

第 1 講座 動詞(現在形)

■ 要点のまとめ ■

① I am from Japan. She is from America. (私は日本の出身です。彼女はアメリカの出身です。)

▶ be 動詞は、主語が「～である」「(～)にいる、ある」ことを表す。

- ① am, are, is を主語によって使い分ける。
- ② 否定文は not を be 動詞のあとに置く。
- ③ 疑問文は be 動詞を主語の前に出す。

《be 動詞と主語の関係》

- I → am • you と複数 → are
- 3 人称・単数 → is

② I like music. He likes music, too. (私は音楽が好きです。彼も音楽が好きです。)

▶ 一般動詞の文では主語が 3 人称・単数のとき、語尾に s か es をつける。

③ I don't like music. (私は音楽が好きではありません。)

▶ 一般動詞の否定文：主語が 3 人称・単数のときは doesn't を使う。

〈主語 + don't (doesn't) + 動詞の原形～〉

《短縮形》

- do not → don't
- does not → doesn't

④ Does he like music? (彼は音楽が好きですか。)

▶ 一般動詞の疑問文：主語が 3 人称・単数のときは does を使う。

- ① 〈Do (Does) + 主語 + 動詞の原形～?〉
- ② 答え方：Yes, ~ do (does). / No, ~ don't (doesn't).

練習問題

1 〈am, are, is の使い分け〉 次の文の _____ に、am, are, is のいずれか適する語を書きなさい。

- (1) Ms. Tanaka _____ our English teacher.
- (2) Kumi and I _____ good friends.
- (3) _____ you busy now? — No, I _____ not.
- (4) Your pencil _____ on the desk.
- (5) These flowers _____ beautiful.
- (6) Where _____ your sister?

2 〈一般動詞の現在形〉 次の文の () 内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) Tom (ア play イ plays) soccer. ()
- (2) We (ア speak イ speaks) English in class. ()
- (3) I (ア get イ gets) up early every morning. ()
- (4) Emi and Keiko (ア go イ goes) to school by bus. ()
- (5) Ken (ア study イ studies) English every day. ()
- (6) A week (ア have イ has) seven days. ()

3 〈be 動詞・一般動詞の否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、_____ に適する語句を書きなさい。

- (1) Those girls are my friends.
Those girls _____
- (2) My sister is in the library now.
My sister _____ now.
- (3) Tom and I like baseball.
Tom and I _____
- (4) Ken cleans his room on Sunday.
Ken _____ on Sunday.

4 〈be 動詞・一般動詞の疑問文〉 次の文を疑問文に書きかえるとき、_____ に適する語句を書きなさい。

- (1) Your house is near the park.
_____ near the park?
- (2) This boy and that boy are brothers.
_____ brothers?
- (3) They sing many songs.
_____ many songs?
- (4) Mr. Sato teaches English.
_____ English?

5 〈be 動詞・一般動詞の疑問文に対する答え方〉 次の問いに、① Yes, ② No を使って答えなさい。

- (1) Are you a student?
① _____ ② _____
- (2) Do Ken and Tom play soccer in the park?
① _____ ② _____
- (3) Does Ms. Suzuki speak Chinese well?
① _____ ② _____

6 〈主語と動詞〉 次の文の下線部を () 内の語句にかえて書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) My aunt and uncle are in London now. (My uncle)
My uncle _____ in London now.
- (2) I watch TV after dinner. (Kumi)
Kumi _____ TV after dinner.
- (3) Do they have lunch in the classroom? (she)
_____ she _____ lunch in the classroom?
- (4) We don't study French at school. (Hiroshi)
Hiroshi _____ French at school.

語句

- flower 花 song 歌 Chinese 中国語 classroom 教室 French フランス語

第 5 講座 一般動詞の過去形

■要点のまとめ

① I played soccer yesterday. (私は昨日サッカーをしました。)

▶ 動詞の過去形には、ed の形で終わる規則動詞と、不規則に変化する不規則動詞がある。

- ① 一般動詞の過去形は、主語が何であっても同じ形。
- ② 規則動詞の(e)d のつけ方
 - 原形にそのまま ed : help → helped
 - e で終わる語は d だけ : live → lived
 - <子音字+y>で終わる語は y を i にかえて ed : study → studied
 - <短母音+子音字>で終わる語は子音字を重ねて ed : stop → stopped

③ 規則動詞の(e)d の発音

[t](語尾が [t] 以外の無声音の場合)と [ɪd](語尾が [t], [d] の音の場合)と [d](その他の音の場合)の3通り。

④ 不規則動詞 : go → went, have → had, eat → ate など

② I didn't play soccer yesterday. (私は昨日サッカーをしませんでした。)

▶ 一般動詞の否定文 : <主語+did not [didn't]+動詞の原形~>

③ Did you play soccer yesterday? (あなたは昨日サッカーをしましたか。)

▶ 一般動詞の疑問文 : <Did+主語+動詞の原形~?>

◎ 答え方 : Yes, ~ did. / No, ~ did not [didn't].

練習問題

1 <規則動詞の過去形> 次の動詞の過去形を書きなさい。

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| (1) like _____ | (2) play _____ | (3) listen _____ |
| (4) stay _____ | (5) love _____ | (6) study _____ |
| (7) enjoy _____ | (8) walk _____ | (9) stop _____ |

2 <過去形の(e)d の発音> 次の語の下線部の発音が [d] ならばア, [t] ならばイ, [ɪd] ならばウを書きなさい。

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| (1) opened [] | (2) needed [] | (3) lived [] |
| (4) watched [] | (5) called [] | (6) looked [] |
| (7) practiced [] | (8) wanted [] | (9) helped [] |

3 <不規則動詞の過去形> 次の動詞の過去形を書きなさい。

- | | | |
|----------------|-----------------|------------------|
| (1) go _____ | (2) come _____ | (3) have _____ |
| (4) see _____ | (5) say _____ | (6) meet _____ |
| (7) find _____ | (8) take _____ | (9) give _____ |
| (10) buy _____ | (11) make _____ | (12) write _____ |

4 <一般動詞の過去の文> 次の文の下線部を()内の語句にかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) Junko studies English every day. (yesterday)
 Junko _____ English yesterday.
- (2) We see the boy in the park every morning. (yesterday)
 We _____ the boy in the park yesterday morning.
- (3) My brother goes to Hokkaido every month. (a month ago)
 My brother _____ to Hokkaido a month ago.

5 <否定文> 次の文を否定文に書きかえるとき、 _____ に適する語句を書きなさい。

- (1) I visited my uncle last Sunday.
 I _____ last Sunday.
- (2) Yuki helped her father yesterday.
 Yuki _____ yesterday.
- (3) Jiro got up at seven this morning.
 Jiro _____ this morning.
- (4) Jane said goodbye to me at that time.
 Jane _____ at that time.

6 <疑問文> 次の文を疑問文に書きかえるとき、 _____ に適する語句を書きなさい。

- (1) Yuji played baseball last Saturday.
 _____ last Saturday?
- (2) Ken studied French last year.
 _____ last year?
- (3) Yuri had breakfast at 7:30 this morning.
 _____ this morning?
- (4) They saw the cat yesterday.
 _____ yesterday?

7 <疑問文に対する答え方> 次の(1)の問いには① Yes, ② No を使って, (2)~(4)の問いには()内の語句を使って主語と動詞のある文で答えなさい。

- (1) Did Mr. Tanaka stay in London last month?
 ① _____ ② _____
- (2) When did Mr. Green come to Japan? (last year)

- (3) What did Ms. Brown have in her hand? (some pens)

- (4) Where did they find Mika's bike? (in the park)

語句

□ month [暦の] 月

STEP 問題

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) Bob didn't (ア listen イ listens ウ listened) to music yesterday. []
- (2) (ア Do イ Does ウ Did) you work last Saturday? []
- (3) Mike (ア read イ reads ウ reading) the book last night. []
- (4) Emi (ア don't イ doesn't ウ didn't) have breakfast yesterday. []
- (5) Ken (ア have イ has ウ had) a good time last Sunday. []
- (6) Where (ア do イ did ウ does) you stay last night? []

2 次の対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ you go last Wednesday?
B: I went to the library.
- (2) A: _____ it snow in Toyama yesterday?
B: Yes. It _____ a lot.
- (3) A: How _____ Tom go to school yesterday?
B: He walked _____ school yesterday.
- (4) A: Did you take any pictures in New York?
B: Yes, I _____. I _____ a lot of pictures there.

3 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私は昨夜2時間勉強しました。
I _____ for two hours _____ night.
- (2) あなたは昨日彼女に電話をしましたか。
_____ you _____ her yesterday?
- (3) ジョンは昨日学校へ来ませんでした。
John _____ to school yesterday.
- (4) 田中先生は私に本をくれました。
Mr. Tanaka _____ a book _____ me.
- (5) 彼らはいつ店を開きましたか。
_____ they _____ their store?

4 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) Who played the piano there?
()
- (2) What time did you go to bed last night?
()

語句

have a good time 楽しく過ごす snow 雪が降る store 店

STEP UP 問題

1 次の文の____に、()内の語を適する形になおして書きなさい。

- (1) I _____ the letter in my room an hour ago. (find)
- (2) We _____ the white dog about thirty minutes ago. (see)
- (3) The bus _____ there yesterday. (stop)
- (4) Yesterday Sachiko _____ to Tom, "Happy birthday!" (say)

2 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Yumi runs in the park every morning. [下線部を yesterday morning にかえて]
.....
- (2) Taro practiced the piano. [否定文に]
.....
- (3) Jiro read the English book. [疑問文に]
.....

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) あなたは昨日おばさんと話しましたか。 (your / talk / aunt / did / with / you) yesterday?
.....
- (2) 京子は牛乳があまり好きではありませんでした。 Kyoko (milk / much / didn't / like / very).
.....

4 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 健(Ken)は昨日卵を1つ食べました。
- (2) あなたは昨夜何をしましたか。
- (3) テレビを見ました。 [(2)の答え]

5 次は、徹(Toru)が書いた英文です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Last Sunday, I ①(go) to an *amusement park with my father, mother and sister. We ②(get) there at ten in the morning. I like *roller coasters very much, but my mother and sister don't. My father and I *rode the one there and enjoyed it a lot. ③My mother and sister didn't ride it and were watching us. We enjoyed many other things, too, and had a good time.

[注] amusement park 遊園地 roller coaster ジェットコースター rode ride の過去形

- (1) ①・②の()内の語を適する形になおしなさい。
① _____ ② _____
- (2) 下線部③の理由を日本語で答えるとき、()の部分を書きなさい。
徹のお母さんと妹は()から。
- (3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。
a) Toru's parents didn't ride the roller coaster. []
b) Toru and his family had a good time at the amusement park last Sunday. []

第 6 講座 be 動詞の過去形

■要点のまとめ■

① I **was** free yesterday. (私は昨日ひまでした。)

▶ be 動詞の過去形: am・is → **was**, are → **were**

意味: 「～でした」(主語の過去の状態などを説明), 「～にいました/ありました」(存在)

② Ken **wasn't** busy last week. (健は先週忙しくありませんでした。)

▶ be 動詞の過去の否定文は, was, were のあとに not を置く。

〈主語+**wasn't**{**weren't**} ~.〉

◎短縮形: was not → wasn't, were not → weren't

③ **Were** you in Japan at that time? (あなたはそのとき日本にいましたか。)

▶ be 動詞の過去の疑問文は, was, were を主語の前に出す。

〈**Was**{**Were**}+主語~?〉

◎答え方: **Yes, ~ was**{**were**}. / **No, ~ wasn't**{**weren't**}.

練習問題

1 〈was, were の使い分け〉 次の文の _____ に, was か were のいずれか適するほうを書きなさい。

- They _____ in New York six months ago.
- My sister _____ at home yesterday.
- I _____ busy last night.
- Ken and Yoko _____ good friends at that time.
- We _____ happy then.

2 〈be 動詞の過去の文〉 次の文を()内の語句を加えて書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

- Mary is in her room. (last night)
Mary _____ in her room last night.
- My cats are under the table. (at that time)
My cats _____ under the table at that time.
- Keiko is sick. (yesterday)
Keiko _____ sick yesterday.
- Jiro and his sister are in the library. (last Sunday)
Jiro and his sister _____ in the library last Sunday.

3 〈be 動詞の過去の文の意味〉 次の英文を日本語になおしなさい。

- We were very busy yesterday. ()
- Tom was in Canada last year. ()

4 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき, _____ に適する語句を書きなさい。

- Ken's brother was sick yesterday.
Ken's brother _____ yesterday.
- You were in the park yesterday morning.
You _____ yesterday morning.
- My dictionary was on the desk last night.
My dictionary _____ last night.
- They were in the classroom then.
They _____ then.

5 〈疑問文〉 次の文を疑問文に書きかえるとき, _____ に適する語句を書きなさい。

- It was hot in Tokyo yesterday.
_____ yesterday?
- They were high school students last year.
_____ last year?
- Mike was busy then.
_____ then?
- Tom and Jiro were in the same class last year.
_____ last year?

6 〈疑問詞で始まる疑問文〉 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- あなたは昨日どこにいましたか。
_____ you yesterday?
- そのとき庭にだれがいましたか。
_____ in the garden at that time?
- アンとボブはいつオーストラリアにいたのですか。
_____ Ann and Bob in Australia?
- 昨日の山形の天気はどうでしたか。
_____ the weather in Yamagata yesterday?

7 〈疑問文に対する答え方〉 次の(1)の問いには① Yes, ② No を使って, (2)・(3)の問いには()内の語句を使って, 主語と動詞のある文で答えなさい。

- Were your parents in the United States last year?
① _____ ② _____
- Where was your brother yesterday? (in the library)

- What was the present from your father? (a dictionary)

語句

at home 家に[で] sick 病気の same 同じ garden 庭 the United States アメリカ合衆国

STEP 問題

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) Jane (ア is イ was ウ am 工 were) free last week. []
 (2) Tom and I (ア is イ was ウ am 工 were) friends two years ago. []
 (3) They (ア aren't イ weren't ウ don't 工 doesn't) in Japan last year. []
 (4) (ア Do イ Are ウ Were 工 Can) you sick yesterday? []

2 次の問いに対する答えとして適するものをア～カから選び、記号で答えなさい。

- (1) Were you and your mother in the park yesterday? []
 (2) Was your father with you at that time? []
 (3) Where was my bag then? []
 (4) Was your sister in Osaka last month? []
 (5) How was the weather yesterday? []
- ア Yes, I was. イ Yes, she was. ウ No, we weren't.
 工 It was rainy. オ No, he wasn't. カ It was by the window.

3 次の対話が成り立つように、___に適する語を書きなさい。

- (1) A: Were your parents in New York last year?
 B: Yes, _____.
- (2) A: _____ it rainy in Osaka last night?
 B: No, _____.
- (3) A: Where _____ you last month?
 B: I _____ in Tokyo.
- (4) A: _____ was Mr. Yamada in London?
 B: He _____ there ten years ago.
- (5) A: _____ was your mother this morning?
 B: She was very fine, thank you.

4 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。

- (1) 太郎はそのときとても空腹でした。
 Taro _____ very hungry _____.
- (2) 田中先生、昨日は忙しかったですか。
 _____ you _____ yesterday, Mr. Tanaka?
- (3) 昨夜は星がきれいでした。
 The stars _____ beautiful _____ night.
- (4) スーザンと私はそのとき部屋にいませんでした。
 Susan and I _____ in the room _____ that time.
- (5) 5か月前あなたはどこにいましたか。
 Where _____ you five months _____?

STEP UP 問題

1 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Ken is very busy today. [下線部を yesterday にかえて]

- (2) Mary was in the park this morning. [下線部をたずねる文に]

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 健と私は、そのときおなかがすいていませんでした。 Ken (hungry / I / not / then / were / and).

- (2) あなたのノートは机の上にはありましたか。 (on / notebooks / your / the desk / were / ?)

3 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) My brothers were at home last Wednesday.
 (_____)
- (2) The English book wasn't difficult.
 (_____)
- (3) It was warm in Tokyo yesterday. (_____)

4 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 彼らはそのときとても幸せでした。

- (2) 絵美(Emi)はこの前の日曜日にその図書館にいましたか。

5 次は、男子中学生の健二(Kenji)と女子中学生のジュディ(Judy)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Kenji: Hi, Judy. How was your trip to Kyoto?

Judy: It was great. It was sunny in Kyoto during the trip. I visited a lot of places. Kinkaku-ji was very beautiful. I liked it very much.

Kenji: Did you take a lot of pictures?

5 Judy: Of course. I'll show them to you tomorrow.

- (1) 下線部が指すものを本文中の4語で答えなさい。

- (2) 本文の内容と合うように、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。
 ① How was Judy's trip to Kyoto? _____
 ② How was the weather during Judy's trip? _____
 ③ What did Judy like very much? _____

第 7 講座 過去進行形

■ 要点のまとめ ■

- ① I **was listening** to music then. (私はそのとき音楽を聞いていました。)
 ▶「～していました」という過去に進行中の動作は〈was〔were〕+動詞のing形〉で表す。
 was, were は主語に合わせて使い分ける。
- ② Ken **wasn't watching** TV then. (健はそのときテレビを見ていませんでした。)
 ▶過去進行形の否定文：〈主語+wasn't〔weren't〕+動詞のing形～〉
- ③ **Were you reading** a book then? (あなたはそのとき本を読んでいましたか。)
 ▶過去進行形の疑問文：〈Was〔Were〕+主語+動詞のing形～?〉
 ◎答え方：Yes, ~ was〔were〕. / No, ~ wasn't〔weren't〕.

練習問題

1 〈ing形の作り方〉 次の文の 〃 に、()内の語を適する形になおして書きなさい。

- I was 〃 fish then. (cook)
- They were 〃 my father's car. (use)
- Jane was 〃 in the park. (run)
- The girls were 〃 by the window. (sit)
- My father was 〃 breakfast then. (have)
- Ken was 〃 an English book. (read)
- My brother was 〃 his homework this morning. (do)

2 〈was, wereの使い分け〉 次の文の 〃 に、was か were のいずれか適するほうを書きなさい。

- Kazuko 〃 studying English then.
- Tom and Mike 〃 playing baseball.
- My mother 〃 washing the dishes.
- We 〃 eating lunch at that time.
- Mr. and Mrs. Yamada 〃 staying in New York then.

3 〈過去進行形の文の意味〉 次の英文を日本語になおしなさい。

- I was talking with Mr. Green at that time.
()
- Ken was playing the guitar at about two yesterday.
()
- They were taking pictures in the park then.
()
- Tom and Ken were studying in this room at eight yesterday morning.
()

4 〈過去進行形の文〉 次の文を過去進行形の文に書きかえるとき、 〃 に適する語を書きなさい。

- You studied math with your friends.
You 〃 math with your friends.
- Ken and I played tennis in the park.
Ken and I 〃 tennis in the park.
- The students had lunch in their classroom.
The students 〃 lunch in their classroom.
- Mr. Tanaka made a chair.
Mr. Tanaka 〃 a chair.

5 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、 〃 に適する語句を書きなさい。

- Ms. Ito was listening to music then.
Ms. Ito 〃 then.
- We were walking with our father.
We 〃
- Jane was writing a letter to her friend.
Jane 〃 to her friend.
- The children were singing an English song.
The children 〃

6 〈疑問文〉 次の文を疑問文に書きかえるとき、 〃 に適する語句を書きなさい。

- You were opening the windows then.
〃 then?
- Nancy was swimming in the sea at that time.
〃 at that time?
- His parents were watching TV then.
〃 then?
- The girl was crying at that time.
〃 at that time?

7 〈疑問文に対する答え方〉 次の(1)の問いには① Yes, ② No を使って、(2)・(3)の問いには()内の語句を使って、主語と動詞のある文で答えなさい。

- Were the boys looking at the stars?
① 〃 ② 〃
- What was your sister reading then? (a book about animals)
〃
- Where were you going at that time? (to Jim's house)
〃

語句

- cook (…を)料理する fish 魚 chair いす cry 泣く star 星

STEP 問題

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) Yuki and I (ア am イ are ウ was エ were) staying in Kyoto at that time. ()
 (2) We (ア don't イ aren't ウ weren't エ can't) playing soccer at that time. ()
 (3) I (ア am イ do ウ was エ did) not cleaning my room now. ()
 (4) (ア Is イ Are ウ Was エ Were) your brother listening to music then? ()

2 次の文の()には was か were のいずれか適するほうを、 ___ には()内の語を適する形になおして書きなさい。

- (1) My cat [()] _____ on the chair. (sit)
 (2) I [()] _____ Japanese food. (cook)
 (3) [()] he _____ the game? (enjoy)
 (4) Mr. and Mrs. Smith [()] _____ with my father. (talk)
 (5) They [()] not _____ a cake at that time. (eat)

3 次の対話が成り立つように、 ___ に適する語を書きなさい。

- (1) A: Were you and Sachiko walking along the street at that time?
 B: No, _____.
 (2) A: Was your sister talking with George then?
 B: Yes, _____.
 (3) A: _____ Junko doing then?
 B: She was playing the piano.
 (4) A: Which book _____ yesterday afternoon?
 B: I _____ reading this one.

4 次の日本語に合う英文になるように、 ___ に適する語を書きなさい。

- (1) トムはそのとき1通の手紙を書いていました。
 Tom _____ a letter then.
 (2) 由美と私はそのときいっしょに働いていませんでした。
 Yumi and I _____ together then.
 (3) その犬は公園で走っていましたか。
 _____ the dog _____ in the park?
 (4) 春子はどうやって人形を作っていましたか。
 How _____ Haruko _____ the doll?
 (5) 彼らはそのとき何語を話していましたか。
 What language _____ at that time?

語句

- along ~に沿って street 通り doll 人形

STEP UP 問題

1 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Mike was looking at the stars. [下線部を Mike and I にかえて]

 (2) She went to the library. [過去進行形の文に]

 (3) Did they wait for me? [過去進行形の文に]

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私はその木の下に立っていました。 I (tree / standing / the / was / under).

 (2) あなたは午前中何をしていましたか。 (the / doing / you / in / were / what) morning?

3 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) Was it raining at that time?
 (_____)
 (2) Ken wasn't studying English at eight last night.
 (_____)

4 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 彼らは彼らのお父さんを手伝っているところでした。

 (2) 絵美(Emi)はどこでテニスをしていましたか。

5 次は、男子中学生のボブ(Bob)と女子中学生の由美(Yumi)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

- Bob: I called you *around eight last night, but you didn't *answer.
 Yumi: I was taking a bath at that time. I'm sorry.
 Bob: That's OK. I was watching TV then, and I saw your favorite singer. So I called you.
 Yumi: Really? I didn't know that. I *missed it.

[注] around ~ごろ answer 答える, 応答する miss ~を見逃す

- (1) 下線部の理由を日本語で答えなさい。 (_____)
 (2) 本文の内容と合うように、次の問いに英文で答えなさい。
 What was Bob doing around eight last night? _____
 (3) 本文の内容と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。
 ① Bob saw Yumi's favorite singer on TV last night. ()
 ② Yumi watched her favorite singer's TV program last night. ()

第 8 講座 未来の文

■ 要点のまとめ ■

① I'm going to play tennis next Sunday. (私は今度の日曜日にテニスをするつもりです。)

▶ 「～するつもりです」「～する予定です」と未来のことを言うときは、

〈be 動詞(am, are, is) + going to + 動詞の原形〉を使う。

① 否定文：be 動詞のあとに not を置く。〈主語 + am[are, is] not going to + 動詞の原形～〉

② 疑問文：be 動詞を主語の前に出す。〈Am[Are, Is] + 主語 + going to + 動詞の原形～?〉

③ 答え方：Yes, ~ am[are, is]. / No, ~ am[are, is] not.

④ 未来を表す語句：tomorrow(明日), next week(来週), next month(来月) など

② I'll study English tomorrow. (私は明日英語を勉強するつもりです。)

▶ 未来のことは〈will + 動詞の原形〉で表すこともできる。主語が何であっても形はかわらない。

① 短縮形：I will → I'll, he will → he'll, you will → you'll など

② 否定文：will not[won't]を使う。〈主語 + will not[won't] + 動詞の原形～〉

③ 疑問文：will を主語の前に出す。〈Will + 主語 + 動詞の原形～?〉

④ 答え方：Yes, ~ will. / No, ~ will not[won't].

練習問題

1 〈be going to ~の文〉 次の文の _____ に、am, are, is のいずれか適する語を書きなさい。

- They _____ going to visit Kyoto next Sunday.
- Emi _____ going to play the guitar tomorrow.
- I _____ going to help my mother.
- My brothers _____ going to wash the car.
- Mrs. Pitt _____ going to stay in Japan for a week.

2 〈be going to ~の文〉 次の文を be going to を使って未来の文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- I watch TV.
I _____ to _____ TV.
- We play baseball in the park.
We _____ to _____ baseball in the park.
- Ms. Ito teaches music.
Ms. Ito _____ to _____ music.
- Tom opens the windows.
Tom _____ to _____ the windows.
- Ken and Jiro stay home.
Ken and Jiro _____ to _____ home.

3 〈will の文〉 次の文を will を使って未来の文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- They live in New York.
They _____ in New York.
- My sister goes to the museum.
My sister _____ to the museum.
- I help my father.
I _____ my father.
- He studies Japanese.
He _____ Japanese.

4 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、_____ に適する語句を書きなさい。

- Tom is going to cook dinner tomorrow.
Tom _____ tomorrow.
- We are going to sing this song at the party.
We _____ at the party.
- I will clean my room next Saturday.
I _____ next Saturday.
- She will read the book this afternoon.
She _____ this afternoon.

5 〈疑問文〉 次の文を疑問文に書きかえるとき、_____ に適する語句を書きなさい。

- Ms. Green is going to stay in London next week.
_____ next week?
- Yumi and Keiko are going to study in the library.
_____ in the library?
- They will watch TV tomorrow morning.
_____ tomorrow morning?
- John will come to Japan next year.
_____ next year?

6 〈疑問文に対する答え方〉 次の(1)・(2)の問いには① Yes, ② No を使って、(3)・(4)の問いには()内の語句を使って、主語と動詞のある文で答えなさい。

- Are those boys going to play soccer tomorrow?
① _____ ② _____
- Is Mr. Saito going to work next Sunday?
① _____ ② _____
- What will you cook for your family? (Japanese food)

- When are you and Jane going to visit Ms. Hayashi? (next Monday)

STEP 問題

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア Are イ Were ウ Will) you help your mother tomorrow? []
 (2) I (ア am イ will ウ did) not going to see her next Sunday. []
 (3) Mr. Tanaka will (ア run イ runs ウ running) around the park. []
 (4) What (ア will イ are ウ do) Jane and Taro going to do tomorrow? []

2 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する語句を書きなさい。

- (1) Emi studies math. [be going to を使って未来の文に]
 Emi _____ math.
 (2) I am busy. [will を使って「明日は忙しいでしょう」という文に]
 _____ tomorrow.
 (3) Jane will come here at five. [下線部をたずねる文に]
 _____ here?
 (4) The students are going to speak English there. [否定文に]
 _____ English there.

3 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは明日神戸に滞在する予定です。
 We're _____ in Kobe tomorrow.
 (2) 私の姉はそのコンサートを楽しむでしょう。
 My sister _____ the concert.
 (3) ナンシーはピアノを弾くつもりですか。
 _____ Nancy _____ to play the piano?
 (4) 健はこのコンピュータを使わないでしょう。
 Ken _____ this computer.
 (5) 私は今日泳ぐつもりはありません。
 I'm _____ going _____ today.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) { I will make a cake tomorrow.
 I _____ to _____ a cake tomorrow.
 (2) { Will you visit Kyoto?
 _____ you _____ visit Kyoto?
 (3) { Ann and I aren't going to wash the car next Saturday.
 Ann and I _____ the car next Saturday.

語句

□ see ~に会う □ around ~の周りを □ concert 音楽会, コンサート

STEP UP 問題

1 次の対話が成り立つように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) A: Are you going to visit Okinawa next month?
 B: Yes, _____.
 (2) A: Will it rain this afternoon?
 B: No, it _____. It _____ be sunny.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) ジョンは明日6時に起きるつもりです。 John (get / six / going / up / to / at / is) tomorrow.

 (2) 彼は今日、家で昼食を食べるつもりはありません。
 (lunch / have / he / to / going / isn't) at home today.

3 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) I'm going to buy a new bag next week. ()
 (2) It will be cloudy tomorrow. ()

4 ()内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 彼女は9時に寝るでしょうか。(will)

 (2) フレッド(Fred)は今晚私の家に来ないでしょう。(won't)

 (3) あなたは次の日曜日に何をするつもりですか。(going)

5 次は、女子中学生の美香(Mika)のスピーチです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hi. I'm Mika. I'm going to tell you about my *plan for my summer vacation. I'm going to visit my uncle in Hokkaido. He has a *farm there. I'll stay at his house for two weeks. During my stay, I'm going to work on his farm with his son, Shinji. Shinji helps his father during his vacation every year. Shinji is a junior high school student, too. I'm going to talk with him about our school life. I'm *looking forward to seeing my uncle and his family.

[注] plan 計画 farm 農場 look forward to ~ing ~するを楽しみに待つ

(1) 本文の内容と合うように、次の問いに4語以上の英文で答えなさい。

- ① How long will Mika stay at her uncle's house? _____
 ② What is Mika going to do in her uncle's farm? _____

(2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

- ① Mika is going to visit her uncle during her spring vacation. []
 ② Mika will talk with her cousin about their school life. []

第 10 講座 There is ~. の文

■ 要点のまとめ

① **There is** a box on the table. (テーブルの上に箱が(1つ)あります。)

▶ **There is[are]** ~. は「~があります[います]」と存在を表す。

① 形: **There is** a box on the table.
↑ 単数の名詞 ↓ 場所を表す語句

There are two boxes on the table.
↑ 複数の名詞

② 「~がありました[いました]」と過去を表すには **There was[were]** ~. を使う。

② **There aren't** any pens in my bag. (私のかばんの中にはペンが(1本も)入っていません。)

▶ 否定文: <**There isn't[aren't]** ~.> の形。 **There is[are] no** ~. で表すこともある。

③ **Are there** any cats in the yard? (庭にネコが(何匹か)いますか。)

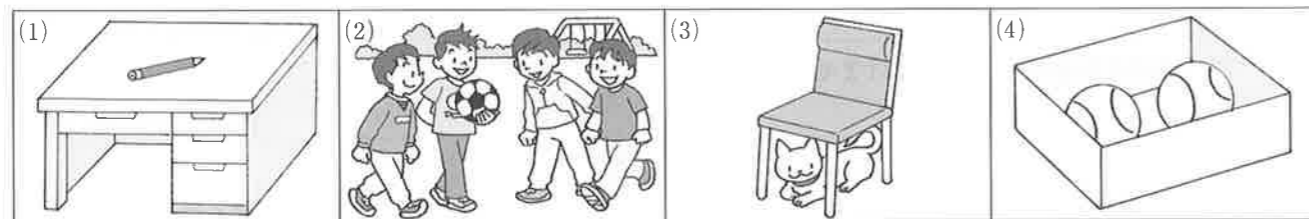
▶ 疑問文: <**Is[Are]** there ~?> の形。

① 答え方: **Yes, there is[are]. / No, there isn't[aren't].**

② 「いくつ?」「何人?」と数をたずねるには、<**How many**+名詞の複数形>のあとに are there ~? を続ける。

練習問題

1 <**There is[are]** ~. の文> 絵を見て、「...に~があります[います]」という文を作るとき、___に適する語を書きなさい。



- (1) There _____ a pencil _____ the desk.
 (2) There _____ four boys _____ the park.
 (3) There _____ a cat _____ the chair.
 (4) There _____ two balls _____ the box.

2 <**There is[are]** ~. の文の意味> 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) There is a white bag by the window. ()
 (2) There are six hundred students in our school. ()
 (3) There are two dogs and three cats in this house. ()

3 <否定文> 次の(1)・(2)は否定文に、(3)は no を使った文に書きかえるとき、___に適する語句を書きなさい。

- (1) There is a library near my house.
 _____ near my house.
 (2) There are many people in the park.
 _____ in the park.
 (3) There are some chairs in the room.
 _____ in the room.

4 <疑問文と答え方> 次の文を疑問文に書きかえるとき、___に適する語句を書きなさい。また、できた文に対して、① Yes, ② No を使って答えなさい。

- (1) There is a picture on the wall.
 _____ on the wall?
 ① _____ ② _____
 (2) There are some birds in the park.
 _____ in the park?
 ① _____ ② _____

5 <**There was[were]** ~. の文と意味> 次の文の ___ に、was か were のいずれか適するほうを書きなさい。また、できた文を日本語になおしなさい。

- (1) There _____ three pens on the desk yesterday.
 日本語 ()
 (2) There _____ a high school in this town at that time.
 日本語 ()
 (3) There _____ a lot of animals in the forest ten years ago.
 日本語 ()

6 <**There was[were]** ~. の文> 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。

- (1) ベッドの上に本がありました。
 _____ a book on the bed.
 (2) その教室には生徒が1人もいませんでした。
 _____ any students in the classroom.
 (3) その湖の近くに家はありましたか。
 _____ any houses near the lake?
 (4) いいえ、ありませんでした。[(3)の答え]
 No, _____.
 (5) テーブルの上にコップはありませんでした。
 _____ no glasses on the table.

語句

□ yard 庭 □ wall かべ, へい □ forest 森, 森林 □ lake 湖 □ glass コップ, グラス

P.2, 3

[練習問題]

- 1 (1) is (2) are (3) Are/am (4) is (5) are (6) is
 解説 (2) 主語は Kumi and I で複数。I のあとなので am にしないように注意。(4) pencil は単数。
 (5) flowers は複数。(6) your sister が主語。
- 2 (1) イ (2) ア (3) ア (4) ア (5) イ (6) イ
 解説 (1)・(5)・(6) 主語は3人称・単数。(2)・(4) 主語は複数。
- 3 (1) are not[aren't] my friends (2) is not[isn't] in the library
 (3) do not[don't] like baseball (4) does not[doesn't] clean his room
 解説 (1)・(2) be 動詞のあとに not を置く。(3) 主語は複数なので、動詞の前に do not[don't] を置く。
 (4) 主語が3人称・単数なので、動詞の前に does not[doesn't] を置いて動詞を原形にする。
- 4 (1) Is your house (2) Are this boy and that boy (3) Do they sing (4) Does Mr. Sato teach
 解説 (1)・(2) be 動詞を主語の前に出す。
 (3)・(4) 一般動詞の疑問文は〈Do[Does]+主語+動詞の原形〜?〉。主語が3人称・単数でも動詞は原形にする。
- 5 (1) ① Yes, I am. ② No, I am[I'm] not. (2) ① Yes, they do. ② No, they do not[don't].
 (3) ① Yes, she does. ② No, she does not[doesn't].
 解説 (1) 「あなたは」とたずねているので「私は」で答える。a student なので、答えの文の主語は I。
 (2) do を使って答える。Ken and Tom を they にかえる。
 (3) does を使って答える。Ms. Suzuki を she にかえる。
- 6 (1) is (2) watches (3) Does, have (4) doesn't study
 解説 いずれも主語が3人称・単数にかわる。
 (2) watch のように ch で終わる語には、語尾に es をつける。
 (3)・(4) 疑問文や否定文では動詞は原形になることに注意。

P.4

[STEP 問題]

- 1 (1) ア (2) イ (3) ウ (4) イ (5) イ (6) イ, ア
 解説 (1) 一般動詞の疑問文。主語は3人称・単数。
 (2) 主語は Mike and I で複数。free は形容詞なので、動詞は be 動詞。(3) 一般動詞の疑問文。people は複数扱い。
 (4) 「あの建物は何か」(5) 主語は複数。
 (6) 主語が3人称・単数の一般動詞の否定文。〈doesn't+動詞の原形〉
- 2 (1) are you (2) listens to (3) do you (4) Does, play (5) I'm not
 解説 (1) 「〜は元気ですか」=〈How+be 動詞+主語?〉
 (2) 主語が3人称・単数なので動詞に s をつける。「〜を聞く」= listen to ~
 (4) 主語が3人称・単数の一般動詞の疑問文。〈Does+主語+動詞の原形〜?〉
 (5) 「〜にいる」は be 動詞で表す。空所の数から判断して、I am の短縮形 I'm を使う。
- 3 (1) Does Bill often write to his aunt? (2) Masako is a high school student.
 (3) These cameras are my father's. (4) Keiko and Taro do not[don't] play tennis together.
 解説 (1) 主語が3人称・単数なので〈Does+主語+動詞の原形〜?〉。
 (3) 主語が複数になる。camera → cameras, is → are に。(4) 主語が複数なので do not[don't] を使う。
- 4 (1) ミカには姉妹がいますか。(2) 箱はテーブルの下にあります。
 (3) トム、こちらは私の友だちのケンです。(4) 私は中国語を話しません。
 解説 (1) any は疑問文では「いくらかの、何人かの」という意味で、日本語には訳さないことが多い。
 (2) 〈主語+be 動詞+場所を表す語句〉で「〜は…にある[いる]」という意味。
 (4) 一般動詞の否定文。

P.5

[STEP UP 問題]

- 1 (1) Are Jiro and Yumi in the room? (2) Bob has an interesting book.
 (3) Jane doesn't know Mr. Sato.
 解説 (1) 主語は Jiro and Yumi で複数。(2) 主語は3人称・単数。have は不規則に変化する動詞。
 (3) 主語は3人称・単数。
- 2 (1) doesn't / goes (2) They are
 解説 (1) Does ~? の文には does を使って答える。go の3人称・単数・現在形は goes。「健は自転車^{けん}で通学していますか」
 「いいえ、ちがいます。バスで通学しています」
 (2) these pencils を they にする。「これらのえんぴつはあなたのですか」「いいえ。それらは私^{わたし}のではありません」
- 3 (1) Mike plays the guitar very well. (2) What do you eat for lunch?
 解説 (1) 「(楽器)を弾く」=〈play the+楽器名〉
 (2) 「何を」= what で始まる一般動詞の疑問文。「昼食に」= for lunch
- 4 (1) Yoshiko studies English after dinner. (2) Are Mike and Tom good friends?
 解説 (1) 主語が3人称・単数の一般動詞・現在の文。study は〈子音字+y〉で終わっているの、y を i にかえて es をつける。「〜のあとに」= after ~
 (2) 主語が複数の be 動詞の疑問文。「親友」= good friend も複数で表す。
- 5 (1) ① I am ② I do
 (2) a He is[He's] from Australia. b He (usually) speaks English.
 解説 (1) ① Are you ~? に対する Yes の答えは、Yes, I am。
 ② Do you ~? に対する Yes の答えは、Yes, I do。
 (2) a 「ジムはどこ出身ですか」本文2行目参照。
 b 「ジムはふつう何語を話しますか」本文4行目参照。
- 〈全文訳〉
 由美：こんにちは。私は由美です。あなたは新入生ですか。
 ジム：はい、そうです。ほくはジムです。はじめまして、由美。ほくはオーストラリア出身です。
 由美：こちらこそはじめまして、ジム。あなたは日本語を話しますか。
 ジム：はい、話します。でも少しだけです。ほくはふつう英語を話します。

P.18, 19

〔練習問題〕

- 1 (1) liked (2) played (3) listened (4) stayed (5) loved (6) studied
(7) enjoyed (8) walked (9) stopped
〔解説〕 (1)・(5) eで終わる語はdをつける。(6) 〈子音字+y〉で終わる語はyをiにかえてedをつける。
(9) 〈短母音+子音字〉で終わる語は子音字を重ねてedをつける。(2)~(4)・(7)・(8) そのままedをつける。
- 2 (1) ア (2) ウ (3) ア (4) イ (5) ア (6) イ (7) イ (8) ウ (9) イ
〔解説〕 (4)・(6)・(7)・(9) [k] [p] [s] [f] [ʃ] [tʃ] の音のあとでは [t]。(2)・(8) [t] [d] の音のあとでは [id]。これら以外は [d]。
- 3 (1) went (2) came (3) had (4) saw (5) said (6) met (7) found (8) took (9) gave
(10) bought (11) made (12) wrote
- 4 (1) studied (2) saw (3) went
〔解説〕 yesterday(昨日)や a month ago(1か月前)と過去を表す語句にかえるので、動詞を過去形にする。
(1) studyはyをiにかえてedをつける。(2)・(3) see, goとも不規則動詞。
- 5 (1) did not〔didn't〕 visit my uncle (2) did not〔didn't〕 help her father
(3) did not〔didn't〕 get up at seven (4) did not〔didn't〕 say goodbye to me
〔解説〕 過去の否定文は〈did not〔didn't〕+動詞の原形〉で表す。
- 6 (1) Did Yuji play baseball (2) Did Ken study French
(3) Did Yuri have breakfast at 7:30 (4) Did they see the cat
〔解説〕 過去の疑問文は〈Did+主語+動詞の原形~?〉で表す。
- 7 (1) ① Yes, he did. ② No, he did not〔didn't〕.
(2) He came to Japan last year. (3) She had some pens (in her hand).
(4) They found it in the park.
〔解説〕 (1) Did ~? の疑問文には did を使って答える。
(2)~(4) 問いは疑問詞を使った過去の疑問文。動詞を過去形にして答える。come, have, find はすべて不規則動詞。

P.20

〔STEP 問題〕

- 1 (1) ア (2) ウ (3) ア (4) ウ (5) ウ (6) イ
〔解説〕 いずれも過去を表す語句があるので過去の文。(1)・(4) 過去の否定文は〈did not〔didn't〕+動詞の原形〉で表す。
(2) 過去の疑問文は〈Did+主語+動詞の原形~?〉。(3) readの過去形は同じreadだが、発音は[red]になる。
- 2 (1) Where did (2) Did / snowed (3) did / to (4) did / took
〔解説〕 (1) 疑問詞のあとは疑問文の語順。「あなたはこの前の水曜日にどこへ行きましたか」「図書館へ行きました」
(2) 「昨日富山では雪が降りましたか」「はい。たくさん降りました」
(3) 「トムは昨日どうやって学校へ行きましたか」「昨日は歩いて学校へ行きました」
(4) didを使って答える。takeの過去形はtook。「あなたはニューヨークで写真を撮りましたか」「はい。そこでたくさんさんの写真を撮りました」
- 3 (1) studied, last (2) Did, call (3) didn't come (4) gave, to (5) When did, open
〔解説〕 (1) studyの過去形はstudied。「昨夜」はlast night。lastは「この前の~, 先~, 昨~」という意味。
(2) 過去の疑問文。(3) 過去の否定文。(4) 「~に...を与える」はgive ... to ~。giveの過去形はgave。
(5) Whenのあとは過去の疑問文の語順。
- 4 (1) だれがそこでピアノを弾きましたか。/そこでピアノを弾いたのはだれですか。
(2) あなた(たち)は昨夜何時に寝ましたか。
〔解説〕 (1) 疑問詞(who)が主語で過去の疑問文。(2) what time = 「何時に」

P.21

〔STEP UP 問題〕

- 1 (1) found (2) saw (3) stopped (4) said
〔解説〕 いずれも過去を表す語句があるので、動詞を過去形にする。
(1)・(2)・(4) 不規則動詞。(3) stopはpを重ねてedをつける。
- 2 (1) Yumi ran in the park yesterday morning. (2) Taro did not〔didn't〕 practice the piano.
(3) Did Jiro read the English book?
〔解説〕 (1) yesterday morningは過去を表す語句。動詞を過去形にする。runの過去形はran。
(3) 主語が3人称・単数なので、このreadは過去形であることがわかる。過去の疑問文(Did+主語+動詞の原形~?)にする。
- 3 (1) Did you talk with your aunt yesterday? (2) Kyoko didn't like milk very much.
〔解説〕 (1) 過去の疑問文。(2) 過去の否定文。
- 4 (1) Ken ate〔had〕 an〔one〕 egg yesterday. (2) What did you do last night〔yesterday evening〕?
(3) I watched TV.
〔解説〕 (1) eatの過去形はate。
(2) 疑問詞(what)で始まる過去の疑問文にする。(3) (2)の答えなので主語はI。watchは規則動詞。
- 5 (1) ① went ② got (2) ジェットコースターが好きではない (3) ㉠ × ㉡ ○
〔解説〕 (1) ① Last Sunday「この前の日曜日」で文が始まっており、過去の文だとわかるので、動詞を過去形にする。goの過去形はwent。
② 前の文から過去の内容が続いているので、動詞を過去形にする。getの過去形はgot。
(2) 下線部のusはmy father and Iを指している。前の2つの文で、¹徹のお母さんと妹はジェットコースターが好きではないことと、お父さんと²徹がそこ(=遊園地)にあるthe one(= the roller coaster)に乗ったことが述べられている。そのことから、お母さんと妹がジェットコースターに乗らずに見ていた理由は、「ジェットコースターが好きではないから」だとわかる。
(3) ㉠ 「徹の両親はジェットコースターに乗りませんでした」本文2~3行目参照。My father and I rode the one thereとあり、お父さんは乗ったことから、本文の内容に合わない。
㉡ 「徹と彼の家族はこの前の日曜日に遊園地で楽しく過ごしました」最初の文と最後の文を参照。
〈全文訳〉

この前の日曜日、¹ぼくは父と母と妹と遊園地へ行きました。ぼくたちはそこに朝の10時に着きました。ぼくはジェットコースターが大好きですが、母と妹は好きではありません。父とぼくはそのジェットコースターに乗り、大いに楽しみました。母と妹は乗らず、ぼくたちを見していました。ぼくたちはほかにもたくさんものを楽しみ、楽しく過ごしました。

P.22, 23

〔練習問題〕

- 1 (1) were (2) was (3) was (4) were (5) were
 (解説) am と is の過去形は was で, are の過去形は were。
 (2)・(3) 主語が I, 3人称・単数のときは was。(1)・(4)・(5) 主語が you と複数 のときは were。
- 2 (1) was (2) were (3) was (4) were
 (解説) ()内の語句はいずれも過去を表している。is → was, are → were に。
- 3 (1) 私たちは昨日とても忙しかった。(2) トムは昨年カナダにいました。
 (解説) (1) 過去の状態を表している。(2) 〈be 動詞+場所を表す語句〉で「～にいる[ある]」という意味。
- 4 (1) was not〔wasn't〕sick (2) were not〔weren't〕in the park
 (3) was not〔wasn't〕on the desk (4) were not〔weren't〕in the classroom
 (解説) 否定文は be 動詞(was, were)のあとに not を置く。
- 5 (1) Was it hot in Tokyo (2) Were they high school students
 (3) Was Mike busy (4) Were Tom and Jiro in the same class
 (解説) 疑問文は be 動詞(was, were)を主語の前に出す。
- 6 (1) Where were (2) Who was (3) When were (4) How was
 (解説) 疑問詞で始まる be 動詞の疑問文。(2) 主語になる who はふつう3人称・単数扱いなので was。
- 7 (1) ① Yes, they were. ② No, they were not〔weren't〕.
 (2) He was in the library. (3) It was a dictionary.
 (解説) (1) be 動詞の過去の疑問文には, was〔were〕を使って答える。主語が複数 のときは were。your parents → they
 (2)・(3) 疑問詞を使った be 動詞の過去の疑問文。
 (2) 「昨日あなたのお兄さん[弟さん]はどこにいましたか」「彼は図書館にいました」
 (3) 「あなたのお父さんからのプレゼントは何でしたか」「それは辞書でした」

P.24

〔STEP 問題〕

- 1 (1) イ (2) エ (3) イ (4) ウ
 (解説) いずれも過去を表す語句があるので過去の文。(2)~(4) 主語が you と複数 のときは were。
- 2 (1) ウ (2) オ (3) カ (4) イ (5) エ
 (解説) (1) 「あなたとお母さんは昨日公園にいましたか」「いいえ, いませんでした」 答えの文の主語は we になる。
 (2) 「そのときあなたのお父さんはあなたといっしょにいましたか」「いいえ, いませんでした」
 (3) 「そのとき私のかばんはどこにありましたか」「それは窓のそばにありました」 場所を答える。
 (4) 「あなたのお姉さん[妹さん]は先月大阪にいましたか」「はい, いました」
 (5) 「昨日の天気はどうでしたか」「雨でした」 天候を答える。
- 3 (1) they were (2) Was / it wasn't (3) were / was (4) When / was (5) How
 (解説) (1) be 動詞を使って答える。「あなたの両親は昨年ニューヨークにいましたか」「はい, いました」
 (2) 「昨夜大阪では雨でしたか」「いいえ, そうではありませんでした」 it は天候を表す文の主語。
 (3) 「あなたは先月どこにいましたか」「東京にいました」
 (4) 「山田さん[山田先生]はいつロンドンにいましたか」「10年前そこにいました」
 (5) 「今朝あなたのお母さんのごようすはいかがでしたか」「とても元気でした, ありがとう」
- 4 (1) was, then (2) Were, busy (3) were, last (4) weren't, at (5) were, ago
 (解説) (1) 「そのとき」= then (3) 主語が複数なので were。「昨夜」= last night
 (4) were not の短縮形 weren't を使う。「そのとき」= at that time (5) 「～前」= ~ ago

P.25

〔STEP UP 問題〕

- 1 (1) Ken was very busy yesterday. (2) Where was Mary this morning?
 (解説) (1) 過去の文にする。is → was (2) in the park は「場所」を表している so where を使った疑問文に。
- 2 (1) Ken and I were not hungry then. (2) Were your notebooks on the desk?
 (解説) (1) 否定文なので, were のあとに not を置く。(2) 疑問文なので, 〈Were+主語~?〉の語順。
- 3 (1) 私の兄弟たちはこの前の水曜日, 家にいました。(2) その英語の本は難しくありませんでした。
 (3) 東京は昨日暖かかった。
 (解説) (1) be at home = 「家にいる」 (3) it は寒暖を表す文の主語。日本語には訳さない。
- 4 (1) They were very happy then〔at that time〕. (2) Was Emi in the library last Sunday?
 (解説) (1) 過去の状態を表すので, be 動詞の過去形を使う。「そのとき」は then か at that time。
 (2) 「～にいる」は be 動詞で表す。be 動詞の過去の疑問文にする。
- 5 (1) a lot of pictures (2) ① It was great. ② It was sunny. ③ She liked Kinkaku-ji (very much).
 (解説) (1) them はすぐ上の行の健二の言葉で出てきた, a lot of pictures を指す。
 (2) ① 「ジュディの京都への旅行はどうでしたか」本文1~2行目参照。Judy's trip to Kyoto は It で受ける。
 ② 「ジュディの旅行の間, 天気はどうでしたか」本文2行目参照。How was ~? に対する答えなので, It was sunny. と was を使って答える。
 ③ 「ジュディは何がとても気に入りましたか」本文2~3行目参照。
 〈全文訳〉
 健二: こんにちは, ジュディ。京都への旅行はどうでしたか。
 ジュディ: すばらしかったです。その旅行の間, 京都では晴れでした。私はたくさん場所を訪れました。金閣寺がとても美しかったです。私はそれがとても気に入りました。
 健二: あなたはたくさん写真をとりましたか。
 ジュディ: もちろん。明日, それらをあなたに見せましょう。

P.26, 27

〔練習問題〕

- 1 (1) cooking (2) using (3) running (4) sitting (5) having (6) reading (7) doing
 (解説) いずれも過去進行形(was[were]+動詞のing形)の形になる。(2)・(5) 語尾のeをとってingをつける。
 (3)・(4) 〈短母音+子音字〉で終わる語は子音字を重ねてingをつける。
- 2 (1) was (2) were (3) was (4) were (5) were
 (解説) wasはam, isの過去形, wereはareの過去形。
 (1)・(3) 主語が3人称・単数なのでwas。(2)・(4)・(5) 主語が複数なのでwere。
 (1) 「和子はそのとき英語を勉強していました」 (2) 「トムとマイクは野球をしていました」
 (3) 「私の母はお皿を洗っていました」 (4) 「私たちはそのとき昼食を食べていました」
 (5) 「山田夫妻はそのときニューヨークに滞在していました」
- 3 (1) 私はそのときグリーンさん[グリーン先生]と話していました。(2) ケンは昨日の2時ごろギターを弾いていました。
 (3) 彼ら[彼女たち]はそのとき公園で写真をとっていました。
 (4) トムとケンは昨日の朝の[午前]8時にこの部屋で勉強していました。
 (解説) いずれも過去進行形の文。〈was[were]+動詞のing形〉で「(過去のある時点で)~していた」という意味を表す。
- 4 (1) were studying (2) were playing (3) were having (4) was making
 (解説) 過去進行形は(was[were]+動詞のing形)の形。動詞のing形は動詞の原形にingをつける。
 (3)・(4) 原形have, makeはeで終わっているの、eをとってingをつける。
- 5 (1) was not[wasn't] listening to music (2) were not[weren't] walking with our father
 (3) was not[wasn't] writing a letter (4) were not[weren't] singing an English song
 (解説) 過去進行形の否定文は, be動詞(was, were)のあとにnotを置く。
- 6 (1) Were you opening the windows (2) Was Nancy swimming in the sea
 (3) Were his parents watching TV (4) Was the girl crying
 (解説) 過去進行形の疑問文は, be動詞(was, were)を主語の前に出す。
- 7 (1) ① Yes, they were. ② No, they were not[weren't].
 (2) She was reading a book about animals. (3) I was[We were] going to Jim's house.
 (解説) (1) 過去進行形の疑問文には, wasやwereを使って答える。主語が複数のときはwere。
 (2)・(3) 疑問詞を使った過去進行形の疑問文。
 (2) 「あなたのお姉さん[妹さん]はそのとき何を読んでいましたか」→「彼女は動物についての本を読んでいました」
 (3) 「あなた(たち)はそのときどこへ行くところでしたか」→「私(たち)はジムの家へ行くところでした」

P.28

〔STEP問題〕

- 1 (1) エ (2) ウ (3) ア (4) ウ
 (解説) (1) 過去進行形の文。主語が複数なのでwere。(2) 過去進行形の否定文。(3) nowがあるので現在進行形の文。
 (4) 過去進行形の疑問文。主語が3人称・単数なのでwas。
- 2 (1) was, sitting (2) was, cooking (3) Was, enjoying (4) were, talking (5) were, eating
 (解説) was, wereは主語によって使い分ける。いずれも過去進行形(was[were]+動詞のing形)の形。
 (1) sitはtを重ねてsitting。「私のネコはいすの上に座っていました」 (2) 「私は日本食を料理していました」
 (3) 疑問文。「彼は試合を楽しんでいましたか」 (4) 「スミス夫妻は私の父と話していました」
 (5) 否定文。「彼らはそのときケーキを食べていませんでした」
- 3 (1) we weren't (2) she was (3) What was (4) were you reading / was
 (解説) (1) 「あなたと幸子はそのとき通りを歩いていたのですか」「いいえ, 歩いていませんでした」
 (2) 「あなたのお姉さん[妹さん]はそのときジョージと話していたのですか」「はい, 話していました」
 (3) 「順子はそのとき何をしていましたか」「ピアノを弾いていました」
 (4) 「昨日の午後あなたはどちらの[どの]本を読んでいましたか」「この本を読んでいました」
- 4 (1) was writing (2) weren't working (3) Was, running (4) was, making (5) were they speaking
 (解説) (1) 過去進行形の文。writeはeをとってingをつける。
 (2) 過去進行形の否定文。空所の数から判断して, were notの短縮形weren'tを使う。
 (3) 過去進行形の疑問文。runはnを重ねてingをつける。
 (4)・(5) 疑問詞で始まる過去進行形の疑問文。疑問詞(+名詞)のあとは疑問文の語順。

P.29

〔STEP UP問題〕

- 1 (1) Mike and I were looking at the stars. (2) She was going to the library.
 (3) Were they waiting for me?
 (解説) (1) 主語が複数になるので, wasをwereにする。(2) wentはgoの過去形。
 (3) 過去進行形の疑問文は(Was[Were]+主語+動詞のing形~?)。
- 2 (1) I was standing under the tree. (2) What were you doing in the morning?
 (解説) (1) 過去進行形の文。〈was+動詞のing形〉の語順。
 (2) Whatで始め, 過去進行形の疑問文を続ける。
- 3 (1) そのとき雨が降っていましたか。(2) ケンは昨夜の8時に英語を勉強していませんでした。
 (解説) (1) itは天候を表す文の主語。過去進行形の疑問文。
- 4 (1) They were helping their father. (2) Where was Emi playing tennis?
 (解説) (1) 過去進行形の文。主語が複数なので, be動詞はwereを使う。
 (2) Whereのあとに過去進行形の疑問文を続ける。
- 5 (1) 入浴中だったから[お風呂に入っていたから]。(2) He was watching TV.
 (3) ① ○ ② ×
 (解説) (1) 直後の由美のことばを参照。take a bathは「入浴する」。過去進行形の文なので, 「入浴していたから」となる。
 (2) 「昨夜8時頃ボブは何をしていましたか」本文3行目参照。I was watching TV thenとある。thenはすぐ上の行の由美のことばのat that timeのことで, at that timeは本文1行目にあるaround eight last nightのこと。
 (3) ① 「ボブは昨夜, テレビで由美のお気に入りの歌手を見ました」本文3行目参照。
 ② 「由美は昨夜, 彼女のお気に入りの歌手のテレビ番組を見ました」本文最後の行参照。由美はそのことを知らず見ることができなかったの、本文の内容に合わない。
 〈全文訳〉
 ボブ: ぼくは昨夜8時ごろきみに電話したけど, 出なかったね。
 由美: その時間, 私はお風呂に入っていたの。ごめんなさい。
 ボブ: いいんだ。ぼくはそのときテレビを見ていたんだけど, きみのお気に入りの歌手を見たんだ。それできみに電話したんだよ。
 由美: 本当に? 知らなかったわ。見逃してしまったわ。

P.30, 31

〔練習問題〕

- 1 (1) are (2) is (3) am (4) are (5) is
 (解説) <be going to + 動詞の原形>で「～するつもりです[～する予定です]」と未来のことを表す。be 動詞は主語に合わせて使い分ける。(1)・(4) 主語が複数なので are。(2)・(5) 主語が3人称・単数なので is。
 (1) 「彼らは今度の日曜日に京都を訪れるつもりです」 (2) 「絵美は明日ギターを弾くつもりです」
 (3) 「私は母を手伝うつもりです」 (4) 「私の兄弟たちは車を洗うつもりです」
 (5) 「ピットさんは1週間日本に滞在するつもりです」
- 2 (1) am going, watch (2) are going, play (3) is going, teach (4) is going, open (5) are going, stay
 (解説) be going to のあとには必ず動詞の原形が続く。
- 3 (1) will live (2) will go (3) will help (4) will study
 (解説) 未来のことは<will + 動詞の原形>で表すこともできる。will のあとは主語に関係なく動詞の原形がくる。
- 4 (1) is not[isn't] going to cook dinner (2) are not[aren't] going to sing this song
 (3) will not[won't] clean my room (4) will not[won't] read the book
 (解説) (1)・(2) be going to の否定文は、be 動詞のあとに not を置く。
 (3)・(4) will の否定文は、will のあとに not を置く。will not の短縮形は won't [wɒnt]。
- 5 (1) Is Ms. Green going to stay in London (2) Are Yumi and Keiko going to study
 (3) Will they watch TV (4) Will John come to Japan
 (解説) (1)・(2) be going to の疑問文は、be 動詞を主語の前に出す。(3)・(4) will の疑問文は、will を主語の前に出す。
- 6 (1) ① Yes, they are. ② No, they are not[aren't]. (2) ① Yes, he is. ② No, he is not[isn't].
 (3) I[We] will cook Japanese food. (4) We are[We're] going to visit her next Monday.
 (解説) (1)・(2) be going to の疑問文には be 動詞を使って答える。
 (1) ② No, they're not. も可。(2) ② No, he's not. も可。
 (3) 問いは疑問詞を使った will の疑問文。<will + 動詞の原形>を使って答える。I'll または We'll と短縮形を使ってもよい。
 (4) 問いは疑問詞を使った be going to の疑問文。問いの主語が you and Jane と複数なので、答えの文の主語は we になる。

P.32

〔STEP 問題〕

- 1 (1) ウ (2) ア (3) ア (4) イ
 (解説) (1) will の疑問文。(2) be going to の否定文。(3) will のあとの動詞は原形。
 (4) 疑問詞を使った be going to の疑問文。
- 2 (1) is going to study (2) I will be busy (3) What time will Jane come
 (4) The students are not[aren't] going to speak
 (解説) (1) to のあとの動詞は原形。(2) be 動詞の原形は be。
 (3) at five は「5時に」。時刻をたずねる What time(何時に)を使い、will の疑問文を続ける。
 (4) be going to の否定文は、be 動詞のあとに not を置く。
- 3 (1) going to stay (2) will enjoy (3) Is, going (4) won't use (5) not, to swim
 (解説) (1) 「～する予定である」は<be going to + 動詞の原形>。(2) 主語が何であっても<will + 動詞の原形>の形。
 (3) be going to の疑問文。(4) will の否定文。空所の数から判断して、will not の短縮形 won't を使う。
 (5) be going to の否定文。
- 4 (1) am going, make (2) Are, going to (3) won't wash
 (解説) will, be going to はともに未来を表す。(1) 「私は明日ケーキを作るつもりです」
 (2) 「あなた(たち)は京都を訪れるつもりですか」 (3) 「アンと私は今度の土曜日にその車を洗わないでしょう」

P.33

〔STEP UP 問題〕

- 1 (1) I am[we are] (2) won't/will
 (解説) (1) be 動詞を使って答える。
 (2) will を使って答える。will not の短縮形は won't。「今日の午後は雨でしょうか」「いいえ、そうではないでしょう。晴れるでしょう」
- 2 (1) John is going to get up at six tomorrow. (2) He isn't going to have lunch at home today.
 (解説) (1) be going to の文。(2) be going to の否定文。
- 3 (1) 私は来週、新しいかばんを買うつもりです。(2) 明日はくもりでしょう。
 (解説) (1) next week = 「来週」 (2) 天候を表す未来の文。
- 4 (1) Will she go to bed at nine (o'clock)? (2) Fred won't come to my house this evening[tonight].
 (3) What are you going to do next Sunday?
 (解説) (1) will の疑問文は<Will + 主語 + 動詞の原形?>。(2) won't のあとは動詞の原形。
 (3) What のあとに be going to の疑問文を続ける。「次の日曜日に」= next Sunday
- 5 (1) ① She will[She'll] stay there for two weeks. ② She is[She's] going to work there.
 (2) ① × ② ○
 (解説) (1) ① 「美香はどのくらいの間彼女のおじさんの家に滞在するつもりですか」本文2行目参照。
 ② 「美香は彼女のおじさんの農場で何をやるつもりですか」本文2～3行目参照。
 (2) ① 「美香は春休み中に彼女のおじさんを訪ねるつもりです」本文1～2行目参照。訪ねるのは夏休み。
 ② 「美香は彼女のいとこと自分たちの学校生活について話すでしょう」本文4～5行目参照。cousin は3行目の his(= Mika's uncle's) son, つまり Shinji のこと。
 <全文訳>
 こんにちは。私は美香です。私は私の夏休みの計画についてみなさんに話すつもりです。私は北海道のおじを訪ねるつもりです。彼はそこに農場を持っています。私は彼の家に2週間滞在します。滞在中、私は彼の息子の信二と農場で働くつもりです。信二は毎年、休みの間彼のお父さんを手伝います。信二も中学生です。私は彼と学校生活について話すつもりです。私は私のおじと彼の家族に会うのを楽しみにしています。

P.38, 39

〔練習問題〕

- 1 (1) is, on (2) are, in (3) is, under (4) are, in
 (解説) 「ある(いる)」ものが単数なら is を、複数なら are を使う。(1) 「机の上にえんぴつが(1本)あります」
 (2) 「公園に少年が4人います」 (3) 「いすの下にネコが(1匹)います」 (4) 「箱の中にボールが2個あります」
- 2 (1) 窓のそばに白いかばんが(1つ)あります。(2) 私たちの学校には生徒が600人います。
 (3) この家には2匹の犬と3匹のネコがいます。
 (解説) There is[are] ~. で「~がある(いる)」という意味。
- 3 (1) There is not[isn't] a library (2) There are not[aren't] many people
 (3) There are no chairs
 (解説) (1)・(2) be 動詞のあとに not を置く。(3) no「1つも~がない」は名詞の前につける。
- 4 (1) Is there a picture ① Yes, there is. ② No, there is not[isn't].
 (2) Are there any birds ① Yes, there are. ② No, there are not[aren't].
 (解説) There is[are] ~. の疑問文は is や are を there の前に出す。Yes, there is[are]. / No, there is[are] not. で答える。
 (2) 疑問文では、ふつう some ではなく any を使う。
- 5 (1) were / 昨日、机の上にペンが3本ありました。(2) was / そのときこの町には高校が(1校)ありました。
 (3) were / 10年前、森には動物がたくさんいました。
 (解説) There was[were] ~. で「~があった(いた)」。
- 6 (1) There was (2) There weren't (3) Were there (4) there weren't (5) There were
 (解説) いずれも過去の文。(1) 名詞が単数(book)なので was を使う。
 (2) 名詞が複数(students)で否定文。were not の短縮形 weren't を使う。
 (3) 疑問文は be 動詞(were)を there の前に出す。(4) there を使って答える。
 (5) 名詞が複数(glasses)なので were を使う。

P.40

〔STEP 問題〕

- 1 (1) イ (2) ア (3) イ (4) ア, ア (5) イ, イ
 (解説) (1) 名詞が複数(apples)なので are。(2) 名詞が単数(college)なので was。
 (3) many があるので複数の名詞がくる。(4) is のあとには単数の名詞がくる。
 (5) weren't のあとには複数の名詞がくる。否定文なので any を使う。
- 2 (1) There was (2) There isn't (3) Were there (4) How many
 (解説) (1) 名詞が単数で過去の文。(2) 名詞が単数で現在の否定文。(3) 名詞が複数で過去の疑問文。(4) 「~がいくつあるか[何人いるか]」とたずねるときは、〈How many + 名詞の複数形〉のあとに are there ~? を続ける。
- 3 (1) No, isn't (2) are two (3) is, bag
 (解説) (1) 「机の上にカップがありますか」「いいえ、ありません」
 (2) 「机の上に本は何冊ありますか」「2冊あります」 two のあとに books が省略されている。
 (3) 「机の下には何がありますか」「かばんがあります」
- 4 (1) Was / there (2) there / No / is (3) Yes, there were (4) How many / There are
 (解説) (1) 「その町に図書館はありましたか」「はい、ありました」
 (2) 「壁に絵が2枚かかっていますか」「いいえ、かかっています。1枚だけかかっています」
 (3) 「その部屋にいすはありましたか」「はい、ありました。いすが5つありました」
 (4) 「1年には何か月ありますか」「12か月あります」

P.41

〔STEP UP 問題〕

- 1 (1) Is there a boy under the tree now? (2) There aren't any pictures in the house.
 (解説) (1) 名詞が単数なので is。(2) 否定文なので any。
- 2 (1) There are four oranges on the table. (2) Was there a tennis ball by the door?
 (解説) (1) 名詞が複数になるので、be 動詞は are にかえる。
 (2) 疑問文は be 動詞(was)を there の前に出す。
- 3 (1) There was no milk in the glass. (2) There were a lot of people in the restaurant.
 (解説) (1) 〈no + 名詞〉の語順。milk は数えられない名詞で単数あつかい。(2) a lot of ~ = 「たくさんの~」
- 4 (1) There is[There's] a[one] red pen under the table. (2) There were no pencils on the desk.
 (3) Are there any parks near your house?
 (解説) (1) 名詞が単数で現在の文。(2) 過去の文。〈no + 名詞の複数形〉で「1つの~もない」という意味。
 (3) 名詞が複数の現在の疑問文。Are there any ~? とする。
- 5 (1) There are (2) There are about 400 (students). (3) ① ○ ② ×
 (解説) (1) Our school has many clubs. 「私たちの学校はたくさんのクラブを持っています」とは、たくさんのクラブがあるということなので、There are ~. 「~があります」の文にする。
 (2) 「絵美の学校には何人の生徒がいますか」本文1行目参照。
 (3) ① 「絵美の学校には男の子が1人もいません」本文1行目参照。no ~ = not any ~
 ② 「絵美の学校には3人のアメリカ出身の英語の先生がいます」本文3~4行目参照。外国出身の英語の先生は3人いるが、全員アメリカ出身ではなく、ほかの国から来ている先生もいる。
 〈全文訳〉
 私は中学生です。私たちの学校には約400人の生徒がいます。男子は1人もいません。全員女子です。私たちの学校にはたくさんのクラブがあります。私はバスケットボールチームにいます。私はそれを毎日、放課後に練習します。私たちは毎日英語の授業があります。8人の英語の先生がいて、そのうちの3人はアメリカやオーストラリアやカナダのような外国の出身です。

P.44, 45

〔練習問題〕

1 (1) イ (2) ア (3) ア (4) ア

- 〔解説〕 不定詞は to のあとに動詞の原形が続く。(1) 副詞的用法。「私はテニスをするために公園へ行きました」
 (2) 名詞的用法。「ジェーンは日本に来たがっています」 (3) 名詞的用法。「私たちは音楽を聞くのが好きです」
 (4) 形容詞的用法。「あなたにはトムにあげるお金がありますか」

2 (1) to study (2) to help (3) to see[meet] (4) to watch[see]

- 〔解説〕 副詞的用法の不定詞は「～するために、～しに」の意味で目的を表し、動詞を修飾する。不定詞は主語や時制にかかわらず〈to+動詞の原形〉の形。

3 (1) like to make (2) likes to play[practice] (3) want to watch (4) wants to eat[have]

- 〔解説〕 いずれの不定詞も名詞的用法で動詞の目的語になっている。

- (1)・(2) 「～するのが好きだ」は like to ～で表す。
 (3)・(4) 「～したい」は want to ～で表す。

4 (1) a book to read (2) something to drink (3) many places to visit (4) a lot of homework to do

- 〔解説〕 形容詞的用法の不定詞の語順は〈名詞〔代名詞〕+to+動詞の原形〉になる。「～する(ための)、～すべき」という意味で、名詞や代名詞を後ろから修飾する。

5 (1) 私の母はフランス語を習い〔学び〕始めました。(2) 私たちは美しい花を見るために公園を訪れました。
 (3) その少女は何か食べるものを必要としています。(4) ケンはユミと話すためにそこへ行きました。
 (5) 私には手紙を書く(ための)時間がありません。(6) 彼は英語の先生〔教師〕になりたい〔なりたがっています〕。

- 〔解説〕 (1) 名詞的用法。start to ～＝「～し始める」 (2)・(4) 副詞的用法。to 以下が動詞の目的語を表している。
 (3)・(5) 形容詞的用法。to 以下が直前の名詞や代名詞を修飾している。
 (6) 名詞的用法。want to ～＝「～したい」 be は be 動詞の原形で、ここでは「～になる」という意味。

P.46

〔STEP 問題〕

1 (1) B (2) A (3) A (4) C (5) B (6) C (7) C

- 〔解説〕 (1) 「会うことを希望する」 hope to ～＝「～することを望む」 (2) 「多くのことを学ぶために」
 (3) 「子どもたちを助けるために」 (4) 「電車で読む(ための)本」
 (5) 「学ぶことを始める」 begin to ～＝「～し始める」 (6) 「電話をかける(ための)時間」
 (7) 「何か食べる(ための)もの」

2 (1) to make[cook] (2) wants to be[become] (3) like to sing (4) letters to write

- 〔解説〕 (1) 副詞的用法の不定詞。過去の文でも to のあとの動詞は原形。
 (2) 「～したい」＝ want to ～ 名詞的用法の不定詞。
 (3) 「～するのが好きだ」＝ like to ～ 名詞的用法の不定詞。(4) 形容詞的用法の不定詞。

3 (1) I love to listen to music. / 私は音楽を聞くのが大好きです。

(2) She uses this computer to look for something. /
 彼女は何かを探すために〔探しものをするのに〕このコンピュータを使います。

(3) We have a lot of things to learn at school. / 私たちには学校で学ぶ(べき)ことがたくさんあります。

- 〔解説〕 いずれも不定詞〈to+動詞の原形〉を使った文にする。

- (1) love to ～＝「～するのが好きだ」 動詞の目的語になる名詞的用法。(2) 副詞的用法。(3) 形容詞的用法。

4 (1) to do (2) to see

- 〔解説〕 (1) 「父にはたくさん仕事があります。彼は今日それをしなければなりません」→「父には今日しなければならない仕事がたくさんあります」 形容詞的用法の不定詞を使う。
 (2) 「私は大阪へ行きました。私はそこでおばに会いました」→「私はおばに会いに大阪へ行きました」 目的を表す副詞的用法の不定詞を使う。saw の原形は see。

P.47

〔STEP UP 問題〕

1 (1) ウ (2) イ (3) エ (4) ア

- 〔解説〕 (1) 「健と彼の友だちはバスケットボールをするために体育館へ行きました」
 (2) 「京都と奈良には見るべき美しい場所がたくさんあります」
 (3) 「私の兄〔弟〕は昨年将棋を習い始め、来年は囲碁を習い始めるつもりです」
 (4) 「トムは私の姉〔妹〕のエミリーに会いにここに来ましたが、彼女には会えませんでした」

2 (1) I have something to talk about it. (2) What do you want to do today?

- 〔解説〕 (1) 「話すこと」は形容詞的用法の不定詞を使って something to talk となる。
 (2) 「～したい」＝ want to ～ 名詞的用法の不定詞。

3 (1) ケンはそのドアを開けようとしたが、できませんでした。

(2) 私たちの犬に家を作るためには、(私たちには)何が必要ですか。

- 〔解説〕 (1) try to ～＝「～しようとする」 名詞的用法の不定詞。
 (2) 目的を表す副詞的用法の不定詞は文頭にくるときもある。

4 (1) I want something to eat. (2) Kumi goes to the park to play tennis.

(3) I do not〔don't〕 want to live in a big city.

- 〔解説〕 (1) 「何か食べるもの」は形容詞的用法の不定詞を使って表す。
 (2) 「～するために」は副詞的用法の不定詞を使って表す。
 (3) 「～したくない」は否定文で want to ～を使う。

5 (1) (その有名な博物館は)見るべきものがたくさんありました。

(2) ① She lives in France. ② Because he wanted to learn more about Egypt.

- 〔解説〕 (1) there were ～は「～がありました」と存在を表す。to see は形容詞的用法の不定詞で、前の名詞 things を修飾している。
 (2) ① 「信二のおばはどこに住んでいますか」 本文1行目参照。
 ② 「なぜ信二は2日目にまた博物館を訪れたかったのですか」 本文3～4行目参照。
 〈全文訳〉

この前の冬、ぼくはフランスにいるおばを訪ねました。最初の日、ぼくたちは有名な博物館を訪れました。博物館はとても大きくて、見るべきものがたくさんありました。エジプトの展示物がぼくにとってとてもおもしろかったです。2日目、彼女はぼくを別の場所へ連れていこうとしましたが、エジプトについてもっと知るために、ぼくはもう一度博物館へ行きたいと思いました。それで、ぼくたちはもう一度そこへ行き、展示を楽しみました。

演習問題B

1 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) Ken's brother _____ to the library every week. (go)
 □(2) Aya _____ cooking fish in the kitchen. (be)
 □(3) I _____ the baseball game last night. (watch)
 □(4) Some girls are _____ tennis. (practice)
 □(5) What does Emily _____ in her hand? (have)
 □(6) Mr. Green _____ a lot of pictures last week. (take)
 □(7) She doesn't _____ in this city. (live)
 □(8) The dog _____ near here yesterday. (be)

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 恵子と私は仲のよい友だちです。
 Keiko and I _____ good friends.
 □(2) 明は今、自分の部屋で英語を勉強しています。
 Akira _____ English in his room now.
 □(3) あなたたちは去年、このクラブのメンバーでしたか。—— はい、そうです。
 _____ members of this club last year?
 —— Yes, _____.
 □(4) 彼は日本の音楽について知りません。
 He _____ about Japanese music.
 □(5) 私はけさ、宿題をしました。
 I _____ my homework _____ morning.
 □(6) あなたはいつ、このいすを作りましたか。—— 2週間前に作りました。
 _____ you make this chair?
 —— I _____ it two weeks ago.
 □(7) ビルとジャックは今、走っていますか。
 _____ Bill and Jack _____ now?

3 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Who can go to the shop now?
 B: I _____.
 □(2) A: What _____ does Ken leave home?
 B: He _____ home at six forty.
 □(3) A: _____ she _____?
 B: She is listening to music.
 □(4) A: _____ did they come here?
 B: They _____ here by train.

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I got up at six this morning. (否定文に)

 □(2) Our children swim in the river. (現在進行形の文に)

 □(3) Do you eat rice for breakfast every day? (下線部を yesterday にかえて)

 □(4) Tom was under the tree at that time. (下線部をたずねる疑問文に)

 □(5) The boy read a book here. (下線部をたずねる疑問文に)

5 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) This city has three stations.

 □(2) She is on the basketball team.

 □(3) How was the weather in Okinawa yesterday?

 □(4) What are you looking for?

 □(5) I wrote to my grandfather last month.

6 次の()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語不要な語がある。

- (1) 彼女はきょう、学校に来ることができません。
 (she / come / school / to / can't / comes) today.
 _____ today.
 □(2) 彼らはいつも私に親切です。
 (always / are / sometimes / me / they / kind / to).

 □(3) あなたはこの前の土曜日、自分の部屋を掃除しましたか。
 (at / clean / room / your / you / last / did) Saturday?
 _____ Saturday?
 □(4) だれが毎日、夕食を料理しますか。
 (dinner / who / every / cooks / does) day?
 _____ day?
 □(5) あなたはきのう、メアリーとどこにいたのですか。
 (with / yesterday / you / are / Mary / where / were)?



時制の総整理

演習問題 A

1 次の()内から適語を選び、空所に書きなさい。

- (1) We (walk / walks / walked) in the park yesterday. _____
- (2) Ms. White (come / comes / came) to Japan last month. _____
- (3) My uncle (live / lives / lived) in London now. _____
- (4) Emi was (washes / washed / washing) the dishes. _____
- (5) I (am / was / were) thirteen years old now. _____
- (6) My father (is / was / were) very tired last night. _____
- (7) Takeshi (is / was / were) sleeping in his room now. _____
- (8) I will (reading / read / reads) a book tonight. _____
- (9) Jim and I (am / is / are) going to visit Nara tomorrow. _____

2 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) I studied English before breakfast.
I _____ English before breakfast.
- (2) We play tennis after school on Tuesday.
We _____ tennis after school on Tuesday.
- (3) These maps were useful.
These maps _____ useful.
- (4) My brother was cleaning his room.
My brother _____ his room.
- (5) It will be rainy tomorrow.
It _____ rainy tomorrow.

3 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

- (1) They took many pictures.

- (2) Jim was in the library.

- (3) This house has two bathrooms.

- (4) Many children were swimming in the pool.

- (5) Miki and her sister are going to visit their aunt next Sunday.

4 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Were these questions difficult?
B: Yes, _____.
- (2) A: Will Mr. Green go to the lake by car?
B: No, _____.
- (3) A: What _____ Kumi study last night?
B: She _____ math.
- (4) A: What _____ you _____ then?
B: I was cooking in the kitchen.

5 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 美佳はあしたパーティーで歌を歌うでしょう。
Mika _____ songs at the party tomorrow.
- (2) 私はけさ6時に起きました。
I _____ at six this morning.
- (3) 純は夕食後、自分の部屋にいました。
Jun _____ in his room after dinner.
- (4) 私たちは今晚、テレビを見るつもりです。
We _____ to _____ TV this evening.
- (5) 私の母はそのとき、手紙を書いていた。
My mother _____ a letter then.

6 日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 由美はけさ朝食を食べませんでした。
(eat / Yumi / this / didn't / breakfast) morning.
_____ morning.
- (2) 健はそのとき宿題をしていませんでした。
(wasn't / that / his homework / Ken / doing / at) time.
_____ time.
- (3) あなたは何を探していたのですか。
(looking / were / for / you / what)?

- (4) 私はあすの朝スミスさんに会うつもりはありません。
(not / see / tomorrow / will / Mr. Smith / I) morning.
_____ morning.
- (5) あなたはこの週末に何をするつもりですか。
(you / to / what / this / do / are / going) weekend?
_____ weekend?

演習問題B

1 次の()内の語を必要があれば適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) Mr. White _____ Japan last Friday. (leave)
 □(2) Ken likes soccer, and he often _____ a soccer game on TV. (watch)
 □(3) Junko was _____ lunch at that time. (cook)
 □(4) My father and I _____ in Kyoto three days ago. (be)
 □(5) Lisa _____ the letter from her aunt last night. (read)
 □(6) The children _____ walking in the park yesterday morning. (be)
 □(7) _____ you going to clean your room tomorrow? (be)
 □(8) A boy _____ and looked at me. (come)
 □(9) Mike _____ running in the park now. (be)

2 次の各問いに対する答えとして適する文を、ア〜クから選びなさい。

- (1) Was Emi busy yesterday? _____
 □(2) Is Emi going to make a cake? _____
 □(3) What was Emi doing at 9 p.m.? _____
 □(4) Will Emi get up early tomorrow morning? _____
 □(5) Who wrote this report? _____
 □(6) Where was Emi at that time? _____
 ア No, she won't. イ Yes, she does. ウ No, she didn't. エ She was studying.
 オ Emi did. カ No, she isn't. キ Yes, she was. ク She was in the park.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They practiced baseball after school. (否定文に)

 □(2) Many people went to the concert last night. (下線部を tomorrow にかえて)

 □(3) My mother wasn't at home yesterday. (下線部を now にかえて)

 □(4) Mr. Oka put his watch on the table. (疑問文にして, Yes で答える)

 □(5) Yumi knew well about computers. (現在の文に)

 □(6) My brother was playing the piano. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

 □(7) Nancy bought five apples. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

 □(8) Akira is going to meet his uncle next week. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちはきのう、ひまでした。
 We _____ yesterday.
 □(2) だれがあなたにそのかばんをくれたのですか。
 _____ the bag to you?
 □(3) 私は、あしたは学校に遅れないでしょう。
 I _____ late for school tomorrow.
 □(4) あなたはどこでその知らせを聞いたのですか。
 _____ you _____ the news?
 □(5) 兄は1時間前には庭にいましたが、今はそこにいません。
 My brother _____ in the garden an hour ago, but he _____ there now.
 □(6) 彼らは今、とても熱心にサッカーを練習しているので、試合に勝つでしょう。
 They _____ soccer very hard now, so they _____ the game.

5 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Mr. Smith was our English teacher last year.
 Mr. Smith _____ English to us last year.
 □(2) { My father played soccer well.
 My father _____ a good soccer _____.
 □(3) { It rained a lot last week.
 We _____ a lot of rain last week.
 □(4) { I'll send an e-mail to Judy.
 I'm _____ send an e-mail to Judy.
 □(5) { Is Ms. Tanaka going to visit Hokkaido next summer?
 _____ Ms. Tanaka _____ Hokkaido next summer?

6 次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) A: Did you see Hiroshi at school today?
 B: No. (come / he / not / to / did / school) today.
 _____ today.
 □(2) A: (trip / Canada / how / to / was / your)?
 B: It was great. I saw many beautiful mountains.

 □(3) A: Do you have any plans for the summer vacation?
 B: Yes. (going / summer festivals / we / enjoy / are / to / in) our town.
 _____ our town.
 □(4) A: (were / at / what / doing / you / seven / about) yesterday evening?
 B: I was eating dinner.
 _____ yesterday evening?

基本問題

1 <不規則動詞の過去形の発音> 次の各組の下線部の発音が同じなら○を, 違っていれれば×を書きなさい。

- (1) { say / said } □(2) { meet / met } □(3) { gave / made }

2 <不規則動詞の過去形> 次の()内の語を適する形にかえて, 空所に適語を書きなさい。

- (1) Emily _____ this doll yesterday. (make)
 □(2) I _____ a lot of homework yesterday. (have)
 □(3) I _____ a lot of animals in the park last week. (see)
 □(4) We _____ to London last year. (go)
 □(5) Tom _____ some cookies yesterday morning. (eat)

3 <不規則動詞の過去の文> 次の英文の下線部を()内の語句にかえて, 全文を書きかえなさい。

- (1) He gets up early every morning. (yesterday morning)

- (2) I read the letter every day. (last night)

- (3) Jane meets Taro every day. (last Sunday)

- (4) Aya sings the new song every day. (yesterday)

4 <否定文> 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はその手紙を英語で書きませんでした。

I _____ the letter in English.

- (2) 彼女はきのう, 写真を撮りませんでした。

She _____ any pictures yesterday.

- (3) 彼はきのう, 宿題をしませんでした。

He _____ his homework yesterday.

5 <疑問文> 次の英文を疑問文にしなさい。

- (1) Emi came to the party.

- (2) Jim ran in the park this morning.

- (3) Kumi did her homework before dinner.

- (4) Taro read the story last night.

6 <疑問文と答え方> 次の対話文が完成するように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ you go to the park yesterday?

B: Yes, I did.

- (2) A: Did Ms. Green speak Japanese at the party?

B: No, she _____. She _____ French.

- (3) A: Did you sing English songs or Japanese songs last night?

B: I _____ English songs.

7 <疑問詞を用いた疑問文> 次の日本語の意味を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたはカンボジアについて何を知っていましたか。

_____ you know about Cambodia? * Cambodia カンボジア

- (2) だれがこの本を書きましたか。—— スミス先生です。

_____ this book? —— Mr. Smith _____.

- (3) あなたはそのコンピュータをどこで買いましたか。—— あの店で買いました。

_____ you buy the computer?

—— I _____ it at that shop.

- (4) あなたはきのう, どこへ行きましたか。—— 朝日球場へ行きました。

_____ you go yesterday?

—— I _____ to Asahi Stadium.

8 <不規則動詞の過去形> 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My brother goes to school by bus. (文末に yesterday を加えて)

- (2) She did her homework. (否定文に)

- (3) Taro made this chair. (疑問文にして, Yes で答える)

- (4) Ms. Sato read this book yesterday. (疑問文にして, No で答える)

9 <不規則動詞の過去形> 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて, 正しい英文にしなさい。

- (1) グリーン先生は昨年, 英語を教えました。(year / English / Mr. Green / taught / last).

- (2) 私は昨夜, 健太に会いませんでした。(Kenta / meet / night / I / last / didn't).

- (3) 絵美はきのう, パーティーに来ましたか。(the / yesterday / come / party / Emi / did / to)?

- (4) 太郎は手に何を持っていましたか。(Taro / have / hand / did / in / what / his)?

◆ 発展問題 ◆

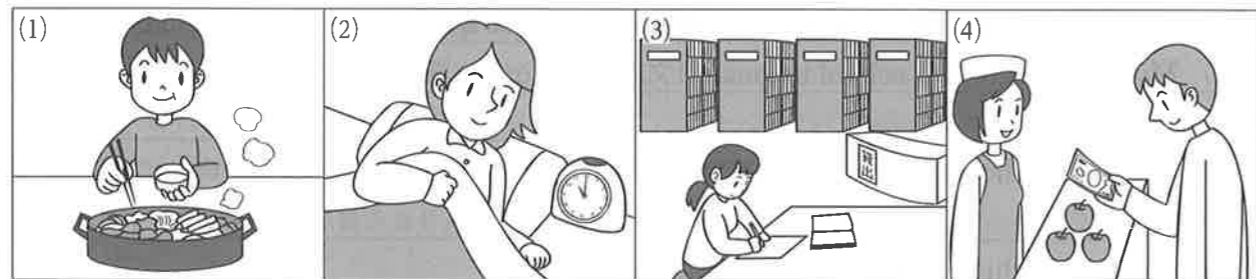
1 次の日本語の意味を表すように、()内から適語を選び、空所に書きなさい。

- (1) 私はそのお祭りでとても楽しく過ごしました。
I _____ a very good time at the festival. (have / has / had)
- (2) 彼女はきのう、10時に寝ました。
She _____ to bed at ten yesterday. (go / goes / went)
- (3) あなたはきのうの朝、何をしましたか。
What _____ you do yesterday morning? (do / does / did)
- (4) 私は夕食後に宿題をしました。
I _____ my homework after dinner. (do / does / did)

2 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) I _____ breakfast at seven yesterday. (have)
- (2) I _____ this English book last night. (read)
- (3) I _____ to the station, but I didn't catch the train. (run)
- (4) My father _____ this racket to me yesterday. (give)
- (5) Did you _____ up early this morning? (get)

3 次の絵を見て、それぞれの質問に主語と動詞のある英文で答えなさい。



- (1) Did he eat *sukiyaki* or *sushi* last night?

- (2) What time did she go to bed?

- (3) Where did she write letters?

- (4) How many apples did he buy?

4 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { It rained a lot last week.
We _____ a lot of rain last week.
- (2) { My sister walked to school yesterday.
My sister _____ to school on foot yesterday.

5 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Did you enjoy the party last Sunday?
B: Yes, I _____. I _____ a very good time.
- (2) A: What book _____ she read?
B: She read this English book.
- (3) A: Taro and I went to Okinawa.
B: Oh, _____ you? (沖縄)
- (4) A: What did you eat this morning?
B: I _____ rice and *miso* soup.

6 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) People speak English in this country. (文末に many years ago を加えて)

- (2) Kumi bought a lot of books yesterday. (否定文に)

- (3) Taro made this box. (疑問文にして、Yes で答える)

- (4) They took pictures of flowers. (疑問文にして、No で答える)

- (5) Kumi read this book last night. (下線部を every day にかえて現在形の文に)

7 次の英文の下線部が答えの中心となるような疑問文を書きなさい。

- (1) Ken met Mr. Smith at the station yesterday.

- (2) George wrote this interesting story.

- (3) She wrote some letters this afternoon. (6語で) (関西第一高)
- (4) She spoke French. (5語で) (関西第一高)

8 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私は昨夜、早く寝ました。(bed / last / went / I / night / to / early).

- (2) あなたはどこでその本を買いましたか。(you / the / where / buy / book / did)?

- (3) 彼らは先週、楽しい時を過ごしました。(帝塚山学院高)
(time / they / a / had / good) last week.
_____ last week.



疑問詞を用いた疑問文の総整理

演習問題 A

1 次の日本語の意味を表すように、()内から適語を選び、空所に書きなさい。

- (1) これはだれのいすですか。
(Who / Whose) chair is this? _____
- (2) その祭りはいつですか。
(When / Where) is the festival? _____
- (3) あなたは辞書を何冊持っていますか。
How many (dictionary / dictionaries) do you have? _____
- (4) トムはどれくらいの時間眠りますか。
How (long / old) does Tom sleep? _____
- (5) だれが夕食を料理しますか。
Who (cook / cooks) dinner? _____

2 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

- (1) What's the date today? — _____
ア It's Monday. イ It's December 13. ウ It's sunny.
- (2) What day is today? — _____
ア It's Sunday. イ It's November 25. ウ It's snowy.
- (3) How long is the Shinano River? — _____
ア It's 300 yen. イ It's 167 centimeters tall. ウ It's 367 kilometers long.
- (4) Where do you play tennis? — _____
ア I play it at seven. イ I play it in Midori Park. ウ I play it on Sunday.

3 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) The T-shirt is eight dollars.
How _____ is the T-shirt?
- (2) Haruki is thirteen years old.
_____ is Haruki?
- (3) They eat lunch in this room.
_____ they eat lunch?
- (4) I go to the museum by train.
_____ you go to the museum?
- (5) Yumi gets up at six thirty.
_____ does Yumi _____ up?
- (6) Ms. White has three children.
How _____ does Ms. White _____ ?

4 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～オから選び、記号で答えなさい。

- (1) When do you usually do your homework? _____ ア This new one.
- (2) Where do you listen to music? _____ イ In my room.
- (3) Which computer do you use? _____ ウ It's rainy.
- (4) How is the weather today? _____ エ Soccer and basketball.
- (5) What sports do you like? _____ オ After school.

5 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは何がほしいですか。—— 新しい自転車がほしいです。
_____ do you _____ ? —— I want a new bike.
- (2) あれはだれのラケットですか。—— 私のものです。
_____ racket is that? —— It's _____.
- (3) どちらがあなたの車ですか。—— あの赤いものです。
_____ is your car? —— That red _____ is.
- (4) 私たちはいつ、その行事がありますか。—— 春にあります。
_____ do we have the event? —— We have it _____.
- (5) 私のかばんはどこにありますか。—— あなたのベッドの下です。
_____ is my bag? —— It's _____ your bed.
- (6) あなたの妹さんの身長はどれくらいですか。—— 150センチメートルです。
_____ is your sister? —— She's 150 centimeters _____.
- (7) あなたはなぜ興奮しているのですか。—— サッカーの試合があるからです。
_____ are you excited? —— _____ I have a soccer game.

6 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あなたは何時に夕食を食べますか。(you / do / what / dinner / time / eat)?

- (2) 健太はどこでテレビゲームをしますか。(video games / Kenta / does / play / where)?

- (3) ベティーは何枚のDVDを持っていますか。(does / DVDs / how / have / many / Betty)?

- (4) この古い腕時計はだれのものですか。(old / whose / watch / this / is)?

- (5) ロンドンの天気はどうですか。(how / London / in / is / the weather)?

- (6) 彼らはなぜあなたを知っているのですか。(do / know / why / they / you)?

7 次の文を読む場合、上げ調子なら↑、下げ調子なら↓を空所に書きなさい。

- (1) Are you a member of the soccer team ()?
- (2) Do you like coffee () or tea ()?
- (3) What animal do you have ()?

演習問題B

1 次の文の()に適する語をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) What () is it today? — It's Tuesday.
ア long イ date ウ much エ day
- (2) What time do you go to bed? — I usually go to bed () ten.
ア at イ on ウ in エ for
- (3) () is Meg's birthday? — It's February 3.
ア Whose イ Which ウ Where エ When
- (4) () bus goes to Tokyo Station?
ア Where イ How ウ Which エ Who
- (5) () long does it take to the park?
ア Who イ How ウ When エ What
- (6) How () is that racket? — It's twenty seven dollars.
ア many イ old ウ long エ much

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あのギターはだれのものですか。
_____ is _____ guitar?
- (2) ケントは腕時計をいくつ持っていますか。
How _____ does Kent have?
- (3) きょうは何月何日ですか。 — 2月14日です。
What's the _____ today? — It's _____ 14.
- (4) あなたはいつ顔を洗いますか。 — 朝食の前に顔を洗います。
_____ do you wash your face? — I wash my face _____ breakfast.
- (5) その有名な橋はどこにありますか。 — この市にある大きな川にかかっています。
_____ is the famous bridge? — It's _____ the big river in this city.

3 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: I often see movies. How _____ you?
B: I often see them, too.
- (2) A: _____ do many people visit the park?
B: They visit it _____ August 15.
- (3) A: _____ usually helps your grandmother?
B: My sister _____.
- (4) A: _____ is the building?
B: It's 60 meters tall.
- (5) A: _____ Emi get up early?
B: Because she studies in the morning.

4 次の英文の下線部が答えの中心となるような疑問文を書きなさい。

- (1) Kumi's birthday is July 8.

- (2) This is my sister's computer.

- (3) Yuki has three dogs.

- (4) Ken reads books in the library on Sunday.

- (5) Emi goes to the station by bike.

- (6) My parents use this car every day.

5 次の文が答えとなる疑問文をア～カから選び、記号で答えなさい。

- (1) He's my uncle. _____
 - (2) It's sunny but cold. _____
 - (3) I walk there. _____
 - (4) This black one is. _____
 - (5) I'm fifteen years old. _____
 - (6) It's two thousand yen. _____
- ア How is the weather in Sapporo? イ How much is the cap?
ウ How old are you? エ Which is your new bike?
オ Who is that tall man? カ How do you go to school?

6 次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語不要な語がある。

- (1) フランスでは今、何時ですか。
(that / what / it / time / in / now / is) France?
_____ France?
- (2) あなたのお父さんはどこで働いていますか。
(does / works / your / father / where / work)?

- (3) あなたはどちらの本をしばしば読みますか。
(do / often read / which / you / book / whose)?

- (4) 彼女はたまごをいくつほしがっていますか。
(want / how / much / eggs / she / many / does)?

◆演習問題A◆

→p.208~p.209

- 1 (1) clean (2) playing (3) sing
(4) likes (5) went (6) were
(7) are
- 2 (1) am, not (2) isn't, washing
(3) were, not (4) don't, use
(5) doesn't, read (6) didn't, have
(7) can't[cannot], swim
- 3 (1) Are, you (2) Is, speaking
(3) Was, she (4) Do, get
(5) Does, have (6) Did, call
(7) Can, play
- 4 (1) was (2) bought
(3) used (4) did, come
- 5 (1) イ (2) オ (3) キ (4) エ
(5) ク (6) ア
- 6 (1) My sister ate an apple yesterday.
(2) Mike is busy every day.
(3) Did Ken use his computer this morning?
(4) Was he fourteen years old last year?
(5) Her father teaches English now.
- 7 (1) My classmates don't know the story.
(2) Many people are watching this game at
(3) What did you buy for your
(4) Who broke my doll?

- 解説 2 (1)(2)(3) be 動詞の文。否定文は be 動詞のあとに not を置く。
(4)(5)(6) 一般動詞の文。否定文は (don't[doesn't, didn't]+動詞の原形)の形にする。
(7) can の文。can't[cannot] を用いる。
- 3 (1)(2)(3) be 動詞を主語の前に出す。
(4)(5)(6) 主語の前に Do[Does, Did] を置き、動詞を原形にする。
(7) can を主語の前に出す。
- 4 (3) Who が主語になる過去形の疑問文は、(Who + 動詞の過去形 ~ ?) で表す。
- 5 (4) (疑問詞+一般動詞 ~ ?) の文に対する答えの文は、(主語+ do[does, did].) の形にする。

◆演習問題B◆

→p.210~p.211

- 1 (1) goes (2) is (3) watched
(4) practicing (5) have (6) took
(7) live (8) was
- 2 (1) are (2) is, studying
(3) Were, you, we, are
(4) doesn't, know (5) did, this
(6) When, did, made (7) Are, running
- 3 (1) can (2) time, leaves
(3) What, is, doing (4) How, came
- 4 (1) I did not[didn't] get up at six this morning.
(2) Our children are swimming in the river.
(3) Did you eat rice for breakfast yesterday?
(4) Who was under the tree at that time?
(5) What did the boy do here?
- 5 (1) この市には3つの駅があります。
(2) 彼女はバスケットボールチームに入っています。
(3)きのう、沖縄の天気はどうでしたか。
(4) あなた(たち)は何をさがしているのですか。
(5) 私は先月、祖父に手紙を書きました。
- 6 (1) She can't come to school
(2) They are always kind to me.
(3) Did you clean your room last
(4) Who cooks dinner every
(5) Where were you with Mary yesterday?

- 解説 2 (5) did はここでは、「する」を意味する動詞 do の過去形。
- 3 (2) 「健は何時に家を出ますか。——彼は6時40分に家を出ます」
(4) 「彼ら[彼女ら]はどのようにしてここへ来ましたか。——彼ら[彼女ら]は電車でここへ来ました」
- 4 (2) children は child 「子ども」の複数形なので、be 動詞は are を使う。
(5) 主語は3人称・単数の The boy であり、read に -s がついていないことから過去形の文であることがわかる。did を用いて、過去形の疑問文にする。
- 5 (5) wrote は write 「書く」の過去形。write to ~ 「~に手紙を書く」
- 6 (2) always 「いつも」は、be 動詞の文ではふつう be 動詞のあとに置く。

◆英作文◆

→p.212

- 1 (1) Is the woman from Australia?[Does the woman come from Australia?]
(2) Naoko does her homework after school every day.
(3) I met[saw] Jack near the[a] park yesterday.
(4) Do they know our school?
(5) She is not[isn't] eating[having] dinner now.
(6) How much was your racket?
(7) How many languages can you speak?
- 2 (1) Yes, I was. / No, I was not[wasn't].
(2) (例) I am[I'm] studying it at juku.
(3) (例) It is[It's / My birthday is] July 13.
- 3 ア (例) What time is it in Sydney?
イ (例) What song(s) do you often sing?
ウ (例) Where are you talking with me now?
エ (例) What did you do last weekend?
オ (例) Can you speak Japanese?

- 解説 1 (2) 「宿題をする」は (do + 所有格 + homework) で表す。
(4) 状態を表す動詞 know 「知っている」は現在進行形にしない。
(7) 「言語」は language で、How many のあとに置くので複数形を使う。
- 2 (1) 「あなたは先週、学校で忙しかったですか」
(2) 「あなたは今、どこで英語を勉強していますか」
(3) 「あなたの誕生日はいつですか」
- 3 be 動詞と一般動詞の使い分け、現在形 / 現在進行形 / 過去形の使い分け、疑問詞の有無などに注意して文を組み立てる。

◆読解問題◆

→p.213

- 1 (1) (B)
(2) (自分の町では見られないような)たくさんの星が見えること。
(3) 太郎からの手紙を読むこと。
(4) 1. たくさんの場所
2. 花
3. パーティー
(5) 1. × 2. × 3. ○
(6) 1. He visited it[Aomori] last summer.
2. Taro's mother did.
3. She played the piano.

- 解説 1 (1) It は Mt. Hakkoda をさしている。
(2) 本文6~7行目を参照。
(3) 直前の文の内容をさしている。
(6) 1. 「健はいつ青森を訪れましたか」
2. 「だれが昼食のおにぎりを作りましたか」
3. 「太郎の姉[妹]はパーティーで何を弾きましたか」

全訳 昨年の夏、ぼくは青森にいる友だちの太郎をたずねました。彼は高校生で、ぼくたちは文通友だちです。ぼくの滞在中、ぼくたちは毎朝とても早く起きて、たくさんの場所へ行きました。
ある日、太郎のお父さんがぼくたちを八甲田山に車で連れて行ってくれました。それは青森でとても人気のある山です。雨でしたが、ぼくたちはたくさん歩きました。ぼくたちはそこでたくさんの美しい花を見ました。昼食にはおにぎりを食べました。太郎のお母さんがぼくたちのために作ってくれたのです。雨は昼食後にやみました。その夜はぼくたちはテントで寝て、たくさんの星を見ました。ぼくの町ではたくさんの星を見ることができません。
最終日、太郎の家族がぼくのためにパーティーを開いてくれました。太郎のお姉さんがピアノを弾いて、ぼくたちはたくさんの歌をいっしょに歌いました。ぼくは青森での滞在を本当に楽しみました。
今、ぼくは太郎に手紙を書いて、太郎もぼくに手紙を送ります。ぼくはよく太郎からの手紙を読みます。それは楽しいです!

◆読解問題◆

→p.47

- 1 (1) Which train will you take?
 (2) ア
 (3) 1. 1時間
 2. とても速くて、とても清潔[きれい]だ。
 3. 彼女の国の山々を写した[描いた]何枚かの美しい写真[絵]。
 (4) 1. No, doesn't
 2. will, come, on, Saturday
 3. at, about, ten[about, ten, o'clock]

- 解説 1 (2) by ~ 「~によって、~で」
 (3) 2. 本文 10 行目を参照。
 3. 本文 14 行目の them は直前の文の some beautiful pictures 以下をさす。
 (4) 1. ジュディーは東京から高崎市に住んでいる秀樹に会いに行く予定。no の答えになる。
 2. 「ジュディーはいつ高崎に来る予定ですか」
 3. 「秀樹は高崎駅で何時にジュディーを出迎えるつもりですか」 本文 12 行目を参照。

全訳 ジュディー：もしもし、ジュディーです。秀樹さんをお願いします。
 秀樹：秀樹です。やあ、ジュディー、元気？
 ジュディー：元気よ、ありがと。土曜日にあなたに会いに行く予定よ。
 秀樹：ああ、そうだね。どの電車に乗るつもり？
 ジュディー：ちょうどそれについて考えていたの。朝の9時ごろに東京駅を発つつもり。速い電車に乗れるかしら？
 秀樹：ああ、乗れるよ。新幹線だよ。8時56分に発って、9時56分に高崎駅に着くよ。
 ジュディー：それって速いんでしょう？
 秀樹：うん、すごく速いし、とてもきれいなんだ。
 ジュディー：それはいいわ。それじゃ、新幹線で行くわね。
 秀樹：10時ごろに高崎駅で出迎えるよ。
 ジュディー：わかったわ。私の国の山のきれいな写真が何枚かあるの。それらを持っていくわね。
 秀樹：ありがと。では、土曜日の10時に会おう。
 ジュディー：じゃあ、またね。さようなら。

時制の総整理

◆演習問題A◆

→p.48~p.49

- 1 (1) walked (2) came (3) lives
 (4) washing (5) am (6) was
 (7) is (8) read (9) are
 2 (1) did not[didn't] study
 (2) do not[don't] play
 (3) were not[weren't]
 (4) was not[wasn't] cleaning
 (5) will not[won't] be
 3 (1) Did they take many pictures?
 (2) Was Jim in the library?
 (3) Does this house have two bathrooms?
 (4) Were many children swimming in the pool?
 (5) Are Miki and her sister going to visit their aunt next Sunday?
 4 (1) they, were (2) he, won't
 (3) did, studied (4) were, doing
 5 (1) will, sing (2) got, up
 (3) was (4) are, going, watch
 (5) was, writing
 6 (1) Yumi didn't eat breakfast this
 (2) Ken wasn't doing his homework at that
 (3) What were you looking for?
 (4) I will not see Mr. Smith tomorrow
 (5) What are you going to do this

- 解説 1 (7) now があり、直後が ~ing 形なので、現在進行形。
 2 (5) will not の短縮形は won't.
 3 (1) 動詞を原形の take にする。
 (3) has は have の 3 人称・単数・現在形。
 4 (1) these questions を代名詞 they で受ける。
 (2) will not の短縮形 won't を使って答える。
 (3) A: 久美は昨夜、何を勉強しましたか。
 B: 彼女は数学を勉強しました。
 (4) A: あなたはそのとき何をしていましたか。
 B: 私は台所で料理をしていました。
 5 (2) 「起きる」 = get up get の過去形は got.
 6 (3) 「~を探す」 = look for ~

◆演習問題B◆

→p.50~p.51

- 1 (1) left (2) watches (3) cooking
 (4) were (5) read (6) were
 (7) Are (8) came (9) is
 2 (1) キ (2) カ (3) エ
 (4) ア (5) オ (6) ク
 3 (1) They did not[didn't] practice baseball after school.
 (2) Many people will go to the concert tomorrow. / Many people are going to go to the concert tomorrow.
 (3) My mother is not[isn't] at home now.
 (4) Did Mr. Oka put his watch on the table?
 — Yes, he did.
 (5) Yumi knows well about computers.
 (6) Who was playing the piano?
 (7) How many apples did Nancy buy?
 (8) When is Akira going to meet his uncle?
 4 (1) were, free (2) Who, gave
 (3) won't, be (4) Where, did, hear
 (5) was, isn't
 (6) are, practicing, will, win
 5 (1) taught (2) was, player
 (3) had (4) going, to
 (5) Will, visit
 6 (1) He did not come to school
 (2) How was your trip to Canada?
 (3) We are going to enjoy summer festivals in
 (4) What were you doing at about seven

- 解説 1 (1) leave 「出発する」の過去形は left.
 3 (4) 主語の Mr. Oka は 3 人称・単数だが、put に s がいないため、過去の文とわかる。
 4 (5) 「いました」は過去の文、「いません」は現在の文。
 (6) 「今~している」は現在進行形、「勝つでしょう」は未来の文で表す。
 5 (1) 「スミス先生は昨年、私たちの英語の先生でした」→「スミス先生は昨年、私たちに英語を教えました」 teach 「教える」の過去形は taught.
 (2) 「私の父はサッカーをじょうずにプレーしました」→「私の父はじょうずなサッカー選手でした」
 6 (2) How was ~? 「~はどうでしたか。」
 (4) 「あなたはきのうの午後7時ごろには何をしていましたか」 about は seven の前に置く。

◆英作文◆

→p.52

- 1 (1) She studied English in London last year.
 (2) My brother will be fifteen (years old) next month.
 (3) This book was not[wasn't] difficult.
 (4) My brother was playing a[the] game then[at that time].
 (5) We are[We're] going to stay here for three days.
 (6) What time did you go to bed last night?
 — I went to bed at ten (o'clock).
 (7) Who ate[had] lunch with you yesterday?
 — Miki did.
 2 (1) I did not[didn't] call you last night.
 (2) Where are you going to go next weekend?
 (3) Ms. Yamada was not[wasn't] in the[our] classroom.
 3 (例) A (One day,) Kaori and her father were watching TV. Kaori said, "Let's go to the zoo." / (One day,) Kaori was watching TV with her father. Kaori was interested in the zoo.
 B (The next Sunday,) they went to the zoo. Kaori was happy. / (The next Sunday,) Kaori visited the zoo with her father. They were happy.
 C (Kaori and her father) were surprised. A lot of people came there and watched animals. / (Kaori and her father) were surprised. They saw a lot of people there.

- 解説 1 (2) 「(~歳)になる」は be を使う。
 2 (1) 「私は昨夜、あなたに電話しませんでした」
 (2) 「あなたは次の週末、どこに行く予定ですか」
 3 【解答例の意味】
 A 「(ある日)かおりと父親はテレビを見ていました。かおりは『動物園へ行こう』と言いました / (ある日)かおりは父親とテレビを見ていました。かおりは動物園に興味がありました」 B 「(次の日曜日,)彼女たちは動物園へ行きました。かおりは楽しかったです / (次の日曜日,)かおりは父親と動物園を訪れました。彼女たちは楽しかったです」 C 「(かおりと父親は)驚きました。たくさんの人々がやって来て動物を見ていました / (かおりと父親は)驚きました。彼女たちはそこでたくさんの人々を見ました」

◆英作文◆

→p.190

- 1 (1) I played tennis yesterday.
 (2) My mother opened the window(s) this morning.
 (3) He played the guitar yesterday.
 (4) Taro visited Kobe last week.
 (5) My brother didn't clean his room last night.
 (6) He didn't use this computer yesterday.
 (7) Where did he live two years ago?
 (8) When did you visit Tokyo?
- 2 (1) Yes, I did. / No, I didn't.
 (2) (例) I studied English.
- 3 (1) Yes, he did.
 (2) No, he didn't.
 (3) He cleaned his room last Monday.
 (4) He watched a baseball game on TV.
 (5) He walked with his dog in the park.

解説 2 (1) 「あなたはきのうの夜、テレビを見ましたか」

(2) 「あなたはきのうの夜、何を勉強しましたか」

- 3 (1) 「健は先週の木曜日、父親を手伝いましたか」
 (2) 「健は先週の水曜日、サッカーの練習をしましたか」
 (3) 「健はいつ、自分の部屋を掃除しましたか」
 (4) 「健は先週の火曜日、テレビで何を見ましたか」
 (5) 「健は先週の金曜日、犬とどこで散歩しましたか」

◆読解問題◆

→p.191

- 1 (1) A Sunday B February
 (2) ① walked ② helped
 (3) 1. He watched it after dinner.
 2. He likes English.
- 2 (1) didn't
 (2) お気に入りのチームがよいプレイをした試合。
 (3) 京都にいる姉を訪れて、遅くに帰ってきたから。
 (4) 1. × 2. ○

解説 1 (3) 1. 「太郎は夕食前にテレビで野球の試合を見ましたか、夕食後に見ましたか」
 2. 「太郎はどちらの教科が好きですか、英語ですか、それとも数学ですか」

全訳 I の日記

1月31日、土曜日
 ぼくは午前中に犬と公園を散歩しました。午後に恵子とテニスをしました。夕食後にテレビで野球の試合を見ました。

II の日記

2月1日、日曜日
 ぼくは恵子の家を訪れました。彼女は数学が好きですが、英語は好きではありません。ぼくは英語が好きですが、数学は好きではありません。だから、ぼくたちは互いに宿題を助け合いました。

- 2 (4) 1. 「ジュディはきのう京都でサッカーの試合を見ました」 2. 「ジュディの姉は大学生です」

全訳 健太：きのうの夜、テレビでサッカーの試合を見ましたか。

ジュディ：いいえ、見ませんでした。私はきのう、京都にいる姉を訪れて、遅くに帰ってきました。だから見ていません。

健太：残念ですね。あなたのお気に入りのチームはとてじょうずに試合をしました。

ジュディ：ああ、見逃したわ。

健太：ところで、あなたのお姉さんは京都に住んでいるのですか。

ジュディ：はい、そうです。彼女はひとりで京都に住んでいます。彼女は京都の大学に行っています。

健太：お姉さんは大学で何を勉強していますか。

ジュディ：彼女は大学で日本史を勉強しています。彼女は日本のお寺が大好きです。私たちはきのう、清水寺を訪れました。

健太：いいですね。

21 不規則動詞の過去形

◆確認問題◆

→p.193

- 1 (1) went (2) had (3) saw
 (4) cut (5) did (6) knew
 (7) wrote (8) ran (9) made
- 2 (1) came (2) took (3) got
 (4) bought
- 3 (1) saw (2) made (3) wrote
- 4 (1) didn't, have (2) didn't, know
 (3) didn't, do
- 5 (1) Did, teach, did
 (2) Did, meet, didn't
 (3) What, have (4) Where, run

解説 4 過去形の否定文にするときは、規則動詞のときと同様に、動詞の前に didn't を置き、動詞を原形にする。

◆基本問題◆

→p.194~p.195

- 1 (1) × (2) × (3) ○
- 2 (1) made (2) had (3) saw
 (4) went (5) ate
- 3 (1) He got up early yesterday morning.
 (2) I read the letter last night.
 (3) Jane met Taro last Sunday.
 (4) Aya sang the new song yesterday.
- 4 (1) didn't, write (2) didn't, take
 (3) didn't, do
- 5 (1) Did Emi come to the party?
 (2) Did Jim run in the park this morning?
 (3) Did Kumi do her homework before dinner?
 (4) Did Taro read the story last night?
- 6 (1) Did (2) didn't, spoke
 (3) sang
- 7 (1) What, did
 (2) Who, wrote, did
 (3) Where, did, bought
 (4) Where, did, went
- 8 (1) My brother went to school by bus yesterday.
 (2) She didn't do her homework.
 (3) Did Taro make this chair?
 — Yes, he did.
 (4) Did Ms. Sato read this book yesterday?
 — No, she didn't.
- 9 (1) Mr. Green taught English last year.
 (2) I didn't meet Kenta last night.
 (3) Did Emi come to the party yesterday?
 (4) What did Taro have in his hand?

解説 1 (1) [ei] と [e] (2) [i:] と [e]
 (3) [ei]

3 (2) read(読む)の過去形は read。形は変わらない。ただし、発音が [ri:d] から [red] に変わることを覚えておきたい。

7 (2) 〈Who + 動詞の過去形 ~?〉に答えるときは、〈主語 + did.〉で答える。

❖発展問題❖

→p.196~p.197

- 1 (1) had (2) went (3) did
(4) did
- 2 (1) had (2) read (3) ran
(4) gave (5) get
- 3 (1) He ate *sukiyaki*.
(2) She went to bed at eleven.
(3) She wrote letters in the library.
(4) He bought three.
- 4 (1) had (2) went
- 5 (1) did, had (2) did
(3) did (4) ate
- 6 (1) People spoke English in this country
many years ago.
(2) Kumi didn't buy a lot of books yesterday.
(3) Did Taro make this box?
— Yes, he did.
(4) Did they take pictures of flowers?
— No, they didn't.
(5) Kumi reads this book every day.
- 7 (1) Where did Ken meet Mr. Smith
yesterday?
(2) Who wrote this interesting story?
(3) What did she do this afternoon?
(4) What language did she speak?
- 8 (1) I went to bed early last night.
(2) Where did you buy the book?
(3) They had a good time

解説 1 (1) have a good time で「楽しい時を過ごす」の意味を表す。決まった表現として覚えておきたい。

2 (3) 「私は駅まで走りましたが、列車に乗れませんでした」

4 (1) It rained ~ . = We had ~ rain. 決まった表現として覚えておきたい。rain が snow に変わってもよく使われる。

It snowed a lot. = We had a lot of snow.

(2) on foot 「歩いて」

5 (2) 答えの文 She read ~ . から過去形の文であることがわかる。She reads this English book. との違いに気をつける。

7 (4) 「彼女はフランス語を話しました」 → 「彼女は何語を話しましたか」

❖英作文❖

→p.198

- 1 (1) Kumi took a lot of pictures yesterday.
(2) I didn't go to Tokyo last week.
(3) Who got up early this morning?
(4) We went to Kyoto last week.
(5) Did you buy a new computer?
(6) What did you do yesterday?
(7) What song(s) did he sing yesterday?
- 2 (1) (例) I went to bed at ten thirty.
(2) (例) I went to Tokyo Dome.
- 3 (1) Kumi got up at seven. / Kumi had
breakfast at eight. / Kumi went to the
library at nine. / Kumi made [cooked]
lunch at eleven.
(2) ① She came home at four.
② She did her homework before
dinner.
③ She went to bed at eleven.

解説 2 (1) 「あなたはきのうの夜、何時に寝ましたか」

(2) 「あなたはこの前の日曜日、どこへ行きましたか」

- 3 (2) ① 「久美は何時に帰宅しましたか」
② 「久美は夕食前に宿題をしましたか、それとも夕食後にしましたか」
③ 「久美は何時に寝ましたか」

❖読解問題❖

→p.199

- 1 ア
- 2 (1) ① came ③ saw ④ had
(2) あなたたちはオーストラリアにどれくらいの間、滞在しましたか。
(3) オーストラリアでは1月は夏だから。
(4) 1. × 2. ○ 3. ×

解説 1 問いの英文は「健二は何時に家を出発しましたか」の意味。

全訳 きのう、健二と淳子は野球の試合に行きました。健二は家を出発して、15分歩いて淳子に会いました。彼らは10分いっしょに歩いて、そして駅に9時30分に着きました。

2 (3) 北半球の日本と南半球のオーストラリアでは季節が逆になる。

全訳 トム：冬休みの間、どこへ行きましたか。

健：家族とオーストラリアへ行きました。

トム：いいですね。いつ日本に帰ってきましたか。

健：ぼくたちは1月20日に帰ってきました。

トム：あなたたちはオーストラリアにどれくらいの間、滞在しましたか。

健：2週間です。

トム：そこで何をしましたか。

健：ぼくたちはワイルドライフパークに行きました。

トム：ワイルドライフパーク？

健：そうです。シドニーの近くにある動物園です。そこでたくさんのおもしろい動物を見ました。たとえばコアラやカンガルーなどです。海岸にも行きました。

トム：海岸ですか。

健：はい。オーストラリアでは今は夏です。だから海岸で泳ぐことができます。

トム：なるほど。旅行を楽しみましたか。

健：はい、楽しみました。オーストラリアで楽しい時間を過ごしました。

22 be 動詞の過去形

❖確認問題❖

→p.201

- 1 (1) was (2) was (3) were (4) was
(5) were
- 2 (1) was, not (2) wasn't
(3) were, not (4) weren't
- 3 (1) Was, it
(2) Was, he
(3) Were, they
(4) Were, you
- 4 (1) Where, was (2) When, were
(3) Who, was

解説 2 (2) was not の短縮形を使う。

(4) were not の短縮形を使う。

4 (1) 「そのラケットは昨夜、机の上にありました」 → 「そのラケットは昨夜、どこにありましたか」

(2) 「その生徒たちは先月、京都にいました」 → 「その生徒たちはいつ京都にいましたか」

(3) 「直美がそのとき、教室にいました」 → 「だれがそのとき、教室にいましたか」

◆発展問題◆

→p.154~p.155

- 1 (1) tall (2) do (3) many
(4) do (5) about
- 2 (1) ア (2) イ (3) エ (4) ア
- 3 (1) How, tall (2) How, long
(3) How, many (4) How, much
- 4 (1) ウ (2) オ (3) イ (4) ア
- 5 (1) How does Ken go to the lake?
(2) How long does it take to the museum?
(3) How much is this new computer?
(4) How many sisters does Ken have?
(5) How old is Kumi's sister?
(6) How tall are you?
- 6 (1) How do you do?
(2) How is the weather in Sendai?
(3) How do you open this box?
(4) How old is that house?
(5) How old is your school?
(6) How many days does a week have?
(7) How many books do you read every month?
- 7 (1) エ (2) ア (3) イ (4) ウ
(5) オ

- 解説 2 (1) 建物などの築年数をたずねるときも How old ~? の文を用いる。
(4) 「ここから朝日公園までどれくらい時間がかかりますか」
- 3 (1) 「鎌倉の大仏はどれくらいの高さですか」
- 6 (1) are が余る。
(6) 「1週間は何日持っていますか」と考える。

◆英作文◆

→p.156

- 1 (1) How does Ken go to school?
— He goes to school by bike.
(2) How many dictionaries do you have?
— I have three.
(3) How old is your sister?
(4) How old is that school?
(5) How tall is your brother?
(6) How long is that bridge?
(7) How much is this cap[hat]?
(8) How is the weather in Osaka?
— It's rainy.
- 2 (1) (例) I go to school by bike.
(2) (例) I am thirteen.
(3) (例) I am 155 centimeters tall.
(4) (例) I have five classes.
- 3 (1) He is thirteen (years old).
(2) He is 160 centimeters tall.
(3) He walks to school.
(4) It takes about ten minutes.
(5) He has one[a] brother.
- 解説 1 (8) 「雨です」と天候のことを言うときは、it を主語にする。
- 2 (1) 「あなたはふつうどのようにして通学しますか」
(2) 「あなたは何歳ですか」
(3) 「あなたの身長はどれくらいですか」
(4) 「水曜日には何時間の授業がありますか」
- 3 (1) 「トムは何歳ですか」
(2) 「トムの身長はどれくらいですか」
(3) 「トムはどのようにして通学しますか」
(4) 「学校までどれくらい時間がかかりますか」
(5) 「トムには何人の兄弟姉妹がいますか」

◆読解問題◆

→p.157

- 1 (1) ① ウ ② イ
(2) 1. He lives in Chicago.
2. He plays basketball.
- 2 (1) They walk to school.
(2) It takes about twenty minutes.
(3) They like shamisen music.
(4) No, she doesn't.
(5) On Sunday afternoon.
- 解説 1 (2) 1. 「武はどこに住んでいますか」
2. 「武はどんなスポーツをしますか」
- 全訳 リサ: あなたの机の上に写真が見えます。写真の彼はだれですか。
太郎: 彼は兄の武です。彼は今、シカゴに住んでいます。
リサ: 彼は何歳ですか。
太郎: 彼は19歳です。
リサ: 彼は手にバスケットボールを持っています。彼はバスケットボールが好きですか。
太郎: はい、好きです。彼はバスケットボールの選手です。彼はとてもいっしょうけんめいに練習しています。
リサ: 彼は背が高いですか。
太郎: はい、高いです。彼はおよそ190センチメートルあります。
リサ: そうですか。私の兄もバスケットボールの選手です。だけど彼は背が高くありません。
太郎: 彼の身長はどれくらいですか。
リサ: 彼は165センチメートルです。
- 2 (1) 「彼女たちは雨の日にはどうやって学校へ行きますか」 (2) 「雨の日は学校までどれくらい時間がかかりますか」 (3) 「彼女たちはどんな音楽が好きですか」 (4) 「久美子はCDを持っていますか」 (5) 「由紀の部屋で彼女たちはいつCDを聞きますか」
- 全訳 由紀は中学生です。彼女には家の近くに友だちがいます。友だちの名前は久美子です。彼女たちはよい友だちです。彼女たちはふつういっしょに自転車で通学します。学校まではおおよそ5分かかります。しかし、雨の日には彼女たちは歩いて通学します。およそ20分かかります。
彼女たちは三味線音楽が好きです。由紀はCDを何枚か持っていますが、久美子は持っていません。彼女たちはときどき日曜日の午後に由紀の部屋でCDを聞きます。

疑問詞を用いた疑問文の総整理

◆演習問題A◆

→p.158~p.159

- 1 (1) Whose (2) When (3) dictionaries
(4) long (5) cooks
- 2 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) イ
- 3 (1) much (2) How, old
(3) Where, do (4) How, do
(5) What, time, get
(6) many, children, have
- 4 (1) オ (2) イ (3) ア (4) ウ
(5) エ
- 5 (1) What, want (2) Whose, mine
(3) Which, one[car]
(4) When, in, spring (5) Where, under
(6) How, tall, tall (7) Why, Because
- 6 (1) What time do you eat dinner?
(2) Where does Kenta play video games?
(3) How many DVDs does Betty have?
(4) Whose is this old watch?
(5) How is the weather in London?
(6) Why do they know you?
- 7 (1) ↑ (2) ↓, ↘ (3) ↙
- 解説 1 (3) How many のあとには名詞の複数形がくる。
(4) 時間の長さをたずねる疑問文なので、How long で文を始める。
(5) Who が主語の一般動詞の疑問文では、動詞に-(e)sをつける。
- 2 (2) What day は曜日をつねるときに用いる。
(3) 「信濃川はどれくらいの長さですか。— 367キロメートルです。」
- 3 (5)(6) 疑問詞のあとに〈does + 主語 + 動詞の原形 ~?〉の形が続く。
- 4 (3) 「あなたはどちらのコンピュータを使いますか。— この新しいものです。」
- 5 (4) 〈in + 季節〉の表現を用いて答える。
(6) ~ tall で「身長が~で」という意味。
(7) Why ~? 「なぜ~ですか」の疑問文には、ふつう Because ~. 「(なぜなら) ~だからです」と答える。
- 6 (4) 「この古い腕時計」this old watch が主語。
- 7 (1) Yes / No で答える疑問文は上げ調子で読む。
(2) or の前を上げ調子で、文末を下げ調子で読む。
(3) 疑問詞を用いた疑問文は、下げ調子で読む。

◆ 演習問題 B ◆

→p.160~p.161

- 1 (1) エ (2) ア (3) エ (4) ウ
 (5) イ (6) エ
- 2 (1) Whose, that (2) many, watches
 (3) date, February (4) When, before
 (5) Where, over
- 3 (1) about (2) When, on
 (3) Who, does (4) How, tall
 (5) Why, does
- 4 (1) When is Kumi's birthday?
 (2) Whose computer is this?
 (3) How many dogs does Yuki have?
 (4) Where does Ken read books on Sunday?
 (5) How does Emi go to the station?
 (6) Who uses this car every day?
- 5 (1) オ (2) ア (3) カ (4) エ
 (5) ウ (6) イ
- 6 (1) What time is it now in
 (2) Where does your father work?
 (3) Which book do you often read?
 (4) How many eggs does she want?

解説 1 (2) 〈at + 時刻〉で答える。

(4) which bus 「どのバス」が主語の文。

2 (2) watch 「腕時計」の複数形は watches。

(5) 「川にかかって」は「川の(離れて)上に」と考え、over を用いて表す。

3 (1) How about you? 「あなたはどうですか」

(2) 〈on + 日付〉で答える。

4 (6) 「だれが毎日、この車を使いますか」という文にする。主語の Who は 3 人称・単数として扱う。

5 (2) 「晴れていますが寒いです」が答えなので、「札幌の天気はどうか」を選ぶ。

(3) 「歩いてそこへ行きます」が答えなので、「あなたはどうかって学校へ行きますか」を選ぶ。

6 (3) 〈Which + 名詞〉「どちらの〜」で文を始める。

(4) 〈How many + 名詞の複数形〉で文を始める。

◆ 英作文 ◆

→p.162

- 1 (1) What day is (it) today?
 — It is [It's] Friday.
 (2) Where is your house [home]?
 — It is [It's] near the library.
 (3) When does Bill study Japanese?
 — He studies it after dinner.
 (4) Which is Yuri's racket?
 — That one [racket] is (hers).
 (5) How do they come here?
 — They come (here) by bus.
 (6) How is the weather in Nagoya?
 — It is [It's] cloudy.
 (7) How old is your mother?
 — She is [She's] forty [40] (years old).
- 2 (1) (例) I (usually) do it in my room.
 (2) (例) I (often) play basketball.
 (3) (例) I go there [to school] on foot.
- 3 (1) (例) It is [It's] three fifteen [3:15].
 (2) (例) It is [It's] under the tree.
 (3) (例) He has two (dogs).

解説 1 (2) 「〜の近くに」は near ~ で表す。

(3) 「〜のあとで」は after ~ で表す。

(6) 「くもりの」は cloudy。

2 (1) 「あなたはふつう、どこで宿題をしますか」

(2) 「あなたはどんなスポーツをよくしますか」

(3) 「あなたはどのようにして学校に行きますか」

3 (1) 「今、何時ですか」

(2) 「ねこはどこにいますか」 under 「〜の下に」を用いて答えるとよい。

(3) 「拓也は何ひきの犬を飼っていますか」

◆ 読解問題 ◆

→p.163

- 1 (1) She is [She's] from Canada.
 (2) She is [She's] thirty-five (years old).
 (3) She learns Japanese.
 (4) She goes there on weekends.
- 2 (1) 日本で冬のときに、オーストラリアでは夏であること。 / オーストラリアではクリスマスが夏にあること。
 (2) ウ

解説 1 (4) 「グリーン先生はいつ美術館に行きますか」本文 5 行目を参照。

全訳 こんにちは！ 私はケイト・グリーンです。私はカナダ出身です。私は 35 歳です。あなたたちの新しい英語の先生です。英語を楽しみましょう！

今、私は日本語を学んでいます。それは難しいですが、おもしろいです！ さて、あなたたちはどのようにして英語を勉強していますか。私はアニメで日本語を勉強しています。私の方法を試してみてください。

私は美術館の近くに住んでいます。私は芸術が大好きなので、週末にそこに行きます。そして私はよく写真もとります。この市でいい場所を知っていますか。私に教えてください！

私はあなたたちとたくさん話したいです。英語で私に話しかけてください！ ありがとうございます。

2 (2) ジョンは家族といっしょに暮らしている。

全訳 ジョン： こんにちは。ぼくはジョン・ブラウンです。はじめまして。

直美： こんにちは。私は岡直美です。はじめまして。あなたはとても背が高いですね。あなたは中学生ですか。

ジョン： はい、そうです。ぼくは 15 歳です。オーストラリア出身です。

直美： まあ、本当ですか。オーストラリアは日本と違っていませんか。

ジョン： はい、とても違います。今ここは冬ですが、オーストラリアでは夏です。クリスマスはそこでは夏にあります。

直美： わあ！ あなたはここ北海道で、家族といっしょに暮らしているのですか。

ジョン： はい。ここでは冬はとても寒いですが、ぼくたちは冬のスポーツを楽しんでいます。ぼくの家族は全員、北海道が大好きです。

直美： それはいいですね。

Expression ④
 [やり取り] 友だちに質問する

→p.164~p.165

Step 2

- (1) ① (例) Do you play any sports?
 ② (例) What sports do you play?
 ③ (例) Are you on the volleyball team? /
 Are you a member of the volleyball team?
- (2) ① (例) Do you like music?
 ② (例) What do you do in your free time?
 ③ (例) What kind of movies do you like?

Step 3

- (1) (例) Do you have any pets?
 (2) (例) What kind of pets do you have?
 (3) (例) What is your pet's name?
 (4) (例) What kind of animals do you like?
 (5) (例) Why do you like them?

解説

Goal!

Do you ~ ? の最後は上げ調子、疑問詞で始まる疑問文の最後は下げ調子で言う。答える人はできるだけ文の形で、質問の答えの中心になる部分(下線部)を強調して話すよ。

(例)

A: Do you have any pets? (ノ)

B: Yes, I do.

A: What kind of pets do you have? (ㇿ)

B: I have a cat.

A: Really? What is your cat's name? (ㇿ)

B: My cat's name is Shiro.

【意味】

A: 何かペットを飼っているの？

B: うん、飼っているよ。

A: どんな種類のペットを飼っているの？

B: ねこを飼っているよ。

A: 本当？ ねこの名前は何か？

B: ぼくのねこの名前はシロだよ。

(例)

A: Do you have any pets? (ノ)

B: No, I don't.

A: What kind of animals do you like? (ㇿ)

B: I like birds.

A: I see. Why do you like birds? (ㇿ)

B: Because they are beautiful.