

☑ **ファイナルチェック!**

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にしてください。

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 数 | <input type="checkbox"/> ② 7(の) |
| <input type="checkbox"/> ③ 9(の) | <input type="checkbox"/> ④ 11(の) |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 15(の) | <input type="checkbox"/> ⑥ うれしい, 喜んで |

2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- ① ごめんなさい。 — だいじょうぶです。
 ② だいじょうぶですか。 — 私は元気です。
 ③ じゃあまた。 — さようなら。

チャレンジ!

1 次の日本語を英文にしてください。

- (1) ごめんなさい。 — 問題ないです。
 (2) ぼくは元気だよ。 — よかった。
 (3) きみはおなかがすいている? — ううん, すいていない。でも, のどがかわいているよ。

2 次のようなとき、英語で何というか書きなさい。

- (1) ろうかで転んでしまった友達に、だいじょうぶかと声をかけるとき。
 (2) ごめんなさいとあやまってきた友達に、だいじょうぶだよと応じるとき。

7 Lesson 2 - 1

クラス	番号	得点
氏名		100

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 学校 (2) ネコ
 (3) (女性への敬称) ~さん, ~先生

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

that
thank

2 (5点) /5

--	--

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これはカメです。
 _____ a turtle.
 (2) あれはフクロウですか。
 _____ an owl?
 (3) ((2)に答えて) いいえ, そうではありません。
 No, _____ is _____.
 (4) ((3)に続けて) それはタカです。
 _____ a hawk.

3 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

4 次の()内の語を並べかえて正しい英文にし、その順序を記号で答えなさい。

- (1) あれは私のカメです。
 (ア is イ turtle ウ that エ my).
 (2) これはフクロウですか。
 (ア this イ is ウ owl エ an)?
 (3) あれはタカではありません。
 (ア not イ hawk ウ is エ a オ that).

4 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

5 次の日本語を英文にしてください。

- (1) これはキツネです。
 (2) あれはネコですか。
 (3) これはフクロウではありません。

5 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

8 Lesson 2 - 2

クラス	番号	得点
氏名		/100

ファイナルチェック!

1 〈単語のチェック〉 次の日本語を英語にきなさい。

- ① ネコ □② キツネ
- ③ (女性への敬称)~さん, ~先生 □④ タカ

2 〈基本文のチェック〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- ① これは私の学校です。
 school.
- ② あれはカメですか。
 turtle?
- ③ (②に答えて) はい、そうです。/ いいえ、そうではありません。
 Yes, . / No, .
- ④ これはフクロウではありません。
 owl.

チャレンジ!

1 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) これはカメです。
- (2) あれはぼくの学校じゃないよ。
- (3) あれはネコ? — ちがうよ。キツネだよ。

2 次のようなとき、英語で何というか書きなさい。

- (1) 遠くに見える建物が、学校かどうかたずねるとき。
- (2) 近くにいるネコが自分の飼っているネコだと言うとき。

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 硬貨 (2) おもしろい, 興味深い 1 (5点×2) /10

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) book (2) old
too hot
- (1)
 (2)

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これは何ですか。
 this?
- (2) ((1)に答えて) それはカレンダーです。
 a calendar.
- (3) ((2)に続けて) それはとても古いです。
 old.
- (4) あれは古い学校です。
 That is school.
- 2 (5点×2) /10

4 次の()内の語を並べかえて正しい英文にし、その順序を記号で答えなさい。

- (1) 私はとても疲れています。
 (ア tired イ am ウ I エ very).
- (2) あれはすてきなカレンダーです。
 (ア nice イ is ウ calendar エ that オ a).
- 4 (10点×2) /20

5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) That is a kite. (nice を加えて)
 That is kite.
- (2) This is an owl. (下線部をたずねる疑問文に)
 ?
- 5 (10点×2) /20

6 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) あれは何ですか。
 (2) これはおもしろい本です。
6 (10点×2) /20
- (1)
 (2)

9	Lesson 2 - 3	クラス	番号	得点
		氏名		/100

ファイナルチェック!

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にしなさい。

□① 硬貨

□② カレンダー, 暦

□③ what is の短縮形

□④ it is の短縮形

2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

□① これは何ですか。

_____ this?

□② (①に答えて) それは学校です。それはとても古いです。

_____ a school. It is _____.

□③ これはおもしろい本です。

This is _____.

チャレンジ!

1 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) あれは何ですか。— それは私のネコです。

□(2) あれはすてきな硬貨だよ。

□(3) これは何? — キツネだよ。

□(4) これは私の本だよ。とても古いんだ。

2 次のようなとき, 英語で何というか書きなさい。

□(1) 遠くにあるものが何かとたずねるとき。

□(2) 自分が手に持っているのはおもしろいカレンダーだと説明するとき。

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 野球(のボール)
- (2) 先生, 教師

1 (5点×2) /10

(1)	_____
(2)	_____

2 下線部の発音と同じならO, 異なるならXを書きなさい。

- (1) { good / school }
- (2) { math / cat }

2 (5点×2) /10

(1)	_____	(2)	_____
-----	-------	-----	-------

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) これは耕司です。彼は仙台出身です。

This is Koji. _____ from Sendai.

- (2) 彼女は疲れていますか。

_____ tired?

- (3) 綾はあなたの友達です。

Aya _____ friend.

- (4) 香奈はテニスが上手です。

Kana is _____ tennis.

3 (5点×4) /20

(1)	_____
(2)	_____
(3)	_____
(4)	_____

4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき, 空所に適語を書きなさい。

- (1) Emma is hungry. (否定文に)

Emma _____ hungry.

- (2) He is from Kyoto. (疑問文に)

_____ from Kyoto?

4 (10点×2) /20

(1)	_____
(2)	_____

5 次の会話が成り立つように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Is she Ms Kato?

B: Yes, _____.

- (2) A: Is Mr Tanaka thirsty?

B: No, _____.

5 (10点×2) /20

(1)	_____
(2)	_____

6 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼は数学の教師です。

- (2) 彼女はあなたの友達ですか。

6 (10点×2) /20

(1)	_____
(2)	_____

✓ **ファイナルチェック!**

1 〈単語のチェック〉 次の日本語を英語にきなさい。

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① テニス | <input type="checkbox"/> ② 野球(のボール) |
| <input type="checkbox"/> ③ 友人, 友達 | <input type="checkbox"/> ④ 数学 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 先生, 教師 | <input type="checkbox"/> ⑥ あなたの |

2 〈基本文・表現のチェック〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- ① これはエマです。彼女はオーストラリア出身です。
This is Emma. _____ from Australia.
- ② あれはポールです。彼はアメリカ合衆国出身です。
That is Paul. _____ from the USA.
- ③ 健は剣道が上手です。
Ken is _____ kendo.

チャレンジ!

1 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) あれは美紀(Miki)です。彼女は私の友達です。

- (2) きみはテニスが上手だね。—— ありがとう。

- (3) 小野先生(Mr Ono)は大阪(Osaka)出身じゃないよ。東京(Tokyo)出身だよ。

- (4) 加藤先生(Ms Kato)は体育の先生? —— ううん。数学の先生だよ。

2 あなたの友達を両親に紹介することになりました。「こちらは~(さん)です。彼[彼女]は私の友達です」と紹介する文を英語2文で書きなさい。

10 Words & Sounds ② / Let's Talk ②

クラス	番号	得点
氏名		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- 火曜日
- 木曜日
- 英語
- 理科, 自然科学
- 音楽

1 (4点×5) /20

(1)	_____
(2)	_____
(3)	_____
(4)	_____
(5)	_____

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) { Sunday { Japanese
 Monday { Wednesday

2 (5点×2) /10

(1)	(2)
-----	-----

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- いいんですよ。
_____ OK.
- おお, うそだろう。遅刻だよ。
Oh, _____ . I'm _____ .
- 3時です。
_____ three _____ .
- おはよう, 健。
_____, Ken.
- 美術は月曜日と金曜日にあります。
Fine arts is _____ Monday _____ Friday.

3 (10点×5) /50

(1)	_____
(2)	_____
(3)	_____
(4)	_____
(5)	_____

4 次の日本語を英文にきなさい。

- 今, 何時ですか。
- ((1)に答えて) 8時40分です。

4 (10点×2) /20

(1)	_____
(2)	_____

11 Lesson 3 - 1

クラス	番号	得点
氏名		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) サッカー
(2) (ふちのない)帽子

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) { like interesting } (2) { much hungry }

2 (5点×2) /10

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は学校でテニスをします。

I play tennis _____.

- (2) 私はかばんの中に本を持っています。

I _____ a book _____ my bag.

- (3) これは私のネコです。私はそれが好きです。

This is my cat. I _____.

- (4) あれはボールです。そのボールはテニスのためです。

That is a ball. _____ ball is _____ tennis.

3 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

4 次の()内の語を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

- (1) 私は古い硬貨を持っています。

(ア have イ old ウ I エ an オ coin).

- (2) 私は音楽がとても好きです。

(ア like イ much ウ very エ music オ I).

- (3) 私は学校で野球をします。

(ア school イ play ウ at エ I オ baseball).

4 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

5 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 私は毎日サッカーをします。

- (2) 私は私のかばんの中にカメラを持っています。

- (3) 私は数学がとても好きです。

5 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

✓ ファイナルチェック!

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にきなさい。

- ① 日, 1日

- ② 月曜日

- ③ 日曜日

- ④ 教科, 科目

- ⑤ 日本語, (教科の)国語

- ⑥ 音楽

2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- ① 今, 何時ですか。

 is ?

- ② (①に答えて) 8時です。

 eight .

- ③ おはよう, ポール。

, Paul.

チャレンジ!

1 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 今, 何時ですか。

- (2) (①に答えて) 4時30分です。

- (3) 理科は水曜日と金曜日にあるよ。

- (4) 遅刻しちゃう。—— いいんですよ。(今日は)土曜日です。

2 次の問いに英語で答えなさい。

- What time is it now?

5 Lesson 1 - 3

- 1 (1) hungry (2) hot (3) tired
 2 ×
 3 (1) Really (2) Thank, you
 (3) You're, welcome (4) Here, are
 4 (1) am, not (2) are, not
 5 (1) ウアエイ (2) イエアオウ
 6 (1) I am [I'm] not hungry.
 (2) You are not from China.

ファイナルチェック!

- 1 ① thirsty ② hungry ③ hot ④ tired
 2 ① I, am, not ② Here, are
 ③ Thank, you ④ You're, welcome

チャレンジ!

- 1 (1) You are not Emma.
 (2) I am [I'm] hungry. But I am [I'm] not thirsty.
 (3) I am [I'm] not tired. — Really?
 2 (1) (例) (No,) I am [I'm] not hot.
 (2) (例) Here you are.

6 Words & Sounds ① / Let's Talk ①

- 1 (1) four (2) eight (3) twelve (4) thirty
 2 (1) ○ (2) ×
 3 (1) Bye (2) See, you (3) Are, OK
 (4) I'm, fine
 4 (1) ウアイ (2) イアウ (3) イエアウ
 5 (1) I'm sorry.
 (2) No problem.

ファイナルチェック!

- 1 ① number ② seven ③ nine ④ eleven
 ⑤ fifteen ⑥ glad
 2 ① I'm, sorry, No, problem
 ② Are, OK, I'm, fine
 ③ See, you, Bye

チャレンジ!

- 1 (1) I'm sorry. — No problem.
 (2) I'm fine. — I'm glad.
 (3) Are you hungry?
 — No, I am [I'm] not. But I am [I'm] thirsty.
 2 (1) (例) Are you OK?
 (別解) Are you fine?
 (2) (例) No problem.

7 Lesson 2 - 1

- 1 (1) school (2) cat (3) Ms
 2 ×
 3 (1) This, is (2) Is, that (3) it, not
 (4) It, is
 4 (1) ウアエイ (2) イアエウ (3) オウアエイ
 5 (1) This is a fox.
 (2) Is that a cat?
 (3) This is not [isn't] an owl.

ファイナルチェック!

- 1 ① cat ② fox ③ Ms ④ hawk
 2 ① This, is, my ② Is, that, a
 ③ it, is, it, isn't
 ④ This, is, not, an

チャレンジ!

- 1 (1) This is a turtle.
 (2) That is not [isn't] my school.
 (3) Is that a cat?
 — No, it is not [isn't]. It is a fox.
 2 (1) (例) Is that a school?
 (2) (例) This is my cat.

8 Lesson 2 - 2

- 1 (1) coin (2) interesting
 2 (1) × (2) ×
 3 (1) What, is (2) It, is (3) It's, very
 (4) an, old
 4 (1) ウイエア (2) エイオアウ
 5 (1) a, nice (2) What's, this
 6 (1) What is [What's] that?
 (2) This is an interesting book.

ファイナルチェック!

- 1 ① coin ② calendar ③ what's ④ it's
 2 ① What, is ② It, is, very, old
 ③ an, interesting, book

チャレンジ!

- 1 (1) What is [What's] that? — It is [It's] my cat.
 (2) That is a nice coin.
 (3) What is [What's] this? — It is [It's] a fox.
 (4) This is my book. It is [It's] very old.
 2 (1) (例) What is [What's] that?
 (2) (例) This is an interesting calendar.

9 Lesson 2 - 3

- 1 (1) baseball (2) teacher
 2 (1) × (2) ○
 3 (1) He, is (2) Is, she (3) is, your
 (4) good, at
 4 (1) is, not (2) Is, he
 5 (1) she, is (2) he, isn't
 6 (1) He is a math teacher.
 (2) Is she your friend?

ファイナルチェック!

- 1 ① tennis ② baseball ③ friend ④ math
 ⑤ teacher ⑥ your
 2 ① She, is ② He, is
 ③ good, at

チャレンジ!

- 1 (1) That is Miki. She is my friend.
 (2) You are [You're] good at tennis.
 — Thank you.
 (3) Mr Ono is not [isn't] from Osaka. He is from
 Tokyo.
 (4) Is Ms Kato a PE teacher?
 — No, she is not [isn't]. She is a math teacher.
 2 (例) This is Miho. She is my friend.
 (別解) This is Akira. He is my friend.

10 Words & Sounds ② / Let's Talk ②

- 1 (1) Tuesday (2) Thursday (3) English
 (4) science (5) music
 2 (1) ○ (2) ×
 3 (1) It's (2) no, late (3) It's, o'clock
 (4) Good, morning (5) on, and
 4 (1) What time is it (now)?
 (2) It is [It's] eight forty.

ファイナルチェック!

- 1 ① day ② Monday ③ Sunday
 ④ subject ⑤ Japanese ⑥ music
 2 ① What, time, it, now
 ② It's, o'clock
 ③ Good, morning

チャレンジ!

- 1 (1) What time is it (now)?
 (2) It is [It's] four thirty.
 (3) Science is on Wednesday and Friday.
 (4) I am [I'm] late.
 — It's OK. It is [It's] Saturday.
 2 (例) It is [It's] seven (o'clock).
 (別解) It is [It's] eleven twenty (now).

11 Lesson 3 - 1

- 1 (1) soccer (2) cap
 2 (1) × (2) ○
 3 (1) at, school (2) have, in (3) like, it
 (4) The, for
 4 (1) ウアエイオ (2) オアエウイ
 (3) エイオウア
 5 (1) I play soccer every day.
 (2) I have a camera in my bag.
 (3) I like math very much.

ファイナルチェック!

- 1 ① soccer ② camera ③ ball ④ cap
 ⑤ have ⑥ bag
 2 ① play, every, day ② like, very, much
 ③ play, at, school

チャレンジ!

- 1 (1) I like my cat very much.
 (2) I have a nice camera. But it is [it's] very old.
 (3) I like tennis. I play it [tennis] at school every
 day.
 2 (1) (例) I am [I'm] from Kobe.
 (2) (例) I like tennis (very much).

12 Lesson 3 - 2

- 1 (1) guitar (2) sing
 2 (1) ウ (2) イ
 3 (1) Do, you (2) I, do (3) do, not
 (4) play, the
 4 (1) Do, play (2) don't, like
 5 (1) イエアオウ (2) ウイオエア
 6 (1) Do you play the guitar?
 (2) I do not [don't] sing.

ファイナルチェック!

- 1 ① piano ② violin ③ rock ④ sing
 2 ① Do, you, have ② I, do, I, don't
 ③ do, not, like ④ play, the, guitar

チャレンジ!

- 1 (1) Do you play the piano at school?
 (2) I like music. But I do not [don't] like rock
 (music).
 (3) Do you play soccer on Saturday?
 — No, I do not [don't]. I play it [soccer]
 on Sunday.
 2 (1) (例) Yes, I do. / No, I do not [don't].
 (2) (例) Yes, I do. / No, I do not [don't].