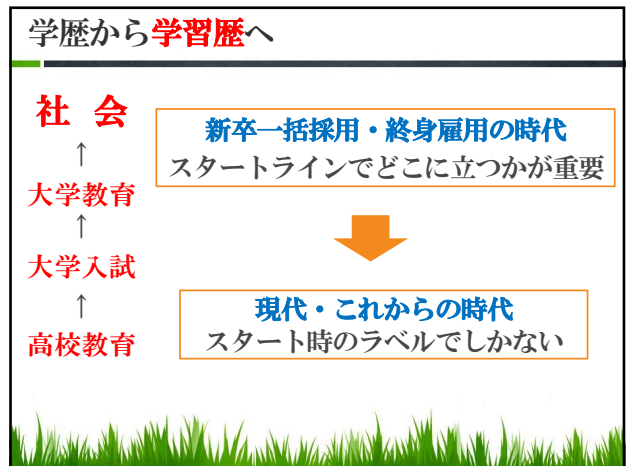


7



8

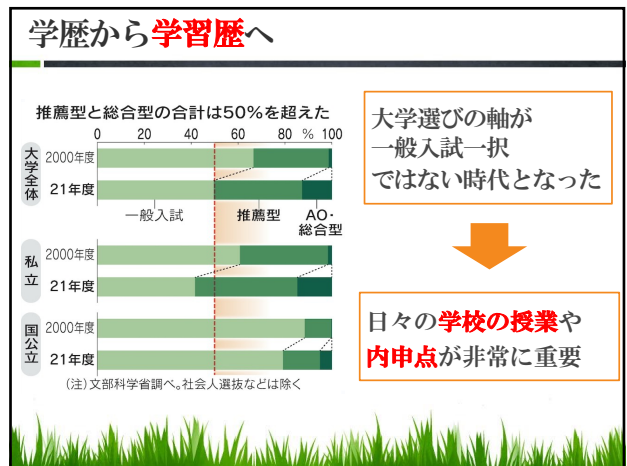
学歴から**学習歴**へ

新卒・中途採用の比率 (2017年度)

	社数	新卒採用比率 (2018年卒)	中途採用比率 (2017年度)	1社あたり新卒採用人数 (人)	1社あたり中途採用人数 (人)	
全体	4,055	34.7%	65.3%	0.78	1.47	
規模別	5~299人	2,084	23.3%	76.7%	0.38	1.25
	300~999人	1,071	58.5%	41.5%	12.50	8.86
	1,000~4,999人	710	59.6%	40.4%	35.71	24.20
	5,000人以上	190	62.6%	37.4%	127.89	76.31

転職経験の割合 25歳~34歳で**56.6%**

9



10

推薦入試 具体的変更点は2つ

選考で重視される点

<AO入試>
求める学生像に基づき**書類・面談**で意欲・適性を評価

<推薦入試>
高校の**調査書**や**小論文**、**面談**等で評価

↓

「**学力が問われない**」と批判があり**小論文**や**共通テスト**を導入し**学力を問う内容**が加えられる。
教科テストなどで「**知能や技能**」、「**思考力や表現力**」を問うことが**必須**に。

11

さらに・・・

12

今年度から 高校が**新学習指導要領**に

13

2020年から始まった大学入試改革

		大学入試と授業が変わる！					大学入試改革本格実施！
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
入試	大学入試		大学入学共通テスト先行実施 ①英語の試験でL&Rの比率が50:50になる。 ②数学と国語で記述式問題が導入される。				本格実施 地理歴史、公民、理科で、記述式を検討中
	英語について	特別措置対応期間(英検など)	移行期間 ①大学入学共通テスト ②4技能テスト ③各大学独自の試験		これら3つの試験の対策が求められる世代。		①4技能テスト(必須) ②各大学独自の試験の2種類になる(予定)
授業	学習指導要領		新指導要領全面実施				
	小学校		①英語の教科化(5-6年) ②英語の必修化(3-4年)				
	中学校		新指導要領全面実施				
	高等学校			①英語は英語で教える ②単語数1200⇒1800語			
				新指導要領年次進行で実施			①単語数1800⇒2500語

高2・高3生 高1生

14

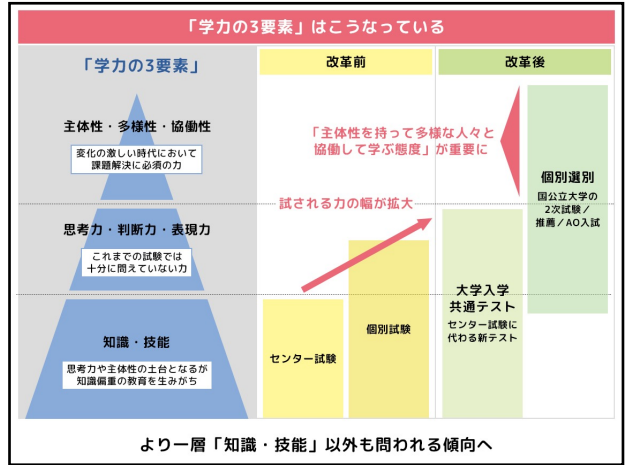
高校の授業内容の変化

＜授業内容やテストにも変化が＞

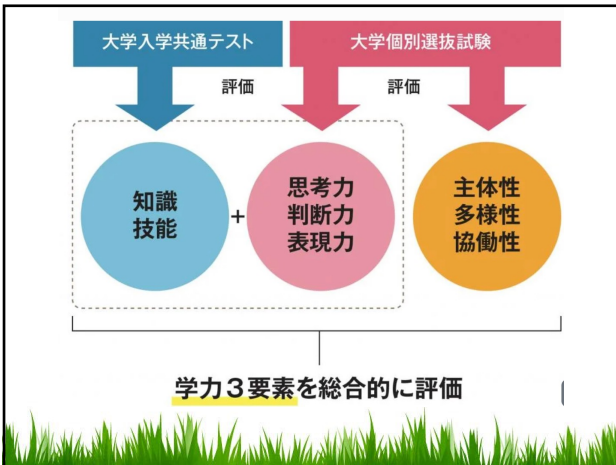
高校では2022年度から新たな学習指導要領を導入し、文科省は「**学力の3要素**」を踏まえて、自ら問題を発見し、自分で考え、他人と協力して解決を目指す力の育成を目指す。

高校では**科目の編成**が大きく変化

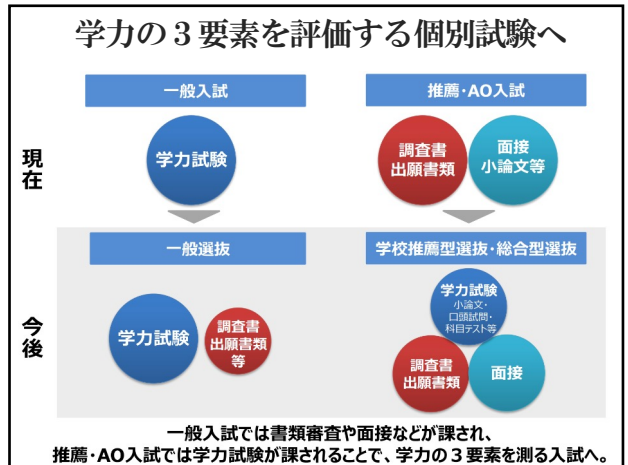
15



16



17



18

**高校3年生の
一般入試 一発勝負
(ダメなら浪人)**

↓

**高校1年生からの
定期試験や内申が
非常に重要な受験に**

19

“自らやる力”をつけないと格差が広がる!?

「『私はこう考える。なぜなら……』という**思考**が
しっかりできているかどうかが大切。

ALは**そもそも家庭での予習や復習が前提**となっている。

**自分でこなせる生徒と、
自習する意志や能力がない生徒との
格差がますます広がる可能性が高い!**

20

今後、大切にしてほしい学習とは?

NGな勉強スタイル ・学習観	望ましい勉強スタイル ・学習観
<ul style="list-style-type: none"> ・受け身の学習姿勢 ・場当たりの学習 ・丸暗記やテクニック重視 ・ドリルなど練習量を重視 ・わからないとすぐ正解を求める ・勉強の“環境”を重視 	<ul style="list-style-type: none"> ・自立的な学習姿勢 ・計画的な学習 ・意味理解や思考過程を重視 ・効果的な学習方法を重視 ・わからなくてもまず考える ・自分の“行動”がすべてと考える

⇒

**受け身やテクニックを重視する勉強スタイルから、
自分で考え、理解する勉強スタイルに転換しよう!**

21

学歴から学習歴**へ**

↑

社会

↑

大学教育

↑

大学入試

↑

高校教育

新卒一括採用・終身雇用の時代

スタートラインでどこに立つかが重要

↓

現代→これからの時代

スタート時のラベルでしかない

22

“セルフマネジメントできる子を育てる”

23

「セルフマネジメントとは？」

目標の達成

5 自尊感情
6 自己効力感

↑

”心の力の向上”

↓

現在の自分

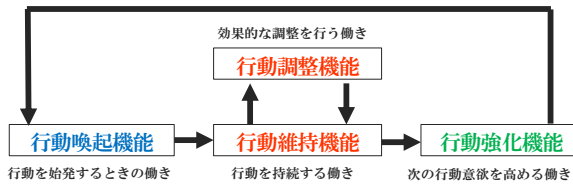
1 未来志向
2 挑戦志向

3 意志の力
4 感情調整

24

理論的背景

「動機付け」4つの機能 (速水敏彦 1998)



25

「セルフマネジメントとは？」

目標の達成



26

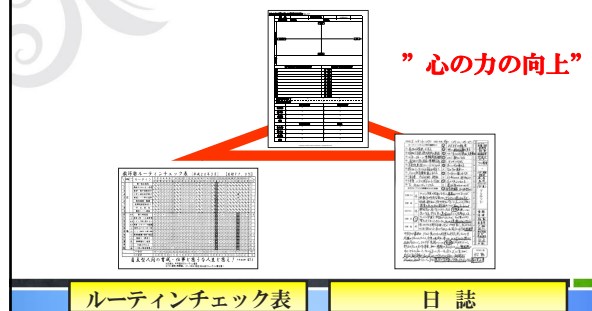
「動機付け」4つの機能と 「やる気のパワーサイクル」6つの認知

- 「行動喚起機能」 行動を誘発させる志向の認知を計測
 - 1、「未来志向」 (未来に対する自己イメージ)
 - 2、「挑戦志向」 (未知への挑戦意欲)
- 「行動維持機能」 目標を達成させる能力の認知を計測1
 - 3、「意志の力」 (目標達成のために努力する意志)
- 「行動調整機能」 目標を達成させる能力の認知を計測2
 - 4、「感情調整」 (自分の感情をコントロールする能力)
- 「行動強化機能」 行動により獲得した感情の認知を計測
 - 5、「自尊感情」 (自分は価値ある人間だと思える感情)
 - 6、「自己効力感」 (自分は課題をうまく遂行できるという自信)

27

「正の循環」を起こす3つのツール

セルフマネジメントシート



28

予備校ではできない大学受験指導を

Freewillの大学一般入試対策

29

① 受験戦略プランニング (入学時)

志望校戦略 + 学習設計



受験のプロによる受験戦略。全国から生徒の得意不得意、要望、夢に合った受験校を選定し、年間計画を作成します。どのタイミングまでに何の科目を上昇させて、残り時間と志望校との差を埋めるための戦略を提案します。

30



東大研究チーム

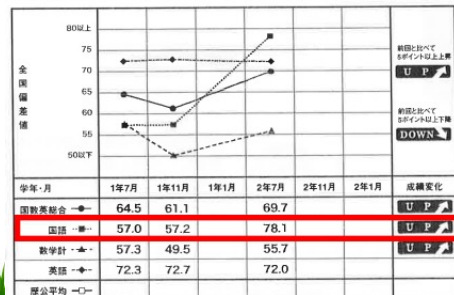
教材を日々研究しています



東大・早慶上智・医学部生を中心とした難関大生50人を研究チームに加え、日々過去問研究や、参考書分析・選定を行っています。

<高校2年生女子>

模試で国語の偏差値が57.2→78.1に



<高校2年生男子>

模試で数学が全国1位

前回の定期試験英語100点

コース・科目	得点/満点	全国			都道府県			市内			GTZ
		偏差値	順位(位/人数)	平均点	偏差値	順位(位/人数)	平均点	偏差値	順位(位/人数)	平均点	
国数英総合	234/300	77.7	1,623 / 436,661	103.1	77.1	125 / 39,793	106.2	69.7	3 / 219	156.1	S1
国数英理系	234/300	74.6	1,300 / 191,064	116.0	74.4	95 / 15,884	118.6	69.0	3 / 119	163.3	S1
数英 理系	180/200	77.9	375 / 103,703	77.0	77.5	33 / 15,714	79.4	70.8	2 / 119	118.5	S1
国語	54/100	62.4	51,404 / 492,298	36.7	62.2	4,935 / 43,535	36.8	57.2	53 / 219	40.9	A2
数学計	100/100	86.8	1 / 439,937	27.9	87.6	1 / 40,658	27.4	74.7	1 / 219	55.8	
数学 B	100/100	85.3	1 / 368,819	30.8	85.3	1 / 30,075	31.0	74.7	1 / 219	55.8	S1
英語	80/100	71.5	11,085 / 461,916	37.6	69.0	1,676 / 44,656	40.6	63.5	21 / 219	94.7	S2

<高校3年生女子>

センター英語87点/200点→英語158点/200点

センター国語69点/150点→国語136点/150点

<高校2年生男子>

都立豊多摩高校でトップ5に

定期試験の世界史99点

<高校1年生男子>

化学基礎で100点

大学入学共通テストのFreewillの結果



英語:148.22

数学:165.75

国語138.60

自立して学習をする習慣をつけていき・・・

【合格実績】

- 横浜国立大学 理工学部
 - 慶應義塾大学 文学部・環境情報学部
 - 早稲田大学 理工学部・文学部・法学部
 - 上智大学 総合グローバル化
 - 東京理科大学 先進工学部・理学部
 - 国際基督教大学 (ICU) 教養学部
 - 学習院大学 文学部
 - 立教大学 文学部・法学部・現代心理学部
 - 青山学院大学 総合文化政策学部・文学部
 - 明治大学 総合数理学部・法学部・理工学部
 - 法政大学 法学部・経営学部・生命科学部
 - 同志社大学 文学部
 - 東洋大学 社会学部・法学部
- その他多数

2 大学入試の現状 及び今後のスケジュール と対策

この時期に必要な受験対策とは？

43

受験までのスケジュールと対策

- 1、大学入試の現状
- 2、現高3生の受験までのスケジュール
- 3、新高3生・新高2生のスケジュール
- 4、冬期講習の目的

44

大学入試の現状

45

2023年度大学入試の動向予測

年	共通テスト(センター試験)出願者数	現役志願率
2014年	56.1	54.9
15年	55.9	55.5
16年	56.4	56.0
17年	57.6	56.6
18年	58.3	57.1
19年	57.7	56.8
20年	55.8	57.0
21年	53.5	58.0
22年	53.0	58.8
23年	52.0	59.3

大学志願者数が減少かつ大学入学定員が増加したため
競争緩和が進んでいる

46

選抜方法別募集人員について

選抜方法	国公立大学への入学者割合	私立大学への入学者割合	私立短期大学への入学者割合
一般選抜	80.8%	47.3%	17.3%
学校推薦型選抜	15.3%	41.0%	58.3%
総合型選抜	3.4%	11.4%	26.5%
その他入試	0.5%	0.3%	1.6%

国公立は一般選抜中心
私立は総合型・学校推薦型が半数以上

47

国公立大学の動向について

- ✓ 共通テストが導入3年目で
更なる難化が予想される
→国公立大学の出願には慎重になる必要がある
- ✓ 情報系などの理系の募集人員増
→文系学部での募集人員減
(例：一橋大学・金沢大学など)
- ✓ 科目増の大学がある
(例：東京外国語大学など)

48

私立大学の動向について

- ✓ 2022年度は一般選抜・総合型・学校推薦型
全ての受験方式において**易化**
- 2023年度は**チャレンジ志向**になりそう
(特に上智・立教・関西・関西学院の
志願者が増えそう)
- ✓ 中堅校は**一般枠が減少**傾向
- **一般選抜の志願者は減少**すると予想される

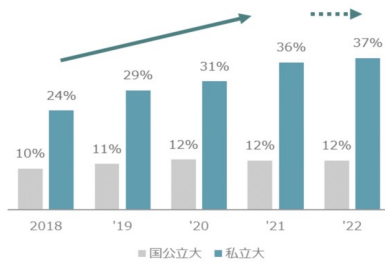
49

私立大学の動向について

- ✓ 早稲田大学教育学部が**共通テスト利用入試**を
導入(5教科7~8科目)
- 国立大学受験者の受け皿を増やして
今までの募集枠を微減している
- ✓ 上智大学の一部の学部で**共通テスト利用入試**に
おいて**数学が不要**になった
- 私立文系受験者からの人気を
集めると予測される

50

私立大学の英語外部試験利用状況について



※1区分でも英語外部試験を利用している大学を集計

私立大学の約4割で英語外部試験を利用している

51

私立大学の英語外部試験利用状況について

外部検定の利用方法は**出願要件・最低点保証・英語の試験免除**など大学によって様々

【青山学院大学 国際政治経済学部 個別日程B方式】
英検準1級以上が**出願要件**

【明治学院大学 英文学科 英語外部検定試験利用型】
英検準1級以上で140点・英検2級で120点**保証**
(満点は150点)

【早稲田大学 文学部・文化構想学部】
英検CSEスコア2200以上(準1級相当)で**英語の試験免除**

52

大学入試動向のまとめ

- ✓ 競争緩和が続き、難関大へチャレンジしやすくなった
- ✓ 私立は総合型と学校推薦型の募集枠の増加が目立つ
- ✓ 文低理高の傾向が続いている
- ✓ 英語の外部試験利用が盛んになってきている

などなど、年々変化が起きているため
細かく情報をチェックする必要がある

53

大学入試動向のまとめ

- ✓ 文低理高かつ就職に影響のある学部
(医・歯・薬・工・法など)が人気のため
人気学部は安全校を慎重に選んだほうが良い
- ✓ 英語の外部試験利用が盛んになってきているので
英検を中心に検定を積極的に受ける
目標は2年生の終わりまでに英検2級

54

2025年入試について

55

現高1は
新しい入試を受ける！

56

現高1の大学受験について

2025共通テストの主な変更点

- ✓ 共通テストに「情報」が追加される
国立＝必須、 公立＝大学判断
(現在、配点を0点にすると公表している大学がある)
- ✓ 数学の科目が増える
(数学ⅠA・ⅡB→数学ⅠA・ⅡBC)
- ✓ 歴史選択の場合は日本史と世界史の近代を
どちらも学ぶ必要がある

57

現高1の大学受験について

2025共通テストの主な変更点

- ✓ 試験時間が変更される科目がある
＝思考力を問う問題が増える
- ・国語 : 80分→90分
- ・数学2 : 60分→70分
- ※新科目の情報は60分

58

現高1の大学受験について

- 変更点が多いため
「安全志向」
+
 - 「総合型・学校推薦型選抜」の人気上昇
が予測される
- ↓
- 内申点**をとっておくことが重要！

59

現高2は
**入試内容が変わる前の
最後の入試**を受ける！

60

現高2の大学受験について

○浪人のリスクが非常に高くなる

特に国立受験には「情報」が追加されるので
対応がかなり大変



全体として**超安全志向**に
なることが考えられる

61

受験生の 今後のスケジュール

62

大学受験生の今後のスケジュール

1 1月：併願校の最終決定と日程組み

→ **調査書が何枚必要か仮決めする**
(余分にあって良い！)

1 2月：学校に調査書発行のお願い

→ 1 2月2～3週には発行依頼を終えたい

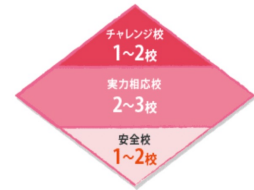
63

志望校選びについて

【チャレンジ校】
どうしても入りたい大学

【実力相応校】
B判定・C判定が
安定して出る大学

【安全校】
ほとんどの模試でA判定が出る大学



64

大学受験生の今後のスケジュール 【国公立大学志願者】

1月上旬～中旬：私立大学共テ利用入試への出願 **※注意**

1月上旬～2月上旬：私立大学への出願本格化

1月14日・15日：大学入学共通テスト
(追試験：1月28日・29日)

1月23日～2月3日：前期・中期・後期日程への出願

1月下旬～2月末：私大試験日・合格発表・入学手続~~メ~~切

2月25日～：前期日程試験日 追試験出願受付

3月1日～3月10日：前期日程合格発表 (国立は6日～
～3月15日：前期日程合格者 入学手続~~メ~~切

65

大学受験生の今後のスケジュール 【国公立大学志願者 (続き)】

3月8日～：中期日程 (一部の公立大のみ) 試験日

3月12日～：後期日程試験日

3月22日 : 追試験実施 (国立大)

3月20日～3月23日：中期・後期日程合格発表

3月26日 or 27日：中期・後期日程合格者 入学手続~~メ~~切

66

大学受験生の今後のスケジュール 【私立大学志願者】

1月上旬～中旬：私立大学共通利用入試への出願 ※注意

1月上旬～2月上旬：私立大学への出願本格化

1月14日・15日：大学入学共通テスト
(追試験：1月28日・29日)

1月下旬～3月末：私大試験日・合格発表・入学手続きが切

3月の後期試験を受けることになる際は
必ず相談してください！！

67

私大共通テスト利用入試について 【メリット】

- ・受験料が安い
→ 一般入試の半額以下で受験可能
- ・安全校を共通テストの結果のみで受験できる
→ 受験日程の短縮になる！

【デメリット】

- ・募集定員が少なく、A判定程度の点数が必要
- ・共通テスト前（13日）に出願締切する
大学がほとんど
- ・合格発表が一般入試と同じ日が多い

68

私大共通テスト利用入試について

一部の大学では共通テスト後に出願も可能

ex)目白大学の全ての学部

→1月4日～1月17日

北里大学 海洋生命科学、未来工学部

→1月16日～1月24日

早稲田大学 法、人間科学、スポーツ科学部等

→1月6日～1月20日

各大学の共通テスト利用入試 後期日程

→2月になってからでも出願可能だが...

69

新高3生・新高2生の スケジュール

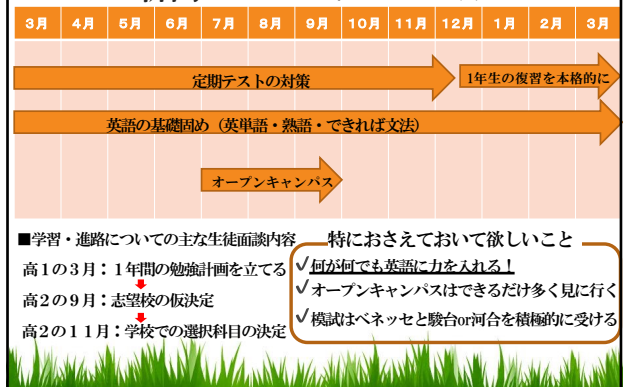
70

新高3生のスケジュール



71

新高2生のスケジュール



72

冬期講習の目的

73

冬期講習の目的

【高校3年生】

- ・実戦的な演習を数多くこなす
- ・長期間の受験スケジュールを乗り切る体力をつける

【高校2年生】

- ・受験への本格的準備を始める（英・数・国）
- ・長時間集中して勉強できる体力をつける

【高校1年生】

- ・今までの復習と学年末に向けての準備
- 勉強のつまずきを無くすことにより一層力を！

74



ご家庭でのフォローに関して

親子関係が受験の合否を決める！？

75

「セルフマネジメントとは？」

目標の達成

- 5 自尊感情
- 6 自己効力感

- 3 意志の力
- 4 感情調整

現在の自分

”心の力の向上”

- 1 未来志向
- 2 挑戦志向

76

思春期の子に対する親のアプローチ

77

0、コミュニケーションの前提

0. 私たちの思い込み

A

78

0、コミュニケーションの前提

0. 私たちの思い込み

A



79

0、コミュニケーションの前提

D



80

0、コミュニケーションの前提

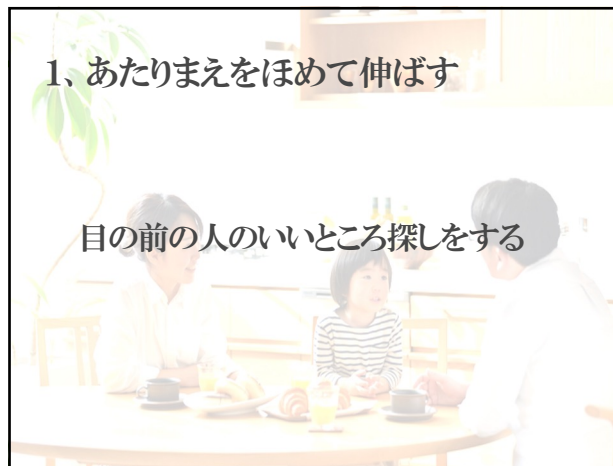
<子育てはコミュニケーション>

- ①子どもと大人は前提・思い込みが違う
- ②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる
- ③見ている現象が同じでも、
話が通じないことがある

81

1、あたりまえをほめて伸ばす

目の前の人のいいところ探しをする



82

1、あたりまえをほめて伸ばす

- 今できている部分に注目する
⇒やる気につながる
- できていない部分に注目する
「本当はお互いが嫌なことを子育てで
やり続けているかもしれない・・・」

83

2、子どものセルフ・エスティームを高める

セルフ・エスティーム = 自己重要感

⇒他者（親）から自分が重要な存在だと
思われているという実感

84

2、子どものセルフ・エスティームを高める

他人から重要だと思われる

↓
人は悪いことをしない

重要な人(親)から重要だと思われる

↓
期待に答えようとする・そういう自分でありたいと思う

→ **子どもの自信になる**

85

3、子どもの自信になる

自信=自分の可能性を信じる力

- 可能性のないこと ⇒ やる気は生まれない
- 入試はやさしい ⇒ 可能性を感じる ⇒ やる気になる
⇒ 入試の点数が伸びる
- 「やれ！やれ！」 ⇒ 「やりたかったのにな〜。」

☆普通にできているいい点に注目する！！

86

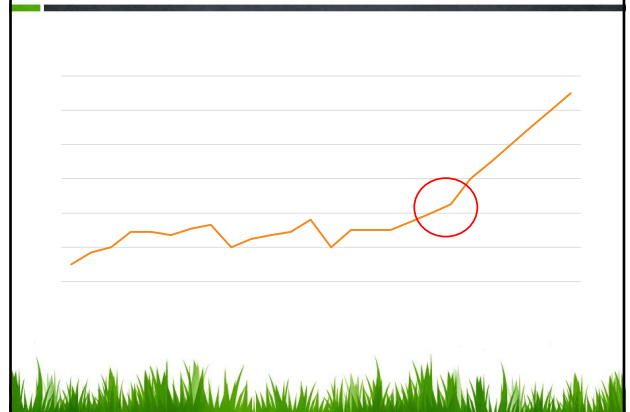
4、受験に自立的に立ち向かう

受験は・・・すごく不安になる。

- できていないことを言い続ける ⇒ 心のよりどころがない
⇒ さらに不安になる
⇒ 手につかなくなる
- 目標を明確にする ⇒ やることが決まる
⇒ 不安が解消する

87

ティッピングポイント



88

5、頭と心を一致させる

**頭でわかっていることと、
心で思っていることは違う**

- 無理矢理、頭と心を一致させようとする
⇒ 難しい できたとしても勉強に手がかからない
- 1回妥協する ⇒ Iメッセージ、意見として伝える
⇒ ワンクッションおく勇気が必要
- それでもダメなら..
⇒ 心を落ち着かせる(塾に電話をして下さい)
⇒ むかむかして話すと最後にとどめをさしてしまう

89

～まとめ～

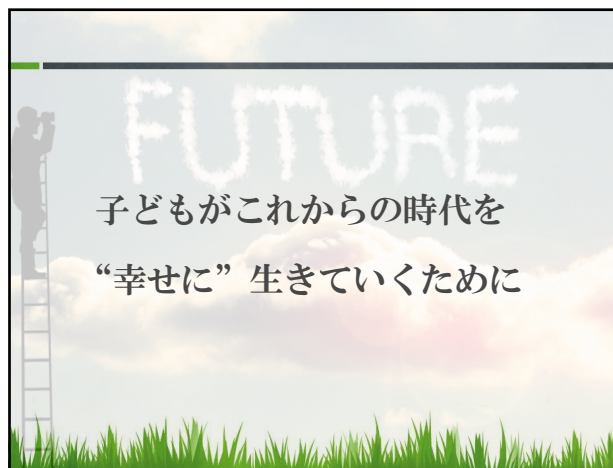
受験は砥石

- 普通にできている点を言葉で伝える
- Iメッセージを意識して伝える
- イライラしたら電話をする
⇒ すっきりしてから接してあげる

90



91



92



93