

## 第 2 講座 I am ~. You are ~.

### ■ 要点のまとめ ■

① I am Kato Yuki. (私は加藤由紀です。)

You are a teacher. (あなたは教師です。)

▶「私は～です」は I am ～., 「あなたは～です」は You are ～. で表す。

▶「～です」にあたる am, are は主語によって使い分ける。

▶ I am は I'm, You are は You're と短く縮めて言うことがある。この形を短縮形という。

▶ a は「1人の, 1つの」の意味を表す。ふつう日本語には訳さない。

② I am not Ken. (私は健ではありません。)

You are not a student. (あなたは学生ではありません。)

▶「～ではありません」と打ち消す文(否定文) : am, are のあとに not を入れる。

③ Are you from Tokyo? (あなたは東京の出身ですか。)

— Yes, I am. / No, I am not. (はい, そうです。/ いいえ, ちがいます。)

▶「～ですか」とたずねる文(疑問文) : am, are を主語の前に出す。

→ Are you ~? に答えるときは, 自分のことを答えるので Yes, I am. / No, I'm not. と I を使うことに注意。

▶ <from+地名(国名)>で「～の出身」の意味を表す。

ポイント <文の形のまとめ>





ふつうの文		You	are		a teacher	.
否定文		You	are	not	a teacher	.
疑問文	Are	you			a teacher	?

### 《短縮形》

I am → I'm  
 you are → you're  
 I am not → I'm not  
 are not → aren't

## 練習問題

1 <I am ~. の文> 絵の中の人物になったつもりで, 「私は～です」という英文を作りなさい。

(1)  Kana	(2)  Mark	(3)  a student	(4)  from Osaka
--	--	---	--

(1) _____	(2) _____
(3) _____	(4) _____

2 <You are ~. の文> 1 で作った英文を, 「あなたは～です」という文に書きかえなさい。

(1) _____	(2) _____
(3) _____	(4) _____

3 <am, are の使い分け> 次の文の□に, am か are のいずれか適するほうを書きなさい。

- (1) I □ Takuya. (2) You □ Ms. Yamada.  
 (3) You □ from Hokkaido. (4) I □ a teacher.





4 <am, are の否定文> 次の文を否定文に書きかえるとき, □に適する語を書きなさい。

- (1) I am Yuta. → I □ □ Yuta.  
 (2) You are Ms. Takeda. → You □ □ Ms. Takeda.  
 (3) You're from Australia. → □ □ from Australia.  
 (4) I am a tennis player. → □ □ a tennis player.

5 <Are you ~? の文> 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) Are you from Japan? ( )  
 (2) Are you a soccer player? ( )

6 <Are you ~? と答え方> 絵を見て例にならい, 「あなたは～ですか」「はい, そうです / いいえ, ちがいます」という対話を作りなさい。

[例]  Koji / Yes	(1)  Ayaka / No	(2)  a teacher / Yes	(3)  from Canada / No
--	--	---	--

[例] Are you Koji? — Yes, I am.

(1) _____	_____
(2) _____	_____
(3) _____	_____

### 語句

□ Mark マーク(男性名) □ Australia オーストラリア □ player 選手 □ Canada カナダ

STEP 問題

1 次の日本語に合う英文になるように、( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) 私はのり子です。 I (ア am イ are) Noriko. [ ]  
 (2) あなたは翔太です。 You (ア am イ are) Shota. [ ]  
 (3) 私は広島出身です。 (ア I イ I'm) from Hiroshima. [ ]  
 (4) あなたはサッカー選手です。 (ア You イ You're) a soccer player. [ ]

2 次の(1)は疑問文に、(2)・(3)は否定文に書きかえなさい。

- (1) You are from Okinawa. [ ]  
 (2) I am a tennis player. [ ]  
 (3) You're Mr. Suzuki. [ ]

3 次の対話が成り立つように、[ ]に適する語を書きなさい。

- (1) A: Are you a new student?  
 B: Yes, [ ] [ ].  
 (2) A: Are you a soccer fan?  
 B: No, [ ] [ ]. [ ] a baseball fan.

4 次の日本語に合う英文になるように、[ ]に適する語を書きなさい。

- (1) 私は中学生です。 [ ] [ ] a junior high school student.  
 (2) あなたは音楽の先生です。 [ ] [ ] a music teacher.  
 (3) 私は亜紀ではありません。彩です。 [ ] [ ] Aki. I [ ] Aya.  
 (4) あなたはカナダの出身ですか。—— いいえ、ちがいます。  
 [ ] [ ] from Canada? — No, I'm [ ].  
 (5) あなたは青木先生ですか。—— はい、そうです。  
 [ ] [ ] Mr. Aoki? — Yes, [ ] [ ].

語句

□ new 新しい □ fan ファン □ junior high school 中学校

STEP UP 問題

1 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I am Mariko. [下線部を You にかえて] [ ]  
 (2) I am from Tokyo. [否定文に] [ ]  
 (3) You're a tennis player. [疑問文に] [ ]

2 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。

- (1) あなたは田中先生ですか。  
 ( you / Tanaka / Ms. / are / ? ) [ ]  
 (2) あなたは日本の出身ではありません。  
 ( not / are / Japan / you / from / . ) [ ]

3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

- (1) 外国から来た人に「ぼくは山田太郎です」と自己紹介するとき。  
 [ ]  
 (2) 外国から来た先生に「カナダの出身ですか」とたずねるとき。  
 [ ]

4 次は、健(Ken)とジェーン(Jane)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Ken: Nice to meet you. I am Ken.  
 Jane: ① Nice to meet you, ( ), Ken. I am Jane.  
 Ken: Are you a new student from Australia?  
 Jane: ② ( ), I'm ( ). I'm from Canada.  
 5 Ken: I'm a soccer fan. \*How about you, Jane?  
 Jane: I'm a tennis fan.

[注] How about you? あなたはどうですか。

- (1) 下線部①, ②の( )に適する語を書きなさい。  
 ① Nice to meet you, [ ], Ken. ② [ ], I'm [ ].  
 (2) 本文の内容と合うように、次の問いにジェーンになったつもりで3語の英文で答えなさい。  
 ③ Are you from Canada? ④ Are you a soccer fan?

[ ] [ ] [ ] [ ]

# 第3講座 This is ~. This is not ~.

## ■要点のまとめ■

① my bag / your dog / Yumi's book (私のかばん / あなたの犬 / 由美の本)

▶「~の」の表し方

① 「私の」= my 「あなたの」= your

② 〈人の名前[名詞]+s〉 Yumi → Yumi's (由美の)

my father → my father's (私の父の)

② a pen / an apple (〈1本の〉ペン / 〈1つの〉リンゴ)

▶数えられるものが1つあるとき、名詞の前に a か an がつく。

**a** pen      **an** apple  
名詞(単数形)      母音で始まる語の前は an

③ This is my cat. That is your cat. (これは私のネコです。あれはあなたのネコです。)

▶近くにあるものや人を指して「これは[こちらは]~です」: **This is ~.**

▶離れたところにあるものや人を指して「あれは[あちらは]~です」: **That is ~.**

▶「~です」にあたる **am, are, is** を **be** 動詞といい、主語によって使い分ける。

主語「~は」	be 動詞「~です」
I	am
you	are
I, you 以外の単数 (this, that など)	is

④ This is not my cat. (これは私のネコではありません。)

▶否定文「これは[あれは]~ではありません」: **This[That] is not ~.**

### 《家族の言い方》

父: father 母: mother  
 兄, 弟: brother 姉, 妹: sister

### 《a, an がつかない場合》

(ア) my, your など、「~の」を表す語が名詞の前にある場合  
 (イ) 人の名前を表す語の前  
 (ウ) 国名や地名を表す語の前

### 《短縮形》

that is → that's  
 is not → isn't

## 練習問題

1 〈「~の」の表し方〉 次の日本語を英語になおしなさい。

(1) 私の犬

\_\_\_\_\_

(2) あなたのペン

\_\_\_\_\_

(3) 絵美(Emi)のギター

\_\_\_\_\_

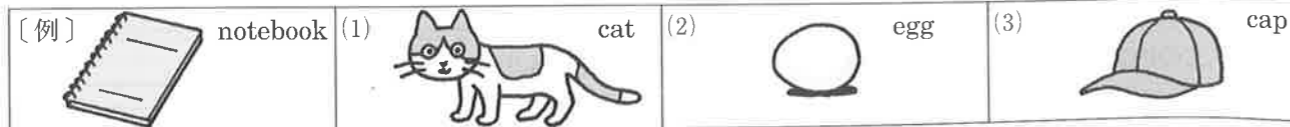
(4) 浩二(Koji)のかばん

\_\_\_\_\_

(5) 私の母の本

\_\_\_\_\_

2 〈a と an〉 絵を見て例にならい、a か an を使って「1つの~」という英語を書きなさい。



[例] a notebook

\_\_\_\_\_

3 〈This is ~. の文〉 絵を見て例にならい、絵の中の人物になったつもりで、「これは私の~です」という文を作りなさい。



[例] This is my book.

(1)

\_\_\_\_\_

(2)

\_\_\_\_\_

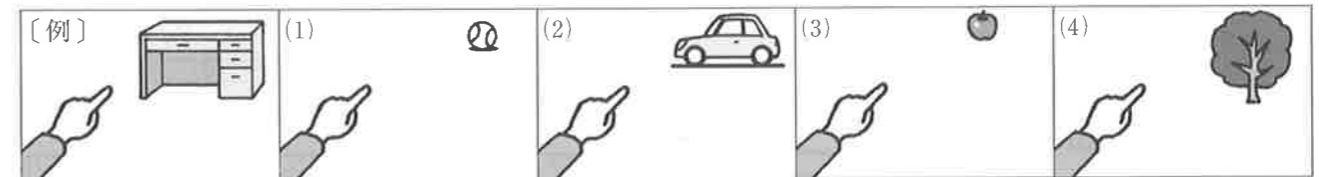
(3)

\_\_\_\_\_

(4)

\_\_\_\_\_

4 〈That is ~. の文〉 絵を見て例にならい、「あれは~です」という文を作りなさい。



[例] That is a desk.

(1)

\_\_\_\_\_

(2)

\_\_\_\_\_

(3)

\_\_\_\_\_

(4)

\_\_\_\_\_

5 〈am, are, is の使い分け〉 次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。

(1) This (ア am イ are ウ is) a dog. [ ]

(2) I (ア am イ are ウ is) from Osaka. [ ]

(3) You (ア am イ are ウ is) a tennis player. [ ]

(4) That (ア am イ are ウ is) my father. [ ]

6 〈This[That] is not ~. の文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、に適する語を書きなさい。

(1) This is a book. → This   a book.

(2) That is my school. →    my school.

(3) That is Tom's house. →   Tom's house.

(4) This is my brother's cap. →   my brother's cap.

### 語句

cap ほうし  Tom トム(男性名)

STEP 問題

1 次の文の□に、a か an のいずれか適するほうを書きなさい。いずれも必要のないときは×を書きなさい。

- (1) This is □ dog. (2) This is □ your pen.  
 (3) This is □ orange. (4) That is □ Mr. Brown.  
 (5) That is □ Japan. (6) This is □ pencil.

2 次の文を否定文に書きかえなさい。

- (1) This is a computer. □  
 (2) That is an apple. □  
 (3) That is your watch. □  
 (4) This is my sister's room. □

3 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえるとき、□に適する語を書きなさい。

- (1) This is a bag. [下線部を egg にかえて] This is □ □.  
 (2) This is a teacher. [「由香(Yuka)の先生です」という意味に] This is □ □.  
 (3) That is not a school. [短縮形を使って] □ □ a school.

4 次の日本語に合う英文になるように、□に適する語を書きなさい。

- (1) これはあなたのギターです。 □ is □ □.  
 (2) あれは私の母のかばんです。 □ is □ □ bag.  
 (3) こちらはマイク(Mike)のお姉さんです。 □ □ □ sister.  
 (4) これは公園ではありません。 □ □ a park.

語句

- orange オレンジ □ Brown ブラウン(姓) □ watch うで時計 □ room 部屋 □ park 公園

STEP UP 問題

1 ( )内の日本語を参考にして、次の英文の誤りを訂正し、全文を書きなさい。

- (1) This is a orange. (これはオレンジです) □  
 (2) That is a your pen. (あれはあなたのペンです) □  
 (3) This is my father friend. (こちらは私の父の友だちです) □

2 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。

- (1) これはテーブルです。 ( is / this / table / a / . ) □  
 (2) あれは私の姉のベッドです。 ( bed / my / that / is / sister's / . ) □  
 (3) これはあなたのコンピュータではありません。 ( your / not / computer / this / is / . ) □

3 ( )内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) これはリンゴです。 ( apple ) □  
 (2) あれは私の家です。 ( house ) □  
 (3) これはあなたのノートではありません。 ( notebook ) □

4 次は、マーク(Mark)と純子(Junko)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Mark: Junko, \*look at this picture.

Junko: This is your house in Australia, \*right?

Mark: Yes. And ① ( ) ( ) my dog \*Lucky.

Junko: Oh, very \*cute! Look! ② ( ) ( ) my dog \*Koro.

[注] Look at ~. ~を見なさい。 ~, right? ~ですね。 Lucky ラッキー(名前) cute かわいい Koro コロ(名前)

(1) 下線部①は「これは～です」、下線部②は「あれは～です」を表すように□に適する語を書きなさい。

And ① □ □ my dog Lucky. ② □ □ my dog Koro.

(2) 本文の内容と合うように、次の文の□に「～の」を表す語を書きなさい。

- ① Lucky is □ dog. ② Koro is □ dog.

# 第5講座 I like ~. I don't like ~.

## ■要点のまとめ■

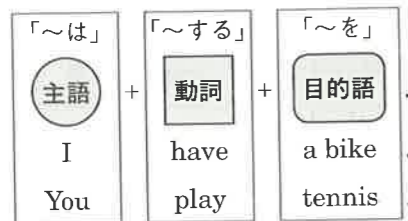
① I like baseball. You like tennis. (私は野球が好きです。あなたはテニスが好きです。)

▶「私は～が好きです」は I like ~., 「あなたは～が好きです」は You like ~. で表す。

② (a) I have a bike. (私は自転車を持っています。)

(b) You play tennis. (あなたはテニスをします。)

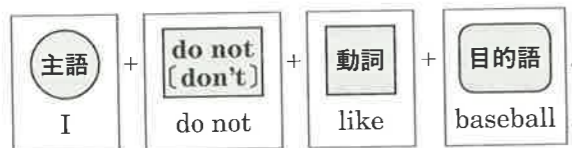
▶ like, have, play のような, am, are, is 以外の動詞を一般動詞という。



have	「持っている」	speak	「話す」
play	「(スポーツを)する」 「(楽器を)演奏する」	study	「勉強する」
know	「知っている」	use	「使う」
want	「ほしい」	read	「読む」
		eat	「食べる」

③ I do not like baseball. (私は野球が好きではありません。)

▶ 一般動詞の否定文

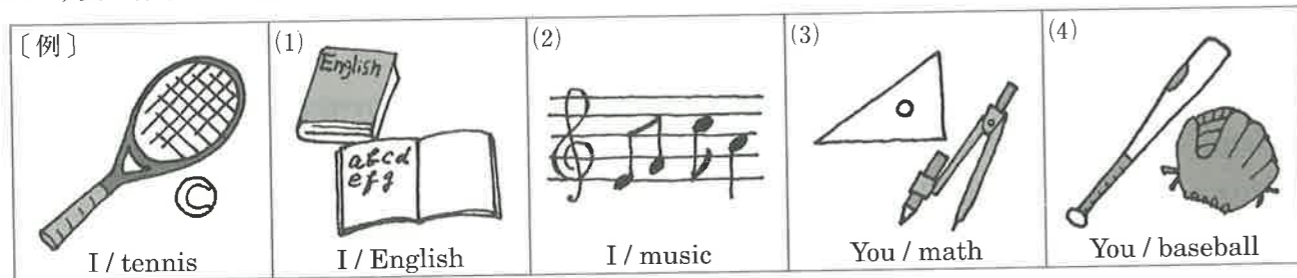


《短縮形》

do not → don't

## 練習問題

1 <I like ~. You like ~. の文> 絵を見て例にならい、「私は～が好きです」または「あなたは～が好きです」という文を作りなさい。



[例] I like tennis.

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

2 <like, have, play の意味> 下線部の意味に注意して、次の英文を日本語になおしなさい。

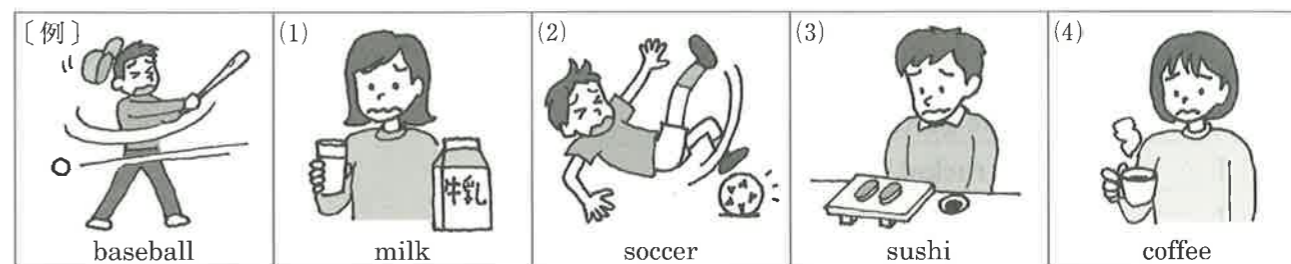
- (1) I like milk. ( )  
(2) You have a car. ( )  
(3) I play soccer. ( )  
(4) You play the piano. ( )

3 <いろいろな一般動詞> 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する動詞を【 】内から選んで書きなさい。

- (1) 私は日本語を話します。 I \_\_\_\_\_ Japanese.  
(2) 私はマイクを知っています。 I \_\_\_\_\_ Mike.  
(3) 私は新しいボールがほしい。 I \_\_\_\_\_ a new ball.  
(4) 私は毎日英語を勉強します。 I \_\_\_\_\_ English every day.  
(5) 私はこのコンピュータを使います。 I \_\_\_\_\_ this computer.  
(6) 私は毎朝新聞を読みます。 I \_\_\_\_\_ a newspaper every morning.

【 use speak study read know want 】

4 <I do not like ~. の文> 絵を見て例にならい、絵の中の人物になったつもりで、「私は～が好きではありません」という文を作りなさい。



[例] I do not like baseball.

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

5 <一般動詞の否定文> 次の文を否定文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) I play tennis. → I \_\_\_\_\_ tennis.  
(2) You speak English.  
→ You \_\_\_\_\_ English.  
(3) I like this song.  
→ I \_\_\_\_\_ this song.  
(4) You have a cat.  
→ \_\_\_\_\_ have a cat.

6 <一般動詞の否定文の意味> 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) I don't know your mother. ( )  
(2) I don't have a computer. ( )  
(3) You don't play the guitar. ( )

語句

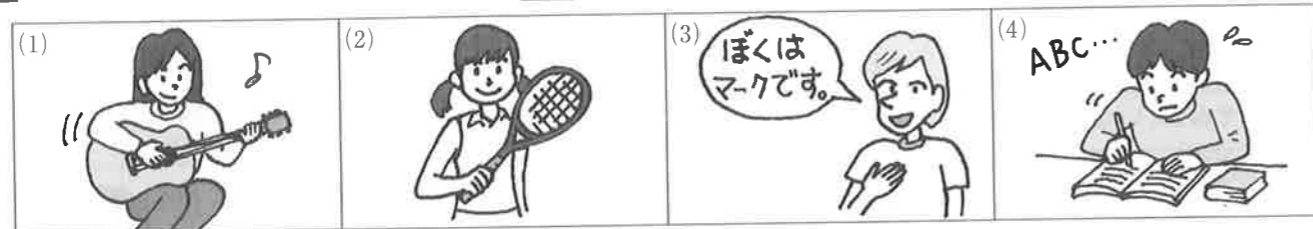
math 数学  every day 毎日  newspaper 新聞  coffee コーヒー  song 歌

STEP 問題

1 次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I (ア am イ play) tennis. [ ]
- (2) I (ア am イ study) a tennis player. [ ]
- (3) You (ア are イ do) not know Tom's sister. [ ]
- (4) You (ア are イ do) not Tom's sister. [ ]

2 次の絵の内容を表す英文になるように、        に適する動詞を【 】内から選んで書きなさい。



- (1) I \_\_\_\_\_ the guitar well.
  - (2) I \_\_\_\_\_ a racket in my hand.
  - (3) I \_\_\_\_\_ Japanese well.
  - (4) I \_\_\_\_\_ English hard.
- 【 study play speak have 】

3 次の文を否定文に書きかえなさい。

- (1) I study math.  
.....
- (2) You have a camera.  
.....
- (3) I eat *natto*.  
.....
- (4) You know that girl.  
.....

4 次の日本語に合う英文になるように、        に適する語を書きなさい。

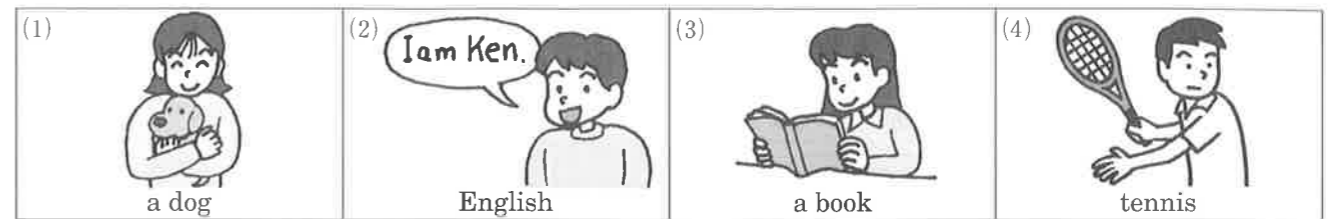
- (1) 私は毎日バレーボールをします。 I \_\_\_\_\_ volleyball \_\_\_\_\_ day.
- (2) あなたは英語を話しません。 You \_\_\_\_\_ English.
- (3) あなたは紅茶がとても好きです。 \_\_\_\_\_ tea \_\_\_\_\_ much.
- (4) 私はピアノをひきません。 I \_\_\_\_\_ the piano.
- (5) 私は新しいコンピュータがほしい。 \_\_\_\_\_ a new \_\_\_\_\_.
- (6) 私には大阪に友だちがいます。 \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ in Osaka.

語句

well 上手に  hand 手  hard 一生けん命に  camera カメラ  tea 紅茶

STEP UP 問題

1 絵の中の人物になったつもりで、【 】内から適する動詞を選び、「私は…を～(し)ます」という文を作りなさい。ただし、同じ動詞は2回以上使わないこと。



- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
  - (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_
- 【 read play have speak 】

2 次の英文には1語ずつ誤りがあります。( )内の日本語を参考にその語を抜き出し、正しい語になおしなさい。

- (1) I am not know Kumi. 誤 \_\_\_\_\_ → 正 \_\_\_\_\_  
(私は久美を知りません)
- (2) I do not a student. 誤 \_\_\_\_\_ → 正 \_\_\_\_\_  
(私は学生ではありません)

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私には妹が1人います。( a / I / sister / have / . )  
.....
- (2) 私は毎週土曜日にギターを演奏します。( guitar / every / I / the / play ) Saturday.  
.....
- (3) あなたは私の名前を知りません。( name / you / not / my / know / do / . )  
.....

4 次は、陽子(Yoko)が書いた自己紹介の文です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

My name is Yoko. I'm a junior high school student. I like English very much. I study English every day. I have a sister Keiko. I practice tennis \*with her \*on Sunday. But ( tennis / don't / I / play ) well. I like soccer and practice it every day.

[注] with her 彼女と on ~ ~曜日に

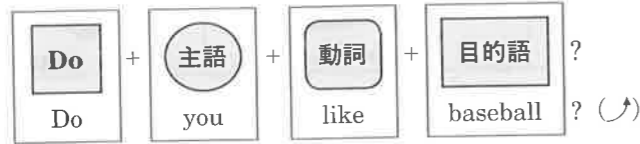
- (1) 下線部が意味の通る英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。  
But \_\_\_\_\_ well.
- (2) 本文の内容と合うように、次の文の( )に適する日本語を補いなさい。  
① 陽子は( )が大好きで、毎日勉強している。  
② 陽子には姉が( )人いる。  
③ 陽子は姉と( )曜日に( )を練習する。  
④ 陽子は( )が好きで、毎日練習する。

# 第 6 講座 Do you ~? What do you ~?

## ■ 要点のまとめ ■

- ① **Do you like baseball?** (あなたは野球が好きですか。)  
 — **Yes, I do. / No, I don't.** (はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。)

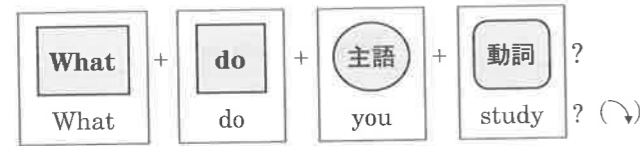
▶ 一般動詞の疑問文は、主語の前に **Do** を置く。



《答え方》  
 Yes, I do. / No, I do not (don't).

- ② **What do you study every day?** (あなたは毎日何を勉強しますか。)  
 — **I study English.** (私は英語を勉強します。)

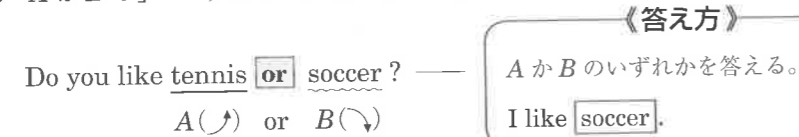
▶ 「何を～するか」とたずねるときは、文頭に **What** を置く。



《答え方》  
 具体的に「何を」～するのか答える。  
 I study **English**.

- ③ **Do you like tennis or soccer?** (あなたはテニスが好きですか、それともサッカーが好きですか。)  
 — **I like soccer.** (私はサッカーが好きです。)

▶ 「A か B か」とたずねるときは、**or** 「～それとも…」を使って、**A or B?** で表す。



## 練習問題

- 1 <Do you like ~? と答え方> 例にならい、( )内の語を使って、「あなたは～が好きですか」「はい、好きです / いいえ、好きではありません」という対話を作りなさい。

[例] ( music / Yes ) → Do you like music? — Yes, I do.

- (1) ( English / No ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (2) ( sumo / No ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (3) ( spring / Yes ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 2 <一般動詞の疑問文> 次の文を疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) You play basketball. → \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ basketball?  
 (2) You know my brother. → \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ my brother?  
 (3) You want a new bike. → \_\_\_\_\_ a new bike?  
 (4) You use this room. → \_\_\_\_\_ this room?

- 3 <What do you ~? の文> 例にならい、次の文を **What** で始まる疑問文に書きかえなさい。

[例] Do you like sumo? → What do you like?

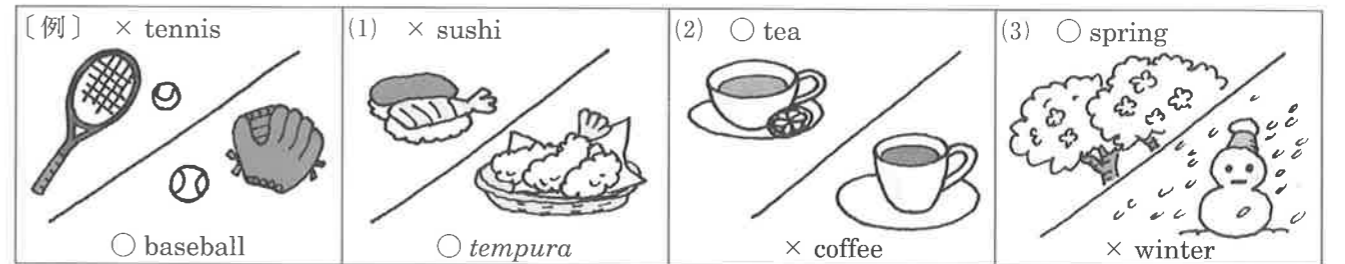
- (1) Do you play the piano? \_\_\_\_\_  
 (2) Do you teach math? \_\_\_\_\_  
 (3) Do you have a car? \_\_\_\_\_

- 4 <What do you ~? の答え方> 絵を見て、次の対話が成り立つように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。



- (1) What do you play well? — I \_\_\_\_\_ well.  
 (2) What do you study at school? — I \_\_\_\_\_.  
 (3) What do you want for your birthday? — I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

- 5 <A or B? の文と答え方> 絵を見て例にならい、「あなたはAが好きですか、それともBが好きですか」「私はA(B)が好きです」という対話を作りなさい。



[例] Do you like tennis or baseball? — I like baseball.

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_

- 6 <A or B? の文の意味> 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。

- (1) Do you play the piano or the guitar?  
 あなたはピアノをひきますか、( )。
- (2) Do you speak English or French?  
 あなたは英語を話しますか、( )。

- 7 <文の読み方> 次の文を読むとき、下線部を上げ調子で読むものにはア、下げ調子で読むものにはイを書きなさい。

- (1) Do you know this girl? [ ] (2) What do you read? [ ]  
 (3) Do you like this bag [ ] or that bag [ ]? — I like that bag.

### 語句

- spring 春  teach 教える  for ~ ~ (のために)  birthday 誕生日  winter 冬  
 French フランス語

## STEP 問題

1 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) Do you have a friend in Canada?  
( )
- (2) Do you have a dog or a cat? — I have a dog.  
( ) — 私は犬を飼っています。
- (3) What do you have in your bag?  
( )

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、      に適する語を書きなさい。

- (1) You speak French. [ 疑問文に ]  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ French?
- (2) Do you like rice? [ 「ごはんが好きか、それともパン (bread) が好きか」をたずねる文に ]  
Do you like \_\_\_\_\_ ?
- (3) Do you want a new bike? [ 「何がほしいか」をたずねる文に ]  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ ?

3 次の対話が成り立つように、      に適する語を書きなさい。

- (1) { A: Do you live in Tokyo, Yumi?  
B: Yes, \_\_\_\_\_.
- (2) { A: Do you go to school by bike?  
B: \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_. I walk.
- (3) { A: \_\_\_\_\_ you play baseball \_\_\_\_\_ soccer?  
B: I play soccer.
- (4) { A: I like science. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ ?  
B: I like English.

4 次の日本語に合う英文になるように、      に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは数学が好きですか、それとも英語が好きですか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ English?
- (2) あなたはブラウン先生を知っていますか。—— いいえ、知りません。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Ms. Brown? — No, \_\_\_\_\_.
- (3) あなたは放課後何をしますか。—— 私は英語を勉強します。  
\_\_\_\_\_ do after school? — I study English.
- (4) あなたは家にコンピュータを持っていますか。—— はい、持っています。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ at home? — Yes, \_\_\_\_\_.

語句

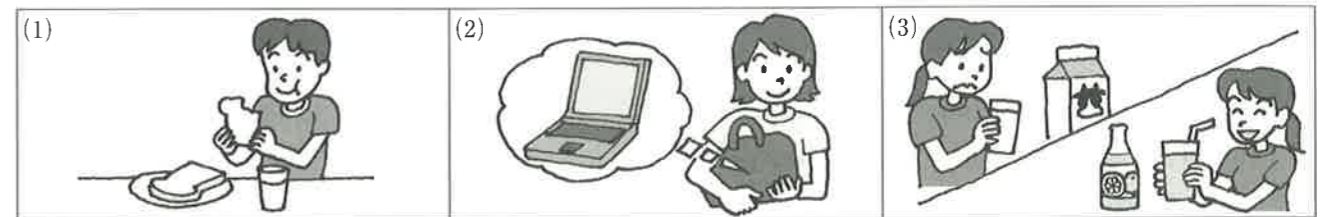
- bread パン    live 住んでいる    by bike 自転車で    walk 歩く    science 理科  
 do ~をする    after school 放課後

## STEP UP 問題

1 次の問いに対する答えとして適するものを〔 〕内から選び、記号で答えなさい。

- |   |         |                     |
|---|---------|---------------------|
| (1) Are you a student?                  | [     ] | ア I have a book.    |
| (2) Do you know my father?              | [     ] | イ I like that book. |
| (3) What is this?                       | [     ] | ウ It's a book.      |
| (4) What do you have in your hand?      | [     ] | エ Yes, it is.       |
| (5) Do you like this book or that book? | [     ] | オ Yes, I do.        |
| (6) Is this your book?                  | [     ] | カ Yes, I am.        |

2 絵の中の人物になったつもりで、次の各問いに3語以上の英文で答えなさい。



- (1) Do you have rice for breakfast? \_\_\_\_\_
- (2) What do you have in your bag? \_\_\_\_\_
- (3) Do you like milk or juice? \_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) あなたは日本語を話しますか。 ( Japanese / you / do / speak / ? )  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたは春が好きですか、それとも冬が好きですか。 ( spring / winter / you / or / like / do / ? )  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたは放課後何をしますか。 ( do / do / what / you ) after school?  
\_\_\_\_\_

4 次の恵子 (Keiko) とナンシー (Nancy) の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Keiko: Do you like \*sports?

Nancy: ① (     ), I (     ). I play basketball. Do you play basketball, too?

Keiko: ② (     ), I (     ). But I play soccer. I practice it after school every day.

Nancy: Oh, really? ③ Are you a good soccer player?

5 Keiko: ④ Yes, (     ) (     ). I'm on the soccer team.

[ 注 ] sport スポーツ

(1) 下線部①, ②, ④の( )に適する語を書きなさい。

① \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.    ② \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.

④ Yes, \_\_\_\_\_.

(2) 下線部③の内容を次の形で表すとき、      に適する語を書きなさい。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ soccer well?



# 第7講座 He is ~. She is ~.

## ■要点のまとめ■

- ① (a) This is Mr. Sato. **He is** a teacher. (こちらは佐藤さんです。彼は教師です。)  
 (b) This is Yumi. **She is** my friend. (こちらは由美です。彼女は私の友だちです。)

▶すでに話題にのぼった1人の人について言うとき、男性は **he**、女性は **she** を使う。

- ① 「彼は～です」「彼女は～です」: **be** 動詞は **is** を使う。he is の短縮形は **he's**、she is の短縮形は **she's**。  
 ② 否定文: **is** のあとに **not** を入れる。  
 ③ 疑問文: **is** を主語の前に出す。答えるときは、主語が男性の場合は **he**、女性の場合は **she** で受ける。

ふつうの文	He	is	a teacher
否定文	He	is	not a teacher
疑問文	Is	he	a teacher?

〈答え方〉

— Yes, he is. / No, he is not.

- ② (a) This is my brother. **His** name is Ken. (こちらは私の兄です。彼の名前は健です。)  
 (b) This is Emi's pen. That is **her** pen, too. (これは絵美のペンです。あれも彼女のペンです。)

▶「彼の」は **his**、「彼女の」は **her** で表す。

- ③ **Who is** Mark? — He is my friend. (マークとはだれですか。— 彼は私の友だちです。)

▶「だれ」とたずねるときは **who** を使う。who is の短縮形は **who's**。

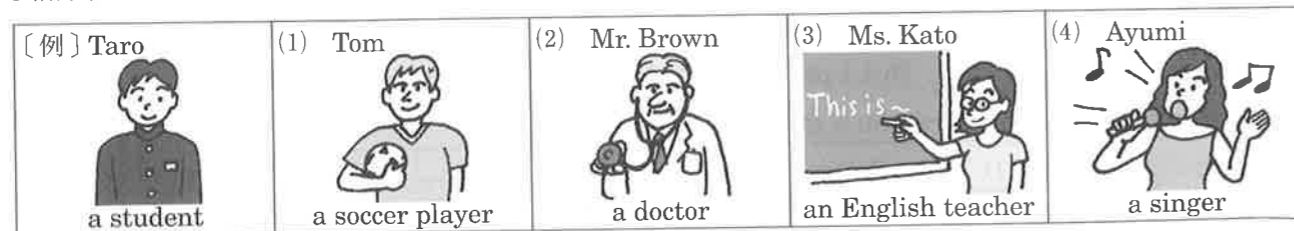
答えるときは、その人の名前や職業、自分との関係などを具体的に答える。

## 練習問題

1 〈he と she の使い分け〉 次の文の下線部を、He か She のいずれか適するほうにおきかえて書きなさい。

- (1) This boy is a baseball player. \_\_\_\_\_  
 (2) That woman is your aunt. \_\_\_\_\_  
 (3) Yumi's brother is a high school student. \_\_\_\_\_  
 (4) That girl is my good friend. \_\_\_\_\_

2 〈He〔She〕 is ~. の文〉 絵を見て例にならい、「こちらは～です。彼は〔彼女は〕～です」と絵の中の人物を紹介する文を作りなさい。



〔例〕 This is Taro. He is a student.

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_  
 (4) \_\_\_\_\_

3 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) He is my brother. → He \_\_\_\_\_ my brother.  
 (2) She is Yumiko. → She \_\_\_\_\_ Yumiko.  
 (3) He is Ken's father. → He \_\_\_\_\_ Ken's father.

4 〈疑問文と答え方〉 例にならい、次の文を疑問文に書きかえ、( )内の語を使って答えなさい。

〔例〕 She is your friend. ( Yes ) → Is she your friend? — Yes, she is.

- (1) He is your father. ( No )

- (2) This woman is from Osaka. ( Yes )

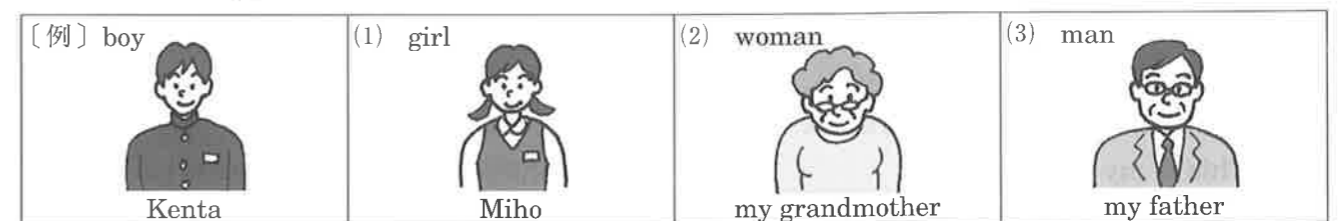
- (3) That boy is Koji. ( Yes )

- (4) Ms. Green is a singer. ( No )

5 〈he, she, his, her の使い分け〉 次の文の意味が通るように、\_\_\_\_\_に He, She, His, Her のいずれか適する語を書きなさい。

- (1) This is my uncle. \_\_\_\_\_ name is Toshio.  
 (2) This is my mother. \_\_\_\_\_ is a math teacher.  
 (3) That boy is Akio. \_\_\_\_\_ is my classmate.  
 (4) That girl is Kumi. \_\_\_\_\_ father is an English teacher.

6 〈Who is ~? と答え方〉 絵を見て例にならい、「この～はだれですか」「彼は〔彼女は〕～です」という対話になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。



〔例〕 Who is this boy? — He is Kenta.

- (1) \_\_\_\_\_ this girl? — She \_\_\_\_\_.  
 (2) \_\_\_\_\_ this \_\_\_\_\_?  
 (3) \_\_\_\_\_?

### 語句

- woman 女の人, 女性    aunt おば    high school 高校    doctor 医師, 医者    singer 歌手  
 uncle おじ    classmate 同級生, クラスメート    grandmother 祖母    man 男の人, 男性

STEP 問題

1 次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) Do you know that girl? — Yes. (ア She イ Her) name is Junko. [ ]
- (2) That is Ken. (ア He イ His) sister is my friend. [ ]
- (3) This is not Emi's bike. (ア It イ She) is Kumi's bike. [ ]
- (4) (ア What イ Who) is that girl? — She is Emi. [ ]
- (5) (ア What イ Who) is your name? — My name is Yoko. [ ]

2 次の文の下線部を1語の代名詞におきかえて、      に書きなさい。

- (1) My grandfather is a doctor. \_\_\_\_\_
- (2) Ken's sister is my classmate. \_\_\_\_\_
- (3) Is this Naoko's pen? \_\_\_\_\_
- (4) My father's name is Ichiro. \_\_\_\_\_

3 次の対話が成り立つように、      に適する代名詞を[ ]内から選んで書きなさい。ただし、文の最初にくる語は大文字で書き始めること。また、同じ語を何度選んでもかまいません。

- (1) { A: Is your sister a pianist?  
B: Yes, \_\_\_\_\_ is.
- (2) { A: Is that woman Tom's mother?  
B: Yes. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ mother.
- (3) { A: Is that boy your classmate?  
B: Yes. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ classmate.
- (4) { A: Is this Keiko's camera?  
B: Yes. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ camera.

my your  
his her  
she he  
it

4 次の日本語に合う英文になるように、      に適する語を書きなさい。

- (1) こちらは私の母です。彼女は看護師です。  
This is my mother. \_\_\_\_\_ a nurse.
- (2) 久美は大学生ではありません。高校生です。  
Kumi \_\_\_\_\_ a college student. \_\_\_\_\_ a high school student.
- (3) あなたのお兄さんは野球の選手ですか。  
\_\_\_\_\_ a baseball player?
- (4) いいえ、ちがいます。サッカーの選手です。 [(3)の答え]  
No, \_\_\_\_\_ a soccer player.
- (5) ブラウンさんとはだれですか。—— 私の新しい先生です。  
\_\_\_\_\_ Mr. Brown? — \_\_\_\_\_ my new teacher.

語句

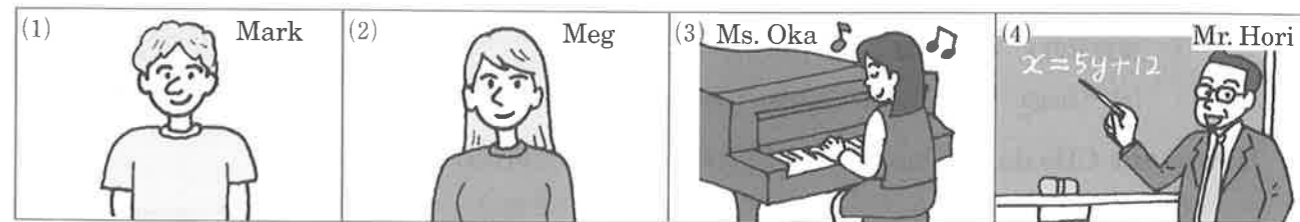
grandfather 祖父  pianist ピアニスト  nurse 看護師  college 大学

STEP UP 問題

1 次の文の下線部を[ ]内の語句にかえて、全文を書きかえなさい。

- (1) I am a junior high school student. [ Keiko ]  
\_\_\_\_\_
- (2) Are you a good tennis player? [ your sister ]  
\_\_\_\_\_

2 絵を見て、次の各問いに3語以上の英文で答えなさい。



- (1) Is this boy Bob? \_\_\_\_\_
- (2) Who is this girl? \_\_\_\_\_
- (3) Is Ms. Oka a pianist? \_\_\_\_\_
- (4) Is Mr. Hori an English teacher? \_\_\_\_\_

3 次の対話が成り立つように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) What is your sister's name? — ( is / name / her / Emi / . )  
What is your sister's name? — \_\_\_\_\_
- (2) Who's Ms. Green? — ( English / she's / teacher / my / . )  
Who's Ms. Green? — \_\_\_\_\_
- (3) ( from / that / Okinawa / is / man / ? ) — Yes, he is.  
\_\_\_\_\_ — Yes, he is.

4 次は中学生のマイク(Mike)と亜紀(Aki)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Mike: Is this a picture \*of your \*family?  
Aki: ① ( ), ( ) ( ). This is my father. ( ② ) name is Taro. He is a doctor.  
Mike: Is this woman your sister or your mother?  
Aki: ( ③ ) my mother. This is my brother Takeshi. ( ④ ) a high school student.

[注] of ~ ~の family 家族

- (1) 下線部①の( )に適する語を書きなさい。  
① \_\_\_\_\_.
- (2) ②, ③, ④の( )に最も適する語を[ ]内から1つずつ選び、書きなさい。  
[ He's His Her She's ] ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_
- (3) 本文の内容と合うように、次の文の( )に適する日本語を補いなさい。  
太郎は亜紀の① ( )で、職業は② ( )です。亜紀の③ ( )は高校生です。

# 第 8 講座 複数形

## ■ 要点のまとめ ■

1 I have two pens. (私はペンを2本持っています。)

▶ pen のように数えられるものが2つ以上あるとき、名詞の語尾に **s, es** をつけて複数形にする。

① 複数形の **s, es** のつけ方：名詞の語尾によって決まっている。

語尾	つけ方	例
大部分の語	sをつける	cup → cups
<b>s, sh, ch, x</b>	esをつける	box → boxes

語尾	つけ方	例
<子音字+y>	yをiにかえてes	city → cities
<b>f, fe</b>	f(e)をvにかえてes	leaf(葉) → leaves

② 複数形の **s, es** の発音：[z], [s], [iz] の3通りある。

[z] … bags, pens [s] … cups, books [iz] … dishes, boxes

2 How many CDs do you have? (あなたはCDを何枚持っていますか。)

— I have ten (CDs). (10枚持っています。)

▶ 数をたずねるときは <How many + 名詞の複数形?> の形にする。

3 (a) We are students. (私たちは学生です。)

(b) I know Ken and Tom. They are students. (私は健とトムを知っています。彼らは学生です。)

(c) Are you students? (あなたたちは学生ですか。)

— Yes, we are. / No, we are not. (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。)

▶ 代名詞の複数形(「～は」の形)

I(私は)	→	we(私たちは)
you(あなたは)	→	you(あなたたちは)
he(彼は), she(彼女は), it(それは)	→	they(彼らは, 彼女たちは, それらは)

▶ 主語が複数の文：be 動詞の文では、動詞は **are** を使う。be 動詞のあとにくる名詞も主語に合わせて複数形。

## 練習問題

1 <名詞の複数形> 例にならい、「…個[人]の～」という英語を書きなさい。

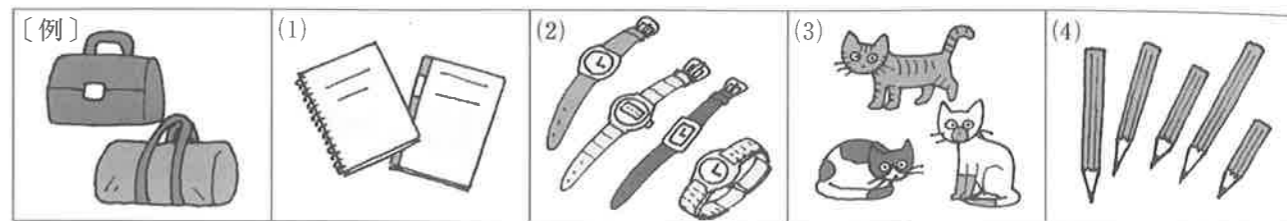
[例] (two, boy) → two boys

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (two, dog) _____       | (2) (six, pencil) _____    |
| (3) (five, friend) _____   | (4) (four, box) _____      |
| (5) (three, brother) _____ | (6) (nine, cup) _____      |
| (7) (four, city) _____     | (8) (three, country) _____ |
| (9) (six, class) _____     | (10) (seven, table) _____  |

2 <複数形の s, es の発音> 次の各語について、下線部の発音が [z] のもの、[s] のもの、[iz] のものの3つのグループに分け、記号で答えなさい。

ア books	イ buses	ウ bikes	エ desks	オ girls
カ dogs	キ glasses	ク games	ケ dishes	
[z]: [ ] [ ] [ ]	[s]: [ ] [ ] [ ]			
[iz]: [ ] [ ] [ ]				

3 <名詞の複数形> 絵を見て例にならい、「私は～を…個持っています[…ひき飼っています]」という文を作りなさい。



[例] I have two bags.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

4 <How many ~? と答え方> 次の対話を日本語になおしなさい。

- (1) { A: How many brothers do you have? ( )  
B: I have two brothers. ( )
- (2) { A: How many books do you want? ( )  
B: I want eight books. ( )

5 <代名詞の複数形> 次の文の主語を、「～は」という意味の1語の代名詞におきかえなさい。

- (1) You and I are students. \_\_\_\_\_
- (2) Ken and I are good friends. \_\_\_\_\_
- (3) Mark and Ken are friends. \_\_\_\_\_
- (4) You and your sister are good teachers. \_\_\_\_\_

6 <主語が複数の文> 次の文の下線部を複数形にかえて、全文を書きかえなさい。

- (1) You are a soccer player. \_\_\_\_\_
- (2) I am your friend. \_\_\_\_\_
- (3) It is an old bike. \_\_\_\_\_
- (4) She is a new teacher. \_\_\_\_\_

7 <主語が複数の文> 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 絵美と洋子は大学生ですか。— はい、そうです。  
\_\_\_\_\_ Emi and Yoko college students? — Yes, \_\_\_\_\_.
- (2) あなたと由美は姉妹ですか。— いいえ、ちがいます。  
\_\_\_\_\_ you and Yumi sisters? — No, \_\_\_\_\_ not.
- (3) あなたたちは野球の選手ですか。— はい、そうです。  
\_\_\_\_\_ baseball \_\_\_\_\_? — Yes, \_\_\_\_\_.

語句

□ country 国 □ class 授業 □ glass (ガラスの)コップ, グラス □ game ゲーム, 試合 □ dish 皿

STEP 問題

1 次の各語で、下線部の発音が [s] ならばア, [z] ならばイ, [iz] ならばウの記号を書きなさい。

- (1) notebooks [ ] (2) pencils [ ] (3) parks [ ]  
 (4) boxes [ ] (5) brothers [ ] (6) classes [ ]

2 次の文の \_\_\_ に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。

- (1) I have two \_\_\_\_\_. (sister)  
 (2) We are good \_\_\_\_\_. (friend)  
 (3) I want three \_\_\_\_\_. (dress)  
 (4) Tokyo and Osaka are big \_\_\_\_\_. (city)  
 (5) How many \_\_\_\_\_ do you want? (hamburger)

3 次の文の意味が通るように、\_\_\_ に下線部の語句を適する1語の代名詞にかえて書きなさい。

- (1) Kumi and I play tennis after school every day. \_\_\_\_\_ like tennis very much.  
 (2) You and Emi study English every day. \_\_\_\_\_ are good students.  
 (3) I have three dogs. \_\_\_\_\_ are very cute.  
 (4) You and I like music. \_\_\_\_\_ know this song.  
 (5) Mike and Tom speak French. \_\_\_\_\_ speak Japanese, too.

4 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) You have a dictionary. [下線部を two にかえて]  
 You have \_\_\_\_\_.  
 (2) I am a soccer player. [下線部を複数形にかえて]  
 \_\_\_\_\_ soccer \_\_\_\_\_.  
 (3) You are a good teacher. [下線部を複数形にかえて]  
 \_\_\_\_\_ good \_\_\_\_\_.

5 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はすてきな自転車を2台持っています。  
 I have \_\_\_\_\_ nice \_\_\_\_\_.  
 (2) あなたは本をたくさん読みますか。  
 Do you read \_\_\_\_\_ ?  
 (3) あなたは英語の歌を何曲知っていますか。  
 \_\_\_\_\_ English \_\_\_\_\_ do you know?  
 (4) 絵美とボブとはだれですか。— 彼らは私の新しい友だちです。  
 Who \_\_\_\_\_ Emi and Bob? — \_\_\_\_\_ my new \_\_\_\_\_.

語句

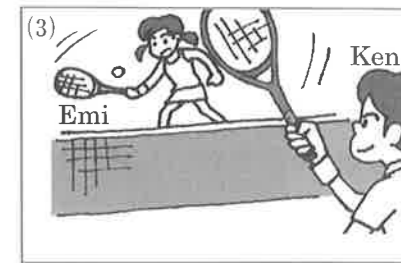
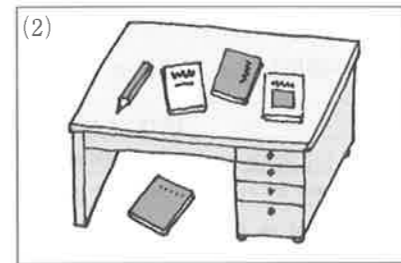
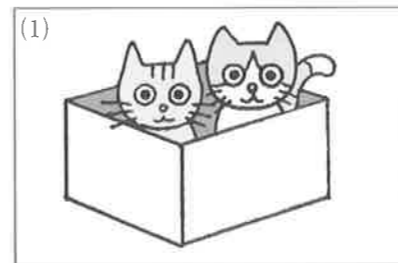
- dress ドレス  hamburger ハンバーガー  cute かわいい  dictionary 辞書

STEP UP 問題

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) { Ms. Kato is a good teacher. Mr. Mori is a good teacher, too.  
 Ms. Kato and Mr. Mori \_\_\_\_\_ good \_\_\_\_\_.  
 (2) { Keiko is my classmate.  
 Keiko and I \_\_\_\_\_.

2 次のそれぞれの絵が表す内容について、各問いに3語以上の英文で答えなさい。



- (1) Do you see two cats in the box? \_\_\_\_\_  
 (2) How many pencils do you see in the picture? \_\_\_\_\_  
 (3) Are Emi and Ken tennis players? \_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。ただし、下線をつけた語は適する形にかえること。

- (1) 私は毎週月曜日に、6時間授業があります。(class / have / I / six) every Monday.  
 \_\_\_\_\_  
 (2) あなたは犬を何びき飼っていますか。(have / dog / you / many / do / how / ?)  
 \_\_\_\_\_

4 次は中学生の勇太(Yuta)とメグ(Meg)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Yuta: Do you have \*any pets?  
 Meg: ①( ), I ( ). I have three cats and two dogs. But my \*parents don't like cats.  
 Yuta: Really? I like cats very much. Are your cats white or black?  
 Meg: Two cats are white and one cat is black. ( ② ) are sisters.

[注] any ~ (疑問文で)いくつかの~ parents 両親

- (1) 下線部①の( )に適する語を書きなさい。  
 \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.  
 (2) ( ② )に最も適する語を[ ]内から1つ選びなさい。  
 [ This We They ] \_\_\_\_\_  
 (3) 本文の内容と合うように、次の問いにメグになったつもりで3語以上の英文で答えなさい。  
 ① How many pets do you have? \_\_\_\_\_  
 ② Are your cats \*all white? \_\_\_\_\_  
 [注] all すべて

P.2, 3

〔練習問題〕

- 1 (1) B (2) E (3) F (4) G (5) J (6) M (7) N  
(8) P (9) Q (10) S (11) U (12) W (13) Y (14) Z

〔解説〕 (2)・(3) EとFを混同しないように。  
(5) Jはしっかり左側をカーブさせよう。

- 2 (1) a (2) b (3) d (4) f (5) g (6) j (7) l  
(8) n (9) q (10) r (11) t (12) v (13) w (14) y

〔解説〕 (2)・(3) bとdを混同しないように。

- 3 (1) m (2) y (3) h (4) R (5) D  
(6) E (7) B (8) q (9) f (10) l

〔解説〕 大文字と小文字の形がちがうので、1つ1つしっかり覚えよう。

4 (解答省略)

〔解説〕 (6) 国の名前、地名、人の名前などは大文字で書き始める。

- 5 (1) bus (2) table (3) dog

〔解説〕 (1) carは「車」、bikeは「自転車」、boxは「箱」。  
(2) doorは「ドア」、houseは「家」、penは「ペン」。  
(3) catは「ネコ」、bookは「本」、deskは「机」。

- 6 (1) bag (2) school (3) music (4) computer  
(5) pencil (6) fish (7) milk (8) notebook

〔解説〕 (4) nを入れないように注意。(5) sを入れないように注意。

(6) fishのつづりに注意。(8) 発音されない文字だが、正しく書けるようにしよう。

P.4

〔STEP問題〕

- 1 B, b / D, d / H, h / L, l

〔解説〕 残ったのはi [ai] (対応する大文字はI)とN [en] (対応する小文字はn)。

- 2 (1) EFGHI (2) PQRST (3) bcdef (4) mnopq

〔解説〕 (4) mとnの順番はまちがえやすいので特に注意すること。m→nの順番。

- 3 (1) カップ (2) 箱 (3) 野球 (4) リンゴ (5) 少女、女の子 (6) 木

〔解説〕 (1) cupはおもに取っ手のついたガラス製以外の容器で、温かい飲み物用に使う。

- 4 (1) cat (2) bed (3) ball (4) tennis

(5) bike (6) piano (7) pencil (8) guitar

〔解説〕 (6) 日本語では「ピアノ」だが、英語ではpianoと強く読むところ(´)がちがう。

P.5

〔STEP UP問題〕

- 1 (1) A, K (2) C, D, P, T, V

〔解説〕 (1) A [ei], K [kei] (2) C [si:], D [di:], P [pi:], T [ti:], V [vi:]

- 2 (1) f (2) e (3) q

〔解説〕 小文字は文字によって書く位置や高さがちがう。□□□□を目安に正しく覚えよう。

- 3 (1) pen (2) dog (3) cup (4) girl

(5) apple (6) house (7) soccer (8) computer

〔解説〕 (5)・(7) appleのppやsoccerのccのように同じ文字を続けるところに特に注意しよう。

- 4 (1) father (2) mother (3) brother (4) sister

(5) name (6) teacher (7) student (8) friend

〔解説〕 (1)・(2) father「父、お父さん」とmother「母、お母さん」は対にして覚えよう。

(3)・(4) brother「兄、弟」とsister「姉、妹」は対にして覚えよう。

(8) ieの順番を逆にしないように注意。

P.6, 7

〔練習問題〕

- 1 (1) I am [I'm] Kana. (2) I am [I'm] Mark. (3) I am [I'm] a student.  
(4) I am [I'm] from Osaka.

〔解説〕 「私は～です」= I am [I'm] ~. (1)・(2) 人の名前は大文字で始める。

- 2 (1) You are [You're] Kana. (2) You are [You're] Mark.

(3) You are [You're] a student. (4) You are [You're] from Osaka.

〔解説〕 「あなたは～です」= You are [You're] ~.

- 3 (1) am (2) are (3) are (4) am

〔解説〕 主語がI → am, you → are。

- 4 (1) am not (2) are not (3) You're not [You aren't] (4) I'm not

〔解説〕 否定文はbe動詞(am, are)のあとにnotを入れる。(3)・(4) 短縮形を使う。

- 5 (1) あなたは日本の出身ですか。(2) あなたはサッカーの選手ですか。

〔解説〕 Are you ~? の文。「あなたは～ですか」(1) <from + 国名[地名]> = 「～の出身」

- 6 (1) Are you Ayaka? / No, I am [I'm] not. (2) Are you a teacher? / Yes, I am.

(3) Are you from Canada? / No, I am [I'm] not.

〔解説〕 「あなたは～ですか」= Are you ~? 答えるときはIを使ってYes, I am. / No, I am [I'm] not. とする。

P.8

〔STEP問題〕

- 1 (1) ア (2) イ (3) イ (4) イ

〔解説〕 主語がI → am, you → are。(3)・(4) 後ろにamやareがないので、amとareがふくまれた短縮形を選ぶ。

- 2 (1) Are you from Okinawa? (2) I am [I'm] not a tennis player.

(3) You're not [You are not / You aren't] Mr. Suzuki.

〔解説〕 (1) You are ~. の疑問文はareを主語の前に出す。(2)・(3) 否定文はam [are]のあとにnotを入れる。

- 3 (1) I am (2) I'm not / I'm

〔解説〕 Are you ~? に答えるときはIを使って答える。

(1) 「あなたは新入生ですか」「はい、そうです」

(2) 「あなたはサッカーのファンですか」「いいえ、ちがいます。私は野球のファンです」I amの短縮形I'mを使う。

- 4 (1) I am (2) You are (3) I'm not / am (4) Are you / not (5) Are you / I am

〔解説〕 (4)・(5) 疑問文。Are you ~? にはYes, I am. / No, I am [I'm] not. と答える。

## 〔STEP UP 問題〕

- 1 (1) You are Mariko. (2) I am(I'm) not from Tokyo. (3) Are you a tennis player?  
 解説 (1) 主語を I → You にかえると, am → are にかわる。(2) 否定文は am のあとに not を入れる。  
 (3) You're = You are 疑問文は are を主語の前に出す。
- 2 (1) Are you Ms. Tanaka? (2) You are not from Japan.  
 解説 (1) 疑問文。Are you ~? の語順に。  
 (2) 「あなたは～ではありません」は You are not ~. の語順。
- 3 (1) [例] I am(I'm) Yamada Taro(Taro Yamada). (2) [例] Are you from Canada?  
 解説 (1) 「私は～です」は I am(I'm) ~. で表す。日本人の姓名を英語で言うときは、姓と名のどちらを先にしてもよい。  
 (2) 「あなたは～ですか」は Are you ~?。
- 4 (1) ① too ② No, not  
 (2) a Yes, I am. b No, I'm not.  
 解説 (1) ① 健が Nice to meet you. (はじめまして) と言ったのに対して, Nice to meet you, too, Ken. (こちらこそ, はじめまして, 健) と答えている。  
 ② 健の「あなたはオーストラリア出身の新入生ですか」という質問に対する答え。ジェーンは次に, I'm from Canada. (私はカナダの出身です) と言っているのので, No の答えにする。I'm のあとには not を置く。  
 (2) a 「あなたはカナダの出身ですか」という問い。本文4行目で, ジェーンは I'm from Canada. と言っているのので, Yes の答えにする。Are you ~? 「あなたは～ですか」に対する Yes の答えは, Yes, I am.。  
 b 「あなたはサッカーファンですか」という問い。本文6行目で, ジェーンは I'm a tennis fan. (私はテニスファンです) と言っているのので, No の答えにする。主語は I で, I am(I'm) のあとに not を置く。ここでは3語の英文という指示があるので, 短縮形 I'm を使う。  
 〈全文訳〉  
 健: はじめまして。ほくは健です。  
 ジェーン: こちらこそ, はじめまして, 健。私はジェーンです。  
 健: あなたはオーストラリア出身の新入生ですか。  
 ジェーン: いいえ, ちがいます。私はカナダの出身です。  
 健: ほくはサッカーファンです。あなたはとうですか, ジェーン。  
 ジェーン: 私はテニスファンです。

## P.10, 11

## 〔練習問題〕

- 1 (1) my dog (2) your pen (3) Emi's guitar (4) Koji's bag (5) my mother's book  
 解説 (1) 「私の～」= my ~ (2) 「あなたの～」= your ~ (3)~(5) 〈人の名前〔名詞〕+ 's〉
- 2 (1) a cat (2) an egg (3) a cap  
 解説 (2) egg は母音で始まる語なので an をつける。
- 3 (1) This is my piano. (2) This is my pencil.  
 (3) This is my bag. (4) This is my cup.  
 解説 「これは私の～です」= This is my ~. my があるので a は不要。
- 4 (1) That is a ball. (2) That is a car. (3) That is an apple. (4) That is a tree.  
 解説 「あれは～です」= 〈That is a(an)+名詞.〉 (3) apple は母音で始まる語なので an を使う。
- 5 (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ウ  
 解説 (1)・(4) this や that は I, you 以外の単数なので is を使う。(2) 主語が I → am。(3) 主語が you → are。
- 6 (1) is not (2) That is not (3) That isn't [That's not] (4) This isn't  
 解説 This[That] is ~. の否定文は is のあとに not を入れる。  
 (3) That is not ~. を短く言うときは, is not の短縮形 isn't を使って, That isn't ~. とするか, That is の短縮形 That's を使って That's not ~. とする。

## P.12

## 〔STEP 問題〕

- 1 (1) a (2) × (3) an (4) × (5) × (6) a  
 解説 (2) your があるので a は不要。(3) orange は母音で始まる語なので a ではなく an を入れる。  
 (4) 人の名前の前には a や an は不要。(5) 国の名前の前には a や an は不要。
- 2 (1) This is not[isn't] a computer. (2) That is not[That isn't/That's not] an apple.  
 (3) That is not[That isn't/That's not] your watch.  
 (4) This is not[isn't] my sister's room.  
 解説 This[That] is ~. の否定文は is のあとに not を入れる。
- 3 (1) an egg (2) Yuka's teacher (3) That isn't[That's not]  
 解説 (1) egg は母音で始まる語なので a を an にかえる。(2) 「～の」= 〈人の名前〔名詞〕+ 's〉  
 (3) That is → That's とするか is not → isn't を使う。
- 4 (1) This, your guitar (2) That, my mother's (3) This is Mike's (4) This isn't  
 解説 (1)・(3)・(4) 「これは〔こちらは〕」と近くのものや人を説明するときは this を使う。  
 (2) 「あれは〔あちらは〕」と離れたところにあるものや人を説明するときは that を使う。  
 (2)・(3) 「～の」= 〈人の名前〔名詞〕+ 's〉  
 (4) 短縮形を使う。

## 〔STEP UP 問題〕

- 1 (1) This is an orange. (2) That is your pen. (3) This is my father's friend.

解説 (1) orange は母音で始まる語なので an にかえる。  
 (2) your = 「あなたの」「～の」を表す語が名詞の前にあるので a は不要。  
 (3) 「父の」は father に (s) をつけて表す。

- 2 (1) This is a table. (2) That is my sister's bed. (3) This is not your computer.

解説 a や my, your は名詞の前に置く。(1)・(2) This〔That〕is ～. のふつうの文。

- 3 (1) This is an apple. (2) That is〔That's〕my house. (3) This is not〔isn't〕your notebook.

解説 (1) 「これは～です」= This is ～. 「リンゴ」= apple 母音で始まる語なので an をつける。  
 (2) 「あれは～です」= That is ～. 「私の～」= my ～  
 (3) 「これは～ではありません」= This is not〔isn't〕～. 「あなたの～」= your ～

- 4 (1) ① this is ② That is

(2) ③ Mark's ④ Junko's

解説 (1) ① 「これは～です」は This is ～. と表す。前に And があるので、this は小文字で始める。  
 ② 「あれは～です」は That is ～. と表す。文の初めなので大文字で始める。  
 (2) ③ 本文3行目から Lucky はマークの犬であることがわかるので、「マークの」を意味する Mark's を入れる。  
 「ラッキーはマークの犬です」  
 ④ 本文4行目から Koro は純子の犬であることがわかるので、「純子の」を意味する Junko's を入れる。  
 「コロは純子の犬です」

〈全文訳〉

マーク： 純子、この写真を見て。

純子： これはオーストラリアのあなたの家ね？

マーク： そうだよ。そしてこれはぼくの犬のラッキーです。

純子： まあ、とってもかわいいわ！ 見て！ あれは私の犬のコロよ。

## 〔練習問題〕

- 1 (1) Is this (2) Is that (3) Is that

解説 This〔That〕is ～. の疑問文は is を this〔that〕の前に出す。

- 2 (1) it is (2) it is not〔it isn't / it's not〕

解説 Is this〔that〕～? に対して答えるときは、it を使う。

- 3 (1) No, it is not. It's a school. (2) No, it is not. It's Takashi's bag.

解説 (1) 「あれは図書館ですか」「いいえ、ちがいます。それは学校です」  
 (2) 「これはあなたのかばんですか」「いいえ、ちがいます。それは高志のかばんです」

- 4 (1) What is this? / It is a desk. (2) What is this? / It is an orange.

(3) What is that? / It is a guitar.

解説 「これは〔あれは〕何ですか」= What is this〔that〕? 答えの文には it を使い、何であるかを答える。  
 (2) orange は母音で始まるので an を使う。

- 5 (1) a small cat (2) a nice bag (3) a big apple (4) an old book

解説 (3) 「1個のリンゴ」= an apple だが、big が apple の前に入るので、a big apple とする。  
 (4) 「1冊の本」= a book だが、母音で始まる語 old がつので、an old book とする。

- 6 (1) is nice (2) piano is old

解説 〈This〔That〕is a〔an〕+形容詞+名詞.〉から〈主語(This〔That〕+名詞)+is+形容詞.〉への書きかえ。

(1) 「これはすてきな家です」→「この家はすてきです」 (2) 「あれは古いピアノです」→「あのピアノは古いです」

## 〔STEP 問題〕

- 1 (1) Is this a bike? (2) Is that a racket? (3) Is that your computer?

解説 This〔That〕is ～. の疑問文は is を this〔that〕の前に出す。

- 2 (1) Yes, it is. (2) No, it is not〔it isn't / it's not〕. (3) It is〔It's〕a bike.

解説 (1)・(2) Is this〔that〕～? に対して答えるときは、it を使って、Yes, it is. / No, it is not〔it isn't / it's not〕. と答える。  
 (2) It is〔It's〕a library. と加えてもよい。

- 3 (1) ウ (2) ウ (3) エ (4) エ

解説 (1)・(2) 〈a〔an〕+形容詞+名詞〉  
 (3)・(4) very は形容詞の前に置いて、「とても～」と意味を強める。(3) a very old house = 「とても古い家」。old の前に very がつので an ではなく a になることにも注意。(4) 〈主語+is+very+形容詞.〉

- 4 (1) Is / it is (2) What, that / It's, new pen (3) is nice

解説 (2) 「何」を表す what で文を始める。答えるときは it を使う。空所の数から判断して、短縮形の it's を使う。

## 〔STEP UP 問題〕

- 1 (1) Is that your bag? (2) It is a new library.

解説 (1) Is that ~? の文。「あれはあなたのかばんですか」「いいえ、ちがいます。それは私の兄〔弟〕のかばんです」  
 (2) 「あれは何ですか」「それは新しい図書館です」

- 2 (1) It is〔It's〕a car. (2) No, it is not〔it isn't / it's not〕.

解説 (1) 「これは何ですか」という問い。what's は what is の短縮形。  
 (2) 「あれは鳥ですか」という問い。No で答える。

- 3 (1) 〔例〕 Is that a school? (2) 〔例〕 Your bag is nice.

解説 (1) 離れたところなので that を使う。(2) 〈主語+is+形容詞.〉の文。「あなたの～」= your ～

- 4 (1) a (2) No, isn't (3) ペンギン

解説 (1) fish は子音で始まるので、前に a を置く。  
 (2) 直前のメイの「それは魚ですか」という質問に対する答え。あとに「それは鳥です」とあるので、No で答える。it のあとには is not の短縮形 isn't がくる。  
 (3) 本文の1行目と3行目の内容からペンギンと判断する。

〈全文訳〉

健二： これはクイズです。それは黒と白の色です〔黒色と白色をしています〕。

メイ： それは魚ですか。

健二： いいえ、ちがいます。それは鳥です。でもそれは飛べません。これは何ですか。

P.18, 19

〔練習問題〕

- 1 (1) I like English. (2) I like music.  
 (3) You like math. (4) You like baseball.  
**解説** 「私は[あなたは]~が好きです」= I(You) like ~.
- 2 (1) 私は牛乳が好きです。 (2) あなたは車を持っています。  
 (3) 私はサッカーをします。 (4) あなたはピアノをひきます[演奏します]。  
**解説** (1) like「~が好きだ」 (2) have「持っている」 (3) play「(スポーツを)する」  
 (4) play「(楽器を)演奏する、ひく」「(楽器を)ひく」と言うときは、楽器の前に the をつける。
- 3 (1) speak (2) know (3) want (4) study (5) use (6) read  
**解説** (1) speak「話す」 (2) know「知っている」 (3) want「ほしい」 (4) study「勉強する」  
 (5) use「使う」 (6) read「読む」
- 4 (1) I do not〔don't〕like milk. (2) I do not〔don't〕like soccer.  
 (3) I do not〔don't〕like sushi. (4) I do not〔don't〕like coffee.  
**解説** 「私は~が好きではありません」= I do not〔don't〕like ~.
- 5 (1) do not play (2) do not speak (3) don't like (4) You don't  
**解説** 一般動詞の否定文は(主語+do not〔don't〕+一般動詞~.)の形で表す。  
 (3)・(4) 空所の数から考えて、do not の短縮形 don't を使う。
- 6 (1) 私はあなたのお母さんを知りません。 (2) 私はコンピュータを持っていません。  
 (3) あなたはギターをひきません[演奏しません]。  
**解説** (1) I don't know ~. は「私は~を知らない」の意味。  
 (2) I don't have ~. は「私は~を持っていない」の意味。  
 (3) You don't play ~. は「あなたは~をひかない[しない]」の意味。play the guitar は「ギターをひく」。

P.20

〔STEP 問題〕

- 1 (1) イ (2) ア (3) イ (4) ア  
**解説** (1) 〈play+スポーツ名〉で「~をする」という意味。「私はテニスをします」  
 (2) I am ~. は「私は~です」の意味。「私はテニスの選手です」  
 (3) know は一般動詞で、否定文には do not〔don't〕を使う。「あなたはトムのお姉さん[妹さん]を知りません」  
 (4) 文の中に一般動詞がないので、be 動詞の are を選ぶ。「あなたはトムのお姉さん[妹さん]ではありません」
- 2 (1) play (2) have (3) speak (4) study  
**解説** (1) 「私はギターを上手にひきます」という英文にする。〈play the+楽器名〉で「~を演奏する[ひく]」。  
 (2) 「私は手にラケットを持っています」という英文にする。「持っている」= have  
 (3) 「私は日本語を上手に話します」という英文にする。「話す」= speak  
 (4) 「私は一生けん命に英語を勉強します」という英文にする。「勉強する」= study
- 3 (1) I do not〔don't〕study math. (2) You do not〔don't〕have a camera.  
 (3) I do not〔don't〕eat *natto*. (4) You do not〔don't〕know that girl.  
**解説** 一般動詞の否定文は(主語+do not〔don't〕+一般動詞~.)の形で表す。  
 (1) 「私は数学を勉強しません」 (2) 「あなたはカメラを持っていません」  
 (3) 「私は納豆を食べません」 (4) 「あなたはあの少女を知りません」
- 4 (1) play, every (2) do not speak (3) You like, very  
 (4) don't play (5) I want, computer (6) I have, friend  
**解説** (1) 「バレーボールをする」= play volleyball 「毎日」= every day  
 (2) 否定文なので一般動詞の前に do not を置く。「英語を話す」= speak English  
 (3) 「~がとても好きだ[大好きだ]」= like ~ very much  
 (4) 否定文なので一般動詞の前に don't を置く。「ピアノをひく」= play the piano  
 (5) 「~がほしい」= want ~  
 (6) 「(友だちが)いる」と言うときは一般動詞の have を使う。「友だち」= friend

P.21

〔STEP UP 問題〕

- 1 (1) I have a dog. (2) I speak English.  
 (3) I read a book. (4) I play tennis.  
**解説** (1) 「~を飼っている」と言うときも have を使う。「私は犬を飼っています」  
 (2) 「~を話す」= speak 「私は英語を話します」  
 (3) 「~を読む」= read 「私は本を読みます」  
 (4) 「(スポーツを)する」と言うときは〈play+スポーツ名〉で表す。「私はテニスをします」
- 2 (1) 誤 am 正 do  
 (2) 誤 do 正 am  
**解説** (1) 「~を知りません」は一般動詞の否定文で表す。一般動詞の否定文には do not〔don't〕を使う。  
 (2) 「~ではありません」は be 動詞の否定文で表す。主語が I なので be 動詞は am を使う。
- 3 (1) I have a sister. (2) I play the guitar every Saturday.  
 (3) You do not know my name.  
**解説** (1) have のあとに「1人の妹」を表す a sister を続ける。  
 (2) 「(楽器を)演奏する」は〈play the+楽器名〉の順に語を並べる。「毎週土曜日」は every Saturday とし、文の最後に置く。  
 (3) 一般動詞の否定文なので動詞の前に do not を置く。「私の名前」= my name
- 4 (1) I don't play tennis  
 (2) ① 英語 ② 1 ③ 日、テニス ④ サッカー  
**解説** (1) 「しかし私はテニスをしません」という否定文にする。but は「しかし」の意味で、前の文の内容と反対の内容を述べるときに使う。  
 (2) ① 本文1~2行目参照。  
 ② 本文2行目参照。  
 ③ 本文2行目参照。Sunday は「日曜日」。  
 ④ 本文3行目参照。I like soccer and practice it every day. の it は soccer を指す。

〔全文訳〕

私の名前は陽子です。私は中学生です。私は英語が大好きです。私は英語を毎日勉強します。私には恵子という姉がいます。私は彼女と日曜日にテニスの練習をします。でも私は上手にテニスをしません。私はサッカーが好きで毎日練習をします。



P.22, 23

〔練習問題〕

- 1 (1) Do you like English? / No, I do not[don't].  
 (2) Do you like sumo? / No, I do not[don't].  
 (3) Do you like spring? / Yes, I do.

〔解説〕 「あなたは～が好きですか」は Do you like ~? で表す。

- (1)・(2) No の答えなので、I のあとには do not[don't] を続ける。  
 (3) Yes の答えなので、I のあとには do を続ける。

- 2 (1) Do, play (2) Do, know (3) Do you want (4) Do you use

〔解説〕 一般動詞の疑問文は(Do+主語+動詞 ~?)で表す。

- (1) 「あなたはバスケットボールをしますか」  
 (2) 「あなたは私の兄[弟]を知っていますか」  
 (3) 「あなたは新しい自転車がほしいのですか」  
 (4) 「あなたはこの部屋を使いますか」

- 3 (1) What do you play?  
 (2) What do you teach?  
 (3) What do you have?

〔解説〕 「何を～しますか」という疑問文にする。What のあとには一般動詞の疑問文を続ける。

- (1) 「あなたは何をひきますか」  
 (2) 「あなたは何を教えますか」  
 (3) 「あなたは何を持っていますか」

- 4 (1) play tennis (2) study Japanese (3) want, computer

〔解説〕 (1) 「あなたは何を上手にしますか」「私はテニスを上手にします」  
 (2) 「あなたは学校で何を勉強しますか」「私は日本語を勉強します」  
 (3) 「あなたは誕生日に何がほしいですか」「私はコンピュータがほしい」

- 5 (1) Do you like sushi or tempura? / I like tempura.  
 (2) Do you like tea or coffee? / I like tea.  
 (3) Do you like spring or winter? / I like spring.

〔解説〕 「あなたは A が好きですか、それとも B が好きですか」は Do you like A or B? で表す。

- (1) 「あなたは寿司が好きですか、それとも天ぷらが好きですか」「私は天ぷらが好きです」  
 (2) 「あなたは紅茶が好きですか、それともコーヒーが好きですか」「私は紅茶が好きです」  
 (3) 「あなたは春が好きですか、それとも冬が好きですか」「私は春が好きです」

- 6 (1) それともギターをひきますか  
 (2) それともフランス語を話しますか

〔解説〕 or は「～それとも…」という意味。

- 7 (1) ア (2) イ (3) ア, イ

〔解説〕 (1) ふつうの疑問文なので、下線部は上げ調子で読む。  
 (2) What のように疑問詞で始まる疑問文は、ふつう文の最後を下げ調子で読む。  
 (3) 「A それとも B」の意味での A or B をふくむ疑問文では、ふつう A を上げ調子で、B を下げ調子で読む。

P.24

〔STEP 問題〕

- 1 (1) あなたはカナダに友だちがいますか。  
 (2) あなたは犬を飼っていますか、それともネコを飼っていますか。  
 (3) あなたはかばん(の中)に何を持っていますか。

〔解説〕 have にはいろいろな意味がある。(1) 「～がいる」 (2) 「～を飼っている」 (3) 「～を持っている」

(1)～(3)の意味のほかに、「～を食べる、飲む」「～を過ごす」「(病気)にかかっている」などの意味もある。have のあとに続く語(句)で、どの意味になるかを判断しよう。

- 2 (1) Do, speak (2) rice or bread (3) What do, want

〔解説〕 (1) 一般動詞の疑問文なので主語の前に Do を置く。「あなたはフランス語を話しますか」

- (2) or「～それとも…」を使い、rice のあとに or bread を続ける。  
 (3) 「何」とたずねる文になるので、文の最初に What を置き、そのあとに一般動詞の疑問文を続ける。

- 3 (1) I do (2) No, don't  
 (3) Do, or (4) What do, like

〔解説〕 (1) Do ~? の文に Yes で答えているので、あとには(主語+do)が続く。live in ~ = 「～に住んでいる」

- 「あなたは東京に住んでいますか、由美」「はい、住んでいます」  
 (2) by bike = 「自転車で」「あなたは自転車で学校へ行きますか」に対して I walk. 「歩きます」と言っているので No の答え。  
 (3) B が「私はサッカーをします」と答えていることから、「あなたは野球をしますか、それともサッカーをしますか」とたずねる文にする。「～それとも…」 = or  
 (4) B が「私は英語が好きです」と答えていることから、「あなたは何が好きですか」とたずねる文にする。「何」は疑問詞 What で表す。

- 4 (1) Do, like math or (2) Do, know / I don't  
 (3) What do you (4) Do, have, computer / I do

〔解説〕 (1) 「あなたは A が好きですか、それとも B が好きですか」とたずねる文は Do you like A or B? で表す。「数学」 = math

- (2) 空所の数から答えの文では do not の短縮形の don't を入れる。  
 (3) 「何」とたずねる文なので、What で文を始める。you のあとの do は「～をする」という意味の一般動詞。  
 (4) 「あなたは～を持っていますか」とたずねるときは Do you have ~? で表す。at home = 「家に」

P.25

〔STEP UP 問題〕

- 1 (1) カ (2) オ (3) ウ (4) ア (5) イ (6) エ

〔解説〕 (1) be 動詞の疑問文→ be 動詞で答える。「あなたは学生ですか」「はい、そうです」

- (2) 一般動詞の疑問文→ do で答える。「あなたは私の父を知っていますか」「はい、知っています」  
 (3) What で始まる疑問文→内容を具体的に答える。「これは何ですか」「それは本です」  
 (4) What で始まる疑問文→内容を具体的に答える。「あなたは手に何を持っていますか」「私は本を持っています」  
 (5) A or B? の文→ A か B かを答える。「あなたはこの本が好きですか、それともあの本が好きですか」「私はあの本が好きです」  
 (6) be 動詞の疑問文→ be 動詞で答える。「これはあなたの本ですか」「はい、そうです」

- 2 (1) No, I do not[don't].  
 (2) I have a computer (in my bag).  
 (3) I like juice.

〔解説〕 (1) 「あなたは朝食にごはんを食べますか」という問い。

- (2) 「あなたのかばんの中に何が入っていますか[あなたはかばん(の中)に何を持っていますか]」という問い。具体的に何が入っているかを答える。  
 (3) 「あなたは牛乳が好きですか、それともジュースが好きですか」という問い。Yes か No ではなくどちらが好きかを答える。

- 3 (1) Do you speak Japanese?  
 (2) Do you like spring or winter?  
 (3) What do you do after school?

〔解説〕 (1) 「あなたは～を話しますか」は Do you speak ~? で表す。

- (2) 「A それとも B」 = A or B 一般動詞の疑問文のあとに A or B を続ける。  
 (3) 「何を」とたずねるときは What で文を始める。

- 4 (1) ① Yes, do ② No, don't ④ I am  
 (2) Do, play

〔解説〕 (1) ① あとに続く文の内容に注目する。

- ② ナンシーの「あなたもバスケットボールをしますか」という質問に対する答え。あとに続く文が But で始まり、「でも私はサッカーをします」と言っていることから判断する。  
 ④ Are you ~? 「あなたは～ですか」に対する答えなので、am を使って答える。  
 (2) 「あなたは上手なサッカー選手ですか」という be 動詞の疑問文を「あなたは上手にサッカーをしますか」という一般動詞の疑問文にする。

〈全文訳〉

- 恵子： あなたはスポーツが好きですか。  
 ナンシー： はい、好きです。私はバスケットボールをします。あなたもバスケットボールをしますか。  
 恵子： いいえ、しません。でも私はサッカーをします。私は毎日放課後にサッカーを練習します。  
 ナンシー： まあ、本当？ あなたは上手なサッカー選手ですか[サッカーが上手ですか]。  
 恵子： はい、上手です。私はサッカーチームに入っています。

P.26, 27

〔練習問題〕

1 (1) He (2) She (3) He (4) She

〔解説〕 男性には He, 女性には She を使う。

- (1) this boy = 「この少年」→男性 (2) that woman = 「あの女の人」→女性  
(3) Yumi's brother = 「由美の兄〔弟〕」→男性 (4) that girl = 「あの少女」→女性

2 (1) This is Tom. He is a soccer player.

(2) This is Mr. Brown. He is a doctor.

(3) This is Ms. Kato. She is an English teacher.

(4) This is Ayumi. She is a singer.

〔解説〕 男性には He, 女性には She を使う。

- (1) 「こちらはトムです。彼はサッカーの選手です」  
(2) 「こちらはブラウンさんです。彼は医者です」 Mr. は男性の姓または姓名の前につける。  
(3) 「こちらは加藤さんです。彼女は英語の先生です」 Ms. は女性の姓または姓名の前につける。  
(4) 「こちらは重由美です。彼女は歌手です」

3 (1) is not (2) is not (3) is not

〔解説〕 どの英文も is のあとに not を入れて否定文にする。

- (1) 「彼は私の兄〔弟〕ではありません」  
(2) 「彼女は由美子ではありません」  
(3) 「彼は健のお父さんではありません」

4 (1) Is he your father? / No, he is not [he isn't / he's not].

(2) Is this woman from Osaka? / Yes, she is.

(3) Is that boy Koji? / Yes, he is.

(4) Is Ms. Green a singer? / No, she is not [she isn't / she's not].

〔解説〕 疑問文は is を主語の前に出し、(Is + 主語?) の形にする。答えの文では、主語が男性であれば he, 女性であれば she で受けて答える。

- (2)・(4) this woman, Ms. Green は女性→ she で受ける。  
(3) that boy は男性→ he で受ける。

5 (1) His (2) She (3) He (4) Her

〔解説〕 男性を受けているか、女性を受けているかに注目。そして、文の主語になっていれば He か She, あとに名詞が続いていれば His か Her。

- (1) あとに名詞が続いている。「こちらは私のおじです。彼の名前は俊男です」  
(2) 文の主語になっている。「こちらは私の母です。彼女は数学の先生です」  
(3) 文の主語になっている。「あの少年は秋夫です。彼は私の同級生です」  
(4) あとに名詞が続いている。「あの少女は久美です。彼女のお父さんは英語の先生です」

6 (1) Who is / is Miho

(2) Who is, woman / She is my grandmother

(3) Who is this man / He is my father

〔解説〕 「だれ」とたずねるときは Who で文を始める。たずねられている人が男性のときは He, 女性のときは She で受ける。

- (1) 「この少女はだれですか」「彼女は美保です」  
(2) 「この女性はだれですか」「彼女は私の祖母です」  
(3) 「この男性はだれですか」「彼は私の父です」

P.28

〔STEP 問題〕

1 (1) イ (2) イ (3) ア (4) イ (5) ア

〔解説〕 (1) 「彼女の名前」なので Her。「あの少女を知っていますか」「はい。彼女の名前は順子です」

- (2) 「彼の姉〔妹〕」なので His。「こちらは健です。彼のお姉さん〔妹さん〕は私の友だちです」  
(3) すでに話に出た「もの」を指して「それは～」と言っているので It。「これは絵美の自転車ではありません。それは久美の自転車です」  
(4) 人について「だれ」とたずねる文にする。「だれ」= who 「あの少女はだれですか」「彼女は絵美です」  
(5) 「何」とたずねる文にする。「何」= what 「あなたの名前は何ですか」「私の名前は洋子です」

2 (1) He (2) She (3) her (4) His

- 〔解説〕 (1) 主語になっている。「私の祖父は」(男性)→「彼は」  
(2) 主語になっている。「健のお姉さん〔妹さん〕は」(女性)→「彼女は」  
(3) 「直子の」(女性)→「彼女の」  
(4) 「私の父の」(男性)→「彼の」

3 (1) she (2) She, his (3) He, my (4) It, her

- 〔解説〕 (1) your sister → she 「あなたのお姉さん〔妹さん〕はピアニストですか」「はい、そうです」  
(2) that woman → she, Tom's → his 「あの女性はトムのお母さんですか」「はい。彼女は彼のお母さんです」  
(3) that boy → he, your → my 「あの少年はあなたの同級生ですか」「はい。彼は私の同級生です」  
(4) this → it, Keiko's → her 「これは恵子のカメラですか」「はい。それは彼女のカメラです」

4 (1) She is (2) is not / She's (3) Is your brother

(4) he isn't [he's not] / He's (5) Who is / He's

〔解説〕 (1) 「彼女は～です」= She is ~.

- (2) 1 文目の主語 (Kumi) は I, you 以外の単数なので、be 動詞は is。否定文は is のあとに not を入れる。「高校生です」は「彼女は高校生です」と考える。She is の短縮形 She's を使う。  
(3) 「あなたのお兄さん」= your brother 疑問文なので Is を主語の前に置く。  
(4)・(5) He is の短縮形 He's を使う。

P.29

〔STEP UP 問題〕

1 (1) Keiko is a junior high school student.

(2) Is your sister a good tennis player?

〔解説〕 (1) 主語 (Keiko) は I, you 以外の単数なので、be 動詞 (am) を is にかえる。

(2) 主語 (your sister) は I, you 以外の単数なので、be 動詞 (Are) を Is にかえる。

2 (1) No, he is not [he isn't / he's not]. (2) She is Meg.

(3) Yes, she is. (4) No, he is not [he isn't / he's not].

〔解説〕 (1) 「この少年はボブですか」という問い。Yes か No で答える。He is Mark. と加えてもよい。

(2) 「この少女はだれですか」という問い。具体的にだれであるかを答える。

(3) 「岡さんはピアニストですか」という問い。Yes か No で答える。Ms. なので she で受ける。

(4) 「堀さんは英語の先生ですか」という問い。Yes か No で答える。Mr. なので he で受ける。He is a math teacher. と加えてもよい。

3 (1) Her name is Emi. (2) She's my English teacher.

(3) Is that man from Okinawa?

〔解説〕 (1) 「あなたのお姉さん〔妹さん〕の名前は何か」という問いに対する答えの文。「彼女の名前は絵美です」という意味の英文にする。「彼女の名前は～です」= Her name is ~.

(2) 「グリーンさんとはだれですか」という問いに対する答えの文。「彼女は私の英語の先生です」という意味の英文にする。「彼女は～です」= She's ~.

(3) 答えの文で is を使って答えているので、Is で始まる疑問文にする。「あの男性は沖縄の出身ですか」という意味の英文にする。「あの男性」= that man

4 (1) ① Yes, it is

(2) ② His ③ She's ④ He's

(3) a 父(親) b 医者 c 兄

〔解説〕 (1) ① あとに続く文で、家族のメンバーについて説明していることから判断する。

(2) ② お父さんについての説明で、あとに name という名詞が続いているので、「彼の」が入る。

③ 直前のマイクの質問に対する答えなので、「彼女は私の母です」とする。She's は She is の短縮形。

④ 直前の文「こちらは私の兄の武史です」に続く文なので、「彼は高校生です」とする。He's は He is の短縮形。

(3) a 本文2行目より太郎は重紀の父親の名前。 b 本文2行目の He is a doctor. の He は my father を指す。

c 重紀は中学生で、武史は高校生なので、武史は重紀の兄となる。

〈全文訳〉

マイク： これはあなたの家族の写真ですか。

重紀： はい、そうです。これは私の父です。彼の名前は太郎です。彼は医者です。

マイク： この女の人(は)はあなたのお姉さん(は)ですか、それともお母さん(は)ですか。

重紀： 彼女は私の母です。これは私の兄の武史です。彼は高校生です。

P.30, 31

〔練習問題〕

- 1 (1) two dogs (2) six pencils (3) five friends (4) four boxes (5) three brothers (6) nine cups  
(7) four cities (8) three countries (9) six classes (10) seven tables

〔解説〕 (4)・(9) esをつける。(7)・(8) yをiにかえてesをつける。

- 2 [z]: オ, カ, ク [s]: ア, ウ, エ [iz]: イ, キ, ケ

- 3 (1) I have two notebooks. (2) I have four watches.  
(3) I have three cats. (4) I have five pencils.

〔解説〕 すべて2つ以上なので、名詞を複数形にする。  
(2) watch は es をつけて複数形にする。

- 4 (1) あなたには兄弟が何人いますか。/(私には)2人の兄弟がいます。  
(2) あなたは本を何冊ほしいですか。/(私は本を)8冊ほしい。

〔解説〕 How many ~? は「いくつ〔何人〕」と数をたずねるときに使う。

- 5 (1) We (2) We (3) They (4) You

〔解説〕 (1)・(2) 「~と私は」→「私たちは」 (3) 「マークと健は」→「彼らは」  
(4) 「あなたとあなたのお姉さん〔妹さん〕は」→「あなたたちは」

- 6 (1) You are soccer players. (2) We are your friends.  
(3) They are old bikes. (4) They are new teachers.

〔解説〕 主語が複数になるのでbe動詞をareに、あとの名詞も複数形にかえる。  
(1) soccer players となるのでaは不要。(2) 主語が複数形になってもyourはそのままの形。  
(3) old bikes となるのでanは不要。(4) sheの複数形はthey。teachers となるのでaは不要になる。

- 7 (1) Are / they are (2) Are / we are (3) Are you, players / we are

〔解説〕 いずれも主語が複数の文なのでbe動詞はareを使う。  
(1) 「絵美と洋子は」→答えでは「彼女たちは」。theyのあとに続くbe動詞はare。  
(2) 「あなたと由美は」→答えでは「私たちは」。weのあとに続くbe動詞はare。  
(3) 「あなたたちは」→答えでは「私たちは」。weのあとに続くbe動詞はare。

P.32

〔STEP問題〕

- 1 (1) ア (2) イ (3) ア (4) ウ (5) イ (6) ウ

- 2 (1) sisters (2) friends (3) dresses (4) cities (5) hamburgers

〔解説〕 すべて複数形にする。

- (1) 〈数を表す語+名詞の複数形〉「私には姉〔妹〕が2人います」  
(2) 主語が複数のbe動詞の文なので、あとの名詞も複数形。「私たちはよい友だちです」  
(3) 〈数を表す語+名詞の複数形〉「私はドレスを3着ほしい」  
(4) 主語が複数のbe動詞の文なので、あとの名詞も複数形。「東京と大阪は大きな都市です」  
(5) 〈How many+名詞の複数形~?〉「あなたはハンバーガーが何個ほしいですか」

- 3 (1) We (2) You (3) They (4) We (5) They

〔解説〕 すべて「~は」の代名詞。I(自分)をふくむときはwe, you(相手)と第三者はyou, 第三者のみの複数の場合はthey。

- (1) 「久美と私は毎日、放課後テニスをします。私たちはテニスが大好きです」  
(2) 「あなたと絵美は毎日、英語を勉強します。あなたたちはよい生徒です」  
(3) 「私は犬を3びき飼っています。それらはとてもかわいい」  
(4) 「あなたと私は音楽が好きです。私たちはこの歌を知っています」  
(5) 「マイクとトムはフランス語を話します。彼らは日本語も話します」

- 4 (1) two dictionaries (2) We are, players (3) You are, teachers

〔解説〕 (1) dictionaryの複数形はyをiにかえてesをつける。「あなたは辞書を2冊持っています」  
(2) Iの複数形→we。weのあとにくるbe動詞はare。aをとって、playerにsをつけて複数形にする。「私たちはサッカー選手です」  
(3) youは単数形と複数形が同じ形。aをとってteacherにsをつけて複数形にする。「あなたたちはよい先生です」

- 5 (1) two, bikes (2) many books (3) How many, songs (4) are / They are, friends

〔解説〕 (1) 〈数を表す語+形容詞+名詞の複数形〉の語順になる。(2) 「たくさんの~」=〈many+名詞の複数形〉  
(3) 「いくつ」と数をたずねるときはHow many ~?を使う。(4) Emi and Bobは、答えの文ではtheyで受ける。

P.33

〔STEP UP問題〕

- 1 (1) are, teachers (2) are classmates

〔解説〕 (1) 書きかえの文では主語が複数になるので、teacherもsをつけて複数形にする。「加藤先生はよい先生です。森先生もよい先生です」→「加藤先生と森先生はよい先生(たち)です」  
(2) 書きかえの文では主語が複数になるので、classmateもsをつけて複数形にする。「恵子は私の同級生です」→「恵子と私は同級生です」

- 2 (1) Yes, I〔we〕 do.  
(2) I〔We〕 see one (pencil).  
(3) Yes, they are.

〔解説〕 (1) 「箱の中に2ひきのネコが見えますか」という問い。  
(2) 「絵の中にえんぴつが何本見えますか」という問い。  
(3) 「絵美と健はテニスの選手ですか」という問い。

- 3 (1) I have six classes every Monday. (2) How many dogs do you have?

〔解説〕 どちらも下線部の名詞を複数形にする。  
(1) 一般動詞I have ~.の文。classの複数形はesをつける。  
(2) How manyのあとに名詞の複数形(dogs)を続け、そのあとを一般動詞の疑問文の形にする。

- 4 (1) Yes, do  
(2) They  
(3) ㉑ I have five (pets). ㉒ No, they are not〔they aren't / they're not〕.

〔解説〕 (1) あとに続く文の内容から判断する。  
(2) Two catsとone catを表す代名詞は、「それらは」の意味を表す語。  
(3) ㉑ 「あなたは何びきのペットを飼っていますか」という問い。本文2行目のI have three cats and two dogs.から判断する。  
㉒ 「あなたのネコはみんな白いですか」という問い。本文4行目の内容から判断する。

〈全文訳〉

勇太: あなたは何かペットを飼っていますか。

メグ: はい、飼っています。私は3びきのネコと2ひきの犬を飼っています。でも私の両親はネコが好きではありません。

勇太: 本当? ほくはネコが大好きです。あなたのネコは白いですか、それとも黒いですか。

メグ: 2ひきのネコは白くて、1びきのネコは黒いです。それらは姉妹です。



## be 動詞の総整理

### 演習問題 A

**1** 次の英文の空所に am, are, is のうち適する語を書きなさい。

□(1) I  a junior high school student.

□(2) You  from London.

□(3) She  my sister, Emi.

**2** 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) I am a teacher.

I   a teacher.

□(2) You are a baseball player.

You  a baseball player.

□(3) This is my bike.

This   my bike.

□(4) Judy is from Canada.

Judy  from Canada.

**3** 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

□(1) That is your car.

your car?

□(2) He is a soccer fan.

a soccer fan?

□(3) This book is interesting.

this  interesting?

□(4) You are busy.

busy?

**4** 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あの男性はだれですか。—— 彼は私のおじさんです。

is that man?

——  is my uncle.

□(2) これは何ですか。—— それはコンピュータです。

this?

——  is a computer.

□(3) あなたはジョンですか、それともビルですか。—— 私はビルです。

John  Bill?

——  Bill.

**5** 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: Is this an egg?

B: Yes,  .

□(2) A: Is he Mr. Yamada?

B: No,  . He is Mr. Suzuki.

□(3) A: What is this?

B:   a notebook.

□(4) A:   that girl?

B: She is my friend, Nana.

□(5) A: Are you from America?

B: , I'm . I am from Australia.

□(6) A:  Tom a soccer player  a tennis player?

B: He's a tennis player.

□(7) A:  that?

B:  is a bird.

演習問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私は日本出身です。

I \_\_\_\_\_ Japan.

□(2) あなたは医者ですか。—— いいえ。私は看護師です。

\_\_\_\_\_ a doctor?  
—— No. I'm a nurse.

□(3) あの女性はだれですか。—— 彼女は私のいとこです。

\_\_\_\_\_ is that woman? — \_\_\_\_\_ is my cousin.

□(4) 彼は健ですか、それとも直人ですか。—— 彼は健です。

\_\_\_\_\_ Ken \_\_\_\_\_ Naoto?  
—— \_\_\_\_\_ Ken.

□(5) これは私の父の車です。

\_\_\_\_\_ my father's car.

□(6) これは何ですか。—— 傘です。

\_\_\_\_\_ is this? — \_\_\_\_\_ an umbrella.

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

This is a white cat.

□(1) \_\_\_\_\_ cat is \_\_\_\_\_.

That book is not interesting.

□(2) \_\_\_\_\_ is not \_\_\_\_\_.

Yumi's brother is short.

□(3) Yumi's brother isn't \_\_\_\_\_.

This is my car. The car is new.

□(4) This is \_\_\_\_\_ car.

3 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I am happy. (下線部を You にかえて)

\_\_\_\_\_

□(2) Takuya's father is a musician. (否定文に)

\_\_\_\_\_

□(3) That is a box. (疑問文にして、Yes で答える)

\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_

□(4) She is my math teacher. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

\_\_\_\_\_

□(5) This is a watch. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

\_\_\_\_\_

4 次の日本語に合うように( )内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 私はシドニー出身です。( am / I / Sydney / from ).

\_\_\_\_\_

□(2) あなたは学生ではありません。( aren't / student / you / a ).

\_\_\_\_\_

□(3) 彼はよいコックですか。( cook / good / is / a / he )?

\_\_\_\_\_

□(4) これは古い腕時計です。( old / is / this / watch / an ).

\_\_\_\_\_

□(5) あの男性はだれですか。( who / man / that / is )?

\_\_\_\_\_

□(6) あなたの話はわくわくします。( is / exciting / story / your ).

\_\_\_\_\_

□(7) あれはオレンジですか、それともボールですか。( or / that / a / an / ball / is / orange )?

\_\_\_\_\_



# be 動詞・一般動詞の総整理(1)

## 演習問題 A

1 次の( )内から適語を選び、空所に書きなさい。

- (1) I ( am / are ) a student.
- (2) You ( is / are ) from Canada.
- (3) He ( am / is ) a basketball player.
- (4) They ( are / is ) interesting books.
- (5) ( Are / Do ) you speak French?
- (6) ( What / Who ) do you teach? — I teach math.
- (7) ( What / How ) many boxes do you need?
- (8) I eat three ( eggs / egg ) every day.
- (9) I have ( a / some ) pens.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I am busy today.  
\_\_\_\_\_ busy today.
- (2) She is a tennis fan.  
She \_\_\_\_\_ a tennis fan.
- (3) We are students.  
We \_\_\_\_\_ students.
- (4) I use the computer.  
I \_\_\_\_\_ use the computer.
- (5) They like sushi.  
They \_\_\_\_\_ sushi.

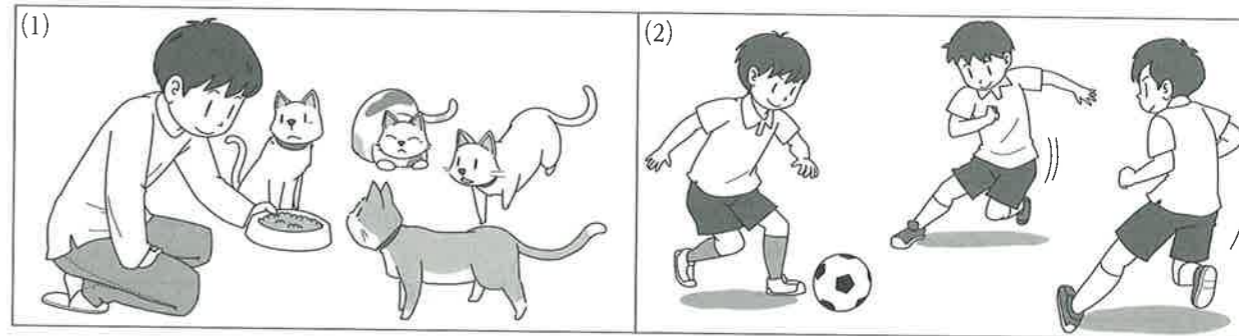
3 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) You are a new teacher.  
\_\_\_\_\_ a new teacher?
- (2) They are Bob's pencils.  
\_\_\_\_\_ Bob's pencils?
- (3) You play tennis.  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ tennis?
- (4) You run in the morning.  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in the morning?
- (5) They play basketball.  
\_\_\_\_\_ play basketball?

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はしばしば家でギターを弾きます。  
I \_\_\_\_\_ the guitar at home.
- (2) あなたは水曜日に何を勉強しますか。  
\_\_\_\_\_ you study on Wednesdays?
- (3) 私は3つの腕時計を持っています。  
I have \_\_\_\_\_.
- (4) 私たちはえんぴつを1本もほしくありません。  
We do \_\_\_\_\_ want \_\_\_\_\_ pencils.
- (5) あれらは古い建物です。  
\_\_\_\_\_ old buildings.

5 次の絵を見て、対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。



- (1) A: Do you have any cats?  
B: \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.  
A: How many cats do you have?  
B: I have \_\_\_\_\_.
- (2) A: Are you baseball players?  
B: \_\_\_\_\_, we \_\_\_\_\_.  
A: What do you practice after school?  
B: We \_\_\_\_\_.

6 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたたちは図書館に行きますか。( you / go / do / to / the library )?  
\_\_\_\_\_
- (2) 私には何台かのバスが見えます。( I / some / see / buses ).  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたは何枚のお皿を使いますか。( dishes / how / do / you / many ) use?  
\_\_\_\_\_ use?
- (4) あれらは私のお気に入りの本です。( books / are / favorite / my / those ).  
\_\_\_\_\_
- (5) 彼らは日本の食べものが好きではありません。( don't / Japanese / they / food / like ).  
\_\_\_\_\_

## 演習問題B

**1** 次の文の( )に適する語(句)または文をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) I ( ) swim in this river.  
 ア am            イ do                    ウ am not            エ don't
- (2) They have ( ) balls.  
 ア a                イ an                    ウ many                エ much
- (3) Do you often play volleyball after school? — Yes, ( ).  
 ア I am            イ I do                    ウ you do                エ you are
- (4) How many CDs do you have? — ( )  
 ア Yes, I do.    イ I have about fifty.    ウ No, I don't.    エ I have CDs.
- (5) ( ) famous singers?  
 ア Are they    イ Is he                    ウ Do you                エ Do they

**2** 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたはいつもいっしょうけんめいに走ります。  
 You \_\_\_\_\_ hard.
- (2) あなたは、ふつうは自転車で学校に行きますか。  
 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ go to school by bike?
- (3) 彼らは朝食に何を食べますか。  
 \_\_\_\_\_ they eat for breakfast?
- (4) 私たちは何本かのナイフを料理に使います。  
 We use \_\_\_\_\_ for cooking.
- (5) あなたたちは何羽の鳥を飼っていますか。  
 \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ do you have?
- (6) あれらは新しい辞書ではありません。  
 \_\_\_\_\_ not new dictionaries.

**3** 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I watch TV in my room. (否定文に)  
 \_\_\_\_\_
- (2) You know this story. (疑問文に)  
 \_\_\_\_\_
- (3) I have a child. (下線部を two にかえて)  
 \_\_\_\_\_
- (4) I need ten pens. (下線部が答えの中心となる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_
- (5) This is a popular song. (下線部を複数形にかえて)  
 \_\_\_\_\_

**4** 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Do you cook curry for your family?  
 B: \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_. They like my curry.
- (2) A: \_\_\_\_\_ you want now?  
 B: I want a computer.
- (3) A: How many eggs do they need?  
 B: \_\_\_\_\_ five eggs.
- (4) A: \_\_\_\_\_ baseball fans?  
 B: Yes, we are. We like baseball very much.

**5** 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { You are a good soccer player.  
 You \_\_\_\_\_ soccer \_\_\_\_\_.
- (2) { They aren't math teachers.  
 They \_\_\_\_\_ math.
- (3) { Those are old books.  
 \_\_\_\_\_ are old.
- (4) { These dishes are delicious.  
 \_\_\_\_\_ delicious dishes.

**6** 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語不要な語がある。

- (1) 私はテレビゲームを1つも持っていません。  
 ( many / I / video games / don't / any / have ).  
 \_\_\_\_\_
- (2) あなたたちは自分の教室を毎日掃除しますか。  
 ( classroom / are / you / every day / your / clean / do )?  
 \_\_\_\_\_
- (3) トムと私は中学生です。  
 ( am / and I / Tom / junior high school students / are ).  
 \_\_\_\_\_
- (4) あなたは英語の歌を何曲知っていますか。  
 ( know / many / what / do / how / you / English songs )?  
 \_\_\_\_\_
- (5) それらは私のおじのカメラです。  
 ( cameras / are / it / uncle's / my / they ).  
 \_\_\_\_\_
- (6) あなたはラケットがほしいですか、それともくつがほしいですか。  
 ( shoes / do / want / are / you / or / a racket )?  
 \_\_\_\_\_

<b>I am ~. You are ~.</b>	●氏名 組 番	●得点 /100点
---------------------------	------------	--------------

1 次の文の[ ]に, am か are の適するほうを書きなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(5点×4)

- (1) I [ ] Yamazaki Taro.      (2) You [ ] from Osaka.
- (3) ① [ ] you Ms. Brown? — ② Yes, I [ ].

2 次の対話が成り立つように, [ ]に適する語を書きなさい。(7点×2)

- (1) A: Are you Yuta?  
B: [ ], [ ], [ ]. I'm Takuya.
- (2) A: Are you from Japan?  
B: [ ], I [ ]. I am from Hokkaido.

3 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえなさい。(8点×4)

- (1) I am Tanaka Aya. [ ]  
[下線部を You にかえて]
- (2) I am a teacher. [ ]  
[否定文に]
- (3) You are Mr. Oka. [ ]  
[「あなたは~ですか」という文に]
- (4) You are Koji. [ ]  
[否定文に]

4 次の日本語に合う英文になるように, ( )内の語句を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(8点×3)

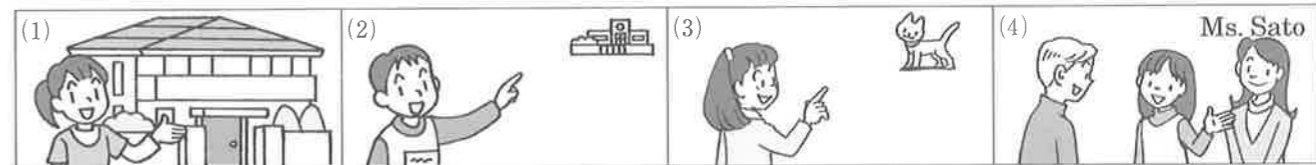
- (1) 私は由紀(Yuki)です。 ( I / Yuki / am / . )  
[ ]
- (2) あなたは福岡の出身ですか。 ( you / are / Fukuoka / from / ? )  
[ ]
- (3) あなたはテニスの選手ではありません。 ( not / you / are / tennis player / a / . )  
[ ]

5 次の日本語を英文になおしなさい。(10点)  
私は沖縄(Okinawa)の出身です。

[ ]

<b>This is ~. This is not ~.</b>	●氏名 組 番	●得点 /100点
----------------------------------	------------	--------------

1 絵を見て, [ ]に This か That のいずれか適するほうを書きなさい。(4点×4)



- (1) [ ] is my house.      (2) [ ] is a school.
- (3) [ ] is a cat.      (4) [ ] is Ms. Sato.

2 次の日本語に合う英文になるように, [ ]に適する語を書きなさい。(6点×4)

- (1) あれはあなたのかばんです。 [ ] [ ] bag.
- (2) こちらは健(Ken)の友だちです。 [ ] [ ] [ ] friend.
- (3) あれはぼうしです。 [ ] [ ] [ ] cap.
- (4) これはオレンジではありません。 [ ] [ ] [ ] orange.

3 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえるとき, [ ]に適する語を書きなさい。(8点×2)

- (1) This is a table. [ ] This is [ ] [ ].  
[下線部を apple にかえて]
- (2) That is your guitar. [ ] [ ] your guitar.  
[否定文に]

4 次の日本語に合う英文になるように, ( )内の語を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(8点×3)

- (1) これはノートです。 ( is / notebook / this / a / . ) [ ]
- (2) あれは公園ではありません。 ( a / that / park / not / is / . ) [ ]
- (3) これは私の父のかばんです。 ( is / bag / this / father's / my / . ) [ ]

5 次の日本語を英文になおしなさい。(10点×2)

- (1) これは私のピアノです。 [ ]
- (2) あれはあなたの家ではありません。 [ ]



I like ~. I don't like ~.	●氏名	組	番	●得点
				/100点

1 次の日本語に合う英文になるように、          に適する動詞を          内から選んで書きなさい。(3点×6)

- (1) 私は日本語を話します。 I            Japanese.  
 (2) 私はあの少女を知っています。 I            that girl.  
 (3) 私はテニスをします。 I            tennis.  
 (4) 私はピアノを持っています。 I            a piano.  
 (5) 私は毎日英語を勉強します。 I            English every day.  
 (6) 私はこのコンピュータを使います。 I            this computer.

- study  
play  
know  
speak  
have  
use

2 次の文を否定文に書きかえるとき、          に適する語を書きなさい。(5点×4)

- (1) I play tennis. → I            play tennis.  
 (2) You have a cap. → You            have a cap.  
 (3) I like this book. → I            this book.  
 (4) You speak English. → You            English.

3 次の英文を日本語になおしなさい。(6点×3)

- (1) You play tennis very well. ( )  
 (2) I have a nice bike. ( )  
 (3) You don't play the guitar. ( )

4 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(7点×4)

- (1) 私には妹が1人います。( a / I / sister / have / . )  
 (2) 私は毎日ピアノを演奏します。( piano / every / I / the / play ) day.  
 (3) 私はこの歌がとても好きです。( much / song / I / very / like / this / . )  
 (4) あなたは納豆を食べません。( <sup>なっとう</sup> natto / you / eat / don't / . )

5 次の日本語を英文になおしなさい。(8点×2)

- (1) あなたにはお兄さん(brother)が1人います。  
 (2) 私は英語を話しません。

Do you ~? What do you ~?	●氏名	組	番	●得点
				/100点

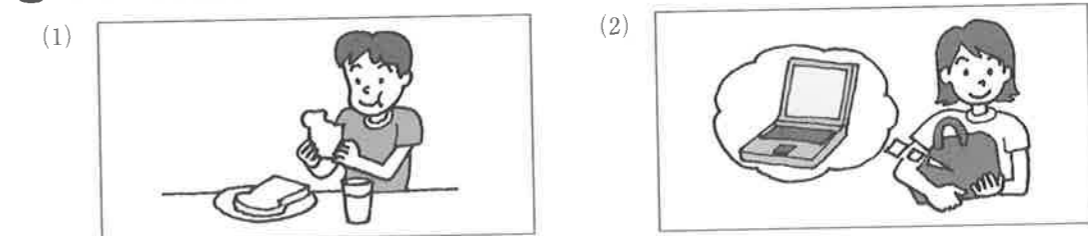
1 次の問いに対する答えとして適するものをア～オから選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は2回以上選ばないこと。(4点×5)

- (1) Are you a student? [ ]      ア I have a book.  
 (2) Do you know my father? [ ]      イ I like that book.  
 (3) Do you like this book or that book? [ ]      ウ It's a book.  
 (4) What is this? [ ]      エ Yes, I do.  
 (5) What do you have in your hand? [ ]      オ Yes, I am.

2 次の日本語に合う英文になるように、          に適する語を書きなさい。(6点×5)

- (1) ① あなたは毎日このコンピュータを使いますか。——② はい、使います。  
 ①            this computer every day?  
 ——② Yes,           .  
 (2) ① あなたは朝食に何を食べますか。——② 私はごはんを食べます。  
 ①            you            for breakfast?  
 ——②            rice.  
 (3) あなたは数学が好きですか、それとも英語が好きですか。  
           you            English?

3 絵の中の人物になったつもりで、次の各問いに3語以上の英文で答えなさい。(6点×3)



- (1) Do you have bread for breakfast? .....
- (2) ① Do you have a book in your bag? .....
- ② What do you have in your bag? .....

4 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(8点×2)

- (1) あなたは英語を話しますか。( English / you / do / speak / ? )  
 (2) あなたは放課後何を勉強しますか。( you / after / study / what / do ) school?

5 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。(2)は( )内の語を使うこと。(8点×2)

- (1) 相手に、テニスが好きかとたずねるとき。  
 (2) 相手に、紅茶が好きか、それともコーヒーが好きかとたずねるとき。( tea, coffee )

## ◆確認問題◆

→p.37

- 1 (1) He, is (2) She, is (3) He, is  
(4) She, is
- 2 (1) is, not (2) is, not (3) isn't
- 3 (1) Is, he, he (2) Is, she, isn't  
(3) Is, Tom, he
- 4 (1) Who, is, He (2) Who, is, She

解説 1 「彼は～です」というときは, He is ~ . の文を用いる。「彼女は～です」というときは, She is ~ . の文を用いる。

- 4 (1) 「ボブです」を「彼はボブです」と考える。  
(2) 「健の妹です」を「彼女は健の妹です」と考える。

## ◆基本問題◆

→p.38~p.39

- 1 (1) This is Ms. Brown. She is my teacher.  
(2) This is Mr. Okada. He is my teacher.  
(3) This is Ms. Kato. She is my teacher.
- 2 (1) is, not (2) is, not (3) isn't  
(4) isn't
- 3 (1) Is, she (2) Is, he (3) Is, he  
(4) Is, your, mother
- 4 (1) she, is (2) he, isn't (3) No, He's  
(4) She, is
- 5 (1) Who (2) Who, is
- 6 (1) Who is that woman?  
(2) Who is that tall boy?  
(3) Who is the player?
- 7 (1) イ (2) ウ

解説 2 (3)(4) is not の短縮形は isn't.

- 7 Who is ~ ? の文には, yes や no で答えずに He [She] is ~ . と具体的に答える。  
(2) 「あの男の人はだれですか」と名前を聞かれているのでウが答えになる。

## ◆発展問題◆

→p.40~p.41

- 1 (1) is (2) are (3) am (4) is  
(5) is (6) is
- 2 (1) She (2) It (3) He
- 3 (1) ウ (2) イ (3) ア (4) ア  
(5) ウ
- 4 (1) She is a student.  
(2) Is she a tennis player?  
(3) He is not my friend.  
(4) Who is that man?
- 5 (1) He is from Australia.  
(2) Ken is a soccer fan.  
(3) He is not a baseball player.  
(4) Mr. Green is not a math teacher.  
(5) Is she a nurse?  
(6) Is your sister a tennis fan?  
(7) Who is that player?
- 6 (1) Who is [Who's] that woman?  
— She is [She's] my mother.  
(2) Is he your brother? — Yes, he is.
- 7 (1) (例) He is [He's] from Kobe. He is [He's] a tennis fan.  
(2) (例) She is [She's] from Canada. She is [She's] an English teacher.

解説 1 I am ~ . / You are ~ . / He [She] is ~ . の違いに注意する。

- 3 (5) Who is ~ ? の文には, yes や no で答えずに He [She] is ~ . と具体的に答える。
- 4 (4) 「あの男性はブラウンさんです」→「あの男性はだれですか」
- 7 出身地は from を用いて表す。

## ◆演習問題A◆

→p.42~p.43

- 1 (1) am (2) are (3) is
- 2 (1) am, not (2) aren't (3) is, not  
(4) isn't
- 3 (1) Is, that (2) Is, he (3) Is, book  
(4) Are, you
- 4 (1) Who, He (2) What, is, It  
(3) Are, you, or, I'm
- 5 (1) it, is (2) he, isn't または he's, not  
(3) It, is (4) Who, is (5) No, not  
(6) Is, or (7) What's, It

解説 2 否定文にするときは not を用いる。

3 疑問文にするときは, be 動詞 (am, are, is) を主語の前に出す。

4 (3) 答えの文の空所が1つなので, I am の短縮形を用いる。

5 (3) What を用いた疑問文に対しては, yes や no で答えずに具体的に答える。

6 「トムはサッカー選手ですか, それともテニス選手ですか」

7 「あれは何ですか」とたずねたのに対して, 「それは鳥です」と答えたと考える。

## ◆演習問題B◆

→p.44~p.45

- 1 (1) am, from (2) Are, you  
(3) Who, She (4) Is, he, or, He's  
(5) This, is (6) What, It's
- 2 (1) This, white  
(2) That, an, interesting, book  
(3) tall (4) my, new
- 3 (1) You are [You're] happy.  
(2) Takuya's father is not [isn't] a musician.  
(3) Is that a box? — Yes, it is.  
(4) Who is [Who's] she?  
(5) What is [What's] this?
- 4 (1) I am from Sydney.  
(2) You aren't a student.  
(3) Is he a good cook?  
(4) This is an old watch.  
(5) Who is that man?  
(6) Your story is exciting.  
(7) Is that an orange or a ball?

解説 1 (6) 答えの文の空所が1つなので, It is の短縮形を用いる。

2 (2) interesting は母音で始まるので, 冠詞は an.

(3) short 「背が低い」→ not tall 「背が高くない」

(4) my new car 「私の新しい車」の順にする。

3 (4) 「彼女はだれですか」という疑問文に。

(5) 「これは何ですか」という疑問文に。

4 (3) (a + 形容詞 + 名詞) の語順になることに注意する。「コック」は cook.

(4) old 「古い」が母音で始まるので an を用いる。

(6) 主語 Your story 「あなたの話」のあとに be 動詞 is, 形容詞 exciting 「わくわくする」を置く。

(7) orange は母音で始まるので an を, ball は子音で始まるので a をつける。

## ◆確認問題◆

→p.65

- 1 (1) are (2) are (3) are  
 2 (1) are, not (2) are, not  
 (3) are, not  
 3 (1) Are, you, we, are  
 (2) Are, you, we, are, not  
 (3) Are, they, they, are  
 4 (1) These, are (2) Those, are  
 (3) These, are (4) Those, are  
 5 (1) We, play (2) They, don't, like  
 (3) Do, they, play, they, do  
 (4) Do, you, like, we, do

- 解説 3 (1) teachers から you が「あなたたち」と複数の意味していることがわかる。答えの文の主語は I ではなく、we となる。You are a teacher. との違いに気をつける。  
 5 (4) 「はい、好きです」を「はい、私たちは好きです」と考える。

## ◆基本問題◆

→p.66~p.67

- 1 (1) We (2) They (3) You  
 (4) They  
 2 (1) We, are (2) They, are  
 (3) They, are (4) You, are  
 3 (1) We, are (2) They, are  
 (3) are (4) They, are, players  
 (5) You, are, students  
 4 (1) are, not (2) aren't (3) aren't  
 (4) aren't  
 5 (1) Are you high school students?  
 (2) Are they from Canada?  
 (3) Are Ken and Kumi students?  
 6 (1) These are red cars.  
 (2) These are beautiful flowers.  
 (3) Those are old bikes.  
 (4) Those are English books.  
 7 (1) We, go (2) They, don't, like  
 (3) Do, they, play, they, do  
 (4) Do, you, sing, we, don't  
 8 (1) we, are  
 (2) they, aren't[they're, not]  
 (3) they, are (4) they, do  
 9 (1) They are English teachers.  
 (2) Those are not my books.  
 (3) Are they English dictionaries?

- 解説 2 (4) you は単数形と複数形の両方で使われる。あとに続く語句などから、どちらの意味かを判断する。  
 You are a doctor. (あなたは医者です。)  
 You are doctors. (あなたたちは医者です。)  
 4 (2)(3)(4) are not の短縮形は aren't。  
 8 be 動詞(am, are, is)で聞かれたら be 動詞で答える。Do で聞かれたら、do で答える。

## ◆発展問題◆

→p.68~p.69

- 1 (1) ウ (2) ウ (3) ア (4) ウ  
 (5) ウ (6) イ  
 2 (1) These, flowers (2) These, are  
 (3) are (4) Are  
 3 (1) Tom and Kate are from New York.  
 (2) I don't like those children.  
 (3) They're my English teachers.  
 (4) This is a green leaf.  
 (5) You are good soccer players.  
 (6) It is my bike.  
 4 (1) They are not Jane's notebooks.  
 (2) Are Junko and Machiko Kumi's sisters?  
 (3) Are you college students?  
 (4) Do you like dogs?  
 5 (1) あなたたちはよい[じょうずな]テニス選手ですか。  
 (2) 彼らは何台のコンピュータを使いますか。  
 (3) あれらは私の自転車ではありません。  
 (4) これらの写真[絵]は美しい。  
 6 (1) Ken and Yumi like soccer.  
 (2) Are they doctors or teachers?  
 (3) We do not like math.  
 (4) They are not my bikes.  
 7 (1) We are[We're] students.  
 (2) These books are not[aren't] interesting.  
 (3) Are you baseball players?  
 — Yes, we are.  
 (4) Do they have any new computers?  
 — No, they don't.

- 解説 2 (1) 「これらは美しい花です」→「これらの花は美しい」  
 (3) 「私たちはサッカーがじょうずです」→「私たちはじょうずなサッカー選手です」  
 3 (2) child の複数形は children。  
 4 (3) 「あなたたちは大学生ですか」  
 (4) 「あなたたちは犬が好きですか」

## ◆演習問題 A◆

→p.70~p.71

- 1 (1) am (2) are (3) is (4) are  
 (5) Do (6) What (7) How  
 (8) eggs (9) some  
 2 (1) I'm, not (2) is, not  
 (3) are, not (4) do, not  
 (5) don't, like  
 3 (1) Are, you (2) Are, they  
 (3) Do, play (4) Do, run  
 (5) Do, they  
 4 (1) often, play (2) What, do  
 (3) three, watches (4) not, any  
 (5) Those, are  
 5 (1) Yes, do, four, cats  
 (2) No, aren't, practice, soccer  
 6 (1) Do you go to the library?  
 (2) I see some buses.  
 (3) How many dishes do you  
 (4) Those are my favorite books.  
 (5) They don't like Japanese food.
- 解説 1 (4) この They は「それらは」の意味。  
 (9) 名詞の複数形 pens の前なので、a は入らない。  
 2 (1)(2)(3) be 動詞の文なので、否定文にするときは be 動詞のあとに not を置く。  
 (4)(5) 一般動詞の文なので、否定文にするときは、動詞の前に do not[don't] を置く。  
 3 (1)(2) be 動詞の文なので、疑問文にするときは be 動詞を主語の前に出す。  
 (3)(4)(5) 一般動詞の文なので、疑問文にするときは、主語の前に Do を置く。  
 4 (4) 「1つも~ない」は、〈否定文+ any ~〉で表す。  
 6 (4) favorite 「お気に入りの」

◆演習問題B◆

→p.72~p.73

- 1 (1) エ (2) ウ (3) イ (4) イ  
(5) ア
- 2 (1) always, run (2) Do, usually  
(3) What, do (4) some, knives  
(5) How, birds (6) Those, are
- 3 (1) I do not[don't] watch TV in my room.  
(2) Do you know this story?  
(3) I have two children.  
(4) How many pens do you need?  
(5) These are popular songs.
- 4 (1) Yes, do (2) What, do  
(3) They, need (4) Are, you
- 5 (1) play, well (2) don't, teach  
(3) Those, books (4) These, are
- 6 (1) I don't have any video games.  
(2) Do you clean your classroom every day?  
(3) Tom and I are junior high school students.  
(4) How many English songs do you know?  
(5) They are my uncle's cameras.  
(6) Do you want a racket or shoes?

解説 2 (4) knife は語尾が fe で終わる語なので、fe を v にかえて -es をつける。

- 3 (3) child 「子ども」の複数形は children。  
(5) This を These にかえるだけでなく、be 動詞を are にすること、a をとること、song を複数形にすることを忘れないように注意する。
- 4 (4) we 「私たちは」を使って答えているので、「あなたたちは」とたずねたと考える。
- 5 (1) 「あなたはじょうずなサッカー選手です」→「あなたはじょうずにサッカーをします」  
(2) 「彼ら[彼女ら]は数学の先生ではありません」→「彼ら[彼女ら]は数学を教えません」  
(3) 「あれらは古い本です」→「あれらの本は古いです」  
(4) 「これらの料理はおいしいです」→「これらはおいしい料理です」
- 6 (3) Tom and I は複数なので、be 動詞は are を使う。am が不要。  
(5) 「それらは」は they で表す。it 「それは」が不要。  
(6) Do you want のあとに A or B の語順を続ける。shoes 「くつ」は複数形なので a はつかない。are が不要。

◆英作文◆

→p.74

- 1 (1) I often play the piano.  
(2) I do not[don't] like winter.  
(3) What do you have in your bag?  
(4) We have some pens.  
(5) How many classes do you have today?  
(6) They are not[They aren't / They're not] English teachers.  
(7) Are these your notebooks?
- 2 (1) Yes, I do. / No, I don't.  
(2) (例) I (usually) play soccer with my friends.  
(3) (例) I have two (sisters).
- 3 (1) Yes, I do.  
(2) No, I am[I'm] not.  
(3) I go to judo school (with Jack).

解説 1 (3) 「~の中に」は in ~。  
(5) 「何時間授業が」→「いくつの授業が」と考え、How many ~? の疑問文で表す。  
(6)(7) 主語が複数なので、あとの名詞も複数形にするのを忘れないこと。

- 2 (1) 「あなたは英語を熱心に勉強しますか」  
(2) 「あなたはふつう、日曜日には何をしますか」  
(3) 「あなたには姉妹が何人いますか」姉妹がない場合は、I don't have any sisters. のように答えるとよい。
- 3 (1) 「あなたには兄弟がいますか」  
(2) 「あなたは野球選手ですか」  
(3) 「あなたは木曜日に何をしますか」

◆読解問題◆

→p.75

- 1 (1) many English books (2) Yes, I do.  
(3) 1. ○ 2. × 3. ×
- 2 (1) (エイミーの)家族の写真  
(2) 1. No, she is not[she isn't / she's not].  
2. They have three (daughters).  
3. They (often) play basketball (there).

解説 1 (1) 夏美の最初の発言を参照。They はここでは「それらは」の意味。

(2) 夏美は直後で「しかしたくさんは持っています」と言っているの、英語の本を持っている。

全訳 トム: これがぼくの部屋です。

夏美: わあ、あなたはたくさんの英語の本を持っていますね!

トム: はい。それらは全部よい本です。あなたは英語の本を持っていますか。

夏美: はい、持っています。しかしたくさんは持っていないです。

トム: あなたは英語の本を何冊持っていますか。

夏美: 私は3冊持っています。

- 2 (1) エイミーの最初の発言にある pictures of my family をさす。  
(2) 1. 「エマはエイミーの友だちですか」  
2. 「エイミーの両親には何人の娘がいますか」  
3. 「エイミーと彼女の姉妹は、しばしば公園で何をしますか」質問文の主語 Amy and her sisters は、答えの文では they 「彼女ら」にする。

全訳 浩二: エイミー、あなたは手に何かを持っていますね。

エイミー: あら、浩二。これらは私の家族の写真です。

浩二: いいですね! 彼女たちはあなたの姉妹ですか。

エイミー: はい、そうです。こちらがエマです。彼女は16歳です。そしてこちらがジュディーです。彼女は11歳です。

浩二: それでは、あなたの両親には娘さんが3人いるのですね!

エイミー: そうです。私たちはしばしばいっしょに公園へ行きます。

浩二: あなたたちはそこで何をしますか。

エイミー: 私たちはバスケットボールをします。

Expression ②  
【発表】自己紹介をする

→p.76~p.77

Step 2

- (1) (例) Hi, class.  
(2) (例) I'm Sano Yuri.  
(3) (例) I'm from Tokyo.  
(4) (例) I like English.  
(5) (例) It is a lot of fun.  
(6) (例) Thank you.

Plus One

- (1) ① (例) 高橋涼  
② (例) 千葉に住んでいる  
③ (例) 好きな食べ物はカレー
- (2) (例) What is your name? / Do you live in Chiba? / Do you like curry? / What is your favorite food?

解説 Step 2

【解答例の意味】

- (1) こんにちは、クラスのみなさん。  
(2) 私は佐野ゆりです。  
(3) 私は東京の出身です。  
(4) 私は英語が好きです。  
(5) それはとても楽しいです。  
(6) ありがとうございました。

別解 1

- (1) Hi, everyone.  
(2) I am Abe Yuta.  
(3) I am from Nara.  
(4) I love judo.  
(5) I practice judo after school.  
(6) Thank you.

【意味】

- (1) こんにちは、みなさん。  
(2) ぼくは阿部雄太です。  
(3) ぼくは奈良の出身です。  
(4) ぼくは柔道が大好きです。  
(5) ぼくは放課後に柔道を練習しています。  
(6) ありがとうございました。

別解 2

- (1) Good morning, everyone.  
(2) My name is Kurata Saki.  
(3) I live in Iwate.  
(4) I like classical music very much.  
(5) I am a member of the brass band.

Table with columns for name, score, and points. Title: アルファベットと単語

1 次の文字がアルファベット順になるように、□に適する大文字を書きなさい。(3点×5)

- (1) ABCD [ ] F (2) KLM [ ] OP (3) OP [ ] RST
(4) F [ ] HIJK (5) UV [ ] WXYZ

2 次の文字がアルファベット順になるように、□に適する小文字を書きなさい。(3点×5)

- (1) b e d e f [ ] g (2) [ ] m n o p q r (3) h [ ] i j k l m
(1) r s t [ ] u v w (5) v w x [ ] y z

3 次の大文字は小文字に、小文字は大文字にかえて書きなさい。(3点×10)

- (1) M [ ] m (2) Y [ ] y (3) H [ ] h (4) r [ ] R (5) d [ ] D
(6) e [ ] E (7) b [ ] B (8) Q [ ] q (9) F [ ] f (10) L [ ] L

4 □に適する1文字を入れると、次の絵を表す語ができます。その語を書きなさい。(5点×4)

Illustrations of a bag, school, milk, and notebook with corresponding labels and a word bank.

5 次の日本語を英語になおし、小文字で書きなさい。(5点×4)

- (1) 姉妹 [ ] sister (2) サッカー [ ] soccer
(3) 名前 [ ] name (4) 友だち [ ] friend

Table with columns for name, score, and points. Title: This is ~. This is not ~.

1 絵を見て、□にThisかThatのいずれか適するほうを書きなさい。(4点×4)

Illustrations of a house, school, cat, and Ms. Sato with 'This' or 'That' labels.

2 次の日本語に合う英文になるように、□に適する語を書きなさい。(6点×4)

- (1) それはあなたのかばんです。 [ ] That's [ ] your [ ] bag.
(2) こちらは健(Ken)の友だちです。 [ ] This [ ] is [ ] Ken's [ ] friend.
(3) あれはぼうしです。 [ ] That [ ] is [ ] a [ ] cap.
(4) これはオレンジではありません。 [ ] This [ ] isn't [ ] an [ ] orange.

3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、□に適する語を書きなさい。(8点×2)

- (1) This is a table. [ ] This is [ ] an [ ] apple.
(2) That is your guitar. [ ] That [ ] isn't [ ] your guitar. [ ] That's not [ ] てもよい

4 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(8点×3)

- (1) これはノートです。( is / notebook / this / a / ) [ ] This is a notebook.
(2) あれは公園ではありません。( a / that / park / not / is / ) [ ] That is not a park.
(3) これは私の父のかばんです。( is / bag / this / father's / my / ) [ ] This is my father's bag.

5 次の日本語を英文になおしなさい。(10点×2)

- (1) これは私のピアノです。 [ ] This is my piano.
(2) あれはあなたの家ではありません。 [ ] That is not [ ] That isn't / [ ] That's not your house.

Table with columns for name, score, and points. Title: I am ~. You are ~.

1 次の文の□に、am か are の適するほうを書きなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(5点×4)

- (1) I [ ] am [ ] Yamazaki Taro. (2) You [ ] are [ ] from Osaka.
(3) (1) [ ] Are [ ] you Ms. Brown? — (2) Yes, I [ ] am [ ].

2 次の対話が成り立つように、□に適する語を書きなさい。(7点×2)

- (1) A: Are you Yuta? B: [ ] No [ ], [ ] I'm [ ] not [ ]. I'm Takuya.
(2) A: Are you from Japan? B: [ ] Yes [ ], I [ ] am [ ]. I am from Hokkaido.

3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(8点×4)

- (1) I am Tanaka Aya. [ ] You are Tanaka Aya.
(2) I am a teacher. [ ] I am (I'm) not a teacher.
(3) You are Mr. Oka. [ ] Are you Mr. Oka?
(4) You are Koji. [ ] You are not (You aren't / You're not) Koji.

4 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(8点×3)

- (1) 私は由紀(Yuki)です。( I / Yuki / am / ) [ ] I am Yuki.
(2) あなたは福岡の出身ですか。( you / are / Fukuoka / from / ? ) [ ] Are you from Fukuoka?
(3) あなたはテニスの選手ではありません。( not / you / are / tennis player / a / ) [ ] You are not a tennis player.

5 次の日本語を英文になおしなさい。(10点)

- 私は沖縄(Okinawa)の出身です。 [ ] I am (I'm) from Okinawa.

Table with columns for name, score, and points. Title: Is this ~? What is ~? / 形容詞

1 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、□に適する語を書きなさい。(8点×4)

- (1) This is a book. This is [ ] an [ ] interesting [ ] book.
(2) That is a school. [ ] Is [ ] that [ ] a school? — (2) Yes, [ ] it [ ] is [ ].
(3) That is a piano. [ ] What [ ] is [ ] that?

2 絵を見て、次の各問いに3語以上の英文で答えなさい。(8点×3)

Illustrations of a computer, a lion, and an orange with questions and answers.

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(8点×3)

- (1) あれはあなたの家ですか。( that / is / house / your / ? ) [ ] Is that your house?
(2) これは新しいかばんです。( is / new / this / bag / a / ) [ ] This is a new bag.
(3) 私のギターは古い。( guitar / is / my / old / ) [ ] My guitar is old.

4 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。(10点×2)

- (1) 自分から離れたところにある建物を指して、「あなたの学校ですか」とたずねるとき。 [ ] Is that your school?
(2) 自分の近くにあるものを指して、「何ですか」とたずねるとき。 [ ] What is (What's) this?

Table with columns for name, score, and points. Title: I like ~. I don't like ~.

1 次の日本語に合う英文になるように、□に適する動詞を□内から選んで書きなさい。(3点×6)

- (1) 私は日本語を話します。 I [ ] speak [ ] Japanese.
(2) 私はあの少女を知っています。 I [ ] know [ ] that girl.
(3) 私はテニスをします。 I [ ] play [ ] tennis.
(4) 私はピアノを持っています。 I [ ] have [ ] a piano.
(5) 私は毎日英語を勉強します。 I [ ] study [ ] English every day.
(6) 私はこのコンピュータを使います。 I [ ] use [ ] this computer.

2 次の文を否定文に書きかえるとき、□に適する語を書きなさい。(5点×4)

- (1) I play tennis. → I [ ] do [ ] not [ ] play tennis.
(2) You have a cap. → You [ ] do [ ] not [ ] have a cap.
(3) I like this book. → I [ ] don't [ ] like [ ] this book.
(4) You speak English. → You [ ] don't [ ] speak [ ] English.

3 次の英文を日本語になおしなさい。(6点×3)

- (1) You play tennis very well. ( あなたはとても上手にテニスをします。 )
(2) I have a nice bike. ( 私はとても好きな自転車を持っています。 )
(3) You don't play the guitar. ( あなたはギターをひきません(演奏しません)。 )

4 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(7点×4)

- (1) 私は妹が1人います。( a / I / sister / have / ) [ ] I have a sister.
(2) 私は毎日ピアノを演奏します。( piano / every / I / the / play / day. ) [ ] I play the piano every day.
(3) 私はこの歌がとても好きです。( much / song / I / very / like / this / ) [ ] I like this song very much.
(4) あなたは納豆を食べません。( natto / you / eat / don't / ) [ ] You don't eat natto.

5 次の日本語を英文になおしなさい。(8点×2)

- (1) あなたにはお兄さん(brother)が1人います。 [ ] You have a brother.
(2) 私は英語を話しません。 [ ] I do not (don't) speak English.

Table with columns for name, score, and points. Title: He is ~. She is ~.

1 次の文の意味が通るように、□に適する語を□内から選んで書きなさい。(4点×5)

- (1) That boy is Kenji. [ ] He [ ] is a baseball player.
(2) I know Ms. Tanaka. [ ] She [ ] is my teacher.
(3) That girl is Kumi. [ ] Her [ ] father is an English teacher.
(4) This is my brother. [ ] His [ ] name is Toshio.
(5) I have a desk. [ ] It [ ] is very new.

2 次の文を、(1)は否定文に、(2)・(3)は疑問文に書きかえ、( )内の語を使って答えの文も書きなさい。(5点×3)

- (1) She is Jiro's mother. [ ] She is not (She isn't / She's not) Jiro's mother.
(2) He is an English teacher. ( No ) [ ] Is he an English teacher? — No, he is not (he isn't / he's not).
(3) Ms. Kato is from Osaka. ( Yes ) [ ] Is Ms. Kato from Osaka? — Yes, she is.

3 次の日本語に合う英文になるように、□に適する語を書きなさい。(6点×4)

- (1) こちらはメグです。彼女は私の友だちです。 This is Meg. [ ] She [ ] is [ ] my friend.
(2) 彼は高校生ですか。 [ ] Is [ ] he [ ] a high school student?
(3) 絵美は奈良の出身ではありません。彼女は京都の出身です。 Emi [ ] is [ ] not [ ] from Nara. [ ] She's [ ] from Kyoto.
(4) あなたのお兄さんの名前は何か。彼の名前は健です。 What's your brother's name? — [ ] His [ ] name [ ] is [ ] Ken.

4 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(7点×3)

- (1) 健二は北海道の出身ではありません。( not / Kenji / Hokkaido / from / is / ) [ ] Kenji is not from Hokkaido.
(2) これは叔父のおじさんの車です。( is / her / this / uncle's / car. ) [ ] This is her uncle's car.
(3) あの男の人はだれですか。( is / man / who / that / ? ) [ ] Who is that man?

5 次の下線の日本語を英文になおしなさい。(10点×2)

- (1) この少女は山奥です。彼女は私の妹です。 This girl is Yumi. [ ] She is (She's) my sister.
(2) この少年はだれですか。彼は私の友だちの弟です。 Who is this boy? — [ ] He is (He's) my friend Ryo.

Table with columns for name, score, and points. Title: Do you ~? What do you ~?

1 次の問いに対する答えとして適するものをA~Oから選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は2回以上選ばないこと。(4点×5)

- (1) Are you a student? [ ] A [ ] I have a book.
(2) Do you know my father? [ ] E [ ] I like that book.
(3) Do you like this book or that book? [ ] I [ ] It's a book.
(4) What is this? [ ] U [ ] Yes, I do.
(5) What do you have in your hand? [ ] A [ ] Yes, I am.

2 次の日本語に合う英文になるように、□に適する語を書きなさい。(6点×5)

- (1) あなたは毎日このコンピュータを使いますか。— (2) はい、使います。 [ ] Do [ ] you [ ] use [ ] this computer every day?
(2) Yes, [ ] I [ ] do [ ].
(2) あなたは朝食に何を食べますか。— (2) 私はごはんを食べます。 [ ] What [ ] do [ ] you [ ] eat (have) [ ] for breakfast?
(2) I [ ] eat (have) [ ] rice.
(3) あなたは数学が好きですか、それとも英語が好きですか。 [ ] Do [ ] you [ ] like [ ] math [ ] or [ ] English?

3 絵の中の人物になったつもりで、次の各問いに3語以上の英文で答えなさい。(6点×3)

Illustrations of a boy with a bag and a girl with a bag, with questions and answers.

4 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(8点×2)

- (1) あなたは英語を話しますか。( English / you / do / speak / ? ) [ ] Do you speak English?
(2) あなたは放課後何を勉強しますか。( you / after / study / what / do ) school? [ ] What do you study after school?

5 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。(2)は( )内の語を使うこと。(8点×2)

- (1) 相手に、テニスが好きかとたずねるとき。 [例] Do you like tennis?
(2) 相手に、紅茶が好きか、それともコーヒーが好きかとたずねるとき。( tea. coffee ) [例] Do you like tea or coffee?

Table with columns for name, score, and points. Title: This is ~. This is not ~.

1 絵を見て、□にThisかThatのいずれか適するほうを書きなさい。(4点×4)

Illustrations of a house, school, cat, and Ms. Sato with 'This' or 'That' labels.

2 次の日本語に合う英文になるように、□に適する語を書きなさい。(6点×4)

- (1) あれはあなたのかばんです。 [ ] That's [ ] your [ ] bag.
(2) こちらは健(Ken)の友だちです。 [ ] This [ ] is [ ] Ken's [ ] friend.
(3) あれはぼうしです。 [ ] That [ ] is [ ] a [ ] cap.
(4) これはオレンジではありません。 [ ] This [ ] isn't [ ] an [ ] orange.

3 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、□に適する語を書きなさい。(8点×2)

- (1) This is a table. [ ] This is [ ] an [ ] apple.
(2) That is your guitar. [ ] That [ ] isn't [ ] your guitar. [ ] That's not [ ] てもよい

4 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(8点×3)

- (1) これはノートです。( is / notebook / this / a / ) [ ] This is a notebook.
(2) あれは公園ではありません。( a / that / park / not / is / ) [ ] That is not a park.
(3) これは私の父のかばんです。( is / bag / this / father's / my / ) [ ] This is my father's bag.

5 次の日本語を英文になおしなさい。(10点×2)

- (1) これは私のピアノです。 [ ] This is my piano.
(2) あれはあなたの家ではありません。 [ ] That is not [ ] That isn't / [ ] That's not your house.

Table with columns for name, score, and points. Title: 複数形

1 例にない、「~個(人)の+」という英語を書きなさい。(4点×4)

- (例) (two, boy) → two boys
(1) (seven, table) [ ] seven tables (2) (four, box) [ ] four boxes
(3) (three, country) [ ] three countries (4) (six, class) [ ] six classes

2 次の各語で、下線部の発音が[z]ならばア、[s]でならばイ、[ɪz]でならばウの記号を書きなさい。(2点×6)

- (1) pencils [ ] ア (2) buses [ ] ウ (3) dishes [ ] ウ
(4) notebooks [ ] イ (5) dogs [ ] ア (6) bikes [ ] イ

3 次の文の下線部を複数形にかえて、全文を書きなさい。(5点×4)

- (1) You are a baseball player. [ ] You are baseball players.
(2) I am your classmate. [ ] We are your classmates.
(3) It is an old watch. [ ] They are old watches.
(4) She is a new teacher. [ ] They are new teachers.

4 絵を見て、次の各問いに3語以上の英文で答えなさい。(6点×3)

Illustrations of tennis players and cats/dogs, with questions and answers.

5 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。文の最初にくる語は大文字で書き始めること。(7点×2)

- (1) 私はとてもかばんを3つ持っています。( three / bags / nice / have / I / ) [ ] I have three nice bags.
(2) あなたはえんぴつを何本ほしいですか。( you / many / want / do / pencils / how / ? ) [ ] How many pencils do you want?

6 次の日本語を英文になおしなさい。(10点×2)

- (1) あなたたちはよい友だちです。 [ ] You are (You're) good friends.
(2) あなたには姉妹が何人いますか。 [ ] How many sisters do you have?