



⑩ ★アルファベット アルファベットは26文字あり、大文字(A～Z)と小文字(a～z)があります。

① 大文字

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

② 小文字

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

1 <アルファベット(大文字)> アルファベットの大文字を声に出して読み、書いて練習しよう。

A A	B B
C C	D D
E E	F F
G G	H H
I I	J J
K K	L L
M M	N N
O O	P P
Q Q	R R
S S	T T

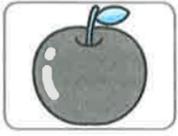
U U	V V
W W	X X
Y Y	Z Z

2 <アルファベット(小文字)> アルファベットの小文字を声に出して読み、書いて練習しよう。

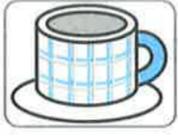
a a	b b
c c	d d
e e	f f
g g	h h
i i	j j
k k	l l
m m	n n
o o	p p
q q	r r
s s	t t
u u	v v
w w	x x
y y	z z

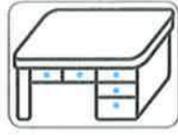
※アルファベットには決まった書き順がありません。この本に示してある書き順は一例です。

3 <アルファベットと単語> 絵の単語を声に出して読み、書いて練習しよう。

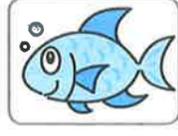
(1)  apple

(2)  ball

(3)  cup

(4)  desk

(5)  egg

(6)  fish

(7)  guitar

(8)  house

(9)  ink

(10)  juice

(11)  key

(12)  lion

(13)  milk

(14)  notebook

(15)  orange

(16)  piano

(17)  question

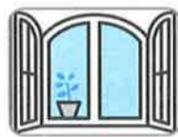
(18)  racket

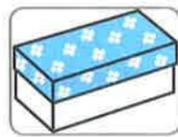
(19)  soccer

(20)  tennis

(21)  umbrella

(22)  violin

(23)  window

(24)  box

(25)  yacht

(26)  zebra

始まりの音を意識して
もう一度読んでみよう！



単語の中に入ると読み方
が変わるアルファベット
もあるね！



★単語

10 Picture Word Box 月 (months)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



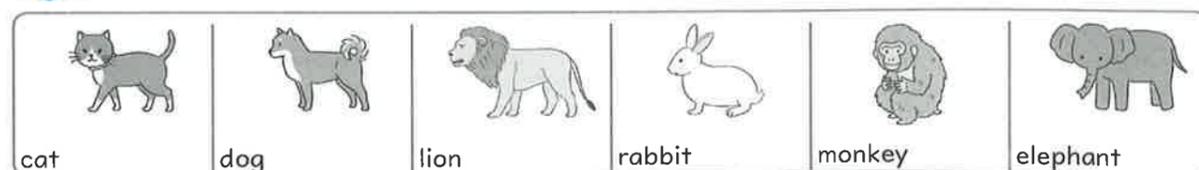
10 Picture Word Box 序数

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th
7th	8th	9th	10th	11th	12th	13th
14th	15th	16th	17th	18th	19th	20th
21st	22nd	23rd	24th	25th	26th	27th
28th	29th	30th	31st			

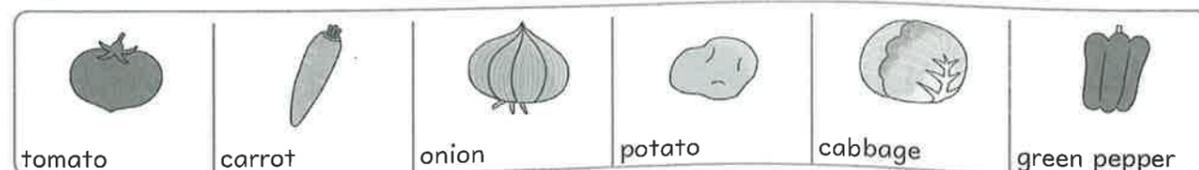
10 Picture Word Box 動物 (animals)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



10 Picture Word Box 野菜 (vegetables)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



★英語の文 5年生で学習した英文を声に出して読み、なぞって練習しよう。

10(1) 自分の名前を伝える文



My name is Yuta.

My name is のあとに名前を続けるよ。

ぼくの名前は悠太です。

10(2) 自分の誕生日を伝える文



My birthday is August 29th.

My birthday is のあとに<月+日>を続けるよ。

私の誕生日は8月29日です。

10(3) 自分が好きなものを伝える文



I like dogs.

I like のあとに好きなものを続けるよ。

ぼくはイヌが好きです。

10(4) 好きかどうかたずねる文と答える文



Do you like carrots?

Do you like のあとに好きかどうかたずねたいものを続けるよ。

あなたはニンジンが好きですか。

Yes, I do.

Do you ~? の文には、Yes, No を使って答えるよ。

はい、好きです。

No, I don't.

いいえ、好きではありません。

ヘボン式ローマ字

●ヘボン式ローマ字は、英文の中で日本人の氏名、日本の地名や食べものやスポーツなどを書くときに使われます。は小学校では別の書き方も習います。

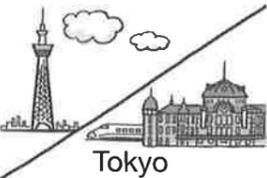
ア行	a ア	i イ	u ウ	e エ	o オ				
カ行	ka カ	ki キ	ku ク	ke ケ	ko コ	kya キャ	kyu キュ	kyo キョ	
サ行	sa サ	shi シ	su ス	se セ	so ソ	sha シャ	shu シュ	sho ショ	
タ行	ta タ	chi チ	tsu ツ	te テ	to ト	cha チャ	chu チュ	cho チョ	
ナ行	na ナ	ni ニ	nu ヌ	ne ネ	no ノ	nya ニャ	nyu ニュ	nyo ニョ	
ハ行	ha ハ	hi ヒ	fu フ	he ヘ	ho ホ	hya ヒャ	hyu ヒュ	hyo ヒョ	
マ行	ma マ	mi ミ	mu ム	me メ	mo モ	mya ミャ	myu ミュ	myo ミョ	
ヤ行	ya ヤ		yu ユ		yo ヨ				
ラ行	ra ラ	ri リ	ru ル	re レ	ro ロ	rya リャ	ryu リュ	ryo リョ	
ワ行	wa ワ								
ン	n								
ガ行	ga ガ	gi ギ	gu グ	ge ゲ	go ゴ	gya ギャ	gyu ギュ	gyo ギョ	
ザ行	za ザ	ji ジ	zu ズ	ze ゼ	zo ゾ	ja ジャ	ju ジュ	jo ジョ	
ダ行	da ダ	ji チ	zu ツ	de デ	do ド				
バ行	ba バ	bi ビ	bu ブ	be ベ	bo ボ	bya ビャ	byu ビュ	byo ビョ	
パ行	pa パ	pi ピ	pu プ	pe ペ	po ポ	pya ピャ	pyu ピュ	pyo ピョ	

●ローマ字の書き方

- 人名、地名、国名などは最初の文字を大文字で書く。
Suzuki(鈴木) Nagoya(名古屋) Nippon(日本)
- はねる音「ン」は n で表すが、b, m, p の前は m で表す。
kinko(金庫) tempura(てんぷら)
- 「ン」が a, i, u, e, o, y の前にきたときは、n の次に ' を入れる。
tan'i(単位) kon'ya(今夜)
- のばす音は a, i, u, e, o の上に ^ をつけるが、地名や人名などは省略することが多い。
ginkô(銀行) Kyoto(京都) Sato(佐藤) ※英語として通用する語は ^ をつけない。
- つまる音はその次の文字を重ねる。ただし、ch のときは、tch になる。
kitte(切手) Hokkaido(北海道) nitcho(日直)

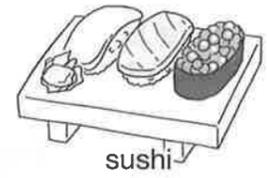
9 <ローマ字>地名をローマ字で書いてみよう。

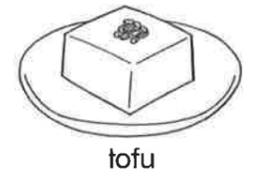
(1)  Nagoya

(2)  Tokyo

(3)  Osaka

10 <ローマ字>英語として通用する日本語をローマ字で書いてみよう。

(1)  sushi

(2)  tofu

(3)  kimono

(4)  judo

(5)  karaoke

(6)  ninja

11 <ローマ字>人名をローマ字で書いてみよう。

(1)  Shota

(2)  Yuka

(3)  Rumi

(4) Kimura Ichiro
(木村一郎) _____

(5) Suzuki Haruna
(鈴木春菜) _____

(6) あなたの名前 _____



Target

1 I'm John.

ぼくはジョンです。

2 I like koalas.

ぼくはコアラが好きです。

3 I'm good at playing soccer.

ぼくはサッカーをすることが得意です。

名前を伝える文

I'm John.

名前を入れよう。

好きなものを伝える文

I like koalas.

好きなものを入れよう。

得意なことを伝える文

I'm good at playing soccer.

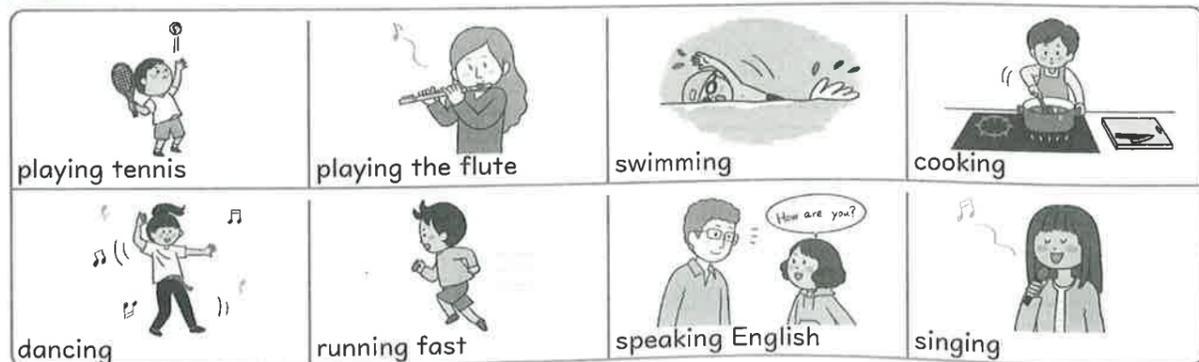
得意なことを入れよう。

これも大事!!

- I like のあとに数えられるものが続くとき、ふつう -s, -es のついた形 (複数形) にします。→ 2
(例) koala → koalas / fox → foxes
- I'm good at のあとに動作を表すことばを続けるときは、動作を表すことばに ing をつけた形にします。→ 3
(例) play soccer (サッカーをする) → playing soccer (サッカーをすること)
- 出身地を言うときは I'm from ~ . を使います。
(例) I'm from Canada. (私はカナダ出身です。)

Picture Word Box すること (-ing 形)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声が続けて、言ってみよう。

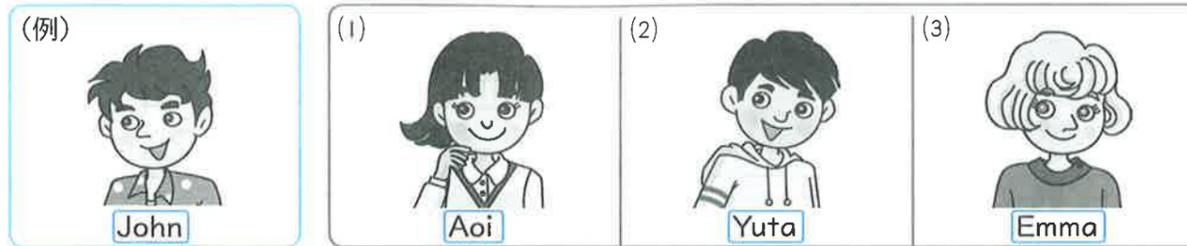


Warm Up

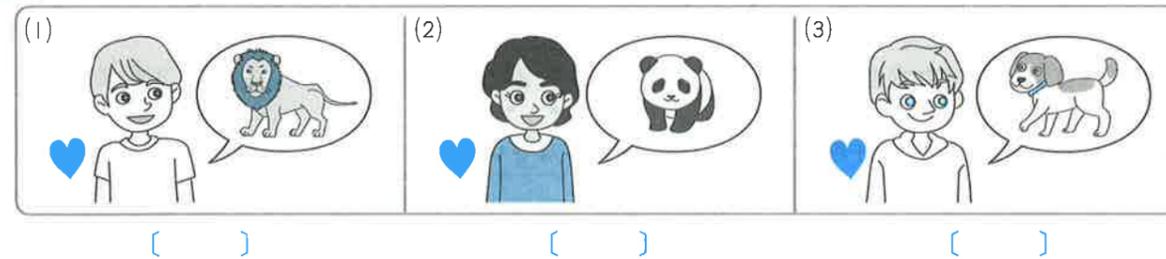
1 絵を見て、(例) の の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) I'm John.

言えたらチェック! (1) (2) (3)



2 絵にあう文をア～ウから選び、記号を書きなさい。



ア I like dogs. イ I like lions. ウ I like pandas.

3 それぞれの人が得意なことを線で結びなさい。



4 自己紹介の内容にあうカードをア、イから選び、記号を書きなさい。

I'm Aoi.
I like rabbits.
I'm good at speaking English.

ア 名前: あおい
好きな動物: ウサギ
得意なこと: 英語を話すこと

イ 名前: あおい
好きな動物: コアラ
得意なこと: 速く走ること

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。







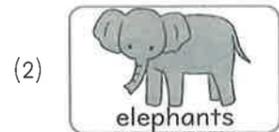


swimming cooking dancing singing

2 絵を見て、「私は～が好きです」という文を書きなさい。



I like cats.



I like _____



3 絵を見て、「私は～が得意です」という文を書きなさい。



(1) I'm good at cooking.

(2) I'm good at _____

(3) _____

Let's Learn More!

1 ボブ (Bob) とエマ (Emma) の会話を聞いて、内容にあうように()に日本語を書きなさい。

Bob: Hello. I'm Bob. I'm from Canada.
I like dogs. I'm good at singing.

Emma: Hi, Bob. I'm Emma.

I like horses. I'm good at dancing.



- (1) ボブが好きな動物は()です。(2) ボブは()が得意です。
(3) エマが好きな動物は()です。

2 メモを見て、悠太 (Yuta) になったつもりで自己紹介をする文を書きなさい。ただし、(2)(3)は□から語を選ぶこと。



- メモ (1) 名前: 悠太 (Yuta)
(2) 好きな動物: コアラ
(3) 得意なこと: テニスをする

(1) I'm _____

(2) I like _____

(3) I'm _____

koalas playing tennis

3 Hint を参考に、あなたの名前、好きなもの、得意なことを伝える文を書きなさい。

(1) I'm _____

(2) I like _____

(3) I'm _____

- Hint
好きな動物: dogs cats rabbits pandas lions bears
得意なこと: swimming singing dancing speaking English

第2講座 好きなものについてたずねよう



Target

- ★ What food do you like? あなたは何の食べ物が好きですか。
— I like beefsteak. — 私はビーフステーキが好きです。
- ★ What's your favorite color? あなたの大好きな色は何ですか。
— My favorite color is green. — 私の大好きな色は緑です。

★ 好きなものをたずねる文と答える文
What food do you like? — I like beefsteak.
種類を表すことばを入れよう。 好きなものを入れよう。

★ 大好きなものをたずねる文と答える文
What's your favorite color? — My favorite color is green.
種類を表すことばを入れよう。 大好きなものを入れよう。

これも大事!!

- ・種類を表すことばには、food (食べ物), color (色) のほかに、animal (動物), fruit (果物), sport (スポーツ), subject (教科) などがあります。→ ☆☆☆
- ・What's your favorite ~? には I like ~. で答えることもできます。→ ☆
- (例) What's your favorite sport? (あなたの大好きなスポーツは何ですか。)
— I like soccer. (私はサッカーが好きです。)

Picture Word Box 食べ物 (food)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に合わせて、言ってみよう。

beefsteak	pizza	spaghetti	curry and rice
fried chicken	sandwich	omelet	salad
hamburger	cheeseburger	hot dog	French fries

Warm Up

1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れかえて会話しなさい。
(例) A: What food do you like? B: I like spaghetti.
話せたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □

(例) spaghetti (1) pizza (2) curry and rice (3) fried chicken

2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

(1) ア I like bananas. イ I like peaches.

(2) ア I like omelets. イ I like cheeseburgers.

(3) ア My favorite color is blue. イ My favorite color is yellow.

3 それぞれの人の質問にあう答えを言っている絵を線で結びなさい。

(1) What's your favorite sport? I like apples.

(2) What fruit do you like? I like cats.

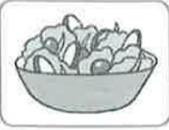
(3) What's your favorite animal? My favorite sport is soccer.

4 絵のふきだしにあう英語をア～ウから選び、記号を書きなさい。

あなたは何色が好き?
ア What animal do you like?
イ What color do you like?
ウ What's your favorite fruit?

Let's Learn!

1 絵を見て、の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1)  (2) 

【a z i】 【d s l】

(3)  (4) 

【a e e】 【h n c】

2 絵を見て、「あなたは何の～が好きですか」という文を書きなさい。

(1)  What fruit do you like?

fruit

(2)  What subject

subject

(3) 

animal

3 絵を見て、「あなたの好きな～は何ですか」という文を書きなさい。

(1)  (2)  (3) 

color food sport

(1) What's your favorite color?

— My favorite color is blue.

(2) What's your

— I like French fries.

(3)

— My favorite sport is basketball.

Let's Learn More!

1 あおい (Aoi) とジョン (John) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Aoi: John, let's eat lunch.

John: OK, Aoi.

Aoi: What food do you like?

John: I like hamburgers. How about you, Aoi?

What's your favorite food?

Aoi: Well, my favorite food is curry and rice.



- (1) ジョンが好きな食べ物は (ホットドッグ / ハンバーガー) です。
 (2) あおいが大好きな食べ物は (カレーライス / スパゲッティ) です。

2 スミス先生 (Ms. Smith) とエマ (Emma) の会話を完成させなさい。ただし、(2)(4)は から語を選ぶこと。

(1)  What animal do you like?

(2)  I

(3)  What's your favorite sport?

(4)  My favorite sport

soccer dogs

3 Hint を参考に、あなたの好きな食べ物と大好きな色を伝える文を書きなさい。

(1)

(2) My favorite color



Hint
 食べ物 : pizza spaghetti beefsteak omelets hamburgers
 色 : red blue yellow green orange white black



Target

- ★ That is Mr. Kawada. Do you know him? あちらは川田先生です。あなたは彼を知っていますか。
 - Yes, I do. / No, I don't. - はい、知っています。/ いいえ、知りません。
- ★ Who is that woman? あちらの女性はだれですか。
 - She is Ms. Ito. - 彼女は伊藤先生です。

★ ある人物を知っているかどうかをたずねる文と答える文

Do you know him? - Yes, I do. / No, I don't.

男性のときは him を、女性の場合は her を使おう。 Yes, No を使って答えよう。

★ ある人物がだれなのかをたずねる文と答える文

Who is that woman? - She is Ms. Ito.

人を表すことばを入れよう。 She is ~. を使って答えよう。

これも大事!!

- だれなのかをたずねる人物が男性のときは man を使い、答えるときは He is ~. と言います。 → ★
 (例) Who is this man? (こちらの男性はだれですか?)
 - He is Mr. Kawada. (彼は川田先生です。)
- He is や She is のあとには、人や職業を表すことばを続けることもできます。 → ★
 (例) He is my father. (彼は私の父です。)/ She is our music teacher. (彼女は私たちの音楽の先生です。)

Picture Word Box 教科(subjects) 人(people)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に合わせて、言ってみよう。

Japanese	English	math	social studies
science	P.E.	music	arts and crafts
boy	girl	man	woman

Warm Up

1 絵を見て、(例)の□と■の部分の英語を入れかえて会話しなさい。

(例) A: Who is that man?

話せたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □

B: He is our science teacher.

女性の場合は She を使おう。

(例) man / science	(1) woman / math	(2) man / Japanese	(3) woman / English
----------------------	---------------------	-----------------------	------------------------

2 絵を見て、アとイの答えの文のうち、あうほうに○をつけなさい。



Do you know that girl?
 - ア Yes, I do. イ No, I don't.



Do you know that boy?
 - ア Yes, I do. イ No, I don't.



Who is this woman?
 - ア She is my favorite singer.
 イ She is my favorite dancer.

3 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。

(1) Who is that woman?	• He is Mr. Yamada.
(2) Do you know her?	• She is a doctor.
(3) Who is that man?	• Yes, I do. She is my friend.

4 絵のふきだしにあう英語をア~ウから選び、記号を書きなさい。



- ア Who is this man?
- イ Do you know her?
- ウ Do you know him?

[]

Let's Learn!

1 絵が表す英語を、から選んで書きなさい。







social studies
science
arts and crafts

2 絵を見て、「あなたは彼[彼女]を知っていますか」という文を書きなさい。



This is John.

Do you know him?



This is Ms. Smith.

Do you know



This is Laksh.

3 絵を見て、「彼[彼女]は私たちの~の先生です」と答える文を書きなさい。



(1) Who is that man?

He is our math teacher.

(2) Who is that woman?

She is our

(3) Who is that man?

Let's Learn More!

1 マリア (Maria) とボブ (Bob) の会話を聞いて、内容にあてれば○を、ちがってれば×を書きなさい。

Maria: Bob, do you know that woman?

Bob: Yes, I do. She is Ms. Ito.

She is our science teacher.

Maria: Yes.

Bob: Who is that boy?

Maria: He is Laksh. He is my friend.



(1) ボブは伊藤先生 (Ms. Ito) を知っています。 ()

(2) 伊藤先生は算数の先生です。 ()

(3) ラクシュ (Laksh) はマリアの兄です。 ()

2 絵の内容にあうようにボブ (Bob) とそれぞれの人の会話を完成させなさい。ただし、(1)(4)は から語を選ぶこと。



(1) Bob:

Do you know



(2) Aoi:

Yes, I do.



(3) Bob:

Who is that man?

(4) Emma:

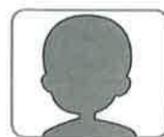
He is our

girl P.E. teacher

3 マリア (Maria) が川田先生 (Mr. Kawada) を紹介する文を参考に、あなたの先生の1人を紹介する文を書きなさい。



This is Mr. Kawada. He is our English teacher.



(1)

This

(2)

is

男性の場合は He, 女性の場合は She を使おう。

第4講座 自分や相手以外の人ができることを伝えよう



Target

- ★ He can swim fast. 彼は速く泳ぐことができます。
- ★ He is good at playing the piano. 彼はピアノをひくことが得意です。
- ★ He is kind. 彼は親切です。

自分や相手以外の人ができることを伝える文

He can swim fast.

男性のときは He を、
女性の場合は She を入れよう。

自分や相手以外の人得意なことを伝える文

He is good at playing the piano.

得意なことを入れよう。

自分や相手以外の人の特ちょうを伝える文

He is kind.

特ちょうを入れよう。

これも大事!!

・「彼女は〜」と女性を紹介するときは She を使います。

(例) She can play the guitar. (彼女はギターをひくことができます。)

She is good at swimming. (彼女は泳ぐことが得意です。)

She is active. (彼女は活動的です。)

Picture Word Box 特ちょう

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



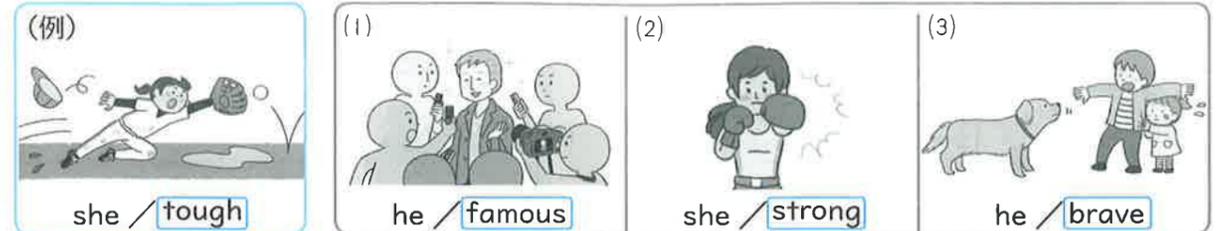
Warm Up

1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) She is tough.

言えたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □

男性の場合は He を使おう。

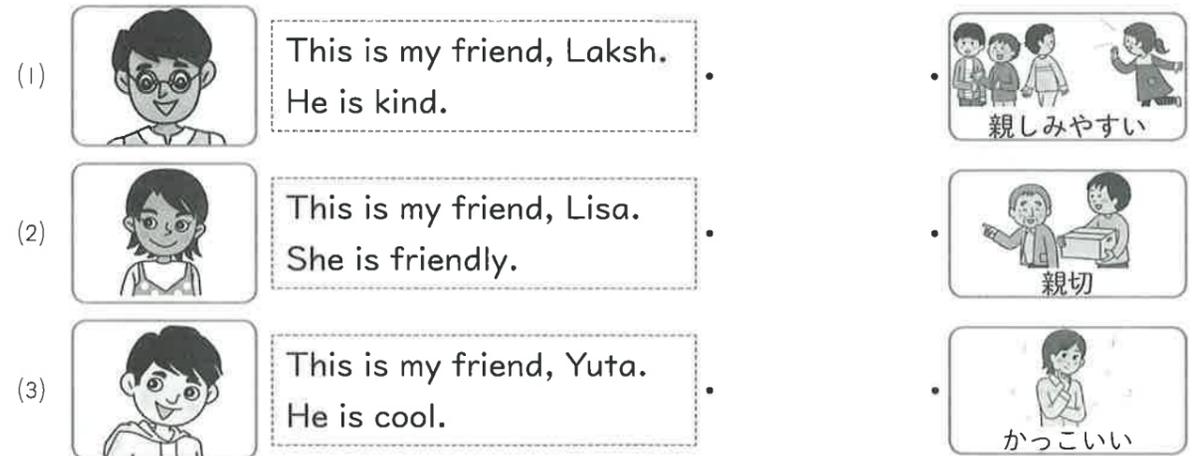


2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。



(イ) She can play tennis. (イ) He can cook well. (イ) She is good at dancing.

3 それぞれの人の特ちょうにあう絵を線で結びなさい。



4 次の人物紹介の内容にあうカードをア、イから選び、記号を書きなさい。

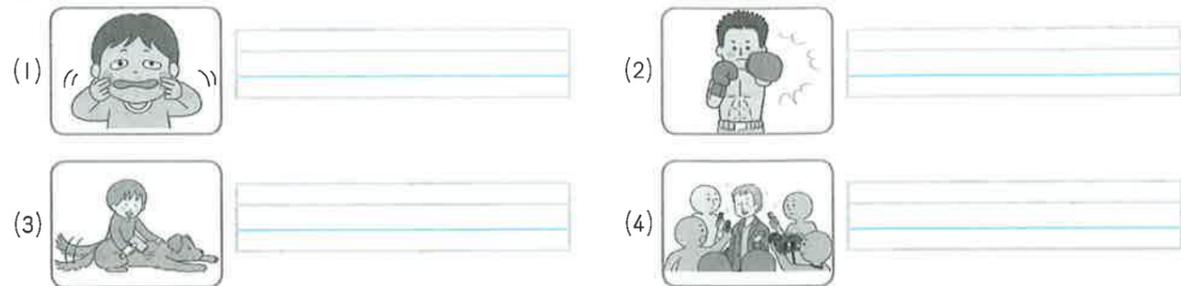
This is my friend, Maria.
She can skate.
She is good at cooking.
She is active.

ア マリア できること：スキー
得意なこと：歌うこと
特ちょう：親切

イ マリア できること：スケート
得意なこと：料理
特ちょう：活動的

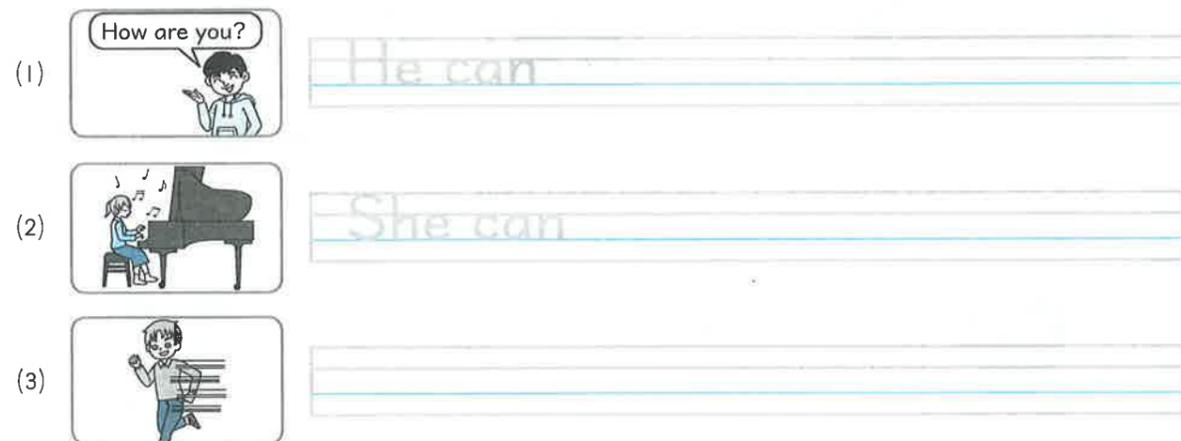
Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。



gentle strong famous funny

2 絵を見て、「彼[彼女]は～できます」という文を□から語を選んで書きなさい。



play the piano speak English run fast

3 絵を見て、「彼[彼女]は～するのが得意です」という文を書きなさい。



(1) He is good at cooking.
 (2) She is good at
 (3)

Let's Learn More!

10 1 エマ (Emma) と悠太 (Yuta) の会話を聞いて、内容にあっていれば○を、ちがっていれば×を書きなさい。

Emma: Yuta, who is this man?

Yuta: He is my favorite singer.

He can play the guitar well.

He is good at dancing.

He is fantastic.



- (1) 悠太の大好きな歌手は、上手にピアノをひくことができます。 ()
 (2) その歌手はおどることが得意です。 ()
 (3) 悠太は、その歌手は人気があるとっています。 ()

2 メモの内容にあうように絵の人物を紹介する文を□から語を選んで書きなさい。



メモ 職業：サッカー選手
 得意なこと：速く走ること
 持ちよう：人気者

This is my favorite soccer player.

- (1) He is good at
 (2) He

popular running fast

3 Hint を参考に、あなたの大好きな人物のできることと持ちようを伝える文を書きなさい。

- (1) This is my favorite
 (2) can
 (3) is

その人の職業を書こう。

男性の場合は He, 女性の場合は She と書こう。

Hint

できること：speak English dance well play soccer well
 持ちよう：cool kind gentle famous strong friendly popular



Target

- ★ We have Children's Day in spring. 春にはこどもの日があります。
- ★ You can eat *kashiwa-mochi*. あなたはかしわもちを食べることができます。
- ★ What event do you have in Japan? 日本にはどんな行事がありますか。
— We have the Star Festival. 一七夕があります。

ある季節にどんな行事があるかを伝える文

We have Children's Day in spring.

行事を入れよう。 季節を入れよう。

行事でできることを伝える文

You can eat *kashiwa-mochi*.

できることを入れよう。

相手の国にどんな行事があるかなどをたずねる文と答える文

What event do you have in Japan? — We have the Star Festival.

種類を表すことばを入れよう。 国名を入れよう。 We have を使って答えよう。

これも大事!!

- 相手の国にどんな食べ物があるかをたずねるときは、food (食べ物) を使ってたずねます。 → ★
(例) What food do you have in Italy? (イタリアにはどんな食べ物がありますか?)
— We have pizza. (ピザがあります。)
- It's ~. を使って、すでに紹介した行事や食べ物の感想をつけ加えることもできます。
(例) We have daifuku in Japan. It's sweet. (日本にはだいふくがあります。それはあまいです。)

Picture Word Box

季節の行事 感想

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に合わせて、言ってみよう。

 New Year's Day	 Doll's Festival	 Children's Day	 Star Festival
 Halloween	 snow festival	 Christmas	 New Year's Eve
 sweet	 bitter	 sour	 delicious

Warm Up

1 絵を見て、(例) の と の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) We have Christmas in winter.

まえならチェック! (1) (2) (3)

(例) Christmas winter	(1) the Doll's Festival spring	(2) Halloween fall	(3) a snow festival winter
-----------------------------	---------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

2 絵にあう文をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1) []	(2) []	(3) []
------------	------------	------------

- ア We have the Star Festival in summer. イ We have Children's Day in spring.
ウ We have New Year's Eve in winter.

3 それぞれの人の説明にあうカードを線で結びなさい。

(1) You can enjoy fireworks. It's exciting.	できること: プレゼントをもらう 感想: 楽しい
(2) You can eat ozoni. It's delicious.	できること: おぞうにを食べる 感想: とてもおいしい
(3) You can get presents. It's fun.	できること: 花火を楽しむ 感想: わくわくする

4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。



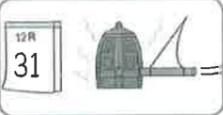
- ア What food do you like?
イ What event do you have in Japan?
ウ What food do you have in Japan?

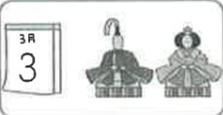
[]

Let's Learn!

1 絵が表す英語を、から選んで書きなさい。

(1)  _____

(2)  _____

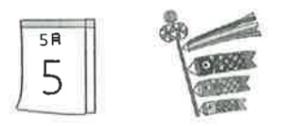
(3)  _____

Doll's Festival
Halloween
New Year's Eve

2 絵を見て、「...には～があります」という文を書きなさい。

(1)  the Star Festival / summer

(2)  Christmas / winter

(3)  Children's Day / spring

(1) We have the Star Festival in summer.

(2) We have _____

(3) _____

3 絵を見て、「あなたは～することができます」という文を書きなさい。

(1)  enjoy maki

(2)  eat yakisoba

(3)  see koinobori

Let's Learn More!

1 絵美 (Emi) とボブ (Bob) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Emi: We have a festival in spring.

Bob: Really? What is it?

Emi: It's the Doll's Festival.

You can eat *chirashi-zushi*.

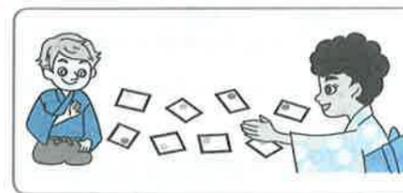
It's delicious.

Bob: Oh, I want to eat it.



- (1) 絵美がボブに紹介している行事は（七夕 / ひな祭り）です。
- (2) その行事では（ちらしずしを食べる / 花火を見る）ことができます。
- (3) その行事で食べられるものは（すっぱい / とてもおいしい）です。

2 絵の行事を紹介する文をから語を選んで書きなさい。



winter
New Year's Day
enjoy karuta

(1) We have _____ in _____

(2) You _____

3 あなたは外国人の友達に次のようにたずねられました。Hint を参考に、季節の行事を紹介する文を書きなさい。



What event do you have in Japan?

(1) We have _____ in _____

(2) You _____

Hint

行事: tsukimi hanami a festival

できること: eat tsukimi-dango see cherry blossoms enjoy fireworks



Target

- ★ I want to see fireworks. 私は花火が見たいです。
- ★ Do you want to go to the mountains? あなたは山に行きたいですか。
— Yes, I do. / No, I don't. — はい, 行きたいです。/ いいえ, 行きたくありません。
- ★ What sport do you want to play? あなたは何のスポーツがしたいですか。
— I want to play soccer. — 私はサッカーがしたいです。

★ したいことを伝える文

I want to see fireworks.

👉 したいことを入れよう。

★ したいかどうかをたずねる文と答える文

Do you want to go to the mountains? — Yes, I do. / No, I don't.

👉 したいかどうかたずねたいことを入れよう。👉 Yes, No を使って答えよう。

★ 何のスポーツをしたいかなどをたずねる文と答える文

What sport do you want to play? — I want to play soccer.

👉 動作を表すことばを入れよう。👉 I want to を使って答えよう。

📌 これも大事!!

・ want to のあとには, play ((スポーツなどを)する), see (見る), eat (食べる), enjoy (楽しむ), go to ~ (~へ行く) などの動作を表すことばを続けます。→ 1 2 3

Picture Word Box 夏休みにすること スポーツ(sports)

(1) 絵を見ながら, 音声を聞こう。(2) 音声に合わせて, 言ってみよう。

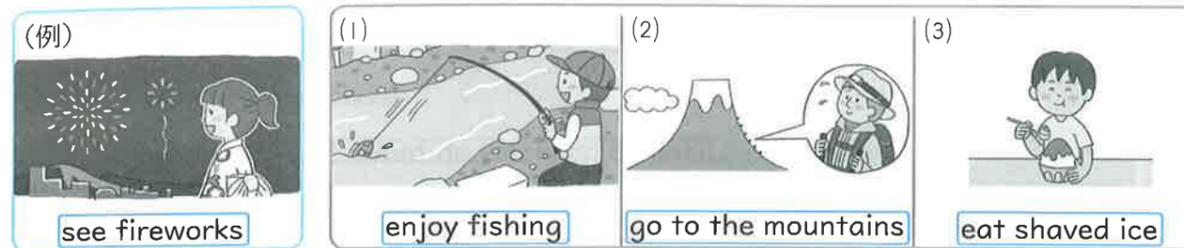


Warm Up

1 絵を見て, (例) の の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) I want to see fireworks.

👉 さえならチェック! (1) (2) (3)

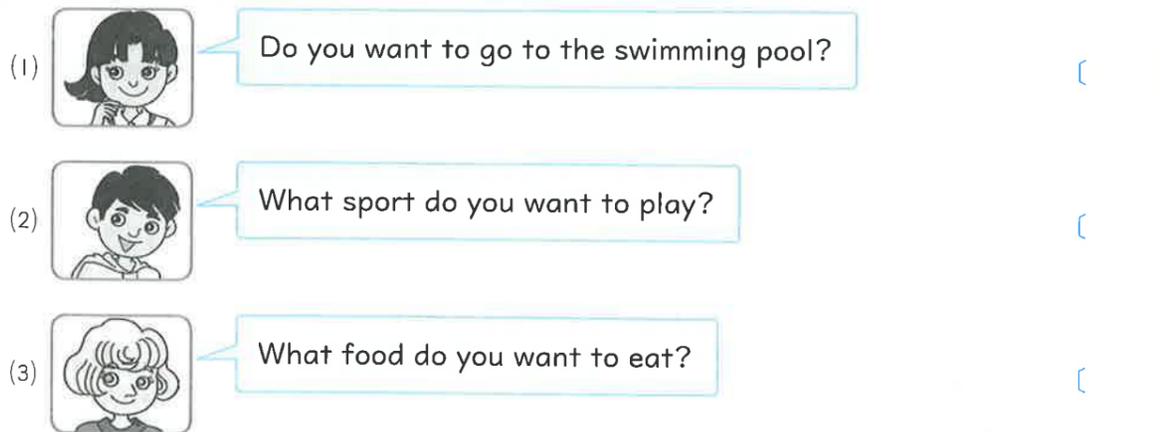


2 絵にあう文をア〜ウから選び, 記号を書きなさい。



ア I want to eat an omelet. イ I want to enjoy camping. ウ I want to see pandas.

3 それぞれの人の質問にあう答えをア〜ウから選び, 記号を書きなさい。



ア I want to eat pizza. イ I want to play soccer. ウ Yes, I do.

4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び, 記号を書きなさい。



- ア What animal do you want to see?
- イ Do you want to go to the zoo?
- ウ Do you want to see lions?

[]

Let's Learn!

1 絵が表す英語を、下の□から選んで書きなさい。

(1)  _____

(2)  _____

(3)  _____

enjoy fishing go to the mountains eat shaved ice

2 絵を見て、「私は～したいです」という文を書きなさい。

(1)  play basketball

(2)  enjoy dancing

(3)  swim in the sea

(1) I want to play basketball.

(2) I want to _____

(3) _____

3 絵を見て、「あなたは～したいですか」という文を書きなさい。

(1)  eat spaghetti

(2)  play badminton

(3)  go to the park

(1) Do you want to eat spaghetti?

(2) Do you want to _____

(3) _____

Let's Learn More!

10 1 あおい (Aoi) とジョン (John) の会話を聞いて、内容にあっていれば○を、ちがっていれば×を書きなさい。

Aoi: What food do you want to eat, John?

John: I want to eat pizza.

How about you? What do you want to eat?

Aoi: I want to eat curry and rice.

John: Do you want to eat fried chicken, too?

Aoi: No, I don't.



- (1) ジョンはハンバーガーが食べたいです。 ()
- (2) あおいはカレーライスが食べたいです。 ()
- (3) あおいはフライドチキンは食べたくありません。 ()

2 □の語を使って、絵の内容にあうようにエマ (Emma) と悠太 (Yuta) の会話を完成させなさい。

(1)  (2) 

play
sport
play volleyball
go to the gym

(1) Emma: Do you want to _____

Yuta: Yes, I do.

(2) Emma: What _____ do you want to _____

Yuta: I want to _____

3 Hint を参考に、あなたが休みに行きたいところとそこでしたいことを伝える文を書きなさい。

(1) I want to go to _____

(2) I want to _____

Hint
行きたいところ: the zoo the sea the mountains the park
したいこと: see pandas swim enjoy camping play soccer



Target

- 1 We have a stadium. スタジアムがあります。
- 2 What is your favorite place in our town? 私たちの町であなたが好きな場所はどこですか。
 - I like the zoo. - 私は動物園が好きです。
- 3 Why do you like the zoo? あなたはなぜ動物園が好きなのですか。
 - We can see many animals there. - 私たちはそこでたくさんの動物を見ることができます。

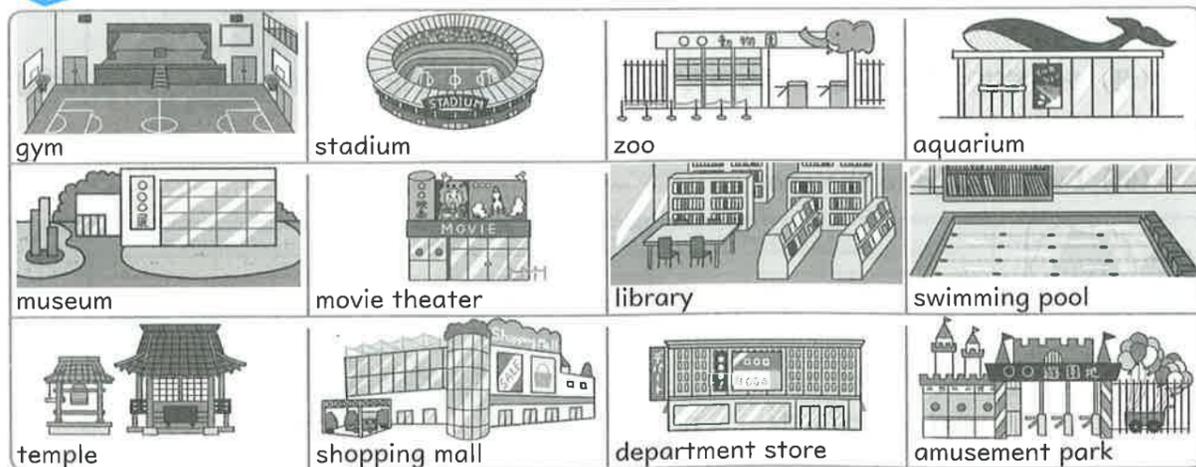
- 1 町などにある施設を紹介する文
 We have a stadium. 施設を入れよう。
- 2 好きな場所をたずねる文と答える文
 What is your favorite place in our town? 町や学校などのはんいを入れよう。
 - I like the zoo. 好きな場所を入れよう。
- 3 好きな理由をたずねる文と答える文
 Why do you like the zoo? なぜ好きなのかをたずねたい場所を入れよう。
 - We can see many animals there. 自分たちができるところを入れよう。

これも大事!!

・自分たちの町や学校などにないものを伝えるときは、We don't have ~. を使います。
 (例) We don't have a museum in our town. (私たちの町には博物館はありません。)

Picture Word Box 町の施設

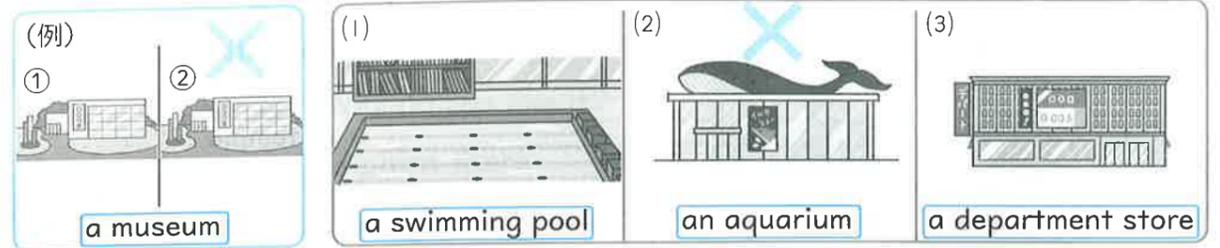
(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



Warm Up

1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) ① We have a museum. / ② We don't have a museum. (1) □ (2) □ (3) □



2 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。

- | | |
|--|----------------------------------|
| (1) Why do you like the stadium? | • I like the gym. |
| (2) What is your favorite place in our school? | • We can see soccer games there. |

3 それぞれの人のせりふにあうほうの絵に○をつけなさい。

(1) We have a library. We can read many books there.	
(2) We have a shopping mall. We can enjoy shopping there.	
(3) We have a park. We can see beautiful flowers there.	

4 アンケートの質問にあう英語をア～ウから選び、()に記号を書きなさい。

- | | |
|--|--|
| (1) 私たちの学校であなたが大好きな場所はどこですか。..... ()
[] | ア What is your favorite subject? |
| (2) なぜそこが好きなのですか。..... ()
[] | イ What is your favorite place in our school? |
| | ウ Why do you like it? |

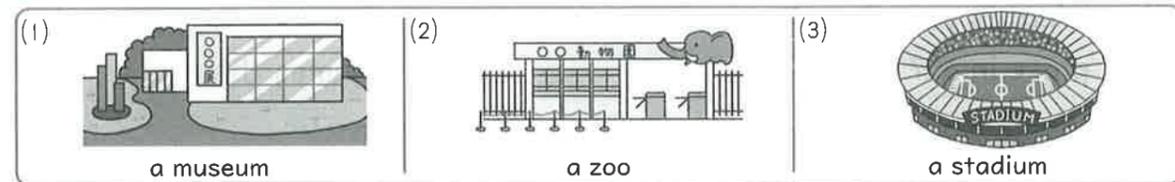
Let's Learn!

1 絵が表す英語を、から選んで書きなさい。



movie theater
temple
amusement park

2 絵を見て、「～があります」という文を書きなさい。



(1) We have a museum.

(2) We have _____

(3) _____

3 絵を見て、「私たちは～することができます」という文を書きなさい。



(1) We can enjoy sports.

(2) We can _____

(3) _____

Let's Learn More!

1 エマ (Emma) と悠太 (Yuta) の会話を聞いて、内容にあうように()に日本語を書きなさい。

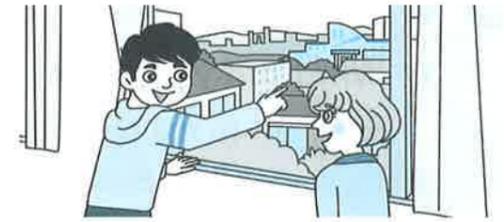
Emma: What is your favorite place in our town, Yuta?

Yuta: I like the aquarium.

Emma: Oh, really? Why do you like it?

Yuta: We can see dolphins there.

Emma: That's nice.



- (1) 悠太が自分たちの町で大好きな場所は()です。
- (2) 悠太がその場所を好きな理由は、()からです。

2 絵の内容にあうようにラクシュ (Laksh) とサラ (Sara) の会話を完成させなさい。ただし、答えの文はから語を選ぶこと。



(1) Laksh: What is your favorite place in our town?

Sara: I _____

(2) Laksh: Why do you like it?

Sara: We _____

3 Hint を参考に、町などにある施設とそこでできることを伝える文を書きなさい。

(1) We have _____

(2) We _____

Hint
施設 : a library a zoo a gym
そこでできること : read many books there see pandas there play sports there

第8講座 過去にしたことについて伝えよう



Target

- ★ I ate spaghetti. 私はスパゲッティを食べました。
- ★ What did you do on your vacation? あなたは休みに何をしましたか。
— I went to the sea. I enjoyed swimming. — 私は海に行きました。水泳を楽しみました。
- ★ How was the movie? — It was great. 映画はどうでしたか。— すばらしかったです。

★ したことを伝える文
I ate spaghetti.

「食べた」は ate で表すよ。

★ 何をしたかなどをたずねる文と答える文
What did you do on your vacation? — I went to the sea. I enjoyed swimming.

「～に行った」は went to ～で表すよ。

「楽しんだ」は enjoyed で表すよ。

★ 感想をたずねる文と答える文
How was the movie? — It was great.

感想をたずねたいものを入れよう。 感想を表すことばを入れよう。

これも大事!!

- ・過去にしたことを伝えるときは, ate (食べた), went to ~ (～に行った), enjoyed (楽しんだ) のほかに, saw (見た), played ((スポーツなどを)した) などを使います。→ 1 2
- ・What did you ~? の「～」の部分には, do (する) のほかに, eat (食べる), enjoy (楽しむ), see (見る), play ((スポーツなどを)する) などを入れて, 過去にしたことをたずねます。→ 3

Picture Word Box 夏休みにしたこと 感想

(1) 絵を見ながら, 音声を聞こう。(2) 音声に続けて, 言ってみよう。

went to 	grandparents' house 	enjoyed 	fishing
ate 	curry and rice 	saw 	fireworks
great 	interesting 	beautiful 	delicious

Warm Up

1 絵を見て, (例) の□の部分の英語を入れかえて会話しなさい。

(例) A: What did you do on your vacation?

話せたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □

B: I went to the zoo.

(例) went to the zoo	(1) enjoyed camping	(2) ate watermelon	(3) saw beetles
----------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

2 たずねる文と, それに答える文を線で結びなさい。

- (1) What did you eat? • It was great.
- (2) How was the picture? • I ate spaghetti.

3 絵を見て, アとイの答えの文のうち, あうほうに○をつけなさい。

(1) What did you see? — ア I saw beautiful stars. イ I went to a festival.
(2) How was the baseball game? — ア It was exciting. イ It was beautiful.

4 3人の夏休みにしたことの発表にあうメモをア～ウから選び, 記号を書きなさい。

(1) I ate watermelon. It was delicious.	()	ア ・映画を見た。 ・おもしろかった。
(2) I went to my grandparents' house. It was fun.	()	イ ・スイカを食べた。 ・とてもおいしかった。
(3) I saw a movie. It was interesting.	()	ウ ・祖父母の家に行った。 ・楽しかった。

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、から選んで書きなさい。







beautiful
delicious
great

2 絵を見て、「私は～しました」という文を書きなさい。



(1) I went to a museum.

(2) _____

(3) _____

3 絵を見て、「～はどうでしたか」という文と答えの文を、から語を選んで書きなさい。



How was _____

— It was interesting.



How was _____

— It was delicious.

the spaghetti the book

Let's Learn More!

1 マリア (Maria) と悠太 (Yuta) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Maria: Yuta, what did you do on your vacation?

Yuta: I went to the mountains. I enjoyed camping.

Maria: Oh, really? How was it?

Yuta: It was great. I ate watermelon.
It was delicious.

Maria: Sounds nice.



- (1) 悠太は休みに（山 / ビーチ）に行きました。
- (2) 悠太はそこで（動物を見ました / キャンプを楽しみました）。
- (3) 悠太は（カレーライス / スイカ）を食べました。

2 絵の内容にあうようにあおい (Aoi) とジョン (John) の会話を完成させなさい。ただし、答えの文はから語を選ぶこと。



Aoi:

What did you do on
your vacation?

John:

I _____



Aoi:

How was it?

John:

It _____

exciting saw a movie

3 **Hint** を参考に、あなたが夏休みにしたこととその感想を伝える文を書きなさい。

(1) _____

(2) _____

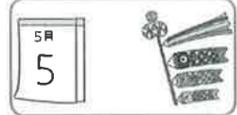


Hint

したこと : went to a festival enjoyed hiking saw a castle
ate shaved ice played tennis

感想 : fun great beautiful delicious exciting interesting

1 絵が表す英語を、から選んで書きなさい。(5点×3)

(1) 
 (2) 
 (3) 

enjoy camping
 Children's Day
 fried chicken

2 3つの単語と仲間の単語を、下のから選んで書きなさい。(5点×3)

(1) active strong kind
 (2) soccer badminton volleyball
 (3) zoo library aquarium

music basketball salad museum funny

3 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。(5点×3)

(1) 
 ア I like music. I'm good at playing the piano.
 イ This is my friend, Maria. She can play the violin.

(2) 
 ア My favorite food is pizza. It's delicious.
 イ We have New Year's Day in winter. You can eat ozoni.

(3) 
 ア What did you do on your vacation? — I saw dolphins.
 イ What animal do you like? — I like koalas.

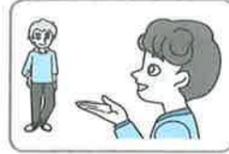
4 次の日本語にあう英文になるように、()から語を選んで書きなさい。(5点×3)

(1) あの女の子はだれですか。
 is that girl? (why / who)

(2) 私はお祭りに行きました。
 I to the festival. (go / went)

(3) 彼女は私たちの英語の先生です。
 is our English teacher. (she / he)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。(10点×3)

(1)  あなたはあの男性を知っていますか。
 you know do
 that man ?

(2)  私はスパゲッティを食べました。
 ate spaghetti
 I .

(3)  彼は歌うことが得意です。
 good at is he
 singing .

6 (例)とHintを参考に、あなたが休みにしたいことを伝える文を書きなさい。(10点)

(例) I want to play baseball.



Hint: play soccer go to the sea enjoy fishing read books



④(1) 英文を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に合わせて、言ってみよう。

第1講座

- ① I'm John.
□② I like koalas.
□③ I'm good at playing soccer.

ぼくはジョンです。
ぼくはコアラが好きです。
ぼくはサッカーをすることが得意です。

第2講座

- ① What food do you like?
— I like beefsteak.
□② What's your favorite color?
— My favorite color is green.

あなたは何の食べ物が好きですか。
— 私はビーフステーキが好きです。
あなたの大好きな色は何ですか。
— 私の大好きな色は緑です。

第3講座

- ① That is Mr. Kawada. Do you know him?
— Yes, I do. / No, I don't.
□② Who is that woman?
— She is Ms. Ito.

あちらは川田先生です。あなたは彼を知っていますか。
— はい、知っています。/ いいえ、知りません。
あちらの女性はだれですか。
— 彼女は伊藤先生です。

第4講座

- ① He can swim fast.
□② He is good at playing the piano.
□③ He is kind.

彼は速く泳ぐことができます。
彼はピアノをひくことが得意です。
彼は親切です。

第5講座

- ① We have Children's Day in spring.
□② You can eat kashiwa-mochi.
□③ What event do you have in Japan?
— We have the Star Festival.

春にはこどもの日があります。
あなたはかしわもちを食べることができます。
日本にはどんな行事がありますか。
— 七夕があります。

第6講座

- ① I want to see fireworks.
□② Do you want to go to the mountains?
— Yes, I do. / No, I don't.
□③ What sport do you want to play?
— I want to play soccer.

私は花火が見たいです。
あなたは山に行きたいですか。
— はい、行きたいです。/ いいえ、行きたくありません。
あなたは何のスポーツがしたいですか。
— 私はサッカーがしたいです。

第7講座

- ① We have a stadium.
□② What is your favorite place in our town?
— I like the zoo.
□③ Why do you like the zoo?
— We can see many animals there.

スタジアムがあります。
私たちの町であなたが好きな場所はどこですか。
— 私は動物園が好きです。
あなたはなぜ動物園が好きなのですか。
— 私たちはそこでたくさんの動物を見ることができます。

第8講座

- ① I ate spaghetti.
□② What did you do on your vacation?
— I went to the sea. I enjoyed swimming.
□③ How was the movie?
— It was great.

私はスパゲッティを食べました。
あなたは休みに何をしましたか。
— 私は海に行きました。水泳を楽しみました。
映画はどうでしたか。
— すばらしかったです。

p.8~9

第1回 自己紹介をしよう

Target

- ★ I'm John. ぼくはジョンです。
- ★ I like koalas. ぼくはコアラが好きです。
- ★ I'm good at playing soccer. ぼくはサッカーをすることが得意です。

- ★ 名前を伝える文
I'm John.
名前を入れよう。
- ★ 好きなものを伝える文
I like koalas.
好きなものを入れよう。
- ★ 得意なことを伝える文
I'm good at playing soccer.
得意なことを入れよう。

- ・ I like のあとに数えられるものが続くとき、ふつう -s, -es のついた形 (複数形) にします。→ ☆
(例) koala → koalas / fox → foxes
- ・ I'm good at のあとに動作を表すことばを続けるときは、動作を表すことばに ing をつけた形にします。→ ☆
(例) play soccer (サッカーをする) → playing soccer (サッカーをすること)
- ・ 出身地を言うときは I'm from ~ を使います。
(例) I'm from Canada. (私はカナダ出身です。)

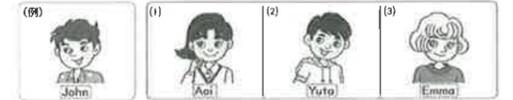
Picture Word Box

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続いて、書いてみよう。



Warm Up

1 絵を見て、(例) の 〇 の部分の英語を入れて書いてください。
(例) I'm (John). 名前 (1) (2) (3)



2 絵にあう文をア〜ウから選び、記号を書きなさい。



3 それぞれの人が得意なことを線で結びなさい。



4 自己紹介の内容にあうカードをア、イから選び、記号を書きなさい。



1の答え

(1) I'm Aoi. (2) I'm Yuta. (3) I'm Emma.

p.10~11

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の から選んで書きなさい。



2 絵を見て、「私は〜が好きです」という文を書きなさい。

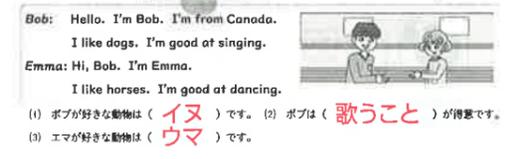


3 絵を見て、「私は〜が得意です」という文を書きなさい。



Let's Learn More!

1 ボブ(Bob)とエマ(Emma)の会話を聞いて、内容にあうように()に日本語を書きなさい。



2 メモを見て、悠太(Yuta)になっつつもりで自己紹介をする文を書きなさい。ただし、(2)(3)は から語を選ぶこと。



3 (Hint)を参考に、あなたの名前、好きなもの、得意なことを伝える文を書きなさい。



第2課 好きなものについてたずねよう

Target
What food do you like?
I like beefsteak.
What's your favorite color?
My favorite color is green.

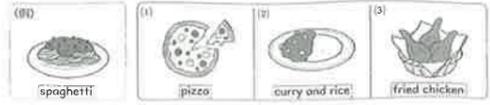
好きなものをたずねる文と答える文
What food do you like? I like beefsteak.
What's your favorite color? My favorite color is green.

種類を表すことばには、food (食べ物), color (色)のほか、animal (動物), fruit (果物), sport (スポーツ), subject (教科) などがあります。
What's your favorite? には I like ~. で答えることができます。

Picture Word Box
食べ物 (food)
beefsteak, pizza, spaghetti, curry and rice, fried chicken, sandwich, omelet, salad, hamburger, cheeseburger, hot dog, French fries

Warm Up

1 絵を見て、(例)の...の部分の英語を入れて会話しなさい。
A: What food do you like?
B: I like spaghetti.



2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。



A I like bananas. I like omelets. My favorite color is blue.
I like peaches. I like cheeseburgers. My favorite color is yellow.

3 それぞれの人の質問にあう答えを言っている絵を線で結びなさい。

Matching exercise with questions like 'What's your favorite sport?' and 'What fruit do you like?' and corresponding images of a person playing sports or eating.

4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。
ア What animal do you like?
イ What color do you like?
ウ What's your favorite fruit?

1の答え
(1) B: I like pizza. (2) B: I like curry and rice.
(3) B: I like fried chicken.

Let's Learn!

1 絵を見て、...の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。
(1) pizza, (2) salad, (3) sandwich, (4) hamburger

2 絵を見て、「あなたは何が好きですか」という文を書きなさい。
(1) fruit, (2) subject, (3) animal

3 絵を見て、「あなたの好きな〜は何ですか」という文を書きなさい。
(1) color, (2) food, (3) sport

Let's Learn More!

1 あおい (Aoi) とジョン (John) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。
Aoi: John, let's eat lunch.
John: OK, Aoi.
Aoi: What food do you like?
John: I like hamburgers. How about you, Aoi?
What's your favorite food?
Aoi: Well, my favorite food is curry and rice.

(1) ジョンが好きな食べ物は (ホットドッグ / ハンバーガー) です。
(2) あおいが好きな食べ物は (カレーライス / スpaghetti) です。

2 スミス先生 (Ms. Smith) とエマ (Emma) の会話を完成させなさい。
(1) What animal do you like? I like dogs.
(2) What's your favorite sport? My favorite sport is soccer.

3 ヒントを参考に、あなたの好きな食べ物と好きな色を伝える文を書きなさい。
(1) I like pizza.
(2) My favorite color is green.

第3課 自分や相手以外の人についてたずねよう

Target
That is Mr. Kawada. Do you know him?
Yes, I do. / No, I don't.
Who is that woman?
She is Ms. Ito.

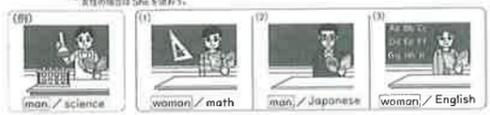
ある人物を知っているかどうかをたずねる文と答える文
Do you know him? Yes, I do. / No, I don't.
ある人物がだれなのかをたずねる文と答える文
Who is that woman? She is Ms. Ito.

だれなのかをたずねる人物が男性のときは man を使い、答えるときは He is ~. と言います。
He is Mr. Kawada.
He is や She is のあとには、人や職業を表すことばを続けることもできます。

Picture Word Box
教科 (subjects) 人 (people)
Japanese, English, math, social studies, science, P.E., music, arts and crafts, boy, girl, man, woman

Warm Up

1 絵を見て、(例)の...の部分の英語を入れて会話しなさい。
A: Who is that man?
B: He is our science teacher.



2 絵を見て、アとイの答えの文のうち、あうほうに○をつけなさい。

Matching exercise with questions like 'Do you know that girl?' and 'Who is that woman?' and corresponding images.

3 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。
(1) Who is that woman? He is Mr. Yamada.
(2) Do you know her? She is a doctor.
(3) Who is that man? Yes, I do. She is my friend.

4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。
ア Who is this man?
イ Do you know her?
ウ Do you know him?

1の答え
(1) A: Who is that woman? B: She is our math teacher.
(2) A: Who is that man? B: He is our Japanese teacher.
(3) A: Who is that woman? B: She is our English teacher.

Let's Learn!

1 絵が表す英語を、...から選んで書きなさい。
(1) science, (2) social studies, (3) arts and crafts

2 絵を見て、「あなた(彼女)を知っていますか」という文を書きなさい。
(1) This is John. Do you know him?
(2) This is Ms. Smith. Do you know her?
(3) This is Laksh. Do you know him?

3 絵を見て、「彼(彼女)は私たちの〜の先生です」と答える文を書きなさい。
(1) Who is that man? He is our math teacher.
(2) Who is that woman? She is our music teacher.
(3) Who is that man? He is our English teacher.

Let's Learn More!

1 マリア (Maria) とボブ (Bob) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけ、ちがっていたら×を書きなさい。
Maria: Bob, do you know that woman?
Bob: Yes, I do. She is Ms. Ito. She is our science teacher.
Maria: Yes.
Bob: Who is that boy?
Maria: He is Laksh. He is my friend.

(1) ボブは伊藤先生 (Ms. Ito) を知っています。
(2) 伊藤先生は算数の先生です。
(3) ラクシュ (Laksh) はマリアの兄です。

2 絵の内容にあうようにボブ (Bob) とそれぞれの人の会話を完成させなさい。
(1) Bob: Do you know that girl?
(2) Aoi: Yes, I do.
(3) Bob: Who is that man?
(4) Emma: He is our P.E. teacher.

3 マリア (Maria) が川田先生 (Mr. Kawada) を紹介する文を参考に、あなたの先生の1人を紹介する文を書きなさい。
(1) This is Mr. Kawada. He is our English teacher.
(2) (例) is Ms. Suzuki.
(3) (例) She is our music teacher.

まとめの問題 1

1 絵を見て、 の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1) oi g (1) wo a
【igo】 【owa】

(2) cen (2) ad h
【enc】 【had】

2 3つの単語と仲間の単語を、下の から選んで書きなさい。

(1) dancing swimming playing tennis **singing**
 (2) spaghetti hamburger beefsteak **omelet**
 (3) math P.E. Japanese **English**

girl English rabbit singing omelet

3 会話にある絵を線で結びなさい。

(1) Do you know that man?
 - Yes, I do.

(2) Who is this girl?
 - She is Sokura.

(3) What animal do you like?
 - I like dogs.

(4) What's your favorite food?
 - My favorite food is pizza.

4 次の日本語にある英文になるように、() から語を選んで書きなさい。

(1) あの男性はだれですか。
 ? **Who** is that man? (who / what)

(2) (1)に答えて)彼は川田先生です。
He is Mr. Kawada. (she / he)

(3) 私の大好きな色は緑です。
 My **favorite** color is green. (like / favorite)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。

(1) **from** Canada **I'm** .
I'm from Canada.

(2) **is** our music teacher.
She is our music teacher.

(3) **do** **like** ?
What fruit do you like?

6 (例)を参考に、エマ(Emma)になつたつもりで得意なことを伝える文を から語を選んで書きなさい。

(例) I'm good at playing tennis.

 good at dancing.

swimming dancing running fast

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の から選んで書きなさい。

(1) **funny** (2) **strong**
 (3) **gentle** (4) **famous**

gentle strong famous funny

2 絵を見て、「彼(彼女)は～できます」という文を から語を選んで書きなさい。

(1) **He can speak English.**
 (2) **She can play the piano.**
 (3) **He can run fast.**

play the piano speak English run fast

3 絵を見て、「彼(彼女)は～するのが得意です」という文を書きなさい。

(1) **He is good at cooking.**
 (2) **He is good at playing tennis.**
 (3) **He is good at speaking Japanese.**

Let's Learn More!

1 エマ(Emma)と悠太(Yuta)の会話を聞いて、内容にあてはれば○を、ちがっていれば×を書きなさい。

Emma: Yuta, who is this man?
 Yuta: He is my favorite singer.
 He can play the guitar well.
 He is good at dancing.
 He is fantastic.

(1) 悠太の大好きな歌手は、上手にピアノをひくことができます。 (×)
 (2) その歌手はおどることが得意です。 (○)
 (3) 悠太は、その歌手は人気があるとっています。 (×)

2 メモの内容にあうように絵の人物を紹介する文を から語を選んで書きなさい。

職業: サッカー選手
得意なこと: 速く走ること
持ちよう: 人気者

This is my favorite soccer player.

(1) **He is good at running fast.**
 (2) **He is popular.**

popular running fast

3 (例)を参考に、あなたの大好きな人物の得意なことと持ちようを伝える文を書きなさい。

(1) **This is my favorite (例) pianist.**
その人の職業を書こう。

(2) **(例) She can play the piano well.**
得意なことはHe, Sheと書く。

(3) **(例) She is friendly.**

できること: speak English dance well play soccer well
持ちよう: cool kind gentle famous strong friendly popular

4 自分や相手以外の人ができることを伝えよう

★ **He can swim fast.** 彼は速く泳ぐことができます。
 ★ **He is good at playing the piano.** 彼はピアノをひくことが得意です。
 ★ **He is kind.** 彼は親切です。

★ 自分や相手以外の人ができることを伝える文
 He can swim fast.
男性の場合はHeを、女性の場合はSheを入れよう。

★ 自分や相手以外の人が得意なことを伝える文
 He is good at playing the piano.
得意なことを入れよう。

★ 自分や相手以外の人の持ちようを伝える文
 He is kind.
持ちようを入れよう。

● 「彼女は～」と女性を指すときはSheを使います。
 (例) She can play the guitar. (彼女はギターをひくことができます。)
 She is good at swimming. (彼女は泳ぐことが得意です。)
 She is active. (彼女は活動的です。)

Picture Word Box 持ちよう

famous	cool	active	fantastic
friendly	gentle	kind	brave
funny	strong	tough	popular

おもしろい おかしい 強い たくましい がんばりやうな 人気のある

Warm Up

1 絵を見て、(例)の の部分の英語を入れて書きなさい。

(例) She is tough. (1) (2) (3)

(1) she / tough (2) he / famous (3) she / strong (4) he / brave

2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

(1) **Tuna right!** (2) **She can play tennis.** (3) **He can sing well.** (4) **She is good at skating.**
 ア She can play tennis. イ He can sing well. ア She is good at skating.
 イ She can speak English. イ He can cook well. イ She is good at dancing.

3 それぞれの人の持ちようにあうカードを線で結びなさい。

(1) This is my friend, Laksh. He is kind.

(2) This is my friend, Lisa. She is friendly.

(3) This is my friend, Yuta. He is cool.

4 次の人物紹介の内容にあうカードをア、イから選び、記号を書きなさい。

This is my friend, Maria. She can skate. She is good at cooking. She is active. **イ**

ア マリア できること: スキー 得意なこと: 歌うこと 持ちよう: 親切
 イ マリア できること: スケート 得意なこと: 料理 持ちよう: 活動的

1の答え (1) He is famous. (2) She is strong. (3) He is brave.

5 季節の行事を紹介しよう

★ **We have Children's Day in spring.** 春にはこどもの日があります。
 ★ **You can eat kashiwa-mochi.** あなたはかしわもちを食べることができます。
 ★ **What event do you have in Japan?** 日本にはどんな行事がありますか。
 - We have the Star Festival. 一ツ星があります。

★ ある季節にどんな行事があるかを伝える文
 We have Children's Day in spring.
行事を入れよう。

★ 行事でできることを伝える文
 You can eat kashiwa-mochi.
できることを入れよう。

★ 相手の国にどんな行事があるかなどをたずねる文と答える文
 What event do you have in Japan? - We have the Star Festival.
種類を教すことばを入れよう。 国を入れよう。 国を使って答えよう。

● 相手の国にどんな食べ物があるかをたずねるときは、food(食べ物)を使ってたずねます。★
 (例) What food do you have in Italy? (イタリアにはどんな食べ物がありますか。)
 - We have pizza. (ピザがあります。)

● It's ~. を使って、すでに紹介した行事や食べ物の感想をつげ加えることもできます。
 (例) We have daifuku in Japan. It's sweet. (日本にはだいふくがあります。それはあまいです。)

Picture Word Box 季節の行事 感想

New Year's Day	Doll's Festival	Children's Day	Star Festival
Halloween	snow festival	Christmas	New Year's Eve
ハロウィン	雪祭り	クリスマス	大みそか

sweet あまい bitter 苦い sour すっぱい delicious とてもおいしい

Warm Up

1 絵を見て、(例)の の部分の英語を入れて書きなさい。

(例) We have **Christmas** in winter. (1) (2) (3)

(1) **Christmas** (2) **the Doll's Festival** (3) **Halloween** (4) **a snow festival**

2 絵にあう文をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1) **5** (2) **31** (3) **7**

ア We have the Star Festival in summer. イ We have Children's Day in spring.
 ウ We have New Year's Eve in winter.

3 それぞれの人の説明にあうカードを線で結びなさい。

(1) You can enjoy fireworks. It's exciting. できること: プレゼントをもらう 感想: 楽しい

(2) You can eat ozoni. It's delicious. できること: おぞうに食べる 感想: とてもおいしい

(3) You can get presents. It's fun. できること: 花火を楽しむ 感想: わくわくする

4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

日本にはどんな食べ物があるの? ア What food do you like?
 イ What event do you have in Japan?
 ウ What food do you have in Japan? **ウ**

1の答え (1) We have the Doll's Festival in spring. (2) We have Halloween in fall. (3) We have a snow festival in winter.

Let's Learn!

1 絵が表す英語を、() から選んで書きなさい。
(1) Halloween
(2) New Year's Eve
(3) Doll's Festival

2 絵を見て、「～には～があります」という文を書きなさい。
(1) We have the Star Festival in summer.
(2) We have Christmas in winter.
(3) We have Children's Day in spring.

3 絵を見て、「あなたは～することができます」という文を書きなさい。
(1) You can enjoy maimonaki.
(2) You can eat yakisoba.
(3) You can see koinobori.

Let's Learn More!

1 絵を見て、(Emi) とボブ (Bob) の会話を聞いて、内容にあてはまるほうに○をつけなさい。
Emi: We have a festival in spring.
Bob: Really? What is it?
Emi: It's the Doll's Festival.
You can eat chirashi-zushi.
It's delicious.
Bob: Oh, I want to eat it.
(1) 絵裏がボブに紹介している行事はく七夕(ひな祭り)です。
(2) その行事ではちらしずしを食べる花火を見るができます。
(3) その行事で食べられるものは(すっばい、とてもおいしい)です。

2 絵の行事を紹介する文を、() から語を選んで書きなさい。
winter
New Year's Day
enjoy karuta
(1) We have New Year's Day in winter.
(2) You can enjoy karuta.

3 あなたは外国人の友達に次のようにたずねられました。(Hint) を参考に、季節の行事を紹介する文を書きなさい。
What event do you have in Japan?
(1) We have tsukimi in fall.
(2) You can eat tsukimi-dango.
行事: tsukimi hanami a festival
できること: eat tsukimi-dango see cherry blossoms enjoy fireworks

Let's Learn!

1 絵が表す英語を、下の () から選んで書きなさい。
(1) eat shaved ice
(2) enjoy fishing
(3) go to the mountains
enjoy fishing go to the mountains eat shaved ice

2 絵を見て、「私は～したいです」という文を書きなさい。
(1) I want to play basketball.
(2) I want to enjoy dancing.
(3) I want to swim in the sea.

3 絵を見て、「あなたは～したいですか」という文を書きなさい。
(1) Do you want to eat spaghetti?
(2) Do you want to play badminton?
(3) Do you want to go to the park?

Let's Learn More!

1 あおい (Aoi) とジョン (John) の会話を聞いて、内容にあてはまるほうに○をつけなさい。
Aoi: What food do you want to eat, John?
John: I want to eat pizza.
How about you? What do you want to eat?
Aoi: I want to eat curry and rice.
John: Do you want to eat fried chicken, too?
Aoi: No, I don't.
(1) ジョンはハンバーガーを食べたいです。
(2) あおいはカレーライスを食べたいです。
(3) あおいはフライドチキンは食べたくありません。

2 の話を聞いて、絵の内容にあてはまるようにエマ (Emma) とユタ (Yuta) の会話を完成させなさい。
(1) Emma: I want to go to the gym.
Yuta: Yes, I do.
(2) Emma: What sport do you want to play?
Yuta: I want to play volleyball.
3 Hint を参考に、あなたが休みに行きたいところとそこでしたいことを伝える文を書きなさい。
(1) I want to go to the zoo.
(2) I want to see pandas.
行きたいところ: the zoo the sea the mountains the park
したいこと: see pandas swim enjoy camping play soccer

6 したいことを伝えよう

Target
I want to see fireworks.
Do you want to go to the mountains?
What sport do you want to play?
したいことを伝える文
I want to see fireworks.
したいかどうかをたずねる文と答える文
Do you want to go to the mountains?
何のスポーツをしたいかなどをたずねる文と答える文
What sport do you want to play?

Picture Word Box
(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声を聞いて、書いてみよう。
see fireworks eat shaved ice go to the park go to the swimming pool
花火を見る かき氷を食べる公園に行く プールに行く
go to the mountains enjoy the summer festival enjoy camping enjoy fishing
山に行く 夏祭りに行く キャンプを楽しむ つりを楽しむ
soccer basketball volleyball badminton
サッカー バスケットボール バレーボール バドミントン

Warm Up

1 絵を見て、(例) の部分の英語を入れて言いなさい。
(例) I want to see fireworks.
(1) I want to enjoy fishing.
(2) I want to go to the mountains.
(3) I want to eat shaved ice.

2 絵にあてはまる文をア～ウから選び、記号を書きなさい。
ア I want to eat an enolet. イ I want to enjoy camping. ウ I want to see pandas.

3 それぞれの人の質問にあてはまる答えをア～ウから選び、記号を書きなさい。
(1) Do you want to go to the swimming pool?
(2) What sport do you want to play?
(3) What food do you want to eat?
ア I want to eat pizza. イ I want to play soccer. ウ Yes, I do.

4 絵のふきだしにあてはまる英語をア～ウから選び、記号を書きなさい。
ア What animal do you want to see?
イ Do you want to go to the zoo?
ウ Do you want to see lions?

1の答え
(1) I want to enjoy fishing.
(2) I want to go to the mountains.
(3) I want to eat shaved ice.

まとめの問題 2

1 絵を見て、() の部分に入る文字を [] から選んで書き、単語を完成させなさい。
(1) c v e [v c e]
(2) d i o [o d i]
(3) i f r [f r i]
(4) r t a [a t r]

2 絵にあてはまるように、() から単語を選んで書きなさい。
(1) eat shaved ice
(2) go to the park
(3) see fireworks
see play eat go

3 英語の内容にあてはまる絵に○をつけなさい。
(1) What event do you have in Japan?
- We have the Star Festival.
(2) She can play the piano.
(3) What sport do you want to play?
- I want to play basketball.

4 次の日本語にあてはまるように、() から語を選んで書きなさい。
(1) 彼女は親切です。
She is kind. (am / is)
(2) 春には花見があります。
We have hanami in spring. (like / have)
(3) あなたはピザを食べたいですか。
Do you want to eat pizza? (want / go)

5 人物のせりふにあてはまるように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。
(1) あなたはおそうじを食べることができます。
You can eat ozoni.
(2) 彼は歌うことが得意です。
He is good at singing.
(3) あなたは何の食べ物を食べたいですか。
What food do you want to eat?

6 (例) を参考に、ボブ (Bob) になつてもりてほしいことを伝える文を () から語を選んで書きなさい。
(例) I want to go to the sea.
I want to enjoy camping.
eat spaghetti enjoy camping see pandas

第7回 大好きな場所について伝えよう

- ★ We have a stadium. スタジアムがあります。
 ★ What is your favorite place in our town? 私たちの町であなたが好きな場所はどこですか。
 - I like the zoo. 私は動物園が好きです。
 ★ Why do you like the zoo? あなたはなぜ動物園が好きなのですか。
 - We can see many animals there. 私たちはここでたくさんの動物を見ることができます。

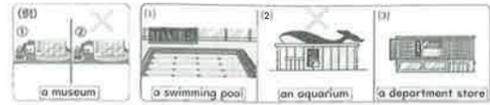
- ★ 町などにある施設を紹介する文
 We have a stadium.
 ★ 大好きな場所をたずねる文と答える文
 What is your favorite place in our town?
 - I like the zoo.
 ★ 好きな理由をたずねる文と答える文
 Why do you like the zoo?
 - We can see many animals there.

自分たちの町や学校などにないものを伝えるときは、We don't have ~ を使います。
 (例) We don't have a museum in our town. (私たちの町には博物館はありません。)



Warm Up

- 1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れて書きなさい。
 (例) ① We have a museum. / ② We don't have a museum.



- 2 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。
- (1) Why do you like the stadium? I like the gym.
 (2) What is your favorite place in our school? We can see soccer games there.

- 3 それぞれの人のせりふにあうほうの絵に○をつけなさい。
- (1) We have a library. We can read many books there. (book icon)
 (2) We have a shopping mall. We can enjoy shopping there. (shopping mall icon)
 (3) We have a park. We can see beautiful flowers there. (park icon)

- 4 アンケートの質問にあう英語をア〜ウから選び、()に記号を書きなさい。
- (1) 私たちの学校であなたが大好きな場所はどこですか。 (イ) A What is your favorite subject?
 (2) なぜそこが好きなのですか。 (ウ) I What is your favorite place in our school?
 U Why do you like it?

- ①の答え
 (1) We have a swimming pool.
 (2) We don't have an aquarium.
 (3) We have a department store.

第8回 過去にしたことについて伝えよう

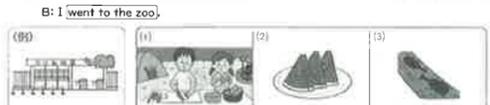
- ★ I ate spaghetti. 私はスパゲッティを食べました。
 ★ What did you do on your vacation? あなたは休みに何をしましたか。
 - I went to the sea. I enjoyed swimming. 私は海に行きました。泳ぎを楽しみました。
 ★ How was the movie? - It was great. 映画はどうでしたか。 - すごく良かったです。

- ★ したことを伝える文
 I ate spaghetti.
 ★ 何をしたかなどをたずねる文と答える文
 What did you do on your vacation? - I went to the sea. I enjoyed swimming.
 ★ 感想をたずねる文と答える文
 How was the movie? - It was great.



Warm Up

- 1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れて会話しなさい。
 (例) A: What did you do on your vacation?
 B: I went to the zoo.



- 2 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。
- (1) What did you eat? It was great.
 (2) How was the picture? I ate spaghetti.

- 3 絵を見て、アとイの答えの文のうち、あうほうに○をつけなさい。
- (1) What did you see? I saw beautiful stars. I went to a festival.
 (2) How was the baseball game? It was exciting. I was beautiful.

- 4 3人の夏休みにしたことや感想にア〜ウから選び、記号を書きなさい。
- (1) I ate watermelon. It was delicious. (イ) ア 映画を見た。おもしろかった。
 (2) I went to my grandparents' house. It was fun. (ウ) イ スイカを食べた。とてもおいしかった。
 (3) I saw a movie. It was interesting. (ア) ウ 祖父の家に行った。楽しかった。

- ①の答え
 (1) B: I enjoyed camping. (2) B: I ate watermelon.
 (3) B: I saw beetles.

Let's Learn!

- 1 絵が表す英語を、□から選んで書きなさい。
- (1) temple
 (2) movie theater
 (3) amusement park

- 2 絵を見て、「～があります」という文を書きなさい。
- (1) We have a museum.
 (2) We have a zoo.
 (3) We have a stadium.

- 3 絵を見て、「私たちは～することができます」という文を書きなさい。
- (1) We can enjoy sports.
 (2) We can eat curry and rice.
 (3) We can see many animals.

Let's Learn More!

- 1 エマ (Emma) とユタ (Yuta) の会話を聞いて、内容にあうように()に日本語を書きなさい。
- Emma: What is your favorite place in our town, Yuta?
 Yuta: I like the aquarium.
 Emma: Oh, really? Why do you like it?
 Yuta: We can see dolphins there.
 Emma: That's nice.
- (1) ユタが自分たちの町で大好きな場所は (水族館) です。
 (2) ユタがその場所を好きなのは、(そこではイルカを見ることができる) からです。

- 2 絵の内容にあうようにラクシュ (Laksh) とサラ (Sara) の会話を完成させなさい。ただし、答えの文は□から語を選んでください。
- (1) Laksh: What is your favorite place in our town?
 Sara: I like the department store.
 (2) Laksh: Why do you like it?
 Sara: We can enjoy shopping there.

- 3 絵を参考に、町などにある施設とそこでできることを伝える文を書きなさい。
- (1) We have a library.
 (2) We can read many books there.
- 施設: a library a zoo a gym
 そこでできること: read many books there see pandas there play sports there

Let's Learn!

- 1 絵が表す単語を、□から選んで書きなさい。
- (1) great
 (2) delicious
 (3) beautiful

- 2 絵を見て、「私は～しました」という文を書きなさい。
- (1) I went to a museum.
 (2) I enjoyed fishing.
 (3) I saw fireworks.

- 3 絵を見て、「～はどうでしたか」という文と答えの文を、□から語を選んで書きなさい。
- (1) How was the book? It was interesting.
 (2) How was the spaghetti? It was delicious.

Let's Learn More!

- 1 マリア (Maria) とユタ (Yuta) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。
- Maria: Yuta, what did you do on your vacation?
 Yuta: I went to the mountains. I enjoyed camping.
 Maria: Oh, really? How was it?
 Yuta: It was great. I ate watermelon. It was delicious.
 Maria: Sounds nice.
- (1) ユタは休みに山に行きました。
 (2) ユタはそこで(動物を見ました)キャンプを楽しみました。
 (3) ユタは(カレーライス)スイカを食べました。

- 2 絵の内容にあうようにアオイ (Aoi) とジョン (John) の会話を完成させなさい。ただし、答えの文は□から語を選んでください。
- (1) Aoi: What did you do on your vacation?
 John: I saw a movie.
 (2) Aoi: How was it?
 John: It was exciting.

- 3 絵を参考に、あなたが夏休みにしたことや感想を伝える文を書きなさい。
- (1) I went to a festival.
 (2) It was fun.
- したこと: want to a festival enjoyed hiking saw a castle
 ate shaved ice played tennis
 感想: fun great beautiful delicious exciting interesting

まとめの問題 3

1 絵を見て、[]の部分に入る文字を【】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1) m [] le (1 point) ou [] fi (1 point)

(2) t [] du (1 point) e [] co [] s (1 point)

2 絵に合う英語になるように、[]から単語を選んで書きなさい。

(1) saw _____

(2) ate _____

(3) went _____

ate
saw
went
played

3 それぞれの人の質問に合う答えをア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1) What is your favorite place in your town? (ウ)

(2) What did you do on your vacation? (ア)

(3) Why do you like the gym? (イ)

ア I enjoyed fishing.
イ We can play volleyball there.
ウ I like the library.

4 次の日本語に合う英文になるように、() から語を選んで書きなさい。

(1) 映画はどうでしたか。
How _____ was the movie? (what / how)

(2) (1)に答えて) おもしろかったです。
It _____ interesting. (was / is)

(3) 私はスイカを食べました。
I _____ watermelon. (eat / ate)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。

(1) あなたはなぜ動物園が好きなのですか。
do why ?
like the zoo you
Why do you like the zoo?

(2) 私たちはパンダを見ることが出来ます。
see can we
pandas
We can see pandas.

(3) あなたは公園で何をしましたか。
you did what do
in the park ?
What did you do in the park?

6 (例) を参考に、エマ (Emma) になったつもりで休みにしたことを伝える文を[]から語を選んで書きなさい。

(例) I enjoyed camping.

_____ went to the museum.

enjoyed shopping went to the museum saw lions

総仕上げテスト

1 絵が表す英語を、[]から選んで書きなさい。(5点×3)

(1) fried chicken

(2) Children's Day

(3) enjoy camping

enjoy camping
Children's Day
fried chicken

2 3つの単語と仲間単語を、下の[]から選んで書きなさい。(5点×3)

(1) active strong kind funny

(2) soccer badminton volleyball basketball

(3) zoo library aquarium museum

music basketball salad museum funny

3 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。(5点×3)

(1) ア I like music. I'm good at playing the piano.
イ This is my friend, Maria. She can play the violin. (○)

(2) ア My favorite food is pizza. It's delicious.
イ We have New Year's Day in winter. You can eat ozoni. (○)

(3) ア What did you do on your vacation? - I saw dolphins.
イ What animal do you like? - I like koalas. (○)

4 次の日本語に合う英文になるように、() から語を選んで書きなさい。(5点×3)

(1) あの女の子はだれですか。
Who _____ is that girl? (why / who)

(2) 私はお祭りに行きました。
I _____ to the festival. (go / went)

(3) 彼女は私たちの英語の先生です。
She _____ is our English teacher. (she / he)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。(10点×3)

(1) あなたはあの男性を知っていますか。
you know do
that man ?
Do you know that man?

(2) 私はスパゲッティを食べました。
ate spaghetti
I
I ate spaghetti.

(3) 彼は歌うことが得意です。
good at is he
singing
He is good at singing.

6 (例) と(例)を参考に、あなたが休みにしたいことを伝える文を書きなさい。(10点)

(例) I want to play baseball.

_____ want to go to the sea.

play soccer go to the sea enjoy fishing read books