

1. 冬期講習のカリキュラム概要

1対2個別カリキュラムコース受講生

このコースの受講生（主に公立の小・中学生）は、**共通カリキュラムにて冬期講習を受講**いたします。

以下の学年・科目について、
このドキュメントの次以降のセクションにて指定するカリキュラムを、
生徒カルテに反映・運用をしてください。

▼共通カリキュラム作成科目一覧 ▼

小学生 : 国語・算数・英語（基本は小6個別）

中1・中2 : 英語・数学

中3 : 入試対策授業

▷都立第1志望：共通問題5科

・教科によって「年度毎」「大問毎」と進行基準が異なる

・英数国は個別、理社は生徒によって受講形態が個別または少人数となる

▷私立第1志望：カリキュラムは社員中心に作成・別途詳細記載

▷上記以外の場合（自校作成、都立3科や都外など）もカリキュラムは社員作成

1対2個別オーダーメイドコース/1対1完全オーダーメイドコース受講生

このコースの受講生（中学受験、私立小中学生、および高校生全般）は、**個々に沿ったオリジナルのカリキュラムにて冬期講習を受講**いたします。

基本的には社員がカリキュラムを担当しますが、もし作成を担当する場合は、
必ず各教室の室長先生および社員の指示を仰いでください。

また場合によって、オーダーメイドコースの生徒さんに、
前述の共通カリキュラムを選択的に課す可能性も場合によってあります。
その際は次以降のセクションを参照してください。

2. 冬期講習カリキュラムの作成

共有カリキュラムについて

例年ではドキュメントにすべて掲載をしておりましたが、今年度は各教室で共有カリキュラムの配布を基本といたします。詳細は教室にて確認してください。（もちろん、データの共有は可能です！）

掲載内容は原則として以下の通りです。

- ①75分の基本的な授業の進め方
- ②使用教材一覧
- ③復習カリキュラム・宿題の一覧表

カリキュラムの作成方法について

共有カリキュラムについて、各教科A4用紙1枚で作成をしております。冬期講習のカリキュラムの作成は、以下の手順に沿ってください。

- ①現在の授業カルテのホチキスはずす
- ②共有カリキュラムの用紙を挿入する
(冬期講習のコマ記入の前に入れること)
- ③再度ホチキスで留め直し、教室の指示に従って必要事項を記入する

カリキュラム（授業カルテ）の記入方法について

「表の項目」と「カルテ記入欄」を一致させています。

「表の項目」の**今日の単元**の内容 → 「カルテ記入欄」の**今日の単元**へ記入
「表の項目」の**宿題**の内容 → 「カルテ記入欄」の**宿題**へ記入

原則としてすべて「ページ」記入であることを念頭に入れてください。特に宿題に関して「今日の単元」と書かれているところは必ず**詳細ページを記入**してください。

(表の項目)

回	今日の単元	宿題	お盆休み宿題
1	夏テ p8~9	漢字1日4個 3回がき	①漢字 1日4個 2回書き

(カルテ記入欄)

小テスト	Good&New	<input type="checkbox"/> 目標達成ノート
点数	再テ	<input type="checkbox"/> スタプラ
合格	今日の単元 (教材:)	
不合格	宿題 予習: ここに記入!	
	復習: ここに記入!	
度等)		相談したい場合 <input checked="" type="checkbox"/>

3. 中学3年生（高校受験：個別）

【個別】

冬期講習では、基本的に過去問の解説+類題演習です。

各教科、標準受講コマ数10コマをベースに記載しています。受験校と現状のギャップや、受講コマ数において調整が必要な場合は、社員まで相談してください。

※全ての科目において、スタンダードの学習が進度表に沿って進んでいるか、必ず毎回確認をしてください。よろしくお願いたします。

3. 中学3年生（高校受験：少人数授業）

【社会】

小テスト 10分

- ・ 解答8分
- ・ 解答チェック2分

授業準備 5分

- ・ 宿題チェック
- ・ 目標記入（ノートに1行でよい）

単元問題① 20分

- ・ 大問の解説
- ・ 1年度分解説する

単元問題② 20分

- ・ 大問の解説
- ・ 1年度分解説する

解き直し 15分

- ・ 授業時に扱った問題の直し
- ・ 時間が余った場合は SUの類題を解く

授業片付け 5分

- ・ 課題記入（ノートに1行でよい）
- ・ 次回までの宿題出題

合計75分

解説は問題用紙をプロジェクターで映して板書をし、生徒にも同様に問題用紙へ書き込んでもらうようにする。

【理科】

小テスト 10分

- ・ 解答8分
- ・ 解答チェック2分

授業準備 5分

- ・ 宿題チェック
- ・ 目標記入（ノートに1行でよい）

基礎問題 15分

- ・ 大問1または2の解説
- ・ 1問あたり3分前後で進める

単元問題 30分

- ・ 大問3～6のいずれかを解説
- ・ 1年毎に15分ずつ計30分

解き直し 10分

- ・ 授業時に扱った問題の直し
- ・ 時間が余った場合は 都トレの類題を解く

授業片付け 5分

- ・ 課題記入（ノートに1行でよい）
- ・ 次回までの宿題出題

合計75分

解説は問題用紙をプロジェクターで映して板書をし、
生徒にも同様に問題用紙へ書き込んでもらうようにする。

以上が共有カリキュラムの概要です。次ページより詳細です。

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

国語 小学1年生

▼基本的な国語の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分	宿題の確認／Good&New／漢字テスト10問
8分	東大脳ドリル
10分	問題を読む
15分	問題の内容理解
20分	問題の演習
8分	語彙力（※小3以上）
4分	宿題の伝達

～読解の指導法～

①本文を読んでもらう

- ┆読めない・意味のわからない語句に線を引く

②音読をする

- ┆先生と「。(まる)読み」をする
- ┆一人で読んでもらう
- ┆先生と競争で読む
- ┆時間を測って○分以内に読む
- ┆「文章について後で質問をするよ」と伝えておくとい

③本文について質問をする

- ┆生徒の理解度に合わせて丁寧に
 - ・登場人物は誰だった？
 - ・何について書いてあった？
 - ・どんな場面が出てきた？
 - ・筆者が言いたかったことは何か？
- ┆あとで生徒が問題を解けるように、設問を意識して発問する
- ┆対話をしながら行くと効果的

④設問を解く

▼カリキュラム

教材：テキスト（冬テ）／漢字プリント／東大脳ドリル（データ先頭番号：1）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p8,9	・漢字1日4個 3回がき ・冬テ p6,7	①漢字 1日4個 3回書き ┆カルテにページ・番号を記入 ②冬テ p2～5
2	冬テ p12,13	・漢字1日4個 3回がき ・冬テ p10,11	
3	(通常受講生) ウインパス予習続き <hr/> (通常非受講生) 冬テ続き	・漢字1日4個 3回がき ・今日の「かくにんもんだい」 ・漢字1日4個 3回がき ・今日の「たしかめのもんだい」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

国語 小学2年生

▼基本的な国語の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分	宿題の確認／Good&New／漢字テスト10問
8分	東大脳ドリル
10分	問題を読む
15分	問題の内容理解
20分	問題の演習
8分	語彙力（※小3以上）
4分	宿題の伝達

～読解の指導法～

①本文を読んでもらう

- └ 読めない・意味のわからない語句に線を引く

②音読をする

- └ 先生と「。(まる)読み」をする
- └ 一人で読んでもらう
- └ 先生と競争で読む
- └ 時間を測って○分以内に読む
- └ 「文章について後で質問をするよ」と伝えておくことよい

③本文について質問をする

- └ 生徒の理解度に合わせて丁寧に
 - ・登場人物は誰だった？
 - ・何について書いてあった？
 - ・どんな場面が出てきた？
 - ・筆者が言いたかったことは何か？
- └ あとで生徒が問題を解けるように、設問を意識して発問する
- └ 対話をしながら行くと効果的

④設問を解く

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ）／漢字プリント／東大脳ドリル（データ先頭番号：2）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p12,13	・漢字1日4個 3回がき ・冬テ p10,11	①漢字 1日4個 3回書き └ カルテにページ・番号を記入 ②冬テ p2～5
2	冬テ p16,17	・漢字1日4個 3回がき ・冬テ p14,15	
3	(通常受講生) ウインパス予習続き ----- (通常非受講生) 冬テ続き	・漢字1日4個 3回がき ・今日の「かくにんもんだい」 ・漢字1日4個 3回がき ・今日の「たしかめのもんだい」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

国語 小学3年生

▼基本的な国語の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分	宿題の確認／Good&New／漢字テスト10問
8分	東大脳ドリル
10分	問題を読む
15分	問題の内容理解
20分	問題の演習
8分	語彙力（※小3以上）
4分	宿題の伝達

～読解の指導法～

①本文を読んでもらう

- └ 読めない・意味のわからない語句に線を引く

②音読をする

- └ 先生と「。(まる)読み」をする
- └ 一人で読んでもらう

- └ 先生と競争で読む

- └ 時間を測って○分以内に読む

- └ 「文章について後で質問をするよ」と伝えておくとよい

③本文について質問をする

- └ 生徒の理解度に合わせて丁寧に

- ・登場人物は誰だった？

- ・何について書いてあった？

- ・どんな場面が出てきた？

- ・筆者が言いたかったことは何か？

- └ あとで生徒が問題を解けるように、

- 設問を意識して発問する

- └ 対話をしながら行くと効果的

④設問を解く

※教材構成が

①読んでみよう ②解いてみよう ③練習しよう

の3段階になっているので、初回以外は、

授業：②と③ / 宿題：次回単元の①

という扱いを原則として行うようにする。

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ）／漢字ガイダンス／東大脳ドリル（データ先頭番号：3）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p8,9	・漢字1日4個 3回がき ・冬テ p6,7	①漢字 1日4個 3回書き └カルテにページ・番号を記入 ②冬テ 確認テスト（表,裏）
2	冬テ p16,17	・漢字1日4個 3回がき ・冬テ p14,15	
3	(通常受講生) ウインパス予習続き ----- (通常非受講生) 冬テ続き	・漢字1日4個 3回がき ・今日の「かくにん問題」 ・漢字1日4個 3回がき ・今日の「たしかめの問題」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

国語 小学4年生

▼基本的な国語の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分	宿題の確認／Good&New／漢字テスト10問
8分	東大脳ドリル
10分	問題を読む
15分	問題の内容理解
20分	問題の演習
8分	語彙力（※小3以上）
4分	宿題の伝達

～読解の指導法～

①本文を読んでもらう

- └ 読めない・意味のわからない語句に線を引く

②音読をする

- └ 先生と「。(まる)読み」をする
- └ 一人で読んでもらう
- └ 先生と競争で読む
- └ 時間を測って○分以内に読む

「文章について後で質問をするよ」と伝えておくとうい

③本文について質問をする

- └ 生徒の理解度に合わせて丁寧に
 - ・登場人物は誰だった？
 - ・何について書いてあった？
 - ・どんな場面が出てきた？
 - ・筆者が言いたかったことは何か？
- └ あとで生徒が問題を解けるように、設問を意識して発問する
- └ 対話をしながら行くと効果的

④設問を解く

※教材構成が

①読んでみよう ②解いてみよう ③練習しよう

の3段階になっているので、初回以外は、

授業：②と③ / 宿題：次回単元の①

という扱いを原則として行うようにする。

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ）／漢字ガイダンス／東大脳ドリル（データ先頭番号：4）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p12,13 (p16,17)	・漢字1日4個 3回がき ・冬テ p10,11	①漢字 1日4個 3回書き └カルテにページ・番号を記入 ②冬テ 確認テスト（表,裏）
2	冬テ p20,21 (p24～25)	・漢字1日4個 3回がき ・冬テ p18,19	
3	(通常受講生) ウインパス予習続き ----- (通常非受講生) 冬テ続き	・漢字1日4個 3回がき ・今日の「確認問題」 ・漢字1日4個 3回がき ・今日の「たしかめの問題」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

国語 小学5年生

▼基本的な国語の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分	宿題の確認／Good&New／漢字テスト10問
8分	東大脳ドリル
10分	問題を読む
15分	問題の内容理解
20分	問題の演習
8分	語彙力 (※小3以上)
4分	宿題の伝達

～読解の指導法～

①本文を読んでもらう

- └ 読めない・意味のわからない語句に線を引く

②音読をする

- └ 先生と「。(まる)読み」をする
- └ 一人で読んでもらう

- └ 先生と競争で読む

- └ 時間を測って○分以内に読む

「文章について後で質問をするよ」と伝えておくとい

③本文について質問をする

- └ 生徒の理解度に合わせて丁寧に

- ・登場人物は誰だった？

- ・何について書いてあった？

- ・どんな場面が出てきた？

- ・筆者が言いたかったことは何か？

- └ あとで生徒が問題を解けるように、

- 設問を意識して発問する

- └ 対話をしながら行うと効果的

④設問を解く

※教材構成が

①読んでみよう ②解いてみよう ③練習しよう

の3段階になっているので、初回以外は、

授業：②と③ / 宿題：次回単元の①

という扱いを原則として行うようにする。

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ）／漢字ガイダンス／東大脳ドリル（データ先頭番号：5）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p12,13 (p16,17)	・漢字1日6個 3回がき ・冬テ p10,11	①漢字 1日6個 3回書き └ カルテにページ・番号を記入 ②冬テ 確認テスト（表,裏）
2	冬テ p20,21 (p24,25)	・漢字1日6個 3回がき ・冬テ p18,19	
3	冬テ p28,29 (p30,31)	・漢字1日6個 3回がき ・冬テ p26,27	
4	(通常受講生) ウインパス予習続き	・漢字1日6個 3回がき ・今日の「確認問題」	
	(通常非受講生) 冬テ続き	・漢字1日6個 3回がき ・今日の「たしかめの問題」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

国語 小学6年生

▼基本的な国語の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分	宿題の確認／Good&New／漢字テスト10問
8分	東大脳ドリル
10分	問題を読む
15分	問題の内容理解
20分	問題の演習
8分	語彙力（※小3以上）
4分	宿題の伝達

※教材構成が

①読んでみよう ②解いてみよう ③練習しよう

の3段階になっているので、初回以外は、

授業：②と③ / 宿題：次回単元の①

という扱いを原則として行うようにする。

～読解の指導法～

①本文を読んでもらう

└ 読めない・意味のわからない語句に線を引く

②音読をする

└ 先生と「。(まる)読み」をする

└ 一人で読んでもらう

└ 先生と競争で読む

└ 時間を測って○分以内に読む

「文章について後で質問をするよ」と伝えておくとい

③本文について質問をする

└ 生徒の理解度に合わせて丁寧に

・登場人物は誰だった？

・何について書いてあった？

・どんな場面が出てきた？

・筆者が言いたかったことは何か？

└ あとで生徒が問題を解けるように、

設問を意識して発問する

└ 対話をしながら行うと効果的

④設問を解く

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ）／漢字ガイダンス／東大脳ドリル（データ先頭番号：6）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p12,13 (p16,17)	・漢字1日6個 3回がき ・冬テ p10,11	①漢字 1日6個 3回書き └ カルテにページ・番号を記入
2	冬テ p20,21 (p24,25)	・漢字1日6個 3回がき ・冬テ p18,19	②冬テ 確認テスト（表,裏）
3	冬テ p28,29 (p32)	・漢字1日6個 3回がき ・冬テ p26,27	
4	(通常受講生) ウインパス予習続き	・漢字1日6個 3回がき ・今日の「確認問題」	
	(通常非受講生) 冬テ続き	・漢字1日6個 3回がき ・今日の「たしかめの問題」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

算数 小学1年生

▼基本的な算数の授業の流れ

時間配分	授業内容
7分 3分 10分	宿題の確認 / Good&New ぽちぽち 算数パズル
最大10分	授業単元の内容確認 ↳ 学年によって所要時間は異なる
25分 15分	授業単元の演習、丸つけ 授業単元の解説、解き直し
(余り時間)	(良質の問題集)
4分	宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ） / 計算ドリル / ぽちぽち / 算数パズル / （良質の問題集）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p11,13	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p10,12	①計算 1日1ページ ↳ カルテにページを記入 ②冬テ p2~9
2	冬テ p15,17	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p14,16	
3	(通常受講生) ほーぷ予習続き	・ 計算 1日1ページ ・ 今日の「ほーぷドリル」	
	(通常非受講生) 冬テ続き	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

算数 小学2年生

▼基本的な算数の授業の流れ

時間配分	授業内容
7分 3分 10分	宿題の確認 / Good&New ぽちぽち 算数パズル
最大10分	授業単元の内容確認 ↳ 学年によって所要時間は異なる
25分 15分	授業単元の演習、丸つけ 授業単元の解説、解き直し
(余り時間)	(良質の問題集)
4分	宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ） / 計算ドリル / ぽちぽち / 算数パズル / （良質の問題集）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p9,11	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p8,10	①計算 1日1ページ ↳ カルテにページを記入 ②冬テ p2~7
2	冬テ p15,17	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p14,16	
3	(通常受講生) ほーぷ予習続き ----- (通常非受講生) ほーぷコピーで予習	・ 計算 1日1ページ ・ 今日の「ほーぷドリル」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

算数 小学3年生

▼基本的な算数の授業の流れ

時間配分	授業内容
7分 3分 10分	宿題の確認 / Good&New ぽちぽち 算数パズル
最大10分	授業単元の内容確認 L 学年によって所要時間は異なる
25分 15分	授業単元の演習、丸つけ 授業単元の解説、解き直し
(余り時間)	(良質の問題集)
4分	宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ） / 計算ドリル / ぽちぽち / 算数パズル / （良質の問題集）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p7,9	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p6,8	①計算 1日1ページ Lカルテにページを記入 ②冬テ p2~5
2	冬テ p11,13	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p10,12	
3	冬テ p15,17	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p14,16	
4	(通常受講生) ほーぷ予習続き ----- (通常非受講生) ほーぷコピーで予習	・ 計算 1日1ページ ・ 今日の「ほーぷドリル」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

算数 小学4年生

▼基本的な算数の授業の流れ

時間配分	授業内容
7分 3分 10分	宿題の確認 / Good&New ぽちぽち 算数パズル
最大10分	授業単元の内容確認 └ 学年によって所要時間は異なる
25分 15分	授業単元の演習、丸つけ 授業単元の解説、解き直し
(余り時間)	(良質の問題集)
4分	宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ） / 計算ドリル / ぽちぽち / 算数パズル / （良質の問題集）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p12,13	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p10,11	①計算 1日1ページ └ カルテにページを記入 ②冬テ p30,31,32 ※ただしp32は既習事項であるか 必ず確認すること。未習事項の 場合は除いてよい。
2	冬テ p20,21	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p18,19	
3	冬テ p24,25	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p22,23	
4	(通常受講生) ほーぶ予習続き ----- (通常非受講生) ほーぶコピーで予習	・ 計算 1日1ページ ・ 今日の「ほーぶドリル」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

算数 小学5年生

▼基本的な算数の授業の流れ

時間配分	授業内容
7分 3分 10分	宿題の確認 / Good&New ぽちぽち 算数パズル
最大10分	授業単元の内容確認 ↳ 学年によって所要時間は異なる
25分 15分	授業単元の演習、丸つけ 授業単元の解説、解き直し
(余り時間)	(良質の問題集)
4分	宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ） / 計算ドリル / ぽちぽち / 算数パズル / （良質の問題集）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p4,5	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p2,3	①計算 1日1ページ ↳ カルテにページを記入 ②冬テ p30,31
2	冬テ p8,9	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p6,7	
3	冬テ p16,17	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p14,15	
4	冬テ p20,21	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p18,19	
5	(通常受講生) ほーぶ予習続き	・ 計算 1日1ページ ・ 今日の「ほーぶドリル」	
	(通常非受講生) ほーぶコピーで予習		

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

算数 小学6年生

▼基本的な算数の授業の流れ

時間配分	授業内容
7分 3分 10分	宿題の確認 / Good&New ぽちぽち 算数パズル
最大10分	授業単元の内容確認 ↳ 学年によって所要時間は異なる
25分 15分	授業単元の演習、丸つけ 授業単元の解説、解き直し
(余り時間)	(良質の問題集)
4分	宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ） / 計算ドリル / ぽちぽち / 算数パズル / （良質の問題集）

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p8,9	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p6,7	①計算 1日1ページ ↳ カルテにページを記入 ②冬テ p30,31
2	冬テ p12,13	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p10,11	
3	冬テ p24,25	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p22,23	
4	冬テ p28,29	・ 計算 1日1ページ ・ 冬テ p26,27	
5	(通常受講生) ほーぶ予習続き ----- (通常非受講生) ほーぶコピーで予習	・ 計算 1日1ページ ・ 今日の「ほーぶドリル」	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

英語 小学5年生

▼基本的な英語の授業の流れ

時間配分	授業内容
5分	宿題の確認/Good&New
10分	英単語テスト
10分	ぼちぼち (大文字/小文字)
10分	文法チェック
20分	授業単元の演習、丸つけ
10分	授業単元の解説、解き直し
5分	次回英単語テスト 読み確認
5分	宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト (冬テ) / ぼちぼち (大文字・小文字) / 小学英単語800

既習事項と受講回数に応じて、必要なところを選択肢し授業を行ってください。

【通常 受講生】

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p2,4,5	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p3	①単語 1日4個 3回書き └カルテにページ・番号を記入 ②冬テ 復習テスト (1) (2)
2	冬テ p6,8,9	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p7	
3	通常授業の予習続き		

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

【通常 非受講生】

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p16~19	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p20,21	①単語 1日4個 3回書き └カルテにページ・番号を記入 ②冬テ 文法テスト①~④ ※練習問題のAとBは、同等の難易度 かつ、Bを自宅学習用問題として設定 したテキストです。そのため、必ずB 問題を宿題にしてください。
2	冬テ p22~25	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p26,27	
3	冬テ p28~31	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p32,33	
4	冬テ p34~37	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p38,39	

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

英語 小学6年生

▼基本的な英語の授業の流れ

時間配分	授業内容
5分	宿題の確認/Good&New
10分	英単語テスト
10分	ぼちぼち (大文字/小文字)
10分	文法チェック
20分	授業単元の演習、丸つけ
10分	授業単元の解説、解き直し
5分	次回英単語テスト 読み確認
5分	宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト（冬テ） / ぼちぼち（大文字・小文字） / 英単語プリント冊子

既習事項と受講回数に応じて、必要なところを選択肢し授業を行ってください。

※非受講生の英単語は、問題および解答をすべてコピーしてホチ留めし、問題は生徒ファイルに入れておき使用、解答は生徒配布とする。

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p2,4,5	・ 単語1日4個 3回がき ・ 冬テ p3	①単語 1日4個 3回書き Lカルテにページ・番号を記入 ②冬テ 文法テスト①,②,③,⑤ ※冬期テキストについて 練習問題のAとBは、同等の難易度、 かつ、Bを自宅学習用問題として設定 したテキストです。そのため、必ずB 問題を宿題にしてください。
2	冬テ p6,8,9	・ 単語1日4個 3回がき ・ 冬テ p7	
3	冬テ p10,12,13	・ 単語1日4個 3回がき ・ 冬テ p11	
4	冬テ p14,16,17	・ 単語1日4個 3回がき ・ 冬テ p15	
5	通常授業の予習続き		

※宿題を出す際は、必ず「日付を振る」こと！

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

英語 中学1年生

▼基本的な英語の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分 6分	英単語テスト 宿題の確認/Good&New
10分 35分	要点のまとめ/確認問題 演習問題の解答、丸つけ(1ページ毎) →演習問題の解説、解き直し
7分 7分	次回英単語テスト 読み確認 今日学んだこと、宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト(冬テ) /iワークドリル

回	今日の単元	通常宿題	お正月宿題
1	冬テ p6,8,9	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p7/今日の×解き直し	①単語 1日4個 3回書き Lカルテにページ・番号を記入 ②冬テ 文法プリント(1)~(4) ※授業の時間が余った場合 冬期テキストのp34~41「重要 単語・重要表現」の演習を行う
2	冬テ p10,12,13	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p11/今日の×解き直し	
4	冬テ p22,24,25	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p23/今日の×解き直し	
5	冬テ p26,28,29	・単語1日4個 3회가き ・冬テ p27/今日の×解き直し ・次回必修テキスト持参を伝達	
6	必修テキスト ※予習の続き &試験対策	・単語1日4個 3회가き ・サポートブック「今日の単元」 ・今日の×解き直し	

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

英語 中学2年生

▼基本的な英語の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分 6分	英単語テスト 宿題の確認/Good&New
10分 35分	要点のまとめ/確認問題 演習問題の解答、丸つけ(1ページ毎) →演習問題の解説、解き直し
7分 7分	次回英単語テスト 読み確認 今日学んだこと、宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト(冬テ) /iワークドリル

回	定期試験80点までの場合		定期試験80点以上の場合	
	今日の単元	通常宿題	今日の単元	通常宿題
1	冬テ p2,4,5	・冬テ p3 ・今日の×解き直し	冬テ p14,16,17	・冬テ p15 ・今日の×解き直し
2	冬テ p6,8,9	・冬テ p7 ・今日の×解き直し	冬テ p18,20,21	・冬テ p19 ・今日の×解き直し
3	冬テ p10,12,13	・冬テ p11 ・今日の×解き直し	冬テ p22,24,25	・冬テ p23 ・今日の×解き直し
4	冬テ p38,40,41	・冬テ p39 ・今日の×解き直し ・次回iワーク、iワーク+持参 を伝達	冬テ p38,40,41	・冬テ p39 ・今日の×解き直し ・次回iワーク、iワーク+持参 を伝達
5	必テキ ※予習の続き &試験対策	・今日の標準問題 ・今日の×解き直し	必テキ ※予習の続き &試験対策	・今日の標準問題 ・今日の×解き直し
お正月宿題		冬テ 復習テスト(1)~(4)		

※授業の時間が余った場合：冬期テキストのp34~41「重要単語・重要表現」の演習を進める

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

数学 中学1年生

▼基本的な数学の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分	宿題の確認/Good&New
10分 45分	要点のまとめ 問題の解答、丸つけ (どんなに多くとも1ページ毎) →問題の解説、解き直し
10分	今日学んだこと、宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト (冬テ)

回	定期試験80点までの場合		定期試験80点以上の場合	
	今日の単元	通常宿題	今日の単元	通常宿題
1	冬テ p6,7	・今日の×解き直し	冬テ p8,9	・冬テ p6,7 ・今日の×解き直し
2	冬テ p16,17	・今日の×解き直し	冬テp18,19	・冬テ p16,17 ・今日の×解き直し
3	冬テ p20,21	・今日の×解き直し	冬テ p22,23	・冬テ p20,21 ・今日の×解き直し
4	冬テ p26,27	・今日の×解き直し ・次回iワーク、iワーク+持参 を伝達	冬テ p28,29	・冬テ p26,27 ・今日の×解き直し ・次回iワーク、iワーク+持参 を伝達
5	iワーク ※予習の続き &試験対策	・今日の標準問題 ・今日の×解き直し	iワーク ※予習の続き &試験対策	・今日の標準問題 ・今日の×解き直し
お正月宿題		冬テ p24,25,30,21		

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

数学 中学2年生

▼基本的な数学の授業の流れ

時間配分	授業内容
10分	宿題の確認/Good&New
10分 45分	要点のまとめ 問題の解答、丸つけ (どんなに多くとも1ページ毎) →問題の解説、解き直し
10分	今日学んだこと、宿題の伝達

▼カリキュラム

教材：冬期テキスト (冬テ)

回	定期試験80点までの場合		定期試験80点以上の場合	
	今日の単元	通常宿題	今日の単元	通常宿題
1	冬テ p2,3	・今日の×解き直し	冬テ p4,5	・冬テ p2,3 ・今日の×解き直し
2	冬テ p6,7	・今日の×解き直し	冬テ p8,9	・冬テ p6,7 ・今日の×解き直し
3	冬テ p10,11	・今日の×解き直し	冬テ p12,13	・冬テ p10,11 ・今日の×解き直し
4	冬テ p20,21	・今日の×解き直し ・次回iワーク、iワーク+持参 を伝達	冬テ p22,23	・冬テ p20,21 ・今日の×解き直し ・次回iワーク、iワーク+持参 を伝達
5	iワーク ※予習の続き & 試験対策	・今日の標準問題 ・今日の×解き直し	iワーク ※予習の続き & 試験対策	・今日の標準問題 ・今日の×解き直し
お正月宿題		冬テ p18,19,36,37		

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

中3 都立受験生 英語

▼基本的な授業内容

教材：都立過去問／フォレスト英単語

年度：令和6年、及び平成27～29年

内容：(8コマ) 2コマにつき1年分のペース配分で2コマ×4年分の解説

※時間が余った場合「都トレ」「長文問題の完成」の扱っていない範囲を扱う。

(2コマ) 冬期講習用のVもぎ過去問の通し＋解説

(授業内容について)

- ・一度解いている問題なので、短めの35分でもう一度問題を解かせてください。
- ・目標点数に応じて捨て問をどこにするか本人に伝えてあげてください。
- ・正答率が低い生徒の場合、主に以下の3つのことを軸にすると指導がしやすいです。
 - ①大問ごとに、意味のわからない単語および訳せない文章に印をつけさせる。
(これは設問文についても必ず行ってください。設問文のほうが難しい英語を使っていることが多いので、しっかりと目を通させてください。)
 - ②その解説を行い、意味や文構造をテキストにメモさせる。
 - ③設問を一緒に確認し、どの部分を探していくか教えて、根拠のある場所へと導く。

▼カリキュラム

回	今日の単元	授業内容	単語テスト	通常宿題
1	都立R6①	R6 35分解答 (リスニングなし) →その後大問毎に解説	なし	①英単語・英文の ・不明点書き出し ・意味、和訳 ②次回の単語 小テスト ③スタンダード 日付通り
2	都立R6②	解説の続き／都トレ(スタンダードに準ずる) →終わったら「長文問題の完成」	授業日前の直近の範囲	
3	都立H27①	H27 35分で解答 (リスニングなし) →その後大問毎に解説	授業日前の直近の範囲	
4	都立H27②	解説の続き／都トレ(スタンダードに準ずる) →終わったら「長文問題の完成」	授業日前の直近の範囲	
5	都立H27①	H29 35分で解答 (リスニングなし) →その後大問毎に解説	授業日前の直近の範囲	
6	都立H27②	解説の続き／都トレ(スタンダードに準ずる) →終わったら「長文問題の完成」	授業日前の直近の範囲	
7	都立H29①	H29 35分で解答 (リスニングなし) →その後大問毎に解説	授業日前の直近の範囲	
8	都立H29②	解説の続き／都トレ(スタンダードに準ずる) →終わったら「長文問題の完成」	授業日前の直近の範囲	
9	Vもぎ過去問①	Vもぎ 40分で解答 (リスニングなし) →その後解説	授業日前の直近の範囲	
10	Vもぎ過去問②	解説の続き／都トレ(スタンダードに準ずる) →終わったら「長文問題の完成」	授業日前の直近の範囲	
お正月宿題		過去問H31,R2,R3を解く／スタンダードを日付通り進める		

※文法重視でよいので、文法分野の理解度が低ければゆっくり進める。または苦手単元の復習を入れる。

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

中3 都立受験生 数学

▼基本的な授業の流れ

教材：都立過去問

年度：令和6年、及び平成27～29年

内容：(10コマ)4年分を大問毎に解説。大問ひとつあたり2コマ×大問5つ分。

※2コマのうちで時間が余った場合は「大問1対策」または「都トレ」を使用し、その日の類題に対する強化学習を行う。

※ただし、もし中3の範囲(特に円周角・三平方の定理)の予習が終わっていない場合、それが最優先事項となる。

→目標点数に応じて、取り扱う問題の比重は適宜変更してOK

▼カリキュラム

回	今日の単元	授業内容	通常宿題
1	都立R6、H27～29 大問1	小問集合の解説と解き直し	①今日の×解き直し ②スタンダード 日付通り
2	都立R6、H27～29 大問1 続き	前回のつづき →時間が余った場合、都トレp2～20適宜類題演習	
3	都立R6、H27～29 大問2	式と証明の解説と解き直し	
4	都立R6、H27～29 大問2 続き	前回のつづき →時間が余った場合、都トレp32～41適宜類題演習	
5	都立R6、H27～29 大問3	関数の解説と解き直し	
6	都立R6、H27～29 大問3 続き	前回のつづき →時間が余った場合、都トレp42～47適宜類題演習	
7	都立R6、H27～29 大問4	平面図形の解説と解き直し	
8	都立R6、H27～29 大問4 続き	前回のつづき →時間が余った場合、都トレp48～54適宜類題演習	
9	都立R6、H27～29 大問5	空間図形の解説と解き直し	
10	都立R6、H27～29 大問5 続き	前回のつづき →時間が余った場合、都トレp55～62適宜類題演習	
お正月宿題		過去問H31,R2,R3を解く／スタンダードを日付通り進める	

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

中3 都立受験生 国語

▼基本的な授業の流れ

教材：都立過去問

年度：令和6年、及び平成27～29年

内容：(8コマ) 2コマにつき1年分のペース配分で2コマ×4年分の解説

(2コマ) 冬期講習用のVもぎ過去問の通し+解説

※個別指導でコマ数が足りない場合は、過去問解説を優先し、初見問題を宿題で出す。

▼カリキュラム

教材：都立過去問 (平成26年以前のを抜粋)

回	今日の単元	授業内容	小テスト	通常宿題
1	都立R6	R6 50分で解答 →その後解説	なし	①今日の×解き直し ②選択肢・本文の根拠部分に 線を引く ③次回の漢字小テスト
2	都立R6 解説	R6 解説つづき	授業日前の直近 の範囲	
3	都立H27	H27 50分で解答 →その後解説	授業日前の直近 の範囲	
4	都立H27 解説	H27 解説つづき	授業日前の直近 の範囲	
5	都立H28	H28 50分で解答 →その後解説	授業日前の直近 の範囲	
6	都立H28 解説	H28 解つづき	授業日前の直近 の範囲	
7	都立H29	H29 50分で解答 →その後解説	授業日前の直近 の範囲	
8	都立H29 解説	H29 解説つづき	授業日前の直近 の範囲	
9	Vもぎ過去問	Vもぎ 50分で解答 →その後解説	授業日前の直近 の範囲	
10	Vもぎ過去問 解説	Vもぎ 解説つづき	授業日前の直近 の範囲	
お正月宿題		過去問H31,R2,R3を解く/スタンダードを日付通り進める		

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

※個別授業の場合は、生徒の目標や学力状況によって表を参考にしつつ行う。

中3 都立受験生 社会 (個別および少人数)

▼基本的な授業の流れ

教材：都立過去問

年度：令和6年、及び平成27～29年

内容：(8コマ) 大問ごとに1年分を2コマで進め、4年分の解説

(2コマ) 冬期講習用のVもぎ過去問の通し+解説

※コマ数が足りない場合は、各分野の割り振りを、生徒さんの目標点数に合った形に修正して組むようにしましょう。

(小テストについて)

小テストはこちらの指定したものを使用ください。

作成したものがフォルダに格納されていますので、必要な方は社員までお申し出ください。

▼カリキュラム

回	今日の単元	授業内容	小テスト	通常宿題
1	都立R6,H27 大問2	解説		①今日の×直し ②SU p.40,41 ③次回の小テスト
2	都立H28,29 大問2	解説	<1. アジア・アフリカ・南アメリカ>	①今日の×直し ②SU p.42,43 ③次回の小テスト
3	都立R6,H27 大問3	解説	<2. ヨーロッパ・北アメリカ・オセアニア>	①今日の×直し ②SU p.50,51 ③次回の小テスト
4	都立H28,29 大問3	解説	<3. 九州・中国・四国・近畿地方> <4. 中部・関東・東北・北海道地方>	①今日の×直し ②SU p.54,55 ③次回の小テスト
5	都立R6,H27 大問4	解説	<5. 人類の始まり・縄文～平安時代>	①今日の×直し ②SU p.58,59 ③次回の小テスト
6	都立H28,29 大問4	解説	<6. 鎌倉～安土桃山時代>	①今日の×直し ②SU p.62,63 ③次回の小テスト
7	都立R6,H27 大問5	解説	<7. 江戸時代①～③>	①今日の×直し ②SU p.80,81 ③次回の小テスト
8	都立H28,29 大問5	解説	<8. 明治時代①～②>	①今日の×直し ②SU p.82,83 ③次回の小テスト
9	Vもぎ過去問	Vもぎ 50分で解答 →その後解説	<9. 明治時代③～昭和時代>	①今日の×直し ②次回の小テスト
10	Vもぎ過去問	Vもぎ 解説つづき	<10. 昭和～現代、国際社会>	①今日の×直し
お正月宿題		過去問H31,R2,R3を解く／スタンダードを日付通り進める		

(これをカルテに挿入しホチ留めをする)

※個別授業の場合は、生徒の目標や学力状況によって表を参考にしつつ行う。

中3 都立受験生 理科 (個別および少人数)

▼基本的な授業の流れ

教材：都立過去問

年度：令和6年、及び平成27～29年

内容：(8コマ)各分野2コマずつ、地学2生物2化学2物理2=合計8コマにて実施

(2コマ)冬期講習用のVもぎ過去問の通し+解説

※コマ数が足りない場合は、各分野の割り振りを、生徒さんの目標点数に合った形に修正して組むようにしましょう。

(小テストについて)

小テストはこちらの指定したものを使用ください。

作成したものがフォルダに格納されていますので、必要な方は社員までお申し出ください。

▼カリキュラム

回	今日の単元	授業内容	小テスト	通常宿題
1	地学 R6、H27～29 大問1 R6、H27 大問3	大問1(小問)：地学分野の解説×4年分 大問3(地学)：R5、H26の解説 →解き直し	中3地学	①今日の×直し ②都トレ p32,33 ③次回の小テスト
2	地学 R6、H27～29 大問2 H28、29 大問3	大問2(レポート)：地学分野の解説×4年分 大問3(地学)：H27、28の解説 →解き直し	中1地学	①今日の×直し ②都トレ p34,35 ③次回の小テスト
3	生物 R6、H27～29 大問1 R6、H27 大問4	大問1(小問)：生物分野の解説×4年分 大問4(生物)：R5、H26の解説 →解き直し	中3生物	①今日の×直し ②都トレ p46,47 ③次回の小テスト
4	生物 R6、H27～29 大問2 H28、29 大問4	大問2(レポート)：生物分野の解説×4年分 大問4(生物)：H27、28の解説 →解き直し	中2生物	①今日の×直し ②都トレ p48,49 ③次回の小テスト
5	化学 R6、H27～29 大問1 R6、H27 大問5	大問1(小問)：化学分野の解説×4年分 大問5(化学)：R5、H26の解説 →解き直し	中3化学	①今日の×直し ②都トレ p60,61 ③次回の小テスト
6	化学 R6、H27～29 大問2 H28、29 大問5	大問2(レポート)：化学分野の解説×4年分 大問5(化学)：H27、28の解説 →解き直し	中1化学	①今日の×直し ②都トレ p62,63 ③次回の小テスト
7	物理 R6、H27～29 大問1 R6、H27 大問6	大問1(小問)：物理分野の解説×4年分 大問6(物理)：R5、H26の解説 →解き直し	中3物理	①今日の×直し ②都トレ p76,77 ③次回の小テスト
8	物理 R6、H27～29 大問2 H28、29 大問6	大問2(レポート)：物理分野の解説×4年分 大問6(物理)：H27、28の解説 →解き直し	中2物理	①今日の×直し ②都トレ p78,79 ③次回の小テスト
9	Vもぎ過去問	Vもぎ 50分で解答 →その後解説		①今日の×解き直し ②スタンダード日付通り ③次回の小テスト
10	Vもぎ過去問 解説	Vもぎ 解説つづき		①今日の×解き直し ②スタンダード日付通り
お正月宿題		スタンダード通り進める		