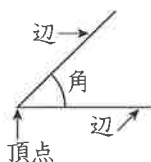




第2 ころさ 三角形と角

まとめ

**1 角**  
 ・1つの頂点からでている2つの辺がつくる形を、角という。



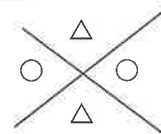
角の大きさは、辺の長さに関係なく、辺の開きぐあいだけで決まる。

**2 度**  
 ・角の大きさを表す単位には、度がある。また、角の大きさのことを、角度ともいう。1回転した角を360等分した1つ分の角の大きさを1度といい、1°と書く。

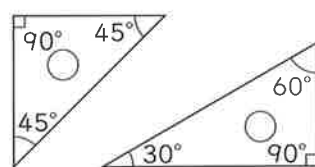
1 直角=90°, 4 直角=360°

**3 向かい合った角の大きさ**

・右の図のように、直線が交わって角ができるとき、向かい合った角の大きさは等しくなる。



**4 三角じょうぎの角**



かくにん

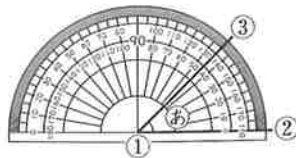
**1 角の大きさと直角**

半回転の角度……2 直角=⑦ °

1 回転の角度……①  直角=360°

**2 角度のはかり方**

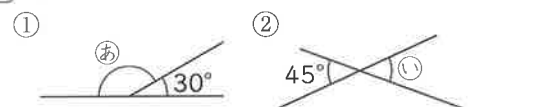
① ⑦  の中心を、角の①  に合わせる。



② ④ °の線を、角の1つの辺に合わせる。

③ もう1つの辺と重なっているメモリで、0°と同じ側の数を読む。

**3 角度の計算**



① 半回転の角の大きさは② °なので、  
 ⑥の角度は、⑦ °-30°=④ °となる。

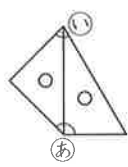
② 向かい合った角の大きさは同じなので、  
 ①の角度は、③ °となる。

**4 三角じょうぎの角**

右の図は、1組の三角じょうぎを使ってつくった形である。

⑥の角度は、  
 90°+⑦ °=⑩ °

①の角度は、  
 ⑨ °+⑦ °=⑫ °



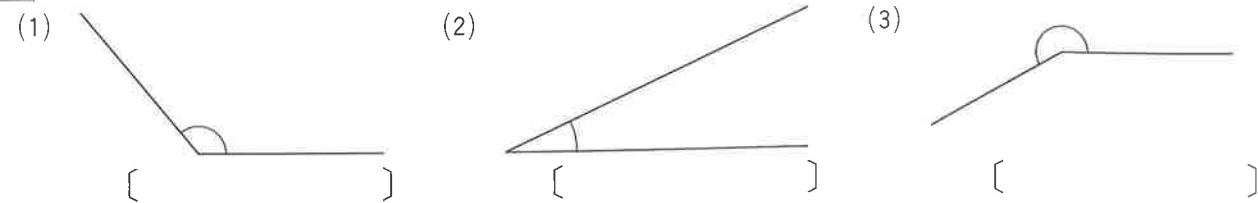
確認問題

**1 <角の大きさと直角>** 次の  にあてはまる数を答えなさい。

(1) 3 直角 = ° (2)  直角 = 180°

[  ] [  ]

**2 <角度のはかり方>** 次の角度をはかりなさい。



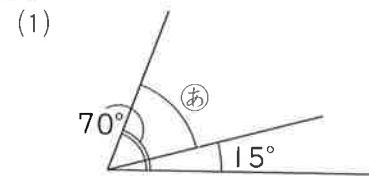
**3 <角のかき方>** 次の大きさの角をかきなさい。ただし、点アを頂点とすること。

(1) 20° (2) 280°

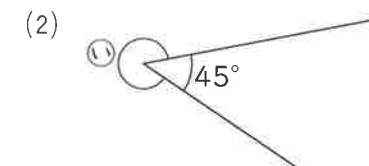
ア

ア

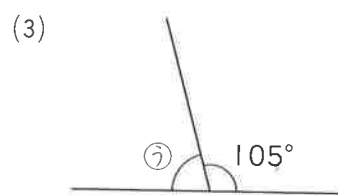
**4 <角度の計算>** 次の図で、⑥~⑧の角度を、計算で求めなさい。



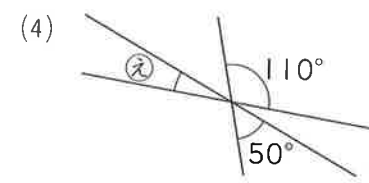
[  ]



[  ]

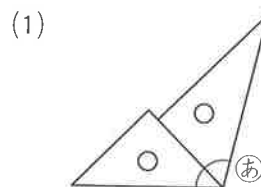


[  ]

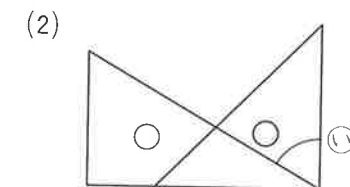


[  ]

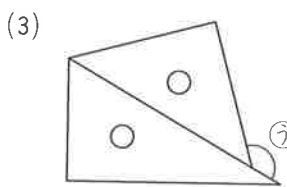
**5 <三角じょうぎの角>** 次の図は、1組の三角じょうぎを使ってつくった形です。⑥~⑧の角度は何度ですか。



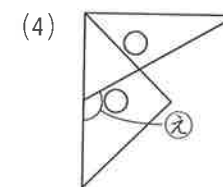
[  ]



[  ]



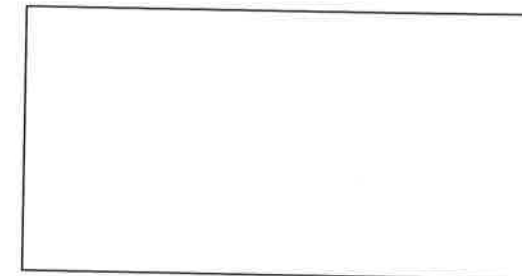
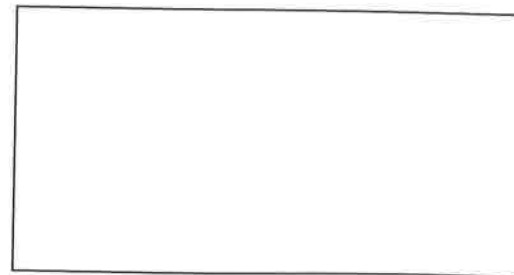
[  ]



[  ]

**6 <三角形のかき方>** 次の三角形をかきなさい。


(1) 2つの辺の長さが5 cm, 3 cm で、その間の角の大きさが40°の三角形 (2) 1辺の長さが3 cm で、その両はしの角の大きさが60°と60°の三角形

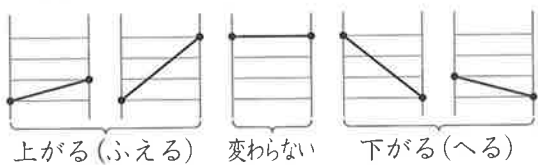




# 第5 ころさ 折れ線グラフ・整理のしかた

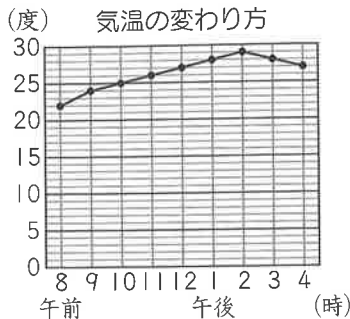
まとめ

- 1 折れ線グラフ**
  - 気温のように、変わっていくものようすを表すには、折れ線グラフを使う。
- 2 かたむきと変わり方**
  - 折れ線グラフでは、線のかたむきで変わり方がわかる。また、線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいことを表している。
- 3 折れ線グラフのかき方**
  - 折れ線グラフでは、の印を使って、めもりのと中を省くことがある。
- 4 整理のしかた**
  - 2つのことがらに目をつけて、それについての記録を調べるときは、表にまとめるとうわかりやすい。



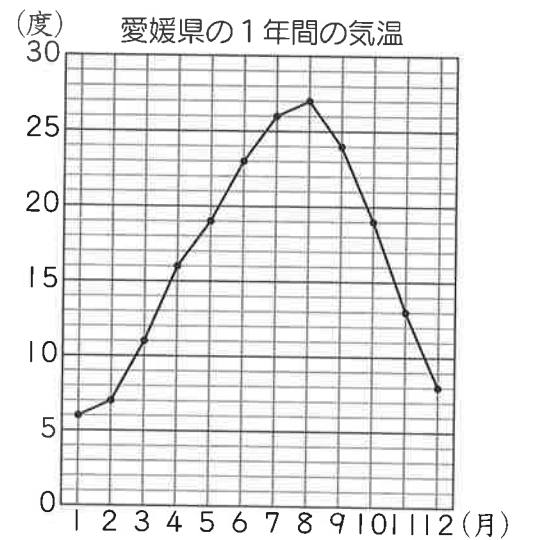
かくにん

- 1 折れ線グラフの読み方**
  - 1日の気温(度) 気温の変わり方を調べた。
  - 横のじくは ⑦  を、
  - たてのじくは ⑧  を表している。
  - たてのじくの ⑨  度を表している。
  - グラフのいちばん高い気温は⑩  度で、それは⑪  時である。
- 2 整理のしかた**
  - ネコとイヌの好ききらい調べ
  - 右の表は、ネコとイヌの好ききらいについて調べたものである。表を見ると、ネコとイヌのどちらも好きな人は⑫  人。ネコが好きな人は、ぜんぶで⑬  人。



		イヌ	
		好き	きらい
ネ	好き	19	6
コ	きらい	11	5

**2** 〈折れ線グラフの読み方〉 右のグラフは、愛媛県の1年間の気温の変わり方を表したものです。



- (1) たてのじくと横のじくは、それぞれ何を表していますか。  
たてのじく [  ]  
横のじく [  ]
- (2) たてのじくの1めもりは何度を表していますか。  
[  ]
- (3) 5月の気温は何度ですか。  
[  ]

(4) 気温がいちばん高いのは何月で、何度ですか。  
何月 [  ]  
何度 [  ]

(5) 気温の上がり方がいちばん大きいのは、何月と何月の間ですか。  
[  ]

**3** 〈整理のしかた〉 次の表1は、たかひろさんの学校の、1週間のけがのようすを調べたものです。これを表2のように整理します。

表1 けが調べ

男女	けがの種類	場所	男女	けがの種類	場所	男女	けがの種類	場所
女	すりきず	体育館	男	すりきず	運動場	女	切りきず	体育館
男	打ぼく	体育館	男	切りきず	教室	女	ねんざ	ろうか
男	ねんざ	運動場	女	打ぼく	体育館	男	すりきず	運動場
男	打ぼく	ろうか	女	すりきず	ろうか	女	切りきず	体育館
女	切りきず	運動場	男	打ぼく	運動場	男	切りきず	運動場

- (1) けがの種類とけがをした場所に目をつけて、右の表2に人数をまとめなさい。
- (2) いちばん多いけがは何ですか。  
[  ]
- (3) けががいちばん多い場所はどこですか。  
[  ]

表2 けが調べ (人)

けがの種類	運動場	教室	体育館	ろうか	合計
すりきず					
切りきず					
打ぼく					
ねんざ					
合計					

**1** 〈3年のふく習〉 さおりさんの組で、好きなスポーツについて調べて、ぼうグラフに表しました。

(1) たてのじくの1めもりは、何人を表していますか。  
[  ]

(2) 水泳が好きな人は、何人いますか。  
[  ]

(3) 好きな人がいちばん多いスポーツは何ですか。  
[  ]

(4) ドッジボールが好きな人は、サッカーが好きな人より何人少ないですか。  
[  ]

