		クラス	実施日:	月 E 得点
	1 Lesson 1 - 1	氏名		/10
	1 次の日本語を英語にしなさい。			
	(1) ~の間(のいつか)に (2) 休暇,休み	1	(5点×3)	/15
	(3) 演奏会, コンサート	(1)	(2)	
	2 最も強く発音する部分の記号を書きなさい。	(3)		
	(1) a·muse·ment (2) sta·di·um アイウ アイウ			
	3 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	2	(5点×2)	/10
	(1) 私は昨日, 私の友人を招待しました。	(1)	(2)	
	I my friend yesterday.			
8	(2) 彼女は神戸に買い物に行きました。			
	Shein Kobe.	3	(5点×3)	/1
	(3) エマは昨夜, 数学を勉強しました。	(1)		
	Emma math night.	(2)		
	4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。			
	(1) Kumi made breakfast this morning. (疑問文に)	(3)		
	Kumi breakfast this morning?			
	(2) Paul and Ken played soccer. (否定文に)	4	(5点×2)	/1
	Paul and Ken soccer.		(5点 ^ 2)	/ /
		(1)		
	5 次の()内の語を並べかえて正しい英文にし、その順序を 記号で答えなさい。	(2)		
	(1) 私たちは大きな飛行機を見ました。			
	(ア plane イ we ウ a エ saw オ big).	5	(10点×3)	/3
	(2) ボブの家族は京都を訪れましたか。	(1)		<u></u>
	(ア family イ did ウ Kyoto エ visit オ Bob's)?	(1)		
	(3) 健は新しいシャツを買いませんでした。	(2)		
	(ア shirt イa ウ didn't エ Ken オ buy	(2)		
	カ new).	(3)		
	6 次の日本文を英文にしなさい。			
	(1) 私は昨日,バスで買い物に行きました。			
	(2) あなたは、この前の日曜日に何をしましたか。	6	(10点×2)	/20
	(1)			

	□ 教科書 p.8 英語2年 三省堂	全版
☑ ファイナルチェック! →		クラス
[1]〈単語のチェック〉次の日本語を英語にしなさい。	Lesson 1 - 2	氏名
□① 招待する,招く	1 次の日本語を英語にしなさい。	
□③ 演奏会, コンサート □④ 楽しみ, 娯楽	(1) 踊る人, ダンサー (2) 歴史	1
□⑤ 競技場,スタジアム □⑥ 飛行機	(3) あとで,のちほど (4) 意味	(1)
2 〈基本文・表現のチェック〉次の日本文の意味を表すように,空所に適語を書きなさい。	2 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。	(3)
□① エイミーはこの前の日曜日にバスケットボールをしました。	(1) $\begin{cases} \frac{\text{action}}{\text{vacation}} & \text{(2) } \begin{cases} \frac{\text{lesson}}{\text{festival}} \end{cases}$	
Amy basketball	_	2
□② 私の母は横浜に買い物に行きました。	3 次の文を過去の文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。	(1)
My mother in Yokohama.	(1) I go to a concert by car.	
□③ あなたは春休みの間に何をしましたか。	I to a concert by car.	3
you do the spring? □④ 私は列車で広島を訪れました。	(2) She says, "Thank you." She , "Thank you."	(1)
口で、何はかり事で四曲を励れるした。		(2)
I Hiroshima	4 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	
	(1) 私は「花」を意味する動きを学びました。	
チャレンジ!	I learned the 'flower'.	4
1 次の日本文を英文にしなさい。	(2) 私たちは運動会について話しました。	(1)
□(1) 私たちはこの前の日曜日、バスでそのお祭りに行きました。	We the sports day.	(0)
		(2)
□(2) 彼は3日前, サッカーはしたけど, 英語は勉強しませんでした。	5 次の()内の語を並べかえて正しい英文にし、その順序を	
	記号で答えなさい。 (1) 彼女は今朝ケーキを作りました。	5
	She (ア this 1 made ウ cake エ morning オ a).	(1)
□(3) 昨日は彼女がピアノをひいたのですか。―― いいえ,ちがいます。ぼくがひきました。	(2) あなたは昨日, 買い物に行きましたか。	(1)
	(アyou イshopping ウyesterday エdid オgo)?	(2)
□(4) なぜ彼がこのコンサートに来たのですか。――私が彼を招待したからですよ。	(3) 恵は昨夜, 歌いませんでした。	(3)
	Megumi (ア not イ night ウ sing エ last オ did).	
2 次の問いに答えなさい。		
□(1) 相手に、今朝何を食べたかたずねる文を、英語 1 文で書きなさい。	6 次の日本文を英文にしなさい。	
Live in a ref / Traina E A rick だった Mard 人 e f 大田 I 人 C 目 C な C V 10	(1) 私たちは博物館で伝統的な踊りを見ました。	
	(2) あなたは、この前の日曜日にお祭りで何を楽しみましたか。	6
□(2) あなたは昨夜の9時に何をしましたか。英語1文で書きなさい。	(1)	

実施日:

(5点×4)

(5点×2)

(5点×2)

(5点×2)

(10点×3)

(10点×2)

(2)

番号

月 日

100

/20

/10

/10

/10

/30

/20

得点

	→ 教科書 p.10 英語2年 三省堂	划	実施日: 月
マファイナルチェック! >		クラス	番号
1 〈単語のチェック〉次の日本語を英語にしなさい。	3 Let's Talk ①	氏名	
□① 踊る人, ダンサー □② 伝統的な, 昔ふうの	1 次の日本語を英語にしなさい。		
□③ 歴史 □④ あとで,のちほど	駅	1	(5点)
□⑤ 動き, 演技 □⑥ 意味 □			
2 〈表現のチェック〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。	2 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。		
□① あとで、私はフラダンスのレッスンに参加しました。	care	2	(5点)
I joined a hula	hair		
	3 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。		
Do you know the 'house'? □③ 私は昨日,たくさんの生徒たちと話をしました。	(1) 何かお困りですか。	3	(10点×4)
	I you?	(1)	
I a lot of students yesterday.	(2) 遊園地へはどうやったら行けますか。	(0)	
□④ ある踊りは彼らの文化の物語を伝えています。	I get to the amusement park?	(2)	
dancesstories from their culture.	(3) (別れるときに)気をつけて。	(3)	
		(4)	
チャレンジ!	a nice		
1 次の日本文を英文にしなさい。□(1) 私はこの前の土曜日,私の家族とコンサートへ行きました。			
L(1) 似はCの目の工曜日, 似の家族Cコンサード 11 さました。	_		
	4 次の()内の語を並べかえて正しい英文にし、その順序を	4	(10.5 × 2)
□(2) 彼は昨日,そのダンスレッスンに参加しましたが、楽しめませんでした。	記号で答えなさい。 (1) その店へはどうやったら行けますか。		(10点×3)
	(ア can イ get ウ how エ I) to the shop?	(1)	
□(3) きみのご両親に何を買ったの? —— 美しい花を何本か買ったよ。	(2) 3番めのバスに乗ってください。	(2)	
	(アthe イtake ウbus エthird).	(3)	
□(4) 昨夜, きみの弟さんは何を勉強したの? —— 理科を勉強したよ。	(3) ここで降りてはいけません。		
	(アhere イget ウdon't エoff).		
□(5) きみたちはその遊園地までどうやって行ったんだい? —— バスで行ったよ。			
	5 次の日本文を英文にしなさい。		
	— (1) その競技場へはどうやったら行けますか。		
② あなたが先週末にしたことを、「私は先週末~に行きました。…しました」と英語2文で書きなさい。	(2) 2番めの駅で降りてください。	5	(10点×2)
	(1)		
	(a)		
	[(2)]		

日

/40

(1) (イナルチェック! ノーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー		
	単語のチェック〉次の日本語を英語にしなさい。		
	駅	□② 注意,用心	
	動物園	□④ 列車,電車	
<u>a</u>	### ##B\$		
	基本文・表現のチェック〉次の日本文の意味を表	すように、空所に適語を書きな	さい。
	生田神社へはどうやったら行けますか。		
	I	to Ikuta Shrine?	
	ポート・ライナーに乗ってください。		
	the Port Liner.		
□3	三宮駅で降りてください。		
□ (4)	at Sanno 何かお困りですか。	omiya Station.	
	N 40 E 9 C 9 N 6		
	I you?		
	気をつけて。どうぞよいご旅行を。		
		a nice trip.	
		•	
	チャレン	レジ!	ate at the second second
次0)男性と久美(Kumi)の会話文を読んで,あとの	問いに答えなさい。	
Man:	① Do you know the Science		4
	Yes, I do.	ince wiuseum:	Namboku Line
Man:	(can / get / how / I / to) the museum	n?	ア
	0		#
Kumi			
Kumi	(second / off / get / the / at) station.		1
	(second / off / get / the / at) station. The second station.		1
Kumi Man:	8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	The second station. Thank you.		1
Man:	The second station. Thank you.		1
Man: Kumi	The second station. Thank you. ⑤ (注) line (鉄道の)路線, ~線	ーー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
Man: Kumi	The second station. Thank you. (注) line (鉄道の)路線, ~線 (注) の空所に適する文をア~ウから選び、	### ウ####エ### Tozai Line 記号で答えなさい。	イ
Man: Kumi	The second station. Thank you. (注) line (鉄道の)路線, ~線 (3), ④, ⑤の空所に適する文をア~ウから選び,	####プ#####エ### Tozai Line 記号で答えなさい。 e me.	久男
Man: Kumi 1) (1	The second station. Thank you. (注) line (鉄道の)路線, ~線 (注) の空所に適する文をア~ウから選び、	### ウ ####エ### Tozai Line 記号で答えなさい。 e me.	久男
Man: Kumi 1) (1	The second station.	### ウ ####エ### Tozai Line 記号で答えなさい。 e me.) ⑤(
Man: Kumi. 1) (1 7	The second station. ④ Thank you. ⑤ (注) line (鉄道の)路線, ~線 (注) line (鉄道の)路線, ~線 (注) Take care. イ I see. ウ Excuse (線部②, ③の()内の語を正しく並べかえなさ	####プ#### エ#### Tozai Line 記号で答えなさい。 e me. ①() ④(久男

	地版	実施日:	月日
4 Lesson 2 - 1	クラス 氏名	番号	得点 100
1 次の日本語を英語にしなさい。			
(1) 病気の, 病気で (2) かつて, 昔	1	(5点×3)	/15
(3) 幸せな, うれしい	(1)	(2)	
2 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。	(3)		
(1) $\begin{cases} exciting \\ interesting \end{cases}$ (2) $\begin{cases} became \\ train \end{cases}$	2	(5点×2)	/10
3 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。			7.09
(1) ある日、私は古い友人に会いました。	(1)	(2)	
, I met my old friend.			
(2) 昨日, 私たちは忙しかったです。	3	(5点×3)	/15]
We yesterday.	(1)	(O)A(NO)	
(3) 彼女は先週,京都にいませんでした。	(1)		
She in Kyoto last week.	(2)		
4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。	(3)		
(1) Kota was nervous. (疑問文とその答えに)	277		
Kota nervous? — Yes, he	4	(5点×2)	/10
(2) Miki and Emi were classmates. (否定文に)		(5点 × 2)	710)
Miki and Emi classmates.	(1)		
5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし、その順	(2)		
序を記号で答えなさい。			
(1) 健はそのレストランにいました。	5	(10点×3)	/30
(アat イKen ウwas エthe restaurant).		(10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10,	700)
(2) これらの本はおもしろかったですか。	(1)		
(アbooks イinteresting ウthese エwere)?	(2)		
(3) 彼らはテニス選手ではありませんでした。	(2)		
(ア tennis イ were ウ they エ players オ not).	(3)		
6 次の日本文を英文にしなさい。			
(1) 私の母は3年前,先生でした。			
(2) 昨日のコンサートはわくわくしましたか。	6	(10点×2)	/20
(1)			
(2)			
\			,

門一		解答	
----	---------	----	---------

マ ファイナルチェック! ノー

[1]〈単語のチェック〉次の日本語を英語にしなさい。

□① たたかう	

□② 戦争,戦い

_3	都市,	市,	都会

□④ ちがった, 別の

□⑤ 赤ちゃん

□⑥ 空間,場所

~を通り抜けて

□(8) 今でも, 今なお

~なしで、~のない

□⑩ 平和

[2] 〈表現のチェック〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□① 私は東京で生まれました。

I in Tokyo.

□② 子どもたちは、選択する機会を持つことができませんでした。

The children could not have to ______ to ____

□③ この本は世界中で愛されています。

the world. This book is loved

the museum last year.

□④ 彼は昨年、博物館を開くことを決心しました。

チャレンジ!

11 次のアキラ(Aki Ra) さんが書いた英文の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

製料書 p.112

My name is Aki Ra. I am from Cambodia. I was born around 1973. When I was a child, I was forced to become a soldier. For ten years, I lived in the jungle with other children. We had to fight. We also buried landmines. Many people died. Many people were hurt. This was my life. I had no choice. I thought that all children lived like this. I was twenty when the war ended. My life changed.

$\square(1)$	When	was	Δki	Ra	horn?
$\square (1)$	AA HEH	was	UVI	1\a	DOLIII

 \square (2) What did he bury when he was a soldier?

 \square (3) Could he make choices when he lived in the jungle?

 \Box (4) Why did his life change?

Lesson 1 - 1

- 11 (1) during (2) vacation (3) concert
- 2 (1) イ (2) ア
- (1) invited
 - (2) went, shopping
 - (3) studied, last
- 4 (1) Did, make
 - (2) didn't, play
- [5] (1) イエウオア (2) イオアエウ
 - (3) エウオイカア
- 6 (1) I went shopping by bus yesterday.
 - (2) What did you do last Sunday?

ファイナルチェック!

- 1 ① invite ② shirt ③ concert ④ amusement
 - ⑤ stadium ⑥ plane
- 2 ① played, last, Sunday
 - 2 went, shopping
 - 3 What, did, during, vacation
 - 4 visited, by, train

チャレンジ!

- (1) We went to the festival by bus last Sunday.
 - (2) He played soccer, but (he) did not[didn't] study English three days ago.
 - (3) Did she play the piano yesterday?
 - No, she did not [didn't]. I did.
 - (4) Why did he come to this concert?
 - Because I invited him.
- [2] (1) What did you eat[have] (for breakfast) this morning?
 - (2) (例) I watched TV at nine (o'clock) last night. 別解 I studied English at nine (o'clock) last night. / I listened to music at nine (o'clock) last night.

Lesson 1-2

- 11 (1) dancer (2) history (3) later (4) meaning
- 2 (1) × (2) ○
- **3** (1) went (2) said
- 4 (1) action, for (2) talked, about
- **5** (1) イオウアエ
 - (2) エアオイウ
 - (3) オアウエイ
- (1) We saw a traditional dance at [in] the museum.
- (2) What did you enjoy at[in] the festival last Sunday?

ファイナルチェック!

- (1) ① dancer ② traditional ③ history
 - 4) later 5 action 6 meaning
- (2) (1) Later, lesson
 - 2 action, for
 - (3) talked, with
 - 4 Some, tell

チャレンジ!

- (1) I went to a[the] concert with my family last
 - (2) He joined the dance lesson yesterday, but (he) did not[didn't] enjoy it.
 - (3) What did you buy for your parents?
 - —I bought some beautiful flowers.
 - (4) What did your brother study last night?
 - He studied science.
 - (5) How did you go to the amusement park?
 - We went (there) by bus.
- 2 (例) I went to a zoo last weekend. I saw a lot of[many] animals there.
 - 別解 I went to a museum last weekend. I learned about history. / I went shopping last weekend. I bought a new bag.

Let's Talk ①

- **11** station
- 2 0
- 3 (1) Can, help
 - (2) How, can
 - (3) Take, care
 - (4) Have, trip
- (1) ウアエイ
 - (2) イアエウ
 - (3) ウイエア
- [5] (1) How can I get to the stadium? (2) Get off at the second station.

ファイナルチェック!

- 1 (1) station (2) care (3) zoo (4) train
- (2) ① How, can, get
 - ② Take
 - ③ Get, off
 - (4) Can, help
 - ⑤ Take, care, Have

チャレンジ!

- 11 (1) ① ウ ④ イ ⑤ ア
 - (2) ② How can I get to ③ Get off at the second
 - (3) ア