



⑩ ★アルファベット アルファベットは26文字あり、大文字(A～Z)と小文字(a～z)があります。

① 大文字

A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

② 小文字

a b c d e f g h i j k l m  
n o p q r s t u v w x y z

1 <アルファベット(大文字)> アルファベットの大文字を声に出して読み、書いて練習しよう。

A A	B B
C C	D D
E E	F F
G G	H H
I I	J J
K K	L L
M M	N N
O O	P P
Q Q	R R
S S	T T

U U	V V
W W	X X
Y Y	Z Z

2 <アルファベット(小文字)> アルファベットの小文字を声に出して読み、書いて練習しよう。

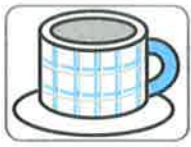
a a	b b
c c	d d
e e	f f
g g	h h
i i	j j
k k	l l
m m	n n
o o	p p
q q	r r
s s	t t
u u	v v
w w	x x
y y	z z

※アルファベットには決まった書き順がありません。この本に示してある書き順は一例です。

3 <アルファベットと単語> 絵の単語を声に出して読み、書いて練習しよう。


(1)  apple

(2)  ball

(3)  cup


(4)  desk


(5)  egg

(6)  fish

(7)  guitar

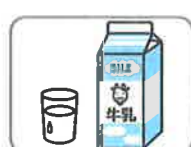
(8)  house


(9)  ink

(10)  juice

(11)  key

(12)  lion


(13)  milk

(14)  notebook

(15)  orange


(16)  piano

(17)  question


(18)  racket


(19)  soccer


(20)  tennis

(21)  umbrella

(22)  violin

(23)  window

(24)  box

(25)  yacht

(26)  zebra

始まりの音を意識して  
もう一度読んでみよう！



単語の中に入ると読み方  
が変わるアルファベット  
もあるね！



★単語

10 Picture Word Box 月 (months)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



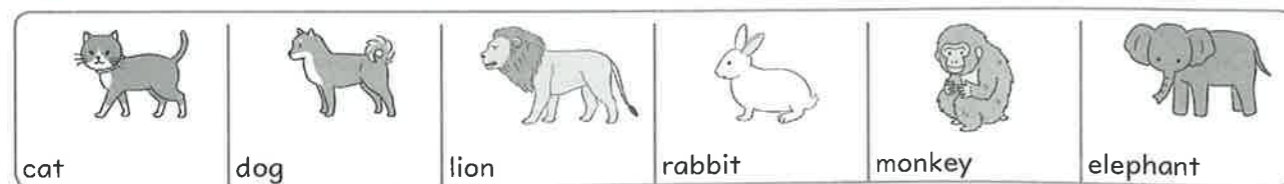
10 Picture Word Box 序数

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th
7th	8th	9th	10th	11th	12th	13th
14th	15th	16th	17th	18th	19th	20th
21st	22nd	23rd	24th	25th	26th	27th
28th	29th	30th	31st			

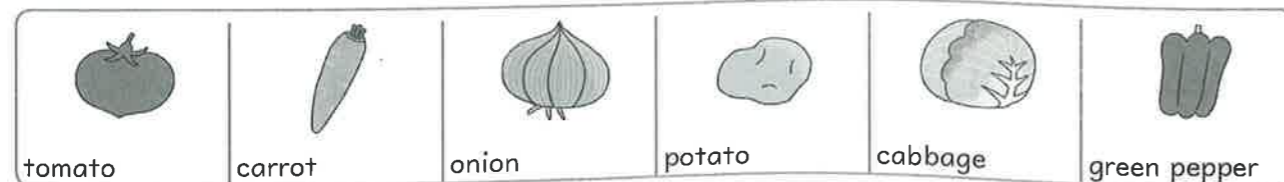
10 Picture Word Box 動物 (animals)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



10 Picture Word Box 野菜 (vegetables)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



★英語の文 5年生で学習した英文を声に出して読み、なぞって練習しよう。

10(1) 自分の名前を伝える文



My name is Yuta.

My name is のあとに名前を続けるよ。

ぼくの名前は悠太です。

10(2) 自分の誕生日を伝える文



My birthday is August 29th.

My birthday is のあとに<月+日>を続けるよ。

私の誕生日は8月29日です。

10(3) 自分が好きなものを伝える文



I like dogs.

I like のあとに好きなものを続けるよ。

ぼくはイヌが好きです。

10(4) 好きかどうかたずねる文と答える文



Do you like carrots?

Do you like のあとに好きかどうかたずねたいものを続けるよ。

あなたはニンジンが好きですか。

Yes, I do.

Do you ~? の文には、Yes, No を使って答えるよ。

はい、好きです。

No, I don't.

いいえ、好きではありません。

ヘボン式ローマ字


●ヘボン式ローマ字は、英文の中で日本人の氏名、日本の地名や食べものやスポーツなどを書くときに使われます。は小学校では別の書き方も習います。

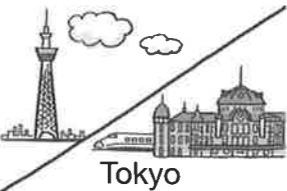
ア行	a ア	i イ	u ウ	e エ	o オ				
カ行	ka カ	ki キ	ku ク	ke ケ	ko コ	kya キャ	kyu キュ	kyo キョ	
サ行	sa サ	shi シ	su ス	se セ	so ソ	sha シャ	shu シュ	sho ショ	
タ行	ta タ	chi チ	tsu ツ	te テ	to ト	cha チャ	chu チュ	cho チョ	
ナ行	na ナ	ni ニ	nu ヌ	ne ネ	no ノ	nya ニャ	nyu ニュ	nyo ニョ	
ハ行	ha ハ	hi ヒ	fu フ	he ヘ	ho ホ	hya ヒャ	hyu ヒュ	hyo ヒョ	
マ行	ma マ	mi ミ	mu ム	me メ	mo モ	mya ミャ	myu ミュ	myo ミョ	
ヤ行	ya ヤ		yu ユ		yo ヨ				
ラ行	ra ラ	ri リ	ru ル	re レ	ro ロ	rya リャ	ryu リュ	ryo リョ	
ワ行	wa ワ								
ン	n								
ガ行	ga ガ	gi ギ	gu グ	ge ゲ	go ゴ	gya ギャ	gyu ギュ	gyo ギョ	
ザ行	za ザ	ji ジ	zu ズ	ze ゼ	zo ゾ	ja ジャ	ju ジュ	jo ジョ	
ダ行	da ダ	ji チ	zu ツ	de デ	do ド				
バ行	ba バ	bi ビ	bu ブ	be ベ	bo ボ	bya ビャ	byu ビュ	byo ビョ	
パ行	pa パ	pi ピ	pu プ	pe ペ	po ポ	pya ピャ	pyu ピュ	pyo ピョ	


●ローマ字の書き方

- 人名、地名、国名などは最初の文字を大文字で書く。  
Suzuki(鈴木) Nagoya(名古屋) Nippon(日本)
- はねる音「ン」は n で表すが、b, m, p の前は m で表す。  
kinko(金庫) tempura(てんぷら)
- 「ン」が a, i, u, e, o, y の前にきたときは、n の次に ' を入れる。  
tan'i(単位) kon'ya(今夜)
- のばす音は a, i, u, e, o の上に ^ をつけるが、地名や人名などは省略することが多い。  
ginkô(銀行) Kyoto(京都) Sato(佐藤) ※英語として通用する語は ^ をつけない。
- つまる音はその次の文字を重ねる。ただし、ch のときは、tch になる。  
kitte(切手) Hokkaido(北海道) nitcho(日直)


9 <ローマ字>地名をローマ字で書いてみよう。

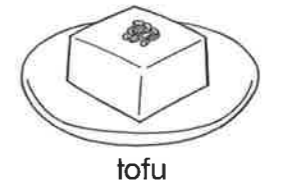
(1)  Nagoya  
\_\_\_\_\_


(2)  Tokyo  
\_\_\_\_\_


(3)  Osaka  
\_\_\_\_\_


10 <ローマ字>英語として通用する日本語をローマ字で書いてみよう。


(1)  sushi  
\_\_\_\_\_

(2)  tofu  
\_\_\_\_\_


(3)  kimono  
\_\_\_\_\_


(4)  judo  
\_\_\_\_\_


(5)  karaoke  
\_\_\_\_\_

(6)  ninja  
\_\_\_\_\_

11 <ローマ字>人名をローマ字で書いてみよう。

(1)  Shota  
\_\_\_\_\_

(2)  Yuka  
\_\_\_\_\_

(3)  Rumi  
\_\_\_\_\_

(4) Kimura Ichiro  
(木村一郎) \_\_\_\_\_

(5) Suzuki Haruna  
(鈴木春菜) \_\_\_\_\_

(6) あなたの名前 \_\_\_\_\_



Target

1 I'm John.

ぼくはジョンです。

2 I like koalas.

ぼくはコアラが好きです。

3 I'm good at playing soccer.

ぼくはサッカーをすることが得意です。

名前を伝える文

I'm John.

名前を入れよう。

好きなものを伝える文

I like koalas.

好きなものを入れよう。

得意なことを伝える文

I'm good at playing soccer.

得意なことを入れよう。

これも大事!!

- I like のあとに数えられるものが続くとき、ふつう -s, -es のついた形 (複数形) にします。→ 2  
(例) koala → koalas / fox → foxes
- I'm good at のあとに動作を表すことばを続けるときは、動作を表すことばに ing をつけた形にします。→ 3  
(例) play soccer (サッカーをする) → playing soccer (サッカーをすること)
- 出身地を言うときは I'm from ~ . を使います。  
(例) I'm from Canada. (私はカナダ出身です。)

Picture Word Box すること (-ing 形)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。

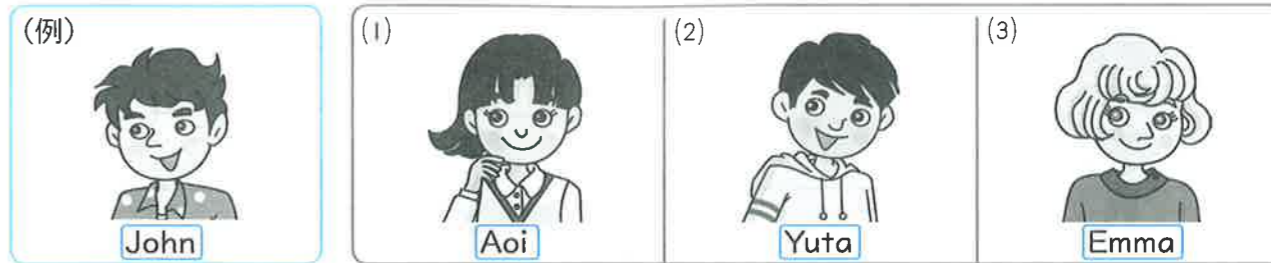


Warm Up

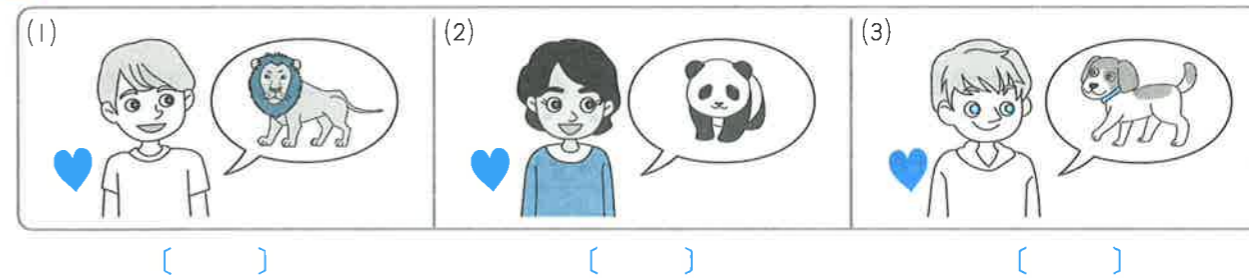
1 絵を見て、(例) の  の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) I'm John.

言えたらチェック! (1)  (2)  (3)



2 絵にあう文をア～ウから選び、記号を書きなさい。



ア I like dogs. イ I like lions. ウ I like pandas.

3 それぞれの人が得意なことを線で結びなさい。



4 自己紹介の内容にあうカードをア、イから選び、記号を書きなさい。

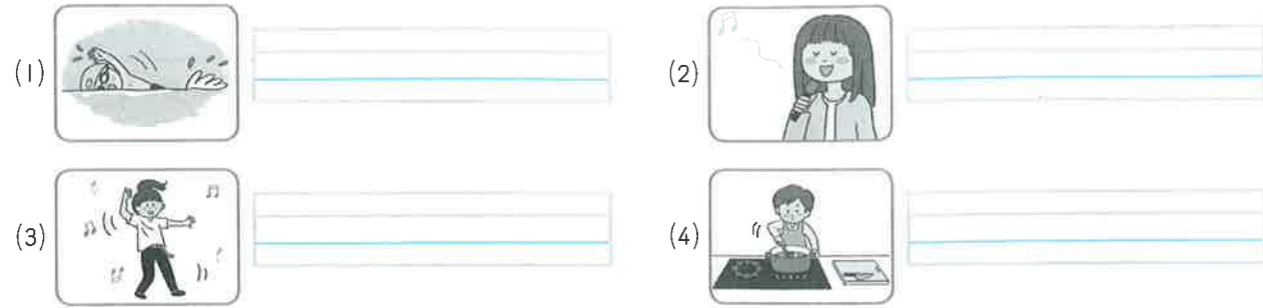
I'm Aoi.  
I like rabbits.  
I'm good at speaking English. [ ]

ア 名前: あおい  
好きな動物: ウサギ  
得意なこと: 英語を話すこと

イ 名前: あおい  
好きな動物: コアラ  
得意なこと: 速く走ること

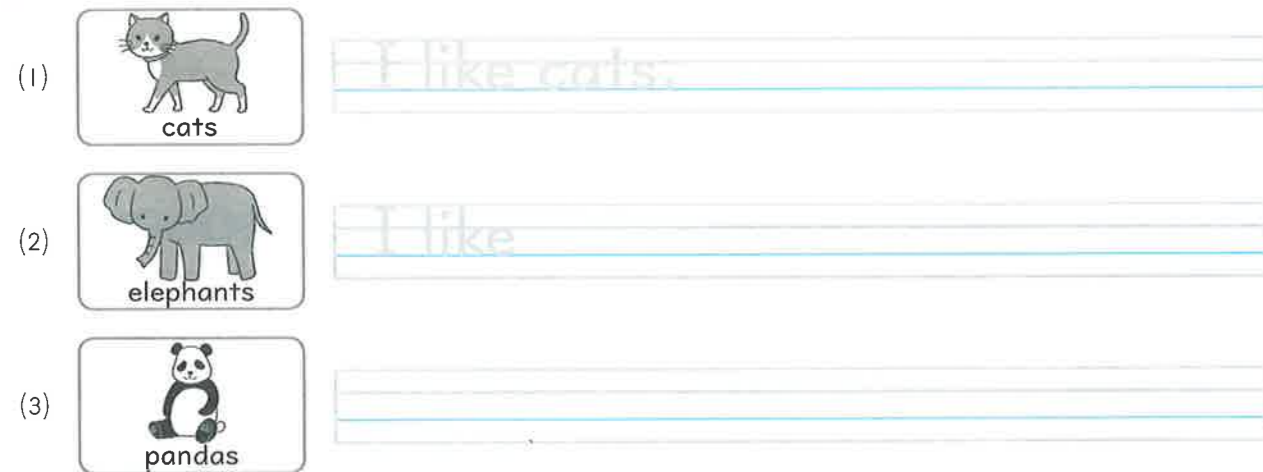
## Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。



swimming    cooking    dancing    singing

2 絵を見て、「私は～が好きです」という文を書きなさい。



3 絵を見て、「私は～が得意です」という文を書きなさい。



## Let's Learn More!

1 ボブ (Bob) とエマ (Emma) の会話を聞いて、内容にあうように( )に日本語を書きなさい。

**Bob:** Hello. I'm Bob. I'm from Canada.  
I like dogs. I'm good at singing.

**Emma:** Hi, Bob. I'm Emma.

I like horses. I'm good at dancing.



- (1) ボブが好きな動物は( )です。(2) ボブは( )が得意です。  
(3) エマが好きな動物は( )です。

2 メモを見て、悠太 (Yuta) になったつもりで自己紹介をする文を書きなさい。ただし、(2)(3)は□から語を選ぶこと。



- メモ (1) 名前: 悠太 (Yuta)  
(2) 好きな動物: コアラ  
(3) 得意なこと: テニスをすること



koalas    playing tennis

3 Hint を参考に、あなたの名前、好きなもの、得意なことを伝える文を書きなさい。



- Hint  
好きな動物: dogs    cats    rabbits    pandas    lions    bears  
得意なこと: swimming    singing    dancing    speaking English



Target

- ★ What food do you like? あなたは何の食べ物が好きですか。  
— I like beefsteak. — 私はビーフステーキが好きです。
- ★ What's your favorite color? あなたの好きな色は何ですか。  
— My favorite color is green. — 私の好きな色は緑です。

★ 好きなものをたずねる文と答える文  
What food do you like? — I like beefsteak.  
種類を表すことばを入れよう。好きなものを入れよう。

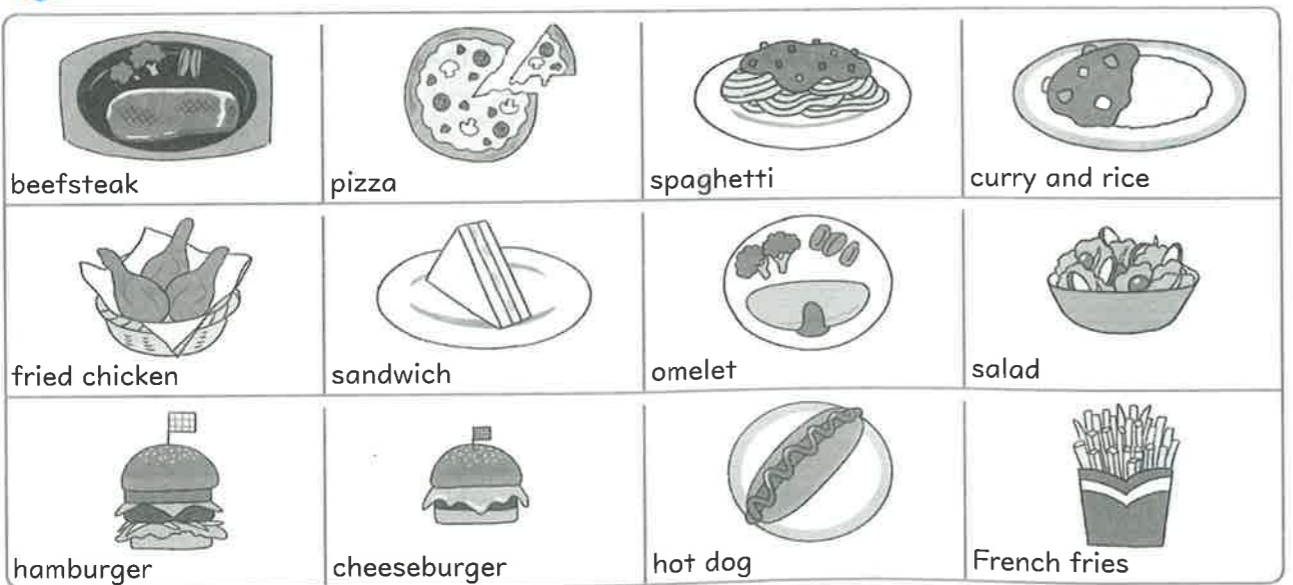
★ 大好きなものをたずねる文と答える文  
What's your favorite color? — My favorite color is green.  
種類を表すことばを入れよう。大好きなものを入れよう。

これも大事!!

- ・種類を表すことばには、food (食べ物), color (色) のほかに、animal (動物), fruit (果物), sport (スポーツ), subject (教科) などがあります。→ ☆☆☆
- ・What's your favorite ~? には I like ~. で答えることもできます。→ ☆
- (例) What's your favorite sport? (あなたの好きなスポーツは何ですか。)  
— I like soccer. (私はサッカーが好きです。)

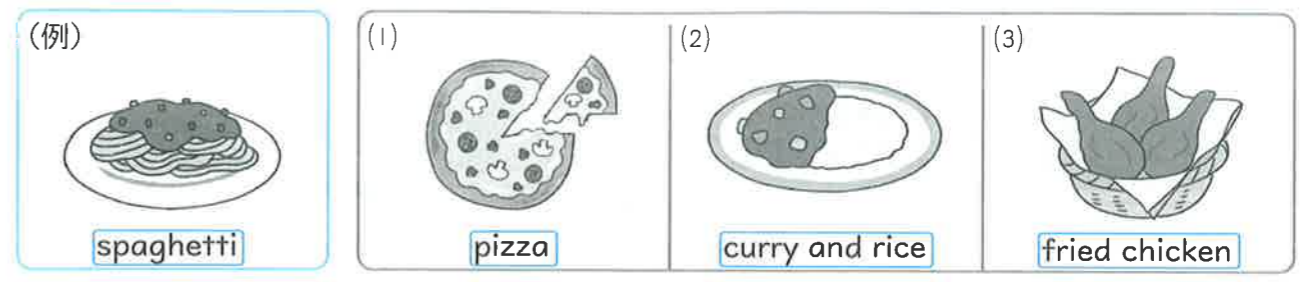
Picture Word Box 食べ物 (food)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に合わせて、言ってみよう。



Warm Up

1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れかえて会話しなさい。  
(例) A: What food do you like? B: I like spaghetti.  
話せたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □



2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

(1) ア I like bananas. イ I like peaches.

(2) ア I like omelets. イ I like cheeseburgers.

(3) ア My favorite color is blue. イ My favorite color is yellow.

3 それぞれの人の質問にあう答えを言っている絵を線で結びなさい。

(1) What's your favorite sport? I like apples.

(2) What fruit do you like? I like cats.



(3) What's your favorite animal? My favorite sport is soccer.

4 絵のふきだしにあう英語をア～ウから選び、記号を書きなさい。



あなたは何色が好き?  
ア What animal do you like?  
イ What color do you like?  
ウ What's your favorite fruit?

## Let's Learn!

1 絵を見て、の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。


(1)        (2) 

【a z i】                      【d s l】


(3)        (4) 

【a e e】                      【h n c】

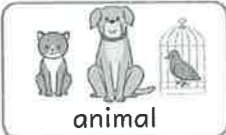
2 絵を見て、「あなたは何の〜が好きですか」という文を書きなさい。

(1)   What fruit do you like?

fruit




(2)   What subject

subject

(3) 

animal

3 絵を見て、「あなたの好きな〜は何ですか」という文を書きなさい。

(1)  (2)  (3) 

color                      food                      sport

(1)  What's your favorite color?

— My favorite color is blue.

(2)  What's your

— I like French fries.

(3)

— My favorite sport is basketball.

## Let's Learn More!

1 あおい (Aoi) とジョン (John) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Aoi: John, let's eat lunch.

John: OK, Aoi.

Aoi: What food do you like?

John: I like hamburgers. How about you, Aoi?

What's your favorite food?

Aoi: Well, my favorite food is curry and rice.



- (1) ジョンが好きな食べ物は ( ホットドッグ / ハンバーガー ) です。  
 (2) あおいが大好きな食べ物は ( カレーライス / スパゲッティ ) です。

2 スミス先生 (Ms. Smith) とエマ (Emma) の会話を完成させなさい。ただし、(2)(4)は  から語を選ぶこと。

(1)   What animal do you like?

(2)   I

(3)   What's your favorite sport?

(4)   My favorite sport

soccer     dogs

3 Hint を参考に、あなたの好きな食べ物と大好きな色を伝える文を書きなさい。

(1)

(2)  My favorite color



Hint  
 食べ物: pizza spaghetti beefsteak omelets hamburgers  
 色: red blue yellow green orange white black





Target

- ★ That is Mr. Kawada. Do you know him? あちらは川田先生です。あなたは彼を知っていますか。  
 - Yes, I do. / No, I don't. - はい、知っています。/ いいえ、知りません。
- ★ Who is that woman? あちらの女性はだれですか。  
 - She is Ms. Ito. - 彼女は伊藤先生です。

★ ある人物を知っているかどうかをたずねる文と答える文

Do you know him? - Yes, I do. / No, I don't.

男性のときは him を、女性の場合は her を使おう。 Yes, No を使って答えよう。

★ ある人物がだれなのかをたずねる文と答える文

Who is that woman? - She is Ms. Ito.

人を表すことばを入れよう。 She is ~. を使って答えよう。

これも大事!!

- だれなのかをたずねる人物が男性のときは man を使い、答えるときは He is ~. と言います。 → ★  
 (例) Who is this man? (こちらの男性はだれですか?)  
 - He is Mr. Kawada. (彼は川田先生です。)
- He is や She is のあとには、人や職業を表すことばを続けることもできます。 → ★  
 (例) He is my father. (彼は私の父です。)/ She is our music teacher. (彼女は私たちの音楽の先生です。)

Picture Word Box

教科(subjects) 人(people)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に合わせて、言ってみよう。

Japanese	English	math	social studies
science	P.E.	music	arts and crafts
boy	girl	man	woman

Warm Up

1 絵を見て、(例)の□と■の部分の英語を入れかえて会話しなさい。

(例) A: Who is that man?

話せたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □

B: He is our science teacher.

女性の場合は She を使おう。

(例) man / science	(1) woman / math	(2) man / Japanese	(3) woman / English
----------------------	---------------------	-----------------------	------------------------

2 絵を見て、アとイの答えの文のうち、あうほうに○をつけなさい。



Do you know that girl?  
 - ア Yes, I do. イ No, I don't.



Do you know that boy?  
 - ア Yes, I do. イ No, I don't.



Who is this woman?  
 - ア She is my favorite singer.  
 イ She is my favorite dancer.

3 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。

(1) Who is that woman?	• He is Mr. Yamada.
(2) Do you know her?	• She is a doctor.
(3) Who is that man?	• Yes, I do. She is my friend.

4 絵のふきだしにあう英語をア~ウから選び、記号を書きなさい。



- ア Who is this man?
- イ Do you know her?
- ウ Do you know him?

[ ]

## Let's Learn!

1 絵が表す英語を、から選んで書きなさい。



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

social studies  
science  
arts and crafts

2 絵を見て、「あなたは彼[彼女]を知っていますか」という文を書きなさい。



This is John.

Do you know him?



This is Ms. Smith.

Do you know



This is Laksh.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 絵を見て、「彼[彼女]は私たちの~の先生です」と答える文を書きなさい。



(1) Who is that man?

He is our math teacher.

(2) Who is that woman?

She is our

(3) Who is that man?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Let's Learn More!

1 マリア (Maria) とボブ (Bob) の会話を聞いて、内容にあてれば○を、ちがってれば×を書きなさい。

Maria: Bob, do you know that woman?

Bob: Yes, I do. She is Ms. Ito.

She is our science teacher.

Maria: Yes.

Bob: Who is that boy?

Maria: He is Laksh. He is my friend.



(1) ボブは伊藤先生 (Ms. Ito) を知っています。 ( )

(2) 伊藤先生は算数の先生です。 ( )

(3) ラクシュ (Laksh) はマリアの兄です。 ( )

2 絵の内容にあうようにボブ (Bob) とそれぞれの人の会話を完成させなさい。ただし、(1)(4)は から語を選ぶこと。



(1) Bob:

Do you know



(2) Aoi:

Yes, I do.



(3) Bob:

Who is that man?

(4) Emma:

He is our

girl P.E. teacher

3 マリア (Maria) が川田先生 (Mr. Kawada) を紹介する文を参考に、あなたの先生の1人を紹介する文を書きなさい。



This is Mr. Kawada. He is our English teacher.



(1)

This

(2)





is


男性の場合は He, 女性の場合は She を使おう。




# お盆宿題

## まとめの問題 1

1 絵を見て、の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。





(1)  [ i g o ]	(2)  [ o w a ]
(3)  [ e n c ]	(4)  [ h a d ]

2 3つの単語と仲間の単語を、下のから選んで書きなさい。




(1) dancing	swimming	playing tennis	
(2) spaghetti	hamburger	beefsteak	
(3) math	P.E.	Japanese	

girl   English   rabbit   singing   omelet

3 会話にあう絵を線で結びなさい。


(1) Do you know that man? - Yes, I do.	•	
(2) Who is this girl? - She is Sakura.	•	
(3) What animal do you like? - I like dogs.	•	
(4) What's your favorite food? - My favorite food is pizza.	•	

4 次の日本語にあう英文になるように、( ) から語を選んで書きなさい。

- (1) あの男性はだれですか。  
 is that man?     (who / what)
- (2) ((1)に答えて) 彼は川田先生です。  
 is Mr. Kawada.     (she / he)
- (3) 私の好きな色は緑です。  
 My  color is green.     (like / favorite)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。

(1)  ぼくはカナダ出身です。	•	from    I'm    . 
(2)  <small>かのじよ</small> 彼女は私たちの音楽の先生です。	•	she    . is    our music teacher
(3)  あなたは何の果物が好きですか。	•	you    what fruit    do 

6 (例)を参考に、エマ(Emma)になったつもりで得意なことを伝える文をから語を選んで書きなさい。

(例) I'm good at playing tennis.

swimming   dancing   running fast

第4講座 自分や相手以外の人ができることを伝えよう



Target

- ★ He can swim fast. 彼は速く泳ぐことができます。
- ★ He is good at playing the piano. 彼はピアノをひくことが得意です。
- ★ He is kind. 彼は親切です。

自分や相手以外の人ができることを伝える文

He can swim fast.

男性のときは He を、  
女性の場合は She を入れよう。

自分や相手以外の人得意なことを伝える文

He is good at playing the piano.

得意なことを入れよう。

自分や相手以外の人の特ちょうを伝える文

He is kind.

特ちょうを入れよう。

これも大事!!

・「彼女は～」と女性を紹介するときは She を使います。

(例) She can play the guitar. (彼女はギターをひくことができます。)

She is good at swimming. (彼女は泳ぐことが得意です。)

She is active. (彼女は活動的です。)

Picture Word Box 特ちょう

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。

famous	cool	active	fantastic
friendly	gentle	kind	brave
funny	strong	tough	popular

Warm Up

1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) She is tough.

言えたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □

男性の場合は He を使おう。

(例)  she / tough	(1)  he / famous	(2)  she / strong	(3)  he / brave
------------------	------------------	-------------------	-----------------

2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

(1)  (A) She can speak English. (I) She can play tennis.	(2)  (A) He can sing well. (I) He can cook well.	(3)  (A) She is good at skating. (I) She is good at dancing.
--	--	--

3 それぞれの人の特ちょうにあう絵を線で結びなさい。

(1)  This is my friend, Laksh. He is kind.	
(2)  This is my friend, Lisa. She is friendly.	
(3)  This is my friend, Yuta. He is cool.	

4 次の人物紹介の内容にあうカードをア、イから選び、記号を書きなさい。

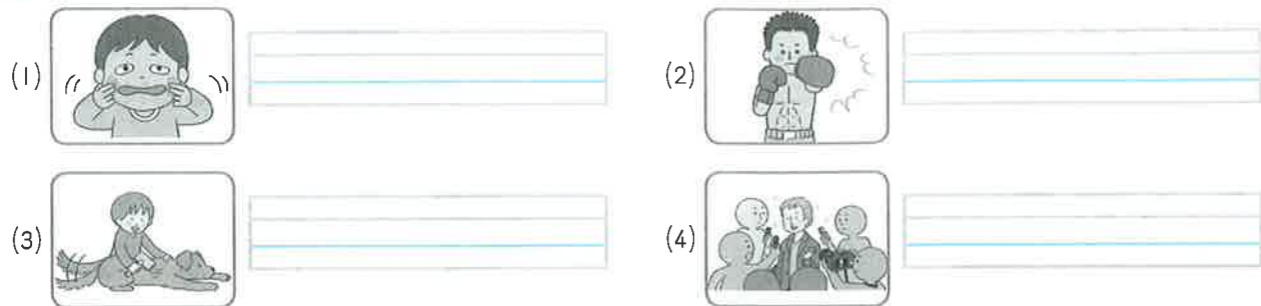
This is my friend, Maria.  
She can skate.  
She is good at cooking.  
She is active.

ア マリア できること：スキー  
得意なこと：歌うこと  
特ちょう：親切

イ マリア できること：スケート  
得意なこと：料理  
特ちょう：活動的

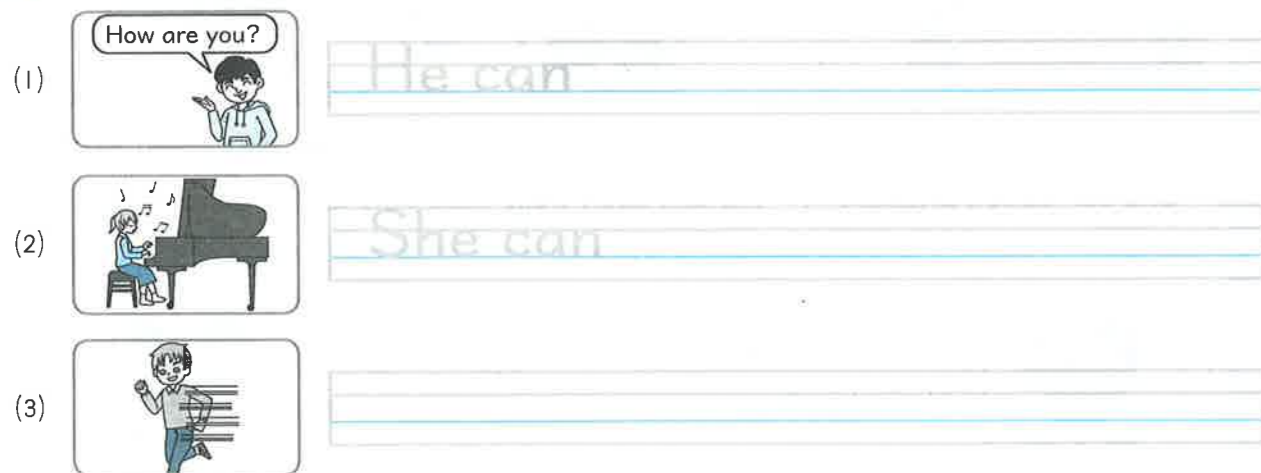
## Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。



gentle    strong    famous    funny

2 絵を見て、「彼[彼女]は～できます」という文を□から語を選んで書きなさい。



play the piano    speak English    run fast

3 絵を見て、「彼[彼女]は～するのが得意です」という文を書きなさい。



(1) He is good at cooking.  
 (2) She is good at  
 (3)

## Let's Learn More!

10 1 エマ (Emma) と悠太 (Yuta) の会話を聞いて、内容にあっていれば○を、ちがっていれば×を書きなさい。

Emma: Yuta, who is this man?

Yuta: He is my favorite singer.

He can play the guitar well.

He is good at dancing.

He is fantastic.



- (1) 悠太の大好きな歌手は、上手にピアノをひくことができます。 ( )  
 (2) その歌手はおどることが得意です。 ( )  
 (3) 悠太は、その歌手は人気があるとっています。 ( )

2 メモの内容にあうように絵の人物を紹介する文を□から語を選んで書きなさい。



メモ  
 職業：サッカー選手  
 得意なこと：速く走ること  
 持ちよう：人気者

This is my favorite soccer player.

- (1) He is good at  
 (2) He

popular    running fast

3 Hint を参考に、あなたの大好きな人物のできることと持ちようを伝える文を書きなさい。

- (1) This is my favorite  
 (2) can  
 (3) is

その人の職業を書こう。

男性の場合は He, 女性の場合は She と書こう。

Hint

できること：speak English    dance well    play soccer well  
 持ちよう：cool    kind    gentle    famous    strong    friendly    popular



Target

- ★ We have Children's Day in spring. 春にはこどもの日があります。
- ★ You can eat kashiwa-mochi. あなたはかしわもちを食べることができます。
- ★ What event do you have in Japan? 日本にはどんな行事がありますか。  
- We have the Star Festival. 一七夕があります。

★ ある季節にどんな行事があるかを伝える文  
We have Children's Day in spring.  
👉 行事を入れよう。 👉 季節を入れよう。

★ 行事でできることを伝える文  
You can eat kashiwa-mochi.  
👉 できることを入れよう。

★ 相手の国にどんな行事があるかなどをたずねる文と答える文  
What event do you have in Japan? - We have the Star Festival.  
👉 種類を表すことばを入れよう。 👉 国名を入れよう。 👉 We have を使って答えよう。

これも大事!!

- ・相手の国にどんな食べ物があるかをたずねるときは、food (食べ物) を使ってたずねます。 → ★  
(例) What food do you have in Italy? (イタリアにはどんな食べ物がありますか?)  
- We have pizza. (ピザがあります。)
- ・It's ~. を使って、すでに紹介した行事や食べ物の感想をつけ加えることもできます。  
(例) We have daifuku in Japan. It's sweet. (日本にはだいふくがあります。それはあまいです。)

Picture Word Box

季節の行事 感想

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。

New Year's Day	Doll's Festival	Children's Day	Star Festival
Halloween	snow festival	Christmas	New Year's Eve
sweet	bitter	sour	delicious

Warm Up

1 絵を見て、(例) の □ と □ の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) We have Christmas in winter.

👉 まえならチェック! (1) □ (2) □ (3) □

(例) Christmas winter	(1) the Doll's Festival spring	(2) Halloween fall	(3) a snow festival winter
-------------------------	-----------------------------------	-----------------------	-------------------------------

2 絵にあう文をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1)  [ ]	(2)  [ ]	(3)  [ ]
----------	----------	----------

- ア We have the Star Festival in summer.    イ We have Children's Day in spring.  
ウ We have New Year's Eve in winter.

3 それぞれの人の説明にあうカードを線で結びなさい。

(1)  You can enjoy fireworks. It's exciting.	・	できること: プレゼントをもらう 感想: 楽しい
(2)  You can eat ozoni. It's delicious.	・	できること: おぞうにを食べる 感想: とてもおいしい
(3)  You can get presents. It's fun.	・	できること: 花火を楽しむ 感想: わくわくする

4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。





- ア What food do you like?  
イ What event do you have in Japan?  
ウ What food do you have in Japan?


[ ]

## Let's Learn!

1 絵が表す英語を、から選んで書きなさい。

(1)  \_\_\_\_\_

(2)  \_\_\_\_\_

(3)  \_\_\_\_\_

Doll's Festival  
Halloween  
New Year's Eve

2 絵を見て、「...には～があります」という文を書きなさい。

(1)  the Star Festival / summer

(2)  Christmas / winter


(3)  Children's Day / spring


(1) We have the Star Festival in summer.


(2) We have \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

3 絵を見て、「あなたは～することができます」という文を書きなさい。

(1)  enjoy maki

(2)  eat yakisoba

(3)  see koinobori

## Let's Learn More!

1 絵美 (Emi) とボブ (Bob) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Emi: We have a festival in spring.

Bob: Really? What is it?

Emi: It's the Doll's Festival.

You can eat *chirashi-zushi*.

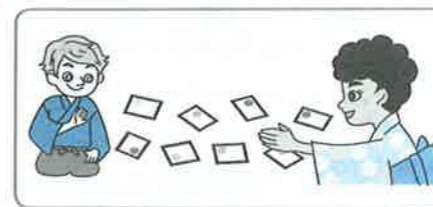
It's delicious.

Bob: Oh, I want to eat it.



- (1) 絵美がボブに紹介している行事は（七夕 / ひな祭り）です。
- (2) その行事では（ちらしずしを食べる / 花火を見る）ことができます。
- (3) その行事で食べられるものは（すっぱい / とてもおいしい）です。

2 絵の行事を紹介する文をから語を選んで書きなさい。



winter  
New Year's Day  
enjoy karuta

(1) We have \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

(2) You \_\_\_\_\_

3 あなたは外国人の友達に次のようにたずねられました。Hint を参考に、季節の行事を紹介する文を書きなさい。



What event do you have in Japan?

(1) We have \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

(2) You \_\_\_\_\_

Hint

行事: tsukimi hanami a festival

できること: eat tsukimi-dango see cherry blossoms enjoy fireworks



Target

- ★ I want to see fireworks. 私は花火が見たいです。
- ★ Do you want to go to the mountains? あなたは山に行きたいですか。  
— Yes, I do. / No, I don't. — はい, 行きたいです。/ いいえ, 行きたくありません。
- ★ What sport do you want to play? あなたは何のスポーツがしたいですか。  
— I want to play soccer. — 私はサッカーがしたいです。

★ したいことを伝える文

I want to see fireworks.

👉 したいことを入れよう。

★ したいかどうかをたずねる文と答える文

Do you want to go to the mountains? — Yes, I do. / No, I don't.

👉 したいかどうかたずねたいことを入れよう。👉 Yes, No を使って答えよう。

★ 何のスポーツをしたいかなどをたずねる文と答える文

What sport do you want to play? — I want to play soccer.

👉 動作を表すことばを入れよう。👉 I want to を使って答えよう。

📌 これも大事!!

・ want to のあとには, play ((スポーツなどを)する), see (見る), eat (食べる), enjoy (楽しむ), go to ~ (~へ行く) などの動作を表すことばを続けます。→ 1 2 3

Picture Word Box 夏休みにすること スポーツ(sports)

(1) 絵を見ながら, 音声を聞こう。(2) 音声に続けて, 言ってみよう。

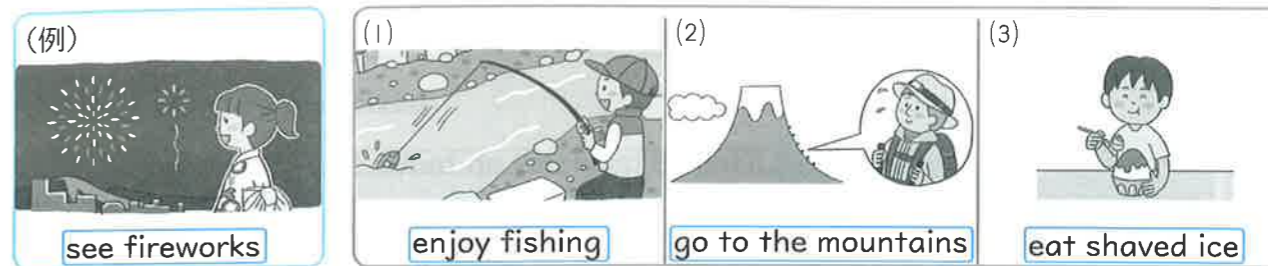


Warm Up

1 絵を見て, (例) の  の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) I want to see fireworks.

👉 さえならチェック! (1)  (2)  (3)

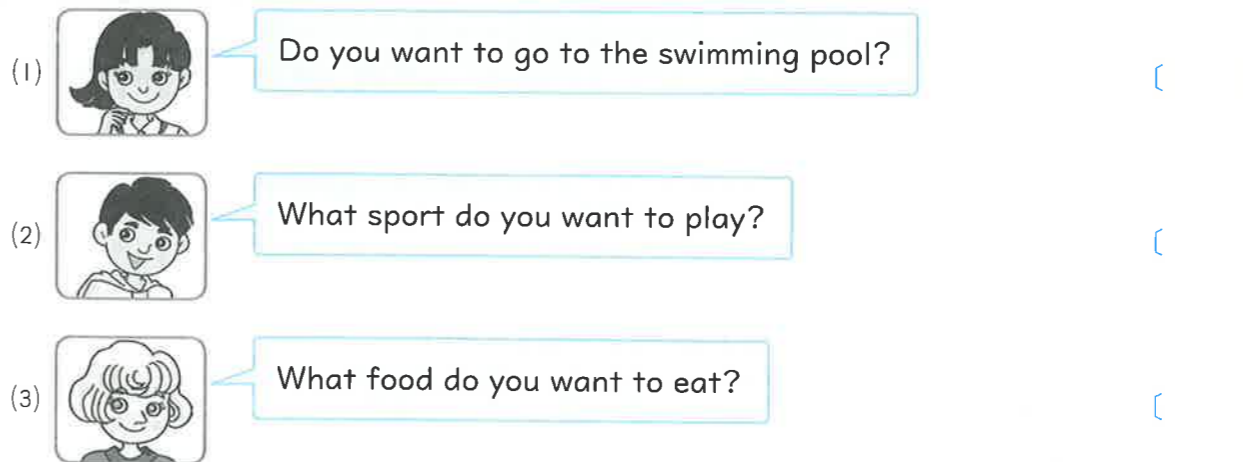


2 絵にあう文をア〜ウから選び, 記号を書きなさい。



ア I want to eat an omelet. イ I want to enjoy camping. ウ I want to see pandas.

3 それぞれの人の質問にあう答えをア〜ウから選び, 記号を書きなさい。



ア I want to eat pizza. イ I want to play soccer. ウ Yes, I do.

4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び, 記号を書きなさい。




- ア What animal do you want to see?
- イ Do you want to go to the zoo?
- ウ Do you want to see lions?


[ ]




## Let's Learn!

1 絵が表す英語を、下の□から選んで書きなさい。

(1)  \_\_\_\_\_

(2)  \_\_\_\_\_

(3)  \_\_\_\_\_

enjoy fishing    go to the mountains    eat shaved ice

2 絵を見て、「私は～したいです」という文を書きなさい。

(1)  play basketball

(2)  enjoy dancing

(3)  swim in the sea

(1) I want to play basketball.

(2) I want to \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

3 絵を見て、「あなたは～したいですか」という文を書きなさい。

(1)  eat spaghetti

(2)  play badminton

(3)  go to the park

(1) Do you want to eat spaghetti?

(2) Do you want to \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

## Let's Learn More!

10 1 あおい (Aoi) とジョン (John) の会話を聞いて、内容にあっていれば○を、ちがっていれば×を書きなさい。

Aoi: What food do you want to eat, John?

John: I want to eat pizza.

How about you? What do you want to eat?

Aoi: I want to eat curry and rice.



John: Do you want to eat fried chicken, too?

Aoi: No, I don't.



- (1) ジョンはハンバーガーが食べたいです。 ( )
- (2) あおいはカレーライスが食べたいです。 ( )
- (3) あおいはフライドチキンは食べたくありません。 ( )

2 □の語を使って、絵の内容にあうようにエマ (Emma) と悠太 (Yuta) の会話を完成させなさい。

(1)  (2) 

play  
sport  
play volleyball  
go to the gym

(1) Emma: Do you want to \_\_\_\_\_

Yuta: Yes, I do.

(2) Emma: What \_\_\_\_\_ do you want to \_\_\_\_\_

Yuta: I want to \_\_\_\_\_

3 Hint を参考に、あなたが休みに行きたいところとそこでしたいことを伝える文を書きなさい。

(1) I want to go to \_\_\_\_\_

(2) I want to \_\_\_\_\_

Hint  
行きたいところ: the zoo    the sea    the mountains    the park  
したいこと: see pandas    swim    enjoy camping    play soccer





Target

- 1 We have a stadium. スタジアムがあります。
- 2 What is your favorite place in our town? 私たちの町であなたが好きな場所はどこですか。  
 - I like the zoo. - 私は動物園が好きです。
- 3 Why do you like the zoo? あなたはなぜ動物園が好きなのですか。  
 - We can see many animals there. - 私たちはそこでたくさんの動物を見ることができます。

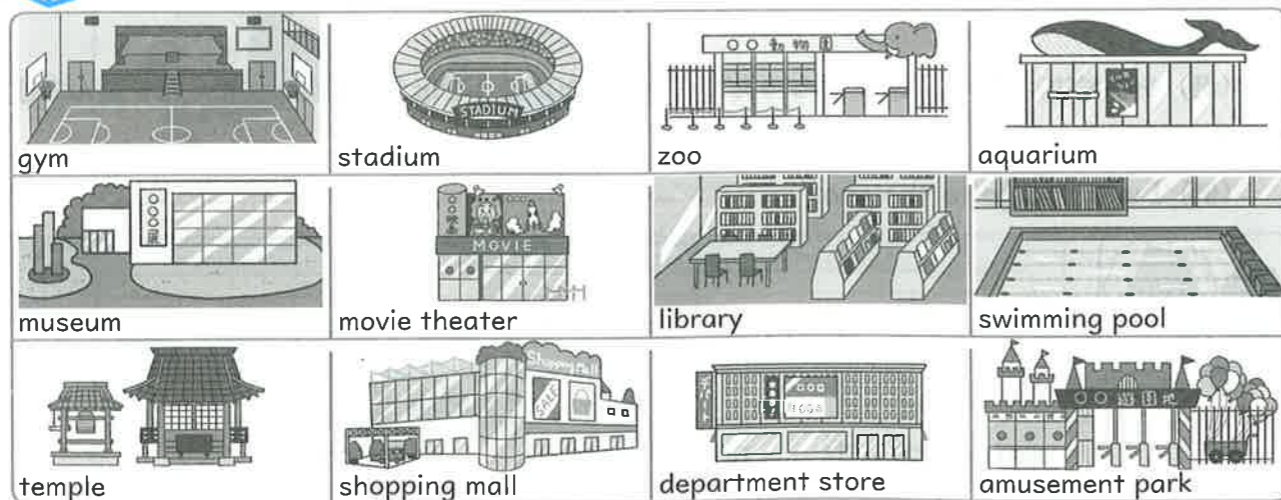
- 1 町などにある施設を紹介する文  
 We have a stadium. 施設を入れよう。
- 2 好きな場所をたずねる文と答える文  
 What is your favorite place in our town? 町や学校などのはんいを入れよう。  
 - I like the zoo. 好きな場所を入れよう。
- 3 好きな理由をたずねる文と答える文  
 Why do you like the zoo? なぜ好きなのかをたずねたい場所を入れよう。  
 - We can see many animals there. 自分たちができるところを入れよう。

これも大事!!

・自分たちの町や学校などにないものを伝えるときは、We don't have ~. を使います。  
 (例) We don't have a museum in our town. (私たちの町には博物館はありません。)

Picture Word Box 町の施設

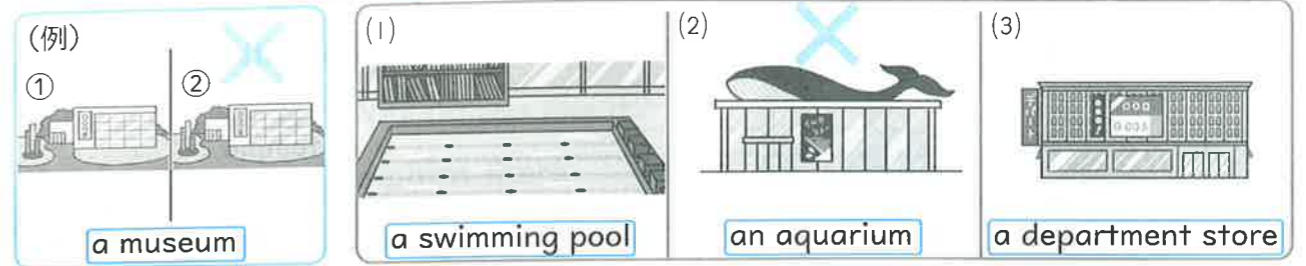
(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。



Warm Up

1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れかえて言いなさい。

(例) ① We have a museum. / ② We don't have a museum. (1) □ (2) □ (3) □



2 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| (1) Why do you like the stadium?               | • I like the gym.                |
| (2) What is your favorite place in our school? | • We can see soccer games there. |

3 それぞれの人のせりふにあうほうの絵に○をつけなさい。

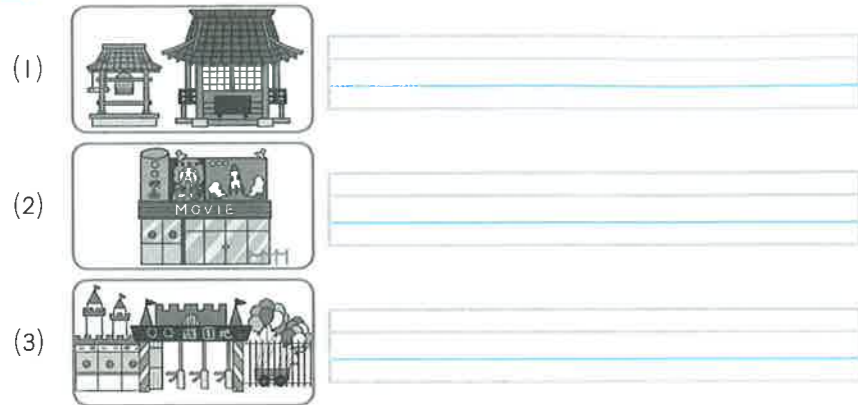
(1)  We have a library. We can read many books there.	
(2)  We have a shopping mall. We can enjoy shopping there.	
(3)  We have a park. We can see beautiful flowers there.	

4 アンケートの質問にあう英語をア～ウから選び、( )に記号を書きなさい。

- |  |  |
|--|--|
| (1) 私たちの学校であなたが大好きな場所はどこですか。..... ( )<br>[ ] | ア What is your favorite subject?             |
| (2) なぜそこが好きなのですか。..... ( )<br>[ ]            | イ What is your favorite place in our school? |
|  | ウ Why do you like it?                        |

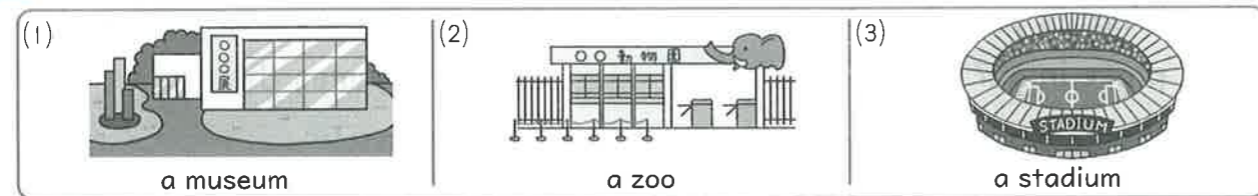
## Let's Learn!

1 絵が表す英語を、から選んで書きなさい。



movie theater  
temple  
amusement park

2 絵を見て、「～があります」という文を書きなさい。



(1) We have a museum.

(2) We have \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

3 絵を見て、「私たちは～することができます」という文を書きなさい。



(1) We can enjoy sports.

(2) We can \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

## Let's Learn More!

1 エマ (Emma) と悠太 (Yuta) の会話を聞いて、内容にあうように( )に日本語を書きなさい。

Emma: What is your favorite place in our town, Yuta?

Yuta: I like the aquarium.

Emma: Oh, really? Why do you like it?

Yuta: We can see dolphins there.

Emma: That's nice.



- (1) 悠太が自分たちの町で大好きな場所は( )です。
- (2) 悠太がその場所を好きな理由は、( )からです。

2 絵の内容にあうようにラクシュ (Laksh) とサラ (Sara) の会話を完成させなさい。ただし、答えの文はから語を選ぶこと。



(1) Laksh: What is your favorite place in our town?

Sara: I \_\_\_\_\_

(2) Laksh: Why do you like it?

Sara: We \_\_\_\_\_

3 Hint を参考に、町などにある施設とそこでできることを伝える文を書きなさい。

(1) We have \_\_\_\_\_

(2) We \_\_\_\_\_

Hint  
施設 : a library a zoo a gym  
そこでできること : read many books there see pandas there play sports there

第8講座 過去にしたことについて伝えよう



Target

- ★ I ate spaghetti. 私はスパゲッティを食べました。
- ★ What did you do on your vacation? あなたは休みに何をしましたか。  
— I went to the sea. I enjoyed swimming. — 私は海に行きました。水泳を楽しみました。
- ★ How was the movie? — It was great. 映画はどうでしたか。— すばらしかったです。

★ したことを伝える文  
I ate spaghetti.

「食べた」は ate で表すよ。

★ 何をしたかなどをたずねる文と答える文  
What did you do on your vacation? — I went to the sea. I enjoyed swimming.

動作を表すことばを入れよう。

「～に行った」は went to ～で表すよ。

「楽しんだ」は enjoyed で表すよ。

★ 感想をたずねる文と答える文  
How was the movie? — It was great.

感想をたずねたいものを入れよう。 感想を表すことばを入れよう。

これも大事!!

- ・過去にしたことを伝えるときは, ate (食べた), went to ~ (～に行った), enjoyed (楽しんだ) のほかに, saw (見た), played ((スポーツなどを)した) などを使います。→ ★
- ・What did you ~? の「～」の部分には, do (する) のほかに, eat (食べる), enjoy (楽しむ), see (見る), play ((スポーツなどを)する) などを入れて, 過去にしたことをたずねます。→ ★

Picture Word Box

夏休みにしたこと 感想

- (1) 絵を見ながら, 音声を聞こう。 (2) 音声に続けて, 言ってみよう。

went to 	grandparents' house 	enjoyed 	fishing 
ate 	curry and rice 	saw 	fireworks 
great 	interesting 	beautiful 	delicious 

Warm Up

- 1 絵を見て, (例) の□の部分の英語を入れかえて会話しなさい。

(例) A: What did you do on your vacation?

話せたらチェック! (1) □ (2) □ (3) □

B: I went to the zoo.

(例)  went to the zoo	(1)  enjoyed camping	(2)  ate watermelon	(3)  saw beetles
----------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

- 2 たずねる文と, それに答える文を線で結びなさい。

- (1) What did you eat? • It was great.
- (2) How was the picture? • I ate spaghetti.

- 3 絵を見て, アとイの答えの文のうち, あうほうに○をつけなさい。

(1) What did you see?  
— ア I saw beautiful stars. イ I went to a festival.

(2) How was the baseball game?  
— ア It was exciting. イ It was beautiful.

- 4 3人の夏休みにしたこと発表にあうメモをア～ウから選び, 記号を書きなさい。

(1) I ate watermelon. It was delicious. ( ) ア ・映画を見た。 ・おもしろかった。

(2) I went to my grandparents' house. It was fun. ( ) イ ・スイカを食べた。 ・とてもおいしかった。

(3) I saw a movie. It was interesting. ( ) ウ ・祖父母の家に行った。 ・楽しかった。

# Let's Learn!

1 絵が表す単語を、から選んで書きなさい。



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

beautiful  
delicious  
great

2 絵を見て、「私は～しました」という文を書きなさい。



(1) I went to a museum.

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

3 絵を見て、「～はどうでしたか」という文と答えの文を、から語を選んで書きなさい。



How was \_\_\_\_\_

— It was interesting.



How was \_\_\_\_\_

— It was delicious.

the spaghetti    the book

# Let's Learn More!

1 マリア (Maria) と悠太 (Yuta) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。

Maria: Yuta, what did you do on your vacation?

Yuta: I went to the mountains. I enjoyed camping.

Maria: Oh, really? How was it?

Yuta: It was great. I ate watermelon.  
It was delicious.

Maria: Sounds nice.



- (1) 悠太は休みに（山 / ビーチ）に行きました。
- (2) 悠太はそこで（動物を見ました / キャンプを楽しみました）。
- (3) 悠太は（カレーライス / スイカ）を食べました。

2 絵の内容にあうようにあおい (Aoi) とジョン (John) の会話を完成させなさい。ただし、答えの文はから語を選ぶこと。



Aoi:

What did you do on  
your vacation?

John:

I \_\_\_\_\_



Aoi:

How was it?

John:

It \_\_\_\_\_

exciting    saw a movie

3 Hint を参考に、あなたが夏休みにしたこととその感想を伝える文を書きなさい。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_



Hint  
 したこと : went to a festival    enjoyed hiking    saw a castle  
                  ate shaved ice    played tennis  
 感想 : fun    great    beautiful    delicious    exciting    interesting

### まとめの問題 3



1 絵を見て、□の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1) temple (2) beautiful  
 (3) stadium (4) delicious

2 絵にあう英語になるように、□から単語を選んで書きなさい。

(1) beetles  
 (2) a hot dog  
 (3) to the zoo

ate  
saw  
went  
played

3 それぞれの人の質問にあう答えをア～ウから選び、記号を書きなさい。

(1) What is your favorite place in your town? [ ]

(2) What did you do on your vacation? [ ]

(3) Why do you like the gym? [ ]

ア I enjoyed fishing.  
イ We can play volleyball there.  
ウ I like the library.

4 次の日本語にあう英文になるように、( ) から語を選んで書きなさい。

(1) 映画はどうでしたか。  
[ ] was the movie? (what / how)

(2) ((1)に答えて) おもしろかったです。  
It [ ] interesting. (was / is)

(3) 私はスイカを食べました。  
I [ ] watermelon. (eat / ate)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。

(1) あなたはなぜ動物園が好きなのですか。  
do why ?  
like the zoo you

(2) 私たちはパンダを見ることができます。  
see can we .  
pandas

(3) あなたは公園で何をしましたか。  
you did what do  
in the park ?


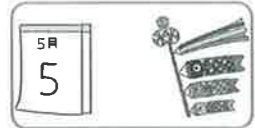

6 (例) を参考に、エマ (Emma) になったつもりで休みにしたことを伝える文を□から語を選んで書きなさい。

(例) I enjoyed camping.

[ ]

enjoyed shopping    went to the museum    saw lions

1 絵が表す英語を、から選んで書きなさい。(5点×3)

(1)    
 (2)    
 (3) 


enjoy camping  
 Children's Day  
 fried chicken


2 3つの単語と仲間の単語を、下のから選んで書きなさい。(5点×3)


(1) active      strong      kind        
 (2) soccer      badminton      volleyball        
 (3) zoo      library      aquarium     

music      basketball      salad      museum      funny

3 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。(5点×3)

(1)   
 ア I like music. I'm good at playing the piano.  
 イ This is my friend, Maria. She can play the violin.

(2)   
 ア My favorite food is pizza. It's delicious.  
 イ We have New Year's Day in winter. You can eat ozoni.

(3)   
 ア What did you do on your vacation? — I saw dolphins.  
 イ What animal do you like? — I like koalas.

4 次の日本語にあう英文になるように、( )から語を選んで書きなさい。(5点×3)

(1) あの女の子はだれですか。  
 is that girl? (why / who)

(2) 私はお祭りに行きました。  
 I  to the festival. (go / went)

(3) 彼女は私たちの英語の先生です。  
 is our English teacher. (she / he)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。(10点×3)


(1)  あなたはあの男性を知っていますか。  
 you      know      do  
 that man      ?

(2)  私はスパゲッティを食べました。  
 ate      spaghetti  
 I      .

(3)  彼は歌うことが得意です。  
 good at      is      he  
 singing      .

6 (例)とHintを参考に、あなたが休みにしたいことを伝える文を書きなさい。(10点)

(例) I want to play baseball.



Hint  
 play soccer      go to the sea      enjoy fishing      read books



## Target のまとめ



④ (1) 英文を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声に続けて、言ってみよう。

### 第1講座

① I'm John.

ぼくはジョンです。

② I like koalas.

ぼくはコアラが好きです。

③ I'm good at playing soccer.

ぼくはサッカーをすることが得意です。

### 第2講座

① What food do you like?

あなたは何の食べ物が好きですか。

— I like beefsteak.

— 私はビーフステーキが好きです。

② What's your favorite color?

あなたの大好きな色は何ですか。

— My favorite color is green.

— 私の大好きな色は緑です。

### 第3講座

① That is Mr. Kawada. Do you know him?

あちらは川田先生です。あなたは彼を知っていますか。

— Yes, I do. / No, I don't.

— はい、知っています。/ いいえ、知りません。

② Who is that woman?

あちらの女性はだれですか。

— She is Ms. Ito.

— 彼女は伊藤先生です。

### 第4講座

① He can swim fast.

彼は速く泳ぐことができます。

② He is good at playing the piano.

彼はピアノをひくことが得意です。

③ He is kind.

彼は親切です。

### 第5講座

① We have Children's Day in spring.

春にはこどもの日があります。

② You can eat kashiwa-mochi.

あなたはかしわもちを食べることができます。

③ What event do you have in Japan?

日本にはどんな行事がありますか。

— We have the Star Festival.

— 七夕があります。

### 第6講座

① I want to see fireworks.

私は花火が見たいです。

② Do you want to go to the mountains?

あなたは山に行きたいですか。

— Yes, I do. / No, I don't.

— はい、行きたいです。/ いいえ、行きたくありません。

③ What sport do you want to play?

あなたは何のスポーツがしたいですか。

— I want to play soccer.

— 私はサッカーがしたいです。

### 第7講座

① We have a stadium.

スタジアムがあります。

② What is your favorite place in our town?

私たちの町であなたが好きな場所はどこですか。

— I like the zoo.

— 私は動物園が好きです。

③ Why do you like the zoo?

あなたはなぜ動物園が好きなのですか。

— We can see many animals there.

— 私たちはそこでたくさんの動物を見ることができます。

### 第8講座

① I ate spaghetti.

私はスパゲッティを食べました。

② What did you do on your vacation?

あなたは休みに何をしましたか。

— I went to the sea. I enjoyed swimming.

— 私は海に行きました。水泳を楽しみました。

③ How was the movie?

映画はどうでしたか。

— It was great.

— すばらしかったです。

p.8~9

第1回 自己紹介をしよう

Target

- ★ I'm John. ぼくはジョンです。
- ★ I like koalas. ぼくはコアラが好きです。
- ★ I'm good at playing soccer. ぼくはサッカーをすることが得意です。

- ★ 名前を伝える文  
I'm John.  
名前を入れよう。
- ★ 好きなものを伝える文  
I like koalas.  
好きなものを入れよう。
- ★ 得意なことを伝える文  
I'm good at playing soccer.  
得意なことを入れよう。

- ・ I like のあとに数えられるものが続くとき、ふつう -s, -es のついた形 (複数形) にします。→ ☆  
(例) koala → koalas / fox → foxes
- ・ I'm good at のあとに動作を表すことばを続けるときは、動作を表すことばに ing をつけた形にします。→ ☆  
(例) play soccer (サッカーをする) → playing soccer (サッカーをすること)
- ・ 出身地を言うときは I'm from ~ を使います。  
(例) I'm from Canada. (私はカナダ出身です。)

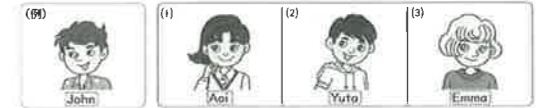
Picture Word Box

すること (-ing 形)



Warm Up

1 絵を見て、(例) の 〇 の部分の英語を入れて書いて下さい。



2 絵にあう文をア〜ウから選び、記号を書きなさい。



3 それぞれの人が得意なことを線で結びなさい。



4 自己紹介の内容にあうカードをア、イから選び、記号を書きなさい。



1の答え

(1) I'm Aoi. (2) I'm Yuta. (3) I'm Emma.

p.10~11

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の から選んで書きなさい。



2 絵を見て、「私は〜が好きです」という文を書きなさい。

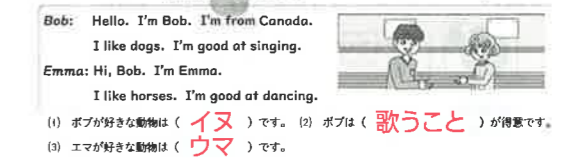


3 絵を見て、「私は〜が得意です」という文を書きなさい。



Let's Learn More!

1 ボブ (Bob) とエマ (Emma) の会話を聞いて、内容にあうように ( ) に日本語を書きなさい。



2 メモを見て、悠太 (Yuta) になっつもりで自己紹介をする文を書きなさい。ただし、(2)(3) は から語を選ぶこと。



3 (Hint) を参考に、あなたの名前、好きなもの、得意なことを伝える文を書きなさい。



第2課 好きなものについてたずねよう

Target
What food do you like?
I like beefsteak.
What's your favorite color?
My favorite color is green.

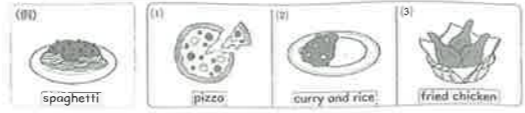
好きなものをたずねる文と答える文
What food do you like? I like beefsteak.
What's your favorite color? My favorite color is green.

種類を表すことばには、food (食べ物), color (色)のほか、animal (動物), fruit (果物), sport (スポーツ), subject (教科) などがあります。
What's your favorite? ?には I like ~. で答えることができます。



Warm Up

1 絵を見て、(例)の...の部分の英語を入れて会話しなさい。
A: What food do you like?
B: I like spaghetti.



2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。



A I like bananas. I like omelets. My favorite color is blue.
I like peaches. I like cheeseburgers. My favorite color is yellow.

3 それぞれの人の質問にあう答えを言っている絵を線で結びなさい。



4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。
ア What animal do you like?
イ What color do you like?
ウ What's your favorite fruit?

1の答え
(1) B: I like pizza. (2) B: I like curry and rice.
(3) B: I like fried chicken.

Let's Learn!

1 絵を見て、...の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。
(1) pizza (2) salad
(3) sandwich

2 絵を見て、「あなたは何が好きですか」という文を書きなさい。
(1) fruit
(2) subject
(3) animal

3 絵を見て、「あなたの好きな〜は何ですか」という文を書きなさい。
(1) color
(2) food
(3) sport

1 What's your favorite color? My favorite color is blue.
2 What's your favorite food? I like French fries.
3 What's your favorite sport? My favorite sport is basketball.

Let's Learn More!

1 あおい (Aoi) とジョン (John) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。
Aoi: John, let's eat lunch.
John: OK, Aoi.
Aoi: What food do you like?
John: I like hamburgers. How about you, Aoi?
Aoi: Well, my favorite food is curry and rice.

2 スミス先生 (Ms. Smith) とエマ (Emma) の会話を完成させなさい。ただし、(2/4)は...から語を選ぶこと。

(1) What animal do you like? I like dogs.
(2) What's your favorite sport? Ms. Smith's favorite sport is soccer.
(3) What's your favorite color? I like pizza.
(4) My favorite color is green.

3 ヒントを参考に、あなたの好きな食べ物と好きな色を伝える文を書きなさい。
食べ物: pizza spaghetti beefsteak omelets hamburgers
色: red blue yellow green orange white black

第3課 自分や相手以外の人についてたずねよう

Target
That is Mr. Kawada. Do you know him?
Yes, I do. / No, I don't.
Who is that woman?
She is Ms. Ito.

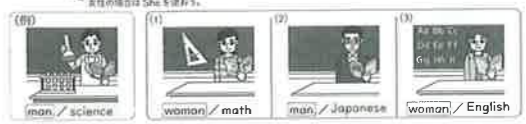
ある人物を知っているかどうかをたずねる文と答える文
Do you know him? Yes, I do. / No, I don't.
ある人物がだれなのかをたずねる文と答える文
Who is that woman? She is Ms. Ito.

だれなのかをたずねる人物が男性のときは man を使い、答えるときは He is ~. と言います。
He is Mr. Kawada. (彼は川田先生です。)
He is or She is のあとには、人や職業を表すことばを続けることもできます。



Warm Up

1 絵を見て、(例)の...の部分の英語を入れて会話しなさい。
A: Who is that man?
B: He is our science teacher.



2 絵を見て、アとイの答えの文のうち、あうほうに○をつけなさい。

(1) Do you know that girl?
A Yes, I do. B No, I don't.
(2) Do you know that boy?
A Yes, I do. B No, I don't.
(3) Who is this woman?
A She is my favorite singer. B She is my favorite dancer.

たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。
(1) Who is that woman? He is Mr. Yamada.
(2) Do you know her? She is a doctor.
(3) Who is that man? Yes, I do. She is my friend.

4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。
ア Who is this man?
イ Do you know her?
ウ Do you know him?

1の答え
(1) A: Who is that woman? B: She is our math teacher.
(2) A: Who is that man? B: He is our Japanese teacher.
(3) A: Who is that woman? B: She is our English teacher.

Let's Learn!

1 絵が表す英語を、...から選んで書きなさい。
(1) science
(2) social studies
(3) arts and crafts

2 絵を見て、「あなた(彼女)を知っていますか」という文を書きなさい。
(1) This is John. Do you know him?
(2) This is Ms. Smith. Do you know her?
(3) This is Laksh. Do you know him?

3 絵を見て、「彼(彼女)は私たちの〜の先生です」と答える文を書きなさい。
(1) Who is that man? He is our math teacher.
(2) Who is that woman? She is our music teacher.
(3) Who is that man? He is our English teacher.

Let's Learn More!

1 マリア (Maria) とボブ (Bob) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけ、ちがっていれば×を書きなさい。
Maria: Bob, do you know that woman?
Bob: Yes, I do. She is Ms. Ito. She is our science teacher.
Maria: Yes.
Bob: Who is that boy?
Maria: He is Laksh. He is my friend.

(1) ボブは伊藤先生 (Ms. Ito) を知っています。
(2) 伊藤先生は算数の先生です。
(3) ラクシュ (Laksh) はマリアの兄です。

2 絵の内容にあうようにボブ (Bob) とそれぞれの人の会話を完成させなさい。ただし、(1/4)は...から語を選ぶこと。
(1) Bob: Do you know that girl?
(2) Aoi: Yes, I do.
(3) Bob: Who is that man?
(4) Emma: He is our P.E. teacher.

3 マリア (Maria) が川田先生 (Mr. Kawada) を紹介する文を参考に、あなたの先生の1人を紹介する文を書きなさい。
This is Mr. Kawada. He is our English teacher.
(1) This is Ms. Suzuki.
(2) She is our music teacher.

**まとめの問題 1**

1 絵を見て、          の部分に入る文字を【          】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1) oi g (1) wo a  
【igo】 【owa】

(2) cen (2) ad h  
【enc】 【had】

2 3つの単語と仲間の単語を、下の          から選んで書きなさい。

(1) dancing swimming playing tennis **singing**  
 (2) spaghetti hamburger beefsteak **omelet**  
 (3) math P.E. Japanese **English**

girl English rabbit singing omelet

3 会話にある絵を線で結びなさい。

(1) Do you know that man?  
 - Yes, I do.

(2) Who is this girl?  
 - She is Sokura.

(3) What animal do you like?  
 - I like dogs.

(4) What's your favorite food?  
 - My favorite food is pizza.

4 次の日本語にある英文になるように、( ) から語を選んで書きなさい。

(1) あの男性はだれですか。  
 ? **Who** is that man? (who / what)

(2) (1)に答えて)彼は川田先生です。  
**He** is Mr. Kawada. (she / he)

(3) 私の大好きな色は緑です。  
 My **favorite** color is green. (like / favorite)

5 人物のせりふにあうように、カードをならべかえて正しい文にしなさい。

(1)            **from** Canada **I'm**           .  
**I'm from Canada.**

(2)            **is** our music teacher.  
**She is our music teacher.**

(3)            **do**            **like**           .  
**What fruit do you like?**

6 (例)を参考に、エマ(Emma)になつたつもりで得意なことを伝える文を            から語を選んで書きなさい。  
 (例) I'm good at playing tennis.

**You** are **good at** dancing.

swimming dancing running fast

**Let's Learn!**

1 絵が表す単語を、下の            から選んで書きなさい。

(1) **funny** (2) **strong**  
 (3) **gentle** (4) **famous**

gentle strong famous funny

2 絵を見て、「彼(彼女)は～できます」という文を            から語を選んで書きなさい。

(1) **He can**            **speak English**.  
 (2) **She can**            **play the piano**.  
 (3) **He can**            **run fast**.

play the piano speak English run fast

3 絵を見て、「彼(彼女)は～するのが得意です」という文を書きなさい。

(1) **He is**            **good at**            **cooking**.  
 (2) **He is**            **good at**            **playing tennis**.  
 (3) **He is**            **good at**            **speaking Japanese**.

**Let's Learn More!**

1 エマ(Emma)と悠太(Yuta)の会話を読んで、内容にあてはれば○を、ちがっていれば×を書きなさい。

Emma: Yuta, who is this man?  
 Yuta: He is my favorite singer.  
 He can play the guitar well.  
 He is good at dancing.  
 He is fantastic.

(1) 悠太の大好きな歌手は、上手にピアノをひくことができます。 (×)  
 (2) その歌手はおどることが得意です。 (○)  
 (3) 悠太は、その歌手は人気があるとっています。 (×)

2 メモの内容にあうように絵の人物を紹介する文を            から語を選んで書きなさい。

**This is my favorite soccer player.**  
 (1)            **is**            **running fast**.  
 (2)            **is**            **popular**.

popular running fast

3 (例)を参考に、あなたの大好きな人物の得意なことと持ちようを伝える文を書きなさい。

(1)            **is**            **my favorite** **(例) pianist**.  
 (2)            **She can**            **play the piano well**.  
 (3)            **She is**            **friendly**.

できること: speak English dance well play soccer well  
 持ちよう: cool kind gentle famous strong friendly popular

**4 自分や相手以外の人ができることを伝えよう**

**Target**

★ He can swim fast. 彼は速く泳ぐことができます。  
 ★ He is good at playing the piano. 彼はピアノをひくことが得意です。  
 ★ He is kind. 彼は親切です。

★ 自分や相手以外の人ができることを伝える文  
 He can swim fast.  
※ 男性のときは He を、女性のときは She を入れよう。

★ 自分や相手以外の人が得意なことを伝える文  
 He is good at playing the piano.  
※ 得意なことを入れよう。

★ 自分や相手以外の人の持ちようを伝える文  
 He is kind.  
※ 持ちようを入れよう。

● 「彼女は～」と女性を指すときは She を使います。  
 (例) She can play the guitar. (彼女はギターをひくことができます。)  
 She is good at swimming. (彼女は泳ぐことが得意です。)  
 She is active. (彼女は活動的です。)

**Picture Word Box** 持ちよう

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声を続けて、書ってみよう。

有名な	かっこいい	活動的だ	すばらしい、すごい
親しみやすい	やさしい	親切な	勇敢な
おもしろい、おかしい、笑い	強い	たくましい、がんばりやう	人気のある

**Warm Up**

1 絵を見て、(例)の            の部分の英語を入れて書きなさい。  
 (例) She is tough.  
※ 男性の場合は He を使おう。

(1)            **is**           .  
 (2)            **is**           .  
 (3)            **is**           .

2 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

(1) **Tuna right!** (1) **He can sing well.** (2) **She is good at skating.**  
 (2) **She can play tennis.** (3) **He can cook well.** (4) **She is good at dancing.**

3 それぞれの人の持ちようにあう絵を線で結びなさい。

(1) This is my friend, Laksh. He is kind.

(2) This is my friend, Lisa. She is friendly.

(3) This is my friend, Yuta. He is cool.

4 次の人物紹介の内容にあうカードをア、イから選び、記号を書きなさい。

This is my friend, Maria. She can skate. She is good at cooking. She is active. **[イ]**

ア マリア できること: スキー 得意なこと: 歌うこと 持ちよう: 親切  
 イ マリア できること: スケート 得意なこと: 料理 持ちよう: 活動的

**1)の答え**  
 (1) He is famous. (2) She is strong. (3) He is brave.

**5 季節の行事を紹介しよう**

**Target**

★ We have Children's Day in spring. 春にはこどもの日があります。  
 ★ You can eat kashiwa-mochi. あなたはかしわもちを食べることができます。  
 ★ What event do you have in Japan? 日本にはどんな行事がありますか。  
 - We have the Star Festival. -ヒダがあります。

★ ある季節にどんな行事があるかを伝える文  
 We have Children's Day in spring.  
※ 行事を入れよう。

★ 行事でできることを伝える文  
 You can eat kashiwa-mochi.  
※ できることを入れよう。

★ 相手の国にどんな行事があるかなどをたずねる文と答える文  
 What event do you have in Japan? - We have the Star Festival.  
※ 種類をたずねるときは He を入れよう。 ※ 国を入れよう。 ※ We have を使って答えよう。

● 相手の国にどんな食べ物があるかをたずねるときは、food (食べ物) を使ってたずねます。★  
 (例) What food do you have in Italy? (イタリアにはどんな食べ物がありますか。)  
 - We have pizza. (ピザがあります。)

● It's ~. を使って、すでに紹介した行事や食べ物の感想をつげ加えることもできます。  
 (例) We have daifuku in Japan. It's sweet. (日本にはだいふくがあります。それはあまいです。)

**Picture Word Box** 季節の行事 感想

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声を続けて、書ってみよう。

元日	ひな祭り	こどもの日	ヒダ
ハロウィン	雪祭り	クリスマス	大みそか
あまい	苦い	すっぱい	とてもおいしい

**Warm Up**

1 絵を見て、(例)の            と            の部分の英語を入れて書きなさい。  
 (例) We have Christmas in winter.  
※ (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(例) Christmas winter

2 絵にあう文をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1) **We have Children's Day in spring.** (2) **We have the Star Festival in summer.** (3) **We have New Year's Eve in winter.**

3 それぞれの人の説明にあうカードを線で結びなさい。

(1) You can enjoy fireworks. It's exciting. できること: プレゼントをもらう 感想: 楽しい

(2) You can eat ozoni. It's delicious. できること: おぞうを食べる 感想: とてもおいしい

(3) You can get presents. It's fun. できること: 花火を楽しむ 感想: わくわくする

4 絵のふきだしにあう英語をア〜ウから選び、記号を書きなさい。

日本にはどんな食べ物があるの? **[ウ]**  
 ア What food do you like?  
 イ What event do you have in Japan?  
 ウ What food do you have in Japan?

**1)の答え**  
 (1) We have the Doll's Festival in spring.  
 (2) We have Halloween in fall.  
 (3) We have a snow festival in winter.

Let's Learn!

- 1 絵が表す英語を、 から選んで書きなさい。
- (1) Halloween
  - (2) New Year's Eve
  - (3) Doll's Festival

- 2 絵を見て、「～には～があります」という文を書きなさい。
- (1) the Star Festival / summer
  - (2) Christmas / winter
  - (3) Children's Day / spring

- (1) We have the Star Festival in summer.
- (2) We have Christmas in winter.
- (3) We have Children's Day in spring.

- 3 絵を見て、「あなたは～ことができます」という文を書きなさい。
- (1) You can enjoy mizumaki.
  - (2) You can eat yakisoba.
  - (3) You can see koinobori.

Let's Learn More!

- 1 絵裏 (Emi) とボブ (Bob) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。
- Emi: We have a festival in spring.  
Bob: Really? What is it?  
Emi: It's the Doll's Festival.  
You can eat chirashi-zushi.  
It's delicious.  
Bob: Oh, I want to eat it.

- (1) 絵裏がボブに紹介している行事はく七夕 **ひな祭り** です。  
(2) その行事では **ちらしずしを食べる** 花火を見る ことができます。  
(3) その行事で食べられるものは **すっばい**、とてもおいしい です。

- 2 絵の行事を紹介する文を、 から語を選んで書きなさい。
- winter  
New Year's Day  
enjoy karuta
- (1) We have New Year's Day in winter.  
(2) You can enjoy karuta.

- 3 あなたは外国人の友達に次のようにたずねられました。(Hint) を参考に、季節の行事を紹介する文を書きなさい。
- What event do you have in Japan?
- (1) We have tsukimi in fall.  
(2) You can eat tsukimi-dango.
- 行事: tsukimi hanami a festival  
できること: eat tsukimi-dango see cherry blossoms enjoy fireworks

Let's Learn!

- 1 絵が表す英語を、下の から選んで書きなさい。
- (1) eat shaved ice
  - (2) enjoy fishing
  - (3) go to the mountains

- 2 絵を見て、「私は～したいです」という文を書きなさい。
- (1) I want to play basketball.
  - (2) I want to enjoy dancing.
  - (3) I want to swim in the sea.

- 3 絵を見て、「あなたは～したいですか」という文を書きなさい。
- (1) Do you want to eat spaghetti?
  - (2) Do you want to play badminton?
  - (3) Do you want to go to the park?

Let's Learn More!

- 1 あおい (Aoi) とジョン (John) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。
- Aoi: What food do you want to eat, John?  
John: I want to eat pizza.  
How about you? What do you want to eat?  
Aoi: I want to eat curry and rice.  
John: Do you want to eat fried chicken, too?  
Aoi: No, I don't.
- (1) ジョンはハンバーガーを食べたいです。 (X)  
(2) あおいはカレーライスを食べたいです。 (O)  
(3) あおいはフライドチキンは食べたくありません。 (O)

- 2 の語を使って、絵の内容にうらうらにエマ (Emma) とユタ (Yuta) の会話を完成させなさい。
- play sport  
go to the gym
- (1) Emma: What do you want to do?  
Yuta: I want to go to the gym.
- (2) Emma: What sport do you want to play?  
Yuta: I want to play volleyball.
- 3 (Hint) を参考に、あなたが休みに行きたいところとそこでしたいことを伝える文を書きなさい。
- (1) I want to go to the zoo.  
(2) I want to see pandas.
- 行きたいところ: the zoo the sea the mountains the park  
したいこと: see pandas swim enjoy camping play soccer

6 したいことを伝えよう

- 1 Target
- ★ I want to see fireworks. 私は花火を見たいです。
  - ★ Do you want to go to the mountains? あなたは山に行きたいですか。  
— Yes, I do. / No, I don't. — はい、行きたいです。 / いいえ、行きたくありません。
  - ★ What sport do you want to play? あなたはどのスポーツをしたいですか。  
— I want to play soccer. — 私はサッカーがしたいです。
- ★ したいことを伝える文  
I want to see fireworks. したいことを入れよう。
- ★ したいかどうかをたずねる文と答える文  
Do you want to go to the mountains? — Yes, I do. / No, I don't.  
したいかどうかをたずねることを入れよう。 Yes, No を使って答えよう。
- ★ 何のスポーツをしたいかなどをたずねる文と答える文  
What sport do you want to play? — I want to play soccer.  
動作を表すことばを入れよう。 I want to を使って答えよう。
- ・ want to のあとには、play (スポーツなどを) する、see (見る)、eat (食べる)、enjoy (楽しむ)、go to ~ (～に行く) などの動作を表すことばを続けます。 → ☆☆☆

- 2 Picture Word Box 夏休みにすること スポーツ(sports)
- (1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声を聞いて、言ってみよう。
- see fireworks 花火を見る
  - eat shaved ice かき氷を食べる
  - go to the park 公園に行く
  - go to the swimming pool プールに行く
  - go to the mountains 山に行く
  - enjoy the summer festival 夏祭りを楽しむ
  - enjoy camping キャンプを楽しむ
  - enjoy fishing つりを楽しむ
  - soccer サッカー
  - basketball バスケットボール
  - volleyball バレーボール
  - badminton バドミントン

Warm Up

- 1 絵を見て、(例) の 部分の英語を入れて言いなさい。
- (例) I want to see fireworks. (1) (2) (3) (4)
- (1) see fireworks (2) enjoy fishing (3) go to the mountains (4) eat shaved ice

- 2 絵にうらうら文をア～ウから選び、記号を書きなさい。
- (1) ア I want to eat an eel. イ I want to enjoy camping. ウ I want to see pandas.

- 3 それぞれの人の質問にうらうら文をア～ウから選び、記号を書きなさい。
- (1) Do you want to go to the swimming pool? ウ
- (2) What sport do you want to play? イ
- (3) What food do you want to eat? ア
- ア I want to eat pizza. イ I want to play soccer. ウ Yes, I do.

- 4 絵のふきだしにうらうら文をア～ウから選び、記号を書きなさい。
- ア What animal do you want to see?  
イ Do you want to go to the zoo?  
ウ Do you want to see lions? ウ

- 1の答え
- (1) I want to enjoy fishing.
  - (2) I want to go to the mountains.
  - (3) I want to eat shaved ice.

まとめの問題 2

- 1 絵を見て、の部分に入る文字を [ ] から選んで書き、単語を完成させなさい。
- (1) c v e [ ] (2) d i o [ ]  
[ v c e ] [ o d i ]
- (3) i f r [ ] (4) r t a [ ]  
[ f r i ] [ a t r ]

- 2 絵にうらうら文になるように、 から単語を選んで書きなさい。
- (1) eat shaved ice
- (2) go to the park
- (3) see fireworks
- see play eat go

- 3 英語の内容にうらうら文の絵に○をつけなさい。
- (1) What event do you have in Japan? — We have the Star Festival.
- (2) She can play the piano.
- (3) What sport do you want to play? — I want to play basketball.

- 4 次の日本語にうらうら文になるように、( ) から語を選んで書きなさい。
- (1) 彼女は親切です。  
She is kind. (am / is)
- (2) 春には花見があります。  
We have hanami in spring. (like / have)
- (3) あなたはピザを食べたいですか。  
Do you want to eat pizza? (want / go)

- 5 人物のせりふにうらうら文に、カードをならべかえて正しい文にしなさい。
- (1) あなたはおそうじを食べることができます。  
You can eat ozoni.
- (2) 彼は歌うことが得意です。  
He is good at singing.
- (3) あなたは何の食べ物を食べたいですか。  
What food do you want to eat?

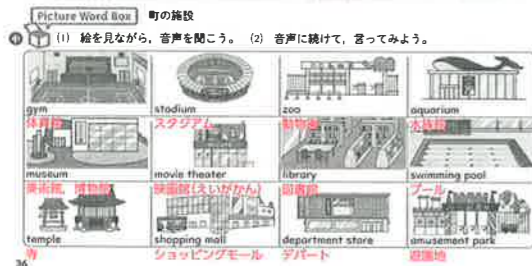
- 6 (例) を参考に、ボブ (Bob) になつたりもりたいことを伝える文を から語を選んで書きなさい。
- (例) I want to go to the sea.
- I want to enjoy camping.
- eat spaghetti enjoy camping see pandas

第7回 大好きな場所について伝えよう

- ★ We have a stadium. スタジアムがあります。  
 ★ What is your favorite place in our town? 私たちの町であなたが好きな場所はどこですか。  
 - I like the zoo. 私は動物園が好きです。  
 ★ Why do you like the zoo? あなたはなぜ動物園が好きなのですか。  
 - We can see many animals there. 私たちはここでたくさんの動物を見ることができます。

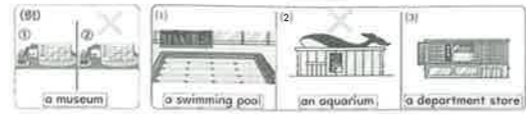
- ★ 町などにある施設を紹介する文  
 We have a stadium.  
 ★ 大好きな場所をたずねる文と答える文  
 What is your favorite place in our town?  
 - I like the zoo.  
 ★ 好きな理由をたずねる文と答える文  
 Why do you like the zoo?  
 - We can see many animals there.

自分たちの町や学校などにないものを伝えるときは、We don't have ~ を使います。  
 (例) We don't have a museum in our town. (私たちの町には博物館はありません。)



Warm Up

- 1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れて書きなさい。  
 (例) ① We have a museum. / ② We don't have a museum. (1) (2) (3)



- 2 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。
- (1) Why do you like the stadium? I like the gym.  
 (2) What is your favorite place in our school? We can see soccer games there.

- 3 それぞれの人のせりふにあうほうの絵に○をつけなさい。
- (1) We have a library. We can read many books there. (library picture circled)  
 (2) We have a shopping mall. We can enjoy shopping there. (shopping mall picture circled)  
 (3) We have a park. We can see beautiful flowers there. (park picture circled)

- 4 アンケートの質問にあう英語をA~ウから選び、( )に記号を書きなさい。
- (1) 私たちの学校であなたが大好きな場所はどこですか。 (イ) A What is your favorite subject?  
 (2) なぜそこが好きなのですか。 (ウ) I What is your favorite place in our school?  
 U Why do you like it?

- ①の答え  
 (1) We have a swimming pool.  
 (2) We don't have an aquarium.  
 (3) We have a department store.

第8回 過去にしたことについて伝えよう

- ★ I ate spaghetti. 私はスパゲッティを食べました。  
 ★ What did you do on your vacation? あなたは休みに何をしましたか。  
 - I went to the sea. I enjoyed swimming. 私は海に行きました。泳ぎを楽しみました。  
 ★ How was the movie? - It was great. 映画はどうでしたか。 - すごく良かったです。

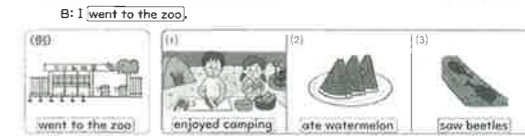
- ★ したことを伝える文  
 I ate spaghetti.  
 ★ 何をしたかなどをたずねる文と答える文  
 What did you do on your vacation? - I went to the sea. I enjoyed swimming.  
 ★ 感想をたずねる文と答える文  
 How was the movie? - It was great.

過去にしたことを伝えるときは、ate (食べた), went to ~ (～に行った), enjoyed (楽しんだ)のほかに、saw (見た), played ((スポーツなどを)した)などを使います。→☆☆  
 ・What did you ~?の「～」の部分には、do (する)のほかに、eat (食べる), enjoy (楽しむ), see (見る), play ((スポーツなどを)する)などを入れて、過去にしたことをたずねます。→☆☆



Warm Up

- 1 絵を見て、(例)の□の部分の英語を入れて会話しなさい。  
 (例) A: What did you do on your vacation?  
 B: I went to the zoo.



- 2 たずねる文と、それに答える文を線で結びなさい。
- (1) What did you eat? It was great.  
 (2) How was the picture? I ate spaghetti.

- 3 絵を見て、AとIの答えの文のうち、あうほうに○をつけなさい。
- (1) What did you see?  
 I saw beautiful stars. I went to a festival.  
 (2) How was the baseball game?  
 It was exciting. It was beautiful.

- 4 3人の夏休みにしたことや感想にあうメモをA~ウから選び、記号を書きなさい。
- (1) I ate watermelon. It was delicious. (イ) ア 映画を見た。おもしろかった。  
 (2) I went to my grandparents' house. It was fun. (ウ) イ スイカを食べた。とてもおいしかった。  
 (3) I saw a movie. It was interesting. (ア) ウ 祖母の家に行った。楽しかった。

- ①の答え  
 (1) B: I enjoyed camping. (2) B: I ate watermelon.  
 (3) B: I saw beetles.

Let's Learn!

- 1 絵が表す英語を、□から選んで書きなさい。
- (1) temple  
 (2) movie theater  
 (3) amusement park

- 2 絵を見て、「～があります」という文を書きなさい。
- (1) We have a museum.  
 (2) We have a zoo.  
 (3) We have a stadium.

- 3 絵を見て、「私たちは～することができます」という文を書きなさい。
- (1) We can enjoy sports.  
 (2) We can eat curry and rice.  
 (3) We can see many animals.

Let's Learn More!

- 1 エマ (Emma) とユタ (Yuta) の会話を聞いて、内容にあうように( )に日本語を書きなさい。
- Emma: What is your favorite place in our town, Yuta?  
 Yuta: I like the aquarium.  
 Emma: Oh, really? Why do you like it?  
 Yuta: We can see dolphins there.  
 Emma: That's nice.
- (1) ユタが自分たちの町で大好きな場所は (水族館) です。  
 (2) ユタがその場所を好きなのは、(そこではイルカを見ることができる)からです。

- 2 絵の内容にあうようにラクシュ (Laksh) とサラ (Sara) の会話を完成させなさい。ただし、答えの文は□から語を選んでください。
- (1) Laksh: What is your favorite place in our town?  
 Sara: I like the department store.  
 (2) Laksh: Why do you like it?  
 Sara: We can enjoy shopping there.

- 3 絵を参考に、町などにある施設とそこでできることを伝える文を書きなさい。
- (1) We have a library.  
 (2) We can read many books there.
- 施設: a library a zoo a gym  
 そこでできること: read many books there see pandas there play sports there

Let's Learn!

- 1 絵が表す単語を、□から選んで書きなさい。
- (1) great  
 (2) delicious  
 (3) beautiful

- 2 絵を見て、「私は～しました」という文を書きなさい。
- (1) I went to a museum.  
 (2) I enjoyed fishing.  
 (3) I saw fireworks.

- 3 絵を見て、「～はどうでしたか」という文と答えの文を、□から語を選んで書きなさい。
- (1) How was the book?  
 It was interesting.  
 (2) How was the spaghetti?  
 It was delicious.

Let's Learn More!

- 1 マリア (Maria) とユタ (Yuta) の会話を聞いて、内容にあっているほうに○をつけなさい。
- Maria: Yuta, what did you do on your vacation?  
 Yuta: I went to the mountains. I enjoyed camping.  
 Maria: Oh, really? How was it?  
 Yuta: It was great. I ate watermelon. It was delicious.  
 Maria: Sounds nice.
- (1) ユタは休みに山(山)に行きました。  
 (2) ユタはそこで(動物園)を見ました。キャンプを楽しみました。  
 (3) ユタはカレーライス(カレー)を食べました。

- 2 絵の内容にあうようにアオイ (Aoi) とジョン (John) の会話を完成させなさい。ただし、答えの文は□から語を選んでください。
- (1) Aoi: What did you do on your vacation?  
 John: I saw a movie.  
 (2) Aoi: How was it?  
 John: It was exciting.

- 3 絵を参考に、あなたが夏休みにしたことや感想を伝える文を書きなさい。
- (1) I went to a festival.  
 (2) It was fun.
- したこと: want to a festival enjoyed hiking saw a castle  
 ate shaved ice played tennis  
 感想: fun great beautiful delicious exciting interesting

まとめの問題 3

1 絵を見て、の部分に入る文字を【 】から選んで書き、単語を完成させなさい。

(1) m le (1 point) ou fi (1 point)

(2) t du (1 point) e co s (1 point)

2 絵に合う英語になるように、から単語を選んで書きなさい。

(1) **saw**  ate saw went played

(2) **ate**  ate saw went played

(3) **went**  ate saw went played

3 それぞれの人の質問に合う答えをア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1) What is your favorite place in your town? (ウ)

(2) What did you do on your vacation? (ア)

(3) Why do you like the gym? (イ)

ア I enjoyed fishing.  
イ We can play volleyball there.  
ウ I like the library.

4 次の日本語に合う英文になるように、( ) から語を選んで書きなさい。

(1) 映画はどうでしたか。  
How \_\_\_\_\_ was the movie? (what / how)

(2) (1)に答えて) おもしろかったです。  
It was interesting. (was / is)

(3) 私はスイカを食べました。  
I ate watermelon. (eat / ate)

5 人物のせりふに合うように、カードをならべかえて正しい文にしましょう。

(1) あなたはなぜ動物園が好きなのですか。 **do why like the zoo you**

**Why do you like the zoo?**

(2) 私たちはパンダを見ることができます。 **see can we pandas**

**We can see pandas.**

(3) あなたは公園で何をしましたか。 **you did what do in the park**

**What did you do in the park?**

6 (例)を参考に、エマ(Emma)になったつもりで休みにしたことを伝える文を【 】から語を選んで書きなさい。

(例) I enjoyed camping.

**went to the museum.**

enjoyed shopping went to the museum saw lions

総仕上げテスト

1 絵が表す英単語を、から選んで書きなさい。(5点×3)

(1) **fried chicken** enjoy camping Children's Day fried chicken

(2) **Children's Day** enjoy camping Children's Day fried chicken

(3) **enjoy camping** enjoy camping Children's Day fried chicken

2 3つの単語と仲間単語を、下のから選んで書きなさい。(5点×3)

(1) active strong kind **funny**

(2) soccer badminton volleyball **basketball**

(3) zoo library aquarium **museum**

music basketball salad museum funny

3 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。(5点×3)

(1) ア I like music. I'm good at playing the piano.  This is my friend, Maria. She can play the violin.

(2) ア My favorite food is pizza. It's delicious.  We have New Year's Day in winter. You can eat ozoni.

(3)  What did you do on your vacation? - I saw dolphins.  What animal do you like? - I like koalas.

4 次の日本語に合う英文になるように、( ) から語を選んで書きなさい。(5点×3)

(1) あの女の子はだれですか。  
**Who** is that girl? (why / who)

(2) 私はお祭りに行きました。  
I **went** to the festival. (go / went)

(3) 彼女は私たちの英語の先生です。  
**She** is our English teacher. (she / he)

5 人物のせりふに合うように、カードをならべかえて正しい文にしましょう。(10点×3)

(1) あなたはあの男性を知っていますか。 **you know do that man**

**Do you know that man?**

(2) 私はスパゲッティを食べました。 **ate spaghetti I**

**I ate spaghetti.**

(3) 彼は歌うことが得意です。 **good at is he singing**

**He is good at singing.**

6 (例)と(例)を参考に、あなたが休みにしたいことを伝える文を書きなさい。(10点)

(例) I want to play baseball.

**I want to go to the sea.**

play soccer go to the sea enjoy fishing read books