

出席フォーム



Freewill 講師全体研修

講師主体 × ファンベース × AI活用

アジェンダ

第1部 13:00～13:55

- ・2026年度方針
- ・2025年指導振返り
- ・中学受験コース紹介

第2部 14:00～15:50

- ・春期に関して
- ・通常授業で気をつけてほしいところ
- ・授業カルテに関して
- ・講師制度・評価に関して
- ・SNSに関して

第3部 16:00～16:45

- ・各教室ごと

第4部 16:45～17:00

- ・卒業講師へ

アジェンダ

第1部 13:00～13:55

- ・2026年度方針
- ・2025年指導振返り
- ・中学受験コース紹介

第2部 14:00～15:50

- ・春期に関して
- ・通常授業で気をつけてほしいところ
- ・授業カルテに関して
- ・講師制度・評価に関して
- ・SNSに関して

第3部 16:00～16:45

- ・各教室ごと

第4部 16:45～17:00

- ・卒業講師へ

2025年度
ありがとうございました！

合格実績

**Freewill学習塾は、
高校受験に強い塾です！**

2026年度
合格実績 **第一志望合格率 88.5%**

都立小山台高校	偏差値 67 合格！
都立三田高校	偏差値 65 合格！
都立駒場高校	偏差値 65 合格！
都立目黒高校	倍率 2.09 倍 突破！
都立駒場高校	倍率 2.08 倍 突破！
都立豊多摩高校	7年連続 合格！
都立目黒高校	8年連続 合格！
都立広尾高校	8年連続 合格！

※複数合格者略、その他多数合格！

**Freewill学習塾は、
大学受験にも強い塾です！**

2026年度の合格実績 **早慶上理 MARCH
完全制覇！**

上智大学	慶應義塾大学	早稲田大学
青山学院大学	東京理科大学	明治大学
中央大学	立教大学	法政大学

国立大学・難関私立大学で実績を出しています！

国立大学	7年連続！	早慶上理	4年連続！
東京理科大学	5年連続！	GMARCH	6年連続！
青山学院大学	5年連続！	明治大学	5年連続！
立教大学	4年連続！	成成明学	6年連続！

2025年 振り返り

リーダー講師制度 担当生徒制度 定期試験の点数

リーダー講師制度

「社員の仕事をお願いできた。」
「自信やりがいに繋がってくれていた。」
「責任感が生まれた。」

「何を任せるのか迷ってしまった。」
「雑務等でなくリーダー講師ができることを願っていた。」
「より役割を分けるべき。」

担当生徒制度

「カリキュラム作成の分担がやりやすくなった。」
「責任を持って指導にあたってくれた。」
「受験指導は特に生徒に対して責任を持ってくれた。」

「時間割の変更で担当制度が機能しなくなった。」
「講師によりやることに差が出た。」
「指導教科により担当をどうするか考える必要がある。」

定期試験の点数

「定期試験会議が試験1ヶ月前にてできた。」
「講師メンバー主体で対策とかマネジメントしてくれていた。」
「責任感が生まれた。」

「ちゃんとした集計が全体でできなかった。」
「講師メンバーのノウハウの可視化ができなかった。」

Freewillの教室の主役は・・・

講師メンバー

生徒が塾を好きになる理由は講師

2026年度

次のステージへ

より良い**教室**を
より良い**教育**を

3大戦略

- 01 講師主体
- 02 ファンベース
- 03 AI活用

3大戦略

- 01 **講師主体**
- 02 ファンベース
- 03 AI活用

教室の主役は・・・

講師メンバー



現場が
一番お客様を知っている

仕組み

ご意見箱

アルバイトの声を経営に取り入れる

仕組み

ご意見箱制度

Freewill講師なんでも意見箱
1chibiki@gmail.com 25521212121212121212
必須項目です
氏名 (必須)
※返信ができません。また正しい意見は改善や企画開発などに役立ちますので、詳しくお気づきの記入をお願いします。
返信入力
講師の制度等の改善案、良い点などなんでもお聞かせください。▼
返信入力
上記の質問がやましい点について、解決策やよりよくなるというご提案があればどうぞ！
返信入力
その他必要な書き込みがないことをご確認ください。

- ・採用されたら500円
- ・年に3回「改善大賞」を決める

全国の教室経営を見ても・・・

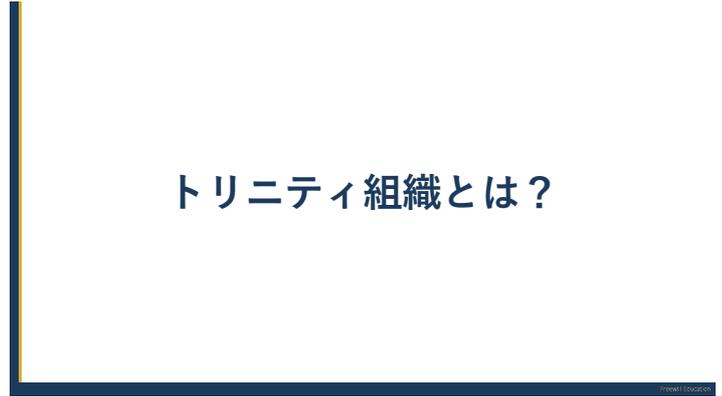
教室を良くするのは
現場の講師メンバー

塾は広告ビジネスではない

信頼構築が経営の根幹

3大戦略

- 01 講師主体
- 02 ファンベース
- 03 AI活用



エビデンス: 矢野和男氏の研究

矢野 和男 氏
日立製作所フェロー、工学博士、物理学者

- ウェアラブルセンサーで人間行動データを解析
- 21年間・1兆件超のデータを解析
- 教育現場でも同傾向を確認

結論

人間関係の『形』が
幸福度と生産性を決定する

私は長年、「幸せ」をデータ化して科学的な法則性を見出すことに挑戦してきました。
そこで発見したのは、**三角形の人間関係を増やせば、幸福度も生産性も高まる**ということです。

三角形とV字の関係性の比較

三角形

3人の関係が三角形になっている場合(左)とV字になっている場合(右)。線で結ばれている人間はよく会話をする関係にある。

V字

V字と三角形の比較図

右側: V字の関係

- 中央者への依存
- メンバー間の孤立化
- エネルギーが循環しない

左側: 三角形の関係

- 信頼・同期が生まれる
- 到達度(アクセスできる知識・協力)が向上
- 幸福度と生産性が両立

何度解析を繰り返しても、データは「**三角形の多い集団は幸せで生産的になりやすい**」と示し続けました。一方で「**V字構造**」が多い集団は、**分断や不調和に陥りやすい**。それは組織や社会に広く見られる現象でした。

学習塾におけるV字を考えると

学習塾は学年や教科が異なるため、意識しないと**自然にV字になりやすい**

- 互いを「無関係」と感じやすい: 隣にいても「自分とは関係ない」という意識
- 壁ができて、声がかげづらい: 学年・教科が違うことで心理的な壁が生まれる
- 教え合いが発生しない: 自然な協力関係が生まれにくい
- 塾が『居場所』になりにくい: 勉強する場所だけで終わってしまう

学習塾で三角形の関係性ができると・・・

仲間意識と信頼

「一緒に勉強している」感覚が生まれ、学年や教科が違っても互いを仲間として認識。

心理的安全性

「わからない」と言いやすい環境。失敗を恐れずチャレンジできる雰囲気になる。

動的スパイラル

「隣の子が頑張ってる。自分も!」という相互刺激。自然と「次の挑戦」が生まれる。

個別指導で三角形の関係性ができると・・・



到達度の拡大

困ったときに相談できる相手が増える。「あの子に聞けばわかるかも」。問題解決能力が向上。



『個』の幸せが持続

一人では続かない成長が、仲間がいると続く。整全体が温かい『場』になる。



成績(生産性)向上

データで証明されている！幸福度と成績が同時に向上。

©real Education

学習塾での実証データ

矢野和夫 著『トリニティ組織』より

- ✓ 成績上位クラスほど、子供同士の三角形の会話が深い
- ✓ 授業中だけでなく、休憩時間の三角形も成績に寄与

柴山の現場経験でも・・・

- ・全国の学習塾を数多く見てきた。
- ・授業中も休憩時間も三角形の関係ができている塾は確かに生徒数も多く、活気がある。
- ・何より、生徒たち自身がとても楽しそうで、塾が「居場所」になっていた。

三角形の多いクラスと少ないクラスでは、標準偏差を100としたとき、相関係数は58%も差があった。三角形の多さが58%の影響を与えていた。

これは人との関係の豊かさが、子どもの成績にもすごい影響を与えていることを示します。

©real Education

私たち講師の役割とは？そして理念の体現へ向けて・・・

指導で教室で「三角形の関係性」を作る

これらはどの業界でも通用する、AIに代替されないスキル。教室で、この力を実践の中で磨いていく！

©real Education

ワーク: トリニティ組織へ(教室に三角形を)

手順:

- 1、2人組を作る(異なる塾のメンバーで) ※オンラインの方は1名でOK
- 2、トリニティワークのAIを起動
- 3、シチュエーションを見て自分ならどうするか考える
- 4、AIの模範回答を見る
- 5、学んだこと気づいたことをシェア

©real Education

ワーク: トリニティ組織へ(教室に三角形を)



©real Education

講師とは？



カウンセラー



医者



コーチ

新たな
講師制度へ

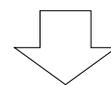
3大戦略

- 01 講師主体
- 02 ファンベース
- 03 AI活用

AIを活用する
講師の役割が変化する



Chatwork



Google Chat

AIの目的

人にしかできない
教育をする

原点

サッカーのコーチから
始まった

理念

教育で
人々を幸せに

価値

Freewillの価値は

講師メンバー

2026年度 最高の教室を 一緒に

アジェンダ

第1部 13:00～13:55

- ・2026年度方針
- ・**2025年指導振り返り**
- ・中学受験コース紹介

第2部 14:00～15:50

- ・春期に関して
- ・通常授業で気をつけてほしいところ
- ・授業カルテに関して
- ・講師制度・評価に関して
- ・SNSに関して

第3部 16:00～16:45

- ・各教室ごと

第4部 16:45～17:00

- ・卒業講師へ

2025年指導の振り返り

アジェンダ

第1部 13:00～13:55

- ・2026年度方針
- ・2025年指導振り返り
- ・**中学受験コース紹介**

第2部 14:00～15:50

- ・春期に関して
- ・通常授業で気をつけてほしいところ
- ・授業カルテに関して
- ・講師制度・評価に関して
- ・SNSに関して

第3部 16:00～16:45

- ・各教室ごと

第4部 16:45～17:00

- ・卒業講師へ

中学受験コース開講

アジェンダ

第1部 13:00～13:55

- ・2026年度方針
- ・2025年指導振り返り
- ・中学受験コース紹介

第2部 14:00～15:50

- ・春期に関して
- ・通常授業で気をつけてほしいところ
- ・授業カルテに関して
- ・講師制度・評価に関して
- ・SNSに関して

第3部 16:00～16:45

- ・各教室ごと

第4部 16:45～17:00

- ・卒業講師へ

アジェンダ

第1部 13:00～13:55

- ・2026年度方針
- ・2025年指導振り返り
- ・中学受験コース紹介

第2部 14:00～15:50

- ・春期に関して
- ・通常授業で気をつけてほしいところ
- ・授業カルテに関して
- ・講師制度・評価に関して
- ・SNSに関して

第3部 16:00～16:45

- ・各教室ごと

第4部 16:45～17:00

- ・卒業講師へ

アジェンダ

第1部 13:00～13:55

- ・2026年度方針
- ・2025年指導振り返り
- ・中学受験コース紹介

第2部 14:00～15:50

- ・春期に関して
- ・通常授業で気をつけてほしいところ
- ・授業カルテに関して
- ・講師制度・評価に関して
- ・SNSに関して

第3部 16:00～16:45

- ・各教室ごと

第4部 16:45～17:00

- ・卒業講師へ

短尺動画が始まります！



卒業式



2026年 3月

Freewill 講師全体研修

講師主体 × ファンベース × AI活用

2026年度もよろしくお願ひします

！



写真撮影

