

2024年6月

# 大学受験専門個別指導部 保護者会



Freewill  
フリーウィル学習塾

子どもたちを取り巻く

**教育環境が変化**している

# 新学習指導要領への移行

# 新学習指導要領への移行

- 戦後2番目に難しい指導要領に
- 英語の学習量と難易度が特に上がった
- 知識の詰め込みだけでは高得点は困難

# 大学入学共通テストの難化

# 2020年から始まった大学入試改革

年度		2019	2020	2021	2022	2023	2024
入試	大学入試		<b>大学入学共通テスト先行実施</b> ①英語の試験でL&Rの比率が50:50になる。 ②数学と国語で記述式問題が導入される。				<b>本格実施</b> 地理歴史、公民、理科で、記述式を検討中
	英語について	特例措置対応期間(英検など)	<b>移行期間</b> ①大学入学共通テスト ②4技能テスト ③各大学独自の試験		これら3つの試験の対策が求められる世代。		①4技能テスト(必須) ②各大学独自の試験の2種類になる(予定)
授業	学習指導要領	小学校	<b>新指導要領 全面実施</b> ①英語の教科化(5・6年) ③単語数600-700語 ②英語の必修化(3・4年)				
		中学校			<b>新指導要領 全面実施</b> ①英語は英語で教える ②単語数1200⇒1800語		
		高等学校			<b>新指導要領 年次進行で実施</b>		①単語数1800 ⇒2500語

大学入試と授業が変わる！

大学入試改革本格実施！

現高3年

# 「学力の3要素」はこうなっている

## 「学力の3要素」

主体性・多様性・協働性

変化の激しい時代において  
課題解決に必須の力

思考力・判断力・表現力

これまでの試験では  
十分に問えていない力

知識・技能

思考力や主体性の土台となるが  
知識偏重の教育を生みがち

改革前

改革後

「主体性を持って多様な人々と  
協働して学ぶ態度」が重要に

試される力の幅が拡大

個別選別

国公立大学の  
2次試験/  
推薦/AO入試

大学入学  
共通テスト  
センター試験に  
代わる新テスト

個別試験

センター試験

より一層「知識・技能」以外も問われる傾向へ

# “自らやる力”をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』という**ロジカルな思考**がしっかりできているかどうかが大切。

**知識をもとに思考、表現**する。

そして他の生徒との**対話によって自分のロジックを進化させる**。

ALは**そもそも家庭での予習や復習が前提**となっている。

それを**自分でこなせる生徒**と、**自習する意志や能力がない生徒**との格差がますます広がる可能性が高い。

子どもたちに求められる能力  
が変わっている

**思春期＝自律期**の子供の成長

をどのようにサポートするか？

# 保護者会でお伝えすること

1  
大学入試  
の仕組みと現状

2  
各学年の  
夏の過ごし方

3  
Freewill式  
大学受験対策

幸せな合格を手に入れるために

# ○大学受験の仕組みと現状

—大学受験の仕組み

—大学受験の現状

○大学入試の種類

○主要な受験パターン

○志望校の選び方と決定  
までの流れ

# 大学入試の種類

「推薦型選抜」

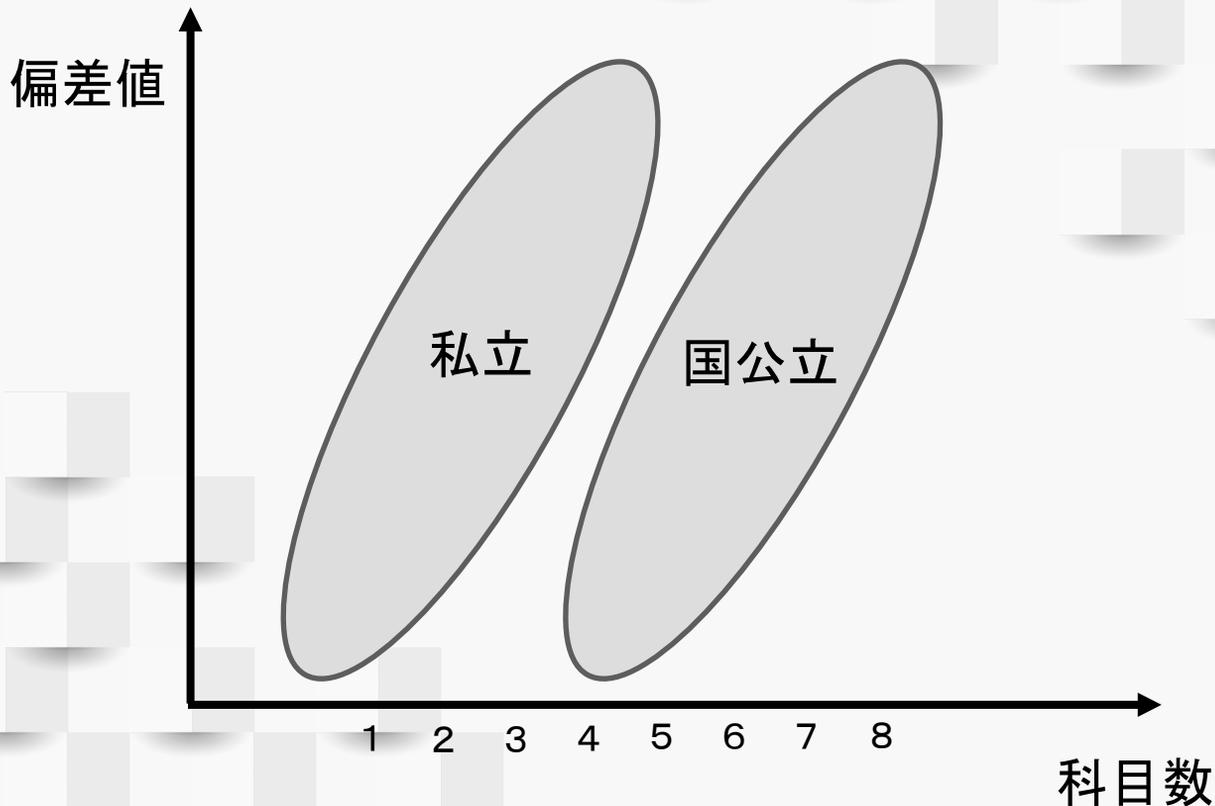
	一般選抜	学校推薦型選抜		総合型選抜
		指定校型	公募型	
私立大学	①	②	③	④
国公立大学	⑤	⑥	⑦	⑧

自分のお子さんの入試は  
どれに該当しますか？

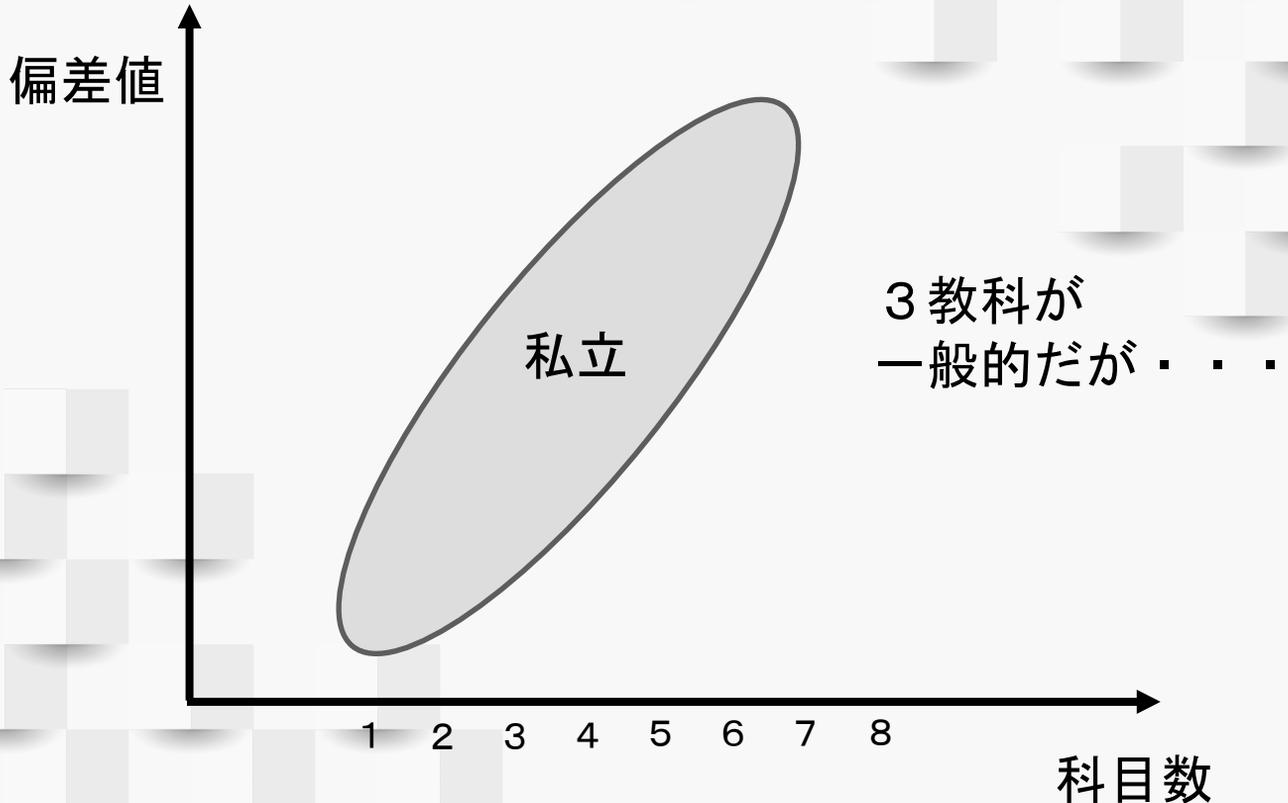
# 一般選抜

- ペーパーテスト
  - 科目は大学／日程によって異なる
  - 共通テストと個別試験の2種類がある
- ⇒私大の共テ利用入試も非常に効果的

# 一般選抜における科目数



# 共通テスト利用入試の科目数



# 学校推薦型選抜：指定校型

- 高校の学校長の推薦が必要
- 高校内の推薦枠が必要
- 学内審査で推薦枠を勝ち取れば、ほぼ  
確実に合格

# 学校推薦型選抜：公募型

- 高校の学校長の推薦が必要
- 高校内の推薦枠は必要ない
- ほぼ確実に合格するわけではない
- 書類審査・小論文・面接・プレゼン  
(学力試験、共通テスト、実技試験)
- 大学によって異なる

# 総合型選抜

- 大学の方針、求める人物像と受験生の将来へのビジョンや活動実績とのマッチングを重視

## 【公募制推薦との違い】

- ①内申を問わない大学が比較的多い
- ②校長の推薦が不要
- ③選考期間が長く、面接回数が多い傾向がある
- ④実施時期が9月～2月で大学によって様々

# 大学入試の種類

「推薦型選抜」

	一般選抜	学校推薦型選抜		総合型選抜
		指定校型	公募型	
私立大学	テストで一発勝負	高校内での 評定バトル	高い評定と校長の推薦があれば	自己アピール (就職活動に似た)
国公立大学				

○大学入試の種類

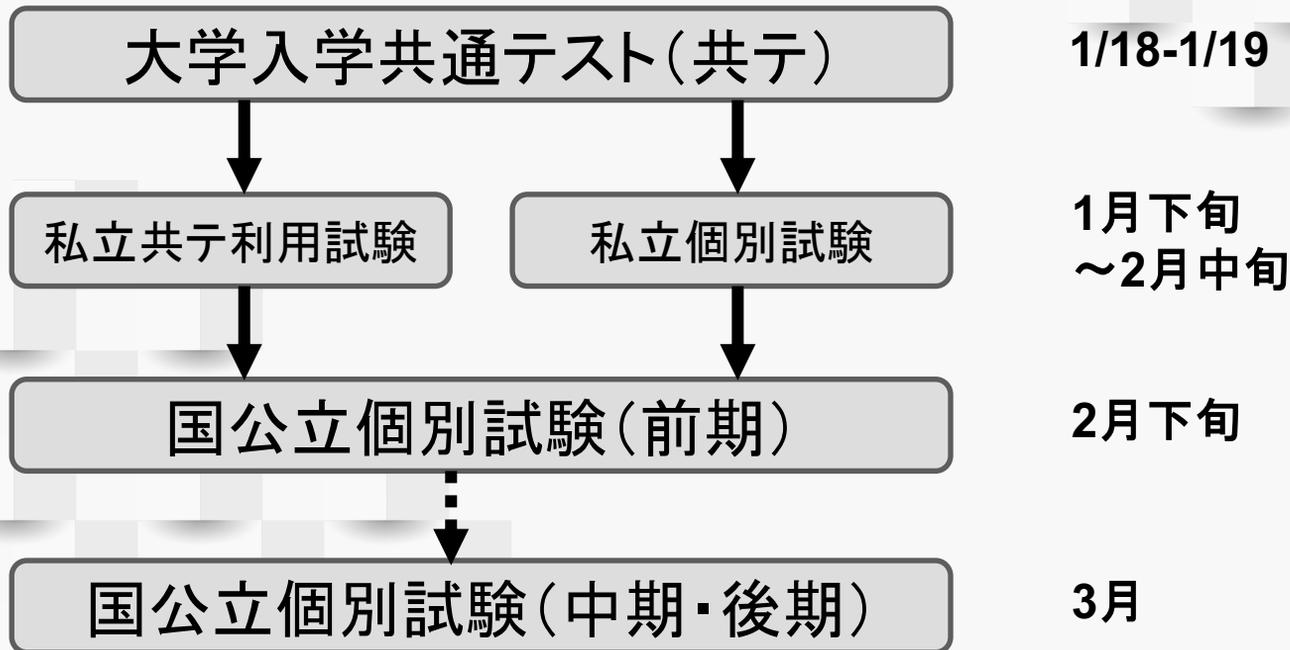
○主要な受験パターン

○志望校の選び方と決定

までの流れ

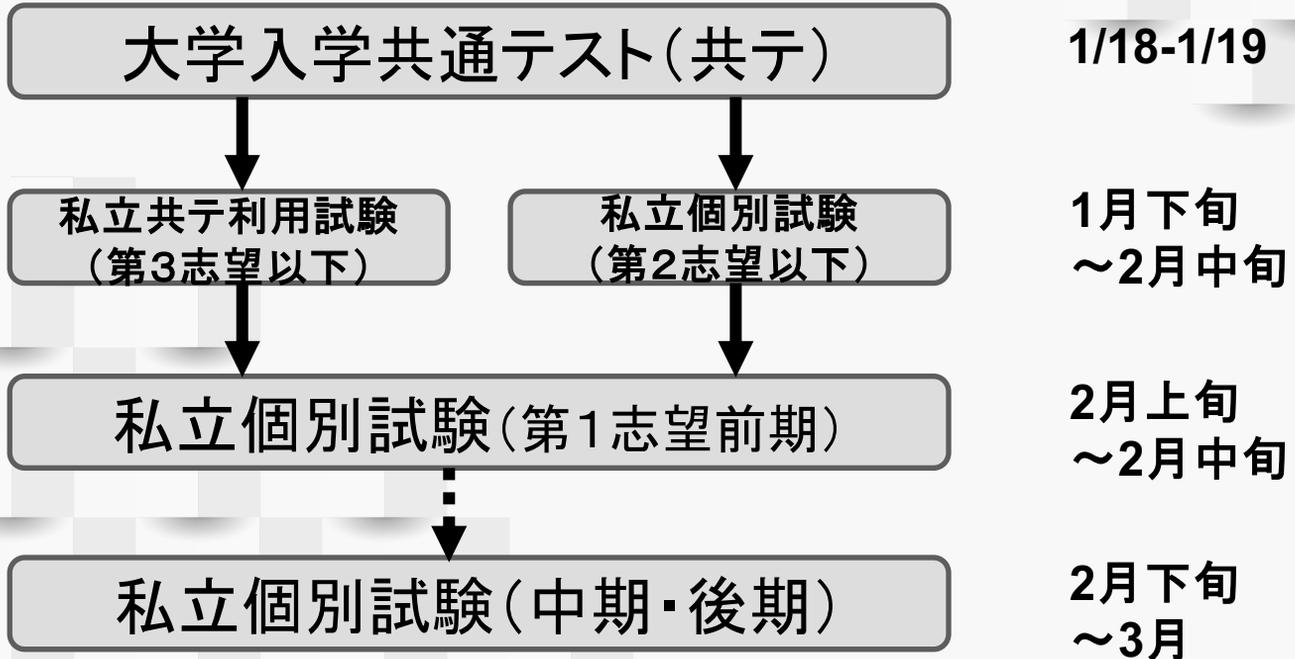
# 主要な受験パターン

## 国公立大学第1志望（一般選抜）



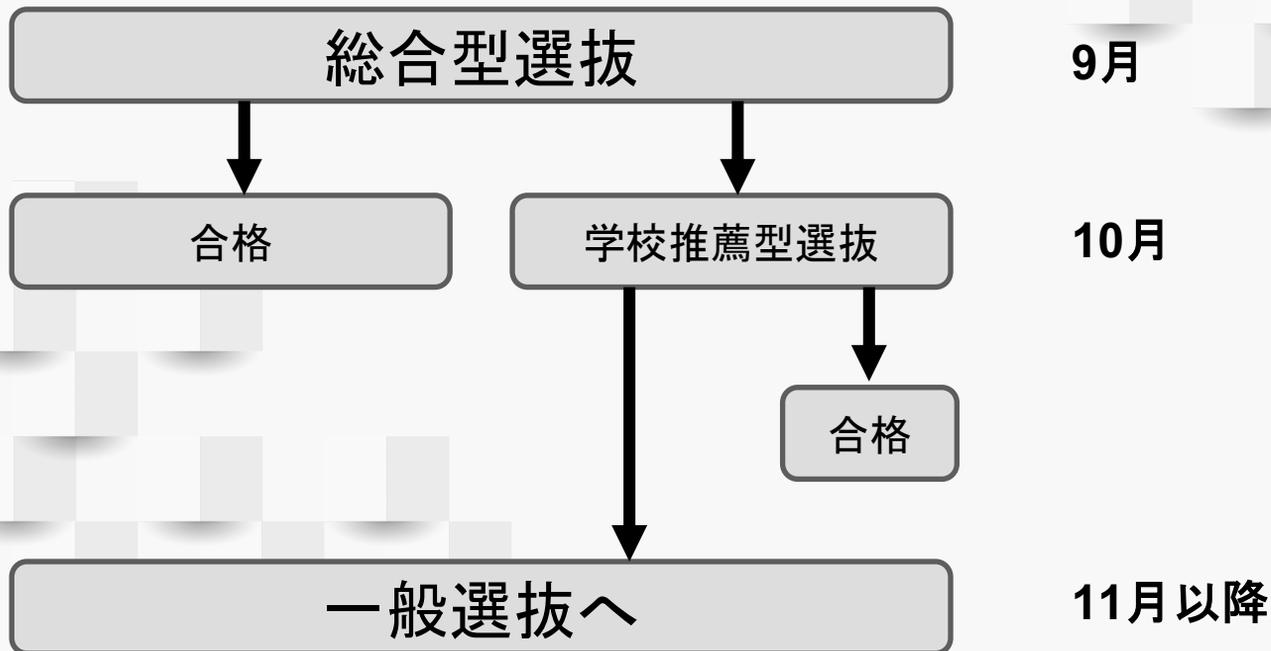
# 主要な受験パターン

## 私立大学第1志望（一般選抜）



# 主要な受験パターン

## 私立大学第1志望（推薦型選抜）



○大学入試の種類

○主要な受験パターン

○志望校の選び方と決定  
までの流れ

# 志望校選びについて

## 【チャレンジ校】

どうしても入りたい大学

## 【実力相応校】

B判定・C判定が  
安定して出る大学

## 【安全校】

ほとんどの模試でA判定が出る大学



# 志望校選びについて

✓ **安全志向に走ることは避けて**

志望校を狙い続ける

→安全志向に走って目標を下げてしまうと  
目標を下げる癖がついてしまう

✓ **滑り止めの大学は慎重に選ぶ**

(後期入試は非常に厳しい→前期が鍵)

**大学で何を学びたいか**は必ず意識する

# 志望校決定までの流れ

高校1年生

- ・ 定期試験に全力を注ぐ
- ・ 学校推薦型選抜の評定平均基準を確認



- ・ 夏にオープンキャンパスに参加し、志望校の仮決定を行う

高校2年生  
春～夏前

- ・ 成績状況・志望校状況を見ながら、入試形式（一般選抜・学校推薦型選抜）を決定

# 志望校決定までの流れ：一般

高校2年生夏

- ・ オープンキャンパスに参加し、第1志望を決定する



高校2年生冬

- ・ 共通テスト同日模試受験  
→必要に応じて志望校修正



高校3年生春～

- ・ オープンキャンパスに参加  
→第2志望以下を決定



高校3年生9-11月

- ・ 共通テスト科目申込
- ・ 志望校最終決定
- ・ 入試日程仮決定

# 志望校決定までの流れ：推薦

高校2年生夏

- ・オープンキャンパスに参加し、内申ごとの志望校決定



高校2年生冬

- ・共通テスト同日模試受験



高校3年生春～夏

- ・内申状況を見て志望校を調整し、夏前に確定。念の為一般選抜対策



高校3年生9月～

- ・推薦型の結果によって、受験終了or一般選抜の対策

# ○大学受験の仕組みと現状

—大学受験の仕組み

—**大学受験の現状**

# 大学受験において必要な情報とは？

○大学受験の情報が巷に溢れかえっています

試験方式の多様化、学部選び、  
併願校選び、etc.

そのため、自分の受験にとって必要な情報を  
取捨選択する必要があります

# 大学受験において必要な情報とは？

では、

どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大枠として以下を抑えられるとよいです

- 受きたい大学・学部の**倍率の動向**
- 志望校の**試験方式**について（変更がないかなど）
- 一般とそれ以外**の募集枠の**比率**
- スケジュール**（総合型なども含む）

# 大学受験において必要な情報とは？

では、

どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大卒として以下を抑えられるとよいです

## ○受きたい大学・学部の倍率の動向

○志望校の試験方式について（変更がないかなど）

○一般とそれ以外の募集枠の比率

○スケジュール

# 私立大学一般選抜志願者数の推移

大学・学部ごとに倍率を見てみると・・・

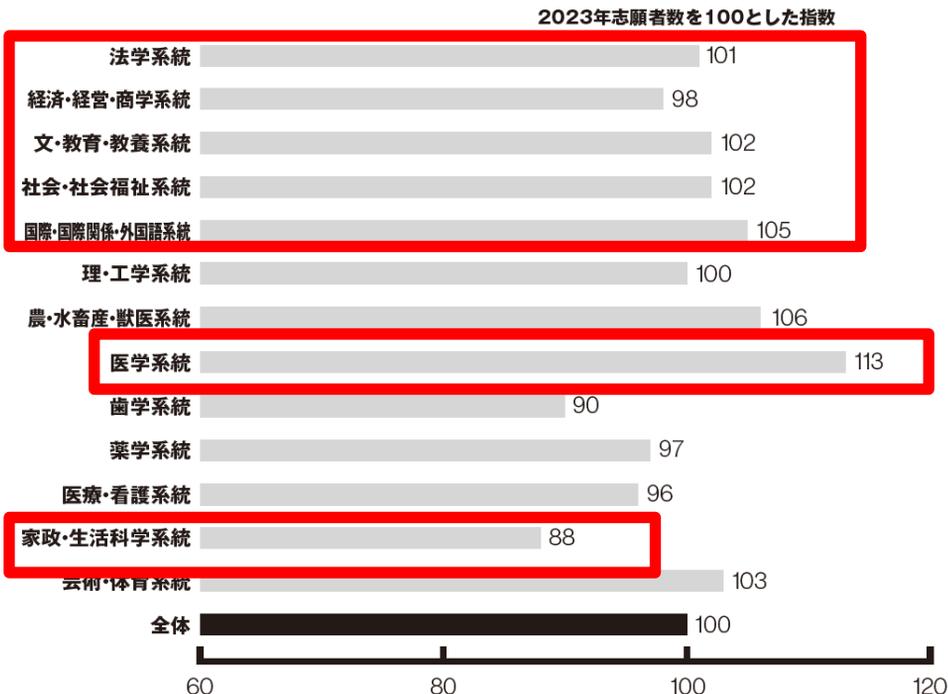
	R2	R3	R4	R5	R6
慶應 経済	4.0	3.3	3.4	3.2	3.5
明治 経営	4.4	4.1	3.8	4.7	5.3
駒澤 経済	3.6	3.3	2.6	2.9	3.1

**隔年現象**は近年考えなくて良い傾向にある  
(志願倍率と実質倍率も違う)

# 2024年 私立大一般選抜 学部別志願状況

グラフ4 2024年私立大一般選抜 学部系統別志願状況 (231大学：旺文社集計)

文・教育・教養、国際・国際関係・外国語が人気復活。一方で「理系の資格志向」が弱まり、歯、薬、医療・看護が減少。新設が相次いだ理・工も前年並みに留まり、全体的に弱めの「文高理低」となった。



ここ数年の文系不人気傾向に歯止め

家政生活志願者の減少→女子大離れか・・・？

# 国公立大学一般選抜志願者の推移

大学・学部ごとに倍率を見てみると・・・

	R1	R2	R3	R4	R5	R6
東京大 文Ⅱ	3.3	3.1	2.8	3.1	2.9	3.1
横国大 経済	3.4	3.2	2.1	2.2	5.2	3.8
千葉大 経済	3.0	3.1	4.9	2.6	2.7	3.1

※全て、一般選抜(前期+後期)での倍率を記載

大学ごとに倍率の推移がまばら→それぞれの傾向を要把握

**大学名だけで判断せず、倍率  
まで細かくみるべき  
(穴場の学部学科もある)**

# 大学受験において必要な情報とは？

では、

どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大枠として以下を抑えられるとよいです

○受きたい大学・学部の倍率の動向

**○志望校の試験方式について（変更がないかなど）**

○一般とそれ以外の募集枠の比率

○スケジュール

# 2024・25年度入試の主な変更点

## 共通テストの変更点

- ・新教科「情報」が新設
  - ・地歴・公民の科目構成・選択方法が変更
- 次のスライドで詳細を表示します
- ・数学ⅡBがⅡBCになり、試験時間10分増
  - ・国語の近代以降の文章の大問数が1つ増、全5問の配点も変更、試験時間10分増

# 2024・25年度入試の主な変更点

## 共通テスト地歴・公民の詳細について

### 2科目選択時の組合せパターン（○が付く組合せのみ可）

		地理総合, 地理探究	歴史総合, 日本史探究	歴史総合, 世界史探究	地理総合/歴史総合/公共			公共, 倫理	公共, 政 治・経済
					地理総合/ 歴史総合	地理総合/ 公共	歴史総合/ 公共		
地理総合, 地理探究			○	○	×	×	○	○	
歴史総合, 日本史探究		○		○	×	○	×	○	
歴史総合, 世界史探究		○	○		×	○	×	○	
地理総合/ 歴史総合/ 公共	地理総合/ 歴史総合	×	×	×				○	
	地理総合/ 公共	×	○	○				×	
	歴史総合/ 公共	○	×	×				×	
公共, 倫理		○	○	○	○	×	×		
公共, 政治・経済		○	○	○	○	×	×	×	

# 2024・25年度入試の主な変更点

## 一般選抜（共テ以外）の主な変更点

- ・各大学個別試験でも地歴公民は「地理総合」「歴史総合」「公共」を含む大学が多い→社会科目の負担増
- ・早稲田大学の人間科学・社会科学部が共通テスト必須になった（個別のみ試験の廃止）
- ・東洋大学の公募推薦選抜に併願可能な「基礎学力テスト型」が増えた（英国or英数）

# 2024・25年度入試の主な変更点

## 新設大学

- 東北農林専門職大学（公立）
- 東京科学大学（東工大＋東京医科歯科大）  
※10月から
- 博多大学 データサイエンス学部

# 2024・25年度入試の主な変更点

## 学部・学科等の増設

- ・千葉大学 情報・データサイエンス学部
- ・お茶の水女子大学 共創工学部
- ・亜細亜大学 社会学部 現代社会学科
- ・実践女子大学 環境デザイン学部学科
- ・関西大学 ビジネスデータサイエンス学部
- ・東京女子大学 現代教養学部
- ・大妻女子大学 データサイエンス学部学科
- ・フェリス女学院 グローバル教養学部

# 2024・25年度入試の主な変更点

## キャンパス移転

- ・東京理科大学薬学部が野田キャンパスから、葛飾キャンパスへ移転

# 大学受験において必要な情報とは？

では、

どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大卒として以下を抑えられるとよいです

○受きたい大学・学部の倍率の動向

○志望校の試験方式について（変更がないかなど）

○一般とそれ以外の募集枠の比率

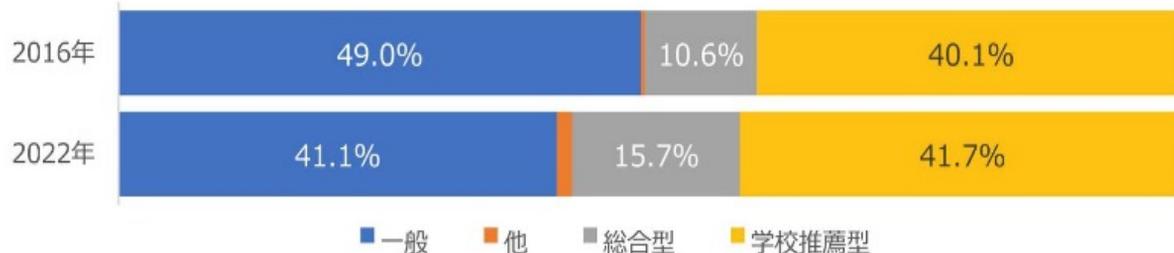
○スケジュール

# 国公立大学と私立大学の募集人員

## 国公立大学 入試区別入学者の割合



## 私立大学 入試区別入学者の割合



# 私立大学の各大学の一般割合

明治大学 : 69.9%

東京理科大学 : 69.2%

青山学院大学 : 59.7%

法政大学 : 58.5%

立教大学 : 57.8%

慶應義塾大学 : 56.3%

早稲田大学 : 55.8%

中央大学 : 55.5%

上智大学 : 44.5%

# 私立大学の各大学の指定校割合

明治大学	: 69.9%	(指定校: 9.7%)
東京理科大学	: 69.2%	(指定校: 21.7%)
青山学院大学	: 59.7%	(指定校: 34.5%)
法政大学	: 58.5%	(指定校: 不明)
立教大学	: 57.8%	(指定校: 20.5%)
慶應義塾大学	: 56.3%	(指定校: 9.9%)
早稲田大学	: 55.8%	(指定校: 17.9%)
中央大学	: 55.5%	(指定校: 20.3%)
上智大学	: 44.5%	(指定校: 14.1%)

# 私立大学の各大学の指定校割合

明治大学 : 69.9% (指定校: 9.7%)

東京理科大学 : 69.2% (指定校: 21.7%)

青山学院大学 : 59.7% (指定校: 34.5%)

法 一般比率が低く、指定校比率が低いところ

立 は

慶 総合型・公募推薦での受験がしやすい傾向

にある

早稲田大学 : 59.8% (指定校: 11.9%)

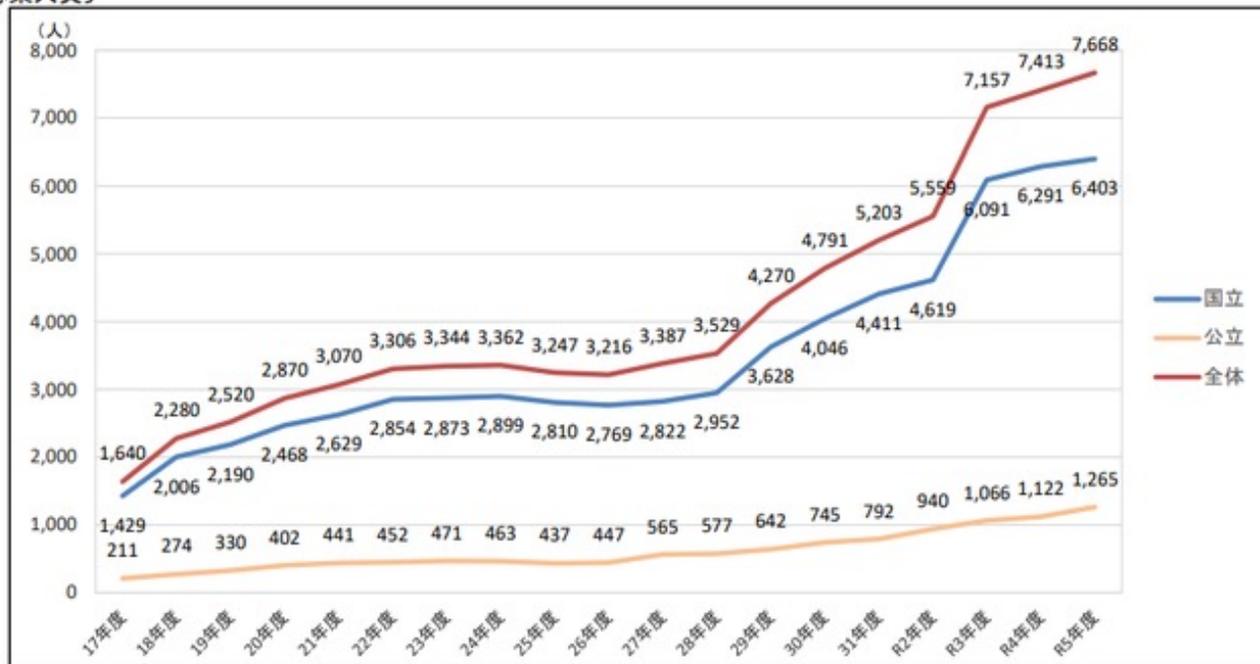
中央大学 : 55.5% (指定校: 20.3%)

上智大学 : 44.5% (指定校: 14.1%)

# 国公立大学の一般以外の募集枠の増加

総合型選抜の募集人員の推移

募集人員]

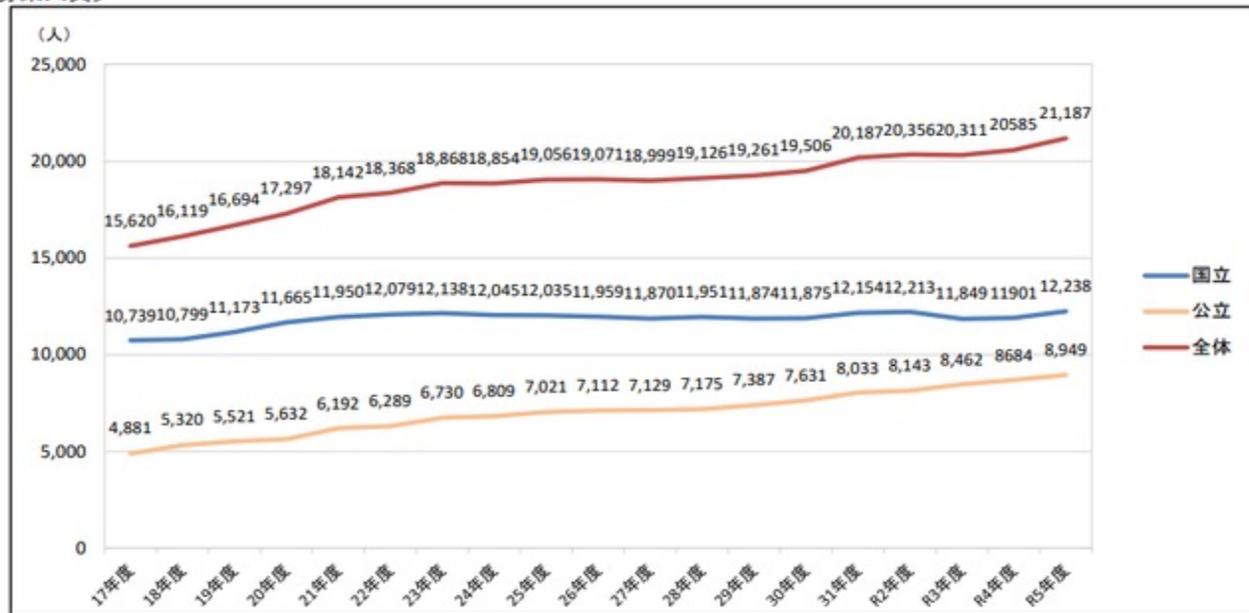


**総合型選抜**が徐々に増えてきている

# 国公立大学の一般以外の募集枠の増加

学校推薦型選抜の募集人員の推移

[募集人員]



**学校推薦型選抜も** 徐々に**増**えている

→ **国公立大学の推薦**も調べておくとよい

# 大学受験において必要な情報とは？

では、

どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大卒として以下を抑えられるとよいです

- 受きたい大学・学部の倍率の動向
- 志望校の試験方式について（変更がないかなど）
- 一般とそれ以外の募集枠の比率
- スケジュール

# 大学受験において必要な情報とは？

志望校が決まったら、

**昨年のスケジュール**を確認して

今の内に

- **出願期間**
- **試験日**
- **合格発表日**
- **手続き締め切り日**

をメモしておくといいです！

(基本的に毎年同じ日にちです)

○ **スケジュール**

# 保護者会でお伝えすること

1  
大学入試  
の仕組みと現状

2  
各学年の  
夏の過ごし方

3  
Freewill式  
大学受験対策

幸せな合格を手に入れるために

# 高1の夏のポイント

## ①予習の意識を特に高める！

- ✓ 休み明けのスピード・難易度についていく
- ✓ 2学期中間試験の目標を決め、夏休み中に試験範囲の予習を終える（必要に応じて復習）
- ✓ 提出物（ワーク）の1周目を終わらせ、休み明けに反復できるように
- ✓ 大学受験の早期化に対応する

# 高1の夏のポイント

## ②仮の志望校を決める

✔ オープンキャンパス、模擬授業への参加  
→ 志望校の仮決定

✔ 第一志望の大学は、徹底的に調べる  
(試験科目・配点・試験時間なども)

# 高2の夏のポイント

## ①大学受験の最重要科目である英語を強化

✓英単語学習と音読の習慣を確立する

✓高校英文法はこの夏に集中的に時間を取り、  
一通り終了させる

✓英語を早めに安定させ得点源にし、今後の  
他教科の勉強を支える

# 高2の夏のポイント

## ②英語外部試験の勉強に集中できる最後の機会

✓ 受験の幅を大きく広げる

✓ 高2で英検2級レベルの取得を目指す

✓ 今後は定期試験対策や入試対策であまりまとまった時間が取れない

# 高2の夏のポイント

③ハイレベル層（英験2級取得済み等）は英語以外に数学or国語の受験勉強スタート

✓ライバルは中高一貫校や浪人生

✓高2の夏から定期試験勉強と受験勉強を並行化しなければ難関大学は難しくなる

✓注力すべきは古典文法と古文単語/数学教科書範囲1周を早めに

# 高3の夏のポイント

## ① 10時間勉強習慣の確立

- ✓ 入試学力の土台作りに向けてまとまった時間を取れる最後の機会
- ✓ 今後学習を支える生活習慣を確立
- ✓ 受験生としての自覚の強化

# 高3の夏のポイント

## ②遅くとも各教科の基礎をここで確立

- ✓ 数学：出題別解法パターンの全網羅
- ✓ 英語：解釈・文法・単語はマスター
- ✓ 古文：品詞分解・文法・単語はマスター
- ✓ 理社：入試範囲の2周目は終わらせる

「9月から過去問や読解演習系に入れるように」という意識を！

# 高3の夏のポイント

## ③夏の受験生合宿で勉強の質を改革

✓勉強量を確保しても、模試や過去問の点数が上がらない⇒勉強のやり方（質）が課題

✓各教科のスペシャリストが勉強方法、自学での復習法、各参考書の本当の使い方を伝授

# 夏のポイント ～全学年共通～

**自律して勉強**できるかどうか問われる時期  
→モチベーションの維持が重要

だけど、1ヶ月以上の長い期間  
**モチベーションを保つのは難しい**・・・

**解決策**として、

「**強制的に勉強する時間を確保**する」  
ことが大切になってきます

# 最後に

学力差は夏休み明けに明らかになります。

大切な夏休みを有意義にするため

一生懸命準備しますので

今後ともよろしくお願いいたします！

# 保護者会でお伝えすること

1  
大学入試  
の仕組みと現状

2  
各学年の  
夏の過ごし方

3  
Freewill式  
大学受験対策

幸せな合格を手に入れるために

合格 =

学習 × セルフマネジメント  
× 思春期との関わり方

合格 = 学習 × セルフマネジメント

成績Up・学力Upの方程式

質 × 量 × やる気

$$1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$2 \times 2 \times 0 = 0$$

# 成績Up・学力Upの方程式

## 「質 × 量 × やる気」

### “学習の質”

#### 「学習のやり方」

知識や技術がきちんと身に付く  
学習プロセスをたどる

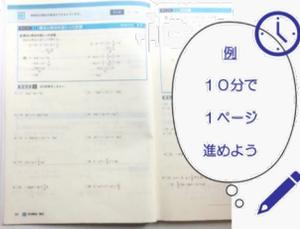
#### 「必要な知識や技術」

合格へ向けて「何を」学習したらいいか

成績上位者は必ずやっている!?

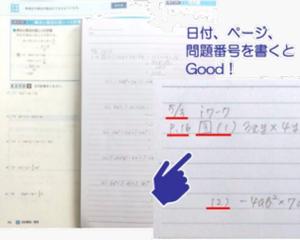
# 成績アップ 問題集の解き方

**1** 解く時間・その時間内で進める目標ページを決める



例  
10分で  
1ページ  
進めよう

**2** 問題集をノートに解く



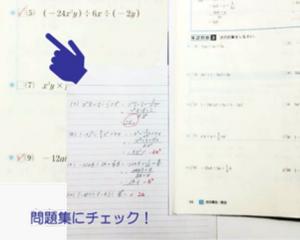
日付、ページ、問題番号を書く Good!

**3** 1ページ解いたら○つける



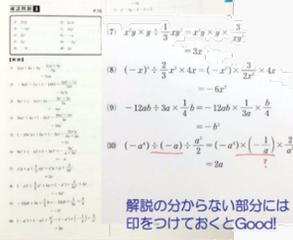
○つけは2ページ以上ためこまない

**4** 間違えた問題の問題番号に赤✓をつける



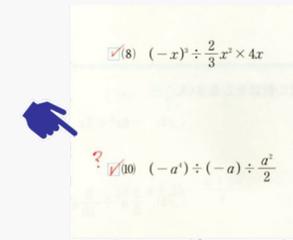
問題集にチェック!

**5** 間違えた問題の解説を読む

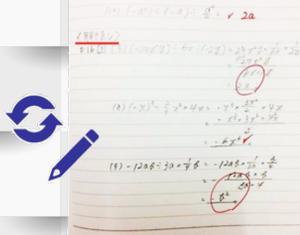


解説の分からない部分には印をつけておくとGood!

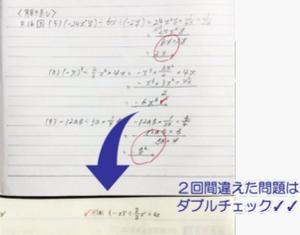
**6** 解説の意味がわからない問題は問題番号に赤?をつける



**7** 解説を読んで理解できた問題は、その場でもう1度解き直す

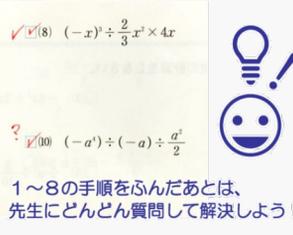


**8** 2回目も間違えた問題は赤✓を追加する



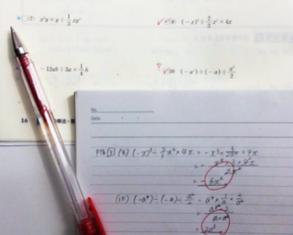
2回間違えた問題はダブルチェック!

**9** ?と✓がついている問題は先生に質問! 解説してもらおう



1~8の手順をふんだあとは、先生にどんどん質問して解決しよう!

**10** 解説された問題ができるか解き直して確認しよう



# 成績Up・学力Upの方程式

## 「質 × 量 × やる気」

### “学習の質”

#### 「学習のやり方」

知識や技術がきちんと身に付く  
学習プロセスをたどる

#### 「必要な知識や技術」

合格へ向けて「何を」学習したらいいか

# 受験戦略プランニング

## 志望校戦略 + 学習設計



受験のプロによる受験戦略。全国から生徒の得意不得意、要望、夢に合った受験校を選定し、年間計画を作成します。どのタイミングまでに何の科目を上昇させて、残り時間と志望校との差を埋めるための戦略を提案します。



	13	24	33	40	52	64	74	83	94	103	114	124	134	144		
112	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
111	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
113	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
112	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
114	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
113	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
115	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
114	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
116	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
115	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
117	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
116	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
118	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
117	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
119	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
118	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
120	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
119	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
121	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
120	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
122	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
121	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
123	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
122	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
124	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
123	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
125	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
124	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
126	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
125	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
127	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
126	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
128	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
127	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
129	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
128	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
130	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
129	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
131	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
130	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
132	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
131	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
133	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
132	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
134	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
133	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
135	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
134	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
136	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
135	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
137	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
136	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
138	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
137	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
139	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
138	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
140	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
139	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	



## 東大研究チーム

### 教材を日々研究しています



東大・早慶上智・医学部生を中心とした難関  
大生50人を研究チームに加え、日々過去問  
研究や、参考書分析・選定を行っています。

# 成績Up・学力Upの方程式 「質 × 量 × やる気」

## “学習の量”

- 成績を上げるのはマラソンのようなもの  
= コツコツと努力をできる子が強い
- 同じ志望校に行きたい子がいたら、  
その子よりも早く走れるかが大切

# 1 週間の学習時間

1 週間の学習時間

予備校・塾での授業時間

自学自習時間

$$3240 \text{ 分} = 240 \text{ 分} + 3000 \text{ 分}$$



※ 平日6時間 土日12時間 として計算

※ 60分授業 4コマ/週として計算

## 授業時間の質を高めていた…

1週間の学習時間

3240分



予備校・塾での授業時間

= 240分 +



自学自習時間

3000分



生徒の**自学自習**の質まで**最大化!**

**学習時間のすべてをみます**

1週間の学習時間

**3240**分



予備校・塾での授業時間

**240**分



自学自習時間

**3000**分



	13	24	33	40	52	64	74	83	94	103	114	124	134	144		
112	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
111	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
113	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
112	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
114	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
113	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
115	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
114	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
116	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
115	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
117	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
116	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
118	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
117	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
119	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
118	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
120	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
119	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
121	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
120	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
122	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
121	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
123	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
122	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
124	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
123	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
125	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
124	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
126	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
125	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
127	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
126	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
128	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
127	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
129	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
128	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
130	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
129	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
131	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
130	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
132	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
131	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
133	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
132	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
134	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
133	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
135	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
134	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
136	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
135	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
137	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
136	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
138	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
137	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
139	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
138	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	
140	1300-1301										1300-1304		1303		1300	
139	[Image]										[Image]		[Image]		[Image]	

## 月間面談（月1回）戦略会議

### 受験校調整 + 月間計画



年間計画表と進行状況・成績を考慮し、月間の学習プランを立てます。

月間の目標を立て、模試などに向かってどのように勉強を進めるべきか、中期計画を立てます。

受験校の変更や、受験方式・受験科目の調整なども行います。

「月間計画表」を作成します。



## 週間面談（週1回）学習範囲提示

### 学習内容 + 学習方法



月間計画表と進行状況を考慮し、週間の学習プランを立てます。

毎日、何時間何の教材をどのように学習すべきかをし、進捗管理を行います。

受験の疑問や大学生活、勉強時間の確保方法など様々な相談に乗りながら一緒に成績を上げるために会議をします。

「週間計画表」を作成します。

週間計画

日付	7/11 月	12 火	13 水	14 木	15 金	16 土	17 日
予定	学校半日						2000~雨派
0							
1	① 休				16:30~17:00	16:30~17:00	1~
2	1400	1600	1800	2000	1~1000	7000~2000	200
3	~1600	~1800	~2000	~200	練習	練習	
4							
5							
6	NS	NS	NS			音読	NS 語法
7	1~100	~300	~500	~200	~400	手帳	~600
8	NS	NS	復			打工	
9	~200	~400	~100	~300	~500		~700
10						時間あり	700~
11						少	
12						① 練習	練習

## <高校2年生男子>

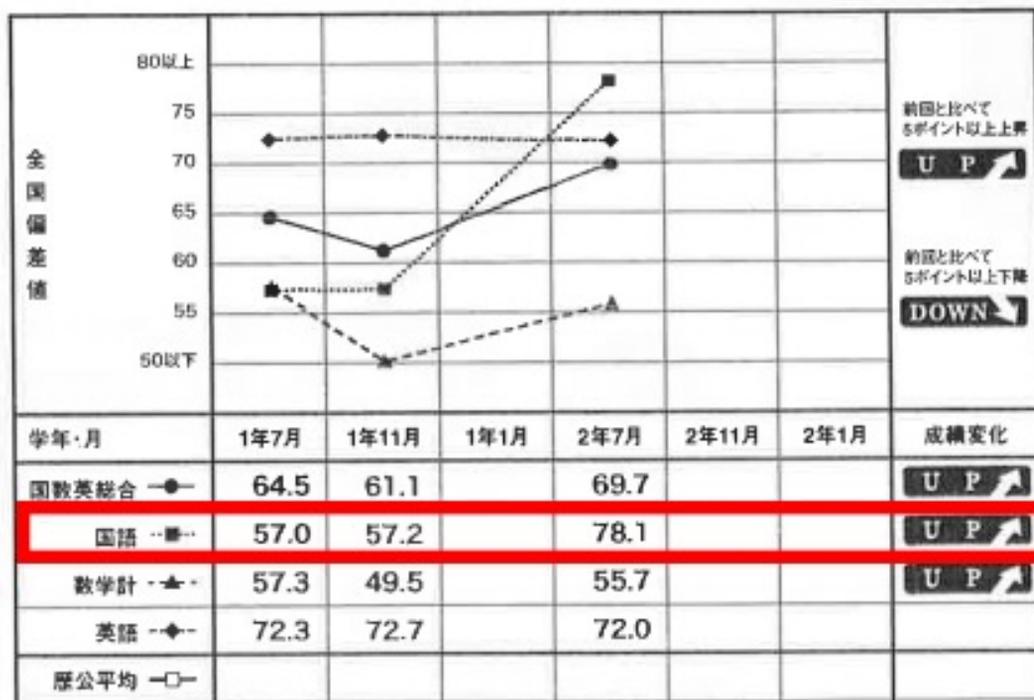
模試で数学が**全国1位**

前回の定期試験**英語100点**

コース・科目	得点/満点	全国			都道府県			校内			GTZ
		偏差値	順位(位/人中)	平均点	偏差値	順位(位/人中)	平均点	偏差値	順位(位/人中)	平均点	
国数英総合	234/300	77.7	1,623 / 438,661	103.1	77.1	125 / 39,758	106.2	69.7	3 / 219	156.1	S1
国数英理系	234/300	74.6	1,300 / 191,064	116.0	74.4	95 / 15,884	118.6	69.0	3 / 119	163.3	S1
数英 理系	180/200	77.9	375 / 103,703	77.0	77.5	33 / 16,714	79.4	70.8	2 / 119	118.5	S1
国 語	54/100	62.4	51,404 / 459,288	36.7	62.2	4,935 / 43,835	36.8	57.2	53 / 219	45.5	A2
数 学 計	100/100	86.8	1 / 439,937	27.9	87.6	1 / 40,658	27.4	74.7	1 / 219	55.8	
数学 B	100/100	85.3	1 / 368,819	30.8	85.3	1 / 30,075	31.9	74.7	1 / 219	55.8	S1
英 語	80/100	71.5	11,085 / 461,916	37.6	69.0	1,676 / 44,656	40.6	63.5	21 / 219	54.7	S2

## <高校2年生女子>

模試で国語の偏差値が57.2→78.1に



# 大学入学共通テストのFreewillの結果



英語: 148.22

数学: 165.75

国語: 138.60



Freewill独自の指導メソッドの  
成果がしっかり出ています！

### これまでの合格実績

#### 早稲田大学 現役合格続出！

文学部、法学部、社会科学部、創造理工学部、基幹理工学部  
など、文理問わず合格！

#### 慶應義塾大学 3年連続合格！

文学部、総合政策学部、環境情報学部、経済学部などに合格！

#### 上智大学 2年連続合格！

総合グローバル学部、経済学部などに合格！

#### 東京理科大学 3年連続合格！

工学部、理学部、創域理工学部などに合格！

#### 国公立大学 東工大など5年連続合格！

東京工業大学、千葉大学、横浜国立大学、東京都立大学  
などに合格！

#### GMARCH 6年連続合格！

青山学院大学、立教大学、法政大学、中央大学、  
明治大学、学習院大学など、GMARCH全てに合格！



Freewill学習塾は、  
大学受験にも強い塾です！

### 2024年度の合格実績

早稲田大学

東京理科大学

東京都立大学

明治大学

青山学院大学

日本大学

東洋大学

明治学院大学

成城大学

...その他多数合格！

国公立大学・難関私立大学で実績を出しています！

国公立大学

5年連続！

慶應義塾大学

3年連続！

早稲田大学

現役合格！

上智大学

2年連続！

東京理科大学

3年連続！

立教大学

2年連続！

青山学院大学

3年連続！

明治大学

3年連続！

### これまでの主な合格校

慶應義塾大学[文/総政/環情/経]	早稲田大学[文/法/社会科学/創造理工/基幹理工]	
上智大学[総合グローバル/経]	東京理科大学[理]	国際基督教大学(ICU)[教養]
東京工業大学[理]	千葉大学[理/法政経]	横浜国立大学
東京都立大学[都市環境/人文社会]		学習院大学[文]
青山学院大学[総文/国際政経/文/法/経/コミュニティ人間]		明治大学[文/総数/理工/法]
立教大学[文/現代心理/法/理]	法政大学[経/経営/法]	中央大学[理工/工]
同志社大学[文]	北里大学[薬/海洋生命科学]	成蹊大学[文/経営]
明治学院大学[経/国際]	東京農業大学[国際食料]	日本大学[経/スポーツ科学]
東洋大学[文/社/法/理工/食環境科学]		駒澤大学[文]
専修大学[経]	順天堂大学[医]	京都造形芸術大学
武蔵野美術大学[造形]	女子美術大学[芸術]	

※複数合格省略、その他多数合格！



# 成績Up・学力Upの方程式

「質 × 量 × やる気」

## “やる気”

- やる気がないと成績は上がらない。
- やる気を持って、前向きに、積極的に取り組もうとする姿勢がないと成績は上がらない。
- 無理矢理させても成績は上がらない。
- やる気がないと潜在意識が覚えることを拒否してしまう。いくらやっても点数に出てこない。

やるべきものは**明確**にある

あとは・・・

いかに**自分事**としてやるか？

合格する子の**特徴** → **条件**

**目的・目標が明確で**

**自分の意志でコツコツと勉強する**



**自立型人間**

# セルフマネジメントサイクル

目標の達成

- 5 自尊感情
- 6 自己効力感

- 3 意志の力
- 4 感情調整

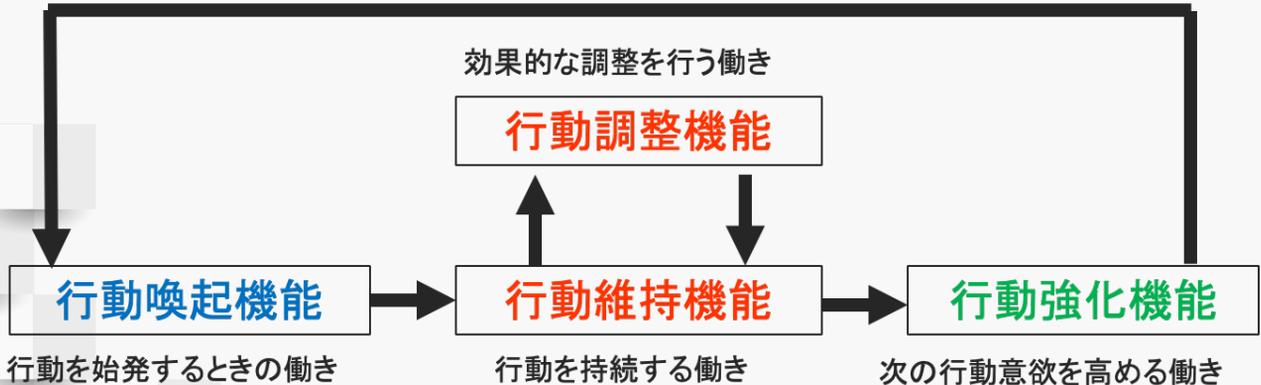
”心の力の向上”

現在の自分

- 1 未来志向
- 2 挑戦志向

# 理論的背景

## 「動機付け」4つの機能 (速水敏彦 1998)



# セルフマネジメントサイクル

目標の達成

- 5 自尊感情
- 6 自己効力感

- 3 意志の力
- 4 感情調整

現在の自分

- 1 未来志向
- 2 挑戦志向

”心の力の向上”



# 「動機付け」4つの機能と 「セルフマネジメント サイクル」6つの認知

「行動喚起機能」

行動を誘発させる志向の認知を計測

- 1、「**未来志向**」(未来に対する自己イメージ)
- 2、「**挑戦志向**」(未知への挑戦意欲)

「行動維持機能」

目標を達成させる能力の認知を計測1

- 3、「**意志の力**」(目標達成のために努力する意志)

「行動調整機能」

目標を達成させる能力の認知を計測2

- 4、「**感情調整**」(自分の感情をコントロールする能力)

「行動強化機能」

行動により獲得した感情の認知を計測

- 5、「**自尊感情**」(自分は価値ある人間だと思える感情)
- 6、「**自己効力感**」(自分は課題をうまく遂行できるという自信)

# 夏期合宿(～2019年)

合宿期間:8月10日～12日

合宿場所:群馬県利根郡片品村戸倉329

## 尾瀬高原ホテル



# 夏期合宿(2021年～)

合宿期間:8月11日～12日

合宿場所:Freewill学習塾





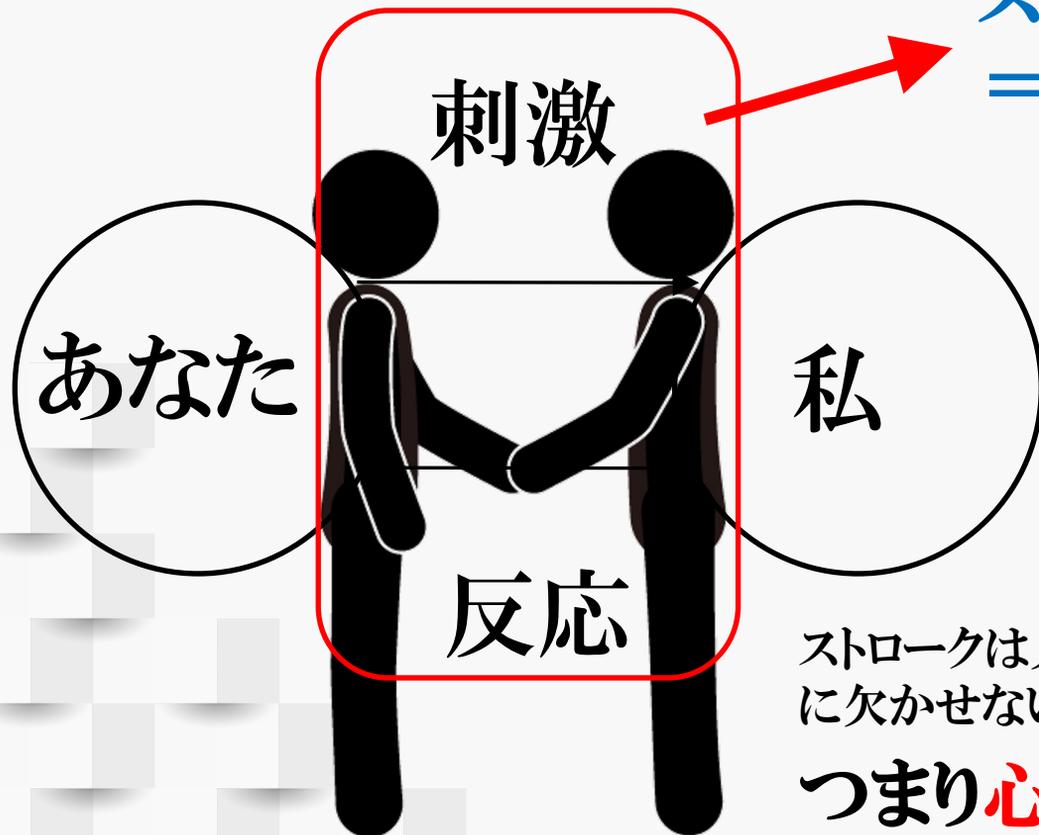
合格 =

学習 × セルフマネジメント  
× 思春期との関わり方

# 子どものやる気を引き出す 親のアプローチ

～心の栄養ストローク～

# ストロークとは？



ストローク  
= かかわり

ストロークは人の成長  
に欠かせないもの

つまり心の栄養

# 2種類の栄養

## ①物理的栄養



ハンバーグ



たんぱく質



## ②心の栄養



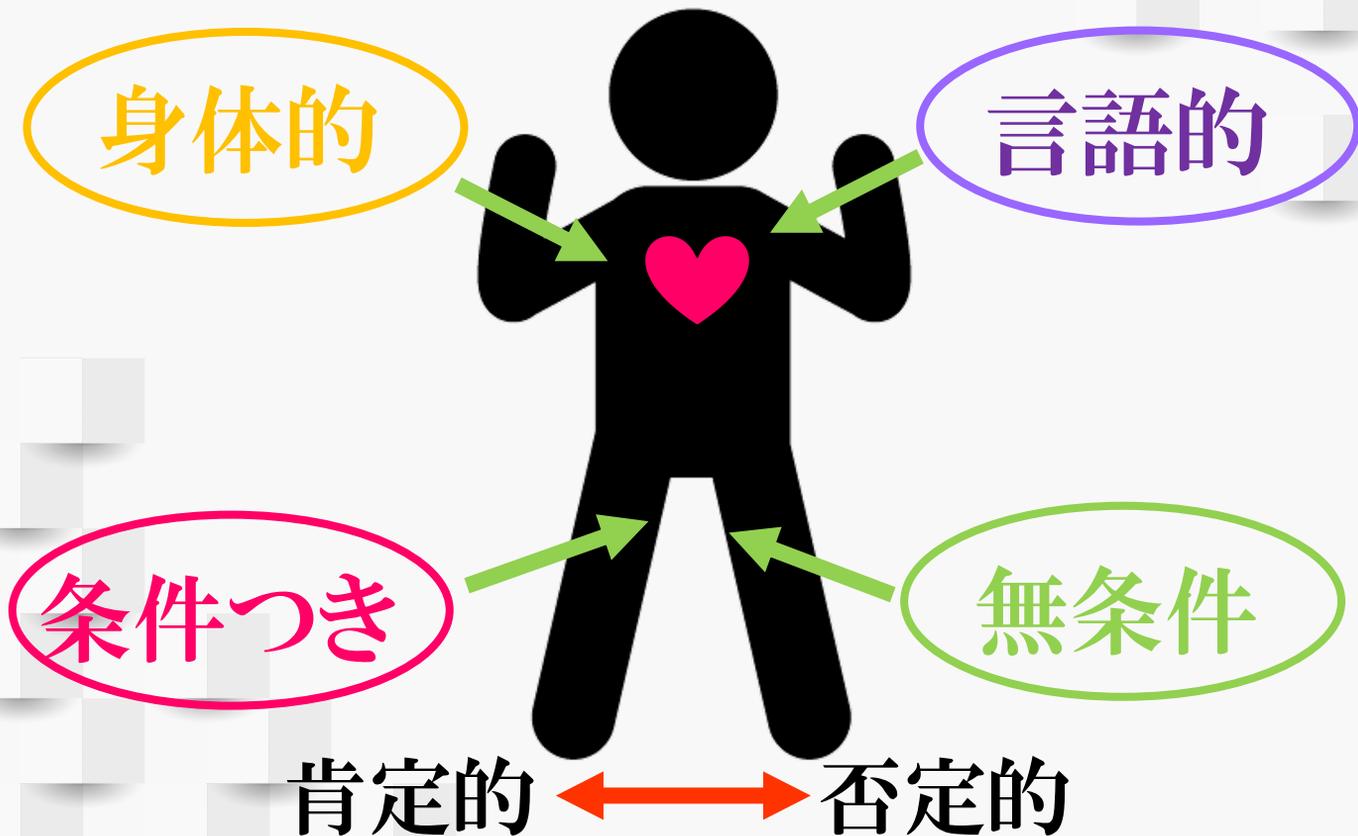
ストローク



やる気・元気



# ストロークの種類



	身体的	言語的	条件付き	無条件
肯定的	握手 ハイタッチ 抱きしめる 頭をなでる	ほめる 励ます ほほえむ 目を見て話す 感謝する じっくり話を聞く	相手の意見を素直に認める態度が好きだ 「あなたの～が好きだOKだ」	どんなときも私はあなたを愛しているよ お金はいくらかかってもいい。あなたが治ることが先決だ あなたは私の最愛の娘だよ  「あなた的人格がOK」 「あなたがいるだけでOK」
否定的	殴る 蹴る つねる 食事を与えない	叱る 反対する 注意する	ウソをつくことは嫌い 遅刻することはOKでない 優柔不断なところが嫌い 「部分否定」	<del>嫌いだ もうこないでくれ 顔も見たくない 欠点だらけ 「人格否定」</del>

# お子様へのstroークの例

『お子様にどんなstroークをしますか？』

いつも元気でいてくれて嬉しいわと笑顔で声をかける。

受験へ向けて心からあなたを信じて、必要であればサポートすると手紙に書いて本人に渡す。

子供のいいところを見つけ、具体的に伝える。

ありがとうございました！

講師一同、  
大切なお子様を任せくださり、  
感謝しております。

大学受験へ向けて生徒さんはもちろん  
保護者様も全力でサポートします！！



Freewill  
フリーウィル学習塾

# アンケートのお願い



2024年6月

# 大学受験専門個別指導部 保護者会



Freewill  
フリーウィル学習塾