



1



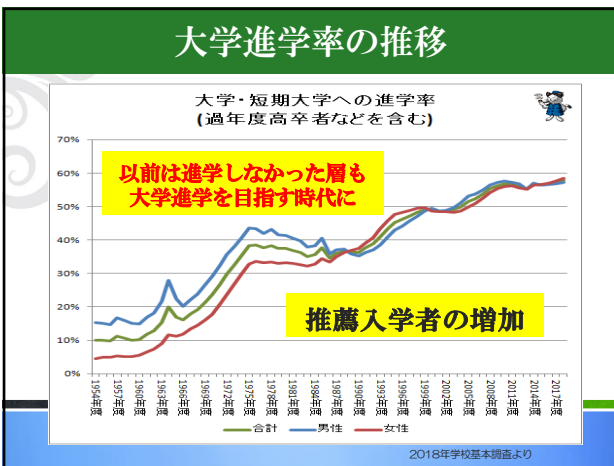
2



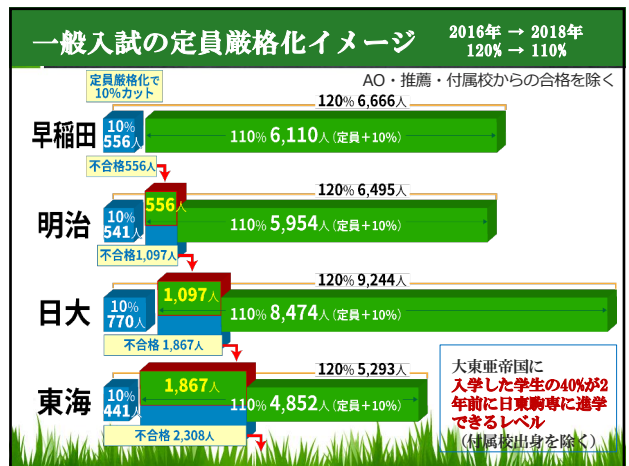
3



4



5



6

私大の推薦系入試の割合の増加

★2020年度の各大学の推薦系入試の定員

	定員	推薦枠	割合
青山学院大学 経済)	415	135	32.5%
帝京大学 経済)	1,570	752	47.9%
横浜国立大学 教育)	230	96	41.7%

情報を提供するかどうかは学校次第
(特に地方は) 情報を知らない生徒や保護者も多数

7

大学入試の現状

- ◆ 4年制大学進学率は60%弱で高止まり
- ◆ 合格者数の厳格化で一般入試は狭き門に
- ◆ 私大の定員の半数はすでに推薦系入試
- ◆ 学校推薦型選抜・総合型選抜も学力調査必須
- ◆ 一般選抜でも合否に調査書の活用を推進
- ◆ センター試験は廃止⇒大学入学共通テストへ



高校1・2年生からの積み上げを求められる
大学入試の低学年化

8

2020年からの大学入試改革

影響を受けるのは・・・
現高校3年生以下!

9

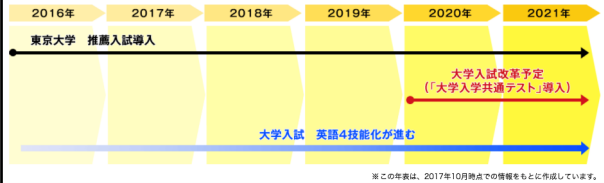
～今後の大学入試～

2020年度大学入試(2021年1月実施)から、**新入試**へと変わります。



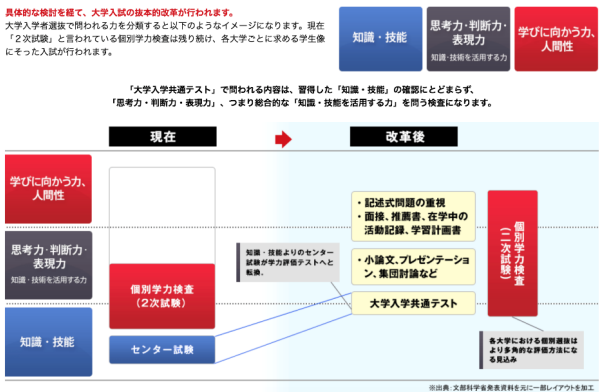
変わり続けている入試

子どもたちがグローバル社会で活躍できる力を育てるため、入試で問われる学力や、その方法が大きく変化します。2020年度から本格的に始まる大学入試改革とは?



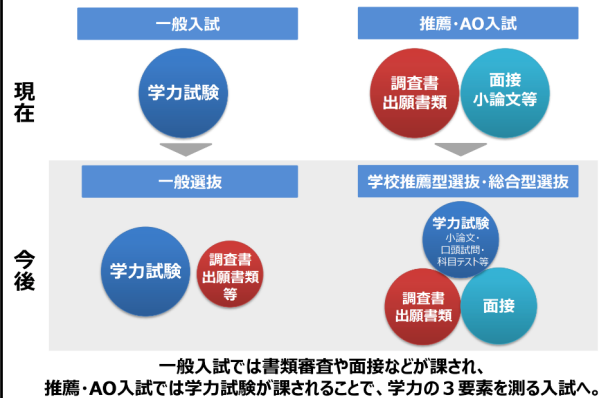
10

大学入試改革でより問われる「思考力・判断力・表現力」とは?

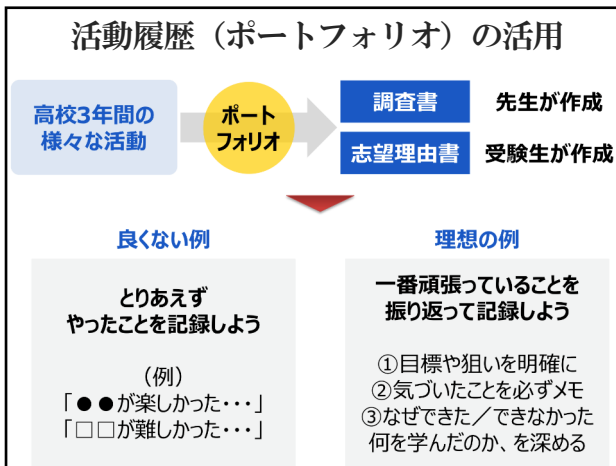


11

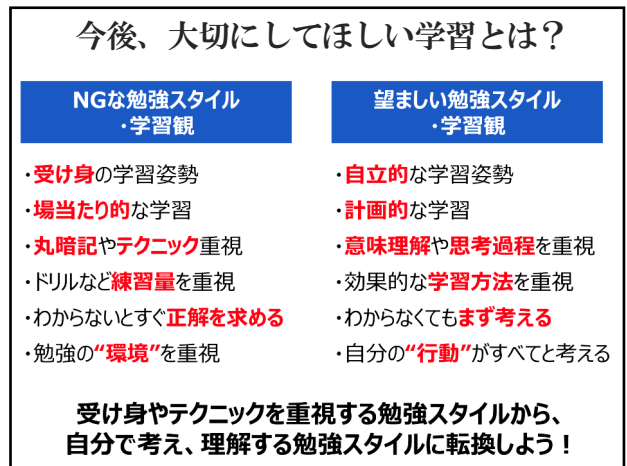
学力の3要素を評価する個別試験へ



12



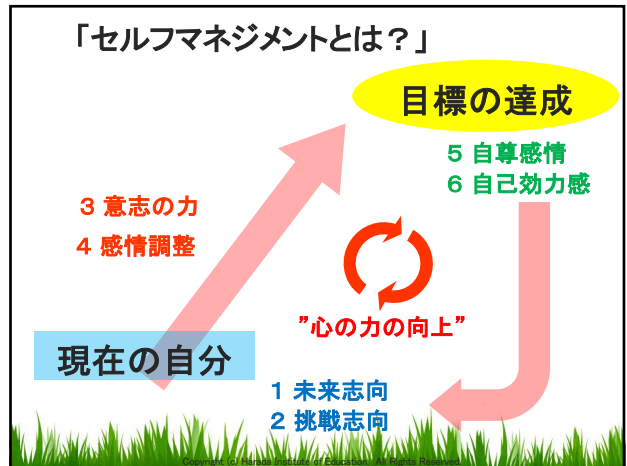
13



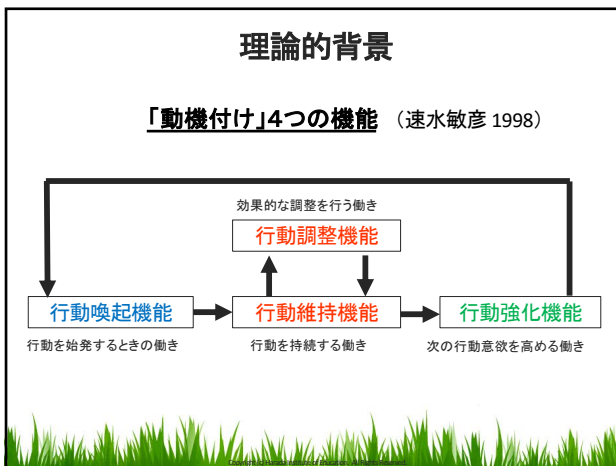
14

“セルフマネジメントできる子を育てる”

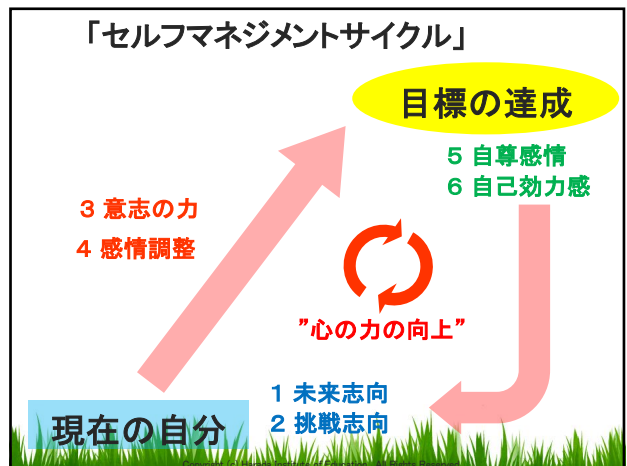
15



16



17



18

「動機付け」4つの機能と 「やる気のパワーサイクル」6つの認知

「行動喚起機能」 行動を誘発させる志向の認知を計測

- 1、「未来志向」(未来に対する自己イメージ)
- 2、「挑戦志向」(未知への挑戦意欲)

「行動維持機能」 目標を達成させる能力の認知を計測1

- 3、「意志の力」(目標達成のために努力する意志)

「行動調整機能」 目標を達成させる能力の認知を計測2

- 4、「感情調整」(自分の感情をコントロールする能力)

「行動強化機能」 行動により獲得した感情の認知を計測

- 5、「自尊感情」(自分は価値ある人間だと思える感情)
- 6、「自己効力感」(自分は課題をうまく遂行できるという自信)

19

「正の循環」を起こす3つのツール

セルフマネジメントシート

"心の力の向上"

ルーティンチェック表 **日誌**

Copyright (c) Harada Institute of Education. All Rights Reserved.

20

学 習 (Freewill学習塾の入試対策)

Freewillの大学一般入試対策

21

① 受験戦略プランニング (入学時)

志望校戦略 + 学習設計

受験のプロによる受験戦略。全国から生徒の得意不得意、要望、夢に合った受験校を選定し、年間計画を作成します。どのタイミングまでに何の科目を上昇させて、残り時間と志望校との差を埋めるための戦略を提案します。

22

23

24

2 受験までのスケジュールと対策

この時期に必要な受験対策とは？

31

受験までのスケジュールと対策

- 1、改めて大学入試の現状
- 2、受験までのスケジュール
- 3、冬期講習の目的
- 4、新高3生・新高2生のスケジュール

32

大学入試の現状

33

2020年の志望校選びの動向

2020年私大入試の動向

早慶上理 第一志望→日東駒専の層まで受験

MARCH 第一志望→大東亜帝国の層まで受験

↓

2020年度入試は超絶安全志向となった

34

2021年の動向予測(首都圏私立大学)

2020年度に
志願者減・合格者増の大学が狙われる

||

首都圏だと國學院・駒澤・専修・東洋などは
志願者増の可能性あり

35

2021年の動向予測(首都圏私立大学)

✓一部の大学で入試内容が変更される

||

変更ありの大学・学部が敬遠されそう

<例>

- 早稲田大学 政治経済学部
→共通テスト併用+数学ⅠA必須+融合問題
- 青山学院大学→共通テスト併用型に移行
- 立教大学→文学部以外で英語の独自試験廃止

36

2021年の動向予測(首都圏国公立大学)

○横浜国立大学

2次試験中止で共通テストと出願書類を基に合否判定



共通テストの自己採点の結果が良かった受験生が安全志向で出願することが考えられるため
志願者の増加が予想される

37

2021年の動向予測(首都圏国公立大学)

○東京工業大学

- ・倍率が4倍を超えた際に**2段階選抜**が行われる
- ・生命理工学院は後期試験を廃止し前期の募集人数を増やした



生命理工学院以外は志願者数の減少が予想される

38

2021年の動向予測(首都圏国公立大学)

○東京都立大学

- ・**二次試験で英語が廃止**される
- ・**人文社会学部**で小論文が科目に追加される
- ・**一般入試での募集人員を減らす**学部が多い



全体としては**志願者数の減少**が予想されるが
理学部は募集人員を減らさないため
理学部は志願者数の増加が予想される

39

2020年入試動向まとめ

□主要私立大学入試動向

- 難関私立大学は首都圏・関西圏ともに多くの大学で激減、中堅以下の大学では激増という超安全志向な動向だった
- 敬遠される大学・狙われる大学がはっきりしている

□国公立大学入試動向

- 国公立大学の志願者が激減した(2021年は更に減少の予測)
- 難関を避ける傾向が出てきた年だった

2021年入試は多くの変化があり、私大の難化も続くため安全志向に走る受験生が増えることが予想される。

だからこそ、最後まで諦めずに第一志望を下げないで欲しい

40

2020年以降の教育改革について

高専	2017 H29	2018 H30	2019 H31	2020 H32	2021 H33	2022 H34	2023 H35	2024 H36	2025 H37	2026 H38
大学入学共通テスト	実施方針の公表(5万人)	実施方針の公表(10万人)	実施方針の公表(10万人)	実施方針の公表(10万人)	実施方針の公表(10万人)	実施方針の公表(10万人)	実施方針の公表(10万人)	実施方針の公表(10万人)	実施方針の公表(10万人)	実施方針の公表(10万人)
高校生のためのセンター試験										
英語4技能										
H33~入試実施要項の改訂										
国大協										
次期指導要領(高等学校)										
3校3年一貫認定評価										
入学定員削減										

41

早稲田大学の政治経済学部の入試

I. 大学入学共通テスト(100点):①~④各25点

①外国語(以下いずれか1つを選択)

- ・英語(リスニングを含む)
- ・ドイツ語
- ・フランス語
- ②国語

③数学 I A

④選択科目→地歴・公民・数学 II B・理科から1科目(理科基礎は2科目選択)

私立文系での
数学の必須科目化

AO入試で出題されるような
問題傾向に変わっていく

II. 英語外部試験および学部独自試験(100点)

- ・英語外部試験は30点分の配点とする予定
- ・学部独自試験は**日英両言語による長文読解および記述形式**

42

大学入学共通テストの英語について

- リーディング100点・リスニング100点
- リーディングは文章読解問題のみの出題(文章量は多め)



- ✓リスニングの配点が高くなり、音読の重要性が更に高まる
- ✓リーディングに短文の穴埋めなどが無くなり、長文の量が増えるので、文章を速く読めるようになるトレーニングが必要
- ✓私大や国公立2次では文の構造を読み解く必要があるため、熟語・文法もおろそかにはできない

43

英語の外部検定利用について

英語の外部検定利用廃止について
→システムが廃止になっただけで、大学が独自で成績を回収できれば外部検定利用での入試を行うことができる

- 英語の外部検定を用いる大学が増加している
- 2016年:50大学
- 2017年:110大学
- 2018年:152大学
- 2019年:187大学

187大学中、168大学が私大
(全私大の28.5%で前年から
5.6ポイントアップしている)

主な英語外部検定
英検・TEAP・GTEC・IELTS・TOEFL・TOEIC・ケンブリッジ英検

44

新制度入試のまとめ

大学入学共通テストとセンター試験との違いは
英語の試験の構成が変わることくらい

英語の試験について

- リーディングの分量が多い
→概要をつかみ、素早く正答を探すトレーニングが必要
- リスニングの配点が全体の50%
→英語の音に触れる機会を意図的に作り、音読の習慣をつける
- 英語の外部検定試験の成績提供システム導入は見送り
→私大では利用できる場所もあるので、志望校に応じてどの外部検定を受けるかどうか決める

45

今後のスケジュール

46

大学受験生の今後のスケジュール

【国公立大学志願者】

- 冬休み終わりまで:調査書の発行
- 1月上旬~2月上旬:私立大学への出願
- 1月16日・17日:大学入学共通テスト**
- 1月27日~2月5日:前期・中期・後期日程への出願
- 1月下旬~2月末:私大試験日・合格発表・入学手続×切
- 2月25日・26日:前期日程試験日**
- 3月1日~3月10日:前期日程合格発表**
- ~3月15日:前期日程合格者 入学手続×切

47

大学受験生の今後のスケジュール

【国公立大学志願者(続き)】

- 3月8日~:中期日程(一部の公立大のみ)試験日
- 3月12日~:後期日程試験日
- 3月20日~3月23日:中期日程合格発表
- 3月20日~3月24日:後期日程合格発表
- ~3月24日:中期・後期日程合格者 入学手続×切

48

大学受験生の今後のスケジュール

【私立大学志願者】

冬休み終わりまで: 調査書の発行

1月上旬~2月上旬: 私立大学への出願

1月16日・17日: 大学入学共通テスト

1月下旬~3月末: 私大試験日・合格発表・入学手続き切

3月の後期試験を受けることになる際は

必ず相談してください!!

49

冬期講習の目的

50

冬期講習の目的

【大学受験生】

- ・実戦的な演習を数多くこなす
- ・長期間の受験スケジュールを乗り切る体力をつける

【高校2年生】

- ・受験への本格的準備を始める(英・数・国)
- ・長時間集中して勉強できる体力をつける

【高校1年生】

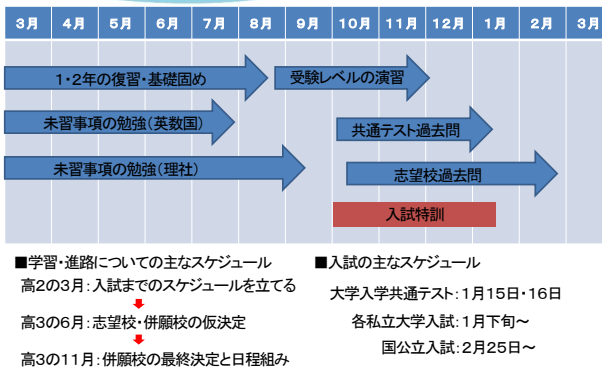
- ・今までの復習と学年末に向けての準備
- ・指定校推薦も見据えた学年末での目標設定

51

新高3生・新高2生のスケジュール

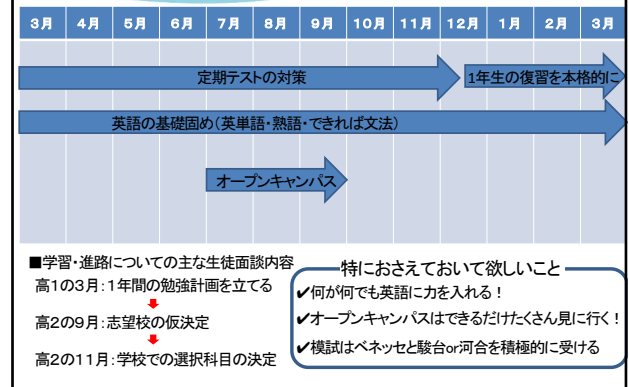
52

新高3生のスケジュール



53

新高2生のスケジュール



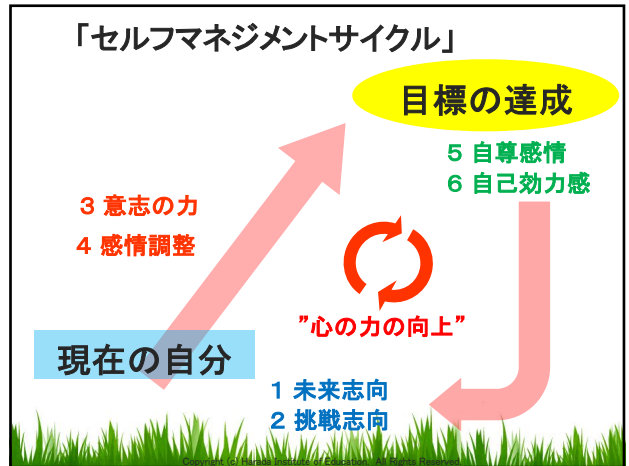
54



ご家庭でのフォローに関して

親子関係が受験の合否を決める！？

55



56

合格へ導く親のアプローチ



合格へ導く
親のアプローチ

57

0、コミュニケーションの前提

<子育てはコミュニケーション>

- ①子どもと大人は前提・思い込みが違う
- ②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる
- ③見ている現象が同じでも、
話が通じないことがある

58

0、コミュニケーションの前提

<子育てはコミュニケーション>

- ①子どもと大人は前提・思い込みが違う
- ②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる
- ③見ている現象が同じでも、
話が通じないことがある

59

0、コミュニケーションの前提

<子育てはコミュニケーション>

- ①子どもと大人は前提・思い込みが違う
- ②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる
- ③見ている現象が同じでも、
話が通じないことがある

60

0、コミュニケーションの前提

<子育てはコミュニケーション>

- ①子どもと大人は前提・思い込みが違う
- ②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる
- ③**見ている現象が同じでも、
話が通じないことがある**

61

1、あたりまえをほめて伸ばす

○今できている部分に注目する
⇒やる気につながる

○できていない部分に注目する
「本当はお互いが嫌なことを子育てで
やり続けているかもしれない・・・」

62

1、あたりまえをほめて伸ばす

○今できている部分に注目する
⇒やる気につながる

○できていない部分に注目する
「本当はお互いが嫌なことを子育てで
やり続けているかもしれない・・・」

63

2、子どものセルフ・エスティームを高める

セルフ・エスティーム

⇒他者（親）から自分が重要な存在だと
思われているという実感

64

2、子どものセルフ・エスティームを高める

他人から重要だと思われる



人は悪いことをしない

重要な人（親）から重要だと思われる



期待に答えようとする・そういう自分でありたいと思う



子どもの自信がわく

65

3、子どもの自信がわく

自信＝自分の可能性を信じる力

- ・可能性のないこと ⇒ やる気は生まれません
- ・入試はやさしい ⇒ 可能性を感じる ⇒ やる気になる
⇒入試の点数が伸びる
- ・「やれ！やれ！」 ⇒ 「やりたかったのにな～。」

☆普通にできているいい点に注目する！！

66

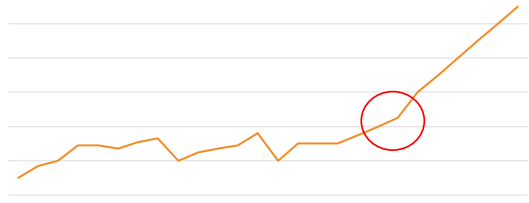
4、受験に自立的に立ち向かう

受験は・・・すごく不安になる。

- できていないことを言い続ける ⇒ 心のよりどころがない
⇒ さらに不安になる
⇒ 手につかなくなる
- 目標を明確にする ⇒ やることが決まる ⇒ 不安が解消する

67

ティッピングポイント



68

5、頭と心を一致させる

頭でわかっていることと、
心で思っていることは違う

- 無理矢理、頭と心を一致させようとする
⇒ 難しい ・ できたとしても勉強に手がかからない
- 1回妥協する ⇒ 1メッセージ、意見として伝える
⇒ ワンクッションおく勇気が必要
- それでもだめなら・・・ ⇒ 心を落ち着かせる（塾に電話をして下さい）
⇒ むかむかして話すとき最後にとどめをさしてしまう

69

～まとめ～

受験は砥石

- 普通を認める
- 毎日コツコツできることから努力する
- イライラしたら電話をする
⇒ すっきりしてから接してあげる

71

最後に・・・

72

Freewill学習塾 2020

73