5 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(3点×5=15点)
- (1) My father is busy. (文末に last Saturday を加えて)  
\_\_\_\_\_
  - (2) John and Mike were in the zoo yesterday. (疑問文にかえて, No で答える文も)  
\_\_\_\_\_
  - (3) She was cleaning her room at four. (疑問文にかえて, No で答える文も)  
\_\_\_\_\_
  - (4) Ms Brown was driving a car at twelve. (下線部をたずねる疑問文に)  
\_\_\_\_\_
  - (5) He was young. He studied Spanish. (when を使って, 「若いとき, スペイン語を勉強した」という文に)  
When \_\_\_\_\_

(計31点)

6 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p.16, p.17

① Once upon a time, four little rabbits lived with their mother. Their names were Flopsy, Mopsy, Cotton-tail and Peter.  
One day their mother said, “( ② ) you go outside, never go into Mr McGregor’s garden. ( ② ) your father went there, Mr McGregor ③( catch ) him and put him in a pie.”  
Flopsy, Mopsy and Cotton-tail ④( ア was イ were ) good rabbits. Peter was not. ⑤( to / went / the garden / he / straight )! He ate some radishes. ( ② ) Peter was ⑥( look ) ⑦( ア for イ of ) parsley, he saw Mr McGregor.

- (1) 下線部①の英文を日本語にしないさい。(4点)  
\_\_\_\_\_
- (2) ②の( )に適する語を書きなさい。 \_\_\_\_\_ (3点)
- (3) ③, ⑥の( )内の語を適する形にしないさい。(3点×2=6点)  
③ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_
- (4) ④, ⑦の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。(3点×2=6点)  
④( ) ⑦( )
- (5) 下線部⑤の( )内の語(句)を正しく並べかえなさい。(4点)  
\_\_\_\_\_
- (6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。(4点×2=8点)  
1. Was Peter a good rabbit? \_\_\_\_\_  
2. What did Peter eat in Mr McGregor’s garden?  
\_\_\_\_\_

7 次の日本語を英文にしないさい。(4点×5=20点)

- (1) 私の母は2年前、国語の先生でした。  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたたちは昨日、幸せでしたか。——はい、幸せでした。  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼女は昨晚の7時に入浴していました。  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたはテレビゲームをしていましたか。——いいえ、していませんでした。  
\_\_\_\_\_
- (5) 私が8時にテレビを見ていたとき、私の兄は眠っていました。  
\_\_\_\_\_

作文力アップ 次の質問に、あなた自身の答えを英語で書きなさい。

- (1) Where were you last Sunday?  
\_\_\_\_\_
- (2) What were you doing at nine last night?  
\_\_\_\_\_

# Let's Talk ② もし雨が降ったら

## ☑ 語句チェック 次の英語を日本語にしてください。

- ① free ( ) □② if ( ) □③ clear ( )
- ④ love ( ) □⑤ rain ( ) □⑥ idea ( )
- ⑦ bring ( ) □⑧ table tennis ( )
- ⑨ Why not? ( ) □⑩ Good idea. ( )

## ■ 接続詞 if

If it's clear, let's play baseball.      もし天気がよければ、野球をしましょう。  
 — Why not?      — もちろん。

● 「もし～ならば」と条件や仮定を言うときは、接続詞 **if** を使う。if ~ は文の前半にも後半にも置くことができる。文の後半のときは、コンマ(,)は不要。 Let's play baseball **if** it's clear.

## 必修問題

### 1 (接続詞 if) 例にならい、次の日本語の意味を表すように、if を使って2文を1文にしてください。

(例) It's clear. Let's play soccer. (もし天気がよければ、サッカーをしましょう。)  
 → If it's clear, let's play soccer.

- (1) It's hot. Let's swim in the sea. (もし暑ければ、海で泳ぎましょう。)
- (2) You are tired. Sit on the chair. (もしあなたが疲れているならば、いすに座りなさい。)
- (3) You go to China. Please visit him. (もしあなたが中国に行くならば、彼を訪ねてください。)

### 2 (接続詞 if) 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) もし雨が降ったら、映画を見ましょう。( it / if / rains ), let's see a movie.
- (2) もし天気がよければ、6時前に家をたちなさい。( it / clear / is / if ), leave home before six.
- (3) もしあなたに質問があれば、丘先生にたずねなさい。 Ask Mr Oka ( you / a question / if / have ). Ask Mr Oka \_\_\_\_\_.
- (4) もしあなたが自由ならば、私を手伝ってください。 Please help me ( you / free / are / if ). Please help me \_\_\_\_\_.

### 3 (接続詞 if) 次の英文を日本語にしてください。

- (1) If it's hot, let's read books in the library. ( )
- (2) If you like dogs, please walk my dog. ( )
- (3) You can eat this hamburger if you are hungry. ( )

### 4 (接続詞 if) 次の日本語を英文にしてください。

- (1) もし雨が降ったら、体育館でバスケットボールをしましょう。(ifで始めて)
- (2) もし天気がよければ、私たちの車を洗いましょう。(ifで始めて)
- (3) もしあなたが病気ならば、病院に行きなさい。(ifで始めて)
- (4) もしあなたが音楽が好きならば、このCDを聞いてください。(pleaseで始めて)
- (5) もしあなたが忙しければ、私たちはあなたを手伝うことができます。(weで始めて)

### 5 (重要表現) 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは日曜日に自由ですか。 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ on Sunday?
- (2) バレーボールを練習しましょう。— ええ、もちろん。  
Let's practice volleyball. — \_\_\_\_\_ ?
- (3) ケーキを作りましょう。— いい考えだね。  
Let's make a cake. — \_\_\_\_\_ .
- (4) 私は緊張しています。— どうしたの?  
I'm nervous. — \_\_\_\_\_ ?

### 6 (教科書の内容理解) 次のポール(Paul)と久美(Kumi)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Paul: If it's clear, let's play baseball.  
 Kumi: ① \_\_\_\_\_ I love baseball.  
 Paul: ② If it rains, let's play table tennis in the gym.  
 Kumi: ③ Good idea.  
 Paul: And bring your lunch.

- (1) ①の空所に適する文をア～ウから選び、記号で答えなさい。 ( )  
ア Why?    イ Why not?    ウ Yes, it was.
- (2) 下線部②、③の英文を日本語にしてください。  
② ( )  
③ ( )
- (3) ポールは久美にどのようなことを指示していますか。日本語で書きなさい。  
( )
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。  
What sport does Kumi love? \_\_\_\_\_

## ☑ 発音チェック

下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。 □(1) { love ( ) } □(2) { rain ( ) }  
 { lunch ( ) } { table ( ) }



## 演習問題 (1)

## 過去形・過去進行形

1 次の文の空所に、( )内の語を適する形にして書きなさい。

- (1) I \_\_\_\_\_ my room yesterday. ( clean )  
 □(2) She was \_\_\_\_\_ the flute at one. ( play )  
 □(3) He \_\_\_\_\_ kendo two days ago. ( practice )  
 □(4) My brothers were \_\_\_\_\_ in the race. ( run )  
 □(5) We \_\_\_\_\_ lunch with Ken yesterday. ( eat )  
 □(6) Yuka \_\_\_\_\_ a book from the library last Sunday. ( borrow )

2 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) We are happy at the festival. (過去の文に)  
 We \_\_\_\_\_ happy at the festival.  
 □(2) I study Japanese every day. (下線部を yesterday にかえて)  
 I \_\_\_\_\_ Japanese yesterday.  
 □(3) Ichiro's father is a baseball player. (文末に last year を加えて)  
 Ichiro's father \_\_\_\_\_ a baseball player last year.  
 □(4) She was watching TV at seven. (疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ TV at seven?  
 □(5) Kevin made this chair last week. (下線部をたずねる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ Kevin \_\_\_\_\_ last week?

3 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: Were you and Bob classmates last year?  
 B: Yes, we \_\_\_\_\_.  
 □(2) A: Did you buy a bag for your mother?  
 B: No, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ a shirt for her.  
 □(3) A: Were you cooking curry?  
 B: No, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ cooking *dashimaki*.  
 □(4) A: Where \_\_\_\_\_ you see my sister yesterday?  
 B: I \_\_\_\_\_ her near the post office.

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は先月、先生になりました。 He \_\_\_\_\_ a teacher last month.  
 □(2) あなたのイヌは昨年は小さかったです。 Your dog \_\_\_\_\_ small last year.  
 □(3) 私の母は彼女の友達と横浜に行きました。  
 My mother \_\_\_\_\_ Yokohama with her friends.  
 □(4) あなたは何をしていましたか。—— 私は入浴していました。  
 What were you \_\_\_\_\_? —— I \_\_\_\_\_ a bath.  
 □(5) あなたは昨日、動物園にいましたか。—— はい、いました。  
 \_\_\_\_\_ you in the zoo yesterday? —— Yes, I \_\_\_\_\_.

5 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My teacher talks about his family. (過去の文に)  
 \_\_\_\_\_  
 □(2) Ken and I are in the amusement park. (文末に yesterday を加えて)  
 \_\_\_\_\_  
 □(3) Mr White swam with his son. (過去進行形の文に)  
 \_\_\_\_\_  
 □(4) He visited the stadium last Monday. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)  
 \_\_\_\_\_  
 □(5) They were studying for an exam. (否定文に)  
 \_\_\_\_\_  
 □(6) Mr Smith was in Sydney last summer. (否定文に)  
 \_\_\_\_\_

6 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) ジョンは飛行機で日本に行きました。( went / John / to / by / Japan / plane ).  
 \_\_\_\_\_  
 □(2) 彼女たちは音楽を聞いていました。( music / were / to / they / listening ).  
 \_\_\_\_\_  
 □(3) 私の兄はあの店の店員でした。( at / was / that shop / my brother / a clerk ).  
 \_\_\_\_\_  
 □(4) 私はあなたの辞書を使いませんでした。( your / not / dictionary / I / use / did ).  
 \_\_\_\_\_  
 □(5) あなたたちはその青い鳥を見ていたのですか。( at / you / birds / looking / were / blue / the )?  
 \_\_\_\_\_  
 □(6) これらの本はわくわくしませんでした。( exciting / were / these / not / books ).  
 \_\_\_\_\_

7 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私の両親はこの前の土曜日、とても忙しかったです。  
 \_\_\_\_\_  
 □(2) あなたは手紙を書いていたか。  
 \_\_\_\_\_  
 □(3) 私のおばは10年前たくさんのCDを持っていました。  
 \_\_\_\_\_  
 □(4) 彼らはいつインドに行きましたか。  
 \_\_\_\_\_  
 □(5) 私は4時に父の車を洗っていました。  
 \_\_\_\_\_  
 □(6) 彼女はテニス選手ではありませんでした。  
 \_\_\_\_\_

## Lesson 2-1

p.20~p.21

- 語句チェック** ① 病気の, 病気で  
 ② ひとりぼっちの ③ ~になる  
 ④ かつて, 昔 ⑤ 興奮させる ⑥ たいくつな  
 ⑦ 忙しい ⑧ 神経質な, 緊張して  
 ⑨ 幸せな, うれしい ⑩ (過去の)ある日  
 ⑪ was ⑫ became ⑬ were ⑭ wasn't

### 必修問題

- ① (1) I was a soccer player.  
 (2) We were sick.  
 (3) He was a math teacher.  
 (4) They were happy.  
 (5) Taku and Yuta were classmates.
- ② (1) Was, he, was (2) Was, she, was, not  
 (3) Were, these, books, Yes, were  
 (4) Were, they, No, were, not
- ③ (1) Mr Green was not[wasn't] a basketball player.  
 (2) Ken's sister was not[wasn't] at the restaurant last Saturday.  
 (3) Kana and Yuki were not my classmates three years ago.
- ④ (1) Mike and Bob were at school  
 (2) I was not a tennis player  
 (3) Were you very busy last
- ⑤ (1) was, great (2) One, day  
 (3) wrote, to (4) Like, this
- ⑥ (1) ある日, 一人の少年が病気でした。  
 (2) a letter (3) became  
 (4) イ (5) Yes, he was.

- 発音チェック** 1 (1) × (2) ○  
 2 (1) イ (2) イ

**解説** ⑥ (5) 「その少年はとてもさびしかったですか。」  
 本文1行目参照。

## Lesson 2-2

p.22~p.23

- 語句チェック** ① すばらしい ② 若い, 幼い  
 ③ テレビ(用)の ④ ゲーム, 遊び ⑤ 試験  
 ⑥ 電話(機) ⑦ (インターネットで情報を)見て回る  
 ⑧ インターネット ⑨ 植物, 草木  
 ⑩ 眠る, 睡眠をとる ⑪ テレビゲーム  
 ⑫ 初めて ⑬ いいですね。  
 ⑭ ~の世話をする ⑮ read

### 必修問題

- ① (1) was, playing (2) was, cleaning  
 (3) was, talking (4) were, cooking  
 (5) were, running
- ② (1) Was, studying, was  
 (2) Were, swimming, were  
 (3) Was, using, wasn't  
 (4) Were, watching, were, not
- ③ (1) He was not[wasn't] taking a bath.  
 (2) They were not eating dinner.  
 (3) She was not[wasn't] writing a letter.  
 (4) We were not practicing basketball.
- ④ (1) When I visited him, he was singing a song.  
 (2) When they are busy, I help them.  
 (3) When she went to the park, she met her friends.
- ⑤ (1) 私が家に帰ったとき  
 (2) 私は国語[日本語]を学ぶとき
- ⑥ (1) in, English (2) on, phone (3) take, care  
 (4) for, first (5) Good, for
- ⑦ (1) reading (2) ピーターラビット (3) ウ  
 (4) She saw her in the library (yesterday).

- 発音チェック** 1 (1) ○ (2) ×  
 2 (1) ア (2) ア

**解説** ① (5) run は n を重ねて ing をつける。  
 ⑦ (4) 「ブラウン先生は昨日, どこで久美を見かけましたか。」本文1行目参照。

## Lesson 2-3

p.24~p.25

- 語句チェック** ① 外へ[で] ② 決して~ない  
 ③ 畑 ④ パイ ⑤ 物語, お話 ⑥ まっすぐに  
 ⑦ 向きを変える ⑧ 別の場所へ, 去って  
 ⑨ 到着する, 着く ⑩ (~する)かしら(と思う)  
 ⑪ 起こる, 生じる ⑫ 茶, 紅茶  
 ⑬ ハツカダイコン ⑭ パセリ ⑮ カモミール茶  
 ⑯ 昔々 ⑰ ~をさがす ⑱ ~を追いかける  
 ⑲ 最後には, ついに ⑳ caught

### 必修問題

- ① (1) イ (2) イ (3) ウ (4) ア
- ② (1) I was dancing to the music.  
 (2) Were they playing catch in the schoolyard? — Yes, they were.  
 (3) My parents were not listening to the song.

- (4) What was Kate doing at nine last night?
- ③ (1) is happy when she reads a book  
 (2) When my mother is busy, I cook  
 (3) When he was in Scotland, he visited  
 (4) was playing the guitar when I came home

- ④ (1) lived, with (2) At, last, caught  
 (3) ran, away (4) Good, night  
 (5) Once, upon (6) ran, after  
 (7) looking, for (8) arrive
- ⑤ (1) 決して畑の中に入ってはけません。  
 (2) 選手たちはどんどん走りました。
- ⑥ (1) イ (2) When you go outside  
 (3) your father (4) put (5) 1. ○ 2. ×

- 発音チェック** 1 (1) ○ (2) ○  
 2 (1) ア (2) イ

**解説** ⑥ (5) 1. 「フロプシーと3匹の小さなウサギは彼らのお母さんと暮らしていました。」本文1~2行目参照。 2. 「ピーターのお父さんはマクレガーさんの畑に入っていきませんでした。」本文4行目参照。

## Lesson 2 単語・連語のまとめ

p.26

- ① (1) sick (2) lonely (3) become[be]  
 (4) once (5) exciting (6) boring (7) busy  
 (8) nervous (9) happy (10) wonderful  
 (11) young (12) game (13) exam  
 (14) phone (15) plant (16) sleep  
 (17) outside (18) never (19) garden  
 (20) turn (21) away (22) arrive  
 (23) happen (24) tea
- ② (1) became (2) read (3) caught (4) wasn't
- ③ (1) × (2) ○ (3) ○
- ④ (1) ア (2) イ (3) ア (4) ア
- ⑤ (1) ran, after (2) looking, for  
 (3) One, day (4) At, last (5) Good, for  
 (6) take, care, of (7) for, first, time  
 (8) Once, upon, time

## Lesson 2 文法のまとめ

p.27

- ① (1) I was a singer. (2) We were thirsty.  
 (3) Ichiro was in Australia.

- (4) Mike and Lisa were at that shop.
- ② (1) was, talking (2) were, climbing  
 (3) was, taking (4) were, swimming
- ③ (1) Was Mr White playing the violin?  
 — Yes, he was.  
 (2) Were they drawing pictures in the park?  
 — No, they were not.  
 (3) The video game was not[wasn't] boring.
- ④ (1) is happy when she sees a movie  
 (2) When he lived in Sydney, he worked  
 (3) When I visited him, he was surfing
- ⑤ (1) My grandfather was a baseball player.  
 (2) My uncle and aunt were classmates.  
 (3) I was reading your book.  
 (4) When my sister came home, I was writing a letter.[I was writing a letter when my sister came home.]

**解説** ② (4) swim は m を重ねて ing をつける。

## Lesson 2 仕上げの問題

p.28~p.29

- ① (1) すばらしい (2) 眠る, 睡眠をとる  
 (3) 外へ[で] (4) 茶, 紅茶 (5) sick  
 (6) game (7) arrive (8) happen
- ② (1) エ (2) イ (3) ア
- ③ (1) ア (2) ウ (3) ア (4) ウ
- ④ (1) ran, after (2) At, last (3) One, day  
 (4) Good, for (5) take, care, of  
 (6) for, first, time
- ⑤ (1) My father was busy last Saturday.  
 (2) Were John and Mike in the zoo yesterday? — No, they were not.  
 (3) Was she cleaning her room at four?  
 — No, she was not[wasn't].  
 (4) What was Ms Brown doing at twelve?  
 (5) he was young, he studied Spanish
- ⑥ (1) 昔々, 4匹の小さなウサギが彼らのお母さんと暮らしていました。  
 (2) When (3) ③ caught ⑥ looking  
 (4) ④ イ ⑦ ア  
 (5) He went straight to the garden!  
 (6) 1. No, he was not[wasn't].  
 2. He ate some radishes (there).
- ⑦ (1) My mother was a Japanese teacher two years ago.  
 (2) Were you happy yesterday?



- Yes, we were.
- (3) She was taking a bath at seven last night.
- (4) Were you playing a video game?  
— No, I was not [wasn't].
- (5) When I was watching TV at eight, my brother was sleeping. [My brother was sleeping when I was watching TV at eight.]

**作文力アップ**

- (1) (例) I was in [at] the library.  
(2) (例) I was doing my homework.

**解説** 6 (6) 1. 「ピーターはよいウサギでしたか。」本文5行目参照。 2. 「マクレガーさんの畑でピーターは何を食べましたか。」本文6行目参照。

**作文力アップ** **別解** (1) I was in [at] the museum. / I was in Tokyo. 自分がいた場所を答える文を作る。  
(2) I was reading a book. / I was taking a bath. / I was sleeping. 自分が昨夜9時にしていたことを答える文を作る。

**Let's Talk ②** p.30~p.31

- 語句チェック** ① 自由な ② もし~(する)ならば  
③ 晴れた ④ 愛する, ~が大好きである  
⑤ 雨が降る ⑥ 思いつき, 考え  
⑦ (物を)持ってくる ⑧ 卓球  
⑨ ええ, もちろん。 ⑩ いい考えだね。

**必修問題**

- 1 (1) If it's hot, let's swim in the sea.  
(2) If you are tired, sit on the chair.  
(3) If you go to China, please visit him.
- 2 (1) If it rains (2) If it is clear  
(3) if you have a question  
(4) if you are free
- 3 (1) もし暑ければ, 図書館で本を読みましょう。  
(2) もしあなたがイヌが好きならば, 私のイヌを散歩させてください。  
(3) もしあなたが空腹ならば, あなたはこのハンバーガーを食べてもよいです。
- 4 (1) If it rains, let's play basketball in the gym.  
(2) If it is [it's] clear, let's wash our car.  
(3) If you are sick, go to hospital.  
(4) Please listen to this CD if you like music.  
(5) We can help you if you are busy.

- 5 (1) Are, free (2) Why, not  
(3) Good, idea (4) What's, up
- 6 (1) イ  
(2) ② もし雨が降ったら, 体育館で卓球をしましょう。  
③ いい考えだね。  
(3) (自分の)昼食を持ってくること。  
(4) She loves baseball.

**発音チェック** (1) ○ (2) ○

**解説** 6 (4) 「久美は何のスポーツが大好きですか。」

**演習問題 (1)** p.32~p.33

- 1 (1) cleaned (2) playing (3) practiced  
(4) running (5) ate (6) borrowed
- 2 (1) were (2) studied (3) was  
(4) Was, she, watching (5) What, did, make
- 3 (1) were (2) didn't, bought  
(3) wasn't, was (4) did, saw
- 4 (1) became (2) was (3) went, to  
(4) doing, was, taking (5) Were, was
- 5 (1) My teacher talked about his family.  
(2) Ken and I were in the amusement park yesterday.  
(3) Mr White was swimming with his son.  
(4) Did he visit the stadium last Monday?  
— Yes, he did.  
(5) They were not studying for an exam.  
(6) Mr Smith was not [wasn't] in Sydney last summer.
- 6 (1) John went to Japan by plane.  
(2) They were listening to music.  
(3) My brother was a clerk at that shop.  
(4) I did not use your dictionary.  
(5) Were you looking at the blue birds?  
(6) These books were not exciting.
- 7 (1) My parents were very busy last Saturday.  
(2) Were you writing a letter?  
(3) My aunt had a lot of [many] CDs ten years ago.  
(4) When did they go to India?  
(5) I was washing my father's car at four (o'clock).  
(6) She was not [wasn't] a tennis player.

**Lesson 3-1** p.34~p.35

- 語句チェック** ① 島 ② 地球 ③ 公の, 公共の  
④ 会館, ホール ⑤ 日付 ⑥ ~でしょう  
⑦ 午前 ⑧ 午後 ⑨ 料金, 入場料  
⑩ 天気, 天候 ⑪ 太陽 ⑫ 日の照っている  
⑬ 雲 ⑭ くもりの, くもった ⑮ 雨降りの  
⑯ 雪 ⑰ 雪の降る ⑱ 暖かい ⑲ 涼しい  
⑳ 寒い ㉑ 公会堂 ㉒ ~から...まで ㉓ it'll  
㉔ won't

**必修問題**

- 1 (1) will, be (2) will, run (3) will, study  
(4) will, go (5) will, watch (6) will, clean
- 2 (1) Will, it, will (2) Will, use, not  
(3) Will, they, will  
(4) Will, swim, will, not
- 3 (1) It will not [won't] be sunny tomorrow.  
(2) I will not [won't] practice the guitar on Sunday.  
(3) My sister will not [won't] listen to the CD.  
(4) They will not [won't] visit their grandmother on Saturday.
- 4 (1) talks [speeches] (2) from, to  
(3) joined, free (4) It'll, cool
- 5 (1) スピーチを聞いてください。  
(2) You will learn about nature  
(3) イ  
(4) 1. It is [It's] on July 4.  
2. It starts at 10:00 a.m. [It starts at ten in the morning.]

**発音チェック** 1 (1) × (2) ○

2 (1) ア (2) ア

**解説** 5 (4) 1. 「みどり公会堂でのアース・フェスティバルはいつですか。」本文2行目参照。 2. 「みどり公会堂でアース・フェスティバルは何時に始まりますか。」本文3行目参照。

**Lesson 3-2** p.36~p.37

- 語句チェック** ① ほとんど, おおかた  
② すぐに, まもなく ③ 試験, テスト  
④ 滞在する, とどまる ⑤ ~(する)まで(ずっと)  
⑥ 最後の, 最終の ⑦ 配布印刷物, プリント  
⑧ 無, とるに足りない物 [人, 事]

- ⑨ 未来(の), 将来(の) ⑩ たいしたことないよ。  
⑪ あさって ⑫ 将来, 未来に ⑬ I'll

**必修問題**

- 1 (1) I am going to read a book tomorrow.  
(2) We are going to make a cake tomorrow.  
(3) Ami is going to buy a bag tomorrow.  
(4) They are going to play soccer tomorrow.
- 2 (1) Is, he, is (2) Is, going, not  
(3) Are, they, are  
(4) Are, going, sing, am, not
- 3 (1) I am [I'm] not going to send an e-mail to Ann tomorrow.  
(2) Jean is not [isn't] going to walk her dog tomorrow morning.  
(3) My mother is not [isn't] going to drive a car this weekend.  
(4) Ken and Ichiro are not going to see a movie tomorrow.
- 4 (1) almost, I'll (2) nothing  
(3) this, weekend (4) day, after, tomorrow  
(5) in, the, future
- 5 (1) I'm going to leave  
(2) あなたは最後のスピーチまでとどまるつもりですか。  
(3) am (4) 1. × 2. ○

**発音チェック** 1 (1) ○ (2) ○

2 (1) ア (2) ア

**解説** 5 (4) 1. 「久美はフェスティバルの前に剣道のテストがありました。」 2. 「ポールは久美のためにプリントを手に入れるつもりです。」

**Lesson 3-3** p.38~p.39

- 語句チェック** ① 観光事業  
② 一致する, 同意する ③ 世界 ④ 遺産  
⑤ 場所, 遺跡 ⑥ 空気, 大気 ⑦ 汚染  
⑧ 地球の ⑨ 水平(面), 水位 ⑩ 上昇, 増加  
⑪ エネルギー ⑫ 世界遺産 ⑬ 大気汚染  
⑭ 地球温暖化 ⑮ 海面上昇  
⑯ 再生可能エネルギー  
⑰ ~に興味 [関心] を持っている  
⑱ 絶滅の危機にひんしている動物

**必修問題**

- 1 (1) I think that the movie is interesting.  
(2) I think that Ann is a good student.  
(3) I think that you played volleyball well.