

✓ **ファイナルチェック!**

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にしなさい。

- ① 地図 _____ □② 北へ[に] _____
 □③ 人口 _____ □④ 100万(の) _____
 □⑤ わたし自身(で), 自分で _____ □⑥ 1,000(の) _____

2 (表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- ① わたしは英語を勉強するためにその本を買うつもりです。
 I'm _____ to buy the book _____ English.
 □② 彼女はネコのような小さな動物が大好きです。
 She loves small animals _____ cats.
 □③ メグはその少年に会いに行きたいと思っています。
 Meg wants _____ and _____ the boy.
 □④ オーストラリアには訪れるべき都市がたくさんあります。
 There _____ a lot of cities _____ in Australia.
 □⑤ メグはクラスで2番目に背が高い少女です。
 Meg is _____ tallest girl in the class.

チャレンジ!

1 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしはカナダに2週間滞在するつもりです。

 □(2) 兄は10歳のときにナイアガラの滝(Niagara Falls)を見に行きました。

 □(3) 世界で9番目に大きな国はどこですか。

 □(4) あなたにはテニスの練習をするために彼と会う予定があったのですか。

 □(5) そこには他にも見るべきおもしろい場所がありますか。

2 相手に, 今度の日曜日に会いに来てほしいと伝えるとき, 英語で何と言うか書きなさい。

- _____

2 Unit 1 - 1

クラス	番号	得点
氏名		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 大衆的な (2) 絵, 絵画 (picture 以外の語)
 (3) 版画 (4) …を持ってくる

1 (5点×4) /20

(1)
(2)
(3)
(4)

2 最も強く発音する部分の記号を書きなさい。

in·flu·ence
 ア イ ウ

2 (5点) /5

--

3 次の文の()内から適するものを選び, 記号で答えなさい。

- (1) I (ア am イ is) (ア like イ liked) by that dog.
 (2) Lunch (ア is イ are) (ア cooks イ cooked) by Ken.
 (3) The door (ア is イ was) (ア opening イ opened) at seven yesterday.

3 (5点×3) /15

(1)
(2)
(3)

4 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) あの学校では数学と理科が勉強されています。
 Math and science _____ at that school.
 (2) これらの本は多くの人々に読まれました。
 These books _____ by many people.

4 (5点×2) /10

(1)
(2)

5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

- (1) あれらの部屋は毎週月曜日にそうじされます。
 (ア every イ those rooms ウ cleaned エ are) Monday.
 (2) 彼らは日本文化の影響を受けていました。
 (ア by イ were ウ they エ influenced) Japanese culture.
 (3) その映画は先月, 上映されました。
 (ア was イ last ウ the movie エ shown) month.

5 (10点×3) /30

(1)
(2)
(3)

6 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) この図書館は多くの学生によって訪れられています。
 (2) そのピアノはカナダから日本に持ってこられました。

6 (10点×2) /20

(1)
(2)

✓ **ファイナルチェック!**

1 〈単語のチェック〉 次の日本語を英語にしなさい。

- ① 絵, 絵画(picture 以外の語) _____ □② …に影響を及ぼす _____
 □③ 版画 _____ □④ …を持ってくる _____
 □⑤ 有名な _____ □⑥ 人々 _____
 □⑦ show の過去分詞 _____ □⑧ ④の過去分詞 _____

2 〈基本文・表現のチェック〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

□① この絵画は多くの人々に愛されています。

This painting _____ by many people.

□② これらのコンピューターはわたしの父によって使われています。

These computers _____ by my father.

□③ そのメールは健によって読まれました。

The e-mail _____ Ken.

□④ あれらの車はアメリカから持ってこられました。

Those cars _____ America.

■ **チャレンジ!** ■

1 次の日本語を, 受け身を使った英文にしなさい。

□(1) サッカーは 22 人の人々でプレーされます。

□(2) その子供たちを救うためにたくさんのお金が必要でした。

□(3) けさは 200 匹より多くの魚がつかれました。

□(4) わたしはいつも兄に宿題を手伝ってもらいます。

□(5) あなたは, 彼がそのパーティーに招待されなかったことを知っていますか。

2 右の表の(1)~(3)から 1 つ選び, 「~(言語)は…(国名)で使われています」という英文を書きなさい。

□ _____

	言語	国
(1)	英語	アメリカ
(2)	日本語	日本
(3)	ポルトガル語	ブラジル

3 Unit 1 - 2

クラス	番号	得点
氏名		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

(1) …を(絵の具で)かく (2) 人(man, people 以外の語)

1 (5点×2) /10

(1)	(2)
-----	-----

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

{ written
built

2 (5点) /5

--

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

(1) その歌は子供たちによって愛されています。

_____ the song _____ by children?

(2) ((1)に答えて)はい, 愛されています。

Yes, _____.

(3) これらのバッグはわたしの妹には使われていません。

These bags are _____ by my sister.

(4) そのとき, わたしはロンドンにいました。

_____ time, I was in London.

(5) わたしはわくわくしています。あなたはどうですか。

I'm excited. _____ you?

3 (5点×5) /25

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

4 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

(1) その辞書は美紀によって必要とされました。

(ア needed イ by ウ the dictionary エ was) Miki?

(2) これらのバスは昨日洗われませんでした。

(ア not イ these buses ウ washed エ were) yesterday.

(3) この魚はどこで捕まえられたのですか。

(ア was イ caught ウ where エ this fish)?

4 (10点×3) /30

(1)
(2)
(3)

5 次の日本語を英文にしなさい。

(1) その本は世界中で読まれていたのですか。

(2) あの公園は昨日, そうじされませんでした。

5 (15点×2) /30

(1)
(2)

ファイナルチェック!

1 〈単語のチェック〉 次の日本語を英語にしなさい。

- ① ...を(絵の具で)かく _____ □② 人(man, people 以外の語) _____
 □③ ...もまた, さらに (too 以外の語) _____ □④ 文化 _____
 □⑤ 人気のある _____ □⑥ write の過去分詞 _____

2 〈基本文・表現のチェック〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- ① この絵は同じ人によってかかれたのですか。
 _____ this picture _____ the same person?
 □② (①に答えて)はい, かかれました。/ いいえ, かかれませんでした。
 Yes, _____ . / No, it _____ .
 □③ この部屋は, 昨日は使われませんでした。
 This room _____ yesterday.
 □④ その時, わたしは 15 歳でした。
 _____ , I was fifteen.
 □⑤ わたしは今日には行けません。明日はどうですか。
 I cannot go today. _____ tomorrow?

チャレンジ!

1 次の日本語を, 受け身を使った英文にしなさい。

- (1) あれらの窓は彼があけたのですか。

 □(2) あの家はわたしたちが建てたものではありません。

 □(3) この映画もまたこの国では愛されているのですか。

 □(4) 彼女の腕時計はいつ発見されたのですか。

 □(5) 昨日の午後, 何個の箱がここに持ってこられたのですか。

2 目の前にあるレポートを書いたのがトム(Tom)なのかをたずねるとき, 英語で何と言うか書きなさい。

□ _____

4 Unit 1 - 3

クラス	番号	得点
氏名		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 商品, 品物
 (2) 特有の, 独特の

1 (5点×2) /10

(1) _____
 (2) _____

2 最も強く発音する部分の記号を書きなさい。

- (1) at·tract (2) cel·e·brate
 ア イ ア イ ウ

2 (5点×2) /10

(1) _____ (2) _____

3 次の文を受け身の文に書きかえなさい。

- (1) My mother bought me this umbrella.
 I _____ this umbrella by my mother.
 (2) Yuki showed us some pictures.
 We _____ some pictures by Yuki.

3 (10点×2) /20

(1) _____
 (2) _____

4 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) わたしは誕生日にこのバッグをもらいました。
 I _____ this bag for my birthday.
 (2) 健はリンゴやオレンジのような果物が大好きです。
 Ken loves fruits _____ apples and oranges.
 (3) わたしは世界のあちこちを旅したい。
 I want to travel _____ the _____ .

4 (10点×3) /30

(1) _____
 (2) _____
 (3) _____

5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

- (1) ドラえもんは日本の外でも愛されています。
 Doraemon is also (ア Japan イ outside ウ loved).
 (2) わたしは兄から多くの物語を話されました。
 (ア many stories イ was ウ I エ by オ told) my brother.

5 (10点×2) /20

(1) _____
 (2) _____

6 次の日本語を英文にしなさい。

彼女はジョン(John)からこのCDをもらいました。

6 (10点) /10

✓ **ファイナルチェック!**

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にきなさい。

- ① (特別な日・めでたいこと)を祝う _____ □② …の外側へ[に] _____
- ③ (人)をひきつける _____ □④ 商品, 品物 _____
- ⑤ 特有の, 独特の _____ □⑥ 特別な _____
- ⑦ 誕生日 _____ □⑧ give の過去分詞 _____

2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

□① ドラえもんは特別な誕生日パーティーを与えられました。

Doraemon _____ special birthday parties.

□② わたしはすしや天ぷらのような日本食をよく食べます。

I often eat Japanese food _____ sushi and tempura.

□③ わたしにもう1つのよい例を示してくれますか。

Can you show me _____ good _____ ?

□④ 彼の歌は世界のあちこちで愛されています。

His songs are loved _____ the _____ .

■ **チャレンジ!** ■

1 次の日本語を, 受け身を使った英文にきなさい。

□(1) わたしはその写真を美香(Mika)に見せてもらいました。

□(2) 昨日はどんな食べ物都在这里持ってこられましたか。

□(3) あなたはいつその物語をお母さんから話してもらったのですか。

□(4) 先週, あなたはあなたのおじいさんから何をもらったの?

□(5) これらの魚はどこでつれたのですか。

2 相手に, 自分が友達からおもしろい話を話されたことを伝えるとき, 英語で何と言うか書きなさい。

□ _____

5

Unit 1 - 4

クラス	番号	得点
氏名		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 伝統 (2) …を売る

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 最も強く発音する部分の記号を書きなさい。

pe·ri·od
ア イ ウ

2 (5点) /5

--	--

3 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) たくさんの外国の商品がこの店で売られています。
A lot of foreign goods are _____ at this shop.
- (2) 実は, 翔太はそのポスターが好きではありません。
_____, Shota doesn't like the poster.
- (3) 父はわたしを誇りに思っています。
My father is _____ me.

3 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の空所に適する日本語を入れて, 英文の意味を完成させなさい。

- (1) Meg knows little about ukiyo-e.
メグは浮世絵について ()。
- (2) This story makes me excited.
この物語は ()。

4 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

- (1) 彩はその国で3つの言語が使われていることを知りました。
Aya (ア are イ three languages ウ learned
エ used) in the country.
- (2) この映画はわたしたちを悲しくさせました。
(ア us イ made ウ sad エ this movie).

5 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

6 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) わたしは, 彼女は明日忙しいだろうと思います。
- (2) その写真は彼を有名にしました。(5語で)

6 (15点×2) /30

(1)	
(2)	

✓ **ファイナルチェック!**

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にきなさい。

- ① 外国(から)の _____ ② 時代 _____
- ③ 事実, 現実 _____ ④ いつか _____
- ⑤ 伝統 _____ ⑥ …を売る _____
- ⑦ know の過去形 _____ ⑧ ⑥の過去分詞 _____

2 (基本文・表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

① この考えはわたしを幸せにします。

This idea _____ happy.

② 実は、母は英語が話せません。

_____, my mother cannot speak English.

③ この音楽は多くの国でとても愛されています。

This music is _____ loved in many _____.

④ パウロはハローキティについてわずかのことしか知りませんでした。

Paulo _____ about Hello Kitty.

チャレンジ!

1 次の日本語を英文にきなさい。

(1) その知らせはわたしたちを驚かせました。

(2) 数学を勉強することはいつも彼女を疲れさせます。(6語で)

(3) どうやって彼は自分の両親を幸せにしましたか。

(4) これらの写真のおかげで彼女たちはより人気が出たんです。(These pictures から始めて)

(5) 世界をよりよくするためにわたしたちは何ができますか。

2 あなた自身について、次の質問に4語以上の英文で答えなさい。

What makes you happy?

6 Daily Scene 1

クラス	番号	得点
氏名		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) あなた自身を[に] _____
- (2) 料理, 皿 _____

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) { beef / piece }
- (2) { would / cook }

2 (5点×2) /10

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) (物を渡しなが)はい、どうぞ。

_____ you _____.

(2) 自分で自由にとって食べてください。

Please _____.

(3) 日本のお酒は米から作られます。

Japanese sake is _____ rice.

(4) これは浴衣と呼ばれています。

This _____ a yukata.

3 (5点×4) /20

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

4 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

(1) Would you like some fruit?

果物は(_____)。

(2) ((1)に答えて)No, thank you. I'm full.

(_____)。わたしは満腹です。

4 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

5 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし、その順序を記号で答えなさい。

(1) わたしはケーキをもう1切れほしいです。

I want (ア of イ another ウ cake エ piece).

(2) あなたがパーティーに来るのでわたしはうれしいです。

(ア glad イ you ウ I'm エ will) come to the party.

5 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

6 次の日本語を英文にきなさい。

(1) もう少しもらってもいいですか。

(2) 何か飲み物はいかがですか。

6 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

✓ **ファイナルチェック!**

① 〈単語のチェック〉 次の日本語を英語にしなさい。

- ① あなた自身を[に] _____ □② うれしい(happy 以外の語) _____
 □③ 料理, 皿 _____ □④ 牛肉 _____
 □⑤ もう1つの, 新たな _____ □⑥ とてもおいしい (dで始まる語) _____

② 〈基本文・表現のチェック〉 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

□① もう少しいかがですか。

_____ some more?

□② (①に答えて)はい, お願いします。

_____, _____.

□③ (①に答えて)いいえ, 結構です。わたしは満腹です。

No, _____. I'm _____.

□④ 自分で自由にとって食べてください。

_____, please.

□⑤ わたしはミートローフを1切れ食べるつもりです。

I'll have _____ meat loaf.

チャレンジ!

① 次の会話文を読んで, あとの問いに答えなさい。

Saki: This dish is delicious.

Alex: I'm glad you like it. ①

Saki: ②

Alex: ③

Saki: Thanks.

— Saki finished eating the dish.

Saki: That was great. You're a good cook.

Alex: Thank you. ④ (like / a / you / cake / piece / would / of)?

Saki: No, thank you. I'm full.

□(1) ①~③の空所に適するものをア~ウから選び, 記号で答えなさい。

ア Yes, please.

イ Would you like some more?

ウ Here you are.

①() ②() ③()

□(2) 下線部④の()内の語を並べかえて, 正しい英文にしなさい。

7 Unit 2-1

クラス	番号	得点
氏名		/100

① 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 側, 面 (2) 番組, プログラム

① (5点×2) /10

(1)	
(2)	

② 下線部の発音が同じなら○, 異なるなら×を書きなさい。

- (1) { Earth / hear (2) { since / child

② (5点×2) /10

(1)	(2)
-----	-----

③ 次の文を()内の意味を加えた現在完了形の文に書きかえなさい。

- (1) We stay in Osaka. (4週間ずっと)

We _____ in Osaka for four weeks.

- (2) Alex uses the computer. (2013年からずっと)

Alex _____ the computer since 2013.

③ (10点×2) /20

(1)	
(2)	

④ 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) わたしは昨年からずっとその車がほしいと思っています。

I have _____ the car _____ last year.

- (2) リズはそのネコを7年間飼っています。

Liz has _____ the cat _____ seven years.

④ (10点×2) /20

(1)	
(2)	

⑤ 次の()内の語(句)を並べかえて正しい英文にし, その順序を記号で答えなさい。

- (1) わたしはあなたに会えてうれしいです。

I'm (ア could イ glad ウ meet エ I) you.

- (2) 絵里は2010年からずっとこの市に住んでいます。

Eri (ア lived イ this city ウ has エ since オ in) 2010.

⑤ (10点×2) /20

(1)	
(2)	

⑥ 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしは5か月間ピアノを練習しています。

- (2) わたしの弟は8歳のときからバスケットボールをしています。

⑥ (10点×2) /20

(1)	
(2)	

◆ 解答 ◆

1 Unit 0

- 1 (1) population (2) million (3) area
 2 (1) × (2) ○
 3 (1) like (2) myself (3) thousand
 (4) look, at (5) a, lot
 4 (1) ウオエイア
 (2) エウアオイ
 (3) エアイオウ
 5 (1) There are many[a lot of / lots of] places to visit in Kyoto. [Kyoto has many[a lot of / lots of] places to visit.]
 (2) This is the third highest mountain in Canada.

ファイナルチェック!

- 1 ① map ② north ③ population
 ④ million ⑤ myself ⑥ thousand
 2 ① going, to, study ② like
 ③ to, go, see ④ are, to, visit
 ⑤ the, second

チャレンジ!

- 1 (1) I am [I'm] going to [I will] stay in Canada for two weeks.
 (2) My brother went and saw [went to see] Niagara Falls when he was ten (years old).
 (3) What is the ninth largest country in the world?
 (4) Did you have a plan to see him to practice tennis?
 (5) Are there any other interesting places to see there?
 2 (例) Come and see me next Sunday.
 別解 Come to see me next Sunday.

2 Unit 1 - 1

- 1 (1) pop (2) painting (3) print (4) bring
 2 ア
 3 (1) ア, イ (2) ア, イ (3) イ, イ
 4 (1) are, studied (2) were, read
 5 (1) イエウア
 (2) ウイエア
 (3) ウアエイ
 6 (1) This library is visited by many[a lot of / lots of] students.
 (2) The piano was brought from Canada to Japan [to Japan from Canada].

✓ ファイナルチェック!

1 (単語のチェック) 次の日本語を英語にしてください。

- ① 村 _____ □② 手紙 _____
 □③ 技術, 技能 _____ □④ ...を集める(gで始まる語) _____
 □⑤ ...をわかち合う _____ □⑥ 天候, 天気 _____
 □⑦ 飛行機で行く _____ □⑧ 孤独な, さびしい _____
 □⑨ 感情 _____ □⑩ 自由 _____

2 (表現のチェック) 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

□① 彼はいつも自分で朝食を作ります。

He always cooks breakfast _____.

□② わたしのクラスの男子の間では, 野球はサッカーと同じくらい人気があります。

Baseball is as popular as soccer _____ the boys in my class.

□③ 太陽がのぼると, 暑くなります。

It _____ hot as the sun rises.

□④ ジムはお母さんの仕事が理由でアラスカに住んでいました。

Jim lived in Alaska _____ his mother's job.

チャレンジ!

1 次の英文を読んで, あとの質問に英語で答えなさい。

教科書 p.108

After Michio finished university in Japan, he returned to Alaska. For 19 years, he traveled around Alaska as a photographer. He often camped in severe weather to photograph animals in the wild. Michio really used the survival skills the Inuit taught him. Once he wrote about flying to the tundra to photograph caribou. As the plane left him, Michio felt lonely in a vast wilderness. But even more, he felt incredibly free.

□(1) 次の文を英文中に補うときに最も適する位置をア~ウから選び, 記号で答えなさい。 ()

He stayed there alone for one month.

□(2) 次の質問に英語で答えなさい。

1. Who taught Michio how to live in Alaska?

2. Why did Michio go to the tundra?

ファイナルチェック!

- 1 ① painting ② influence ③ print
 ④ bring ⑤ famous ⑥ people
 ⑦ shown ⑧ brought
 2 ① is, loved ② are, used
 ③ was, read, by ④ were, brought, from

チャレンジ!

- 1 (1) Soccer is played by twenty-two people.
 (2) A lot of [Lots of] money was needed to save the children.
 (3) More than two hundred fish were caught this morning.
 (4) I am [I'm] always helped with my homework by my brother.
 (5) Do you know (that) he was not [wasn't] invited to the party?
 2 (例) English is used in America.
 別解 Japanese is used in Japan. / Portuguese is used in Brazil.

3 Unit 1 - 2

- 1 (1) paint (2) person
 2 ○
 3 (1) Is, loved (2) it, is (3) not, used
 (4) At, that (5) How, about
 4 (1) エウアイ
 (2) イエアウ
 (3) ウアエイ
 5 (1) Was the book read around the world?
 (2) That park was not [wasn't] cleaned yesterday.

ファイナルチェック!

- 1 ① paint ② person ③ also
 ④ culture ⑤ popular ⑥ written
 2 ① Was, painted [drawn], by
 ② it, was, was, not
 ③ was, not, used
 ④ At, that, time
 ⑤ How, about

チャレンジ!

- 1 (1) Were those windows opened by him?
 (2) That house was not [wasn't] built by us.
 (3) Is this movie also loved in this country?
 (4) When was her watch found?
 (5) How many boxes were brought here yesterday afternoon?
 2 (例) Was this report written by Tom?
 別解 Did Tom write this report?

4 Unit 1 - 3

- 1 (1) goods (2) unique
 2 (1) イ (2) ア
 3 (1) was, bought
 (2) were, shown
 4 (1) was, given
 (2) such, as
 (3) around, world
 5 (1) ウイア
 (2) ウイオアエ
 6 She was given this CD by John.

ファイナルチェック!

- 1 ① celebrate ② outside ③ attract
 ④ goods ⑤ unique ⑥ special
 ⑦ birthday ⑧ given
 2 ① was, given ② such, as
 ③ another, example ④ around, world

チャレンジ!

- 1 (1) I was shown the [that] picture by Mika.
 (2) What (kind of) food was brought here yesterday?
 (3) When were you told the [that] story by your mother?
 (4) What were you given by your grandfather last week?
 (5) Where were these fish caught?
 2 (例) I was told an interesting story by my friend.
 (別解) My friend told me an interesting story.

5 Unit 1 - 4

- 1 (1) tradition (2) sell
 2 ア
 3 (1) sold
 (2) In, fact
 (3) proud, of
 4 (1) わずかのことしか知りません
 (2) わたしをわくわくさせます
 5 (1) ウイアエ
 (2) エイアウ
 6 (1) I think (that) she will [she'll] be busy tomorrow.
 (2) The picture made him famous.

ファイナルチェック!

- 1 ① foreign ② period ③ fact ④ someday
 ⑤ tradition ⑥ sell ⑦ knew ⑧ sold
 2 ① makes, me ② In, fact
 ③ much [really], countries ④ knew, little

チャレンジ!

- 1 (1) The news made us surprised.
 (2) Studying math always makes her tired.
 (3) How did he make his parents happy?
 (4) These pictures made them more popular.
 (5) What can we do to make the world better?
 2 (例) Erika's smile makes me happy.
 (別解) Playing tennis makes me happy.

6 Daily Scene 1

- 1 (1) yourself (2) dish
 2 (1) ○ (2) ○
 3 (1) Here, are
 (2) help, yourself
 (3) made, from
 (4) is, called
 4 (1) いかがですか
 (2) いいえ, 結構です
 5 (1) イエアウ
 (2) ウアイエ
 6 (1) May [Can] I have some more?
 (2) Would you like something to drink?

ファイナルチェック!

- 1 ① yourself ② glad ③ dish ④ beef
 ⑤ another ⑥ delicious
 2 ① Would, you, like ② Yes, please
 ③ thank, you, full ④ Help, yourself
 ⑤ a, piece, of

チャレンジ!

- 1 (1) ① イ ② ア ③ ウ
 (2) Would you like a piece of cake?

7 Unit 2 - 1

- 1 (1) side (2) program
 2 (1) × (2) ×
 3 (1) have, stayed (2) has, used
 4 (1) wanted, since (2) had, for
 5 (1) イエアウ
 (2) ウアオイエ
 6 (1) I have [I've] practiced the piano for five months.
 (2) My brother has played basketball since he was eight (years old).

ファイナルチェック!

- 1 ① side ② Earth ③ program ④ everyone
 ⑤ grandfather ⑥ other ⑦ finally
 ⑧ could
 2 ① have, lived, for ② has, stayed, since
 ③ glad [happy], could ④ little [young], child

チャレンジ!

- 1 (1) I have [I've] lived in this city since I was born.
 (2) My father has looked tired since last week.
 (3) We have studied English for ten years.
 (4) Some people have worked in [for / at] this company for more than fifty years.
 (5) My sister has liked swimming [to swim] in the lake since she was a little child.
 2 (例) I have played tennis for three years.
 (別解) I started [began] to play [playing] tennis three years ago.

8 Unit 2 - 2

- 1 coach
 2 ○
 3 (1) Has, played (2) How, long
 4 (1) small, world (2) aren't, you
 (3) long, known (4) have, not
 5 (1) オウアイエ
 (2) オアエイウ
 6 (1) Has she practiced the guitar since 2012?
 (2) How long have you used this bag?

ファイナルチェック!

- 1 ① coach ② often ③ house
 ④ right ⑤ taught ⑥ known
 2 ① Have, you ② How, long, have
 ③ For, years ④ have, not
 ⑤ small, world

チャレンジ!

- 1 (1) Have you taught him soccer since he was a child?
 (2) Why has your brother wanted to live alone in Kyoto since he was young?
 (3) You are [You're] a fan of this player, aren't you? How long have you liked him?
 (4) Have you known each other for forty years?
 2 (例) For four and a half years.
 (別解) I have studied it since 2012.

9 Unit 2 - 3 - 4

- 1 (1) produce (2) huge (3) classroom
 (4) plant (5) continue
 2 (1) ウ (2) ウ
 3 (1) may, be (2) doesn't, he
 (3) runs, through (4) between, and
 (5) twice, size (6) worried, about
 (7) to, scientist
 4 (1) It has been cold for a week.
 (2) This lake looks like the sea.
 (3) Have you stayed in Japan for a long time?

ファイナルチェック!

- 1 ① produce ② percent ③ classroom
 ④ continue ⑤ destroy ⑥ disappear
 ⑦ scientist ⑧ plant
 2 ① has, been, for ② looked, like
 ③ for, long, time ④ worried, about

チャレンジ!

- 1 (1) What does this picture [painting] look like to you?
 (2) John has been one of my best friends for a long time.
 (3) How long have they (been) worried about the problem?
 (4) I have [I've] been interested in Japanese anime since I was twelve (years old).
 2 (例) Ken has been a fan of Nishikori Kei since 2014.
 (別解) Ken's sister has been a basketball fan for two years. / Ken's father has been a Boston Red Sox fan since he was a little child.