

1 Lesson 1 - 1

| | | |
|-----|----|------|
| クラス | 番号 | 得点 |
| 氏名 | | /100 |

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 重要性, 重大さ (2) 始まる, 始める (bで始まる語)

1 (5点×2) /10

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

$\left\{ \begin{array}{l} \underline{l}ost \\ \underline{l}ose \end{array} \right.$

2 (5点) /5

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちの教室は毎日そうじされます。

Our classroom _____ every day.

- (2) その音楽家は日本で知られていますか。

_____ the musician _____ in Japan?

- (3) 彼らはおたがいに助け合いました。

They helped _____ .

3 (5点×3) /15

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |

4 次の文を受け身形の文に書きかえるとき, 空所に適語を書きなさい。

- (1) Many people visit this park.

This park is _____ many people.

- (2) Mr Tanaka built these houses.

These houses _____ by Mr Tanaka.

4 (10点×2) /20

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |

5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

- (1) 彼のかばんはその部屋で見つけられました。

His bag (ア found イ the room ウ in エ was).

- (2) この鳥は私の国では見られません。

This (ア not イ bird ウ seen エ is) in my country.

- (3) その歌は私に私のおばのことを思い出させます。

The (ア of イ me ウ song エ reminds) my aunt.

5 (10点×3) /30

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |

6 次の日本語を英文にしてください。

- (1) 数学は前田先生(Mr Maeda)によって教えられます。

- (2) あのコンピュータはこの前の日曜日に使われましたか。

6 (10点×2) /20

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |

✓ **ファイナルチェック!**

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にしてください。

- ① 重要性, 重大さ _____ □② 始まる, 始める(bで始まる語) _____
 □③ loseの過去形・過去分詞形 _____ □④ spendの過去形・過去分詞形 _____
 □⑤ seeの過去分詞形 _____ □⑥ drinkの過去形 _____
 □⑦ drinkの過去分詞形 _____ □⑧ eatの過去分詞形 _____

2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

□① その部屋は毎日そうじされます。

The room _____ every day.

□② 生徒たちはおたがいに助け合わなければなりません。

The students _____ help _____.

□③ この本は私に私の祖母のことを思い出させます。

This book _____ my grandmother.

□④ 1人は皆のために, 皆は1人のために。

_____ for all, _____ for one.

チャレンジ!

1 次の日本語を受け身形の文にしてください。

□(1) 私の腕時計は昨日, 弟に見つけられました。

□(2) 国語は昨年, 原先生(Mr Hara)に教わりましたか。

□(3) これらの種類の野菜は中国では食べません。

□(4) この映画は私に平和の重要性を思い出させてくれるのです。

□(5) だれがそのパーティーに招待されたのですか。— 父です。

2 次のようなとき, 英語で何というか書きなさい。

□ 相手に「インドではいくつの言語が話されているか」とたずねるとき。

2

Lesson 1 - 2

| | | |
|-----|----|-----|
| クラス | 番号 | 得点 |
| 氏名 | | 100 |

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 勝つ[勝った]人, 勝利者
 (2) 専門(職)の, プロの
 (3) 試合(mで始まる語)

1 (5点×3) /15

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
| (3) | |

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) { accident (2) { finally
 became (2) { finger

2 (5点×2) /10

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

(1) 私は古い家でこの本を偶然見つけました。

I _____ this book in an old house.

(2) 彼の夢は実現するでしょう。

His dream will _____.

(3) 私たちの学校は強い野球チームで有名です。

Our school is _____ its strong baseball team.

3 (5点×3) /15

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |

4 次の()内の語を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

(1) 私のイヌはその女性に見つけられました。

My (ア by イ dog ウ found エ was) the woman.

(2) 私が困っているとき, 彼らが私を助けてくれます。

They help me (ア trouble イ I'm ウ when エ in).

(3) この車はほかのどれよりも古く見えます。

This car looks (ア than イ others ウ older エ any).

(4) このコンピュータは昨日, 使われませんでした。

(ア wasn't イ this ウ used エ computer) yesterday.

4 (10点×4) /40

| |
|-----|
| (1) |
| (2) |
| (3) |
| (4) |

5 次の日本語を英文にしてください。

(1) これらのことばはグレイさん(Mr Gray)によって言われたのですか。

(2) 私は彼女のことばに勇気づけられました。

5 (10点×2) /20

| |
|-----|
| (1) |
| (2) |

3 Let's Talk ①

| | | |
|-----|----|-----|
| クラス | 番号 | 得点 |
| 氏名 | | 100 |

ファイナルチェック!

1 〈単語のチェック〉 次の日本語を英語にきなさい。

- ① 勝つ[勝った]人, 勝利者 _____ ② やめる, 去る _____
- ③ 専門(職)の, プロの _____ ④ 事故 _____
- ⑤ 最後に, ついに _____ ⑥ 勇気づける, はげます _____

2 〈表現のチェック〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

① 彼女はその美しい声で有名です。

She is _____ her beautiful voice.

② 彼らの夢はきっと実現するでしょう。

Their dream will certainly _____.

③ 私はチームをやめようかと考えていました。

I _____ leaving the team.

④ このコンピュータは, そのときには使われていませんでした。

This computer was not used _____.

⑤ 私がミキと偶然出会ったとき, 彼女は音楽を聞いていました。

When I _____ Miki, she was listening to music.

チャレンジ!

1 次の日本語を英文にきなさい。

① 私の大好きなことは, 有名な医師によって言われました。

② 私たちの町はその美しい神社で有名です。

③ 健(Ken)はそのテニスの試合に勝つために, とても熱心に練習しました。

④ ぼくは元気がないとき, いつも友人たちにはげまされるんだ。(Iで始めて)

⑤ その先生は, いつもぼくたちに夢を持つことの大切さを思い出させてくれるよ。

2 あなたの朝食は毎朝だれが作りますか。受け身形の英語1文で書きなさい。

1 次の日本語を英語にきなさい。

城

1 (5点) /5

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

{ bank
station

2 (5点) /5

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

(1) すみません。

Excuse _____.

3 (5点×5) /25

(2) 学校への行き方を教えていただけませんか。

Could you tell me _____ to _____ to the school?

(3) この通りに沿って行ってください。

_____ this street.

(4) 書店を左に曲がってください。

_____ at the bookstore.

(5) 右側にレストランが見えるでしょう。

You'll see the restaurant _____ your _____.

| | |
|-----|-------|
| (1) | _____ |
| (2) | _____ |
| (3) | _____ |
| (4) | _____ |
| (5) | _____ |

4 次の英文を日本語にきなさい。

(1) I don't know how to get to the police office.

(2) Go down this street and turn left at the museum.

4 (10点×2) /20

| | |
|-----|-------|
| (1) | _____ |
| (2) | _____ |

5 次の日本語を英文にきなさい。

(1) 私は私の弟に泳ぎ方を教えました。

(2) 病院への行き方を私に教えていただけませんか。

(3) 右側に銀行が見えるでしょう。

5 (15点×3) /45

| | |
|-----|-------|
| (1) | _____ |
| (2) | _____ |
| (3) | _____ |

| | | | | | |
|---|--------------|--|-----|----|------|
| 4 | Lesson 2 - 1 | | クラス | 番号 | 得点 |
| | 氏名 | | | | /100 |

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 流行, はやり (2) 影響を与える

| | | |
|-----|--------|-----|
| 1 | (5点×2) | /10 |
| (1) | | (2) |

2 最も強く発音する部分の記号を書きなさい。

de·sign·er
ア イ ウ

| | | |
|---|------|----|
| 2 | (5点) | /5 |
| | | |

3 次の文の空所に適する語を for, since から選び, 書きなさい。

- (1) I have practiced tennis _____ last year.
 (2) He has used this bike _____ six months.
 (3) Ken has had a cat _____ he was ten.

| | | |
|-----|--------|-----|
| 3 | (5点×3) | /15 |
| (1) | | |
| (2) | | |
| (3) | | |

4 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼らはこの家に何年もの間ずっと住んでいます。
 They _____ in this house for many years.
 (2) 私は8歳のときからギターを習っています。
 _____ learned the guitar _____ I was eight.

| | | |
|-----|---------|-----|
| 4 | (10点×2) | /20 |
| (1) | | |
| (2) | | |

5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

- (1) 健は科学に興味を持っています。
 Ken (ア in イ is ウ science エ interested).
 (2) 彼は約4年間その病院で働いています。
 He (ア the hospital イ at ウ has エ for オ worked) about four years.
 (3) マイクは2012年から日本語を勉強しています。
 Mike (ア 2012 イ has ウ Japanese エ studied オ since).

| | | |
|-----|---------|-----|
| 5 | (10点×3) | /30 |
| (1) | | |
| (2) | | |
| (3) | | |

6 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 私は9歳のときから野球をしています。
 (2) 私の父は長い間このかばんを使っています。

| | | |
|-----|---------|-----|
| 6 | (10点×2) | /20 |
| (1) | | |
| (2) | | |

ファイナルチェック!

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にきなさい。

- ① 城 _____ □② 銀行 _____
 □③ 病院 _____ □④ 書店 _____
 □⑤ レストラン _____ □⑥ 博物館, 美術館 _____
 □⑦ 駅 _____ □⑧ 学校 _____

2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- ① 公園への行き方を教えていただけませんか。

Could you _____ me _____ to _____ to the park?

- ② この通りに沿って行って, ドラッグストアを左に曲がってください。

_____ down this street and _____ at the drugstore.

- ③ 右側にスーパーが見えるでしょう。

You'll see the supermarket _____ your _____.

チャレンジ!

1 次の観光客の女性と健(Ken)の会話文を読んで, あとの問いに答えなさい。

Woman: _____ ① _____ Could you tell me how to (②) to the post office?

Ken: Well, (③) down this street and (④) left at Wakaba Zoo.

Woman: At Wakaba Zoo. _____ ⑤ _____ And I want to enjoy Japanese food. _____ ⑥ _____

Ken: Yes. There are many Japanese restaurants in my town. _____ ⑦ _____ My favorite restaurant is near the post office. You'll (⑧) it behind the post office.

Woman: That sounds good! Thank you.

Ken: You're welcome. _____ ⑨ _____

- (1) ①, ⑤, ⑦, ⑨の空所に適するものをア~エから選び, 記号で答えなさい。

ア Let's see. イ Excuse me. ウ I see. エ Take care.

①() ⑤() ⑦() ⑨()

- (2) ②, ③, ④, ⑧の()に適する語をア~エから選び, 記号で答えなさい。

ア see イ go ウ turn エ get ②() ③() ④() ⑧()

- (3) ⑥の空所に適するものをア~エから選び, 記号で答えなさい。

ア How long does it take?

イ Are there any good restaurants around here?

ウ I don't know how to eat Japanese food.

エ Is the Wakaba Zoo near the post office? ()

✓ **ファイナルチェック!**

① 〈単語のチェック〉 次の日本語を英語にしてください。

- ① 技術, 技能 _____ □② 興味, 関心 _____
 □③ 活動 _____ □④ 静かな, おとなしい _____
 □⑤ 心, 精神(mで始まる語) _____ □⑥ ~だけれども _____

② 〈表現のチェック〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

□① たくさんの試合に負けるほど, ますます私は強く次の試合に勝ちたいと思いました。

_____ games I lost, _____
 strongly I wanted to win the next game.

□② 間違ふことを決して恐れるな, と彼女は言いました。

She said, "Never be afraid of _____."

□③ 困難を経験するときに, たくさん学ぶことができます。

You can learn a lot when you _____ troubles.

□④ あなたはどんな機会も利用すべきです。

You should _____ any chances.

チャレンジ!

1 テニスの錦織圭(Nishikori Kei)選手についての英文を読んで, あとの問いに答えなさい。

教科書 p.108

Give it all you've got

My tennis life began in Matsue City, Shimane, with a racket that my father bought. I was five. My father was my teacher. Little by little, my skills improved and my interest in the sport grew. I made a note in my elementary school yearbook: "I want to be the number one tennis player, first in Japan, and then in the world."

I practiced and practiced. I won many junior championship games. In this way, I found success at the sport I like very much.

My advice to you all is to find something that you like: a sport, a subject or an activity. And, when you do, give it all you've got.

□(1) 次の文が, 本文の内容に合っていれば○, 異なっていれば×を書きなさい。

1. His tennis skill improved little by little, but he wasn't interested in tennis. ()
 2. He wanted to be the best player in the world when he was in elementary school. ()

□(2) 本文の内容について, 次の問いに英語で答えなさい。

What does he tell you to do when you do something you like?

◆ **解答** ◆

1 Lesson 1 - 1

- 1 (1) importance (2) begin
 2 ×
 3 (1) is, cleaned
 (2) Is, known
 (3) each, other
 4 (1) visited, by (2) were, built
 5 (1) エアウイ (2) イエアウ (3) ウエイア
 6 (1) Math is taught by Mr Maeda.
 (2) Was that computer used last Sunday?

ファイナルチェック!

- 1 ① importance ② begin ③ lost ④ spent
 ⑤ seen ⑥ drank ⑦ drunk ⑧ eaten
 2 ① is, cleaned
 ② must, each, other
 ③ reminds, me, of
 ④ One, all

チャレンジ!

- 1 (1) My watch was found by my brother yesterday.
 (2) Was Japanese taught by Mr Hara last year?
 (3) These kinds of vegetables are not eaten in China.
 (4) This movie reminds me of the importance of peace.
 (5) Who was invited to the party?
 — My father was.
 2 (例) How many languages are spoken in India?

2 Lesson 1 - 2

- 1 (1) winner (2) professional (3) match
 2 (1) × (2) ×
 3 (1) came, across (2) come, true
 (3) known[famous], for
 4 (1) イエウア
 (2) ウイエア
 (3) ウアエイ
 (4) イエアウ
 5 (1) Were these words said by Mr Gray?
 (2) I was encouraged by her words.

ファイナルチェック!

- 1 ① winner ② quit ③ professional
 ④ accident ⑤ finally ⑥ encourage
 2 ① known[famous], for
 ② come, true
 ③ thought, of
 ④ at, that, time
 ⑤ came, across

チャレンジ!

- 1 (1) My favorite words were said by a famous doctor.
 (2) Our town[city] is known[famous] for its beautiful shrine.
 (3) Ken practiced very hard to win the tennis match.
 (4) I am[I'm] always encouraged by my friends when I am[I'm] not fine.
 (5) The teacher always reminds us of the importance of having a dream[dreams].
 2 (例) My breakfast is cooked by my mother every morning.
別解 My breakfast is made by my father every morning. /
 My breakfast is made by my sister every morning.

3 Let's Talk ①

- 1 castle
 2 ×
 3 (1) me
 (2) how, get
 (3) Go, down
 (4) Turn, left
 (5) on, right
 4 (1) 私は警察署への行き方がわかりません。
 (2) この通りに沿って行って, 博物館[美術館]を左に曲がってください。
 5 (1) I taught my brother how to swim.
 (2) Could you tell me how to get to the hospital?
 (3) You will[You'll] see the bank on your right.

ファイナルチェック!

- 1 ① castle ② bank ③ hospital ④ bookstore
 ⑤ restaurant ⑥ museum ⑦ station
 ⑧ school
 2 ① tell, how, get
 ② Go, turn, left
 ③ on, right

チャレンジ!

- 1 (1) ① イ ⑤ ウ ⑦ ア ⑨ エ
 (2) ② エ ③ イ ④ ウ ⑧ ア
 (3) イ