

第1講座 アルファベットとローマ字

●アルファベットは26文字あり、大文字(A~Z)と小文字(a~z)があります。大文字は、文の書き出しや人名、地名、国名などの書き出しに使われ、それ以外はふつう小文字が使われます。

Aa apple	Bb ball	Cc cup	Dd desk	Ee egg
Ff fish	Gg guitar	Hh house	Ii ink	Jj juice
Kk key	Ll lion	Mm milk	Nn notebook	Oo orange
Pp piano	Qq question	Rr racket	Ss soccer	Tt tennis
Uu umbrella	Vv violin	Ww window	Xx box	Yy yacht
Zz zebra				

① 大文字

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

② 小文字

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

1 <大文字>大文字を書いてみよう。

★アルファベットには決まった書き順はありません。この本にしめしてある書き順は一例です。

A A	B B
C C	D D
E E	F F
G G	H H
I I	J J
K K	L L
M M	N N
O O	P P
Q Q	R R
S S	T T
U U	V V
W W	X X
Y Y	Z Z

2 <大文字>形が似ている大文字を書いてみよう。

C G	E F
M N	O Q
P R	U V

3 <小文字>小文字を書いてみよう。

a	b
c	d
e	f
g	h
i	j
k	l
m	n
o	p
q	r
s	t
u	v
w	x
y	z

4 <小文字>形が似ている小文字を書いてみよう。

b	d			i	j		
m	n			u	v		
g	p	q					

5 <大文字>A から Z までの大文字を書いてみよう。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

6 <小文字>a から z までの小文字を書いてみよう。

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

7 <大文字と小文字>次の大文字に対する小文字を書いてみよう。

(1) B	(2) E	(3) G	(4) I
(5) J	(6) M	(7) P	(8) Q
(9) R	(10) U	(11) V	(12) Y

8 <大文字と小文字>次の小文字に対する大文字を書いてみよう。

(1) a	(2) d	(3) f	(4) h
(5) k	(6) l	(7) n	(8) o
(9) s	(10) t	(11) w	(12) x

ヘボン式ローマ字


●ヘボン式ローマ字は、英文の中で日本人の氏名、日本の地名や食べものやスポーツなどを書くときに使われます。は小学校では別の書き方も習います。

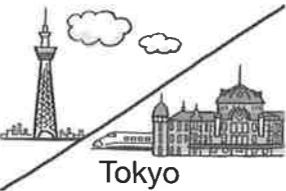
ア行	a ア	i イ	u ウ	e エ	o オ				
カ行	ka カ	ki キ	ku ク	ke ケ	ko コ	kya キャ	kyu キュ	kyo キョ	
サ行	sa サ	shi シ	su ス	se セ	so ソ	sha シャ	shu シュ	sho ショ	
タ行	ta タ	chi チ	tsu ツ	te テ	to ト	cha チャ	chu チュ	cho チョ	
ナ行	na ナ	ni ニ	nu ヌ	ne ネ	no ノ	nya ニャ	nyu ニュ	nyo ニョ	
ハ行	ha ハ	hi ヒ	fu フ	he ヘ	ho ホ	hya ヒャ	hyu ヒュ	hyo ヒョ	
マ行	ma マ	mi ミ	mu ム	me メ	mo モ	mya ミャ	myu ミュ	myo ミョ	
ヤ行	ya ヤ		yu ユ		yo ヨ				
ラ行	ra ラ	ri リ	ru ル	re レ	ro ロ	rya リャ	ryu リュ	ryo リョ	
ワ行	wa ワ								
ン	n								
ガ行	ga ガ	gi ギ	gu グ	ge ゲ	go ゴ	gya ギャ	gyu ギュ	gyo ギョ	
ザ行	za ザ	ji ジ	zu ズ	ze ゼ	zo ゾ	ja ジャ	ju ジュ	jo ジョ	
ダ行	da ダ	ji チ	zu ツ	de デ	do ド				
バ行	ba バ	bi ビ	bu ブ	be ベ	bo ボ	bya ビャ	byu ビュ	byo ビョ	
パ行	pa パ	pi ピ	pu プ	pe ペ	po ポ	pya ピャ	pyu ピュ	pyo ピョ	


●ローマ字の書き方

- 人名、地名、国名などは最初の文字を大文字で書く。
Suzuki(鈴木) Nagoya(名古屋) Nippon(日本)
- はねる音「ン」は n で表すが、b, m, p の前は m で表す。
kinko(金庫) tempura(てんぷら)
- 「ン」が a, i, u, e, o, y の前にきたときは、n の次に ' を入れる。
tan'i(単位) kon'ya(今夜)
- のばす音は a, i, u, e, o の上に ^ をつけるが、地名や人名などは省略することが多い。
ginkô(銀行) Kyoto(京都) Sato(佐藤) ※英語として通用する語は ^ をつけない。
- つまる音はその次の文字を重ねる。ただし、ch のときは、tch になる。
kitte(切手) Hokkaido(北海道) nitcho(日直)


9 <ローマ字>地名をローマ字で書いてみよう。

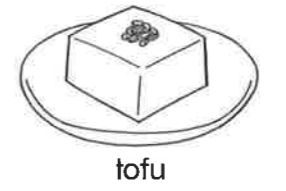
(1)  Nagoya


(2)  Tokyo


(3)  Osaka


10 <ローマ字>英語として通用する日本語をローマ字で書いてみよう。


(1)  sushi

(2)  tofu


(3)  kimono


(4)  judo


(5)  karaoke

(6)  ninja

11 <ローマ字>人名をローマ字で書いてみよう。

(1)  Shota

(2)  Yuka

(3)  Rumi

(4) Kimura Ichiro (木村一郎)

(5) Suzuki Haruna (鈴木春菜)

(6) あなたの名前

第2講座

自己しょうかいをする

基本文

- ① I am Shota. ぼくは翔太です。
- ② I am eleven. ぼくは11さいです。

- ① I am ~. 自分の名前を言うときは、I am ~. と、~の部分に自分の名前を入れて言います。
- ② I am ~. 自分の年れいを言うときは、~の部分に年れいの数字を入れます。

I am は I'm と短くすることもできるよ。



覚えておこう!

●文の書き方

女の最初は大文字で書きます。Iはいつも大文字で書きます。

文と文の間は小文字2字分くらいあけます。

人名は大文字で始めます。

文の終わりにはピリオド(.)をつけます。

単語と単語の間は小文字1字分くらいあけます。

I am Shota. I am eleven.

基本文を書いてみよう!

Shota: I am Shota. I am eleven.



単語をチェック!

●数字

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five	6 six
7 seven	8 eight	9 nine	10 ten	11 eleven	12 twelve

Warm-up

1 それぞれの絵が表す数字を英語で書きなさい。

(1) 1	one	(2) 2	two
(3) 4	four	(4) 6	six
(5) 7	seven	(6) 11	eleven

2 次の計算の答えを から選び、書きなさい。

(1) 9 - 4		three five eight
(2) 6 ÷ 2		
(3) 4 × 2		

3 3人の女の子の自己しょうかいにあうカードを線で結びなさい。

(1) I am Judy. I'm ten.	・	由香 11さい
(2) I am Kate. I'm twelve.	・	ジュディ 10さい
(3) I am Yuka. I'm eleven.	・	ケイト 12さい

声に出して言ってみよう! 絵を見て、例文の 部分の名前や年れいを入れかえて言ってみよう。

例 I am Shota. I'm eleven.



例 Shota 11さい	(1) Mike 8さい	(2) Tom 11さい	(3) あなた あなたの年れい
-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Exercise





1 空いている部分に入るアルファベットを [] から1文字選んで、英語を書きなさい。

(1) 11 ele en (2) 4 fo r
 (3) 2 t o (4) 8 ei ht
 [g u w v]

2 絵を見て、例のように「わたしは～です」という文を書きなさい。

例 Shota  I am Shota.
 (1) Kate  I am Kate.
 (2) Mike  I am
 (3) Judy  _____

3 絵を見て、例のように「わたしは～さいです」という文を書きなさい。

例 nine  I'm nine.
 (1) five  I'm five.
 (2) six  I'm
 (3) twelve  _____

4 日本語にある英語を [] から選んで、 [] に書きなさい。

(1) わたしはケイコです。
 [] am Keiko.
 (2) ぼくは7さいです。
 I [] seven.
 (3) ぼくはタクトです。
 [] Takuto.

I'm
am
I

I'mはI amを短くした形だよ。



5 日本語にあうように、()内の語をならべかえて正しい文にしなさい。

(1) ぼくはトムです。
 (Tom / I / am / .)

 (2) わたしは8さいです。
 (am / eight / I / .)

6 翔太 (Shota)、マイク (Mike)、ジュディ (Judy)、ケイト (Kate) の4人が書いた自己紹介カードがあります。あとの(1)~(3)がカードの内容にあてはまれば○を、ちがってれば×を書きなさい。

- (1) マイクは9さいです。 ()
 (2) ケイトは12さいです。 ()
 (3) 翔太はジュディよりも年上です。 ()

英語で書いてみよう! 「わたしは～です」とあなたの名前を書いてみよう。

第3講座

相手のことをたずねる

基本文

- ① I'm hungry. わたしはおなかがすいています。
- ② Are you tired? あなたはつかれているのですか。
— Yes, I am. — はい、つかれています。
— No, I'm not. — いいえ、つかれていません。

- ① I'm ~. 自分の気持ちや状態を表すときは、~の部分に気持ちや状態を表す語を入れて言います。
- ② Are you ~? 相手のことをたずねるときは、~の部分に気持ちや状態を表す語を入れます。
たずねられた人は、Yes, I am. か No, I'm not. を使って答えます。

覚えておこう!

たずねる文と答える文

Are you tired?

— Yes, I am. / No, I'm not.

たずねる文の最後はクエスチョンマーク(?)をつけます。
文の終わりは上げ調子(↑)で言います。

文の終わりは下げ調子(↓)で言います。

YesやNoのあとにはコンマ(,)をつけます。

基本文を書いてみよう!

Yuka: Are you tired?

Tom: No, I'm not. I'm hungry.



単語をチェック!

●気持ちや状態を表す語

幸せな、楽しい happy	悲しい sad	おなかがすいた hungry	のどのかわいた thirsty	おなかがいっぱい full
元気な、健康な fine	病気の sick	おこった angry	つかれた tired	ねむい sleepy

Warm-up

1 日本語を英語にしましょう。

(1) 幸せな、楽しい

happy

(2) 元気な、健康な

fine

(3) 悲しい

sad

(4) おなかがいっぱいの

full

2 それぞれの絵とあう英語を線で結び、その語を書きなさい。



angry



thirsty



sick

3 文の終わりに、ピリオド(.)かクエスチョンマーク(?)のどちらかを加えて、文を書きなさい。

(1) Are you hungry

(あなたはおなかがすいていますか。)

(2) No, I'm not

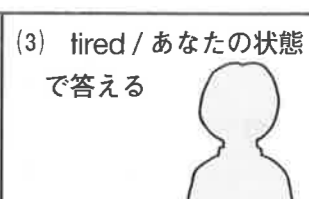
(いいえ、おなかはずいていません。)

会話してみよう!

絵を見て、例文の___の部分の英語を入れかえて会話してみよう。


例) A: Are you sleepy?


B: ① Yes, I am. / ② No, I'm not.





Exercise

1 絵にあう英語を右の表のたて(↓), 横(→)から見つけ, ○で囲んでから書きなさい。

(1)  _____


(2)  _____


(3)  _____


(4)  _____


o	k	h	x	s
g	c	t	t	l
w	f	i	n	e
a	b	r	m	e
f	i	e	j	p
s	a	d	k	y

2 絵を見て, (例)のように「あなたは～ですか」という文を書きなさい。

(例) hungry 

(1) sad 

(2) sleepy 

(3) happy 


(例) Are you hungry?


(1) Are you sad?

(2) Are you _____

(3) _____

3 絵の人物になったつもりで, 次の質問に Yes, I am. か No, I'm not. で答えなさい。

(1)  Are you tired?

(2)  Are you angry?

4 日本語にあうように, ()内の語をならべかえて正しい文にしなさい。

(1) ぼくは幸せです。
(happy / I / am / .)

(2) あなたは元気ですか。
(you / Are / fine / ?)

(3) ((2)に答えて) はい, 元気です。
(I / Yes / am / , / .)

(4) ((2)に答えて) いいえ, 元気ではありません。
(not / No / I'm / , / .)

5 ブラウン先生(Mr. Brown)が3人の生徒(Judy, Kate, Tom)と会話しています。下のヒントを見て, どの生徒と話しているのか, 名前を英語で書きなさい。

(1)  : Are you sleepy?
 : Yes, I am.

(2)  : Are you tired?
 : Yes, I am.

(3)  : Are you thirsty?
 : No, I'm not. I'm hungry.

[ヒント] Judyはつかれている。Kateはねむい。Tomはおなかがすいている。

(1) _____ (2) _____ (3) _____

英語で書いてみよう! 次の質問にあなたの答えを書いてみよう。

Are you hungry?

まとめのテスト 1

得点 /100

1 次の大文字に対する小文字を書きなさい。(2点×4=8点)

(1) B (2) I (3) P (4) W

2 次の小文字に対する大文字を書きなさい。(2点×4=8点)

(1) d (2) e (3) r (4) y

3 アルファベット順にならぶように、ぬけている大文字を書きなさい。(3点×2=6点)

(1) F G I

(2) S T W

4 アルファベット順にならぶように、ぬけている小文字を書きなさい。(3点×2=6点)

(1) j k l

(2) o r s

5 次の2つの数字のうち、数が大きいほうを○で囲みなさい。(3点×4=12点)

(1) three five (2) twelve eleven

(3) four six (4) nine seven

6 日本語にあう英文を選んで、記号で答えなさい。(3点×2=6点)

(1) ぼくはつかれています。 ()

ア I'm happy. イ I'm hungry.

ウ I'm tired. エ I'm thirsty.

(2) わたしは8さいです。 ()

ア I'm one. イ I'm two.

ウ I'm ten. エ I'm eight.



7 日本語にあう英語を()の中から選んで、に書きなさい。(4点×3=12点)

(1) わたしはジュディです。
I (am / are) Judy.

(2) あなたはのどがかわいているのですか。
(Am / Are) you thirsty?

(3) ((2)に答えて) いいえ、のどはかわいていません。
(Yes / No), I'm not.

8 日本語にあうように、()内の語をならべかえて正しい文にしなさい。(8点×4=32点)

(1) ぼくは7さいです。
(seven / I / am / .)

(2) わたしはおこっています。
(am / I / angry / .)

(3) あなたは元気ですか。
(you / fine / Are / ?)

(4) ((3)に答えて) はい、元気です。
(I / Yes / am / , / .)

9 絵を見て、翔太になったつもりで、グリーン先生(Ms. Green)の質問しつもんに答えなさい。(10点)

Ms. Green: Are you hungry?

Shota:
I'm full.



第4講座

友だちをしょうかいする

基本文

- ① This is my friend. こちらはわたしの友だちです。
- ② That is my father. あちらはわたしの父です。

① This is my ~. 「こちらはわたしの~です」と近くにいる人をしょうかいするときに言います。
~の部分に、自分との関係を表す語を入れます。

② That is my ~. 「あちら[あれ]はわたしの~です」とはなれたところにいる人のことを言うときに使います。

That is は That's と短くできるけど、This is は短くできないよ。



覚えておこう!

●友だちをしょうかいする

my friend のあとに名前を続けることもできます。

This is my friend Lisa. (こちらはわたしの友だちのリサです。)

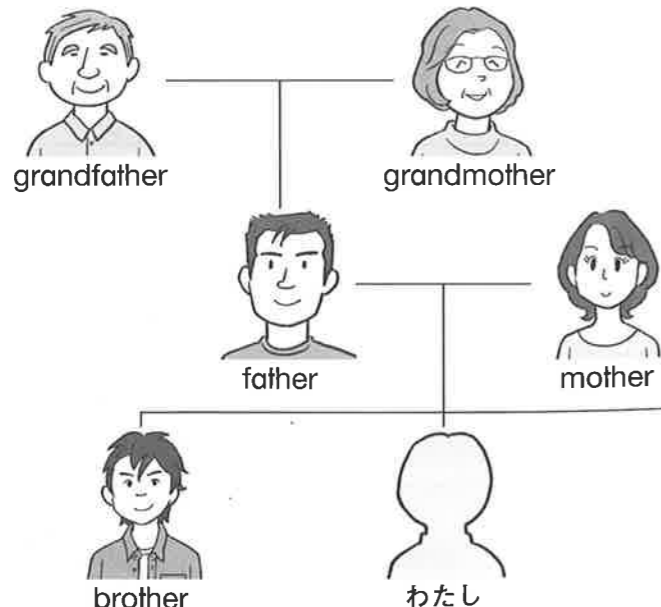
基本文を書いてみよう!

Shota: This is my friend.



単語をチェック!

●家族



●身近にいる人



Warm-up

1 日本語にあう英語を [] から選んで書きなさい。

- (1) 父 [] (2) 母 []
- (3) 兄, 弟 [] (4) 姉, 妹 []

brother sister mother father

2 先生の名前を書きなさい。

- (1) Mr. Brown (ブラウン先生) [Mr. Brown]
- (2) Ms. Green (グリーン先生) [Ms. Green]

男性の先生には Mr. をつけて、女性の先生には Ms. をつけるよ。



3 絵にあうように、This か That のどちらかを書きなさい。

- (1) [] is my father.
- (2) [] is my grandmother.

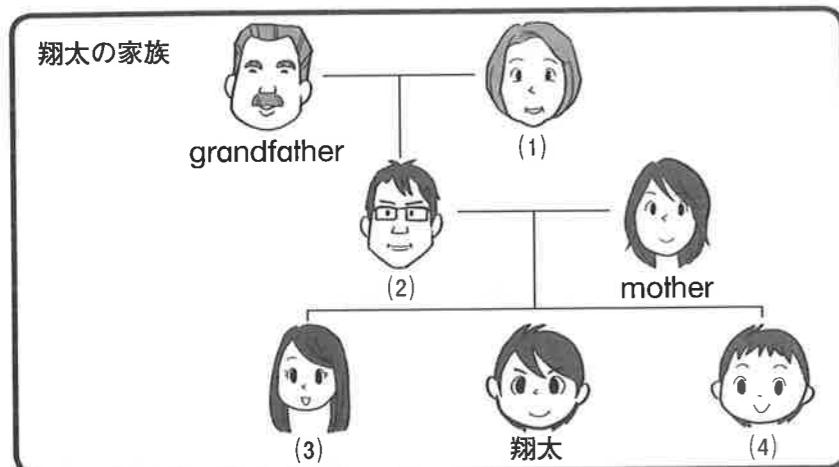
声に出して言ってみよう! 絵を見て、例文の _____ の部分の英語を入れかえて言ってみよう。

例 This is my friend Ken.

例 my friend Ken 	(1) my friend Saki 	(2) my brother 	(3) my mother
---------------------	------------------------	--------------------	-------------------

Exercise

1 翔太の家族について、(1)~(4)の人を英語で何と言いますか。□から選んで書きなさい。



- brother
- sister
- grandmother
- father

(1) (2)

(3) (4)

2 ①~③の空いている部分にあう文字を[a i e]から選んで、英語を書きなさい。②には同じ文字が入ります。

(1) 友だち fr ① ② nd

(2) 先生 t ② ③ ch ② r

3 絵を見て、例のように「こちらはわたしの～です」という文を書きなさい。

例 This is my sister.

(1) This is my grandfather.

(2) This is

(3)

4 絵を見て、例のように「あちらはわたしの～です」という文を書きなさい。

例 grandmother (1) friend (2) sister (3) father

例 That's my grandmother.

(1) That's my friend.

(2) That's

(3)

5 日本語にあうように、()内の語(句)をならべかえて正しい文にしなさい。

(1) こちらはブラウン先生です。
(is / This / Mr. Brown / .)

(2) あちらはぼくの兄です。
(my / That's / brother / .)

6 翔太が友だちや家族をしょうかいしています。英文とあう絵をア~エから1つずつ選びなさい。

(1) This is my friend Ken. ()

(2) That is my mother. ()

ア イ ウ エ

英語で書いてみよう! 近くにいる人について「こちらはわたしの～です」としょうかいする文を書いてみよう。

第5講座

ものについてたずねる

基本文

- ① **What is this?** これは何ですか。
 — It is a doll. — (それは)人形です。
- ② **Is this a table?** これはテーブルですか。
 — Yes, it is. / No, it isn't. — はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

① **What is this?** 「これは何ですか」と近くにあるものについてたずねるときに言います。たずねられた人は、**It is ~.**と、~の部分に答えとなる英語を入れて言います。What isはWhat's、It isはIt'sと短くすることができます。

② **Is this ~?** 「これは~ですか」と近くにあるものについてたずねるときに言います。たずねられた人は、**Yes, it is.** や **No, it isn't [is not].** と答えます。



Yes, it is. の it is は短くできないよ。

覚えておこう!

●What is this?の文と答え方

たずねる文は文の終わりを上げ調子(↑)で言いますが、Whatではじめる文の終わりは下げ調子(↓)で言います。

What is this? — It is a doll.

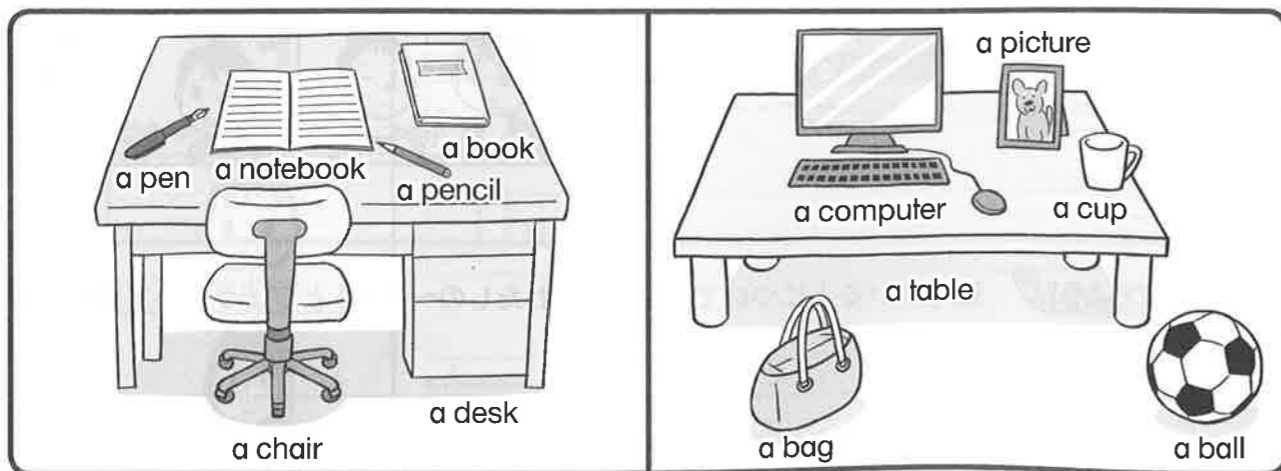
This is ~.ではなくIt is ~.で答えるよ! 「1つの」を表す。 文の終わりは下げ調子(↓)で言います。

基本文を書いてみよう!

Tom: What is this?
 Yuka: It is a doll.



単語をチェック! ●部屋にあるもの



Warm-up

1 それぞれの絵が表すものを英語で書きなさい。

- (1) picture (2) table
 (3) chair (4) pencil
 (5) bag (6) computer

2 次の英語を書きなさい。

- (1) notebook (ノート) _____ (2) book (本) _____
 (3) ball (ボール) _____ (4) desk (つくえ) _____
 (5) pen (ペン) _____ (6) cup (カップ) _____

3 日本語にあうように英語を書き、答えの文としてふさわしいものを線で結びなさい。

- (1) これは何ですか。
 What's this? • Yes, it is.
 (2) これはいすですか。
 Is this a chair? • It's a chair.



会話してみよう

絵を見て、例文の____の部分の英語を入れかえて会話してみよう。

(例) A: What's this?
 B: It's a doll.

(例) a doll 	(1) a table 	(2) a bag 	(3) a notebook
----------------	-----------------	---------------	--------------------

Exercise

1 絵を見て、〔 〕内の文字をならべかえて、単語を作りなさい。





(a l b e t)

(k b e o o o t n)

2 絵を見て、例のように「これは何ですか」「(それは)~です」という会話文を書きなさい。

a bag



What's this?

— It's a bag.

a book



What's this?

— It's a book.

a desk



What's

— It's

3 絵を見て、例のように「これは~ですか」という文を書きなさい。

a picture



Is this a picture?

a pen



Is this a pen?

a chair



Is

a cup



4 絵を見て、次の質問に Yes, it is. か No, it isn't. で答えなさい。



Is this a doll?

(1)



Is this a computer?

(2)

5 日本語にあうように、()内の語をならべかえて正しい文にしなさい。

(1) これはえんぴつですか。

(this / pencil / a / Is / ?)

(2) これは何ですか。

(this / What / is / ?)

6 翔太(Shota)とジュディ(Judy)は箱の中身をあてるゲームをしています。ジュディがミニチュアハウスの家具のうちの1つを箱の中に入れました。2人の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Judy: What's this?

Shota: Is this a table?

Judy: No, it isn't.

Shota: Is this a chair?

Judy: Yes, it is.



(1) 翔太は最初に何が入っていると答えましたか。答えを○で囲みなさい。

答え(テーブル いす カップ 本)

(2) ジュディは箱の中に何を入っていましたか。答えを○で囲みなさい。

答え(テーブル いす カップ 本)

英語で書いてみよう! 絵を見て、次の質問にあなたの答えを書いてみよう。

What's this?



第6講座 好きなものを言う

基本文

- ① I like English. わたしは英語が好きです。
- ② I do not like music. わたしは音楽が好きではありません。

- ① I like ~. 自分が好きなものを言うときは I like ~. と言います。~の部分に好きなものを入れます。
- ② I do not like ~. 自分が好きではないものを言うときは I do not [don't] like ~. と言います。do not は don't と短くすることができます。

基本文を書いてみよう!

Shota: I like English.
I do not like music.



単語をチェック! ●教科

English	Japanese	math	science
social studies	music	P.E.	arts and crafts



スポーツについての言い方も見てみよう!

●好きなスポーツ

I like ~. で「わたしは~(スポーツ名)が好きです」と言うこともできます。

I like soccer. (ぼくはサッカーが好きです。)

単語をチェック! ●スポーツ

soccer	baseball	basketball	volleyball	tennis
--------	----------	------------	------------	--------

Warm-up

1 それぞれの絵が表す教科を英語で書きなさい。

(1) $1+2=3$ $2\div 1=2$	math	(2)	English
(3)	music	(4)	Japanese

2 日本語にあう英語を [] から選んで書きなさい。

(1) サッカー	[]	(2) 野球	[]
(3) テニス	[]	tennis baseball soccer	

3 日本語にあうように、 [] に英語を書きなさい。

(1) ぼくは柔道が好きです。	[] like judo.
(2) ぼくはサッカーが好きではありません。	[] don't like soccer.
(3) わたしはバレーボールが好きです。	[] volleyball.
(4) わたしはテニスが好きではありません。	[] like tennis.

声に出して言ってみよう! 絵を見て、例文①または②の [] の部分の英語を入れかえて言ってみよう。

例 ① I like English. / ② I don't like English.

例 English ① ②	(1) music 	(2) baseball 	(3) math $1+2=3$ $2\div 1=2$
-------------------	---------------	------------------	------------------------------------

Exercise

1 絵を見て、①～⑥の□に入る文字をならべるとできる数字を英語で書きなさい。

(1) bas ① ba ② I (2) bask ③ tball

(3) ④ oll ⑤ yball (4) ten ⑥ is

答え

2 絵を見て、例のように「わたしは～が好きです」という文を書きなさい。

(例) P.E.
 (1) math
 (2) arts and crafts
 (3) Japanese

3 絵を見て、例のように「わたしは～が好きではありません」という文を書きなさい。

(例) English
 (1) science
 (2) music
 (3) soccer

4 日本語にあう英語を□から選んで、に書きなさい。

(1) ぼくは英語が好きです。
I

(2) わたしは国語が好きではありません。
I like

Japanese
English
don't
like

5 日本語にあうように、()内の語をならべかえて正しい文にしなさい。

(1) ぼくは音楽が好きです。
(music / I / like / .)

(2) わたしは図工が好きではありません。
(like / don't / arts and crafts / I / .)

6 由香(Yuka), ケイト(Kate), 翔太(Shota), ボブ(Bob)の4人が好きなスポーツ, 好きではないスポーツをそれぞれ言っています。Yukaの例のように、表に○か×を書きなさい。

(例) I am Yuka. I like tennis. I don't like soccer.
 ● I am Kate. I like soccer. I don't like basketball.
 ● I am Shota. I like tennis. I don't like baseball.
 ● I am Bob. I like basketball. I don't like tennis.

	サッカー	野球	バスケットボール	テニス
由香	×			○
ケイト				
翔太				
ボブ				

英語で書いてみよう! あなたの好きな教科やスポーツについて「わたしは～が好きです」と書いてみよう。

まとめのテスト 2





得点

/100

1 それぞれ4つの語の中で同じ仲間に入らない語を1つ選び、○で囲みなさい。(4点×3=12点)



- (1) mother brother chair sister
- (2) pen like picture computer
- (3) P.E. Japanese this math

2 それぞれの絵が表すものを [] から選んで書きなさい。(4点×4=16点)


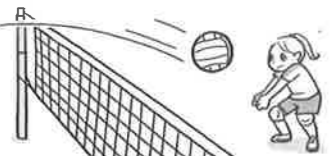
(1) 	[]	(2) 	[]
(3) 	[]	(4) 	[]

notebook pencil desk bag

3 絵を見て、[]内の文字をならべかえて、単語を作りなさい。(4点×2=8点)

(1) 	[]
	(n n t s i e)
(2) 	[]
	(e c c o r s)

4 絵にあう英文を選んで、記号で答えなさい。(5点×2=10点)

(1) 	ア I don't like science. ()
	イ This is my friend. ()
	ウ That is my mother. ()
(2) 	ア I don't like music. ()
	イ I am full. ()
	ウ I like volleyball. ()

5 日本語にあう英語を()の中から選んで、 [] に書きなさい。(4点×3=12点)

- (1) わたしはバスケットボールが好きではありません。
I don't (not / like) basketball. []
- (2) これは何ですか。
(What's / Is) this? []
- (3) ((2)に答えて) (それは)人形です。
(It's / This) a doll. []

6 日本語にあうように、()内の語をならべかえて正しい文にしなさい。(8点×4=32点)

- (1) あちらはわたしの父です。
(father / That / my / is / .)
[]
- (2) ぼくは英語が好きです。
(like / English / I / .)
[]
- (3) これはボールですか。
(this / ball / a / Is / ?)
[]
- (4) ((3)に答えて) いいえ、ちがいます。
(isn't / No / it / , / .)
[]

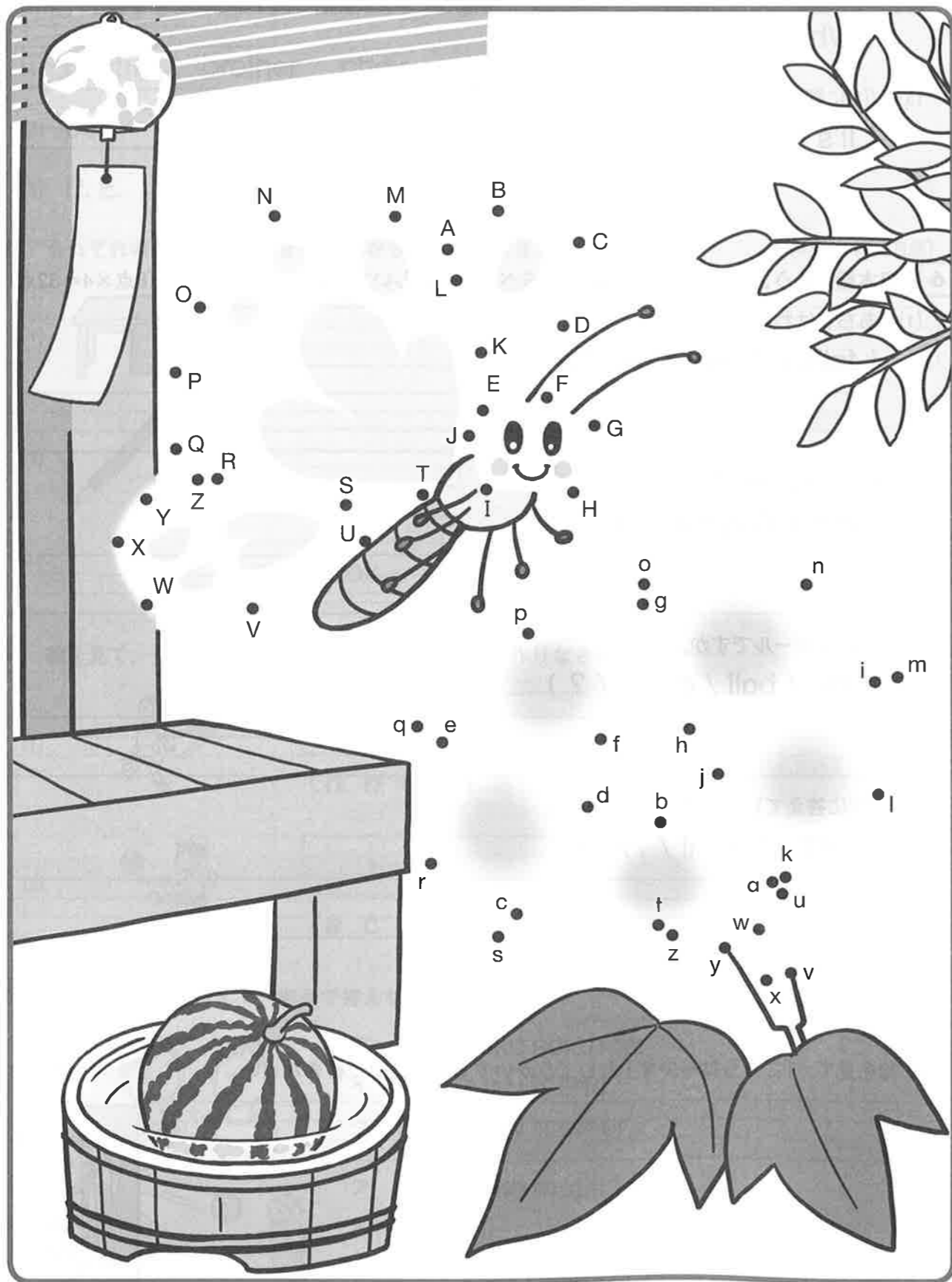
7 絵を見て、「こちらは～です」としようかいる文を英語で書きなさい。(10点)

[]



アルファベットで遊ぼう

●大文字のAからZまでと、小文字のaからzまでをそれぞれアルファベット順に線で結んでみよう。何ができるかな。



まとめのテスト2

⇒p.30~p.31

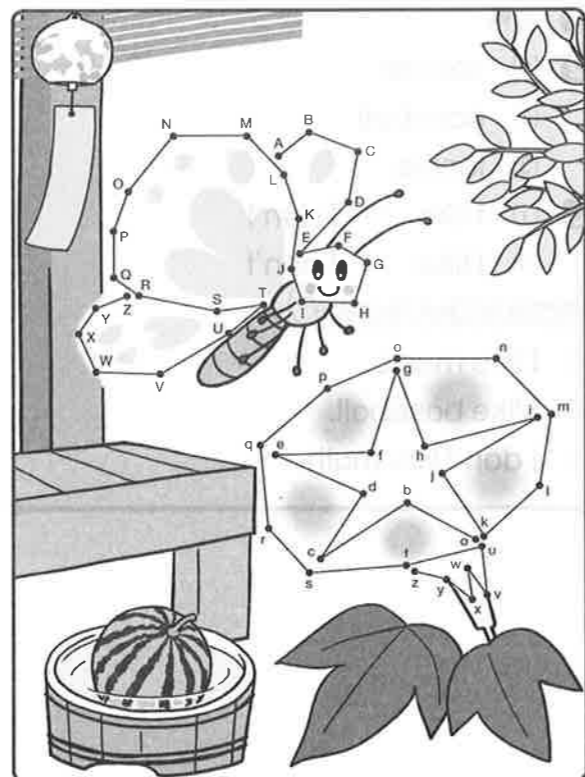
- ① (1) chair (2) like (3) this
- ② (1) desk (2) notebook
(3) pencil (4) bag
- ③ (1) tennis (2) soccer
- ④ (1) イ (2) ウ
- ⑤ (1) like
(2) What's
(3) It's
- ⑥ (1) That is my father.
(2) I like English.
(3) Is this a ball?
(4) No, it isn't.
- ⑦ This is Mr. Brown.

解説 ① (1) mother(母), brother(兄, 弟), sister(姉, 妹)→家族。chairは「いす」。
(2) pen(ペン), picture(写真, 絵), computer(コンピュータ)→身のまわりにあるもの。likeは「～が好きである」。
(3) P. E.(体育), Japanese(国語), math(数学, 算数)→教科名。thisは「これ, こちら」。

- ④ (1) 絵にあうのはイの「こちらはわたしの友だちです」。ア「わたしは理科が好きではありません」 ウ「あちらはわたしの母です」
(2) 絵にあうのはウの「わたしはバレーボールが好きです」。ア「わたしは音楽が好きではありません」 イ「わたしはおなかがいっぱいです」
- ⑤ (3) What's this? に対して答えるとき、This is ~. ではなく It is[It's] ~. を使う。
- ⑦ 「こちらはブラウン先生です」という英文を書く。

アルファベットで遊ぼう

⇒p.32



英語 A 解答と解説

氏名

1 アルファベットとローマ字

⇒p.3~p.7

①~⑥ 省略

- ⑦ (1) b (2) e (3) g
(4) i (5) j (6) m
(7) p (8) q (9) r
(10) u (11) v (12) y
- ⑧ (1) A (2) D (3) F
(4) H (5) K (6) L
(7) N (8) O (9) S
(10) T (11) W (12) X

⑨~⑩ 省略

⑪ (1)~(5) 省略

(6) (例) Yamaguchi Shota

解説 ⑪ (4)~(6) 日本人の名前を英語で表すときは、〈姓+名〉とする言い方と、〈名+姓〉とする言い方の2種類がある。ここでは〈姓+名〉で表している。



2 自己しょうかいをする




Warm-up

→ p.9

1 省略

- 2 (1) five
(2) three
(3) eight

3

(1)  I am Judy. I'm ten.	由香 11さい
(2)  I am Kate. I'm twelve.	ジュディ 10さい
(3)  I am Yuka. I'm eleven.	ケイト 12さい

声に出して言ってみよう!

- (1) I am Mike. I'm eight.
(2) I am Tom. I'm eleven.
(3) (例) I am Hikaru. I'm eleven.

Exercise

→ p.10~p.11

- 1 (1) eleven (2) four
(3) two (4) eight
- 2 (1) I am Kate.
(2) I am Mike.
(3) I am Judy.
- 3 (1) I'm five.
(2) I'm six.
(3) I'm twelve.
- 4 (1) I
(2) am
(3) I'm
- 5 (1) I am Tom.
(2) I am eight.
- 6 (1) × (2) ○ (3) ○

英語で書いてみよう!

(例) I am [I'm] Yuka.

解説 1 選んだアルファベットは, (1) v (2) u
(3) w (4) g

3 I'm は I am を短くした形。

6 4人の年れいは, 次の通り。

翔太…11さい

マイク…8さい

ジュディ…10さい

ケイト…12さい

英語で書いてみよう!

別解 My name is Yuka.

英語で自分の名前を言うとき, I am ~. のほかに My name is ~. 「わたしの名前は~です」を使うこともできる。

6 好きなものを言う

Warm-up

→ p.27

1 省略

- 2 (1) soccer
(2) baseball
(3) tennis

- 3 (1) I like (2) I don't
(3) I like (4) I don't

声に出して言ってみよう!

- (1) I like music.
(2) I like baseball.
(3) I don't like math.

Exercise

→ p.28~p.29

- 1 eleven
- 2 (1) I like math.
(2) I like arts and crafts.
(3) I like Japanese.
- 3 (1) I don't like science.
(2) I don't like music.
(3) I don't like soccer.
- 4 (1) like English
(2) don't, Japanese
- 5 (1) I like music.
(2) I don't like arts and crafts.

6

	サッカー	野球	バスケットボール	テニス
由香	×			○
ケイト	○		×	
翔太		×		○
ボブ			○	×

英語で書いてみよう!

(例) I like English.

解説 1 bas[e]ba[l] (野球), bask[e]tball (バスケットボール), voll[ey]ball (バレーボール), ten[n]is (テニス)。

英語で書いてみよう!

解答例は「わたしは英語が好きです」の意味。I like ~. の~の部分に好きな教科名やスポーツ名を英語で書く。

5 ものについてたずねる

Warm-up

→p.23

① 省略

② 省略

- ③ (1) What's this? — It's a chair.
(2) Is this a chair? — Yes, it is.

会話してみよう

(1) A: What's this?

B: It's a table.

(2) A: What's this?

B: It's a bag.

(3) A: What's this?

B: It's a notebook.

解説 ③ (1) What's this? とたずねられた人は、Yes, it is. 「はい、そうです」 / No, it isn't. 「いいえ、ちがいます」ではなく、It's ~. と~の部分に答えとなる具体的な英語を入れて答える。It's a chair. は「(それは)いすです」の意味。

Exercise

→p.24~p.25

① (1) table (2) notebook

② (1) What's this? — It's a book.

(2) What's this? — It's a desk.

③ (1) Is this a pen?

(2) Is this a chair?

(3) Is this a cup?

④ (1) No, it isn't.

(2) Yes, it is.

⑤ (1) Is this a pencil?

(2) What is this?

⑥ (1) テーブル (2) いす

英語で書いてみよう!

(例) It's a ball.

解説 ① (1)はテーブル, (2)はノート。

④ (1) 質問は「これは人形ですか」の意味。No, it isn't. 「いいえ、ちがいます」と答える。

⑥ 全訳

ジュディ: これは何ですか。

翔太: これはテーブルですか。

ジュディ: いいえ、ちがいます。

翔太: これはいすですか。

ジュディ: はい、そうです。

英語で書いてみよう!

質問は「これは何ですか」の意味。It's a ball. 「ボールです」と答える。It's は It is と書いてもよい。

3 相手のことをたずねる

Warm-up

→p.13

① 省略

② (1) thirsty

(2) sick

(3) angry

③ (1) Are you hungry?

(2) No, I'm not.

会話してみよう

(1) A: Are you hungry?

B: No, I'm not.

(2) A: Are you fine?

B: Yes, I am.

(3) A: Are you tired?

B: Yes, I am. / No, I'm not.

解説 ③ (1)は文の終わりにクエスチョンマーク(?)をつけ, (2)はピリオド(.)をつける。

Exercise

→p.14~p.15

①

o	k	h	x	s
g	c	f	t	l
w	f	i	n	e
a	b	r	m	e
f	i	e	j	p
s	a	d	k	y

(1) sleepy (2) fine

(3) sad (4) tired

② (1) Are you sad?

(2) Are you sleepy?

(3) Are you happy?

③ (1) No, I'm not.

(2) Yes, I am.

④ (1) I am happy.

(2) Are you fine?

(3) Yes, I am.

(4) No, I'm not.

⑤ (1) Kate (2) Judy (3) Tom

英語で書いてみよう!

(例) Yes, I am. / No, I'm not.

解説 ③ (1) 「あなたはつかれていますか」という質問。

(2) 「あなたはおこっていますか」という質問。

⑤ (3) 「あなたはのどがかわいていますか」という質問に「いいえ、のどはかわいていません。おなかがすいています」と答えている。

英語で書いてみよう!

質問は「あなたはおなかがすいていますか」の意味。おなかがすいている人は Yes, I am. 「はい、すいています」と答え、すいていない人は No, I'm not. 「いいえ、すいていません」と答える。

まとめのテスト1

⇒p.16~p.17

- ① (1)

b

 (2)

i

(3)

p

 (4)

w

- ② (1)

D

 (2)

E

(3)

R

 (4)

Y

- ③ (1) F G

H

 I

J

(2) S T

U

V

 W
- ④ (1) j k l

m

n

(2) o

p

q

 r s
- ⑤ (1) five (2) twelve
(3) six (4) nine
- ⑥ (1) ウ (2) エ
- ⑦ (1) am (2) Are (3) No
- ⑧ (1) I am seven.
(2) I am angry.
(3) Are you fine?
(4) Yes, I am.
- ⑨ No, I'm not.

- 解説** ⑥ (1) アの happy は「幸せな, 楽しい」, イの hungry は「おなかがすいた」, エの thirsty は「のどのかわいた」の意味。
- ⑨ グリーン先生が「あなたはおなかがすいていますか」と質問して、翔太が I'm full. 「ぼくはおなかがいっぱいです」と答えているので、No, I'm not. 「いいえ, おなかはすいていません」が適する。

4 友だちをしょうかいする


Warm-up

⇒p.19

- ① (1) father (2) mother
(3) brother (4) sister
- ② 省略
- ③ (1) This
(2) That
- 声に出して言ってみよう 
- (1) This is my friend Saki.
(2) This is my brother.
(3) This is my mother.

Exercise

⇒p.20~p.21

- ① (1) grandmother (2) father
(3) sister (4) brother
- ② (1) friend (2) teacher
- ③ (1) This is my grandfather.
(2) This is my brother.
(3) This is my mother.
- ④ (1) That's my friend.
(2) That's my sister.
(3) That's my father.
- ⑤ (1) This is Mr. Brown.
(2) That's my brother.
- ⑥ (1) ウ (2) イ
- 英語で書いてみよう 
- (例) This is my friend Shota.

- 解説** ④ That's は That is を短くした形。
- ⑥ (1) This is ~. は近くにいる人をしょうかいするときの言い方。
(2) That is ~. は、はなれたところにいる人をしょうかいするときの言い方。

英語で書いてみよう 

解答例は「こちらはわたしの友だちの翔太です」の意味。

別解 This is my sister Yuka. 「こちらはわたしの姉[妹]の由香です」 / This is my teacher. 「こちらはわたしの先生です」