

アルファベット / 英語の文の書き方



⑩★アルファベット アルファベットは26文字あり、大文字(A~Z)と小文字(a~z)があります。



























① 大文字

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

② 小文字

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

⑪★アルファベットと単語 アルファベットは、文字を1つずつ読むとき、単語の中に入ったときとは読み方がちがうことがあります。たとえばaはアルファベットの読み方は「エイ」ですが、appleの中のaは「ア」と読みます。

Aa apple 	Bb ball 	Cc cup 	Dd desk 	Ee egg 
Ff fish 	Gg guitar 	Hh house 	Ii ink 	Jj juice 
Kk key 	Ll lion 	Mm milk 	Nn notebook 	Oo orange 
Pp piano 	Qq question 	Rr racket 	Ss soccer 	Tt tennis 
Uu umbrella 	Vv violin 	Ww window 	Xx box 	Yy yacht 
Zz zebra 				

1 <アルファベット(大文字)>アルファベットの大文字を声に出して読み、書いて練習しよう。

A A	B B
C C	D D
E E	F F
G G	H H
I I	J J
K K	L L
M M	N N
O O	P P
Q Q	R R
S S	T T
U U	V V
W W	X X
Y Y	Z Z

※アルファベットには決まった書き順がありません。この本に示してある書き順は一例です。

2 <アルファベット(大文字)>形が似ている大文字を書こう。

C G	E F
M N	O Q
P R	U V

3 <アルファベット(小文字)>アルファベットの小文字を声に出して読み、書いて練習しよう。

a	b
c	d
e	f
g	h
i	j
k	l
m	n
o	p
q	r
s	t
u	v
w	x
y	z

4 <アルファベット(小文字)>形が似ている小文字を書こう。

b d			i j		
m n			u v		
g p q					

5 <アルファベット(大文字と小文字)>アルファベットの大文字と小文字が正しい組み合わせになるように、線で結ぼう。

(1) D	(2) F	(3) L	(4) Q	(5) Y
q	y	d	l	f





6 <アルファベット(大文字と小文字)>次の大文字に対する小文字を書こう。

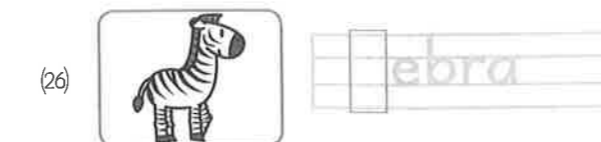
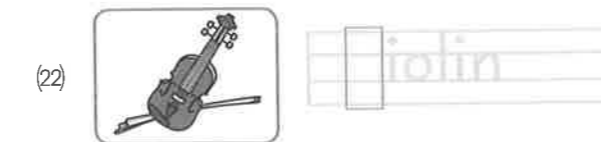
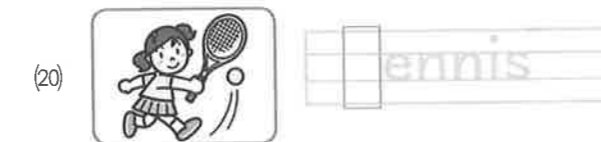
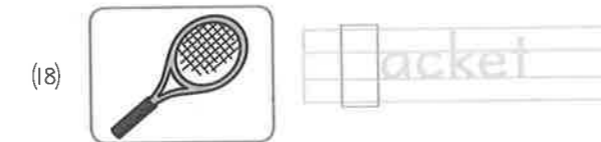
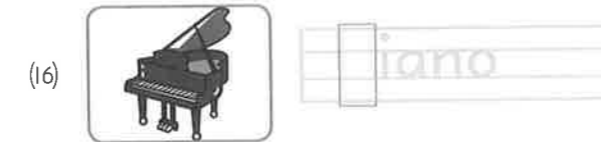
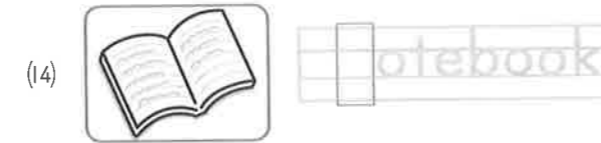
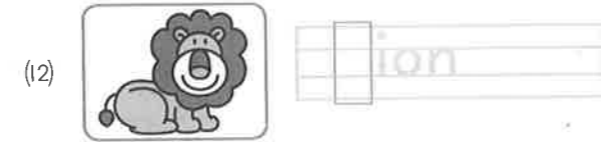
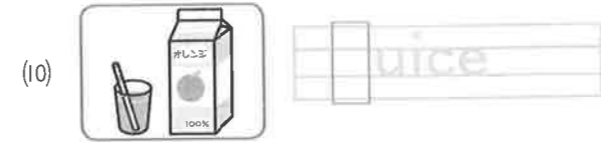
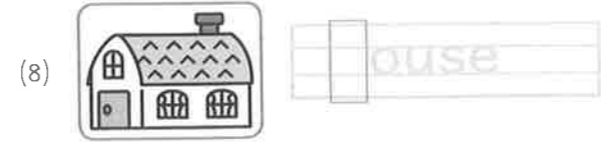
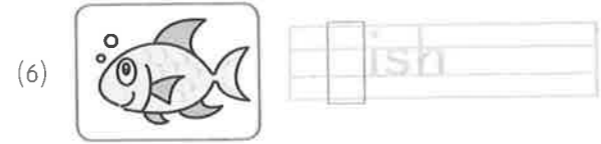
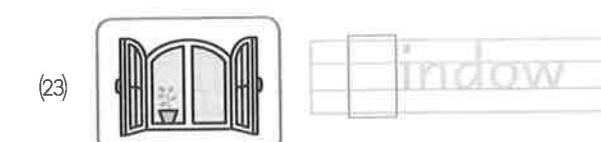
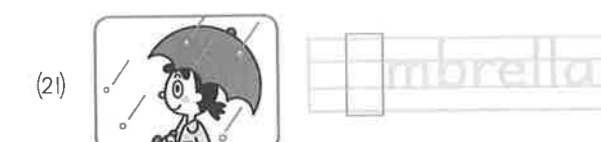
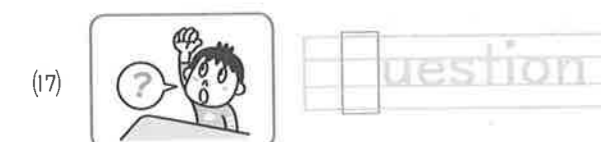
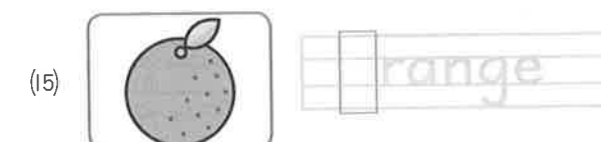
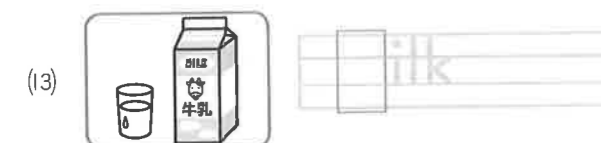
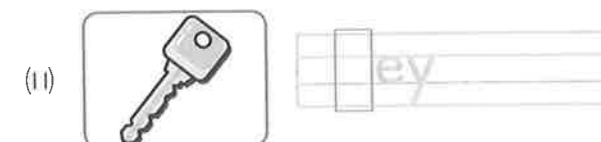
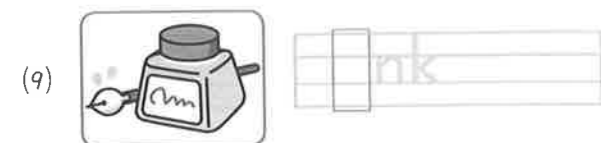
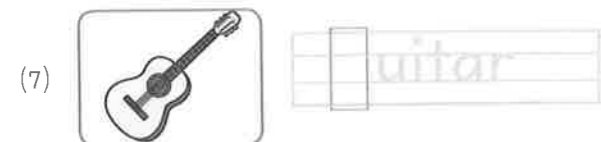
(1) A	(2) E	(3) J	(4) G
(5) B	(6) M	(7) P	(8) Q
(9) R	(10) U	(11) V	(12) Y

7 <アルファベット(大文字と小文字)>次の小文字に対する大文字を書こう。

(1) c	(2) i	(3) z	(4) h
(5) k	(6) l	(7) n	(8) o
(9) s	(10) t	(11) w	(12) x

8 <アルファベットと単語>絵の単語を声に出して読み、に文字を入れて単語を完成させよう。

(1)  <input type="text"/> pple	(2)  <input type="text"/> all
(3)  <input type="text"/> up	(4)  <input type="text"/> esk



★英語の文の書き方 英語の文を書くときの注意点を^{かくにん}確認しよう。

文の最初は大文字で書こう。I(わたし)はいつも大文字になるよ。

I like soccer.

文の終わりにはピリオド(.)を書くよ。

語と語の間は小文字1文字分くらいあけるよ。

I'm Aoi.

I'm～(わたしは～です)は、Iのあとにアポストロフィ(')を書こう。
アポストロフィは第1線に接する位置に書くよ。

Do you like soccer?

たずねる文の最後にはクエスチョンマーク(?)
を書こう。

Yes, I do.

答える文のYesやNoのあとには、カンマ(,)を書くよ。
カンマのあとも小文字1文字分くらいあけよう。

1 学習した注意点に気をつけて、表現をなぞって、練習しよう。

(1) I like soccer.

Iはいつも大文字。

文の終わりはピリオドを忘れずに。

(2) I'm Aoi.

アポストロフィの位置に注意。

(3) Do you like soccer?

たずねる文はクエスチョンマークで終わる。

(4) Yes, I do.

Yesのあとのカンマを忘れずに。

ヘボン式ローマ字


●ヘボン式ローマ字は、英文の中で日本人の氏名、日本の地名や食べものやスポーツなどを書くときに使われます。は小学校では別の書き方も習います。

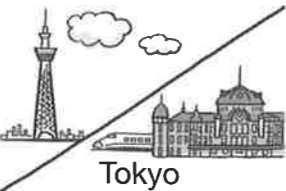
ア行	a ア	i イ	u ウ	e エ	o オ				
カ行	ka カ	ki キ	ku ク	ke ケ	ko コ	kya キャ	kyu キュ	kyo キョ	
サ行	sa サ	shi シ	su ス	se セ	so ソ	sha シャ	shu シュ	sho ショ	
タ行	ta タ	chi チ	tsu ツ	te テ	to ト	cha チャ	chu チュ	cho チョ	
ナ行	na ナ	ni ニ	nu ヌ	ne ネ	no ノ	nya ニャ	nyu ニュ	nyo ニョ	
ハ行	ha ハ	hi ヒ	fu フ	he ヘ	ho ホ	hya ヒャ	hyu ヒュ	hyo ヒョ	
マ行	ma マ	mi ミ	mu ム	me メ	mo モ	mya ミャ	myu ミュ	myo ミョ	
ヤ行	ya ヤ		yu ユ		yo ヨ				
ラ行	ra ラ	ri リ	ru ル	re レ	ro ロ	rya リャ	ryu リュ	ryo リョ	
ワ行	wa ワ								
ン	n								
ガ行	ga ガ	gi ギ	gu グ	ge ゲ	go ゴ	gya ギャ	gyu ギュ	gyo ギョ	
ザ行	za ザ	ji ジ	zu ズ	ze ゼ	zo ゾ	ja ジャ	ju ジュ	jo ジョ	
ダ行	da ダ	ji チ	zu ツ	de デ	do ド				
バ行	ba バ	bi ビ	bu ブ	be ベ	bo ボ	bya ビャ	byu ビュ	byo ビョ	
パ行	pa パ	pi ピ	pu プ	pe ペ	po ポ	pya ピャ	pyu ピュ	pyo ピョ	


●ローマ字の書き方

- 人名、地名、国名などは最初の文字を大文字で書く。
Suzuki(鈴木) Nagoya(名古屋) Nippon(日本)
- はねる音「ン」は n で表すが、b, m, p の前は m で表す。
kinko(金庫) tempura(てんぷら)
- 「ン」が a, i, u, e, o, y の前にきたときは、n の次に ' を入れる。
tan'i(単位) kon'ya(今夜)
- のばす音は a, i, u, e, o の上に ^ をつけるが、地名や人名などは省略することが多い。
ginkô(銀行) Kyoto(京都) Sato(佐藤) ※英語として通用する語は ^ をつけない。
- つまる音はその次の文字を重ねる。ただし、ch のときは、tch になる。
kitte(切手) Hokkaido(北海道) nitcho(日直)


9 <ローマ字>地名をローマ字で書いてみよう。

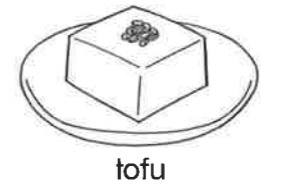
(1)  Nagoya


(2)  Tokyo


(3)  Osaka


10 <ローマ字>英語として通用する日本語をローマ字で書いてみよう。


(1)  sushi

(2)  tofu


(3)  kimono


(4)  judo


(5)  karaoke

(6)  ninja

11 <ローマ字>人名をローマ字で書いてみよう。

(1)  Shota

(2)  Yuka

(3)  Rumi

(4) Kimura Ichiro
(木村一郎) _____

(5) Suzuki Haruna
(鈴木春菜) _____

(6) あなたの名前 _____

第1講座 自己しょうかいをしよう



Target

☆ What's your name?

— My name is Yuta.

あなたの名前は何ですか。

— ぼくの名前は悠太です。

☆ How old are you?

— I'm eleven years old.

あなたは何歳ですか。

— わたしは11歳です。

☆ 名前をたずねる文と答える文

What's your name? — My name is Yuta.

名前をたずねる文

名前を入れよう。

☆ 年れいをたずねる文と答える文

How old are you? — I'm eleven years old.

年れいをたずねる文

数を入れよう。

このも

・I'm のかわりに I am と言うこともできます。I'm は I am を短くした形です。→ ☆

・年れいを言うときの years old は省略することができます。→ ☆

Picture Word Box 数字 (numbers)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に合わせて、言ってみよう。

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five	6 six
7 seven	8 eight	9 nine	10 ten	11 eleven	12 twelve
13 thirteen	20 twenty	21 twenty-one	30 thirty	40 forty	50 fifty

Warm Up


1 絵を見て、(例)の□と□の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) My name is Aoi. I'm eleven.

書いたさチェック! (1) □ (2) □ (3) □

(例)  Aoi(あおい) / 11歳	(1)  Ken(けん) / 12歳	(2)  Lisa(リサ) / 8歳	(3)  あなたの名前 / ○歳
---	--	--	--




2 絵を見て、あっているほうに○をつけなさい。

(1)  由紀 / 10歳	① My name is (Yuki / Yumi).
	② I'm (ten / twelve) years old.
(2)  翔太 / 8歳	① I'm (Yuta / Shota).
	② I'm (six / eight) years old.

3 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。



(1) What's your name?	•	I'm twenty-one.
(2) How old are you?	•	My name is Tom.



4 3人の自己しょうかいにあうカードをア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1) 	My name is Yumi. I am eight.	ア 名前: 大輔 年れい: 7歳
(2) 	My name is Daisuke. I'm seven years old.	イ 名前: ケイト 年れい: 13歳
(3) 	My name is Kate. I'm thirteen years old.	ウ 名前: 由美 年れい: 8歳

Let's Learn!


1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。


(1)  _____ (2)  _____


(3)  _____ (4)  _____

three two nine forty

2 絵を見て、「わたしの名前は～です」という文を書きなさい。

(1)  My name is Aya.

(2)  My name is _____

(3)  _____

3 絵を見て、「わたしは～歳です」という文を書きなさい。

(1)   seven

(2)   five

(3)   twelve

(1) I'm seven years old.

(2) I'm _____

(3) _____

Let's Learn More!

1 2人の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Emma: Hello, I'm Emma. What's your name?

Yuta: My name is Yuta.

Emma: How old are you?


Yuta: I'm eleven years old.

Emma: Me, too!



- (1) 男の子の名前は (こうた / ゆうた) です。
 (2) エマは (11 / 12) 歳です。

2 スミス先生とあおいの会話を完成させなさい。

(1)  What's your name? _____

(2)  My name _____

(3)  How old are you? _____

(4)  I'm _____

3 Hint を参考に、あなたの名前と年れいを伝える文を書きなさい。

(1) My name _____

(2) I'm _____

Hint five six seven eight nine ten eleven twelve

第2講座 自分の気分を伝えよう



Target

- ★ Are you hungry?
 - Yes, I am. / No, I'm not.
- ★ I'm sleepy.

あなたはおなかがすいていますか。
 — はい、すいています。 / いいえ、すいていません。
 わたしはねむいです。

相手の気分をたずねる文と答える文

Are you hungry? — Yes, I am. / No, I'm not.

気分を表す単語を入れよう。 「はい」の場合は Yes で、「いいえ」の場合は No で答えよう。

自分の気分を伝える文

I'm sleepy.

気分を表す単語を入れよう。



- Are you ~? に答えるときは、Yes. または No. とだけ言ってもかまいません。 → ☆
- 自分の気分について「わたしは～ではありません」と言うときは、I'm not ~. を使います。
 (例) I'm not sleepy. (わたしはねむくありません。)

Picture Word Box 気分

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。

fine / good	great	happy	sad
angry	hungry	full	thirsty
busy	tired	sleepy	sick

Warm Up

1 絵を見て、(例) の□の部分の英語を入れかえて会話しなさい。

(例) A: Are you fine? B: Yes, I am. / No, I'm not. (1) □ (2) □ (3) □

(例) fine

(1) busy

(2) tired

(3) full

2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

(1) (2) (3)

- ア I'm sad. ア I'm sick. ア I'm not hungry.
 イ I'm great. イ I'm not sick. イ I'm not thirsty.

3 会話にあう絵を線で結びなさい。

(1) Are you sleepy?
— Yes, I am.

(2) Are you happy?
— No, I'm not.

4 絵のふきだしにあう英語をア～ウから選び、記号を書きなさい。

(1) いそがしいです。 (1) []





(2) おなかがすいてないんだ。 (2) []

(3) おこってる? (3) []

- ア Are you angry? イ I'm busy. ウ I'm not hungry.

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。

(1) 	_____	(2) 	_____
(3) 	_____	(4) 	_____




angry hungry good tired

2 絵を見て、「あなたは～ですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1)  busy	(2)  sad	(3)  thirsty
--	---	---

(1) Are you busy?	—	Yes, I am.
(2) Are	—	No, I'm not.
(3)	—	Yes, I am.

3 絵を見て、「わたしは～です」という文、または、「わたしは～ではありません」という文を書きなさい。

(1)  happy	I'm happy.
(2)  full	I'm not
(3)  sleepy	_____

Let's Learn More!

1 ジョン (John) とあおい (Aoi) の会話を聞いて、内容にあてはまれば○を、ちがってれば×を書きなさい。

John: Hi, Aoi. Are you busy?

Aoi: No, I'm not.

John: I'm very hungry. Are you hungry?



Aoi: Yes, I am.

John: Let's go to the hamburger shop!



- (1) あおいはいそがしいです。 ()
- (2) ジョンとあおいはおなかがすいています。 ()

2 絵の内容にあうようにスミス先生 (Ms. Smith) とそれぞれの人の会話を完成させなさい。答えの文は□からどちらかを選んで書きなさい。

(1)  Ms. Smith: Are you happy?	Yuta: _____
(2)  Ms. Smith: Are you sick?	Emma: _____

Yes, I am. / No, I'm not.

3 Hint を参考に、自分の今の気分を伝える文を書きなさい。

(1) I'm _____
(2) I'm not _____

Hint angry busy happy sad sleepy tired

第3講座 人やものをしょうかいしよう



Target

☆ This is my mother.

こちらはわたしの母です。

☆ Is that a library?

あれは図書館ですか。

— Yes, it is.

— はい、そうです。

— No, it isn't. It's a museum. — いいえ、ちがいます。それは博物館です。

☆ 身近な人やものをしょうかいする文

This is my mother.

↪ 近くの人やものには This is ~, はなれた人やものには That is ~ を使おう。

☆ ものについてたずねる文と答える文

Is that a library? — Yes, it is. / No, it isn't. It's a museum.

↪ たずねる文は Is this や Is that で始めよう。 ↪ 答えるときは it を使おう。

ポイント

- That is は That's と短くすることもできます。 → ☆
- a, an は「1つの, 1人の」という意味です。単語が母音(ア, イ, ウ, エ, オに近い音)で始まるときは an を使います。(例) an aquarium → ☆
- 「それは~です」と付け加えるときは, It's ~. を使います。It's は It is を短くした形です。 → ☆
- 「これ[あれ]は~ではありません」は This[That] is not ~. と言います。(例) That is not a library. (あれは図書館ではありません。)

Picture Word Box

身近な人 町の施設

(1) 絵を見ながら, 音声を聞こう。(2) 音声に続けて, 言ってみよう。

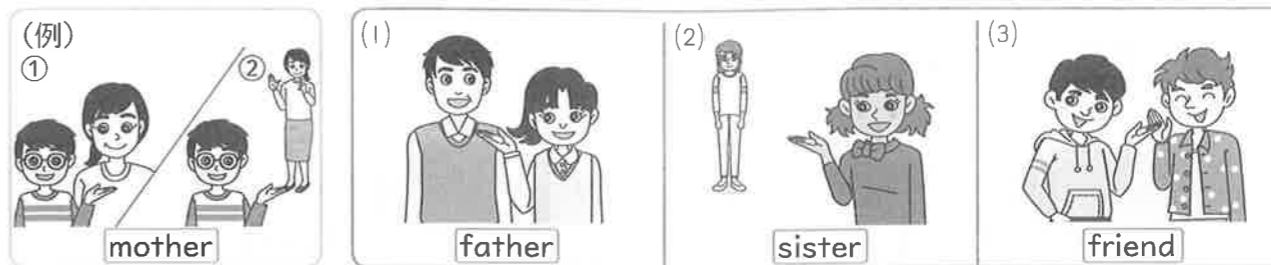
father	mother	brother	sister
friend	classmate	school	library
hospital	museum	zoo	aquarium

Warm Up

1 絵を見て, (例) のように近くの人やはなれている人をしょうかいしなさい。

(例) ① This is my mother. / ② That is my mother.

答えをチェック! (1) (2) (3)



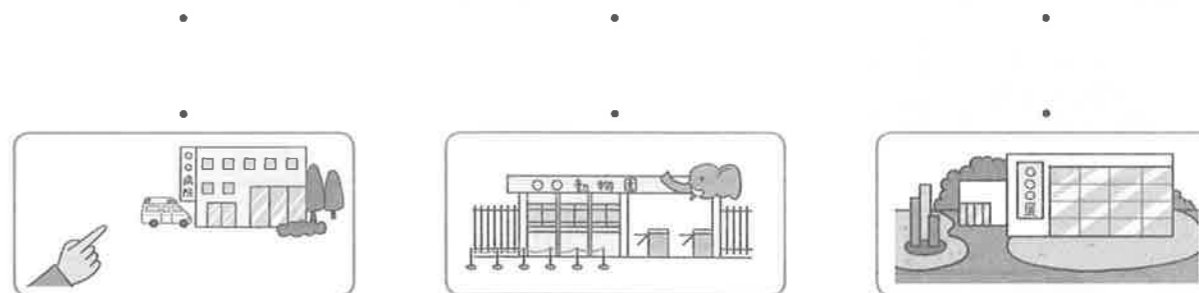
2 絵を見て, アとイの英文のうち, あうほうに○をつけなさい。



- ア This is my brother. ア This is my friend. ア That is my mother.
 イ This is my classmate. イ That's my sister. イ That is my father.

3 会話にあう絵を線で結びなさい。

- (1) Is this a museum?
— Yes, it is.
- (2) Is that a library?
— No, it isn't.
It's a hospital.
- (3) Is this an aquarium?
— No. It's a zoo.







4 絵のふきだしにあう英語をア~ウから選び, 記号を書きなさい。






- ア This is my school.
 イ This is not my school.
 ウ That's my school.

Let's Learn!

1 絵を見て、の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1)  <input type="text"/> bro <input type="text"/> e <input type="text"/> 【trh】	(2)  <input type="text"/> fr <input type="text"/> i <input type="text"/> n <input type="text"/> 【dei】
(3)  <input type="text"/> ho <input type="text"/> spit <input type="text"/> a <input type="text"/> l <input type="text"/> 【asi】	(4)  <input type="text"/> br <input type="text"/> a <input type="text"/> r <input type="text"/> y <input type="text"/> 【yri】

2 絵を見て、「こちら[あちら]はわたしの～です」という文を書きなさい。

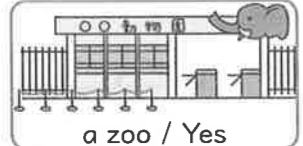
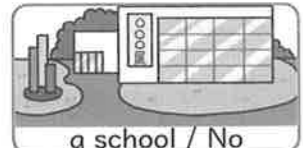

(1)  classmate	(2)  sister	(3)  father
--	---	---

(1) This is my classmate.

(2) That is

(3)

3 絵を見て、「これ[あれ]は～ですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1)  a zoo / Yes	Is this <input type="text"/> — <input type="text"/>
(2)  a school / No	Is this <input type="text"/> — <input type="text"/>
(3)  an aquarium / Yes	Is that <input type="text"/> — <input type="text"/>

Let's Learn More!

1 アン(Ann)と悠太(Yuta)の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Ann: This is my school.

Yuta: Wow, it's nice.

Ann: Thank you.

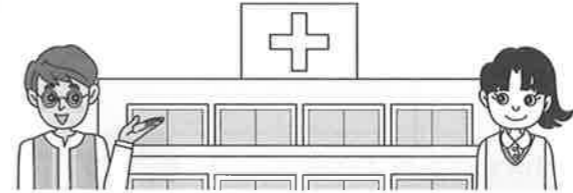

Yuta: Is that a museum?

Ann: No, it isn't. It's an aquarium.



- (1) アンは自分の(学校 / 家)をしょうかいています。
 (2) アンと悠太からは(博物館 / 水族館)も見えます。

2 の語を使って、絵の内容にあうようにラクシュ(Laksh)とそれぞれの人の会話を完成させなさい。

(1) 	(2) 
--	--

(1) Laksh: Is

Aoi: Yes, it is.

(2) Laksh: Is that a school?

Yuta: No, it isn't. It's

a hospital a library

3 (例)とHintを参考に、身近な人をしょうかいる文を書きなさい。

(例) This is my friend, Ken.

This is my







Hint father mother brother sister classmate

お盆宿題

まとめの問題 1

1 絵を見て、の部分に入る文字を【】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1)  (2) 

(3)  (4) 

2 3つの単語と同じ仲間の単語を、下のから選んで書きなさい。

(1) father mother brother

(2) ten twenty thirty

(3) thirsty tired happy

hungry library forty sister museum

3 英語の内容にあうほうの絵に○をつけなさい。

(1)  I'm sick.

(2)  How old are you?
— I'm six years old.

(3)  Is this a hospital?
— No, it isn't. It's a school.


4 次の日本語にあう英文になるように、() から語を選んで、書きなさい。


(1) あなたはいそがしいですか。
 you busy? (is / are)


(2) ((1)に答えて) はい、いそがしいです。
, I am. (no / yes)

(3) こちらはわたしの姉ではありません。
 is not my sister. (this / that)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。


(1)  あなたの名前は何ですか。 name your ?
 what's

(2)  わたしの名前は由紀です。 my name Yuki .
 is

(3)  あれは図書館です。 is that .
 a library

6 (例) を参考に、ポール (Paul) になったつもりで気分を伝える文をから語を選んで書きなさい。

(例) I'm happy.

 I'm

fine busy sad

第4講座 自分や相手以外の人についてたずねよう



Target

☆ Who is she?
— She is Miki.

かのじょ
彼女はだれですか。

— 彼女は美紀です。

☆ Is he a doctor?
— Yes, he is. / No, he isn't.

かれ
彼は医者ですか。

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

☆ ある人物がだれかをたずねる文と答える文

Who is she? — She is Miki.

↪ 女性のときは she, ↪ 人物の名前や職業などを入れよう。
男性のときは he を使おう。

☆ 自分や相手以外の人についてたずねる文と答える文

Is he a doctor? — Yes, he is. / No, he isn't.

↪ 人物の名前や職業などを入れよう。↪ Yes, No を使って答えよう。

このも大事!!

・「彼[彼女]は～ではありません」と言うときは, He[She] is not ~. を使います。

(例) He[She] is not a singer. (彼[彼女]は歌手ではありません。)

Picture Word Box 職業 (jobs)

(1) 絵を見ながら, 音声を聞こう。(2) 音声に合わせて, 言ってみよう。

 baseball player	 singer	 artist	 baker
 florist	 chef	 teacher	 pilot
 doctor	 nurse	 police officer	 fire fighter

Warm Up

1 絵を見て, (例) の□の部分の英語を入れかえて会話しなさい。

(例) A: Who is she? B: She is Emma.

話せたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □

男の子の場合は he を使おう。

(例)  名前: エマ(Emma)	(1)  名前: 悠太(Yuta)	(2)  名前: あおい(Aoi)	(3)  名前: ジョン(John)
---	---	---	--

2 絵を見て, アとイの英文のうち, あうほうに○をつけなさい。

(1) 	(2) 	(3) 
---	---	---

- | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------------------|
| ア He is a teacher. | ア She is an artist. | ア He is a police officer. |
| イ He is a nurse. | イ She is a chef. | イ He is not a police officer. |

3 たずねる文と, それに答える文を線で結びなさい。

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| (1) Is he a baseball player? | • She is my sister. |
| (2) Is she a baker? | • Yes, he is. |
| (3) Who is she? | • No, she isn't. |

4 絵のふきだしにあう英語をア～ウから選び, 記号を書きなさい。





(1)  彼はだれ?	(2)  彼女は花屋さんです。	(3)  彼はパイロット?
--	---	---

(1) [] (2) [] (3) []

- ア Is he a pilot? イ She is a florist. ウ Who is he?

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。

(1) 	_____	(2) 	_____
(3) 	_____	(4) 	_____




artist baker pilot teacher

2 絵を見て、「彼[彼女]はだれですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1)  he / Yuta	(2)  she / Maria	(3)  he / Tom
--	--	---

(1) Who is he?	—	He is Yuta.
(2) Who is _____?	—	She _____.
(3) _____	—	_____.

3 絵を見て、「彼[彼女]は～ですか」という文を書き、Yes, he[she] is. または No, he[she] isn't. で答えなさい。

(1)  a doctor / Yes	Is she _____?	_____.
(2)  a chef / No	Is he _____?	_____.
(3)  a fire fighter / No	Is she _____?	_____.

Let's Learn More!

1 ジョン (John) と絵美 (Emi) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

John: Who is she?

Emi: She is my sister, Mika.

She is twenty-two years old.

John: Is she a doctor?

Emi: No, she isn't. She is a nurse.


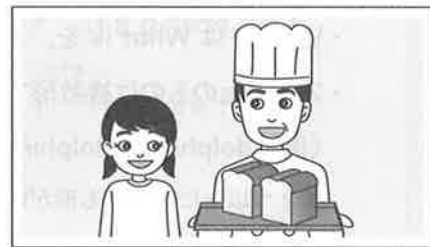


John: Good!



(1) 絵美の姉は (20 / 22) 歳です。

(2) 絵美の姉は (看護師 / 医者) です。

2 マイク (Mike) とあや (Aya) は、あやの父との写真を見ながら話しています。マイクとあやの会話を完成させなさい。ただし、(2)(3)は□から語を選ぶこと。

(1) 	Who is he?	
(2) 	He is my _____.	
(3) 	Is _____ a _____?	
(4) 	Yes, he is.	

a baker father

3 絵の人の職業を伝える文を□から語を選んで書きなさい。



She _____.

an artist a chef a pilot a police officer



Target

★ What's this? — It's a frog.

これは何ですか。—それはカエルです。

★ What are these? — They are dolphins.

これらは何ですか。—それらはイルカです。

★ 1つのものについてたずねる文と答える文

What's this? — It's a frog.

↪ 近くのものには this, 1つのものを入れよう。
はなれたものには that を使おう。

★ 2つ以上のものについてたずねる文と答える文

What are these? — They are dolphins.

↪ 近くのものには these, 2つ以上のものを入れよう。
はなれたものには those を使おう。

これも大事!!

- What's は What is を, It's は It is を短くした形です。→ ☆
- 2つ以上のものは複数形で表します。複数形はふつう単語の最後に -s, -es をつけます。→ ☆
(例) dolphin → dolphins / octopus → octopuses
※ 2つ以上になっても形が同じものもあります。(例) fish → fish
- It's や They are のあとに状態・様子じょうたいを表すことばを続けることもできます。→ ☆ ☆
(例) It's popular. (それは人気があります。) / They are big. (それらは大きいです。)

Picture Word Box ■ 状態・様子 ■ 水の中の生き物

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に合わせて、言ってみよう。

 big	 small	 popular	 interesting
 fish	 whale	 dolphin	 penguin
 crab	 octopus	 turtle	 frog

Warm Up

1 絵を見て、(例) の□の部分の英語を入れかえて会話しなさい。

(例) A: What's this? B: It's a fish.

話せたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □

(例) a fish

(1) a turtle

(2) an octopus

(3) a penguin

2 アとイの英文のうち、絵の人物の質問にあう答えに○をつけなさい。

(1) What's that?

(2) What are these?

(3) What are those?

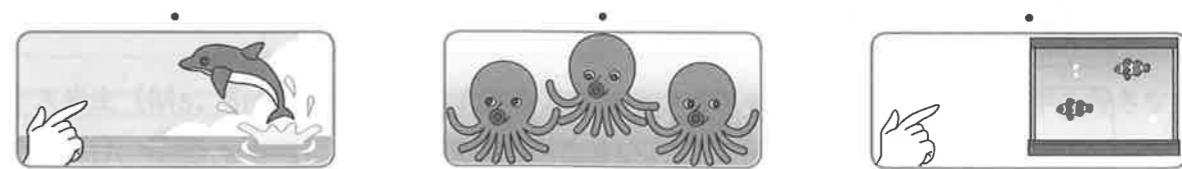
- ア It's a whale. ア It's a crab. ア It's a frog.
- イ They are whales. イ They are crabs. イ They are frogs.

3 会話にあう絵を線で結びなさい。

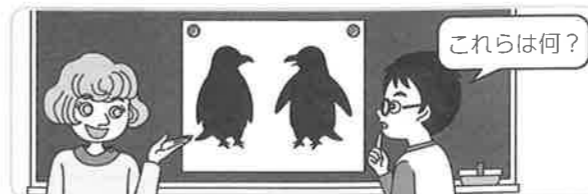
(1) What are those?
— They are fish.
They are small.

(2) What are these?
— They are octopuses.
They are big.

(3) What's that?
— It's a dolphin.
It's popular.





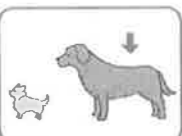

4 絵のふきだしにあう英語をア～ウから選び、記号を書きなさい。



- ア What's this?
イ What are these?
ウ What are those?

Let's Learn!

1 絵を見て、の部分に入る文字を【】から選んで書き、単語を完成させなさい。

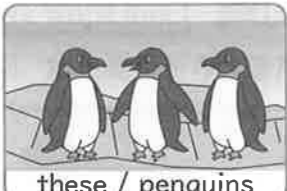



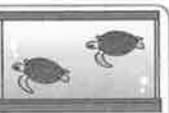
(1)  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 【f h s】	(2)  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 【c p t】
(3)  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 【g b i】	(4)  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 【n e g】

2 絵を見て、「これ[あれ]は何ですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1)  this / a crab	(2)   that / a frog	(3)  this / a whale
--	---	---

(1) <input type="text"/> What's this? — <input type="text"/> It's a crab.
(2) <input type="text"/> What's — <input type="text"/> It's
(3) <input type="text"/> — <input type="text"/>

3 絵を見て、「これら[あれら]は何ですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1)  these / penguins	<input type="text"/> What are these? — <input type="text"/> They are penguins.
(2)   those / dolphins	<input type="text"/> What are — <input type="text"/> They are
(3)   those / turtles	<input type="text"/> — <input type="text"/>

Let's Learn More!

1 ジョン (John) とエマ (Emma) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

John: What's this, Emma?

Emma: It's a crab.

John: Really? It's big!

Emma: Yes. But it's a crab.

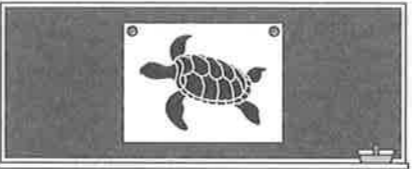
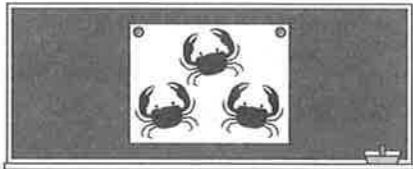
John: Interesting! Emma, what are these?

Emma: They are penguins!







- (1) ジョンとエマは (大きな / 小さな) カニを見ている。
 (2) ジョンとエマはカニのほかに (カメ / ペンギン) を見ている。

2 英語の授業で、スミス先生 (Ms. Smith) が下の絵を使ってシルエットクイズを出しています。スミス先生とそれぞれの人の会話を完成させなさい。ただし、答えの文は から語を選ぶこと。

(1) 	(2) 	<input type="text"/> crabs <input type="text"/> a turtle <input type="text"/> fish
--	--	--

(1) Ms. Smith: <input type="text"/> What's this?
Maria: <input type="text"/> It's
(2) Ms. Smith: <input type="text"/> What are these?
Shota: <input type="text"/> They

3 スミス先生 (Ms. Smith) が、あなたにシルエットクイズを出しています。絵の中の好きなものに○をつけ、Hint を参考に、答える文を書きなさい。

 What's that?			
<input type="text"/> It's	<input type="text"/>		
Hint	a crab	a dolphin	an octopus

第6講座 好きなものを伝えよう



Target

- ★ I like cats. わたしはネコが好きです。
- ★ Do you like dogs? あなたはイヌが好きですか。
— Yes, I do. / No, I don't. — はい, 好きです。/ いいえ, 好きではありません。
- ★ What vegetables do you like? あなたは何の野菜が好きですか。
— I like tomatoes. — わたしはトマトが好きです。

★ 自分が好きなものを伝える文

I like cats.

👉好きなものを入れよう。

★ 好きかどうかをたずねる文と答える文

Do you like dogs? — Yes, I do. / No, I don't.

👉好きかどうかたずねたいものを入れよう。 👉 Yes, No を使って答えよう。

★ 何が好きかをたずねる文と答える文

What vegetables do you like? — I like tomatoes.

👉 What のあとに vegetables (野菜) や animal (動物) など, たずねたいものの種類を続けよう。 👉 I like を使って答えよう。

これも大事!!

- ・ like のあとに数えられるものが続く場合は, ふつう -s, -es のついた形 (複数形) にします。
- 数えられないもの場合はそのまま続けます。 → ☆☆☆
- ・ 「わたしは～が好きではありません」と言うときは, I don't like ～. を使います。
- (例) I don't like tomatoes. (わたしはトマトが好きではありません。)

Picture Word Box 動物 (animals) 野菜 (vegetables)

(1) 絵を見ながら, 音声を聞こう。 (2) 音声に続けて, 言ってみよう。

cat	dog	lion	rabbit	monkey	elephant
tomato	carrot	onion	potato	cabbage	green pepper

Warm Up

1 絵を見て, (例) の の部分の英語を入れかえて会話しなさい。

(例) A: Do you like cats? B: Yes, I do. / No, I don't. 貼せたらチェック! (1) (2) (3)

(例) cats	(1) lions	(2) elephants	(3) monkeys
-----------	------------	----------------	--------------

2 絵を見て, アとイの英文のうち, あうほうに○をつけなさい。

(1) ○	(2) ○	(3) ✕
--------	--------	--------

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------------|
| ア I like carrots. | ア I like potatoes. | ア I like onions. |
| イ I like cabbage. | イ I like tomatoes. | イ I don't like onions. |

3 会話にあう絵を線で結びなさい。

(1) What vegetables do you like? — I like green peppers.	
(2) Do you like rabbits? — Yes, I do.	
(3) Do you like dogs? — No, I don't.	



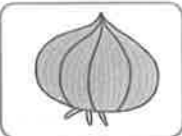

4 絵のふきだしにあう英語をア～ウから選び, 記号を書きなさい。

ネコは好きではないよ。

ア I like cats.
イ I don't like cats.
ウ Do you like cats?




Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。

(1) 	_____	(2) 	_____
(3) 	_____	(4) 	_____



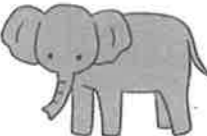
cabbage dog onion monkey

2 絵を見て、「あなたは〜が好きですか」という文を書きなさい。

(1) 	(2) 	(3) 
carrots	potatoes	green peppers

(1) Do you like carrots?
 (2) Do you _____
 (3) _____

3 絵を見て、「あなたは何の動物が好きですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1) 	What animal do you like? I like lions.
(2) 	What animal _____ I like _____
(3) 	_____

Let's Learn More!

1 悠太(Yuta)とマリア(Maria)の会話を聞いて、それぞれの人が好きで動物をア～エから選び、記号を書きなさい。

Yuta: I like monkeys. Do you like monkeys?

Maria: No, I don't.

Yuta: What animal do you like?

Maria: I like elephants. They are big!



ア ソウ イ イヌ ウ ウサギ エ サル

(1) 悠太 [] (2) マリア []

2 メモの内容にあうようにスミス先生 (Ms. Smith) とマイク (Mike) の会話を完成させなさい。ただし、(2)(3)は□から語を選ぶこと。



メモ

好きな野菜：キャベツ 好きではない野菜：トマト

(1) Ms. Smith:

What vegetables do you like?

(2) Mike:

I _____

(3) Ms. Smith:

Do you _____

(4) Mike:

No, I don't.

tomatoes cabbage

3 Hint を参考に、あなたが好きな動物と好きではない動物を伝える文を書きなさい。

(1) I _____

(2) I don't _____

Hint

cats dogs lions rabbits monkeys elephants

まとめの問題 2



1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。

(1) _____ (2) _____
 (3) _____ (4) _____

chef lion potato whale

2 3つの単語と同じ仲間の単語を、下の□から選んで書きなさい。

(1) pilot florist doctor _____
 (2) cabbage green pepper tomato _____
 (3) fish turtle penguin _____

big crab interesting nurse onion

3 会話にあう絵を線で結びなさい。

(1) What's this?
— It's a rabbit.

(2) Who is he?
— He is Sam.

(3) Is she a singer?
— Yes, she is.

(4) Do you like dolphins?
— No, I don't.

4 次の日本語にあう英文になるように、()から語を選んで、書きなさい。

(1) あれらは何ですか。
 _____ are those? (what / what's)

(2) ((1)に答えて) それらはニンジンです。
 _____ are carrots. (these / they)

(3) ^{かのじよ}彼女は先生です。
 She _____ a teacher. (is / are)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。

(1) ^{かれ}彼は野球選手ではありません。
 a baseball player
 is not he

(2) あなたは何の動物が好きですか。
 do you ?
 what animal like

6 (例)を参考に、表を見て、あや (Aya) になったつもりで、好きな野菜と好きではない野菜を伝える文を□から語を選んで書きなさい。

名前	好きな野菜	好きではない野菜
たく拓	キャベツ	ピーマン
あや	ニンジン	ジャガイモ

(例) I like cabbage. I don't like green peppers.

(1) _____
 (2) _____

carrots potatoes onions tomatoes



Target

★ My birthday is July 2nd. わたしの誕生日は7月2日です。

★ When is your birthday? あなたの誕生日はいつですか。

— My birthday is March 8th. — わたしの誕生日は3月8日です。

★ 自分の誕生日を伝える文

My birthday is July 2nd.

誕生日を入れよう。
誕生日は<月+日>の順番で言おう。

★ 誕生日をたずねる文と答える文

When is your birthday? — My birthday is March 8th.

誕生日をたずねる文 My birthday is を使って答えよう。

これも大事!!

・日付には first (1st), second (2nd), third (3rd) のように、^{じょうすう}序数 (順番を表す語) を使います。

下の★^{かくにん}序数をおぼえよう! で確認しましょう。→ ☆☆

・答えるときは My birthday is ~. のかわりに It's ~. と言うこともできます。→ ☆

Picture Word Box 月 (months)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



★序数をおぼえよう!

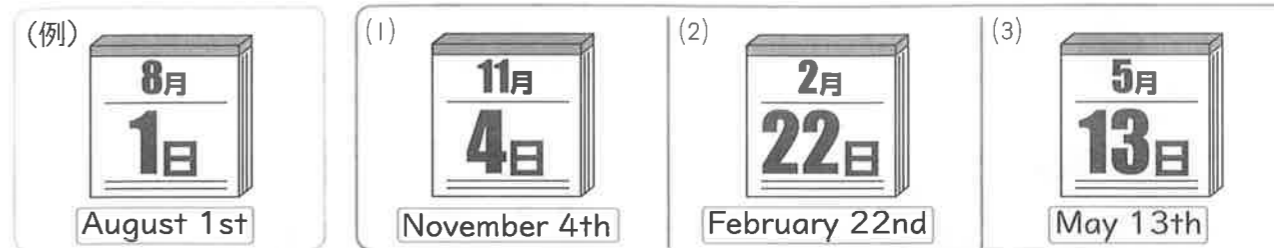
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th
7th	8th	9th	10th	11th	12th	13th
14th	15th	16th	17th	18th	19th	20th
21st	22nd	23rd	24th	25th	26th	27th
28th	29th	30th	31st			

Warm Up

1 絵を見て、(例) の□の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) My birthday is August 1st.

答えた5
チェック (1) □ (2) □ (3) □



2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。



ア My birthday is March 19th. ア My birthday is June 11th. ア My birthday is December 23rd.

イ My birthday is April 19th. イ My birthday is July 11th. イ My birthday is October 23rd.

3 会話にあう絵をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1) When is your birthday?
— My birthday is July 30th.



(2) When is your birthday?
— My birthday is September 15th.



(3) When is your birthday?
— My birthday is December 9th.



4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。



ア When is your birthday?

イ What's your name?

ウ How old are you?

Let's Learn!

1 絵を見て、の部分に入る文字を【】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1) <input type="text"/> irth <input type="text"/> a <input type="text"/>	(2) <input type="text"/> M <input type="text"/> r <input type="text"/>
[y d b]	[h a c]
(3) <input type="text"/> J <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(4) <input type="text"/> D <input type="text"/> e <input type="text"/> m <input type="text"/> <input type="text"/> r
[e n u]	[b c e]

2 絵を見て、行事の日付を英語で書きなさい。

(1) こどもの日	(2) たなばた七夕	(3) ハロウィーン	(4) バレンタインデー
(1) <input type="text"/> May 5th	(2) <input type="text"/> July	(3) <input type="text"/>	(4) <input type="text"/>
(3) <input type="text"/> October	(4) <input type="text"/>		

3 絵を見て、「あなたの誕生日はいつですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1) <input type="text"/> 1月 18日 January 18th	(2) <input type="text"/> 8月 29日 August 29th	(3) <input type="text"/> 9月 3日 September 3rd
---	--	---

(1) When is your birthday?
 My birthday is January 18th.

(2) When is
 My birthday is

(3)

Let's Learn More!

1 ラクシュ (Laksh) と絵美 (Emi) の会話を聞いて、内容にあっていれば○を、ちがっていれば×を書きなさい。

Laksh: When is your birthday, Emi?

Emi: It's February 2nd.

Laksh: Really?

My birthday is in February, too.

Emi: Oh, the same month!



- (1) 絵美の誕生日は1月2日です。 ()
- (2) ラクシュは2月生まれです。 ()

2 表の内容にあうように、あおい (Aoi) とそれぞれの人の会話を完成させなさい。ただし、月は から選ぶこと。

名前	マイク (Mike)	ケイト (Kate)
誕生日	5月12日	11月7日

(1) Aoi: When is your birthday?

(2) Mike: My birthday

(3) Aoi: When is your birthday?

(4) Kate: My birthday

February May November

3 **Hint** を参考に、自分の誕生日を伝える文を書きなさい。

My birthday

Hint

January	February	March	April	May	June	July
August	September	October	November	December		



Target

★ I want a watch.

わたしはうで時計がほしいです。

★ What do you want?

あなたは何がほしいですか。

— I want a T-shirt.

— わたしはTシャツがほしいです。

★ Do you want shoes?

あなたはくつがほしいですか。

— Yes, I do. / No, I don't.

— はい、ほしいです。 / いいえ、ほしくありません。

★ 自分がほしいものを伝える文

I want a watch.

↪ ほしいものを入れよう。

★ 何がほしいかをたずねる文と答える文

What do you want? — I want a T-shirt.

↪ 何がほしいかをたずねる文 ↪ I want を使って答えよう。

★ ほしいかどうかをたずねる文と答える文

Do you want shoes? — Yes, I do. / No, I don't.

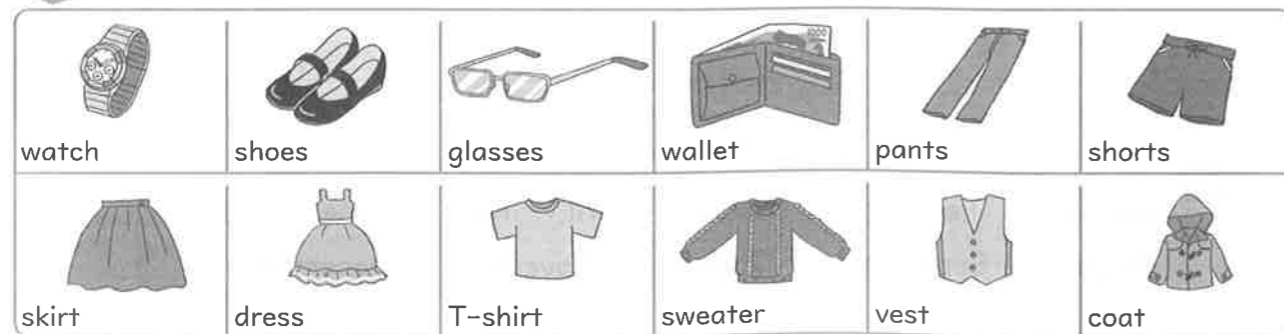
↪ ほしいかどうかたずねたい ↪ Yes, No を使って答えよう。
ものを続けよう。

ポイント

- ・ほしいものが1つのときは、ふつう単語の前に a か an を置きます。→ ☆☆☆
 - ・文の最後に、for my[your] birthday (誕生日に) をつけることもできます。→ ☆☆☆
- (例) What do you want for your birthday? (あなたは誕生日に何がほしいですか。)

Picture Word Box 身につけるもの

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に合わせて、言ってみよう。



Warm Up

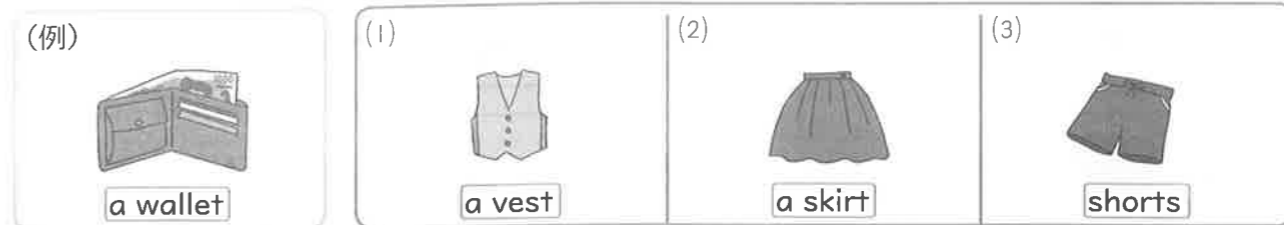
1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れかえて会話しなさい。

(例) A: What do you want?

B: I want a wallet.

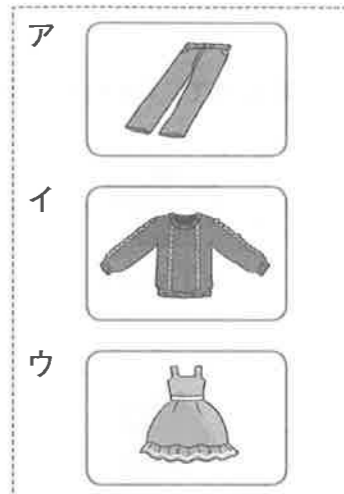
貼せたらチェック!

(1) □ (2) □ (3) □



2 それぞれの人が誕生日にほしいと思っているものをア〜ウから選び、記号を書きなさい。

- (1) I want a dress for my birthday.
- (2) I want pants for my birthday.
- (3) I want a sweater for my birthday.
- (1) [] (2) [] (3) []



3 会話にあう絵を線で結びなさい。

- (1) What do you want?
— I want glasses.
- (2) Do you want a watch?
— Yes, I do.
- (3) Do you want a coat?
— No, I don't.





4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。





- ア When is your birthday?
- イ What do you want for your birthday?
- ウ Do you want shoes for your birthday?
- []

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。

(1)  _____ (2)  _____

(3)  _____ (4)  _____

dress pants shoes watch




2 絵を見て、「あなたは何がほしいですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1)  What do you want?
— I want a T-shirt.

(2)  What
— I want

(3)  _____
— _____

3 絵を見て、「あなたは～がほしいですか」という文を書きなさい。

(1)  (2)  (3) 

a sweater glasses a vest

(1) Do you want a sweater?

(2) Do you

(3) _____

Let's Learn More!

10 1 マリア (Maria) と悠太 (Yuta) の会話を聞いて、内容にあっていれば○を、ちがっていれば×を書きなさい。

Maria: When is your birthday?

Yuta: It's April 10th.

Maria: What do you want for your birthday?

Yuta: Well, I want an animal.

Maria: Animal? Do you want a dog?

Yuta: No, I don't. I want a cat.



(1) 悠太の誕生日は4月10日です。 ()

(2) 悠太は誕生日にイヌがほしいです。 ()

2 表の内容にあうように、スミス先生 (Ms. Smith) とそれぞれの人の会話を完成させなさい。ただし、(2)(3)は□から選ぶこと。

名前	誠 (Makoto)	リサ (Lisa)
ほしいもの	くつ	ワンピース

(1) **Ms. Smith:** What do you want?

(2) **Makoto:** I

(3) **Ms. Smith:** Do you

(4) **Lisa:** Yes, I do.

a dress a wallet shoes

3 あなたは外国人の友達に、次のようにたずねられました。Hintを参考に、自分がほしいものを伝える文を書きなさい。



What do you want for your birthday?



I _____



Hint a skirt a T-shirt a watch pants shorts

まとめの問題 3







1 絵を見て、の部分に入る文字を【】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1)  (2)  **[e s v]** **[a g s]**

(3)  (4)  **[r k t]** **[a t w]**


2 絵を見て、日付を英語で書きなさい。ただし、月はから選ぶこと。


(1)  (2)  (3)  (4) 


(1)
(2)
(3)
(4)

April January May September

3 それぞれの人の質問にあう答えをア～ウから選び、記号を書きなさい。

(1)  When is your birthday? []

(2)  What do you want for your birthday? []


(3)  Do you want new shoes? []


- ア Yes, I do.
イ I want a watch for my birthday.
ウ My birthday is March 2nd.

4 次の日本語にあう英文になるように、() から語を選んで、書きなさい。

- (1) あなたの誕生日はいつですか。
 is your birthday? (when / who)
- (2) (1)に答えて) 12月25日です。
 December 25th. (it / it's)
- (3) わたしはネコがほしいです。
I a cat. (like / want)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。

(1)  あなたは何がほしいですか。
do want
what you ?

(2)  あなたはセーターがほしいですか。
a sweater ?
do want you



6 Hint を参考に、表にある人の1人になったつもりで、誕生日を伝える文を書きなさい。



名前	健	ベッキー	ポール
誕生日	2月7日	11月13日	7月26日

 My birthday

Hint February July November

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。(3点×4)

(1)  _____ (2)  _____

(3)  _____ (4)  _____

crab dress carrot school

2 3つの単語と同じ仲間の単語を、下の□から選んで書きなさい。(4点×3)


(1) mother father sister _____


(2) baker teacher florist _____


(3) dog rabbit cat _____


cabbage brother monkey pilot three

3 会話にあう絵を線で結びなさい。(6点×4)

(1) How old are you?
- I'm eight years old. 

(2) Are you tired?
- Yes, I am. 

(3) Do you want a T-shirt?
- No, I don't. 

(4) What vegetables do you like?
- I like potatoes. 


4 次の日本語にあう英文になるように、()から語を選んで、書きなさい。(6点×3)


(1) 彼は消防士です。
_____ is a fire fighter. (he / she)

(2) わたしはカエルが好きではありません。
I _____ like frogs. (not / don't)

(3) これらは何ですか。
What are _____? (these / those)

5 絵の内容にあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。(7点×2)

(1)  わたしはいそがしくありません。
[not] [I'm] [busy]

(2)  あなたの誕生日はいつですか。
[is] [when] [?]
[birthday] [your]

6 (例)を参考に、自分の名前と好きな生き物を伝える文を書きなさい。(2)はHintの単語を使ってもかまいません。(10点×2)

(例) My name is Mika. I like cats.

(1) My name _____

(2) I _____

Hint dolphins elephants lions penguins



⑩(1) 英文を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。

第1講座

□① What's your name?

— My name is Yuta.

あなたの名前は何ですか。

— ぼくの名前は悠太です。

□② How old are you?

— I'm eleven years old.

あなたは何歳ですか。

— わたしは11歳です。

第2講座

□① Are you hungry?

— Yes, I am. / No, I'm not.

あなたはおなかがすいていますか。

— はい、すいています。/ いいえ、すいていません。

□② I'm sleepy.

わたしはねむいです。

第3講座

□① This is my mother.

こちらはわたしの母です。

□② Is that a library?

— Yes, it is.

— No, it isn't. It's a museum.

あれは図書館ですか。

— はい、そうです。

— いいえ、ちがいます。それは博物館です。

第4講座

□① Who is she?

— She is Miki.

彼女はだれですか。

— 彼女は美紀です。

□② Is he a doctor?

— Yes, he is. / No, he isn't.

彼は医者ですか。

— はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。

第5講座

□① What's this?

— It's a frog.

これは何ですか。

— それはカエルです。

□② What are these?

— They are dolphins.

これらは何ですか。

— それらはイルカです。

第6講座

□① I like cats.

□② Do you like dogs?

— Yes, I do. / No, I don't.

わたしはネコが好きです。

あなたはイヌが好きですか。

— はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。

□③ What vegetables do you like?

— I like tomatoes.

あなたは何の野菜が好きですか。

— わたしはトマトが好きです。

第7講座

□① My birthday is July 2nd.

□② When is your birthday?

— My birthday is March 8th.

わたしの誕生日は7月2日です。

あなたの誕生日はいつですか。

— わたしの誕生日は3月8日です。

第8講座

□① I want a watch.

□② What do you want?

— I want a T-shirt.

わたしはうで時計がほしいです。

あなたは何がほしいですか。

— わたしはTシャツがほしいです。

□③ Do you want shoes?

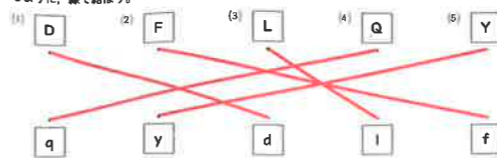
— Yes, I do. / No, I don't.

あなたはくつがほしいですか。

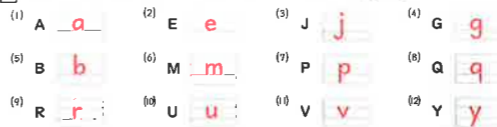
— はい、ほしいです。/ いいえ、ほしくありません。

p.5

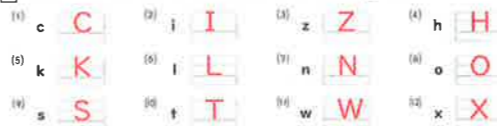
5 <アルファベット(大文字と小文字)> アルファベットの大文字と小文字が正しい組み合わせになるように、線で結ぼう。



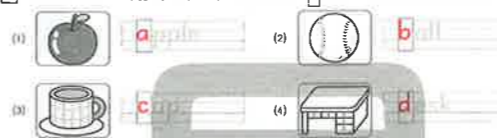
6 <アルファベット(大文字と小文字)> 次の大文字に対する小文字を書こう。



7 <アルファベット(大文字と小文字)> 次の小文字に対する大文字を書こう。



8 <アルファベットと単語> 絵の単語を声に出して読み、に文字を入れて単語を完成させよう。



p.6



p.8~9

第1回 自己紹介をしよう

① Target

☆ What's your name?

- My name is Yuta.

☆ How old are you?

- I'm eleven years old.

☆ 名前をたずねる文と答える文

What's your name? - My name is Yuta.

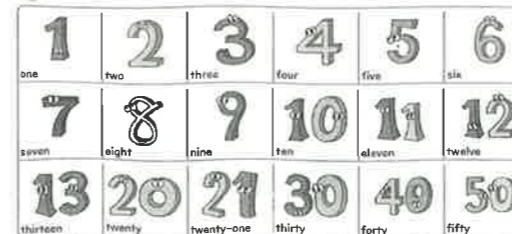
☆ 年れいをたずねる文と答える文

How old are you? - I'm eleven years old.

・I'mのかわりにI amと言うこともできます。I'mはI amを短くした形です。→ ☆
・年れいを言うときのyears oldは省略することができます。→ ☆

② Picture Word Box 数字 (numbers)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、書ってみよう。



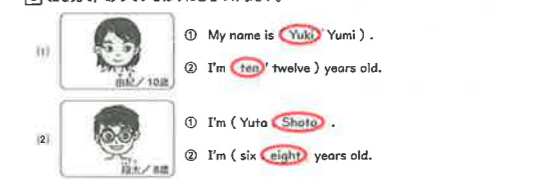
Warm Up

1 絵を見て、(例)の□と○の部分の英語を入れてかいて書いて。

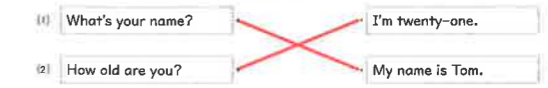
(例) My name is [Aoi]. I'm [eleven].



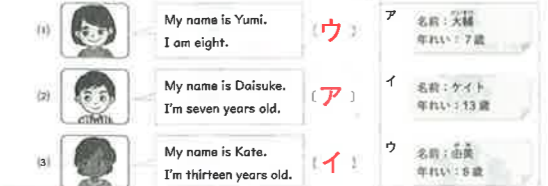
2 絵を見て、あっているほうに○をつけなさい。



3 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。



4 3人の自己紹介にあうカードをア〜ウから選び、記号を書きなさい。



①の答え

- (1) My name is Ken. I'm twelve.
- (2) My name is Lisa. I'm eight.

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の から選んで書きなさい。

1 three 2 nine 3 two 4 forty

2 絵を見て、「わたしの名前は何ですか」という文を書きなさい。

1 Aya 2 Paul 3 Maria

3 絵を見て、「わたしは何歳ですか」という文を書きなさい。

1 seven 2 five 3 twelve

Let's Learn More!

1 2人の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Emma: Hello, I'm Emma. What's your name? Yuta: My name is Yuta. Emma: How old are you? Yuta: I'm eleven years old. Emma: Me, too!

1 男の子の名前は「こうた」です。 2 エマは「11」歳です。

2 ヒントを参考に、あなたの名前と年れいを伝える文を書きなさい。

1 My name is Mika. 2 I'm ten (years old).

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の から選んで書きなさい。

1 good 2 angry 3 tired 4 hungry

2 絵を見て、「あなたは～ですか」という文と答えの文を書きなさい。

1 Are you busy? 2 Are you sad? 3 Are you thirsty?

3 絵を見て、「わたしは～ですか」という文、または「わたしは～ではありません」という文を書きなさい。

1 I'm happy. 2 I'm not full. 3 I'm not sleepy.

Let's Learn More!

1 ジョン(John)とあい(Aoi)の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

John: Hi, Aoi. Are you busy? Aoi: No, I'm not. John: I'm very hungry. Are you hungry? Aoi: Yes, I am. John: Let's go to the hamburger shop!

1 あいはいそがしいです。 2 ジョンとあいはおなかがいっぱいです。

2 絵の内容にあうようにミス先生(Ms. Smith)とそれぞれの人の会話を完成させなさい。

Ms. Smith: Are you happy? Yuta: Yes, I am. Ms. Smith: Are you sad? Emma: No, I'm not.

3 ヒントを参考に、自分の今の気分を伝える文を書きなさい。

1 I'm tired. 2 I'm not sad.

2 自分の気分を伝えよう

Are you hungry? - Yes, I am. / No, I'm not. I'm sleepy.

相手の気分をたずねる文と答える文 Are you hungry? - Yes, I am. / No, I'm not. 自分の気分を伝える文 I'm sleepy.

Picture Word Box 気分 fine/good, great, happy, sad, angry, hungry, full, thirsty, busy, tired, sleepy, sick

Warm Up

1 絵を見て、(例)の 部分の英語を入れて会話しなさい。

A: Are you fine? B: Yes, I am. / No, I'm not.

2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

1 I'm sad. 2 I'm sick. 3 I'm not hungry. 4 I'm great. 5 I'm not sick. 6 I'm not thirsty.

3 会話にあう絵を線で結びなさい。

Are you sleepy? - Yes, I am. Are you happy? - No, I'm not.

4 絵のふきだしにあう英語をア～ウから選び、記号を書きなさい。

1 A: Are you busy? B: No, I'm not. 2 A: Are you tired? B: Yes, I am. 3 A: Are you full? B: No, I'm not.

3 人やものをしようかしよう

This is my mother. Is that a library? - Yes, it is. - No, it isn't. It's a museum.

身近な人やものをしようかする文 This is my mother. 身近な人やものには This is ~, はなれた人やものには That is ~ を使う。

Picture Word Box 身近な人 町の施設 father, mother, brother, sister, friend, classmate, school, library, hospital, museum, zoo, aquarium

Warm Up

1 絵を見て、(例)のように近くに近くの人や物をはなれた人やおもてをしようかしよう。

This is my mother. That is my mother. That is my father. That is my sister. That is my friend.

2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

1 This is my brother. 2 This is my friend. 3 This is my mother. 4 This is my classmate. 5 That's my sister. 6 That is my father.

3 会話にあう絵を線で結びなさい。

Is this a museum? - Yes, it is. Is that a library? - No, it isn't. Is this an aquarium? - No. It's a zoo.

4 絵のふきだしにあう英語をア～ウから選び、記号を書きなさい。

A This is my school. I This is not my school. U That's my school.

1の答え (1) This is my father. (2) That is my sister. (3) This is my friend.

Let's Learn!

1 絵を見て、の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1) **th**r **i**e **d**
[t r h] [d e i]

(2) **s**i **a** **i**r **y**
[o s i] [y r i]

2 絵を見て、「こちら[あちら]はわたしの〜です」という文を書きなさい。

(1)
classmate sister father

(2) That's my classmate.
That's my sister.
That is [That's] my father.

3 絵を見て、「これ[あれ]は〜ですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1) Is this a zoo?
Yes, it is.

(2) Is this a school?
No, it isn't.

(3) Is this an aquarium?
Yes, it is.

Let's Learn More!

1 アン(Ann)と悠太(Yuta)の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Ann: This is my school.
Yuta: Wow, it's nice.
Ann: Thank you.
Yuta: Is that a museum?
Ann: No, it isn't. It's an aquarium.

(1) アンは自分の(学校)をしようかいています。
(2) アンと悠太からは(博物館)も見えます。

2 の語を使って、絵の内容にあうようにラクシュ(Laksh)とそれぞれの人の会話を完成させなさい。

(1) Laksh: Is this a hospital?
Aoi: Yes, it is.

(2) Laksh: Is that a school?
Yuta: No, it isn't. It's a library.

3 (例)と(例)を参考に、身近な人をしようかいて文を書きなさい。
(例) This is my friend, Ken.
This is my (例) sister, Aki.

father mother brother sister classmate

4 自分や相手以外の人についてたずねよう

4 Target

☆ Who is she?
- She is Miki.
☆ Is he a doctor?
- Yes, he is. / No, he isn't.

☆ ある人物がだれかをたずねる文と答える文
Who is she? - She is Miki.
☆ 自分や相手以外の人についてたずねる文と答える文
Is he a doctor? - Yes, he is. / No, he isn't.

Picture Word Box 職業 (Jobs)

baseball player 野球選手	singer 歌手	artist 芸術家(びいどろ)師	baker パン職人(しよくじん)
florist 花屋の店員	chef 料理人	teacher 先生	pilot パイロット
doctor 医者	nurse 看護師(かんごし)	police officer 警察官	fire fighter 消防士

Warm Up

1 絵を見て、(例)のの部分の英語を入れて会話しなさい。
(例) A: Who is she? B: She is Emma.
男の子の場合は he を使う。

(例)
名前: エマ(Emma) 名前: 悠太(Yuta) 名前: あおい(Aoi) 名前: ジョン(John)

2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

(1)
He is a teacher. She is an artist. He is a police officer.
イ He is a nurse. イ She is a chef. イ He is not a police officer.

3 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。

(1) Is he a baseball player? She is my sister.
(2) Is she a baker? Yes, he is.
(3) Who is she? No, she isn't.

4 絵のふきだしに英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1) Is he a pilot? She is a florist. Who is he?

1の答え
(1) A: Who is he? B: He is Yuta.
(2) A: Who is she? B: She is Aoi.
(3) A: Who is he? B: He is John.

まとめの問題 1

1 絵を見て、の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1) **e** **g** **h** **g** **r** **y**
[g h e] [r y g]

(2) **s** **a** **t** **q** **u** **m**
[t a s] [u q m]

2 3つの単語と同じ仲間単語を、下のから選んで書きなさい。

(1) father mother brother sister
(2) ten twenty thirty forty
(3) thirsty tired happy hungry

hungry library forty sister museum

3 英語の内容にあうほうの絵に○をつけなさい。

(1) I'm sick.
(2) How old are you?
- I'm six years old.
(3) Is this a hospital?
- No, it isn't. It's a school.

4 次の日本語にあう英文になるように、()から語を選んで、書きなさい。

(1) あなたは忙しいですか。
Are you busy? (is / are)

(2) (例)に答えてはい、いそがしいです。
Yes, I am. (no / yes)

(3) こちらはわたしの姉ではありません。
This is not my sister. (this / that)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。

(1) あなたの名前は何ですか。 name your ?
What's your name?

(2) わたしの名前は由紀です。 my name is Yuki.
My name is Yuki.

(3) あれは図書館です。 is that .
That is a library.

6 (例)を参考に、ポール(Paul)になっつもりで気分を伝える文をから語を選んで書きなさい。
(例) I'm happy.
I'm sad.

fine busy sad

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下のから選んで書きなさい。

(1) teacher (2) artist
(3) pilot (4) baker

artist baker pilot teacher

2 絵を見て、「彼[彼女]はだれですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1) Who is he? He is Yuta.
(2) Who is she? She is Maria.
(3) Who is he? He is Tom.

3 絵を見て、「彼[彼女]は〜ですか」という文を書き、Yes, he[she] is. または No, he[she] isn't. で答えなさい。

(1) Is she a doctor?
Yes, she is.

(2) Is he a chef?
No, he isn't.

(3) Is she a fire fighter?
No, she isn't.

Let's Learn More!

1 ジョン(John)と結美(Emi)の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

John: Who is she?
Emi: She is my sister, Miko.
She is twenty-two years old.
John: Is she a doctor?
Emi: No, she isn't. She is a nurse.
John: Good!

(1) 結美の姉は(20)歳です。
(2) 結美の姉は(看護師)です。

2 マイク(Mike)とあや(Aya)は、あやの父との写真を見ながら話しています。マイクとあやの会話を完成させなさい。ただし、(2)(3)はから語を選ぶこと。

(1) Who is he? He is my father.
(2) Is he a baker? Yes, he is.
(3) Is he a baker? Yes, he is.

3 絵の人の職業を伝える文をから語を選んで書きなさい。

She is a police officer.

an artist a chef a pilot a police officer

5 いろいろなものについてたずねよう

Target

★ What's this? - It's a frog. これは何ですか。それはカエルです。
 ★ What are these? - They are dolphins. これらは何ですか。それらはイルカです。

★ 1つのものについてたずねる文と答える文
 What's this? - It's a frog.
 近くのものには this を、1つのものを入れよう。
 離れたものには that を使う。

★ 2つ以上のものについてたずねる文と答える文
 What are these? - They are dolphins.
 近くのものには these を、2つ以上のものを入れよう。
 離れたものには those を使う。

What's is What is, It's is It is を短くした形です。→ ★
 * 2つ以上のものは複数形で表します。複数形はふつう単語の最後は -s, -es をつけます。→ ★
 (例) dolphin → dolphins / octopus → octopuses
 ※ 2つ以上になっても形が同じものもあります。(例) fish → fish
 * It's や They are のあとに状態・様子を表すことばをつけることもできます。→ ★ ★
 (例) It's popular. (それは人気があります。) / They are big. (それらは大きいです。)

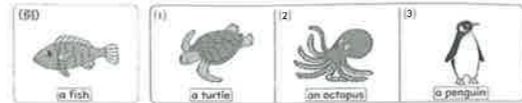
Picture Word Box

状態・様子 水中の生き物
 (1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声を聴いて、書ってみよう。

big 大きい	small 小さい	popular 人気のある	interesting おもしろい、面白い
fish イサ	whale クジラ	dolphin イルカ	penguin ペンギン
crab カニ	octopus タコ	turtle カメ	frog カエル

Warm Up

1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れて会話しなさい。
 (例) A: What's this? B: It's a fish.



2 アとイの英文のうち、絵の人物の質問に答えに○をつけなさい。



ア It's a whale. ア It's a crab. ア It's a frog.
 イ They are whales. イ They are crabs. イ They are frogs.

3 会話に合う絵を線で結びなさい。

What are those? (1) They are fish. They are small.	What are these? (2) They are octopuses. They are big.	What's that? (3) It's a dolphin. It's popular.
--	---	--

4 絵のふきだしに英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。



1の答え
 (1) B: It's a turtle. (2) B: It's an octopus. (3) B: It's a penguin.

6 好きなものを伝えよう

Target

★ I like cats. わたしはネコが好きです。
 ★ Do you like dogs? あなたはイヌが好きですか。
 - Yes, I do. / No, I don't. はい、好きです。 / いいえ、好きではありません。
 ★ What vegetables do you like? あなたは何の野菜が好きですか。
 - I like tomatoes. わたしはトマトが好きです。

★ 自分が好きなものを伝える文
 I like cats.
 好きなものを入れよう。

★ 好きかどうかをたずねる文と答える文
 Do you like dogs? - Yes, I do. / No, I don't.
 好きかどうかをたずねたいものを入れよう。

★ 何が好きかをたずねる文と答える文
 What vegetables do you like? - I like tomatoes.
 What のあとに vegetables (野菜) や animal (動物) など、好きなものの種類を挙げよう。

like のあとに数えられるものが続く場合は、ふつう -s のついた形 (複数形) にします。
 数えられないものはそのまま続けます。→ ★ ★ ★
 「わたしは〜が好きではありません」と言うときは、I don't like ~ を使います。
 (例) I don't like tomatoes. (わたしはトマトが好きではありません。)

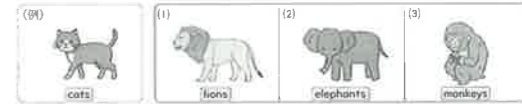
Picture Word Box

動物 (animals) 野菜 (vegetables)
 (1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声を聴いて、書ってみよう。

cat ネコ	dog イヌ	lion ライオン	rabbit ウサギ	monkey サル	elephant ゾウ
tomato トマト	carrot ニンジン	onion タマネギ	potato ジャガイモ	cabbage キャベツ	green pepper ピーマン

Warm Up

1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れて会話しなさい。
 (例) A: Do you like cats? B: Yes, I do. / No, I don't.



2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

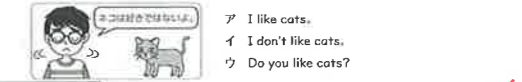


ア I like carrots. ア I like potatoes. ア I like onions.
 イ I like cabbage. イ I like tomatoes. イ I don't like onions.

3 会話に合う絵を線で結びなさい。

What vegetables do you like? - I like green peppers.	Do you like rabbits? - Yes, I do.	Do you like dogs? - No, I don't.
---	--------------------------------------	-------------------------------------

4 絵のふきだしに英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。



1の答え
 (1) A: Do you like lions? (2) A: Do you like elephants?
 (3) A: Do you like monkeys?

Let's Learn!

1 絵を見て、□の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。

fish [f h s]	crab [c p]
big [g b i]	whale [n e g]

2 絵を見て、「これ(あれ)は何ですか」という文と答える文を書きなさい。

this / a crab	that / a frog	this / a whale
What's that? - It's a crab.	What's that? - It's a frog.	What's this? - It's a whale.

3 絵を見て、「これら(あれら)は何ですか」という文と答える文を書きなさい。

these / penguins	those / dolphins	those / turtles
What are those? - They are penguins.	What are those? - They are dolphins.	What are those? - They are turtles.

Let's Learn More!

1 ジョン(John)とエマ(Emma)の会話を読んで、内容にあっているほうに○をつけなさい。

John: What's this, Emma?
 Emma: It's a crab.
 John: Really? It's big!
 Emma: Yes. But it's a crab.
 John: Interesting! Emma, what are these?
 Emma: They are penguins!

(1) ジョンとエマは 大きな 小さな カニを見ている。
 (2) ジョンとエマはカニのほかに ペンギン を見ている。

2 英語の授業で、ミス先生 (Ms. Smith) が下の絵を使ってシルエットクイズを出しています。ミス先生とそれぞれの人の会話を完成させなさい。ただし、答えの文は【 】から語を選ぶこと。

(1) Ms. Smith: What's that? Maria: It's a turtle.	(2) Ms. Smith: What are those? Shota: They are crabs.
--	--

3 ミス先生 (Ms. Smith) が、あなたにシルエットクイズを出しています。絵の中の好きなものに○をつけ、【 】を参考に、答える文を書きなさい。

What's that? It's a dolphin.

a crab a dolphin an octopus

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の【 】から選んで書きなさい。

(1) dog	(2) monkey
(3) onion	(4) cabbage

2 絵を見て、「あなたは〜が好きですか」という文を書きなさい。

(1) Do you like carrots?	(2) Do you like potatoes?	(3) Do you like green peppers?
--------------------------	---------------------------	--------------------------------

3 絵を見て、「あなたはどの動物が好きですか」という文と答える文を書きなさい。

(1) I like lions.	(2) I like rabbits.	(3) I like elephants.
-------------------	---------------------	-----------------------

Let's Learn More!

1 悠太(Yuta)とマリア(Maria)の会話を読んで、それぞれの人が好きな動物をア〜エから選び、記号を書きなさい。

Yuta: I like monkeys. Do you like monkeys?
 Maria: No, I don't.
 Yuta: What animal do you like?
 Maria: I like elephants. They are big!

ア ゾウ イ イヌ ウ ウサギ エ サル
 (1) 悠太 (エ) (2) マリア (ア)

2 メモの内容にあうようにミス先生 (Ms. Smith) とマイク (Mike) の会話を完成させなさい。ただし、(2)(3)は【 】から語を選ぶこと。

好きな野菜: キャベツ 好きではない野菜: トマト

(1) Ms. Smith: What vegetables do you like?
 (2) Mike: I like cabbage.
 (3) Ms. Smith: Do you like tomatoes?
 (4) Mike: No, I don't.

3 【Hint】を参考に、あなたが好きな動物と好きではない動物を伝える文を書きなさい。

(1) I like cats.
 (2) I don't like dogs.

cats dogs lions rabbits monkeys elephants

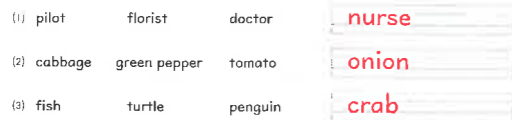
まとめの問題 2

1 絵が表す単語を、下の から選んで書きなさい。



chef lion potato whale

2 3つの単語と同じ仲間単語を、下の から選んで書きなさい。



big crab interesting nurse onion

3 会話に合う絵を線で結びなさい。

Dialogue and image matching exercise. Questions include 'What's this?', 'Who is he?', 'Is she a singer?', 'Do you like dolphins?' with corresponding illustrations of people and animals.

4 次の日本語に合う英文になるように、() から語を選んで、書きなさい。

What are those? (what / what's)
They are carrots. (these / they)
She is a teacher. (is / are)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべて正しい文にしなさい。

彼は野球選手ではありません。 a baseball player
He is not a baseball player.

あなたは何の動物が好きですか。 do you
What animal do you like?

6 (例)を参考に、表を見て、あや (Aya) になったつもりで、好きな野菜と好きではない野菜を伝える文を から語を選んで書きなさい。

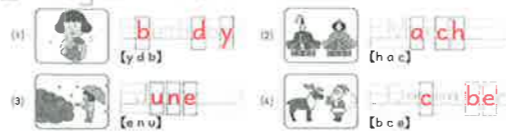
Table with columns: 名前,好きな野菜,好きではない野菜. Rows: 拓 (キャベツ, ビーマン), あや (ニンジン, ジャガイモ).

(例) I like cabbage, I don't like green peppers.

I like carrots.
I don't like potatoes.

Let's Learn!

1 絵を見て、の部分に入る文字を【】から選んで書き、単語を完成させなさい。



2 絵を見て、行事の日付を英語で書きなさい。



May 5th July 7th
October 31st February 14th

3 絵を見て、「あなたの誕生日はいつですか」という文と答えの文を書きなさい。



When is your birthday?
My birthday is January 18th.
When is your birthday?
My birthday is August 29th.
When is your birthday?
My birthday is September 3rd.

Let's Learn More!

1 ラクシュ (Laksh) と絵美 (Emi) の会話を聞いて、内容にあてはればOを、ちがってればXを書きなさい。

Laksh: When is your birthday, Emi?
Emi: It's February 2nd.
Laksh: Really?
My birthday is in February, too.
Emi: Oh, the same month!



(1) 絵美の誕生日は1月2日です。(X)
(2) ラクシュは2月生まれです。(O)

2 表の内容にあうように、あおい (Aoi) とそれぞれの人の会話を完成させなさい。ただし、月是从ら選ぶこと。

Table with columns: 名前, マイク (Mike), ケイト (Kate), 誕生日, 5月12日, 11月7日

(1) Aoi: When is your birthday?
(2) Mike: My birthday is May 12th.
(3) Aoi: When is your birthday?
(4) Kate: My birthday is November 7th.

3 (例)を参考に、自分の誕生日を伝える文を書きなさい。

My birthday is April 1st.

Month selection table: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

7 たんじょうび 誕生日を伝えよう

1 Target

My birthday is July 2nd.
When is your birthday?
My birthday is March 8th.

自分の誕生日を伝える文
My birthday is July 2nd.
誕生日を入れよう。
誕生日は「月・日」の順番で書こう。
誕生日をたずねる文と答える文
When is your birthday? - My birthday is March 8th.

日付には first (1st), second (2nd), third (3rd) のように、序数 (順番を表す語) を使います。
下の*序数をおぼえよう! で確認しましょう。→ ☆☆☆
答えるときは My birthday is ~ のかわりに It's ~ と書くこともできます。→ ☆

2 Picture Word Box 月 (months)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、書ってみよう。

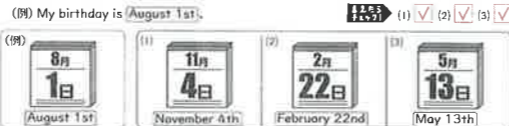


3 *序数をおぼえよう!

Calendar showing ordinal numbers from 1st to 27th.

Warm Up

1 絵を見て、(例)のの部分の英語を入れて書いて書きなさい。



2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうにOをつけなさい。



ア My birthday is March 19th. イ My birthday is June 11th. ア My birthday is December 23rd.
イ My birthday is April 19th. イ My birthday is July 11th. イ My birthday is October 23rd.

3 会話に合う絵をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

When is your birthday?
My birthday is July 30th. ウ
When is your birthday?
My birthday is September 15th. ア
When is your birthday?
My birthday is December 9th. イ

4 絵のふきだしに合う英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

誕生日はいつですか?
When is your birthday?
イ What's your name?
ウ How old are you?

1の答え
(1) My birthday is November 4th.
(2) My birthday is February 22nd.
(3) My birthday is May 13th.

8 ほしいものを伝えよう

1 Target

I want a watch.
What do you want?
I want a T-shirt.
Do you want shoes?
Yes, I do. / No, I don't.

自分がほしいものを伝える文
I want a watch.
何がほしいかをたずねる文と答える文
What do you want? - I want a T-shirt.
ほしいかどうかをたずねる文と答える文
Do you want shoes? - Yes, I do. / No, I don't.

2 Picture Word Box 身につけるもの

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、書ってみよう。



Warm Up

1 絵を見て、(例)のの部分の英語を入れて書いて書きなさい。



2 それぞれの人が誕生日にほしいと思っているものをア〜ウから選び、記号を書きなさい。

I want a dress for my birthday. ア
I want pants for my birthday. イ
I want a sweater for my birthday. ウ

3 会話に合う絵を選びなさい。

What do you want?
I want glasses.
Do you want a watch?
Yes, I do.
Do you want a coat?
No, I don't.

4 絵のふきだしに合う英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

誕生日に何がいいですか?
ア When is your birthday?
イ What do you want for your birthday?
ウ Do you want shoes for your birthday?

1の答え
(1) B: I want a vest. (2) B: I want a skirt.
(3) B: I want shorts.

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。

(1) watch (2) shoes
 (3) pants (4) dress

dress pants shoes watch

2 絵を見て、「あなたは何かほしいですか」という文と答えの文を書きなさい。

(1) a T-shirt — What do you want?
 — I want a T-shirt.

(2) shorts — What do you want?
 — I want shorts.

(3) a coat — What do you want?
 — I want a coat.

3 絵を見て、「あなたは何かほしいですか」という文を書きなさい。

(1) a sweater (2) glasses (3) a vest

(1) Do you want a sweater?
 (2) Do you want glasses?
 (3) Do you want a vest?

Let's Learn More!

1 マリア (Maria) と悠太 (Yuta) の会話を聞いて、内容にあてはれば○を、ちがっていれば×を書きなさい。

Maria: When is your birthday?
 Yuta: It's April 10th.
 Maria: What do you want for your birthday?
 Yuta: Well, I want an animal.
 Maria: Animal? Do you want a dog?
 Yuta: No, I don't. I want a cat.

(1) 悠太の誕生日は4月10日です。 (○)
 (2) 悠太は誕生日にイヌがほしいです。 (×)

2 表の内容にあうように、スミス先生 (Ms. Smith) とそれぞれの人の会話を完成させなさい。ただし、(2)(3)は□から選ぶこと。

名前	絵 (Makoto)	リサ (Lisa)
ほしいもの	くつ	ワンピース

(1) Ms. Smith: What do you want?
 (2) Makoto: I want shoes.
 (3) Ms. Smith: Do you want a dress?
 (4) Lisa: Yes, I do.

a dress a wallet shoes

3 あなたは外国人との友達に、次のようにたずねられました。(Hint) を参考に、自分がほしいものを伝える文を書きなさい。

What do you want for your birthday?
I want a skirt.

a skirt a T-shirt a watch pants shorts

仕上げテスト

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。(3点×4)

(1) carrot (2) dress
 (3) crab (4) school

crab dress carrot school

2 3つの単語と同じ種類の単語を、下の□から選んで書きなさい。(4点×3)

(1) mother father sister brother
 (2) baker teacher florist pilot
 (3) dog rabbit cat monkey

cabbage brother monkey pilot three

3 会話にあう絵を選んで結びなさい。(6点×4)

(1) How old are you?
 — I'm eight years old.

(2) Are you tired?
 — Yes, I am.

(3) Do you want a T-shirt?
 — No, I don't.

(4) What vegetables do you like?
 — I like potatoes.

4 次の日本語にあう英文になるように、() から語を選んで、書きなさい。(6点×3)

(1) 彼は消防士です。
He is a fire fighter. (he / she)

(2) わたしはカエルが好きではありません。
 I don't like frogs. (not / don't)

(3) これらは何ですか。
 What are these? (these / those)

5 絵の内容にあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。(7点×2)

(1) わたしははやくありません。
 not I'm busy I'm not busy.

(2) あなたの誕生日はいつですか。
 is when ? When is your birthday?
 birthday your

6 (例) を参考に、自分の名前と好きな生き物を伝える文を書きなさい。(2)は(Min) の単語を使ってください。(10点×2)

(例) My name is Mika. I like cats.

(1) My name is Taku.

(2) I like penguins.

dolphins elephants lions penguins

まどめの問題3

1 絵を見て、□の部分に入る文字を【】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1) vest [e s v] (2) glasses [a g s]
 (3) skirt [r k t] (4) watch [a t w]

2 絵を見て、日付を英語で書きなさい。ただし、月は□から選ぶこと。

(1) 9月 1日 (2) 5月 4日 (3) 1月 12日 (4) 4月 23日

(1) September 1st (2) May 4th
 (3) January 12th (4) April 23rd

April January May September

3 それぞれの人の質問にあう答えをア~ウから選び、記号を書きなさい。

(1) When is your birthday? (ウ)
 (2) What do you want for your birthday? (イ)
 (3) Do you want new shoes? (ア)

ア Yes, I do.
 イ I want a watch for my birthday.
 ウ My birthday is March 2nd.

4 次の日本語にあう英文になるように、() から語を選んで、書きなさい。

(1) あなたの誕生日はいつですか。
When is your birthday? (when / who)

(2) (1)に答えて) 12月25日です。
It's December 25th. (it / it's)

(3) わたしはネコがほしいです。
 I want a cat. (like / want)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。

(1) あなたは何がほしいですか。
 do want what you ? What do you want?

(2) あなたはセーターがほしいですか。
 do want a sweater you ? Do you want a sweater?

6 (Min) を参考に、表にある人の1人になったつもりで、誕生日を伝える文を書きなさい。

名前	誕生日	ベッキー	ポール
	2月7日	11月13日	7月26日

My birthday is July 26th.

February July November